

Plán práce katedry psychologie FF UK na školní rok 1988/89.

Plán katedry vychází z plánu hlavních úkolů FF UK na školní rok 1988/89, v němž jsou rozpracovány závěry XVII. sjezdu KSČ a výsledky následných jednání stranických a státních orgánů na současné období. Konkretizuje je v návaznosti na dosažené výsledky v ideově politické, výchovně vzdělávací a vědeckovýzkumné práci katedry a v souladu s klíčovými problémy dalšího rozvoje činnosti katedry na všech základních úsecích její práce do následujících hlavních úkolů:

I. Ideově politická a výchovně vzdělávací činnost.

1. Navázat na pozitivní zkušenosti z ideově politického vzdělávání pracovníků katedry při projednávání výsledků XVII. sjezdu KSČ a plenárních zasedání ÚV KSČ a jejich aplikaci do politicko-výchovné, pedagogické, vědeckovýzkumné a popularizační činnosti katedry a v součinnosti se stranickou skupinou dále prohlubovat jednotu politického vzdělávání s aplikací poznání do konkrétní činnosti pracovníků katedry na uvedených úsecích.

průběžně - ved. katedry, ss. Oliverius, Zejda.

2. Konkretizovat úkoly, které vyplývají z jednotného plánu ideologické práce FF UK a plánu komunistické výchovy do činnosti jednotlivých oddělení katedry (hlavně z hlediska vyučovacího procesu, obsahu pedagogické a výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odbornostech) a do politicko-výchovné práce VUSů se studenty (hlavně co do plánu činnosti studijních skupin a politicko společenského života na kolejích.

konkretizace plánu - s. Zejda do 30.9.

realizace plánu - průběžně vedoucí oddělení, VUSové, Mikšík, Zejda.

3. Pokračovat v osvědčené praxi systematického projednávání a řešení klíčových problémů konkrétního výchovného působení v jednotlivých ročnících se zřetelem k studijním, sociálním a osobním problémům studentů, a to v součinnosti s organizacemi SSM.

průběžně - vedení katedry, vedoucí oddělení, VUSové, Zejda.

4. V souladu se závěry Analýzy československé výchovně vzdělávací soustavy a společenskými potřebami přípravy odborných

kádrů v oblasti psychologie na základních úsecích společenské praxe se soustředit na další prohloubení kvality vyučovacího procesu, prohloubení aktivizujících forem studia a kvalitativních aspektů učebních plánů i potřeb mezioborového studia a předložit v tomto směru vedení fakulty zdůvodněné návrhy na změny.

do 15.12. - vedoucí katedry, vedoucí oddělení.

5. Realizovat závěry ze zhodnocení výsledků a účinnosti pedagogicko-výchovných, společensko-politických a odborných praxí a ve vazbě na ideově teoretické otázky rozvoje oboru a cíle přípravy studentů pro klíčové oblasti soudobé společenské praxe se systematicky zabývat konkrétními otázkami společensko-politické angažovanosti studentů.

- zhodnocení do 15.12. vedoucí oddělení, ss. Kuťák, Rymeš

- realizace průběžně.

6. Vyhodnotit zkušenosti z individuální péče o nadané a talentované studenty a ze studia podle individuálních studijních plánů s konkrétními návrhy na další zkvalitnění činnosti katedry v tomto směru. Obdobně vyhodnotit zkušenosti s rozvíjením SVOČ, se zadáváním seminárních a diplomových prací ve vztahu k plnění výchovně vzdělávacích a výzkumných úkolů katedry a požadavkům praxe a v práci s prvním ročníkem při jeho zapojování do systému vysokoškolského studia a společensko-politické činnosti.

- hodnocení k termínům dle plánu schůzí katedry - ved.

oddělení, ss. Urban, Srnec,

VUSové, Bureš.

- realizace průběžně.

7. Pokračovat v osvědčených metodách spolupráce s učiteli ML k návaznosti vyučovacího procesu a výměně zkušeností co do světonázorového působení na studenty, a rozvinout spolupráci s katedrou m-1 filozofie při rozvíjení metodologického myšlení studentů a řešení společných metodologických problémů.

- průběžně - ss. Mikšík, Zejda.

8. Pokračovat v systému seminářů katedry ke klíčovým úkolům a problémům rozvíjení psychologie v intencích potřeb a trendů společensko-ekonomického rozvoje naší společnosti. Uspořádat seminář k obsahovým otázkám a systému vysokoškolské přípravy psychologů, profilu absolventa za účasti pracovníků a vysokých škol, výzkumných ústavů i praxe. Semináře využít i k dalšímu prohloubení kontaktů s katedrami psychologie UK v Bratislavě a UJEP v Brně. 9. květen (výročí Makarenka) s. Mikšík a vedoucí oddělení.

9. Vyhodnotit zkušenosti se studiem psychologie při zaměstnání a postgraduálním studiem s hlavním zřetelem ke zvýšení účinnosti těchto forem přípravy psychologů.

duben 1989 - ss. Pavlíková, Bureš, Oliverius, Čáp.

10. Schůze katedry orientovat na následující úkoly:

- a) rozbor hlavních úkolů katedry, vyhodnocení přijímacího řízení, práce s prvním ročníkem - říjen; ss. Janoušek, Čáp, Oliverius, Bureš;
- b) problematika výchovného působení na studenty, péče o talenty a práce se zahraničními studenty - listopad: ss. Srnec, Urban, vedoucí oddělení;
- c) pedagogické, odborné a společensko-výchovné praxe, problémy zvyšování účinnosti výchov. vzděl. procesu - prosinec: ss. Kuřák, Gillernová, Hermochová, Šulová, Lyměš;
- d) plnění závěšků VR o rozvoji psychologických oborů na FF UK leden; Janoušek;
- e) výsledky vědecko-výzkumné činnosti a úkoly v roce 1989 a při přípravě 9. PIP - únor: odpovědní řešitelé: s. Burešová, Junková;
- f) otázky studia při zaměstnání a PGS - březen: s. Pavlíková, garanti PGS;
- g) zkušenosti z aktivizace studentů při řešení společensky závažných témat v seminárních a diplomových pracích a SVOČ, resp. nově zavedenými formami výuky - duben: vedoucí oddělení a seminářů, ss. Urban, Srnec;
- h) seminář k obsahovým otázkám a systému vysokoškolské přípravy psychologů - květen: s. Mikšík, vedoucí oddělení;
- i) zhodnocení práce katedry ve šk. roce a klíčové problémy jejího zkvalitnění - květen; s. Janoušek;

11. Pro řešení uvedených otázek vytvořit předpoklady jejich průběžným sledováním a přípravou konkrétních podkladů pro jednání v odděleních katedry, na schůzích VUSů a na vedení katedry. Ve všech odděleních přitom věnovat systematickou pozornost rozvíjení aktivizujících metod práce se studenty, rozvíjení vazeb s příslušnými oblastmi společenské praxe, zabezpečování studia odpovídající literatury a rozvíjení světonázorové výchovy a metodologického myšlení ve vyučovacích předmětech.

Kromě toho se specificky orientovat:

a) v oddělení obecné psychologie na organizační a ediční spolupráci s moskevskými psychology při přípravě na společné publikaci o psychologii osobnosti; na systematické obohacování vyučovacího procesu vhodnými názornými pomůckami; na přípravu učebnice "Psychologie osobnosti" a spolupráci při přípravě názorných pomůcek s n.p. Komenium; na zabezpečení studia obecně a experimentálně psychologickou, metodologickou a historickou literaturou. S. Hoskovec a další členové oddělení.

b) V oddělení pedagogické psychologie a psychologie v učitelském studiu: se soustředí na prohloubení organizační i obsahové koordinace výuky psychologie ve společném základu učitelského studia na FF UK a PŘF UK, ve výuce psychologie pro učitele na propracování otázek ve vztahu k praxím studentů, zejména vychovatelským. Dále se bude pokračovat v koordinaci činnosti KRB a v práci vysokoškolské poradny. S. Čáp a další členové oddělení.

c) v oddělení psychologie práce: realizovat setkání s absolventy z ekonomické praxe k prodiskutování požadavků ekonomické praxe na profil absolventa a prohloubení spolupráce s katedrou a s časopisem PEP; vypracovat osnovu PGS z psychologie organizace a řízení. S. Bureš a další členové oddělení.

d) v oddělení sociální psychologie: bude vyučovat pro katedry TK, VIK, KHF DV, pedagogiky VK a na fakultě žurnalistiky. Někteří pracovníci budou dále participovat na společném výzkumu učňů s katedrou MLS, v rámci pražské výzvy na výzkumu

učňů v ČKD Praha a na další činnosti KRB s KHBS (SOU Příbram a Kladno). Bude třeba dobavit laboratoř v Celetné základní počítačovou technikou, využitelnou jak pro potřeby výuky, tak pro potřeby výzkumu a SPV. Většina pracovníků oddělení se bude nadále podílet na práci vysokoškolské poradny, v oddělení bude od škol. roku 1988/89 zajišťovat PGS "Metody aplikované sociální psychologie." S. Oliverius a další členové oddělení.

e) oddělení klinické psychologie: Odd. bude věnovat zvýšenou pozornost psychohygienické péči o studenty, a to i jiných oborů než psychologie. Nabízí konzultační pomoc všem studentům cizí státní příslušnosti při řešení jejich obtíží adaptačních, studijních i týkajících se osobního života. Ve výchovně vzdělávací činnosti, zaměřené na studenty FF UK, i v popularizační a zdravotně výchovné činnosti mimo fakultu se členové oddělení soustředí na aktuální problematiku našeho zdravotnictví (boj proti toxikomaniím, prevence kardiovaskulárních chorob, posilování motivace ke zdravému způsobu života.) Tato problematika bude preferována při vypisování témat pro SVOČ a témat diplomových prací. Bude posílena a zvalitněna složka praktické přípravy studentů psychologie na úseku klinické psychologie a psychodiagnostiky, mj. s využitím dohody o spolupráci mezi FF UK a Výzkumným ústavem psychiatrickým v Praze 8 - Bohnicích. S. Srnec a další členové oddělení.

f) v laboratoři experimentální a aplikované psychologie organicky pokračovat v koncepčním a praktickém zabezpečování výzkumných a výukových úkolů přístrojovou technikou a v rozpracování nově instalovaného vybavení pro výukovou a výzkumnou činnost katedry na úrovni soudobých trendů a možností.
- průběžně: s. Mikšík a vedoucí oddělení.

II. Vědeckovýzkumná činnost.

1. Věnovat systematickou pozornost plnění výzkumných úkolů v rámci SPZV, VVP a programu Interkosmos tak, aby byly

včas a na odpovídající odborné úrovni realizovány etapy plánované na příslušné časové období. Konkrétně analyzovat dosažené výsledky a perspektivní úkoly jednotlivých pracovníků a systematicky řešit přenos získaných výsledků do společenské praxe.

- průběžně - odpovědní řešitelé HÚ a DÚ

2. Pokračovat v analýze klíčových směrů rozvoje psychologie z hlediska stávajících potřeb společenské praxe a v součinnosti s ostatními klíčovými psychologickými pracovišti v ČSSR a ve spolupráci s psychologickými pracovišti v SSSR a socialistickými i dalšími vyspělými zeměmi a připravovanými záměry společného výzkumného úsilí pracovišť MF UK připravovat definitivní návrh zapojení katedry do výzkumných úkolů v 9. PLP.

- průběžně - vedoucí katedry a řešitelé.

3. Věnovat zvýšenou pozornost rozvíjení marxisticko-leninské metodologie pracovníků katedry a v tomto smyslu se aktivně podílet na činnosti Stálého semináře metodologie společenských věd, organizovaného katedrou MLF.

- dle plánu semináře - ved. katedry, Riegel.

4. Systematickou pozornost věnovat zpracování klíčových učebnic, jimiž byli pracovníci katedry pověřeni:

1. Bureš, Zb. a kol.: Psychologie práce, SPN, 1990

2. Boschek, P.: Základní mat. statistické metody pro psychologii, 1990

3. Čáp, J.: Psychologie pro učitele, SPN, 1990

4. Hoskovec, J., Štikar, J.: Dopravní psychologie, SPN, 1989

5. Mikšík, O.: Psychologie osobnosti, SPN, 1990

Psychologická metodologie, SPN, 1990

6. Srnec, J.: Úvod do psychologické diagnostiky, SPN, 1990

a spoluúčasti pracovníků katedry na zpracování Výkladového psychologického slovníku; - průběžně - Burešová, Junková.

5. V rámci pražské výzvy a dalších aktivit na pomoc při řešení aktuálních otázek současné společenské praxe:

a) pokračovat ve výzkumu učňovské mládeže ve spolupráci s ČKD - průběžně - s. Oliverius;

b) pokračovat v rámci KRB s KHBS ve výzkumu negativních jevů u mládeže v ekologicky rizikových oblastech a v řešení otázek psychického zdraví dětí ve školách v přírodě - průběžně - s. Gillernová;

c) systematicky rozvíjet VHČ a kontrolovat průběh a výsledky v intencích potřeb a požadavků společenské praxe - průběžně - s. Burešová;

d) vydat publikaci z vystoupení na semináři k psychologickým problémům současné učňovské mládeže - ss. Burešová, Junková.

6. I nadále systematicky věnovat pozornost výchově nových vědeckých pracovníků z řad talentovaných studentů. Pokračovat v osvědčené praxi aspirantských seminářů a zajistit aktivní účast dalších zkušených pracovníků katedry v přípravě aspirantů a mladých pracovníků katedry jako účastníků semináře. Pravidelně kontrolovat i inovovat plán kvalifikačního růstu. - průběžně - ved. katedry, školitelé.

7. Zintenzivnit popularizační a osvětovou činnost, popularizovat výsledky práce katedry jako celku - pokračovat v tradiční spolupráci se Socialistickou akademií ČSSR včetně aktivní účasti na řešení koncepčních otázek psychologické osvěty v jejich centrálních orgánech - průběžně - Mikšík, Srnec.

8. Pokračovat v mnohostranné spolupráci s Psychologickým ústavem a jinými výzkumnými institucemi při řešení koncepčních otázek rozvíjení psychologických poznatků a jejich využívání v rozličných oblastech společenské praxe - průběžně - členové vědeckých rad či poradních sborů příslušných institucí.

9. Systematickou pozornost věnovat SVěd a orientovat práce studentů v souladu s říšovými směry vědecko-výzkumné práce katedry. Využít i odborných časopisů k seznámení širší odborné veřejnosti se studentskými pracemi (včetně prací diplomových).
- průběžně - Urban, Srnec.

III. Kádrová a personální práce.

1. Zhodnotit stav rozvoje pracovní iniciativy v roce 1988 a plnění úkolů v pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti - prosinec 1988 - vedoucí katedry.

2. Systematicky se zabývat prohlubováním ideově politické, odborné a pedagogické připravenosti věkově mladších pracovníků katedry a stimulovat tento rozvoj konkrétními úkoly a kontrolou jejich realizace - průběžně - vedení katedry.

3. Systematicky sledovat plnění úkolů v oblasti kvalifikačního růstu pracovníků katedry - průběžně - vedoucí katedry.

IV. Zahraniční styky.

1. Zahraniční styky budou tradičně orientovány především na SSSR, a to hlavně v intencích řešení koncepčních otázek rozvoje psychologie, smluvních závazků s univerzitami MGU a LGU, a společných výzkumných úkolů:

a) Je předpokladem účast prof. Janouška a prof. Mikšíka na konferenci psychologů socialistických zemí v Moskvě (říjen 1989) s aktivní účastí v oblasti teoretické (Janoušek) a metodologické (Mikšík).

b) V rámci přímé družební spolupráce k řešení společných vědecko-výzkumných úkolů se plánuje 21týdenní pobyt dr. Hoskovece na Psychologické fakultě MGU v říjnu 1989 (sladěno s průběhem výše uvedené konference aktivní účastí v řešení otázek historie psychologie.

c) Studenti katedry psychologie FF UK budou na bezděviovém výměnném družebním styku na LGU v Leningradě pod vedením dr. Hermochové (červen), která bude zajišťovat i pobyt studentů Leningradské univerzity na FF UK.

d) v rámci družební spolupráce se předpokládá 21 denní pobyt pracovníka z MGU na katedře.

2. V rámci výzkumných úkolů programu Interkosmos se bude pokračovat v řešení společných tematických oblastí. V této souvislosti se má prof. Mikšík zúčastnit zasedání stálé pracovní skupiny programu Interkosmos v květnu 1989 ve Varně (BLR) a jednání se sovětskými odborníky v říjnu 1989 v Moskvě.

3. Je plánován týdenní pobyt doc. R. Lindiga na univerzitě v Jeně (NDR) na katedře.

4. Bude pokračovat systematická péče o zahraniční studenty, s důrazem na řešení klíčových problémů jejich odborné a společensko-politické přípravy a procesu vyrovnávání se systémem nároků pobytu a studia v ČSSR. V tomto smyslu bude se rozvíjet i psychologické poradenství. Zvláštní pozornost bude třeba věnovat udržení kontaktů s absolventy a sledování uceleného systému práce s absolventy.- průběžně - vedoucí katedry, ss. Srnec, ved. oddělení.

V. Ekonomické zabezpečení.

1. Dokončit likvidaci důsledků havárie v pracovních a laboratorních prostorách katedry na Hradčanském náměstí, průběžně - vedoucí katedry, ss. Stýblo, Markvartová.

2. Sledovat efektivní a hospodárné využívání světo-
ných prostředků, a to zejména při modernizaci a zkvalit-
ňování výuky, modernizaci laboratorních cvičení a při ře-
šení úkolů výzkumného plánu. Průběžně sledovat potřebu
technických a údržbářských prací. Průběžně - ss. Stýblo,
Šubrt.

VI. Řídící a kontrolní činnost.

1. V součinnosti se stranickou skupinou, úsekem ROH a v otázkách studentů se SSM rozvíjet iniciativu a aktivitu pracovníků, závazkové hnutí a soudružské prostředí náročné-

ho plnění všech úkolů katedry. Průběžně - vedoucí katedry, ss. Oliverius, Štikar.

2. Kontrolní činnost soustředit na plnění Programu dlouhodobého rozvoje FF UK, střednědobého plánu rozvoje, na dodržování pedagogických povinností, zvyšování kvality učebního procesu, plnění výzkumných úkolů, plánu kvalifikačního růstu, péče o studenty, zpracování učebních textů. Průběžně - vedoucí katedry, vedoucí oddělení, s. Šubrt.

3. Pravidelné pracovní schůzky VUSů zaměřovat na prohloubení práce se studenty. Průběžně - ss. Mikšík, Zejda.

Praha 19.9. 1988

Prof. Dr. Jaromír Janoušek, BrSc
vedoucí katedry