

8.

Zpráva pro hodnocení práce katedry psychologie.

Mimořádná schůze katedry dne 7.IV.1961.

Katedru psychologie tvoří celkem 5 členů: 1 docent, 3 odb.asistenti a 1 asistent. Počet pracovníků se tak zvýšil ze 4 na 5, protože 1. září 1959 byl jako asistent přijat soudruh Jan Sigmund, v němž katedra získala zaníceného a velmi pracovitého nového člena s bohatými praktickými zkušenostmi z patnáctileté školní služby. Příchodem s.Sigmunda se stav katedry zlepšil nejen kvantitativně, nýbrž i kvalitativně.

Ke kádrovým opatřením v tomto školním roce patří jmenování s. Sigmunda odborným asistentem, protože hned v prvním roce rozvinul i intenzivní činnost výzkumnou a prokázal na tomto úseku vysokou houževnatost i značné schopnosti.

Pro rok 1962/63 počítáme s odevzdáním a obhájením kandidátské práce s. A.Jochmanové a D.Osladilové. Je možno počítat s tím, že obě kandidátské práce budou té úrovně, že je bude možno po obhájení a doplnění podat také jako práce habilitační. Ve st. roce 1963/64 má odevzdat kandidátskou práci také s. Ch.Valoušek.

Také po kádrové stránce z hlediska politického je obsazení katedry dobré. Čtyři členové katedry jsou komunisté, kteří aktivně pracují v rozmanitých funkcích. U všech členů katedry je účast na politické práci značně rozsáhlá. Vedoucí katedry doc.Holas vykonával po 2 1/2 roku funkce děkana a byl členem fakultního výboru KSČ. Nyní je členem katedry dialekt. a histor.materialismu a lektorem při VU ML v Olomouci. Za půl roku /1961/ vykonal na 15 přednášek pro veřejnost. Kromě toho má funkce v celostátní organizaci Čsl. psychologické společnosti /člen předsednictva/ předseda pedagog. sekce, člen red. rady/. Drahomíra Osladilová vyvíjí rozsáhlou činnost ve Společnosti pro šíření politických a vědeckých znalostí, v ZV ROH a je členkou výboru pedagogické sekce Čsl. psychologické společnosti. Ch.Valoušek má bohatou činnost na úseku tělovýchovy a s mládeží a je lektorem OV KSČ pro věd. ateismus. A. Jochmanová vede jednoroční večerní školu dialekt. a historického materialismu při OV KSČ a sama v ní koná většinu přednášek. J. Sigmund je členem uličního výboru v Olomouci, Dvořákova ul, kde pracuje velmi intenzivně mezi občany. S.Osladilová, Jochmanová a Valoušek zakončili s vyznamenáním VU ML v Olomouci. U všech členů katedry lze také konstatovat spontánní zájem o politické dění doma i

za hranicemi a jeho opravdové prožívání.

Vedle výuky podstatnou část práce celé katedry zabírá vědecký výzkum. Prováděný experimentální výzkum generalizace dnes už dosáhl celostátního uznání. Jako základní výzkum má svůj značný význam teoretický /objasnění podstaty jednoho ze základních myšlenkových procesů/. Má však také značný význam praktický zejména pro didaktiku. Výsledky výzkumu mohou přispět k objasnění pojmu základního učiva a k objasnění vztahu mezi vzděláním formálním a materiálním. Pro příští rok je proto celý výzkum katedry psychologie zařazen do státního středního plánu výzkumu, a to jako součást hlavních problémů XIV-2-4. Vedoucí katedry E.Holas je řešitelem dvou dílčích problémů /XIV-2-2/4, koord. prof. Chmelař a XIV-2-4-1, koordinátor prof. Tardy/.

Ve šk.roce 1959/60 se tedy dosavadní experimentální výzkum zobecňování projevuje v této bilanci:

1. 4 články o experimentální práci /Holas - 2, Holas-Jochmanová - 1, Holas-Sigmund - 1/, Valoušek - 1
2. 1 článek teoretické povahy /Osladilová/,
3. získání dalšího experimentálního materiálu, který bude doplněn a zpracován v příštím roce.

Intenzita a rozsah výzkumné práce ukazuje fakt, že Acta PU, Ped.-psych. bude tvořit monotematický sborník o zobecňování v rozsahu 280 rukopisných stran.

Katedra jako celek tvoří pěkný kolektiv. Její členové jsou si i lidsky blízcí, všechna jednání katedry probíhají v ovzduší otevřenosti a upřímného zájmu o práci celku i o práci jednotlivců. Ve výkonech jednotlivců a v koncepci práce jsou však i při tak malém počtu značné rozdíly.

Ocenění zasluhuje práce s.Osladilové, která v poměrně krátké době se velmi vypracovala ve zdatnou vědeckou pracovníci. Získala bohatý přehled po literatuře a rozvinula také vlastní práci výzkumnou. Při plném pedagogickém zatížení i při intenzivní práci výzkumné pracuje také v širokém měřítku veřejně, takže dnes patří k nejzaměstnanějším pracovníkům fakulty.

Ocenění zasluhuje také práce s. Sigmunda, který jako začátečník na úseku teorie, avšak s bohatými zkušenostmi z praxe věnoval zprvu všechny síly vybudování laboratoře a pak se stejnou energií pustil do výzkumu. Za obětavou práci na budování laboratoře byl na-

vržen na mimořádnou odměnu ve výši 800,- Kčs. Jeho zanícení pro výzkumnou práci i pro zajištění celé práce katedry působí i na celý kolektiv katedry.

A. Jochmanová v minulém šk.roce podstatně zvýšila svou práci výzkumnou i organizační. Plánovaný výzkum co do počtu osob překročila o 200%. V tomto školním roce se soustřeďuje na studium a <sup>práci</sup> další pokusy. Výzkum<sup>v min. roci</sup> provedla velmi pečlivě i zpracování materiálu věnovala značnou pozornost. Jejím úkolem zůstává, aby v tomto rozběhu setrvala. Za této podmínky může pak během dvou let dosáhnout velmi pěkných výzkumných výsledků, aby se pak mohla <sup>ucházet</sup> o obhájení titulu kandidáta věd.

Ch.Valoušek se v rámci externí aspirantury věnoval intenzivně studiu a zahájil také široce založený výzkum. Také při budování laboratoře vyvinul v tomto šk. roce příkladnou iniciativu a obětavost. K práci přistupuje velmi odpovědně a dnes se už stává samostatným vědeckým pracovníkem.

Všichni členové katedry jsou tedy zapojeni do komplexního výzkumu. Tato skutečnost umožňuje větší efektivnost práce a stmeluje všechny pracovníky v kolektiv. Jsme si ovšem vědomi nebezpečí určité jednostrannosti. Nemělo by však význam, aby se jednotliví členové katedry věnovali zcela různým psychologickým oborům. Zaměříme se všichni na oblast pedagogické psychologie, především na otázky myšlenkových procesů žáků a jejich řízení z hlediska maximální efektivnosti vzdělávacího procesu.

Snížení počtu hodin psychologie v učebním plánu vyžaduje, abychom dále promýšleli náplň přednášek i metody práce.

Budeme v budoucnu věnovat větší pozornost evidenci práce všech členů. Psychologický výzkum prováděný na naší katedře je velmi náročný na čas. Pracujeme bez technika a bez laboranta. S.Sigmund a Valoušek jsou proto nuceni věnovat mnoho času technickým úpravám. I ostatní členové katedry jsou zdržováni při výzkumu pracemi, které na jiných odborných pracovištích vykonávají laboranti. I ostatní výzkumná práce vyžaduje mnoho času. Proto nemůže být měřítkem výkonu pracovníků pouze pedagogický úvazek a publikace.

Abyste byla zajištěna ještě lepší organizace práce, budeme konat pravidelné týdenní provozní porady. Bude na nich provedeno zhodnocení práce za uplynulý týden a projednán plán práce na příští týden. Bude také hovořeno o všech problémech, se kterými se jednotliví pracovníci setkávají při práci výzkumné, pedagogické nebo při studiu.

- Usnesení 1.: Každou sobotu v 11 hodin se bude konat provozní porada katedry. Projedná práci vykonanou za uplynulý týden a plán práce na příští týden.
- Usnesení 2.: Zajistíme prostřednictvím fakultní prodejny kniha učebnice psychologie pro příští rok a povedeme studenty k samostatnému studiu.
- Usnesení 3.: Budou založeny osobní listy s evidencí veškeré činnosti členů katedry.

*E. M. M. M.*