

Současná koncepce studia se formovala na katedře v týdnech studentské stávky v zimě 1989-1990 ve společné práci učitelů a studentů na novém studijním plánu, v kritickém rozboru zkušeností a nedostatků dosavadního studia a s přihlédnutím ke zkušenostem zahraničním. Zčásti byla formulována v "Obecných zásadách pro změny ve studiu psychologie na FF UK Praha" (19.1.1990) a v Učebním plánu z 22.3.1990, zčásti je implicitně obsažena v další práci studijní komise katedry. Hlavní myšlenky koncepce jsou asi tyto:

1. Studium připravuje odborné psychology pro jejich práci v péči o člověka. Pomáhá studentům k dosažení vysoké odbornosti, k rozvíjení psychologického ~~způsobu~~ způsobu myšlení a profesionálních dovedností, ke zformování humanistických postojů a vztahu k lidem. Z toho vyplývá zejména:

- studium vychází z potřeb praxe, pozměňuje se podle měnících se podmínek a požadavků praxe,
- humanistické zaměření studia vyžaduje vysokou náročnost na kvalitu připravenosti každého absolventa, aby se předešlo závažným chybám v jeho práci s lidmi.

2. Zbavit vyučování svezujících hledisek politických a ideologických, podporovat odborný vývoj respektující možnost rozmanitých metodologických přístupů a jejich syntézy, opak dogmatismu s pozicí jediné psychologické školy nesnášenlivé k ostatním.

3. Slučovat teoretickou a praktickou přípravu, zvýšit úroveň obojí již pregraduálně. Přitom počítat s prohloubením obou složek - zvláště praktické - po ukončení studia po nástupu absolventa do praxe.

4. Uvolnit dosavadní šablonovité formy studia a jeho kontroly, dosáhnout větší individualizace studia zejména volitelnými předměty, vytvořit předpoklady pro rozšíření studia odborné literatury a samostatné práce studentů včetně iniciativní účasti na pracích a ve výzkumu.

5. Připravovat absolventy tak, aby každý z nich byl připraven pro všechny čtyři hlavní aplikační oblasti aspoň v základním stupni a pro jednu oblast důkladněji. Široký profil absolventa je nezbytný jak k tomu, aby snáze získal pracovní uplatnění, tak zejména s ohledem na odpovědnost ke klientům z těch oblastí, pro které by nebyl připraven, pokud by se specializoval předčasně.

6. Studijní plán by měl obsahově odpovídat přípravě magistrů psychologie na zahraničních vysokých školách. Absolvování části studia na jiných univerzitách, včetně zahraničních, se podporuje podle možností.

7. Realizování koncepce předpokládá vzájemnou spolupráci učitelů a studentů, průběžný tok informací včetně zpětné vazby, vzájemnou důvěru, náročnost a respektování druhého.

Realizování koncepce vyžaduje hledání cest ke koordinaci studia s podmínkami danými fakultou (studijní a zkušební řád aj.), s měnícími se ekonomickými podmínkami (které se promítají do možností ediční činnosti, zajištění učebnic a příruček) aj.