

tačná práca (1979) „Uplatnenie psychologických metód v procese poznávania a formovania žiakov vojenskej strednej školy“.

Doc. Vonkomer približne 20 rokov sa intenzívne zaoberá aj psychologickou diagnostikou. Vypracoval koncepciu uplatnenia psychologickéj diagnostiky a didaktických testov vo vojenských školách. Svoje samostatné knižné, učebnicové a príručkové práce, resp. práce v spoluautorstve publikuje predovšetkým vo vydavateľstve Naše vojsko.

Bohatú publikačnú časopiseckú činnosť realizuje doc. Vonkomer v domácich i zahraničných časopisoch (ZSSR, MLR, BLR). Je činný aj v oblasti popularizácie psychologických vied prostredníctvom tlače, televízie a rozhlasu.

Darmo je, kým človek s vysokou aktivitou, elánom, zánietením pre vedu, ktorá chce pomôcť vychovať u nás statočných, aktívnych a tvorivých budovateľov našej socialistickej spoločnosti, ten toho za 60 rokov svojho života urobí veľa. A doc. Vonkomer patrí medzi takýchto ľudí. Preto, ale aj pre jeho úprimný, priateľský vzťah ku kolegom, priateľom a vôbec k ľuďom, najmä k mládeži, mu želáme ešte veľa tvorivých rokov, veľa dobrých priateľov a dobrého zdravia, dobré pero a šťastie v jeho milej rodine, lebo náš jubilant „Má rád ľudí“ a „Rád hrá seba“.

Ladislav Ďurič

## ŽIVOTNÍ JUBILEUM PROFESORA PhDr. JOZEFA KURICE, CSc.

Dne 30. května 1986 oslavil významné životní jubileum — šedesáté narozeniny — universitní profesor Jozef Kuric, CSc., vedoucí katedry psychologie na filosofické fakultě University Jana Evangelisty Purkyně v Brně.

Jubilant pochází z maloroľnícké rodiny Středoslovenského kraje z obce Detva (okres Zvolen), která je známá svým osobitým folklorem.

Studium psychologie, pedagogiky a dějin umění absolvoval s vyznamenáním v letech 1948—1952 v Bratislavě na Filosofické fakultě University Komenského a získal hodnost PhDr. Od roku 1958 je členem Slovenské psychologické společnosti při SAV a od r. 1962 se stal i členem Slovenské sociologické společnosti při SAV.

Členem KSČ je roku 1961. Aktivně pracuje nejen stranicky, ale také v ROH a SČSP.

Od roku 1953 pracoval na pedagogické fakultě v Bratislavě, později v Trnavě. Roku 1961 se stal zastupujícím docentem a vedoucím katedry psychologie na trnavské pedagogické fakultě. V dalších letech byl na této fakultě proděkanem pro vědu a výzkum. Kandidátem psychologických věd se stal v roce 1966. V roce 1967 obdržel vyznamenání „Vzorný učitel“.

Od roku 1965 je členem redakční rady časopisu *Studia psychologica* a redakční rady *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*.

Na brněnskou filosofickou fakultu UJEP přešel v březnu 1977, aby se tu ujal vedení katedry psychologie. Na brněnské fakultě zastává i další důležité funkce, např. funkci proděkana pro pedagogickou činnost.

Ve své přednáškové i výzkumné činnosti se zaměřuje na vývojovou psychologii a na psychologii umění. Jeho práce z vývojové psychologie jsou všeobecně známé.

I přes své velké zaneprázdnění odbornými a veřejnými funkcemi a starostmi o velkou rodinu (má pět dětí) má intenzivní zájem nejen o odborné, ale i o osobní problémy svých spolupracovníků i studentů. Snaží se podle svých možností vychovávat, pomáhat a radit, spatřuje v tom také součást svého životního poslání.

Přejeme jubilantovi hodně pevného zdraví a tvůrčího elánu do další vědecké, stranické, pedagogické a organizátorské práce.

**Rudolf Kohoutek**

## **DOCENT Dr. OSKÁR BLAŠKOVIČ, CSc. — JUBILUJE**

9. októbra 1986 oslávil svoje 60. narodiny v plnom zdraví a čulej pracovnej výkonnosti doc. dr. Oskár Blaškovič, CSc., pracovník Katedry psychologických vied FFUK v Bratislave, vedúci jej Oddelenia pedagogickej a poradenskej psychológie.

Menovaný sa narodil v Dolných Strhároch v učiteľskej rodine. Štúdium na Filozofickej fakulte UK v Bratislave zakončil rigoróznymi skúškami z psychológie r. 1950. Ako vysokoškolák začal r. 1946 pracovať na Št. psychotechnickom ústave neskôr na Čsl. ústave práce — Oblastnom ústave pre Slovensko v Oddelení pre výber a hodnotenie ľudí. V r. 1951 prešiel do Oddelenia pedagogickej psychológie Výskumného ústavu pedagogického v Bratislave, kde pracoval vyše 20 rokov. Tu sa zaoberal aplikáciou náuky I. P. Pavlova v psychológii, ale najmä problematikou predštartových stavov u športovcov a neskôr vplyvom výrobnnej práce na utváranie osobnosti žiakov. V tejto oblasti koncepčne pripravil, riadil a výskumne sledoval experimentálne spojenie školského vyučovania s výrobnou prácou, čo vyústilo do známeho tzv. Trnavského pokusu a zborníka „Výrobná práca v škole“. Roku 1964 získal hodnosť kandidáta psychologických vied a stal sa samostatným vedeckým pracovníkom, neskôr aj zástupcom riaditeľa ústavu. Roku 1975 sa habilitoval na docenta pedagogickej psychológie, pričom r. 1973 prešiel pracovať na vtedajšiu Katedru pedagogickej psychológie FFUK. Tu začal realizovať výskum s prácou školských psychológov, ktorí experimentálne pracovali na ZDŠ, odbornom učilišti a na gymnáziu, pričom v tejto práci pokračoval aj neskoršie a dodnes sa sústreďuje na realizáciu odborných psychologických služieb najmä pre mládež pripravujúcu sa na robotnícke povolania, kde už 10 rokov koordinuje aj širší výskumný projekt.

Jeho ďalšou výraznou odbornou charakteristikou je oblasť psychologického poradenstva. Vypracoval koncepciu a náplň práce výchovných poradcov na školách, pričom v rokoch 1959 až 1961 riadil experiment s prvými 30 výchovnými poradcami na ZDŠ. Z tejto problematiky publikoval rad štúdií a predniesol mnoho prednášok na rôznych konferenciách a sympóziách. Osobitnú pozornosť venoval školskému a profesionálnemu poradenstvu, pričom je jedným zo spoluautorov nášho poradenského systému.

V školstve poznajú doc. Blaškoviča ako autora, resp. spoluautora a odborného garanta mnohých didaktických testov. Objektivizácia školských výkonov žiakov a výsledkov výchovnovyučovacej činnosti sa mu stala ďalšou veľmi blízkou oblasťou výskumnej a pracovnej aktivity, ktorou sa stal známy v odbornej psychologickej i širšej učiteľskej a školskej verejnosti. Spolu s doc. Jur-