

2. výš. správa

1. Pracovná činnosť

ČSAV Psychologické laboratórium SAV

Pracovná činnosť v roku 1962 sa zameriavala na psychologické štúdiá v oblasti učenia, pamäte a kognitívnych procesov.

V uplynulom roku sa na pracovisku zúčastnilo 9 študentov VŠ, z toho 7 bolo študentov z Bratislavy, 1 z Košíc a 1 z Prešova. Prerokovaní študenti boli rozdelení do dvoch skupín: 5 študentov podľa ich študijných odborov a 4 študentov podľa ich záujmov.

Všetchni študenti sa zúčastňovali na prednáškach a cvičeniach v rámci študijných odborov.

Z celkovej činnosti pracovníka bolo priradených študentov študijných odborov: 5 študentov z Bratislavy, 1 študent z Košíc a 1 študent z Prešova.

VÝROČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA R.1962

A. 1. výročná správa Psychologického laboratória SAV v Bratislave za rok 1962. Táto správa je rozdelená na dve časti: 1. pracovná činnosť a 2. pedagogická činnosť.

1. pracovná činnosť: V roku 1962 bolo vykonaných 12 štúdií, z toho 8 v oblasti učenia a pamäte, 2 v oblasti kognitívnych procesov a 2 v oblasti osobnosti. Prerokované študenty boli rozdelené do dvoch skupín: 5 študentov podľa ich študijných odborov a 4 študentov podľa ich záujmov. Prerokované študenty boli rozdelené na schôdzke Ústavnej rady dňa 17. januára a na plenárnej schôdzke pracoviska dňa 19. januára 1962.

Prerokované na schôdzke Ústavnej rady dňa 17. januára a na plenárnej schôdzke pracoviska dňa 19. januára 1962 boli študenti rozdelení do dvoch skupín: 5 študentov podľa ich študijných odborov a 4 študentov podľa ich záujmov.

2. pedagogická činnosť: V roku 1962 bolo vykonaných 12 prednášok a cvičení, z toho 8 v oblasti učenia a pamäte, 2 v oblasti kognitívnych procesov a 2 v oblasti osobnosti.

2. Pedagogická činnosť

Pedagogická činnosť sa zameriavala na prednášky a cvičenia v rámci študijných odborov. Prerokované študenty boli rozdelené na schôdzke Ústavnej rady dňa 17. januára a na plenárnej schôdzke pracoviska dňa 19. januára 1962.

I. Vedeckovýskumná činnosť

Tematicky sa vedeckovýskumná práca zameriava na psychologické otázky vnímania vo vzťahu k procesu učenia a k automatizovanej výrobe.

V uplynulom roku sa na pracovisku riešilo 9 čiastkových tém, z čoho 5 bolo ukončených a oponovaných, kým ostatné prechádzajú do ďalšieho obdobia. Z celkového počtu sú tri čiastkové témy zaradené do štátneho plánu.

Výsledkom bolo aj vyvinutie a uvedenie do prevádzky 7 nových metodík.

Z celkovej kapacity pracoviska bolo venované úlohám štátneho plánu 30%, ústavným úlohám 50% a ostatnej činnosti 20%.

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa kvalita vedecko-výskumnej práce ďalej prehĺbila a v súvisi s reorganizáciou Akadémie sa ustálila vedecko-organizačná stránka celkovej činnosti pracoviska.

A. Z výskumnej úlohy "Psychologické otázky vnímania vo vzťahu k učeniu" boli ukončené tieto čiastkové témy.

1. Výskum mechanizmov procesu vnímania vegetatívnymi metodikami. Riešiteľ: C.Sc.A.Uherík, ved.prac. Výsledkom je teoretická štúdia o metodických problémoch a interpretačných hľadiskách mechanizmov senzorických procesov, záverečná správa o vlastnom experimentálnom výskume zameranom na interindividuálnu reaktivitu ako aj štúdia o využití KNR v experimente s diskriminačným učením /spolupráca/.

Zistila sa /1/ relatívna konzistencia intraindividuálnej kožno-galvanickej reaktivity v podmienkach stimulácie zvukovými a slovnými podnetmi /2/, že KNR je objektívnym indikátorom mobilizácie funkcií zúčastnených v danej diskriminatívnej úlohe.

Dosiahnuté výsledky prispievajú teoreticko-metodickej stránke používania javu KNR v psychologickom výskume.

Záverečná správa úspešne prešla oponentským pokračovaním na ÚR.

2. Psychologické otázky zrakovej ostroti. Riešiteľ I.Šipoš, odb.prac.

Výsledkom je materiálove bohatá štúdia kriticky hodnotiace doterajšie poznatky o zrakovej ostroti z hľadiska fyzikálneho, fyziologického, no najmä psychologického a záverečná správa o návrhu nového optotypu.

Ukázalo sa, že na pracovisku vyvinutá predloha pre zisťovanie ostrosti zraku, spočívajúca na Snellenovom princípe a Landoltovej forme je podstatne citlivejšia ako doteraz známe a používané, čo má prvoradý význam pre psychologický výskum na úseku senzorky a priradené i pre klinickú prax.

Záveročná zpráva bola oponentami posúdená veľmi kladne.

3. Výskum postihovania plyvnule prebiehajúcich zmien v jednodimenzionálnom systéme podnetu. Riešiteľ: prom. psych. Vl. Kořinár, odb. prac.

Výsledkom je záverečná zpráva pozostávajúca z teoretickej a experimentálnej časti.

Dokázalo sa, že porovnávanie medzi evidentným a bezprostredne zapamätaným sa riadi svojiskými, inými mechanizmami ako proces diskriminácie. Výsledky naznačujú existenciu špecifických psychických procesov, z ktorých doterajšie poznatky psychológie hovoria iba okrajovo.

Záveročná zpráva bola posúdená na pracovisku a úspešne obhájená ako diplomová práca.

Okrem uvedeného úloha mala dve témy zaradené do štátneho plánu. V prvej - „Vývin diskriminačného učenia so zreteľom na vizuálne vnímanie“ boli ciele na r. 1962 dosiahnuté a výsledkom je experimentálna štúdia a referát na konferencii. Aj keď v rámci témy „Diskriminácia jednoduchých a zložitých vizuálnych podnetov“ sa v uplynulom roku pre objektívne príčiny neexperimentovalo, predpoklady pre ukončenie záverečnou zpravou v r. 1963 sú reálne. Výsledkom je teoretické zdedenie, metodické zdedenie /spoluautorstva/ a spolupráca pri téme č. 3.

B. Z výskumnej úlohy „Psychologické otázky mechanizácie a automatizácie“ boli ukončené tieto čiastkové témy:

4. Výskum optimálneho usporiadania signalizačných prvkov na rozličných dispečerských zariadeniach. Riešiteľ: C.Sc.M. Stráženec, ved. prac.

Výsledkom je záverečná zpráva, obsahujúca návrhy na usporiadanie signalizačných prvkov na riadiacom pulte z hľadiska psychologických požiadavok, týkajúcich sa nasýtenosti signalizačného zariadenia.

Potvrdilo sa, že zvyšovanie nasýtenosti a podnetového poľa sa porušením príslušných populačných stereotypov pohotovosť výkonu /obsluhy/ znižuje.

Záverová zpráva bola oponentami posúdená kladne a bolo doporučené túto aktuálnu problematiku ďalej rozpracovať.

9. Výskum optimálnych podmienok vzhľadovej kontroly výrobkov.
Riešiteľ: C.Sc.S. Dorniš, ved. prac.

Výsledkom je rozsiahla záverečná zpráva ako aj dve vedecké štúdiá.

Na základe terénneho výskumu vo výrobných podnikoch a na základe výsledkov početných laboratórnych výskumov študovali sa psychologické poznatky týkajúce sa : a/ úrovní pracovného prostredia; b/ výberu a zaťažovania pracovníkov; c/ určovania optimálnych kyánt pri hromadnej kontrole a optimálnych rýchlostí pri kontinuálnej kontrole; d/ organizovania prestávok; e/ boja proti monotónnosti a i.

Zhodnotenie práce v oponentskom pokračovaní vyzdvihlo najmä praktickú použiteľnosť výsledkov.

V čiastkovej téme tejto úlohy zaradenej do štátneho plánu - Nácvik pohybov pri obsluhu poloaťomatov - sa priebežne pokračovalo hlavne so zameraním na otázku psychomotorického tempa, výsledkom čoho je teoreticko-experimentálna štúdia.

x

Pre riešenie uvedených ako aj ďalších úloh boli na pracovisku vyvinuté a uvedené do prevádzky tieto metódy:

1./ doplnenie experimentálneho zariadenia pre postihovanie plynule prebiehajúcich zmien u jednodimenzionálnych svetelných podnetov;

2./ zariadenie pre výskum senzomotorického učenia v odhade jednej dimenzie priestoru;

3./ nová registračná technika všetkých dôležitých parametrov tappingu;

4./ doplnenie Vallonovej metódy o trojfarebné osvetlenie podnetového poľa.

5./ modifikácia Lurijovej metódy v snímačej a registračnej časti súčasným získaním EHR.

6./ Príhľadka vynálezu "Prístroj pre ^z [✓] existovanie kritického frekvencie prerušovaného svetla". Navrhovateľ: inž. Vl. Valtar, odb. prac.

7./ Trvalý zámer zavádzať do laboratórneho výskumu adekvátnych neurofyziologických ukazovateľov sa v uplynulom období efektívne realizoval odhalením nového indikátora psychických procesov, ktorým

je sledovanie tepelných mikrozmien organizmu. Vyvinulo sa zariadenie, pomocou ktorého možno registrovať tepelné mikrozmienky vyvolávané bežnými podnetmi ako svetlo, zvuk, rozhovor, úlohová situácia atď. Z výsledkov overovacích experimentov ako aj na základe doteraz preveďenej konfrontácie s literárnymi údajmi možno usúdiť, že ide o nový, doteraz neznámy metodický prístup i jav. efektívne použiteľný v psychologickom výskume i práci.

II. Výchova vedeckých pracovníkov

Pokračovala podľa plánu. Keďže pracovníci laboratória - psychologovia sú už zväčšou väčšou časťou vedeckými pracovníkmi /3/, resp. vo vedeckej príprave mimo aspirantúry /2/, hlavnou formou výchovy vedeckých kádrov sa stala riadna aspirantúra. Toho času má pracovisko celkovo troch riadnych aspirantov, z čoho dvaja nastúpili aspirantúru v r.1962. Tak aspiranti ako aj pracovníci zapojení do vedeckej prípravy plnia vytýčené plány dôsledne.

Aspiranti laboratória - psychologovia sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia. Príprava aspirantov sa uskutočňuje podľa plánu, ktorý je súčasťou ročného pracovného programu laboratória. Aspiranti sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia.

Aspiranti laboratória - psychologovia sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia. Príprava aspirantov sa uskutočňuje podľa plánu, ktorý je súčasťou ročného pracovného programu laboratória. Aspiranti sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia.

Aspiranti laboratória - psychologovia sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia. Príprava aspirantov sa uskutočňuje podľa plánu, ktorý je súčasťou ročného pracovného programu laboratória. Aspiranti sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia.

Aspiranti laboratória - psychologovia sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia. Príprava aspirantov sa uskutočňuje podľa plánu, ktorý je súčasťou ročného pracovného programu laboratória. Aspiranti sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia.

Aspiranti laboratória - psychologovia sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia. Príprava aspirantov sa uskutočňuje podľa plánu, ktorý je súčasťou ročného pracovného programu laboratória. Aspiranti sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia.

Aspiranti laboratória - psychologovia sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia. Príprava aspirantov sa uskutočňuje podľa plánu, ktorý je súčasťou ročného pracovného programu laboratória. Aspiranti sú zapojení do vedeckej prípravy v rámci riadnej aspirantúry. V roku 1962 nastúpili do aspirantúry dvaja pracovníci laboratória - psychologovia.

III. Vedeckoorganizačná, kultúrno-politická a edičná činnosť

Na podnet príslušných stranických orgánov SAV, malo pracovisko usporiadať poradu na tému "Hlavné úlohy psychológie v období budovania komunizmu". Vykonsali sa prípravné práce, avšak neskoršie došlo k zmene v tom, že určenie programu porady prešlo do kompetencie Predsedníctva Československej psychologickéj spoločnosti, ktoré však usporiadanie porady odložilo na neurčito.

Pracovníci laboratória sa aktívne zúčastnili na Celostátnej konferencii pracovníkov spoločenských vied, Lekárskom kongrese, Kybernetickej konferencii ako aj na pracovných poradách poriadaných sekciami Čs. psychol. spoločnosti. Celkove predniesli 12 referátov.

Na úseku spolupráce sa tohto roku previedla akcia uplatnenia výsledkov niektorých výskumných úloh riešených v r. 1961 v konštrukčnej prevádzke Vývojového ústavu pre mechanizáciu a automatizáciu a v Závode Jiskra v Táboře. Pri riešení témy č. 5 prebiehala spolupráca so závodmi /Meopta v Bratislave, Revúlska závody V. I. Lenina v Ružomberku, Závod kuličkových ložísk v Brně, Keramické závody v Prahe, atď./.

Výsledkom prispievania pre prax v rámci uvedenej spolupráce je uplatnenie psychologických poznatkov pri konštrukcii určitých strojových zariadení ako aj pri organizácii práce kontrolórov, čo povedie k zvyšovaniu jej produktivity príslušnej práce a k zníženiu únavy.

K spolupráci s inými inštitúciami možno uviesť vykonávanie laboratórnych vyšetrení väd sluchu u detí pre Učňá, nosní a krční kliniku tamojšej univerzity, ďalej prednášková činnosť na Pedagogickom inštitúte v Martine ako aj nadviazanie pracovného kontaktu na úseku výskumnej činnosti s Katedrou psychológie Pedagogického inštitútu v Trnave.

Pracovníci laboratória vykonali celkovo 9 politických a 30 odborovo-popularizačných prednášok. Okrem toho dvaja pracovníci laboratória viedli Kurz teórie pravdepodobnosti a kybernetiky na spoločenskovedných pracoviskách SAV.

V r. 1962 vyšli Psychologické štúdie IV. a zborník venovaný VII. sjezdu KSČ - Psychológia a niektoré otázky súčasnosti. Celkovo pracovníci vydali alebo pripravili do tlače 58 pôvodných a 16 odborovo-popularizačných prác.

V. Závěry

Vychádzajúc zo stanoviska ÚV KSČ vyjadreného s. J. Hendrychom na XVI. valnom zhromaždení ČSAV o prednostnom rozvíjaní niektorých vied, kde bola uvedená aj psychológia, na pôde Akadémie a na základe analýzy súčasného stavu i perspektívneho rozvoja tunajšieho pracoviska, vyplývajú tieto návrhy:

1. Návrh na riešenie priestorovej situácie pracoviska

Predpokladáme, že z osobného poznania ako aj z množstva príspevkov je kompetentným orgánom SAV už známa kritická priestorová situácia na tunajšom pracovisku, takže nepokladáme za potrebné ju podrobne rozvádzať. Na túto skutočnosť poukazujú v poslednom čase aj uznesenia Kolégia pre filozófiu, psychológiu a pedagogiku pri SAV ako aj Kolégia pedagogiky a psychológie pri ČSAV, v ktorých sa konštatuje, že kritická priestorová situáciu v ČSAV Psychologickom laboratóriu SAV treba neodkladne vyriešiť.

Vzhľadom na to, že svojho času sa plánovala nová budova pre pracoviská spoločenských vied, kde boli pojeté aj priestory pre naše pracovisko, nepodnikali sme z vlastnej iniciatívy kroky smerujúce k zlepšeniu priestorovej situácie. V súčasnosti, kedy výstavba novej budovy je odročená, nútaní sme vyvíjať všestrannú iniciatívu o zásadné vyriešenie priestorovej situácie nášho pracoviska v čo najkratšom čase.

Z rokovaní s členmi Dialokáčnej komisie Predsedníctva SAV vyplynulo, že oddeleniu spoločenských vied budú v priebehu roku 1963 pridelené priestory po Ústave strojov a automatizácie na Kocelovej 17. Po osobnom prehliadnutí uvedených priestorov rozhodli sme sa vynaložiť všetko úsilie k tomu, aby nám tieto kompetentné orgány SAV prideliť.

Okrem faktu evidentne kritického priestorovej situácie, o čom sa možno kedykoľvek presvedčiť, uvádzame ako špeciálne dôvody tieto: a/ aj keď sme si veľmi nedostatku priestorov na iných pracoviskách spoločenských vied, predsa sa nazdávame, že priestory na Kocelovej ul. 17 už sami osebe vytvárajú určité priaznivé predpoklady pre uprednostnenie nášho pracoviska. Je v nich prevedená elektro-

štálacia ako aj iné úpravy pre laboratórne účely, ktoré v danom prípade predstavujú potenciálnu úsporu niekoľko desiat tisíc Kčs.

b/ V porovnaní s väčšinou spoločenskovedných pracovísk hlavnou náplňou nášho pracoviska je laboratórne-výskumná práca. To znamená, že pre plnenie vedeckovýskumnej činnosti ako aj pre ďalší rozvoj pracoviska nadobúdajú priestory rozhodujúci význam. Ide prakticky aj o to, že v Psychologickom laboratóriu neprichádza do úvahy trvalá možnosť pracovať mimo pracoviska /v knižnici, doma, / a ko je to možné v iných spoločenskovedných pracoviskách.

c/ Psychologické laboratórium SAV je t.č. jediným samostatným pracoviskom psychológie v rámci ČSAV, domnievame sa, že táto skutočnosť by mala zaväzovať nadriadené orgány k tomu, aby na možnosti a rozvoji výskumnej práce na tomto pracovisku zvlášť prihliadali.

2. Návrh na rozšírenie publikačných možností.

V súvisení s kvantitatívnym rozvojom vedeckovýskumnej a inej psychologickéj práce vznikajú už značné obmedzenia, resp. dochádza k podstatnému oneskoreniu zverejnenia ukončených prác menšieho rozsahu. /Čekacia lehota 2-3 roky./ Popri časopise ČSAV - Československá psychologie, ktorý vychádza štyri razy do roka a zverejňuje články /zprávy, recenzie a anotácie/ o menšom rozsahu so zaparaním na teóriu a prax, jestvuje u nás iba ročne periodicky vychádzajúci publikačný orgán ČSAV PL SAV - Psychologické štúdie. Tieto zverejňujú iba teoretické a experimentálne práce z rozličných odvetví psychológie, ktoré sú väčšieho rozsahu.

Vzhľadom na uvedené dovoľujeme si opätovne navrhnúť, aby počnúc rokom 1964 vychádzali Psychologické štúdie SAV dvakrát do roka.

Ako zvláštny dôvod uvádzame, že výmencou tejto publikácie získali sme zo zahraničia prostredníctvom Ústrednej knižnice SAV niektoré cenné publikácie. Pravda, pokiaľ ide o západné štáty, výmena sa obmedzila iba na rozsahove menšie. V prípade, že Psychologické štúdie budú vychádzať dva razy do roka, získajú sa tým nové, podstatne väčšie možnosti výmeny so západom, predovšetkým - pokiaľ ide o časopisy a tiež aj špičkové monografie.

Navrhované opatrenia predstavuje potenciálna úsporu na dovážaných prostriedkoch a k rozvoju psychologického bádania najmä pokiaľ ide o udržanie kontaktu s vývojom psychológie na svete, prispieva významnou mierou.

3. Návrh na zvýšenie počtu poslucháčov študujúcich psychológiu na vysokých školách.

Aj keď si v perspektívnych plánoch pracovisko uplatňuje pre svoje potreby nových pracovníkov, pokladá sa za potrebné upozorniť na to, že počet školených odborných kádrov na našich vysokých školách je vzhľadom na požiadavky praxe nedostatočný. Pre plánovanie psychológov platí kritika jednostranného pohľadu zdola na čo upozornil predseda zria SAV na Sjazde KSS. Dôsledkom toho je nepriamy nedostatok rezortných a rutinných psychologických pracovísk, pri zriaďovaní ktorých je nedostatok odborných kádrov hlavnou prekážkou. Za takéhoto stavu ťažšie uplatňovanie psychologických poznatkov v našej spoločenskej praxi postráda prevodových pŕk.

Žiadame preto kompetentné orgány SAV, aby požiadavku zvýšenia kvŕt poslucháčov psychológie na našich vysokých školách tlaečili centrálnym plánovacím zložkám, resp. Ministerstvu školstva,

1. Zoznam, 1961: Metodol. psychológie pri vykonávaní praktických prác. Psychológia a škola 1, 1961, 1-2, 1961.
2. Zoznam, 1961: Metodol. psychológie práce a vykonávanie praktických prác. Školenie pedag. a učiteľov konferencie psychológov spoločenských vŕd v Bratislave, 1961.
3. Zoznam, 1961: Analýza potrebných pŕk v organizácii práce psychológov. Informačný zborník Školenie psychológov Bratislava, 1961.
4. Zoznam, 1961: Systém vzdelávania a jeho vŕd v psychológii. Školenie psychológov. Psychologické štúdie SAV, 7, 1961, 1-2.
5. Zoznam, 1961: Na školách uplatňovanie zŕd psychológov. Psychologické štúdie SAV, 7, 1961, 1-2.
6. Zoznam, 1961: Práctvne orientácia u študentov a študentiek. Školenie psychológov, 1961, 1-2.
7. Zoznam, 1961: Vývoj spoločenských pŕk v psychológii. Školenie psychológov, 1961, 1-2.

Pr í l o h a

k výročnej správe o činnosti ČSAV Psychologického
laboratória SAV za rok 1962

Z o z n a m

práce pracovníkov PL uverejnených, resp. pripravujúcich
do tlače v roku 1962

A. Pôvodné práce

B. Odborne-popularizačné

- A. 1. Daniel, J.: Mikroanalýza pohybov pri obsluhu poloa automatov v
experimentálnych podmienkach. Psychologické štúdie
SAV, IV, 1962.
2. Daniel, J.: Problematika pracovnej výchovy vzhľadom na pracovné
miesto v poloa automatizovanej výrobe. Výchova mládeže
k povolaniu. Bratislava, 1962.
3. Daniel, J.: Možnosti psychológie pri zvyšovaní produktivity práce.
Psychológia a niektoré otázky v súčasnosti. Bratisla-
va, 1962.
4. Daniel, J.: Príspevok psychológie práce k zvyšovaniu produktivity
práce. Sborník prejavov z celoštátnej konferencie
pracovníkov spoločenských vied v Prahe.
5. Daniel, J.: Analýza pracovných pohybov v experimentálnych podmien-
kach. Informačný materiál Psychologického laboratória
SAV, 1962.
6. Daniel, J.: Psychomotorické tempo a jeho vzťah k pracovnej činnos-
ti človeka. Psychologické štúdie SAV, V, 1/2 v tlači/.
7. Dornič, S.: Za dôsledné uplatňovanie zásad psychohygiény. Psycho-
lógia a niektoré otázky súčasnosti. Bratislava, 1962.
8. Dornič, S.: Priestorová orientácia u živočíchov a človeka. Svet
vedy, 1962, 7.
9. Dornič, S.: Výskum optimálnych podmienok vzhľadovej kontroly vý-
robníkov. /Záverečná správa./

10. Dornič, S.: Vplyv množstva súčasnej kontrolovaných výrobkov na výkon pri vzhľadovej kontrole. Psychologické štúdie SAV, V, Zv tlači/.
11. Dornič, S.: Vplyv niektorých presuných na frekvenciu zvrstov dynamickej reverzibilnej figúry. Sborník prací Filozofické fakulty University J. E. Purkyně, Brno /v tlači/.
12. Dornič, S.: Výskum niektorých psychických procesov v oblasti optického vnímania u chorých na tbc. Psychologické štúdie SAV, V /v tlači/.
- Dornič, S.: Psychologické problémy vzhľadovej kontroly. Československá psychologie, /v tlači/.
14. Košinár, V.: Príspevok k rozlišovaniu plyvné prebiehajúcich snien v jednodimenzionálnom podnete /záverečná správa/.
15. Kováč, D.: O vzťahu a rozvoji teoretickej a aplikovanej psychológie so zreteľom na naše podmienky. Psychologické štúdie SAV, IV, 1962.
16. Kováč, D.: Závislosť medzi pohotovosťou, silou a trvaním v jednoduchej motorickej reakcii. Československá psychologie, 1962, 2.
17. Kováč, D.: Možnosti uplatnenia psychologických poznatkov vo výrobe. Sborník prejavov z celoštátnej konferencie pracovníkov spoločenských vied, Praha, 1962.
18. Kováč, D.: O možnosti prispievania psychológie k rozvoju poľnohospodárskej výroby. Československá psychologie, 1962, 4.
19. Kováč, D.: Poznámky ku koncepcii a realizácii profesionálnej orientácie. Voľba štákov k povolaniu. Bratislava, 1962.
20. Kováč, D.: Bilingvismus z hľadiska psychológie. Svet vedy, 1962, 5.
21. Kováč, D.: Poznanie psychiky ľudí - významný činiteľ nášho nepredcovania. Psychológia a niektoré otázky súčasnosti. Bratislava, 1962.
22. Kováč, D.: Problémy manželského spolunažívania z hľadiska psychológie. Psychológia a niektoré otázky súčasnosti. Bratislava, 1962.
23. Kováč, D.: K problému interferencie jazykových štruktúr. Referát na jubilejnom Lekárskom kongrese v Prahe.

24. Kováč, D., Součková, M., Velter, V.: Výskumné zariadenie pre diskrimináciu jednodimenzionálnych svetelných podnetov. *Československá psychologie*, 1962, 4.
25. Kováč, D.: Rozvoj vedeckovýskumnej práce v oblasti psychológie na pôde SAV. *Psychologické štúdiá SAV*, V, 1962.
26. Kováč, D.: Hypotéza o novom funkčne v oblasti zrakových ilúzií. *Activitas nervosa superior*, 18 /v tlači/.
27. Kováč, D.: Gotovnosť slovných motorických reakcií v závislosti od rozdražiteľnej dominantného i nedominantného jazykov. *Voprosy psichologii*, /v tlači/.
28. Piatka, L.: Testy normality. *Psychologické štúdiá SAV*, V. /v tlači/.
29. Součková, M.: Diskriminačné učenie vo vizuálnej oblasti. I. Jednodimenzionálne podnety. *Psychologické štúdiá SAV*, IV, 1962.
30. Součková, M.: Podiel rodinnej výchovy na formovaní všestranne rozvinutej osobnosti z psychologického hľadiska. *Psychológia a niektoré otázky súčasnosti*. Bratislava, 1962.
31. Součková, M.: Ukazovatele diskriminačného učenia v laboratórnych podmienkach. Referát na pracovnej porade v Láblicích, 1962.
32. Součková, M.; Velter, V., Kováč, D.: Metodika pre experimentálny výskum diskriminácie jednodimenzionálnych svetelných podnetov. *Československá psychologie*, 1962, 4.
33. Součková, M., Uherík, A.: Diskriminačné učenie vo vizuálnej oblasti: II. kolnegalvanická reaktivita u jednodimenzionálnych podnetov. *Psychologické štúdiá SAV*, V. /v tlači/.
34. Strišenec, M.: O niektorých otázkach výskumu v inžinierskej psychológii. *Psychologické štúdiá SAV*, V, 1962.
35. Strišenec, M.: Informácie a reakčný čas. *Activitas nervosa superior*, 1962, 1.
36. Strišenec, M.: Príspevky psychológie k riešeniu problémov človekstroj vo výrobnom procese. *Psychológia a niektoré otázky súčasnosti*. Bratislava, 1962.
37. Strišenec, M.: Seminár o operacionalizme v psychológii. *Otázky marxistickej filozofie*, 1962, 1.

38. Strišenec, M.: Psychológia v 20. storočí. Svet vedy, 1962, 2.
39. Strišenec, M.: Experimentálny výskum činnosti a maľtenosti signalizačného pola /záverečná správa/.
40. Strišenec, M.: Signály, informácia a pracovný proces. Psychologické štúdie SAV, V. /v tlači/.
41. Šipoš, I.: Pomoc psychológie pri riešení problémov starých ľudí. Psychológia a niektoré otázky súčasnosti. Bratislava, 1962.
42. Šipoš, I.: Vplyv psychologických činiteľov na výkonnosť zraku. Svet vedy, 1962, 8.
43. Šipoš, I.: Utváranie vedeckého svetonázoru ako súčasť formovania osobnosti. Otázky marxistickej filozofie, 1962, 6.
44. Šipoš, I.: Psychologické problémy stárnutia. Svet vedy, 1962, 11.
45. Šipoš, I.: Psychologické otázky zrakovej ostrosti. /Záverečná správa./
46. Šipoš, I.: O potrebe psychologického výskumu ostrosti zraku. Referát na pracovnej porade v Líbliciach, 1962.
47. Šipoš, I.: Výchova k vedeckému svetonázoru v predškolskom veku. Sborník Filozofického ústavu SAV.
48. Uherík, A.: K psychológii tvorivej činnosti z hľadiska všestranného rozvoja osobnosti. Psychológia a niektoré otázky súčasnosti. Bratislava, 1962.
49. Uherík, A.: Analýza elektrokožného javu z hľadiska adaptačných mechanizmov a infraindividuálnej reaktivity. Referát na jubilejnom Lekárskom kongrese v Prahe.
50. Uherík, A.: Výskum mechanizmov procesu vnímania vegetatívnymi metodikami. /Záverečná správa/.
51. Uherík, A.: Bioelektrický jav kože v experimentálnej psychológii.
52. Uherík, A.: K otázke využitia kožno-galvanického reflexu. Activitas nervosa superior, /v tlači/.
53. Valter, V.: Zvýšenie pocitu od počtu meniacoho sa v čase: II. Experimentálne overenie v oblasti intenzity svetelného podnetu. Psychologické štúdie SAV, IV, 1962.
54. Valter, V.; Soudková, M., Kováč, B.: Metodika pre experimentálny výskum diskriminácie jednodimenzionálnych svetelných podnetov. Československá psychologie, 1962, 4.

53. Uherík, A.: Methodischen Grundfragen der Erforschung des Phänomens des elektrischen Hautreflexes. Probleme und Ergebnisse der Psychologie.
54. Uherík, A.; Soudková, M.: Diskriminačné učenie vo vizuálnej oblasti. II. Kožnogalvanická reaktivita u jednodimenzionálnych podnetov. Psychologické štúdie SAV V. /v tlači/.
55. Valter, V.: Závislosť pocitu od podnetu meniaceho sa v čase: II. Experimentálne overenie v oblasti intenzity svetelného podnetu. Psychologické štúdie SAV, IV, 1962.
56. Valter, V.; Soudková, M., Kováč, D.: Metodika pre experimentálny výskum diskriminácie jednodimenzionálnych svetelných podnetov. Československá psychologie, 1962, 4.
57. Valter, V.: Tepelné mikrozmeny ako ukazovateľ reaktivity organizmu. Psychologické štúdie SAV, V. /v tlači/.
58. Valter, V.: Využitie kvapalinového závesu pri registrácii pohybových reakcií. Psychologické štúdie SAV, V. /v tlači/.
- B.
1. Daniel, J.: In legatura en probleme teoretice si metodologice ale psihologici. Revista de psihologie, 1962, 2.
 2. Daniel, J.: Psychológia v modernom letectve. Svet vedy, 1962, 9.
 3. Daniel, J.: Nová metóda registrácie pracovných úkonov. Podniková organizácia, 1962, 2.
 4. Daniel, J.: Aktívny odpočinok. Zdravie ľudu 21, 1962.
 5. Daniel, J.: ~~Aktívny odpočinok. Zdravie ľudu~~ Psychologia práce v SSSR. Č s. psychologie /v tlači/.
 6. Dornič, S.: Mechanizmy pamäti. Svet vedy, 1962, 10.
 7. Dornič, S.: Ako vznikajú sny. Zdravie ľudu, 1962, 16.
 8. Dornič, S.: ~~Aktívny odpočinok. Zdravie ľudu~~ Pamät a správne učenie sa. Zdravie ľudu, 21, 1962.
 9. Dornič, S.: ~~Pamät a správne učenie sa. Zdravie ľudu~~ Psychologické problémy vzhľadovej kontroly výrobkov. Technické noviny /v tlači/.

10. Dornič, S.: Psychológia v Maďarsku.
11. Kováč, D.: Medzipohlavné vzťahy z hľadiska psychológie:
I. Vývin a druhy vzťahov medzi jedincami. Príroda
a spoločnosť, 1962, 12.
12. Kováč, D.: Medzipohlavné vzťahy z hľadiska psychológie:
II. Podstata a typy úbočných vzťahov. Príroda a
spoločnosť, 1962, 13.
13. Kováč, D.: Medzipohlavné vzťahy z hľadiska psychológie:
III. Manželstvo a činitele jeho súladu. Príroda a
spoločnosť, 1962, 14.
14. Kováč, D.: Medzipohlavné vzťahy z hľadiska psychológie:
IV. Problémy súčasného rodinného spolunašívania.
Príroda a spoločnosť 1962, 15.
15. Chmelař, V.: Kováč, D.: IV. Medzinárodný kongres pro užitou
psychologii. Československá psychologie, 1962, 2.
16. Strážnec, M.: Poľská psychológia slúži potrebám praxe.
Československá psychologie, 1962, 2.