

**Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava  
Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava**

**Správa o činnosti organizácie SAV  
za rok 2007**

**Bratislava, január 2008**

---

Spracované podľa osnovy zaslanej vedeckým sekretárom SAV.  
Prerokované vo vedeckej rade dňa 9. 1. 2008.

# I. Základné údaje o organizácii

## 1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav experimentálnej psychológie SAV

**Riaditeľka:** prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc. (od 1. 11. 2007)

Tel: 5477 5625 Fax: 5477 5584 e-mail: [viera.bacova@savba.sk](mailto:viera.bacova@savba.sk)

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. (riaditeľ do 31. 10. 2007)

**Zástupkyňa riaditeľky:** PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc.

Tel: 5477 5625 Fax: 5477 5584 e-mail: [expspro@savba.sk](mailto:expspro@savba.sk)

Vedecký tajomník: —

**Predsedyňa vedeckej rady:** PhDr. Daniela Kusá, CSc.

Tel: 5477 5625 Fax: 5477 5584 e-mail: [expskusa@savba.sk](mailto:expskusa@savba.sk)

**Adresa sídla:** Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava

**Typ organizácie:** RO od r. 1994

## 2. Počet a štruktúra zamestnancov

| ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV                                     | K  | K<br>do 35 rokov |   | K<br>ved. prac. |    | F  | P    |
|--|----|------------------|---|-----------------|----|----|------|
|  |    | M                | Ž | M               | Ž  |    |      |
| <b>Celkový počet zamestnancov</b>                          | 24 | 3                | 6 | 8               | 16 | 23 | 16,5 |
| <b>Vedeckí pracovníci</b>                                  | 16 | 1                | 3 | 6               | 10 | 16 | 11,3 |
| <b>Odborní pracovníci VŠ</b>                               | 6  | 2                | 3 | 2               | 4  | 5  | 4    |
| <b>Odborní pracovníci ÚS</b>                               | 1  | –                | – | –               | 1  | 1  | 1    |
| <b>Ostatní pracovníci</b>                                  | 1  | –                | – | –               | 1  | 1  | 0,15 |
| <b>Doktorandi v dennej forme<br/>doktorandského štúdia</b> | 1  | –                | 1 | –               | –  | 1  | 1    |

### Vysvetlivky:

*K* – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31. 12. 2007 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch a na základnej vojenskej službe)

*F* – fyzický stav zamestnancov k 31. 12. 2007 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch a na základnej vojenskej službe)

*P* – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

*M, Ž* – muži, ženy

### 3. Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31. 12. 2007)

| Rodová skladba | Pracovníci s hodnosťou |            |       |      | Vedeckí pracovníci v stupňoch |      |      |
|----------------|------------------------|------------|-------|------|-------------------------------|------|------|
|                | DrSc.                  | CSc., PhD. | prof. | doc. | I.                            | IIa. | IIb. |
| Muži           | 3                      | 3          | 2     | 2    | 3                             | 1    | 3    |
| Ženy           | 1                      | 9          | 1     | 2    | 2                             | 4    | 3    |

### 4. Štruktúra pracovníkov zo stĺpca F v bode 2 zaradených do riešenia projektov (domácich alebo medzinárodných)

| Veková štruktúra (roky) | < 30 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | > 65 |
|-------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Muži                    | 1    | 2     | –     | –     | –     | –     | –     | 2     | 3    |
| Ženy                    | 1    | 3     | –     | –     | 1     | –     | 5     | 1     | 1    |

Pozn.: Pracovníkov zaradiť podľa veku, ktorí dosiahli v priebehu roka 2007.

#### Priemerný vek riešiteľov projektov podľa vyššie uvedenej tabuľky:

- Muži: 54
- Ženy: 48,6

**Priemerný vek všetkých kmeňových zamestnancov k 31. 12. 2007: 49,8**

**Priemerný vek kmeňových vedeckých pracovníkov k 31. 12. 2007: 54**

### 5. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

Na základe konkurzu Predsedníctvo SAV menovalo prof. PhDr. Vieru Bačovú, DrSc. za riaditeľku ústavu s účinnosťou od 1. 11. 2007.

## II. Vedecká činnosť

### 1. Domáce projekty

| ŠTRUKÚRA PROJEKTOV  | Počet projektov                         |   | Pridelené financie na rok 2007 |     |
|---|---|---|--------------------------------|-----|
|   | A<br>organizácia je nositeľom projektu* | B<br>organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu | A                              | B   |
| 1. Vedecké projekty, ktoré boli v r. 2007 financované VEGA        | 6                                       | –   | 512                            | –   |
| 2. Vedecké projekty, ktoré boli roku 2007 financované APVT, APVV  | –                                       | –   | –                              | –   |
| 3. Účasť na nových výzvach APVV r. 2007**                         | –                                       | 1   | –                              | 288 |
| 4. Projekty riešené v rámci ŠPVV                                  | –                                       | –   | –                              | –   |
| 5. Projekty centier excelentnosti SAV                             | 1                                       | –   | 725                            | –   |
| 6. Vedecko-technické projekty, ktoré boli v roku 2007 financované | –                                       | –   | –                              | –   |
| 7. Projekty podporované Európskym sociálnym fondom                | –                                       | –   | –                              | –   |
| 8. Iné projekty (ústavné, na objednávku rezortov a pod.)          | –                                       | –   | –                              | –   |

\*Pracovisko vedúceho projektu, zodpovedného riešiteľa, zhotoviteľa, vedúceho centra alebo manažéra projektu. \*\*Uviest' projekty so začiatkom financovania v roku 2007

### 2. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce

#### a) základného výskumu

##### 1. Epistemické a pragmatické teórie múdrosti (I. Ruisel)

Analyzovali sa doterajšie výskumy múdrosti v širokom kontexte humanitných a spoločenských vied. Vymedzili sa dve hlavné výskumné línie. Pragmatické teórie kladú dôraz na poznanie ako žiť v rôznych etických perspektívach. Múdrost' je forma, ktorá napomáha úsiliu prežiť tzv. úspešný život s ohľadom na seba i druhých. Dôraz sa kladie na úroveň výkonu a riadenia. Epistemické teórie upozorňujú na limitáciu ľudského úsilia, najmä s ohľadom na neisté poznanie reality. Kladú dôraz na bezmocnosť človeka a jeho limitované možnosti. Múdrost' sa posudzuje ako expertnosť v pragmatike života slúžiaca k dobru pre jednotlivca i jeho okolie. Predpokladá sa, že k jej dosiahnutiu slúži praktická inteligencia na vysokej úrovni. Aj keď múdrost' zahŕňa kognitívne, emočné a motivačné charakteristiky, nemožno ju identifikovať priamo, či už ako variant abstraktnej inteligencie, alebo ako osobnostnú dimenziu. Múdrost' sa posudzuje skôr ako forma zrelého usudzovania, využívajúca výnimočné expertné poznanie, získavané v relatívne dlhšom časovom horizonte. Predpokladá sa, že múd-

rost' môže významne prispieť k postupnému zblížovaniu humanitných a prírodných vied tým, že „sprírodňuje“ ľudské hodnoty a „humanizuje“ prírodné zákony.

Projekt: VEGA 2/6020/26 (Ústav experimentálnej psychológie SAV).

### **Epistemic and pragmatic theories of wisdom.**

RUISEL, I., *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: IKAR, 2008 (v tlači).

## **2. Psychologické aspekty zmyslu života v optimálnom fungovaní osobnosti (P. Halama)**

Zmysel života v psychologickom ponímaní bol vymedzený ako primárne kognitívny systém presvedčení týkajúcich sa významu a povahy života daného jednotlivca, pričom tento systém má výrazné motivačné a afektívne dôsledky prejavené v angažovaní sa v životných cieľoch, hodnotách a prežívaní životného naplnenia. Na základe výsledkov výskumu sa ukazuje, že štruktúra zmyslu života konkrétneho človeka vo významnej miere súvisí s dôležitými psychologickými procesmi, najmä s prežívaním duševnej pohody či kvalitou života. V rámci osobnosti človeka je zmysel života významným zdrojom regulácie a integrácie osobnosti. Je pozitívnym činiteľom v procese zvládania záťaže, kde podporuje odolnosť voči záťaži, a to najmä prostredníctvom regulácie vnímania intenzity stresu a podpory mobilizácie rozličných zvládacích zdrojov. V rámci rozvoja metodológie skúmania tohto fenoménu boli vyvinuté dve originálne sebakypovedové metódy na skúmanie miery životnej zmysluplnosti a štruktúry zdrojov zmyslu života. Bolo poukázané na aplikačné možnosti teoretických a výskumných zistení o zmysle života v aplikovaných psychologických disciplínach (klinická, poradenská, pracovná psychológia).

Projekt: VEGA 2/6185/26 (Ústav experimentálnej psychológie SAV).

### **Psychological aspects of meaning in life and its role in optimal personality functioning.**

HALAMA, P., *Zmysel života z pohľadu psychológie*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2007, 223 s. ISBN 978-80-8095-023-1.

## **3. Psychológiu do homostratégie (D. Kováč)**

V riešení globálnych problémov treba k doterajším vedecko-technologickým a ekonomickým paradigmám pridať a rozvinúť homostratégiu; spočíva v implementácii poznatkov vied o človeku, najmä psychológie do hlavných oblastí života jednotlivcov, skupín, spoločností. Tieto vstupy prispievajú totiž nielen k zlepšovaniu podmienok života, ale umožňujú primárnu premenu dezintegrovaných v kultivované osobnosti – tvorcov lepšieho sveta. Na základe exploračného štúdia a početných vedeckých faktov sa v duchu tohto zámeru vyvinulo originálne psychoregulačné chápanie celej psychológie, zdôvodnila sa metodová integrácia a do praktických dôsledkov sa dovedol BIO-PSYCHO-ENVI model osobnosti.

### **Trough Psychology to Metanoi.**

KOVÁČ, D., *Psychológiou k metanoi*. Bratislava: VEDA, 2007, 475 s. + 8 príloh. ISBN 978-80-224-0965-0.

## **b) aplikačného typu**

### **Osobnostný inventár (I. Ruisel, P. Halama)**

Vznikla slovenská verzia päťfaktorového osobnostného inventára NEO-FFI. NEO-FFI obsahuje 60 položiek rozdelených do piatich faktorov: Neurotizmus, Extraverzia, Otvorenosť, Prívetivosť a Svedomitosť. Konceptia Piatich veľkých faktorov predstavuje doterajší vrchol

faktorovo-analytického výskumu osobnosti. Manuál obsahuje základné údaje týkajúce sa administrácie, teoretického zarámovania, interpretácie dosiahnutých výsledkov, základné údaje o reliabilite a validite, ako aj normy. Štandardizácia inventára sa realizovala na výbere 1079 probandov, z toho 433 mužov a 646 žien. Vekové rozpätie sa pohybovalo od 15 do 86 rokov. Reliabilita sa zisťovala prostredníctvom stability v čase (test – retest) a vnútornej konzistencie. Konvergentná a divergentná validita bola uspokojivá. Jednotlivé položky inventára majú uspokojivé vlastnosti. Normy vznikli v rámci troch vekových skupín. Výsledky hrubého skóre je možné previesť na percentily alebo na T-skóre. Významnou súčasťou manuálu sú aj návody na interpretáciu výsledkov, ako aj spätná väzba pre testované osoby. Inventár je určený na výskumné, ale aj aplikačné účely (najmä pre poradenskú, klinickú, pedagogickú a školskú alebo pracovnú psychológiu).

Aplikátorom výsledkov sú pedagogicko-psychologické poradne a katedry psychológie na VŠ. RUISEL, I., HALAMA, P., *NEO päťfaktorový osobnostný inventár*. Praha: Testcentrum – Hogrefe, 2007, 45 s.

### **c) medzinárodných vedeckých projektov (uviesť zahraničného partnera alebo medzinárodný program)**

Získali sa relevantné poznatky o vzťahu fínskej a karelskej populácie ku kognitívnym a emočným aspektom múdrosti (Fínsko – I. Ruisel).

Porovnávali sa formy prežívania spokojnosti v rôznych výberoch holandskej a slovenskej populácie (Holandsko – I. Ruisel).

Analyzovali sa implicitné teórie múdrosti v rumunskej adolescentnej populácii. Pripravila sa rumunská verzia monografie „Inteligencia a myslenie“ (Rumunsko – I. Ruisel).

Výskumom charakteristík múdreho človeka v rôznych krajinách Ázie (India, Indonézia, Malajzia) a v Ekvádore sa zistila kultúrna variabilita – vplyv náboženstva, jazyka, etnika (I. Brezina).

Psycholingvistický výskum zameraný na dvojjazyčnosť ukázal identickú architektúru rečovej produkcie (Holandsko – J. Hanulová).

Porovnávací výskum dispozičnej odolnosti voči zmene (realizovaný v 17 krajinách) ukázal, že najvyššia miera odolnosti bola na Slovensku a v Japonsku (Izrael – J. Kordačová).

Preklad metodík a realizácia výskumu pre projekt zameraný na porovnanie osobnostných profilov mladších a starších adolescentov rôznych národov z 34 krajín; príprava štúdií pre publikovanie (Belgicko a USA – E. Ficková).

V rámci skúmania rozdielov v prežívaní strachu z výsmechu (gelotofóbie) medzi ľuďmi rôznych národov sa realizoval preklad metodiky a výskum (Švajčiarsko – E. Ficková).

Pre potreby mapovania militantného extrémizmu sa uskutočnil preklad metodiky a zber údajov (USA – J. Gurňáková).

Realizácia výskumu zameraného na overenie psychometrických vlastností Trojdimenzionálnej škály múdrosti a vypracovanie spoločnej štúdie s autorkou škály – porovnanie výsledkov americkej a slovenskej populácie (USA – J. Benedikovičová).

### **d) príprava na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ**

## e) Ďalšie výsledky

### 1. Autonómia tvorcu a atribučné procesy (D. Kusá)

Analýza implicitných teórií tvorivosti posúva výskumný záujem o dynamizujúce aspekty tvorivosti zahŕňajúce vzťahy medzi schematickými obrazmi tvorcu/stereotypmi a ich hodnotením v komunitách odborníkov a laikov. Posun je zrejмый smerom od modelov tvorivosti, kde sú javy s prívlastkom „sociálne“ považované za kontraproduktívne, a to vo vzťahu k chápaniu tvorivej osobnosti ako autonómnej, nezávislej na sociálnom ocenení a uznaní, a tiež vo vzťahu k tvorivej produkcii, kde vonkajšia motivácia je považovaná za inhibujúcu tvorivosť. Inovácia kladie dôraz na interpersonálne procesy, ich význam pre interpretáciu výskumných zistení a tvorbu modelov zohľadňujúcich hodnotu a dosah tvorby u tzv. malých a veľkých tvorcov.

Projekt: VEGA 2/6021/27 (Ústav experimentálnej psychológie SAV).

#### **Creative personality, attributional biases, dispositional biases.**

KUSÁ, D., Autonomy of creator and social processes: Otherness or positive deviance? In *Czechoslovak Psychology, Supplement*, Vol. 51 (2007), p. 80-89.

### 2. Silné stránky osobnosti a ich miesto v prežívaní životnej pohody a šťastia (J. Kordačová)

Skúmalo sa osobnostné a kognitívne pozadie silných stránok osobnosti. Najvýraznejšia prepojenosť silných stránok osobnosti sa preukázala s extravertovanosťou a s otvorenosťou, najmenšia s neurotizmom. Spomedzi silných stránok sa extravertovanosť spájala najmä so sociálnou inteligenciou, hravosťou, múdrosťou, odvahou, ľudskosťou a entuziazmom, tiež so spravodlivosťou, zvedavosťou, štedrosťou, nádejou a schopnosťou transcencie. Otvorenosť ako osobnostná charakteristika súvisela predovšetkým so zmyslom pre krásno, s múdrosťou, láskou k učeniu, s kritickým myslením, so štedrosťou a s transcenciou. Najvýraznejšou bariérou silných stránok osobnosti bola iracionálna bezmocnosť a negatívne očakávania. Racionalita, naopak, podporovala výskyt takých silných stránok ako je kritické myslenie, optimizmus, odvaľa, zmysel pre krásno, schopnosť vďačnosti, ľudskosť, duchovnosť a transcencia. Osobnostné vlastnosti a iracionálne kognície sa tak v kontexte silných stránok osobnosti javia ako ich dôležitý psychoregulačný činiteľ, čo je významné tak pre teóriu psychológie, ako aj pre praktické vyústenia – harmonizácia osobnosti, autoregulačné zdroje, podpora a rozvoj pozitívnych potencialít pre optimalizáciu fungovania osobnosti.

Projekt: VEGA 2/6185/26 (Ústav experimentálnej psychológie SAV).

#### **Human strengths and their place in the experiencing of well-being and happiness.**

IVANOVIČOVÁ, M., KORDAČOVÁ, J., Zisťovanie miery iracionality škálou IPA a škálou IBI: Overovanie ich reliability a súbežnej validity. In *Československá psychologie*, Vol. 51, no. 5 (2007), p. 517-529.

### 3. Plody interakcie malých a veľkých psychologických komunit v Európe (D. Kováč)

Vývoj (pokrok) psychológie ako modernej vedy a odborno-praktickej činnosti sa nerealizuje len vo veľkých komunitách psychológie sveta; preukázalo sa to na príklade iniciovania a realizovania medzinárodných podujatí – Stretnutia psychológov podunajských krajín v rokoch 1967–1993. Stretnutia sa stali fungujúcim mostom všestranných interakcií medzi psychológmi tzv. Východnej Európy s krajinami tzv. Západnej. Vznikli tak spoločné výskumné projekty, etabloval sa medzinárodný karentovaný časopis ÚEP SAV *Studia psychologica*,

zrodilo sa napriek „železnej opone“ neformálne spoločenstvo niekoľko sto spriatelených psychológov.

### **European psychology, Meetings of psychologists from the Danubian countries.**

KOVÁČ, D. Large and small communities in development of European psychology: Case Slovakia (Vyžiadaný referát na X. Európskom kongrese psychológie, Praha, 3. - 6. 7. 2007).

### **3. Vedecký výstup (bibliografické údaje výstupov uviesť v Prílohe č. 3)**

| <b>PUBLIKAČNÁ, PREDNÁŠKOVÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ</b>   | <b>Počet v r. 2007<br/>a doplnky z r. 2006</b> |
|---|--|
| <b>1. Vedecké monografie vydané doma</b>  | <b>3</b>                                       |
| <b>2. Vedecké monografie vydané v zahraničí</b>   | <b>–</b>                                       |
| <b>3. Knižné odborné publikácie vydané doma</b>   | <b>–</b>                                       |
| <b>4. Knižné odborné publikácie vydané v zahraničí</b>  | <b>1</b>                                       |
| <b>5. Kapitoly v publikáciách ad 1)</b>   | <b>–</b>                                       |
| <b>6. Kapitoly v publikáciách ad 2)</b>   | <b>–</b>                                       |
| <b>7. Kapitoly v publikáciách ad 3)</b>   | <b>–</b>                                       |
| <b>8. Kapitoly v publikáciách ad 4)</b>   | <b>–</b>                                       |
| <b>9. Vedecké práce v časopisoch evidovaných</b>  |  |
| a) v Current Contents   | <b>8</b>                                       |
| b) v iných medzinárodných databázach  | <b>–</b>                                       |
| <b>10. Vedecké práce v ostatných časopisoch</b>   |  |
| a) nekarentovaných  | <b>1</b>                                       |
| b) krátke komunikácie   | <b>2</b>                                       |
| <b>11. Vedecké práce v zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, vydaných tlačou alebo na CD)</b> |  |
| a) recenzovaných  | <b>24</b>                                      |
| b) nerecenzovaných  | <b>1</b>                                       |
| <b>12. Vedecké práce v zborníkoch rozšírených abstraktov</b>  | <b>53</b>                                      |
| <b>13. Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch</b>  | <b>8</b>                                       |
| <b>14. Prednášky a vývesky na vedeckých podujatiach s min. 30% zahraničnou účasťou</b>                | <b>57</b>                                      |
| <b>15. Ostatné prednášky a vývesky</b>  | <b>5</b>                                       |
| <b>16. Vydávané periodiká evidované v Current Contents</b>  | <b>1</b>                                       |
| <b>17. Ostatné vydávané periodiká</b>   | <b>–</b>                                       |
| <b>18. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí</b>                                       | <b>–</b>                                       |
| <b>19. Vysokoškolské učebnice a učebné texty</b>  | <b>1</b>                                       |
| <b>20. Vedecké práce uverejnené na internete</b>  |  |
| a) v cudzom jazyku  | <b>1</b>                                       |
| b) v slovenčine   | <b>2</b>                                       |
| <b>21. Preklady vedeckých a odborných textov</b>  | <b>–</b>                                       |

#### 4. Vedecké recenzie, oponentúry

|   |   |
|---|---|
| <b>Vyžiadané recenzie rukopisov monografií a vedeckých prác v zahraničných časopisoch, príspevkov na konferenciách s medzinárodnou účasťou, oponovanie grantových projektov</b> | <b>Počet v r. 2007 a doplnok z r. 2006</b><br><b>10</b> |
|---|---|

#### 5. Ohlasy

| <b>CITÁCIE</b>   | <b>Počet v r. 2006</b>    | <b>Doplnok za r. 2005</b> |
|--|---------------------------|---------------------------|
| <b>Citácie vo WOS</b>  | <b>81</b>                 | –                         |
| <b>Citácie podľa iných indexov a báz, napr. SCOPUS, s uvedením prameňa</b> | <b>3</b><br>2 (PsychInfo) | –                         |
| <b>Citácie v monografiách, učebniciach a iných publikáciách</b>            | <b>141</b>                | –                         |

#### Zoznam pozvaných príspevkov na medzinárodných konferenciách

HANULOVÁ, J., The time course of world-form encoding in L2: An ERP study. Referát na seminári v Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, Holandsko, 13. 12. 2007.

KORDAČOVÁ, J., Paul Watzlawick – Komunikačná psychoterapia. Referát na 3. stretnutí účastníkov KBT výcvikového programu, Bystřice pod Hostýnem, 19. - 21. 9. 2007.

KOVÁČ, D., Large and small communities in development of European psychology: Case Slovakia. Invited paper at the Xth European Congress of Psychology, Prague, July 3-6, 2007.

KOVÁČ, D., Miscelanea z vývoja psychológie v Československu v r. 1998 – 1999: „My first oral history“. Referát v pléne medzinárodnej konferencie „Sociální procesy a osobnost“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

KOVÁČ, D., Psychológia v systémoch: Variantne z monografie Psychológiu k metanoi. („keynote lecture“). Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, Filozofická fakulta UK, 15. - 16. 11. 2007.

KOVÁČ, D., Psychológia – osobnosť – edukológia: Reálny, ale aj fungujúci systém. Medzinárodná konferencia „Schola 2007“, Trnava, Materiálno-technologická fakulta STU, 29. - 30. 11. 2007.

KUSÁ, D., Autonomy of creator and social processes: Otherness or positive deviance? Xth European Congress of Psychology, Prague, July 3-6, 2007.

RUISEL, I., Some current trends in research of intelligence. Xth European Congress of Psychology, Prague, July 3-6, 2007.

RUISEL, I., Múdrost' v kontexte súčasnej vedy. Konferencia „Vplyv globalizácie na vzdelávanie, vedu, médiá a spoločnosť“, Smolenice, 15. - 17. 10. 2007.

RUISEL, I., Pragmatické teórie múdrosti. Konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

RUISEL, I., Seminár o výsledkoch CEVKOG, Telč, 13. 9. 2007 (I. Brezina, L. Golecká, P. Halama, J. Kordačová, I. Ruisel, Z. Ruiselová, L. Adamovová, J. Benedikovičová, D. Lupták).

SARMÁNY SCHULLER, I., Osobnosť a percepcia. Vyžiadaná prednáška na Ostravskej univerzite, máj 2007.

## **Vyžiadané prednášky na seminároch v zahraničí**

BREZINA, I., Cross-cultural research on intelligence. Faculty of arts, University Sains of Malaysia, Penang Island, Malajzia, 23. 1. 2007.

BREZINA, I., Emic and etic in cross-cultural investigation. Faculty of communication, Andalas University, Padang, Indonézia, 21. 2. 2007.

BREZINA, I., Las interpretaciones de resultados de las investigaciones interculturales. Facultad de ciencias sociales, Universidad Central, Quito, Ekvádor, 24. 10. 2007.

RUISELOVÁ, Z., RUISEL, I., PROKOPČÁKOVÁ, A., Coping and self-concept of adolescents in the context of personality. University of Joensuu, Joensuu, Fínsko, 23. 6. 2007.

## **6. Patentová a licenčná činnosť**

## **7. Komentáre k vedeckému výstupu a iné dôležité informácie k vedeckým aktivitám pracoviska**

- Pracovníci ústavu sa v roku 2007 vo svojej výskumnej práci riadili zámermi nového Centra excelentnosti výskumu kognícií (CEVKOG); riešili 5 grantových projektov VEGA a 1 projekt APVV.
- Ústav sa podieľal na organizácii konferencií s medzinárodnou účasťou *Sociální procesy a osobnost* (Telč, 13. - 14. 9. 2007); *Osobnost v kontexte kognícií, emocionality a motivácií* (Bratislava, 15. - 16. 11. 2007). Okrem toho sa pracovníci zúčastnili na *X. Európskom kongrese psychológie* v Prahe.
- Ústav vydáva karentovaný časopis *Studia psychologica*. V roku 2007 bolo publikovaných 32 príspevkov, z toho 5 od pracovníkov ústavu, 7 od iných autorov zo SR a 20 príspevkov zo zahraničia.
- Ústav školí 13 doktorandov. Je potrebné spomenúť aspoň niektoré ich odborné aktivity, napr.:
  - I. Brezina – realizoval náročný medzikultúrny výskum múdrosti v Ázii.
  - J. Hanulová – zvládla požiadavky na Master of Cognitive Neuroscience na Max Planckovom inštitúte v Nijmegen v Holandsku.
  - E. Csoltová – po obhájení dizertačnej práce nastúpila na Univerzitu Guadalajara v Mexiku.

Pokračovala nadpriemerná pedagogická činnosť pracovníkov ústavu na rôznych VŠ v SR.

Viacerí pracovníci intenzívne prispievali praxi, najmä poradenskej a klinickej. Výrazný dopad na psychologickú prax v SR má aj slovenská štandardizácia dotazníka osobnosti NEO FFI (vydalo Testcentrum, Praha, 2007).

Na odbornom seminári ústavu vystúpil s metodologickou prednáškou pozvaný hosť prof. J. Billiet – člen organizačného výboru European Social Survey.

## **8. Účasť na rozvoji vednej politiky SR (štúdie, legislatívne iniciatívy a p.)**

### **III. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku**

#### **Údaje o doktorandskom štúdiu**

| Forma          | Počet k 31. 12. 2007 |          |                     |   | Počet ukončených doktorantúr v r. 2007 |          |                                    |  |   |                              |
|----------------|----------------------|----------|---------------------|---|--|----------|------------------------------------|--|---|------------------------------|
|                | Doktorandi           |          |                     |   |  |          |                                    |  | Ukončenie z dôvodov                                     |                              |
|                | celkový počet        |          | z toho novo-prijatí |   | úspešnou obhajobou                     |          | uplynutím času určitého na štúdium | neobhájením dizertačnej práce alebo neudelením vedeckej hodnosti | rodinných, zdravotných a iných, resp. bez udania dôvodu | nevykonaní a odbornej skúšky |
| M              | Ž                    | M        | Ž                   | M | Ž                                      |          |                                    |  |   |                              |
| <b>Denná</b>   | –                    | <b>1</b> | –                   | – | –                                      | <b>1</b> | <b>2</b>                           | –  | –   | –                            |
| <b>Externá</b> | <b>3</b>             | <b>3</b> | –                   | – | <b>1</b>                               | <b>1</b> | –                                  | –  | –   | –                            |

#### **Zmena formy doktorandského štúdia**

|                                      | Počet |
|--------------------------------------|-------|
| Preradenie z dennej formy na externú | –     |
| Preradenie z externej formy na dennú | –     |

#### **Prehľad údajov o doktorandoch, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou**

| Meno doktoranda | Forma DŠ | Mesiac, rok nástupu na DŠ | Mesiac, rok obhajoby | Číslo a názov vedného odboru | Meno a organizácia školiteľa | Fakulta udeľujúca vedeckú hodnosť |
|-----------------|----------|---------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| M. Nišpanská    | ext.     | 10/2002                   | 3/2007               | Všeob. psych. 77-04-9        | I. Ruisel ÚEPs SAV           | FFUK                              |
| M. Majko        | ext.     | 10/2002                   | 6/2007               | Všeob. psych. 77-04-9        | I. Ruisel ÚEPs SAV           | FFUK                              |
| E. Csoltová     | int.     | 10/2002                   | 10/2007              | Všeob. psych. 77-04-9        | I. Ruisel ÚEPs SAV           | FFUK                              |
| L. Golecká      | int.     | 9/2000                    | 11/2007              | Všeob. psych. 77-04-9        | A. Potašová ÚEPs SAV         | FFUK                              |

#### **Údaje o pedagogickej činnosti**

| PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ                          | Prednášky |             | Cvičenia* |             |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|
|  | doma      | v zahraničí | doma      | v zahraničí |
| Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení** | 7         | –           | 3         | –           |
| Celkový počet hodín v r. 2007                | 450       | –           | 174       | –           |

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry a vysokej školy je uvedený v **Prílohe č. 4**.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových prác:   | 1 |
| 2. | Počet vedených alebo konzultovaných diplomových prác:  | 7 |
| 3. | Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.):   | 5 |
| 4. | Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác:   | 5 |
| 5. | Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce:   | 2 |
| 6. | Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác:  | 6 |
| 7. | Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác:   | 2 |
| 8. | Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách: | 2 |

| Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium  | Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád fakúlt a univerzít* a správnych rád univerzít | Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnosť alebo vyšší kvalifikačný stupeň (s uvedením hodnosti/stupňa)* |
|---|--|--|
| M. Jurčová (FMF UK)<br>D. Kusá (SAV)<br>A. Potašová (FF UK, SAV)<br>I. Ruisel (FF UK, SAV)<br>D. Kováč (PdF UK, SAV)<br>M. Stríženec (FF TU, SAV) | I. Ruisel (FF UK, FF TU, PdF UK, UKF, FSVZ Nitra)<br>I. Sarmány Schuller (FSVZ Nitra)                              | J. Hanulová (MSc v odbore kognitívna neuroveda, Univerzita Nijmegen, Holandsko)  |

\* V zátvorke uviesť aj príslušné univerzity.

### Zoznam spoločných pracovísk SAV s vysokými školami a inými inštitúciami s uvedením stručných výsledkov spolupráce

### Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

#### IV. Medzinárodná vedecká spolupráca

##### Medzinárodné projekty

| DRUH PROJEKTU   | Počet projektov                         |   | Pridelené financie na rok 2007 (prepočítané na Sk) |   |
|---|---|---|--|---|
|   | A<br>organizácia je nositeľom projektu* | B<br>organizácia sa podieľa na riešení projektu | A  | B |
| 1. Projekty 6. rámcového programu EÚ (neuvádzať projekty ukončené pred r. 2007)   | –                                       | –   | –  | – |
| 2. Projekty 7. rámcového programu EÚ  | –                                       | –   | –  | – |
| 3. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, INTAS, EUREKA, ESPIRIT, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESF (European Science Foundation) a iné | –                                       | –   | –  | – |
| 4. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci (Grécko, ČR, Nemecko a iné)   | –                                       | –   | –  | – |
| 5. Bilaterálne projekty   | 5                                       | –   | –  | – |
| 6. Iné projekty financované alebo spolu-financované zo zahraničných zdrojov   | –                                       | –   | –  | – |

\* Koordinátor alebo analogicky ako pri tabuľke II. 1.

##### Úspešnosť v získavaní projektov 7. RP EÚ: počet akceptovaných, resp. financovaných projektov / počet podaných návrhov

##### Medziústavné dohody

- Poľsko – Katedra sociálnej psychológie a psychológie náboženstva, Katolícka univerzita Lublin, „Religiozita a osobnosť“ (L. Adamovová, P. Halama, M. Hatoková, M. Stríženec).
- Fínsko – Katedra psychológie Univerzity v Joensuu, „Implicitné koncepcie múdrosti“ – (I. Ruisel).
- Holandsko – Fakulta sociálnych vied Erazmovej univerzity v Rotterdame, „Prežívanie šťastia v medzinárodnom kontexte“ (I. Ruisel).
- Rumunsko – Psychologický ústav Akadémie vied, „Implicitné presvedčenia o múdrosti v medzikulturálnej perspektíve“ (I. Ruisel).
- Rumunsko – Psychologický ústav Akadémie vied, „Kultúrne koreláty environmentálnych postojov a správania v súčasnom európskom kontexte“ (I. Ruisel).

## **Ďalšia spolupráca**

- USA – University of Oregon – militantný extrémizmus (J. Gurňáková).
- USA – University of Florida (doc. M. Ardel) – preklad a overovanie slovenskej verzie Trojdimenzionálnej škály múdrosti. Porovnanie amerických a slovenských študentov v dimenziách múdrosti podľa tejto škály (J. Benedikovičová).
- India (3 univerzity), Indonézia (2 univerzity), Malajzia – interkultúrny výskum múdrosti (I. Brezina).
- Poľsko – Psychologický ústav PAN, Varšava – medzikultúrne porovnanie životných presvedčení poľskej a slovenskej mládeže (J. Gurňáková).
- Belgicko – Ghent University (F. De Fruyt) a USA – National Institute of Health, Baltimore (R.R. McCrae a A. Terracciano), osobnostné profily mladších a starších adolescentov rôznych národov – „Personality Profiles of Ages across Cultures: Informant Ratings of Adolescent Individuals and Nations“ (E. Ficková).
- Švajčiarsko – Institute of Psychology, University of Zurich (W. Ruch, R.T. Proyer), mnohonárodný výskum gelotofóbie – „Gelotophobia in different countries: A multi-national study“ (E. Ficková).
- Severné Írsko – University of Ulster (L.A. Lewis) – medzikultúrne aspekty religiozity (L. Adamovová).
- Izrael – Department of Sociology and Anthropology, Haifa University (S. Oreg), Odolnosť voči zmene – metodická a výskumná spolupráca (J. Kordačová).
- Holandsko – Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, Psycholingvistický výskum bilingvizmu (J. Hanulová).

## **Ďlenstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR.**

- International Association for Psychology of Religion (L. Adamovová, P. Halama, M. Hatoková).
- International Network for Personal Meaning (P. Halama).
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (D. Kováč).
- STAR – národný reprezentant pre Slovensko (I. Sarmány Schuller).
- European Association of Personality Psychology (I. Ruisel).
- European Association of Experimental Social Psychology (J. Gurňáková).
- International Creativity Network (M. Jurčová).
- European Association Creativity and Innovation (M. Jurčová).
- EFPA Standing Committee of Tests and Testing (národný reprezentant Slovenska – P. Halama).

## **Ďlenstvo v redakčných radách časopisov v zahraničí**

- D. Kusá – Československá psychologie.

**Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré ústav organizoval alebo sa na ich organizácii podieľal, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia.** Do tejto kategórie patria podujatia s aspoň 30 % zahraničných účastníkov.

- „Sociální procesy a osobnost“, Telč, 13. - 14. 9. 2007 (spoluorganizátor).
- „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007 (spoluorganizátor).

Prínosom oboch konferencií je prezentovanie a diskusia o najnovších výsledkoch psychologického výskumu.

### **Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada ústav v roku 2008**

- „Sociálne procesy a osobnosť“ (Social processes and personality), Stará Lesná, september 2008; I. Ruisel; tel. 02 / 5477 5625, e-mail: [expsrui@savba.sk](mailto:expsrui@savba.sk)

### **Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinár. konferencií: 6**

Prehľad údajov o medzinárodnej vedeckej spolupráci je uvedený v *Prílohe č. 5*

## **V. Vedná politika**

V záujme zlepšenia vekovej štruktúry pracovníkov ústav prijíma do pracovného pomeru všetkých absolventov interného doktorandského štúdia.

## **VI. Spolupráca s univerzitami a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky v SR**

### **1. Prehľad spolupracujúcich vysokých škôl (fakúlt) a výsledky spolupráce**

#### **1a. Priama pedagogická činnosť**

FF UK, Bratislava – M. Stríženec  
FMFI UK, Bratislava – I. Ruisel  
VŠVU, Bratislava – I. Ruisel, J. Benedikovičová  
FF TU, Trnava – L. Adamovová, P. Halama, I. Ruisel  
MTF STU, Trnava – D. Kováč, I. Sarmány Schuller  
FSVZ UKF, Nitra – I. Sarmány Schuller  
FSEV UK, Bratislava – I. Ruisel  
VŠM CU, Bratislava – J. Gurňáková  
FF UCM, Trnava – I. Brezina

#### **1b. Členstvo vo vedeckých radách VŠ a fakúlt**

PdF UK, Bratislava – I. Ruisel  
FF UK, Bratislava – I. Ruisel  
FF TU, Trnava – I. Ruisel

### **Iné formy spolupráce**

- FF TU, Trnava – vedenie diplomových prác, členovia komisie pre obhajoby diplomových prác, konzultácie k ročníkovým a diplomovým prácam, poskytovanie metodík, vedenie doktorandov – P. Halama, I. Ruisel, J. Kordačová, E. Ficková, L. Adamovová, J. Gurňáková, J. Benedikovičová, M. Stríženec.
- VŠVU – členovia komisie pre štátne záverečné skúšky Doplnkového pedagogického štúdia – J. Benedikovičová, L. Adamovová, konzultácie pre diplomantov – J. Benedikovičová.
- Pracovníci ústavu sa podieľali na činnosti Inštitútu existencionálnej psychológie a noo-logoterapie pri FH TU. I. Ruisel – vedecký tajomník Inštitútu, M. Stríženec, Z. Ruiselová, P. Halama – členovia Inštitútu.
- FF UK, Bratislava – spolupráca na grantovom projekte, organizačné práce na príprave spoločnej konferencie (J. Benedikovičová, L. Golecká), príprava knihy abstraktov z tejto konferencie (L. Golecká), účasť na doktorandských štátniciach, školitelia doktorandov, oponovanie doktorandských prác (J. Kordačová a ďalší kolegovia), konzultácie k diplomovej práci (E. Ficková). Členstvo v odborovej komisii (D. Kusá) .
- PdF UK, Bratislava – predseda komisie pre štátnicové skúšky z psychológie, predseda rigorózneho komisie a člen doktorskej dizertačnej komisie (D. Kováč), vedenie a oponovanie diplomových prác, školiteľ doktorandov (D. Kováč), člen komisie pre doktorandské štúdium (D. Kusá).
- PF UKF, Nitra – konzultácie k rigorózneho práci (J. Kordačová), realizácia výskumu inteligencie slovenskej populácie rómskych detí (I. Ruisel, J. Kordačová, D. Lupták, I. Brezina), oponovanie dizertačnej práce (D. Kusá).
- FSEV UK, Bratislava – posudok projektu dizertačnej práce (M. Stríženec).

### **2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi**

- DS Vřba – Dobrovoľnícka skupina pri Onkologickom ústave sv. Alžbety v Bratislave – paliatívna starostlivosť – školiteľka a supervízorka (M. Hatoková).
- Resocializačno-terapeutické stredisko pre osoby závislé od psychotropných látok (J. Kordačová).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – člen vedeckej rady a člen redakčnej rady časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa (D. Kováč).
- Encyklopedický ústav SAV vypracovanie ďalších 5 hesiel z psychológie pre Encyklopédia Beliana – (D. Kováč)
- Školenie dobrovoľníkov v súvislosti s celoživotným vzdelávaním seniorov (C.A.R.D.O.) (L. Golecká).
- S viacerými psychologickými pracoviskami (napr. Spoločenskovedný ústav SAV v Košiciach, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie) – sa spolupracovalo pri organizovaní spoločných akcií, poskytovanie konzultácií a metodík.
- Oddelenie klinickej psychológie FNŠP Bratislava, Petržalka – odborná psychologická diagnostika (L. Golecká).

- Klinika pracovného lekárstva a toxikológie FN – diagnostická a poradenská činnosť (I. Ruisel).
- Psychodiagnostika – člen Rady expertov (D. Kováč).
- Časopis Studia psychologica – anotácie monografií (D. Kováč, M. Stríženec), editorská príprava 4 hesiel časopisu (D. Kováč), výkonná redaktorka (A. Prokopčáková).

### **3. Úplný prehľad vyriešených problémov pre mimoakademické organizácie, s uvedením finančného efektu**

### **4. Spoločné pracoviská s univerzitami**

## **VII. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou**

## **VIII. Aktivity pre vládu SR, Národnú radu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie**

### **Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR a pod.**

- I. Ruisel – člen Bankovej rady pre vydávanie nových platidiel pri NBS v Komisii guvernéra Národnej banky Slovenska.

### **Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy**

- I. Ruisel – člen Slovenskej komisie pre vedecké hodnosti pri MŠ SR.
- I. Brezina – misia volebného pozorovateľa v Ekvádore (september – október 2007).
- I. Ruisel – spolupráca s Ekonomickým ústavom SAV pri formulácii prognóz o vývine SR do r. 2015.

### **Členstvo v radách štátnych programov SPVV a SO**

- I. Sarmány Schuller

## **IX. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity; ceny a vyznamenania**

### **Vedecko-popularizačná činnosť**

#### **a) Rozhlas: 5**

- Domáce násilie – Český rozhlas, máj 2007 (M. Bratská).
- Psychologický výskum na Slovensku – Slovenský rozhlas, zahraničné vysielanie (I. Sarmány Schuller).

- Skúmanie stresu a záťaže u slovenskej populácie – Slovenský rozhlas, zahraničné vysielanie (I. Sarmány Schuller).
- Psychologické aspekty Vianoc – Slovenský rozhlas, december 2007 (I. Ruisel).
- Inteligencia naša každodenná – Slovenský rozhlas, máj 2007 (I. Ruisel).

#### **b) Televízia: 2**

- Elektronické závislosti, STV 2, 15. 11. 2007 (M. Bratská).
- Ja a ja. Komplexy a sebaúcta, STV, 9. 12. 2007 (M. Bratská).

#### **c) Tlač**

- Keď sa stretne Kenedy so Štefánikom – Nedostatočne vyšetrená smrť významného politika rýchlo plodí konšpiračné teórie. Príloha Hospodárskych novín – Civilizácia (rozhovor) 7. 12. 2007 (D. Lupták).

#### **Usporiadanie domácich vedeckých podujatí (vrátane kurzov a škôl), s uvedením názvu podujatia, dátumu, miesta konania a počtu účastníkov**

- Sympóziu „Tvorivosť a jej médiá“, Bratislava, 19. 12. 2007 (20 účastníkov).
- Seminár o výsledkoch výskumu v rámci Centra excelentnosti výskumu inteligencie a tvorivosti, Telč, 13. 9. 2007 (12 účastníkov).
- Odborné semináre ústavu o uskutočňovaných výskumoch, o zahraničných cestách a pod. (referovali L. Golecká, P. Halama, I. Brezina, I. Ruisel, V. Bačová).

#### **Členstvo v organizačných výboroch domácich vedeckých podujatí, s uvedením názvu podujatia, dátumu a miesta konania**

- I. Sarmány Schuller, M. Bratská – spoluorganizátori „Študentské psychologické dni“, Bratislava, 11. - 12. 5. 2007.
- I. Sarmány Schuller – hlavný koordinátor programového výboru 25. psychologických dní a metodologického seminára, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.

#### **Domáce vyznamenania a ceny za vedeckú a inú činnosť a iné dôležité informácie k vedecko-organizačným a popularizačným aktivitám (uviest' konkrétne)**

- I. Sarmány Schuller – Plaketa Ľ. Štúra za prínos v spoločenských vedách.

#### **Členstvo v redakčných radách domácich časopisov**

- Studia psychologica (D. Kováč – vedúci redaktor, I. Sarmány Schuller – zástupca vedúceho redaktora, A. Prokopčáková – výkonná redaktorka).
- D. Kováč je členom redakčnej rady časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
- I. Sarmány Schuller je členom redakčnej rady Revue medicíny v praxi.

## **Činnosť v domácich, resp. v česko-slovenských vedeckých spoločnostiach**

- Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV – sekretariát je pri ústave. I. Sarmány Schuller – predseda spoločnosti, J. Gurňáková – sekretariát, P. Halama – výkonný redaktor časopisu PsychoFórum).
- Sekcia psychológie zdravia SPS – členka výboru (J. Kordačová).

## **Účasť na výstavách a jej zhodnotenie**

## **X. Činnosť knižnično-informačného pracoviska**

Uviest', či ide o knižnicu alebo základné informačné stredisko:

Knižnica – 0,5 pracovníka.

Prehľad poskytnutých knižnično-informačných služieb (výpožičky mimo ústavu – 10).

Stav knižničných fondov: 11 189 konečný stav v roku 2006

82 nových prírastkov za rok 2007

11 271 konečný stav v roku 2007

Počet titulov dochádzajúcich periodík: 4

## **XI. Aktivity v orgánoch SAV**

### **Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV**

- I. Ruisel člen Vedeckého kolégia SAV pre vedy o človeku a spoločnosti.

### **Členstvo vo výbore Snemu SAV**

- I. Sarmány Schuller, člen 3. komory snemu SAV.

### **Členstvo v komisiách Predsedníctva SAV**

- I. Ruisel – člen Etickej komisie P SAV,  
– člen Akreditačnej komisie P SAV (do mája 2007).
- I. Sarmány Schuller – člen Etickej komisie SAV,  
– člen Výkonnej rady vedeckých spoločností pri SAV.
- M. Stríženec – člen Rady P SAV pre vedeckú výchovu a vzdelávanie.

### **Členstvo v orgánoch VEGA**

- Z. Ruiselová – podpredseda Komisie VEGA č. 11, členka Predsedníctva VEGA.
- J. Kordačová – členka Komisie VEGA č. 11.
- A. Potašová – členka Komisie VEGA č. 11.

## **XII. Hospodárenie organizácie**

### **Rozpočtové a príspevkové organizácie SAV**

#### **Rozpočtové organizácie SAV**

#### **Výdavky RO SAV**

v tis. Sk

| Kategória                        | Posledný upravený rozpočet r. 2007 | Čerpanie k 31. 12. 2007 celkom | Z toho:      |                    |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|
|                                  |                                    |                                | z rozpočtu   | z mimoroz. zdrojov |
| <b>Výdavky celkom</b>            | <b>9 796</b>                       | <b>10 083</b>                  | <b>9 795</b> | <b>288</b>         |
| z toho :                         |                                    |                                |              |                    |
| – kapitálové výdavky             | 70                                 | 70                             | 70           | –                  |
| – bežné výdavky                  | 9 726                              | 10 013                         | 9 725        | 288                |
| z toho:                          |                                    |                                |              |                    |
| – mzdové výdavky                 | 5 709                              | 5 709                          | 5 709        | –                  |
| – odvody do poisť. NÚP           | 1 985                              | 1 984                          | 1 984        | –                  |
| – tovary a služby                | 1 697                              | 1 985                          | 1 697        | 288                |
| z toho :                         |                                    |                                |              |                    |
| – výdavky na projekty APVV       | –                                  | 288                            | –            | 288                |
| – VEGA                           | 512                                | 512                            | 512          | –                  |
| – MVTŠ                           | –                                  | –                              | –            | –                  |
| – CE                             | 725                                | 725                            | 725          | –                  |
| výdavky na periodickú tlač       | 147                                | 147                            | 147          | –                  |
| <b>transfery na ved. výchovu</b> | 330                                | 330                            | 330          | –                  |
|                                  |                                    |                                |              |                    |
| <b>640-transfery</b>             | <b>5</b>                           | <b>5</b>                       | <b>5</b>     | –                  |
| 642015 PN                        | 5                                  | 5                              | 5            | –                  |
| 642013-odchodné                  | –                                  | –                              | –            | –                  |
| 642014 diéty ZH                  | –                                  | –                              | –            | –                  |

#### **Príjmy RO SAV**

v tis. Sk

| Kategória                               | Posledný upravený rozpočet | Plnenie k 31.12.2007 |                 |                |
|---|----------------------------|----------------------|-----------------|----------------|
| <b>Príjmy celkom:</b>                   | 317                        | 317                  |                 |                |
| z toho:                                 |                            |                      |                 |                |
| – rozpočtované príjmy (účet 19)         | 29                         | 29                   |                 |                |
| z toho:                                 |                            |                      |                 |                |
| – príjmy za nájomne                     | –                          | –                    |                 |                |
| <b>Mimorozpočtové príjmy (účet 780)</b> | 288                        | 288                  | z toho zdroj 72 |                |
|   |                            |                      | zdroj 35        |                |
|   |                            |                      | zdroj 14        | 288.489,5 APVV |

### **XIII. Nadácie a fondy pri pracovisku**

### **XIV. Iné významné činnosti pracoviska**

#### **1. Účasť na ďalších odborných podujatiach**

- Semináre o procesorientovanej psychoterapii (J. Benedikovičová), o klinickej psychológii a poradenstve (L. Golecká), Kondášove dni 2007 (D. Kováč).

#### **2. Zvyšovanie osobných kompetencií**

- Jazykový kurz – angličtina (J. Benedikovičová, L. Golecká, J. Gurňáková, J. Kordačová, A. Prokopčáková).
- V rámci celoživotného vzdelávania pracovníkov SAV viaceré kurzy manažmentu (J. Benedikovičová, L. Golecká, J. Gurňáková, D. Lupták, A. Prokopčáková), počítačový strojo-pis (J. Benedikovičová, L. Golecká, J. Gurňáková), videokonferencie (J. Benedikovičová, J. Kordačová), elektronická kancelária, programovanie www stránok (J. Gurňáková, J. Kordačová), MS PowerPoint, evidencia publikácií (L. Golecká, J. Kordačová).
- Výcvikový program v kognitívno-behaviorálnej terapii, Kurz používania novej vyšetrovej metódy kognitívnych schopností (J. Kordačová).
- Výcvik v administrácii medzinárodnej edície Testu kognitívnych schopností (D. Lupták).

#### **3. Ďalšia činnosť**

- Posudky na rukopisy monografií a publikácií (M. Stríženec – 1).
- Posudzovanie grantových projektov:
  - VEGA – (Z. Ruiselová, J. Kordačová, M. Jurčová),
  - GAČR – (Z. Ruiselová, M. Jurčová),
  - ŠPVV – (D. Kusá, M. Stríženec, Z. Ruiselová),
  - posúdenie integračnej štúdie v rámci VEGA (D. Kováč).
- Preklady odborných textov do a z angličtiny (J. Hanulová).
- Spoluorganizácia Študentských psychologických dní a medzinárodnej konferencie 25. Psychologické dni (I. Sarmány Schuller), editori zborníka abstraktov z Psychologických dní (I. Sarmány Schuller, J. Gurňáková), kompletná organizačná príprava konferencie Psychologické dni (J. Gurňáková). Zalomenie a grafické spracovanie 50 obrázkov do monografie, zalomenie a príprava ďalších troch monografií pracovníkov ústavu (A. Prokopčáková).
- Časopis Kritika a kontext – redaktorka J. Benedikovičová (do novembra 2007).
- Posudzovanie príspevkov do časopisu Studia psychologica (D. Kováč, I. Sarmány Schuller, J. Gurňáková, P. Halama, Z. Ruiselová, D. Kusá, J. Kordačová).
- Spracovanie abstraktov zo Studia psychologica pre medzinárodnú databázu (A. Prokopčáková).

- Redigovanie manuálu I. Ruisel, P. Halama NEO FFI – päťfaktorový osobnostný inventár. Testcentrum – Hogrefe, Praha (A. Prokopčáková).

**XV. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2007 (mimo SAV)**

- I. Ruisel – Ocenenie Katedry psychológie FF TU, Trnava, za dlhoročnú spoluprácu.
- M. Stríženec – Ocenenie Katedry psychológie FF TU, Trnava, za dlhoročnú spoluprácu.
- I. Ruisel – Prémia Sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy Literárneho fondu za trojročný vedecký ohlas.

**XVI. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)**

**XVII. Problémy a podnety pre činnosť SAV**

**Správu o činnosti organizácie SAV spracovali:**

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. – Tel.: 5477 5625, 5477 3509  
Doc. PhDr. Michal Stríženec, DrSc.  
PhDr. Emília Ficková

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.  
riaditeľka ÚEPs SAV

# PRÍLOHY

## Príloha č. 1

### Menný zoznam pracovníkov k 31. 12. 2007

#### **Vedúci vedecký pracovník DrSc.**

Prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc. – HPP/100/ – 2000 hod. (od 1. 11. 2007)

Prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc. – HPP/50/ – 1000 hod.

Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. – HPP/100/ – 2000 hod.

PhDr. Michal Stríženec, DrSc., host. doc. – HPP/50/ – 1000 hod.

#### **Vedúci vedecký pracovník CSc., PhD.**

PhDr. Marta Jurčová, CSc. – HPP/50/ – 1000 hod.

#### **Samostatný vedecký pracovník CSc., PhD.**

PhDr. Daniela Kusá, CSc. – HPP/100/ – 2000 hod.

PhDr. Jana Kordačová, CSc. – HPP/100/ – 2000 hod.

PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc. – HPP/100/ – 2000 hod.

PhDr. Alena Potašová, CSc. – HPP/25/ – 500 hod. (ukončenie prac. pom. 31. 8. 2007)

RNDr. Zdenka Ruiselová, CSc. – HPP/100/ – 2000 hod.

PhDr. Ivan Sarmány Schuller, CSc., host. doc. – HPP/100/ – 2000 hod.

#### **Vedecký pracovník CSc., PhD.**

Mgr. Lucia Adamovová, PhD. – HPP/50/ – 1000 hod.

Doc. PhDr. Mária Bratská, CSc. – VPP/35/ – 700 hod.

Mgr. Lenka Golecká, PhD. – HPP/100/ – 2000 hod. (od 1. 12. 2007)

Mgr. Jitka Gurnáková, PhD. – HPP/100/ – 2000 hod.

Mgr. Peter Halama, PhD. – HPP/50/ – 1000 hod.

RNDr. Ján Luha, CSc. – VPP/25/ – 500 hod.

#### **Odborný pracovník VŠ**

PhDr. Jana Benedikovičová – HPP/100/ – 2000 hod. (od 1. 10. 2007 odborný prac. VŠ)

Mgr. Ivan Brezina – HPP/100/ – 2000 hod. (od 1. 10. 2007 odborný prac. VŠ)

Mgr. Erika Csoltová – (od 1.1.2007 – 31. 1. 2007)

PhDr. Emília Ficková – HPP/100/ – 2000 hod.

Mgr. Mária Hatoková – HPP/100/ – 2000 hod.

Mgr. David Lupták – HPP/100/ – 2000 hod.

Mgr. Ida Prokopčáková – VPP/50/ – 1000 hod.

#### **Odborný pracovník ÚSV**

Katarína Hornáčková – HPP/100/ – 2000 hod.

#### **Doktorandka**

Mgr. Jana Hanulová, MSc. – od 25. 8. 2005 – 31. 8. 2007 – študijný pobyt v zahraničí, nástup 1. 9. 2007)

#### **Ostatní**

Pavína Madarasová – VPP/15/ – 300 hod.

## Príloha č. 2

### Projekty riešené na pracovisku

#### 1. Múdrost' v kontexte poznávania (Wisdom in the context of knowledge)

**Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc., 2006 – 2008, grant VEGA č. 2/6020/27, nositeľ projektu ÚEPs SAV, zo štátneho rozpočtu 157.000,- Sk.**

#### Výsledky:

Obnovený vedecký záujem o múdrost' je symptómom významnej zmeny v type myslenia postmoderny. K tejto zmene prispelo aj:

1. uvedomenie si osobnostných dimenzií, ktoré sa dlho chápali ako „náhodné“, a tým aj nehodné vedeckého skúmania, vrátane konkrétnych okolností života, ako aj dôležitosti sociálneho a prírodného prostredia,

2. postupné zblížovanie humanitných a prírodných vied. Medzera medzi týmito dvomi rozdielnymi oblasťami poznania sa síce zdá byť naďalej značná, avšak objavujú sa aj nové pojmy a metódy, ktoré postupne stavajú mosty. Práve múdrost' sa usiluje priblížiť svet filozofie, psychológie a teológie širším požiadavkám každodenného života. Zjednodušene možno konštatovať, že „sprírodňuje“ ľudské hodnoty a „humanizuje“ prírodné zákony.

V doterajších výskumoch múdrosti sa vymedzili dve hlavné výskumné línie. Pragmatické teórie kladú dôraz na poznanie ako žiť v rôznych etických perspektívach. Múdrost' je forma, ktorá napomáha úsiliu prežiť tzv. úspešný život s ohľadom na seba i druhých. Dôraz sa kladie na úroveň výkonu a riadenia. Epistemické teórie upozorňujú na limitáciu ľudského úsilia, najmä s ohľadom na neisté poznanie reality. Kladú dôraz na bezmocnosť človeka a jeho limitované možnosti. Múdrost' sa posudzuje ako expertnosť v pragmatike života slúžiaca k dobru pre jednotlivca i jeho okolie. Aj keď múdrost' zahŕňa kognitívne, emočné a motivačné charakteristiky, nemožno ju identifikovať priamo, či už ako variant abstraktnej inteligencie, alebo ako osobnostnú dimenziu. Múdrost' sa posudzuje skôr ako forma zrelého usudzovania, využívajúca výnimočné expertné poznanie, získavané v relatívne dlhšom časovom horizonte.

Prostredníctvom Trojdimenzionálnej škály múdrosti M. Ardeltovej (ktorá sa podrobila štandardizácii na slovenskej populácii) sa realizoval medzinárodný a medzikultúrny výskum múdrosti. Zistilo sa, že americkí študenti signifikantne vyššie skórujú v kognitívnej a reflektívnej dimenzii, zatiaľ čo slovenskí študenti dosiahli vyššie hodnoty v afektívnej dimenzii, ktorá sa prejavuje preferenciou láskyplných, empatických a súcitných emócií.

Medzikultúrnymi empirickými výskumami v rôznych sociálno-geografických regiónoch sa zistilo, že jednotlivé kategórie charakteristík múdreho človeka (kognitívne, osobnostné, hodnotové, sociálne) prejavujú rôznu kultúrnu variabilitu, a to najmä vzhľadom k forme nezávislej premennej (náboženstvo, etnikum, jazyk). Vyššiu kultúrnu konzistenciu prejavujú postoje k múdrosti.

Skúmanie vzťahov dimenzií osobnosti a múdrosti ukázalo, že adolescenti s nižším neurotizmom a väčšou otvorenosťou prejavujú významne vyššie úrovne kognitívnej dimenzie múdrosti (napr. akceptácia pozitívnych a negatívnych aspektov ľudskej podstaty). Nižší neurotizmus, väčšia prívetivosť a svedomitosť adolescentov významne súvisia s vyššou úrovňou reflektívnej dimenzie múdrosti (napr. prekonávanie subjektivity a vlastných predstáv). Extravertnejší, otvorenejší a prívetivejší adolescenti dosahujú významne vyššie skóre afektívnej dimenzie múdrosti (napr. pozitívne emócie k iným ľuďom).

Skúmala sa potreba kognitívneho ukončenia/uzavretia ako miery prežívania nejednoznačných odpovedí, názorov alebo hodnotení, ktoré spôsobujú v jednotlivcovi nechť a odpor. Testovali sa psychometrické vlastnosti slovenského prekladu dotazníka „Teórie laického poznania“.

Kontrafaktové myslenie (CT) v súvislosti s múdrosťou môže byť funkčné a korektívne, ak vedie k vhľadu, prípadne k novému riešeniu problému. Zistila sa vyššia úroveň zvedavosti u žien, ktoré si myslia, že im CT pomáha pri riešení budúcich problémov. Ženy s frekventovaným CT častejšie premýšľajú o lepších ako o horších alternatívach, pričom lepšie alternatívy ponúkajú návody pre efektívnejšie správanie v budúcnosti, avšak súčasne evokujú negatívne afekty. Na ženy, ktoré si myslia, že im CT pomáha pri riešení budúcich problémov, silnejšie emočne pôsobí neúspech, ale aj úspech v riešení problémov v porovnaní s ostatnými ženami.

## **2. Silné stránky osobnosti a ich miesto v prežívaní životnej pohody a šťastia (Human strengths and their place in the experiencing of well-being and happiness)**

**PhDr. Jana Kordačová, CSc., 2006 – 2008, grant VEGA č. 2/6185/27, nositeľ projektu ÚEPs SAV, zo štátneho rozpočtu 82.000,- Sk, spolupracujúcim pracoviskom je FF TU v Trnave.**

### **Výsledky:**

Výskum akomodačnej flexibility (AF) priniesol zistenia umožňujúce interpretovať AF ako silnú stránku osobnosti seniorov s jej pozitívnym dosahom na prežívanú kvalitu života, najmä na emočnú stabilitu – s narastajúcou mierou AF narastá spokojnosť so sebou a prežívanie zmysluplnosti života, a zároveň klesá miera úzkostných a depresívnych rozladov.

V rámci výskumu nádeje a zmysluplnosti života ako pozitívnych prediktorov mentálneho zdravia sa ukázalo, že oba konštrukty dokážu vysvetliť časť variancie pozitívneho fungovania osobnosti (well-being a sebahodnotenie), ktorá nie je vysvetliteľná osobnostnými črtami. Funkcia zmyslu života v psychickom fungovaní človeka, ako aj jeho význam pre kvalitu života, bola komplexne popísaná v súhrnnej monografii.

Výsledky skúmania osobnostného kognitívneho pozadia silných stránok osobnosti (SSO) ukázali najvýraznejšiu prepojenosť SSO s extravertovanosťou a s otvorenosťou, najmenšiu s neurotizmom. Najsilnejšou bariérou SSO bola vysoká miera bezmocnosti a negatívne očakávania; racionalita, naopak, podporovala výskyt kritického myslenia, optimizmu, odvahy, vd'achnosti, zmyslu pre krásno, ľudskosti, duchovnosti a transcencie.

Identifikovali sa niektoré signifikantné zdroje pozitívnej – evolučnej vývojovej orientácie osobnosti (inteligencia, múdrosť a tzv. kognitívna teória všetkého) ako bazálne epistemologické východisko pre pozitívnu orientáciu osobnosti v súčasnom dezorientujúcom postmodernom svete.

Teoreticky sa analyzovali SSO v kontexte „múdreho človeka“. Z kognitívneho hľadiska sa vyzdvihuje skôr všeobecná kompetencia, pragmatické poznanie založené na skúsenostiach a reflexívnych alebo hodnotiacich analytických schopnostiach. Poznatky o múdrosti v osobnostnom kontexte možno získavať pomocou explicitných aj implicitných teórií.

### **3. Expresívne formy tvorivosti a ich implicitné funkcie (Expressive forms of creativity and their implicit functions)**

**PhDr. Daniela Kusá, CSc., 2006 – 2008, grant VEGA č. 2/6021/27, nositeľ projektu ÚEPs SAV, zo štátneho rozpočtu 84.000,- Sk.**

#### **Výsledky:**

Otázky o implicitných funkciách tvorivosti boli skúmané cez výpovede profesionálnych tvorcov a ich porovnanie s výpoveďami laikov týkajúcich sa figuratívnej / vizuálnej tvorivosti. Zistenia ukázali dominujúci význam motivačných a komunikačných funkcií v hodnotení profesionálnymi tvorcami, zatiaľ čo laické výpovede naznačujú pretrvávajúce schématické, obsahovo rigidné hodnotenie s dôrazom na nízku komunikatívnosť danej domény tvorivosti a jej dispozičnú / osobnostnú zapríčinenosť. Uvedené rozdiely naznačujú vplyv atribučných predpojatostí a chýb na vnímanie funkcií / prínosu tvorivosti, a to tak na strane aktérov / tvorcov, ako aj pozorovateľov / laikov.

Implikácie pre prax: Zo zistení vyplýva disproporcja v zmysle tradíciou udržiavaného preceňovania vnútornej motivácie, jej dôležitosti pre tvorivosť na úkor vonkajšej motivácie. Vnútna motivácia je bežne považovaná za hybnú silu tvorivých nápadov, pričom vplyv vonkajšej motivácie je podceňovaný ako potenciálna bariéra tvorivosti symbolizujúca nátlak, nežiaduce zásahy do autonómnosti tvorcu a autenticity tvorivej produkcie, je teda prekážkou „pravej“ tvorivosti. Dôsledkom je, že odmeňované sú skôr konvenčné než tvorivé výkony, čo vedie k znižovaniu tvorivej motivácie. Ukazuje sa dôležitosť analýz, ktoré by boli adresované falošnej dichotómii vonkajšej a vnútornej motivácie, dispozičných a situačných vplyvov na tvorivú osobnosť a pod.

Výskum bol zameraný na (a) atribučné procesy vo vzťahu k hodnote tvorivosti, kde sa ukázal vplyv eticko-hodnotiacej a sebe-slúžiacej predpojatosti na úsudky o tvorivosti v zmysle jednostranného hodnotenia jej pozitívneho významu / funkcií; (b) spontánne využívanie tvorivosti v jazyku, osobitne na konceptuálne a originálne metafory v kontexte malej tvorivosti, jej funkcií v sociálnej interakcii; (c) rodové stereotypy vo vzťahu k sebaúcte, reálnemu a ideálnemu sebaobrazu ako charakteristikám, ktoré naznačujú potenciál pre flexibilitu v spracovávaní sociálnej informácie.

### **4. Premýšľanie o neuskutočnených alternatívach v kontexte osobnosti a zvládania záťažových situácií (Counterfactual thinking within the context of personality and coping with load situations)**

**RNDr. Zdena Ruiselová, CSc., 2007 – 2009, grant VEGA č. 2/7034/27, nositeľ projektu ÚEPs SAV, zo štátneho rozpočtu 100.000,- Sk.**

#### **Výsledky:**

Kontrafaktové myslenie je premýšľanie o neuskutočnených alternatívach riešenia. Doposiaľ sa na Slovensku (ani v Čechách) systematicky neskúmalo.

V rámci prvého roku grantového projektu sme sa venovali získaniu prehľadu o jeho výskumoch vo svete, rozpracovaniu teoretických otázok a vypracovaniu i overovaniu metodiky (10 otázok na báze štandardizovaného rozhovoru) jeho výskumu. Túto metodiku sme (spolu s ďalšími zameranými na osobnostné charakteristiky a na procesy zvládania náročných situácií) použili v 4 realizovaných výskumoch, vo výberoch žien – lekároch, sestier a študentiek.

Prvé výsledky ukazujú, že sa kontrafaktové myslenie frekventovanejšie vyskytuje pri nižšej úrovni efektívnosti zvládania, pri nižšej úrovni majstrovstva (ako štýlu zvládania), a teda aj pri vyššej bezmocnosti.

Kvalitatívna analýza obsahov kontrafaktového myslenia poukazuje skôr na nešpecifickosť situácií, v ktorých sa vyskytuje. Prevažujú vzťahové a zdravotné problémy bežného života.

Kvantitatívna analýza tiež ukázala vyšší výskyt tohto typu myslenia u anxióznějších žien aj u žien s vyššou úrovňou agresivity. Ženy, ktoré si myslia, že im kontrafaktové myslenie pomáha pri riešení budúcich problémov, vykazovali vyššiu úroveň zvedavosti. Oproti ostatným ženám, na tieto silnejšie emočne pôsobí neúspech (ale aj úspech) v riešení problémov. Kontrafaktové myslenie menej brzdí pri riešení problémov ženy s vyššou úrovňou koherencie SOC.

Ďalej sa realizoval program sociálneho výcviku Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií s cieľom skúmať kontrafaktové myslenie a jeho vzťah k stratégiám zvládania záťažových situácií. Program sa realizoval v priebehu jedného semestra v dvoch skupinách. Prvá skupina (N=26) boli vysokoškolskí študenti, druhá skupina (N=8) boli seniori – poslucháči UTV. Výsledky sú v štádiu spracovania.

V ďalšom výskume stratégií zvládania náročných situácií u adolescentov sa skúmali vzťahy proaktívneho a reaktívneho copingu. Stratégie proaktívneho zvládania stresu, týkajúce sa stanovenia vlastných cieľov do budúcnosti, uvažovania o plánoch a spôsobe ich dosiahnutia – proaktívny coping, reflektívny coping, strategické plánovanie a preventívny coping – sú vo významnom pozitívnom vzťahu k stratégiám reaktívneho copingu zameraným na problém. Stratégie proaktívneho zvládania stresu (zamerané na emócie, a tiež vyhýbacie stratégie) významne súvisia s analogickými stratégiami reaktívneho copingu.

## **5. Kognitívne a afektívne aspekty religiozity a spirituality (Cognitive and affective aspects of religiosity)**

**PhDr. Michal Stríženec, CSc., 2007 – 2009, grant VEGA č. 1/4522/27, nositeľ projektu FF TU, Trnava, zo štátneho rozpočtu 27.000,- Sk, ÚEPs SAV je spoluriešiteľom.**

### **Výsledky:**

Skúmanie dimenzií spirituality (získované škálou P. Říčana PSQ) a pocitu posvätna (škála P. Sochu FSS3) ukázalo, že nami získané údaje o spiritualite sú v troch dimenziách vyššie ako bodové ohodnotenie u autora PSQ a pri FSS3 v zhode s jej autorom pocit posvätna súvisel najmä s náboženskou oblasťou. Porovnanie našich údajov z PSQ s údajmi FSS3 poukázalo na to, že osoby preferujúce náboženskú oblasť sa líšili od osôb preferujúcich prírodu najmä v dimenziách Ekospiritualita a Spolupatričnosť.

Zmapovanie doterajšieho 16-ročného skúmania religiozity a spirituality v Ústave experimentálnej psychológie SAV sa zameralo na tieto témy: teoreticko-metodologické príspevky, najdôležitejšie výsledky z oblasti religiozity a spirituality, koncept Boha, dogmatizmus a fundamentalizmus, konverzia, zmysel života a pod. Kompletná bibliografia obsahuje 84 položiek.

Sledovali sa osobnostné koreláty spirituality použitím dotazníka na zisťovanie päťfaktorového modelu osobnosti (NEO PI-R, Costa, McCrae) a dotazníka na zisťovanie vyjadrení spirituality (Expressions of Spirituality, MacDonald) u slovenských vysokoškolákov. Zistilo sa, že kognitívna orientácia na spiritualitu a existenciálno-fenomenologická dimenzia spirituality sú v kladnom vzťahu s prívetivosťou a otvorenosťou, existenciálna pohoda je v negatívnom vzťahu s neurotizmom a v pozitívnom s extravertiou, prívetivosťou a svedomitosťou, paranormálne presvedčenia s impulzívnosťou, jemnocnosťou a vysokou otvorenosťou, religiozita so zraniteľnosťou, jemnocnosťou a negatívne s otvorenosťou voči hodnotám.

Zisťovala sa reliabilita a validita slovenskej verzie pôvodnej 24-položkovej Francisovej Škály postojov ku kresťanstvu (FSAC) a jej skrátenej 7-položkovej verzie. Škály sú aj v pôvodnej verzii jednodimenzionálne a vnútorne konzistentné. Potvrdila sa aj konštruktívna validita a škálu odporúčame na používanie vo výskumoch v rámci psychológie náboženstva aj na Slovensku.

V súčasnosti sa objavujú snahy nájsť empirické východisko pre sklbenie výskumov pozitívnej psychológie a psychológie náboženstva. Skúmali sme vzťah medzi religiozitou (meranou Francisovou Škálou postojov ku kresťanstvu), šťastím (Oxford Happiness Questionnaire short version) a depresivitou (Depression-Happiness Scale). Zistili sme dobré psychometrické vlastnosti použitých škál. Zistil sa slabý pozitívny vzťah medzi religiozitou a depresivitou, ako aj medzi religiozitou a prežívaním šťastia.

Cieľom štúdie bolo zistiť základné psychometrické vlastnosti a faktorovú štruktúru MacDonalldovho dotazníka zisťujúceho rôzne dimenzie spirituality (ESI-R). Ukázalo sa, že jednotlivé dimenzie ESI majú prijateľnú vnútornú konzistenciu a faktorová štruktúra ESI-R sa veľmi dobre zhoduje s pôvodnou štruktúrou jednotlivých dimenzií.

V rámci overovania metód na skúmanie špecifických vnútorných kognitívnych modelov interakcie s inými ľuďmi, tzv. štýlov pripútania (attachment) boli skúmané vzťahy medzi štyrmi takýmito metódami. Ukázalo sa, že zhoda medzi jednotlivými metódami je len čiastočná, pričom najvyššia je v kategórii bezpečné pripútanie. Vyššiu zhodu nezabezpečujú ani tak zhodné teoretické východiská (napr. orientácia na prítomné vzťahy, resp. rodičov) ako skôr metodologická blízkosť (napr. metódy založené na výbere najvhodnejšieho popisu).

## **6. Kognitívne, emočné a osobnostné aspekty rizika v procese rozhodovania (Cognitive, emotional and personality aspects of risk decision-making)**

**PhDr. Ivan Sarmány Schuller, CSc., 2007 – 2009, grant VEGA č. 2/7051/27, nositeľ projektu ÚEPs SAV, zo štátneho rozpočtu 62.000,- Sk.**

### **Výsledky:**

Ide o prvý rok riešenia grantového projektu, v ktorom sme sa zamerali na spracovanie dostupných informácií z literárnych zdrojov. Rozpracovaný projekt bude doplnený o počítačové verzie viacerých metodík, ktoré budú použité pri sledovaní emočných, osobnostných a kognitívnych charakteristík decidentov v procese rozhodovania.

Adolescenti v situácii rozhodovania v hre PDG realizovali signifikantne viac individuálnych, ako aj kombinovaných recipročných súperivých volieb než kooperatívnych. Priemerná hodnota indexu kooperatívneho správania poukazuje na prevahu súperivého správania probandov. Súperivosť v troch situáciách iniciálnej voľby v aplikovaných maticiach s rôznym indexom krutosti vzrastala v závislosti od času expozície, bez ohľadu na krutosť výplatnej matice. Adolescenti od partnera významne častejšie očakávali súperivú než kooperatívnu voľbu. Orientácia na koristenie sa vo vyššej miere vyskytovala u chlapcov. Dievčatá sa v porovnaní s chlapcami častejšie púšťali do rizika kooperatívnej voľby, a to aj v prípade, ak zo strany partnera očakávali súperivú voľbu.

Výskumným cieľom bolo objasniť úlohu emócií pri vnímaní rizika v procese rozhodovania. Experimentálny dizajn výskumu smeroval k podpore hypotézy, že konflikt medzi racionálnymi a emocionálnymi informáciami bude viesť k rizikovejšiemu rozhodovaniu. Zistili sme, že študentky v experimentálnej skupine viac riskovali, pričom na vedomej úrovni sa v preferencii rizikových a nerizikových balíčkov kariet neodlišovali. Sekundárnym cieľom štúdie bolo overiť vhodnosť použitia Iowského herného testu na skúmanie rizikového rozhodovania.

Zistili sme, že večerný typ má extravertované ladenie osobnosti a preferuje konkrétny, aktívny učebný štýl: dynamický – akomodátor. Prijaté informácie v konkrétnej podobe aktívne spracúvajú, spájajú poznatky s ich aplikáciou, hľadajú skryté možnosti a vzrušenie, potrebujú vedieť, čo všetko možno s vecami urobiť; učia sa najmä metódou pokusu a omylu; sú adaptabilní a majú radi zmeny; majú sklon riskovať, v rozhodovaní bývajú impulzívni, netrpezliví; často vyvodzujú závery bez logických dôkazov; vynikajú v situáciách, ktoré si vyžadujú presnosť, akciu, realizáciu plánov; chcú, aby sa idey realizovali; radi a dobre riešia praktické problémy, aplikujú učivo. Silnou stránkou vo vzťahu k procesu rozhodovania je aktívne až riskantné riešenie problémov.

Výsledky výskumu signálov atraktívnosti pri rozhodovaní o výbere životného partnera ukázali, že ženy s normálnou hmotnosťou (BMI) považujú zdravotný stav partnera za dôležitejší než ženy s fyzickými črtami iných hodnôt; ženy považujú za oveľa dôležitejšiu ekonomickú situáciu partnera pri výbere než muži; ženy s vysokoškolským vzdelaním považujú vzdelanie partnera pri výbere za dôležitejšie, ako to považujú ženy so stredoškolským vzdelaním; muži budú poskytovať vyššie hodnotenie ženským modelom s WHR medzi 0.68 a 0.72 ako ženy pri hodnotení fyzickej atraktívnosti; vekom stúpa dôležitosť určitých faktorov, ako napríklad pracovitosť partnera alebo vzdelanostná úroveň, a na druhej strane pre respondentov do 25 rokov veku sú dôležitejšie iné faktory, t.j. ekonomická situácia partnera, prostredie, z ktorého pochádza partner; fyzickú atraktívnosť v každodennom živote považujú za najdôležitejšie ženy, respondenti do 25 rokov veku, ale aj respondenti s normálnou hmotnosťou.

Zistili sme, že vysokoškolskí študenti a študentky sú špecifickí/é tým, že preferujú adaptívny rozhodovací štýl, vigilanciu. Pritom je ale ich sebaúcta nižšia ako u výskumných skupín iných autorov. Schopnosť pracovať s informáciami však nie je u daného výberu obmedzená a kognitívny potenciál a zmysel pre dynamickú organizáciu je na priemernej hladine. Zjavný je rozpor medzi tým, čo individualisticky orientovaná spoločnosť diktuje potenciálne úspešnému človeku a profilom študentov, ktorý je produktom inštitucionalizovaného pôsobenia.

## **7. Akademická a praktická inteligencia slovenskej populácie rómskych detí (Academic and practical intelligence in population of Roma children)**

**Prof. PhDr. E. Sollárová, CSc., (5. 2006 – 4. 2009)**, zodpovedná riešiteľka, **projekt APVV č. 20-049105**, nositeľ projektu: Fakulta sociálnych vecí a zdravotníctva UKF, Nitra,

**Prof. PhDr. I. Ruisel, DrSc.**, zástupca zodpovednej riešiteľky za Ústav experimentálnej psychológie SAV, **projekt APVV č. 20-049105**, príjem 288.489,5,- Sk.

### **Výsledky:**

V rámci riešenia projektu sa detailnejšie rozpracoval koncept úspešnej inteligencie podľa R.J. Sternberga ako schopnosť dosiahnuť úspech v každodennom živote z hľadiska jednotlivcových osobných štandardov a v rámci jeho sociokultúrneho kontextu. Schopnosť dosiahnuť úspech závisí od využitia silných stránok a kompenzovania slabých stránok s cieľom adaptovať sa, tvarovať a vyberať si prostredie. Dôraz sa kladie na vlastné sociokultúrne prostredie jednotlivca a vlastnú definíciu úspechu a inteligentného správania potrebného na jeho dosiahnutie. Kvôli validite získaných poznatkov sa uskutočnila štandardizácia riadeného interview s úspešnými jednotlivcami z rómskej komunity. Zisťovali sa najmä zlomové epizódy v reálnom živote a diferencovali sa spoločné a jedinečné zručnosti, ktoré umožňujú primeraný kariérny rozvoj. Praktické využitie majú najmä odporúčania do budúcnosti.

## Príloha č. 3

### II.3.1. Vedecké monografie vydané doma

HALAMA, P. *Zmysel života z pohľadu psychológie*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2007, 223 s. ISBN 978-80-8095-023-1.

KOVÁČ, D. *Psychológiou k metanoi*. Bratislava: Veda, 2007, 475 s. + 8 príloh. ISBN 978-80-224-0965-0.

STRÍŽENEC, M. *Novšie psychologické pohľady na religiozitu a spiritualitu*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2007, 166 s. ISBN 978-80-88910-24-4.

### II.3.4. Knižné odborné publikácie vydané v zahraničí

RUISEL, I. – HALAMA, P. *NEO päťfaktorový osobnostný inventár (podľa NEO Five-Factor Inventory P.T. Costu a R.R. McCraeho)*. Praha: Testcentrum – Hogrefe, 2007, 45 s.

### II.3.9a. Vedecké práce v časopisoch evidovaných v Current Contents

HALAMA, P. – DĚDOVÁ, M. Meaning in life and hope as predictors of positive mental health: Do they explain residual variance not predicted by personality traits? In *Studia psychologica*, Vol. 49, no 3 (2007) p. 191-200. (IF 0,410)

IVANOVIČOVÁ, M. – KORDAČOVÁ, J. Zisťovanie miery iracionality škálou IPA a škálou IBI: overovanie ich reliability a súbežnej validity. In *Československá psychologie*, Vol. 51, no. 5 (2007), p. 517-529. (IF 0,279)

KOVÁČ, D. Psychology of the quality of life in the activities of Slovak psychologists. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no 2 (2007), p. 101-116. (IF 0,410)

JOMBÍKOVÁ, E. – KOVÁČ, D. Optimism and quality of life in adolescents – Bratislava secondary schools students. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no 4 (2007), p. 347-356. (IF 0,410)

KUSÁ, D. Autonomy of creator and social processes: Otherness or positive deviance? In *Československá psychologie, Supplement*, Vol. 51 (2007), p. 80-89. (IF 0,279)

RUISEL, I. Some current trends in research of intelligence. In *Československá psychologie, Supplement*, Vol. 51 (2007), p. 99-108. (IF 0,279)

RUISELOVÁ, Z. – PROKOPČÁKOVÁ A. – KRESÁNEK, J. Counterfactual thinking in relation to the personality of women – doctors and nurses. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no 4 (2007), p. 333-339. (0,410 - IF)

STRÍŽENEC, M. Even the Institute of Experimental Psychology evolves psychology of Religion. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no 2 (2007), p. 177-190. (0,410 - IF)

### II.3.10a. Vedecké práce v nekarentovaných časopisoch

KOVÁČ, D. Distinkcia – poodhalená neznáma. In *Psychologie v ekonomické praxi*, Roč. 42, č. 1-2 (2007), s. 77-79.

### II.3.10b. Krátke komunikácie

KOVÁČ, D. In the effort to increase the quality of the journal *Studia psychologica*. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no. 1 (2007), p. 3-4.

KOVÁČ, D. Trištvrt'rošie dôstojného jubilanta našej psychológie. In *PsychoFórum*, č. 1 (2007), s. 40.

### II.3.11a. Vedecké práce v recenzovaných zborníkoch

BENEDIKOVIČOVÁ, J. Morálka a psychológia – limity Kohlbergovho prístupu a neokohlbergovci. In Fedáková, D., Kentoš, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 33-38. (R).

BENEDIKOVIČOVÁ, J. Múdrost' a možnosti jej hodnotenia. In Šikl, R., Špok, D., Heller, D., Vobořil, D., Lukavský, J. (Eds.), *Kognice 2006*. Praha: Psychologický ústav AV ČR, 2006. ("papierová" verzia vyšla v r. 2007, CD-ROM vyšlo v r. 2006)

BREZINA, I. Hodnotenie múdrosti vlastných rodičov v arabskej populácii. In Šikl, R., Špok, D., Heller, D., Vobořil, D., Lukavský, J. (Eds.), *Kognice 2006*. Praha: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 18-20. ("papierová" verzia vyšla v r. 2007, CD-ROM vyšlo v r. 2006)

BREZINA, I. Sebahodnotenie múdrosti vo vzťahu k životnej spokojnosti v arabskej populácii. In Fedáková, D., Kentoš, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 45-49. (R).

CSOLTOVÁ, E. Efekt väzby na rehabilitáciu sociálne deprivovaných mlád'at primátov. In Fedáková, D., Kentoš, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 90-96. (R).

FICKOVÁ, E. Osobnosť mladých a starších Slovákov z hľadiska posudzovateľov. In Fedáková, D., Kentoš, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 144-152. (R).

GOLECKÁ, L. Akomodačná flexibilita v kontexte pozitívneho osobnostného zrenia (Pilotná štúdia). In Fedáková, D., Kentoš, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 159-163. (R).

GURŇÁKOVÁ, J. Život ako hra s nulovým súčtom a medziľudské vzťahy z pohľadu žien s rôznou úrovňou sebahodnotenia. In Fedáková, D., Kentoš, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 164-170. (R).

HALAMA, P. Štýl pripútania (attachment) ako faktor v procese náboženskej konverzie. In Naništová, E., Klčovanská, E. (Eds.), *Psychológia pre život. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie k 15. výročiu Katedry psychológie na Trnavskej univerzite*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007, s. 180-184. (R).

JURČOVÁ, M. Nová vlna kreativizácie? Tvorivosť v manažmente a riadení ľudských zdrojov. In Fedáková, D., Kentoš, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006*.

*Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 194-198. (R).

KORDAČOVÁ, J. Racionálne a iracionálne v prežívaní životnej spokojnosti v kontexte racionálno-emočného behaviorálneho prístupu. In Šikl, R., Špok, D., Heller, D., Vobořil, D., Lukavský, J. (Eds.), *Kognice 2006*. Praha: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 76-80. ("papierová" verzia vyšla v r. 2007, CD-ROM vyšlo v r. 2006)

KORDAČOVÁ, J. Racionálne a iracionálne presvedčenia v kontexte psychickej odolnosti a zdravia. In Selko D. (Ed.), *Psychická odolnosť a psychológia zdravia*. Bratislava: MAURO Slovakia, 2007, ISBN 978-80-96802-4-0, s. 56-67. (R).

KORDAČOVÁ, J. Záchrancovský typ osobnosti. In Fedáková, D., Kentoř, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 223-227. (R).

SOKOLOVÁ, L. – KOVÁČ, D. Analýza spokojnosti tínedžerov: S kým viac a s čím menej. In Fedáková, D., Kentoř, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD ROM, ISBN978-80-969628-4-6, s. 369-375. (R).

KOVÁČ, D. Ako teda zdravo (pre-)žiť? In Démuthová, S. (Ed.), *Kondášove dni 2007*. Trnava: Katedra psychológie FF UCM, s. 60-67.

KOVÁČ, D. Tri psychologické vstupy do problematiky zdravia (žebože impertinentné?). In Selko D. (Ed.), *Psychická odolnosť a psychológia zdravia*. Bratislava: MAURO Slovakia, 2007, ISBN 978-80-96802-4-0, s. 2-15. (R).

LUPTÁK, D. Gödel, Kahlenbeck a večný hon za podstatou inteligencie. In Šikl, R., Špok, D., Heller, D., Vobořil, D., Lukavský, J. (Eds.), *Kognice 2006*. Praha: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 106-109. ("papierová" verzia vyšla v r. 2007, CD-ROM vyšlo v r. 2006)

RUISEL, I. Múdroť a spiritualita. In Naniřtová, E., Klčovanská, E. (Eds.), *Psychológia pre život. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie k 15. výročiu Katedry psychológie na Trnavskej univerzite*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007, s. 39-48. (R).

RUISEL, I. Vedecké zarámovanie psychológie múdrosti. In Fedáková, D., Kentoř, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 313-320. (R).

RUISEL, I. Múdroť v kontexte kritického myslenia. In Šikl, R., Špok, D., Heller, D., Vobořil, D., Lukavský, J. (Eds.), *Kognice 2006*. Praha: Psychologický ústav AV ČR, 2006 s. 158-160. ("papierová" verzia vyšla v r. 2007, CD-ROM vyšlo v r. 2006)

RUISELOVÁ, Z. – POTAŠOVÁ, A. Zvládanie a subjektívna pohoda z hľadiska veku. In Fedáková, D., Kentoř, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 321-326. (R).

RUISELOVÁ, Z. – PROKOPČÁKOVÁ, A. Odpoveď na výzvu (štýl zvládania) vo vzťahu ku kognitívnym a emočným charakteristikám osobnosti. In Fedáková, D., Kentoř, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 326-333. (R).

STRÍŽENEC, M. Škály prejavov spirituality (ESI). In Fedáková, D., Kentoř, M., Výrost, J. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2006. Zborník príspevkov*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-969628-4-6, s. 376-378. (R).

STRÍŽENEC, M. Psychológia náboženstva ako veda a ako študijný predmet. In *Psychológia pre život. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie k 15. výročiu Katedry psychológie na Trnavskej univerzite*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007, s. 195-198. (R).

### II.3.11b. Vedecké práce v nerecenzovaných zborníkoch

KOVÁČ, D. Múdrost' v názoroch frekventantiek(-ov) Kurzov sociálnej práce (ZKRZ). In Kol., *10 rokov obnovenej činnosti Združenia kresťanských robotníkov a zamestnancov*. Bratislava: ZKRZ, 2007, s. 16-18.

### II.3.12. Vedecké práce v zborníkoch rozšírených abstraktov

ADAMOVOVÁ, L. Dogmatizmus v 80-tych rokoch 20. storočia a dnes. In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka", Trenčín, 6. - 8. 9. 2007*. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 1.

ADAMOVOVÁ, L. – STRÍŽENEC, M. Personality correlations of spirituality. In Philippová, L. (Ed.), *International Conference on Spirituality. Book of abstracts*. Prague: Czech-Moravian Psychological Society, 2007.

SOLLÁR, T. – ADAMOVOVÁ, L. Potreba kognitívneho ukončenia / uzavretia: Teoretické a empirické skúsenosti v slovenských podmienkach. In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P., (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007.

BENEDIKOVIČOVÁ, J. O múdrosti a emóciách v kroskultúrnom kontexte: Americko-slovenské porovnanie. In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka", Trenčín, 6. - 8. 9. 2007*. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 6.

BENEDIKOVIČOVÁ, J. Kultúrny kontext kognície v koncepte múdrosti v porovnaní amerických a slovenských študentov. In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P., (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007.

BENEDIKOVIČOVÁ, J. Múdrost' ako latentná premenná osobnostných dimenzií. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnost' v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007*. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 45.

BRATSKÁ, M. Príprava na život programom Riešenie a zvládanie záťažových situácií. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnost' v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007*. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 14.

BREZINA, I. Selected characteristics of prototype of wise person in cross-cultural perspective. In *Xth European Congress of Psychology. Mapping of Psychological Knowledge for Society. Programme Book and Abstracts. UPA, EFPA, Prague, Czech Republic, 3. - 6. 7. 2007*, CD-ROM, ISBN 978-80-7064-017-3.

BREZINA, I. Postoje k múdrosti vo vybraných kultúrach Ázie. In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P., (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007.

BREZINA, I. Kognície múdreho človeka cez prizmu kultúry. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.* Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 15.

FICKOVÁ, E. Proaktívne a reaktívne zvládanie stresu u adolescentov. In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka", Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.* Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 5.

FICKOVÁ, E. Osobnosť a múdrosť adolescentov. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.* Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 46-47.

FICKOVÁ, E. Emočná a sociálna inteligencia vo vzťahu k osobnosti adolescentov. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.* Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 47-48.

GOLECKÁ, L. Spontánny Self-koncept seniorov: rozdiely v podnetovej otázke. In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka", Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.* Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 6.

GOLECKÁ, L. Aký je typický starý človek? In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P., (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč.* Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007, s. 19.

GURŇÁKOVÁ, J. – WOJCISZKE, B. What matters in life as zero-sum game beliefs prediction? In *Xth European Congress of Psychology. Mapping of Psychological Knowledge for Society. Programme Book and Abstracts. UPA, EFPA, Prague, Czech Republic, 3. - 6. 7. 2007,* CD-ROM, ISBN 978-80-7064-017-3.

GURŇÁKOVÁ, J. Obraz seba vo svetle kognitívneho štýlu. In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka", Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.* Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 6.

GURŇÁKOVÁ, J. V tieni ideálov: Reálny a ideálny obraz seba, rodové stereotypy a ich vplyv na úroveň sebaúcty adolescentov. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.* Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 49.

HALAMA, P. Štýl pripútania (attachment) ako faktor v procese náboženskej konverzie. In Špajdel, M., Halama, P. (Eds.), *Psychológia pre život. Zborník abstraktov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej pri príležitosti 15. výročia Katedry psychológie na Trnavskej univerzite v Trnave.* Trnava: Katedra psychológie FF TU, 2007, s. 17.

HALAMA, P. – RUISEL, I. Patterns in big five personality structure: Are three classic personality prototypes replicable in Slovak NEO-FFI sample? In *Xth European Congress of Psychology. Mapping of Psychological Knowledge for Society. Programme Book and Abstracts. UPA, EFPA, Prague, Czech Republic, 3. - 6. 7. 2007,* CD-ROM, ISBN 978-80-7064-017-3.

HALAMA, P. – SABO, M. Konvergujú navzájom rôzne nástroje na meranie štýlov pripútania? In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka", Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.* Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 6-7.

HALAMA, P. – ADAMOVOVÁ, L. – STRÍŽENEC, M. Factor structure of the Expressions of Spirituality Inventory in a Slovak sample. In Philippová, L. (Ed.), *International Conference on Spirituality. Book of abstracts*. Prague: Czech-Moravian Psychological Society, 2007, p. 55.

JURČOVÁ, M. Mýtus tvorivej osobnosti: Áno či nie? In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007*. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s.24.

KORDAČOVÁ, J. View of the Rational-Emotive Behavioral Approach to the Adequacy in Educational Styles of Parents. In *Book of Abstracts, The Word Family Conference, Prague, 16. - 19. 5. 2007*, p. 58.

KORDAČOVÁ, J. Osobnostné a kognitívne pozadie silných stránok osobnosti. In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P. (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007, s. 22.

KOVÁČ, D. Large and small communities in development of European psychology: Case Slovakia (Invited paper). In *Xth European Congress of Psychology. Mapping of Psychological Knowledge for Society. Programme Book and Abstracts. UPA, EFPA, Prague, Czech Republic, 3. - 6. 7. 2007, CD-ROM*, ISBN 978-80-7064-017-3.

KOVÁČ, D. Miscelanea z vývoja psychológie v Československu v r. 1998-1999: „My first oral history“. In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P., (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007.

KOVÁČ, D. O neistote alebo spochybňovaní našej istoty. In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka", Trenčín, 6. - 8. 9. 2007*. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 9.

KOVÁČ, D. Realita a výskum ako prelínajúci sa systém. Platí to aj v psychológii? In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007*. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 6-7.

KUSÁ, D. Autonómny tvorca a atribučné procesy: keď je deviácia pozitívna. In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P., (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007, s.10.

KUSÁ, D. Tvorivá osobnosť a mýty tvorcu. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007*. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 30-31.

LUPTÁK, D. Od univerzálne-darwinistického vymedzenia inteligencie k náčrt kognitívnej teórie všetkého ako potenciálneho nástroja individuálnej a kolektívnej kognitívnej kultivácie pri hľadaní pozitívnej vývojovej orientácie súčasného človeka. In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P. (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007.

LUPTÁK, D. Kognitívna teória všetkého ako epistemologické východisko pre pozitívne, euvolučné nasmerovanie individuálnej vývojovej trajektórie osobnosti. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007*. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 54.

- LUPTÁK, D. Evolučne psychologické reflexie nad rómskou životnou múdrosťou. *Zborník abstraktov z 5. vedeckej konferencie InteRRa 5 – Interkulturalita a rómska národnostná menšina v sociálnych a pedagogických súvislostiach, Spišská Nová Ves, 25. - 26. 9. 2007*. Nitra: Univerzita filozofa Konštantína v Nitre..
- RUISEL, I. Differences between abstract and practical intelligence. *In Xth European Congress of Psychology. Mapping of Psychological Knowledge for Society. Programme Book and Abstracts. UPA, EFPA, Prague, Czech Republic, 3. - 6. 7. 2007*, CD-ROM, ISBN 978-80-7064-017-3.
- RUISEL, I. Múdrost' a kognitívne štýly. In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka", Trenčín, 6. - 8. 9. 2007*. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 15.
- RUISEL, I. Epistemické teórie múdrosti. In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P., (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007, s. 12.
- RUISEL, I. Kognitívne starnutie podľa kognitívnej psychológie. In *Přehled anotací, 3. konference Škola a zdraví 21 a 35. konference pro podporu zdraví dětí a mládeže, Brno, 27. - 29. 8. 2007*, s. 32.
- RUISEL, I. Vzťah kognitívnej psychológie a kognitívnej archeológie. In *Zborník abstraktov konferencie Kognice 2007, Olomouc, 28. - 29. 9. 2007*, s. 8.
- RUISEL, I. Múdrost' a spiritualita. In Špajdel, M., Halama, P. (Eds.), *Psychológia pre život. Zborník abstraktov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej pri príležitosti 15. výročia Katedry psychológie na Trnavskej univerzite v Trnave*. Trnava: Katedra psychológie FF TU, 2007, s.10.
- RUISEL, I. Múdrost' v kontexte súčasnej vedy. In *Abstrakty konferencie Vplyv globalizácie na vzdelávanie, vedu, médiá a spoločnosť, Smolenice, 15. - 17. 10. 2007*, s.10.
- RUISEL, I. Pragmatické teórie múdrosti. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007*. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 9-10.
- RUISEL, I. Psychodiagnostika osobnosti pri chorobách z povolania. In *Zborník abstraktov, III. Nosál'ov deň pracovného lekárstva, Bratislava, 30. 11. 2007*, s. 5.
- RUISELOVÁ, Z. – PROKOPČÁKOVÁ, A. Výskyt a osobnostné koreláty kontrafaktového myslenia u žien. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií. Kniha abstraktov. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007*. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 58.
- RUISELOVÁ, Z. – URBÁNEK, T. Adolescenti – normy a správanie (štruktúrny model). In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P., (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007.
- SARMÁNY-SCHULLER, I. Prejavy osobnosti na percepčnej úrovni. In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka", Trenčín, 6. - 8. 9. 2007*. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 15.
- SARMÁNY-SCHULLER, I. Signály atraktivity a výber partnera. In Svoboda, M., Blatný, M., Humpolíček, P., (Eds.), *Book of abstracts z konferencie Sociální procesy a osobnost 2007, 13. - 14. 9. 2007, Telč*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2007.

KOVÁČOVÁ, E. – SARMÁNY-SCHULLER, I. Súperivé a kooperatívne správanie adolescentných chlapcov a dievčat v experimentálnej situácii PDG. In Halama, P., Gurnáková, J. (Eds.), *Zborník abstraktov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni "Metanoia – harmónia človeka"*, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2007, s. 9.

VRABCOVÁ, M. – SARMÁNY-SCHULLER, I. Mental load in relation to circadian rhythms in reference to the work of nurses. In *Xth European Congress of Psychology. Mapping of Psychological Knowledge for Society. Programme Book and Abstracts. UPA, EFPA, Prague, Czech Republic, 3. - 6. 7. 2007*, CD-ROM, ISBN 978-80-7064-017-3.

VRABCOVÁ, M. – SARMÁNY-SCHULLER, I. Personal accomplishment and a subjective perception of life satisfaction of nurses. In *Xth European Congress of Psychology. Mapping of Psychological Knowledge for Society. Programme Book and Abstracts. UPA, EFPA, Prague, Czech Republic, 3. - 6. 7. 2007*, CD-ROM, ISBN 978-80-7064-017-3.

STRÍŽENEC, M. Psychológia ako veda a ako študijný predmet. In Špajdel, M., Halama, P. (Eds.), *Psychológia pre život. Zborník abstraktov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej pri príležitosti 15. výročia Katedry psychológie na Trnavskej univerzite v Trnave*. Trnava: Katedra psychológie FF TU, 2007, s. 17.

STRÍŽENEC, M. Dimensions of spirituality and a sense of sacred. In Philippová, L. (Ed.), *International Conference on Spirituality. Book of abstracts*. Prague: Czech-Moravian Psychological Society, 2007, p. 61.

STRÍŽENEC, M. Kognitívne aspekty religiozity. In Čechová, D., Golecká, L. (Eds.), *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motívácií. Kniha abstraktov*. Bratislava, 15. - 16. 11. 2007. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89-236-29-9. s. 40-41.

### **II.3.13. Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch**

KOVÁČ, D. I. Ruisel a kol., Úvahy o inteligencii a osobnosti. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no. 2, 2007, p. 144.

KOVÁČ, D. Ručková, G., Keklak, R., Baranovská A. (Eds.), Kondášove dni. Trnava: Katedra psychológie FF UCM, 2006. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no. 2, 2007, p. 156.

KOVÁČ, D. J. Křivohlavý, Psychologie smysluplnosti existence. Praha: Grada Publishing, 2006. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no. 3, 2007, p. 214.

KOVÁČ, D. L. Cigánek, E. Jaššová, Terorizmus. Bratislava: Veda, 2006. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no. 3, 2007, p. 250.

KOVÁČ, D. E. Komárik, Rozprava o Adamovi. Bratislava: Porta libri, 2007. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no. 3, 2007, p. 220.

KOVÁČ, D. M. Stríženec, Novšie psychologické pohľady na religiozitu a spiritualitu. Bratislava: ÚEP SAV, 2007. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no. 4, 2007, p. 332.

KOVÁČ, D. K. Goldberg, Paradox moudrosti. Praha: Karolinum, 2006. In *Studia psychologica*, Vol. 49, no. 4, 2007, p. 340.

STRÍŽENEC, M. I. Ruisel, Múdrosť v zrkadle vekov. Bratislava: IKAR, 2005. In *Československá psychologie*, Vol. 51, no. 3, 2007, p. 206.

### **II.3.14. Prednášky a vývesky na vedeckých podujatiach s min. 30% zahraničnou účasťou**

ADAMOVOVÁ, L. Dogmatizmus v 80-tych rokoch 20. storočia a dnes. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.

ADAMOVOVÁ, L. – SOLLÁR, T. Potreba kognitívneho ukončenia/uzavretia: Teoretické a empirické skúsenosti v slovenských podmienkach. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

ADAMOVOVÁ, L. – STRÍŽENEC, M. Personality correlations of spirituality. International Conference on Spirituality, Praha, 21. - 23. 9. 2007.

BENEDIKOVIČOVÁ, J. Múdrost' ako latentná premenná osobnostných dimenzií. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

BENEDIKOVIČOVÁ, J. Kultúrny kontext kognície v koncepte múdrosti v porovnaní amerických a slovenských študentov. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

BENEDIKOVIČOVÁ, J. O múdrosti a emóciách v kroskultúrnom kontexte: Americko-slovenské porovnanie. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.

BRATSKÁ, M. Education to democracy using of programme constructive solving and coping with psychic load situations. Referát na I Międzynarodowa Konferencja Edukacja demokratyczna. Polsko, Łódź, 10. - 11. listopada 2007.

BRATSKÁ, M. Príprava na život programom Riešenie a zvládanie záťažových situácií. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

BRATSKÁ, M. Program konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií: Očakávania a realita Metanoia – harmónia človeka. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.

BREZINA, I. Selected characteristics of prototype of wise person in cross-cultural perspective, Xth European Congress of Psychology, Praha, 3. - 6. 7. 2007.

BREZINA, I. Approaches to implicit beliefs about wisdom, EFPSA European summer school of cross-cultural psychology, Leie, Estónsko, august 2007.

BREZINA, I. Postoje k múdrosti vo vybraných kultúrach Ázie. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

BREZINA, I. Kognície múdreho človeka cez prizmu kultúry. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

FICKOVÁ, E. Proaktívne a reaktívne zvládanie stresu u adolescentov. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.

FICKOVÁ, E. Emočná a sociálna inteligencia vo vzťahu k osobnosti adolescentov. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

FICKOVÁ, E. Osobnosť a múdrost' adolescentov. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

GOLECKÁ, L. Aký je typický starý človek? Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

GOLECKÁ, L. Spontánný self-koncept seniorov: rozdiely v podnetovej otázke. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.

GURŇÁKOVÁ, J. – WOJCISZKE, B. What matters in life as zero-sum game beliefs prediction? Xth European Congress of Psychology, Praha, 3. - 6. 7. 2007.

GURŇÁKOVÁ, J. V tieni ideálov: Reálny a ideálny obraz seba, rodové stereotypy a ich vplyv na úroveň sebaúcty adolescentov. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionalita a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

GURŇÁKOVÁ, J. Obraz seba vo svetle kognitívneho štýlu. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.

HALAMA, P. – RUISEL, I. Patterns in big five personality structure: Are three classic personality prototypes replicable in Slovak NEO-FFI sample? Poster at Xth European Congress of Psychology, Praha, 3. - 6. 7. 2007.

HALAMA, P. – ADAMOVOVÁ, L. – STRÍŽENEC, M. Factor structure of the Expressions of Spirituality Inventory in a Slovak sample. Poster at the International Conference on Spirituality, Praha, 21. - 23. 9. 2007.

HALAMA, P. – SABO, M. Konvergujú navzájom rôzne nástroje na meranie štýlov pripútania? Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.

JURČOVÁ M. Mýtus tvorivej osobnosti: áno či nie? Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionalita a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

JURČOVÁ M. K variabilite sociálnej kompetencie tvorivých adolescentov. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

KORDAČOVÁ, J. View of the Rational-Emotive Behavioral Approach to the Adequacy in Educational Styles of Parents. Referát na The Word Family Conference, Prague, 16. - 19. 5. 2007.

KORDAČOVÁ, J. Racionálne a iracionálne presvedčenia v kontexte psychickej odolnosti a zdravia. Referát na celoslovenskej konferencii Sekcie psychológie zdravia SPS s medzinárodnou účasťou na tému Psychická odolnosť a psychológia zdravia, Bratislava, 15. 4. 2007.

KORDAČOVÁ, J. Osobnostné a kognitívne pozadie silných stránok osobnosti. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

KOVÁČ, D. Large and small communities in development of European psychology: Case Slovakia. Invited paper at the Xth European Congress of Psychology, Praha, 3. - 6. 7. 2007.

KOVÁČ, D. Miscelanea z vývoja psychológie v Československu v r. 1998-1999: „My first oral history“. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

KOVÁČ, D. Psychológia v systémoch: Variantne z monografie Psychológiou k metanoi. („keynote lecture“). Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionalita a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

KOVÁČ, D. Psychológia – osobnosť – edukológia: reálny, ale aj fungujúci systém. Medzinárodná konferencia Schola 2007, Trnava, Materiálno-technologická fakulta STU, 29. - 30. 11. 2007.

KUSÁ, D. Autonómny tvorca a atribučné procesy: keď je deviácia pozitívna. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

- KUSÁ, D. Tvorivá osobnosť a mýty tvorcu. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.
- LUPTÁK, D. Od univerzálne-darwinistického vymedzenia inteligencie k náčrtu kognitívnej teórie všetkého ako potenciálneho nástroja individuálnej a kolektívnej kognitívnej kultivácie pri hľadaní pozitívnej vývojovej orientácie súčasného človeka. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.
- LUPTÁK, D. Evolučne psychologické reflexie nad rómskou životnou múdrosťou. 5. vedecká konferencia „InteRRa 5 – Interkulturalita a rómska národnostná menšina v sociálnych a pedagogických súvislostiach“, Spišská Nová Ves, 25. - 26. 9. 2007.
- LUPTÁK, D. Kognitívna teória všetkého ako epistemologické východisko pre pozitívne, evolučné nasmerovanie individuálnej vývojovej trajektórie osobnosti. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.
- LUPTÁK, D. Náčrt kognitívnej teórie všetkého ako nástroja individuálnej a kolektívnej kognitívnej kultivácie na ceste k potenciálnej metanoi postmoderného človeka. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.
- RUISEL, I. Differences between abstract and practical intelligence. Poster at the Xth European Congress of Psychology, Praha, 3. - 6. 7. 2007.
- RUISEL, I. Kognitívne starnutie podľa kognitívnej psychológie. 3. konferencie „Škola a zdraví 21“ a 35. konferencie pro podporu zdraví dětí a mládeže, Brno, 27. - 29. 8. 2007.
- RUISEL, I. Epistemické teórie múdrosti. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.
- RUISEL, I. Vzťah kognitívnej psychológie a kognitívnej archeológie. Konferencia „Kognice 2007“, Olomouc, 28. - 29. 9. 2007.
- RUISEL, I. Múdrost' v kontexte súčasnej vedy. Konferencia „Vplyv globalizácie na vzdelávanie, vedu, médiá a spoločnosť, Smolenice, 15. - 17. 10. 2007.
- RUISEL, I. Pragmatické teórie múdrosti. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.
- RUISEL, I. Múdrost' a kognitívne štýly. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.
- RUISELOVÁ, Z. – PROKOPČÁKOVÁ, A. Kontrafaktuálne myslenie u zdravotných sestier. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.
- RUISELOVÁ, Z. – PROKOPČÁKOVÁ, A. Výskyt a osobnostné koreláty kontrafaktového myslenia u žien. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.
- RUISELOVÁ, Z. – URBÁNEK, T. Adolescenti – normy a správanie (štruktúrny model). Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.
- SARMÁNY SCHULLER, I. Signály atraktivity pri výbere partnera – výskumná sonda. Konferencia „Sexuality“, Nitra 20. - 21. 9. 2007.
- SARMÁNY SCHULLER, I. Prejavy osobnosti na perцепčnej úrovni. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.
- SARMÁNY SCHULLER, I. Signály atraktivity a výber partnera. Konferencia „Sociální procesy a osobnost 2007“, Telč, 13. - 14. 9. 2007.

KOVÁČOVÁ, E. – SARMÁNY SCHULLER, I. Súperivé a kooperatívne správanie adolescentných chlapcov a dievčat v experimentálnej situácii PDG. Medzinárodná konferencia 25. Psychologické dni „Metanoia – harmónia človeka“, Trenčín, 6. - 8. 9. 2007.

VRABCOVÁ, M. – SARMÁNY SCHULLER, I. Personal accomplishment and a subjective perception of life satisfaction of nurses. Paper presented at Xth European Congress of Psychology, Praha, 3. - 6. 7. 2007.

VRABCOVÁ, M. – SARMÁNY-SCHULLER, I. Mental load in relation to circadian rhythms in reference to the work of nurses. Paper presented at Xth European Congress of Psychology, Praha, 3. - 6. 7. 2007.

STRÍŽENEC, M. Kognitívne aspekty religiozity. Medzinárodná konferencia „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, Bratislava, 15. - 16. 11. 2007.

STRÍŽENEC, M. Dimensions of spirituality and a sense of sacred. International Conference on Spirituality, Praha, 21. - 23. 9. 2007.

### **II.3.15. Ostatné prednášky a vývesky**

HALAMA, P. Štýl pripútania (attachment) ako faktor v procese náboženskej konverzie. Prednáška na konferencii „Psychológia pre život“, Trnava, 11. -13 .10. 2007.

HANULOVÁ, J. Jazyk, reč a tvorivosť. Sympóziu „Tvorivosť a jej médiá“, Bratislava, Ústav experimentálnej psychológie SAV, 19. 12. 2007.

RUISEL, I. Múdrosť a spiritualita. Konferencia „Psychológia pre život“, Trnava, 11.-13. 10. 2007.

RUISEL, I. Psychodiagnostika osobnosti pri chorobách z povolania. Konferencia „III. Nosáľov deň pracovného lekárstva“, Bratislava, 30. 11. 2007.

STRÍŽENEC, M. Psychológia ako veda a ako študijný predmet. Konferencia „Psychológia pre život“, Trnava, 11. - 12. 10. 2007.

### **II.3.16. Vydávané periodiká evidované v Current Contents**

Studia psychologica, Ústav experimentálnej psychológie SAV, 4 čísla.

### **II.3.19. Vysokoškolské učebné texty**

BENEDIKOVIČOVÁ, J. *Učiteľská psychológia pre frekventantov doplňujúceho pedagogického štúdia*. Bratislava: VŠVU, 2007, 128 s.

### **II.3.20. Vedecké práce uverejnené na internete**

#### **a) v cudzom jazyku**

STRÍŽENEC, M. Dimensions of spirituality and a sense of sacred. *International Conference on Spirituality*: <https://praha.psu.cas.cz/spirituality/index.php?cmd=programme>, <http://praha.psu.cas.cz/spirituality/texts/Strizenec.doc>.

## **b) v slovenčine**

GOLECKÁ, L. *Akomodačná flexibilita vo zvládaní involučných zmien: tri sondy. Dizertačná práca*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2007, 158 s.  
<http://www.psychologia.sav.sk/akomod.pdf>.

KORDAČOVÁ, J. Problém kvality myslenia v kontexte kvality/nekvality života. In Kredátus, J., Baloghová, B. (Eds.), *Psychosociálne a zdravotné aspekty nekvality života*. Internetová verzia Zborníka príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Prešov 2006, <http://www.pulib.sk/elpub/FF/Kredatus1/index.htm>.

### **II.3.22. Kvalifikačné práce**

GOLECKÁ, L. *Akomodačná flexibilita vo zvládaní involučných zmien: Tri sondy. Dizertačná práca*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 158 s. Odovzdaná 16. 7. 2007.

HANULOVÁ, J. *The time course of word-form encoding in L2: An ERP study. Diplomová práca*. Master of Cognitive Neuroscience. Nijmegen: Radboud University, 2007, 57 s.

### **II.4. Vyžiadané recenzie monografií a prác v zahraničných časopisoch, oponovanie zahraničných grantových projektov**

#### **Oponovanie grantových projektov pre Grantovú agentúru Českej akadémie vied**

L. Adamovová, M. Jurčová, D. Kusá, I. Ruisel

### **II.5. Ohlasy (citácie): Uvedené v Prílohe č. 6**

## Príloha č. 4

### Údaje o pedagogickej činnosti pracoviska

- BENEDIKOVIČOVÁ, L.: *Učiteľská psychológia* (prednáška), 2 hod./týž., spolu 26 hod./letný semester, Katedra teórie a dejín umenia, VŠVU, Bratislava.
- ADAMOVOVÁ, L.: *Interný pedagóg na Katedre psychológie FF TU* (Dejiny psychológie, Štatistika, Metodológia pedagogického výskumu).
- BREZINA, I.: *Interdisciplinárne vzťahy psychológie* (prednáška a seminár), 4 hod./týž., spolu 52 hod./semester, 2 semestre, spolu 104 hodín, Katedra psychológie UCM Trnava.
- GURŇÁKOVÁ, J.: *Úvod do psychológie* (prednáška + seminár), 5 hod./týž., spolu 50 hod./trimester, 4. trimestre, spolu 250 hodín, VŠM CU, Bratislava.
- HALAMA, P.: *Interný pedagóg na Katedre psychológie FF TU*, Trnava, (Psychológia osobnosti, Teória psychodiagnostiky, Analýza psychologických dát).
- KOVÁČ, D.: *Psychológia* (doktorandské štúdium), 2 hod./týž., spolu 24 hod., Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, Materiálovo-technologická fakulta STU.
- KOVÁČ, D.: *Psychológia*, 10 hod. (semester) – kurz o sociálnej práci – Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita.
- RUISEL, I.: *Kognitívna psychológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester, Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita.
- RUISEL, I.: *Vybrané problémy inteligencie, myslenia a múdrosti*. 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester, Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita.
- RUISEL, I.: *Základy kognitívnej psychológie*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK.
- RUISEL, I.: *Psychológia umenia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester, Vysoká škola výtvarných umení.
- RUISEL, I.: *Psychológia osobnosti*, 3 hod./týž., spolu 36 hod./semester, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK.
- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Všeobecná psychológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester Katedra psychológie, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, UKF, Nitra. – 2 semestre.
- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Metodológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester Katedra psychológie, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, UKF, Nitra. – 2 semestre.
- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Diplomový seminár*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester Katedra psychológie, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, UKF, Nitra. – 2 semestre.
- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Psychológia v práci manažéra* (seminár), 4 hod./týž., 48 hod./semester – 2 semestre, Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, STU.
- STRÍŽENEC, M.: *Psychológia náboženstva*, 2 hod./týždeň, spolu 24 hod./semester, letný semester – Katedra psychológie, Filozofická fakulta UK Bratislava.
- \* \* \*
- KUSÁ, D.: *Základné smery psychológie 20. storočia; Sociálna psychológia*, (prednáška + seminár), 5 hod./týž., spolu 200 hod./ročne, International Baccalaureate, Gymnázium J. Hronca, Bratislava.

## Príloha č. 5

### Údaje o medzinárodnej vedeckej spolupráci

#### (A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd

| Krajina   | Druh dohody     |           |                 |           |                             |            |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------------------|------------|
|           | MAD, KD, VTS    |           | Medziústavná    |           | Ostatné                     |            |
|           | Meno pracovníka | Počet dní | Meno pracovníka | Počet dní | Meno pracovníka             | Počet dní  |
| Fínsko    | I. Ruisel       | 30        |                 |           | J. Hanulová<br>(štípéndium) | 270        |
| Holandsko |                 |           |                 |           | I. Brezina                  | 50         |
| Indonézia |                 |           |                 |           | I. Brezina                  | 30         |
| Malajzia  |                 |           |                 |           | I. Brezina                  | 18         |
| Ekvádor   |                 |           |                 |           |                             |            |
|           | <b>1</b>        | <b>30</b> | –               | –         | <b>2</b>                    | <b>368</b> |

#### (B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd

| Krajina                    | Druh dohody     |           |                 |           |                 |           |
|----------------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
|                            | MAD, KD, VTS    |           | Medziústavná    |           | Ostatné         |           |
|                            | Meno pracovníka | Počet dní | Meno pracovníka | Počet dní | Meno pracovníka | Počet dní |
| Rumunsko                   | G. Nicola       | 7         |                 |           |                 |           |
|                            | B. Danciu       | 7         |                 |           |                 |           |
| Belgicko                   |                 |           |                 |           | J. Billiet      | 1         |
| Egypt                      |                 |           |                 |           | F.A. Yanis      | 2         |
| Holandsko                  |                 |           |                 |           | J. Bijlma       | 10        |
| <b>Počet prijatí spolu</b> | <b>2</b>        | <b>14</b> | –               | –         | <b>3</b>        | <b>13</b> |

**(C) Účast' pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A")**

| <b>Krajina</b> | <b>Názov konferencie</b>                   | <b>Meno pracovníka</b> | <b>Počet dní</b> |
|----------------|--|------------------------|------------------|
| ČR             | Európsky kongres<br>psychológie            | D. Kováč               | 4                |
| -,-            |  | I. Ruisel              | 4                |
| -,-            |  | I. Brezina             | 4                |
| -,-            |  | J. Gurňáková           | 4                |
| ČR             | Sociálne procesy a osobnosť                | M. Jurčová             | 2                |
| -,-            |  | L. Golecká             | 2                |
| -,-            |  | J. Benedikovičová      | 2                |
| -,-            |  | L. Adamovová           | 2                |
| -,-            |  | D. Lupták              | 2                |
| -,-            |  | J. Kordačová           | 2                |
| -,-            |  | D. Kováč               | 2                |
| -,-            |  | D. Kusá                | 2                |
| -,-            |  | Z. Ruiselová           | 2                |
| -,-            |  | I. Ruisel              | 2                |
| -,-            |  | I. Sarmány Schuller    | 2                |
| ČR             |  | Kognice                | I. Ruisel        |
| ČR             | World Family Conference                    | J. Kordačová           | 4                |
| ČR             | Medzinárodná Konferencia<br>o spiritualite | L. Adamovová           | 2                |
| -,-            |  | M. Stríženeč           | 2                |
| -,-            |  | P. Halama              | 2                |
| Estónsko       | Kroskultúrna psychológia                   | I. Brezina             | 7                |
|                |  | <b>21</b>              | <b>57</b>        |

## Príloha č. 6

### II.5. OHLASY

#### 1. Citácie z WOS

##### ADAMOVOVÁ Lucia

TERRACCIANO, A. ... ADAMOVOVÁ, L. ... FICKOVÁ, E. ... McCRAE, R.R. National character does not reflect mean personality trait levels in 49 cultures. In *Science*, Vol. 310, no. 5745 (2005), p. 96-100.

1. **Fischer R**  
[Congruence and functions of personal and cultural values: Do my values reflect my culture's values?](#)  
PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN 32 (11): 1419-1431 NOV 2006
2. **Lee JA, Lupski JR**  
[Genomic rearrangements and gene copy-number alterations as a cause of nervous system disorders](#)  
NEURON 52 (1): 103-121 OCT 5 2006
3. **Marusic A, Bates T, Anic A, Marusic M**  
[How the structure of contribution disclosure statements affects validity of authorship: a randomized study in a general medical journal](#)  
CURRENT MEDICAL RESEARCH AND OPINION 22 (6): 1035-1044 JUN 2006

##### BAČOVÁ Viera

BAČOVÁ, V. Osobná identita ako text – sociálno-konstruktivistický pohľad na identitu. In Blatný, M., Svoboda, M. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost*. Brno: Masarykova univerzita (1999), s. 18-23.

1. **Kusa D**  
[Metaphors of gender realities: antonymy, voice, and colorness of man and woman](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 187-197 2006

##### BACOVA V

[Gender beliefs and gender identifications in adolescents](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 44: 26 2000

1. **Zabrodska K**  
[Gender analysis as a space for new epistemologies: poststructuralism and discourse analysis in psychology](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 105-118 2006

##### BACOVA V

[Social constructionism in psychology](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 44: 237 2000

1. **Chrz V, Cermak I, Placha V**  
[Understanding the experience of patients with breast cancer: the narrative approach](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (6): 507-521 2006
2. **Zabrodska K**  
[Gender analysis as a space for new epistemologies: poststructuralism and discourse analysis](#)

[in psychology](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 105-118 2006

BAČOVÁ, V. *Súčasný smery v psychológii. Hľadanie alternatív pozitivizmu*. Prešov: Prešovská univerzita, 2000. ISBN 80-88885-81-7.

1. **Zabrodska K**

[Gender analysis as a space for new epistemologies: poststructuralism and discourse analysis in psychology](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 105-118 2006

BACOVA V

[Masculinity as social norm in adolescent boys and girls](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47: 19 2003

1. **Zabrodska K**

[Gender analysis as a space for new epistemologies: poststructuralism and discourse analysis in psychology](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 105-118 2006

BACOVA V

[Analysis of power operation in the journalist-policeman interaction](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48: 523 2004

1. **Zabrodska K**

[Gender analysis as a space for new epistemologies: poststructuralism and discourse analysis in psychology](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 105-118 2006

## FICKOVÁ Emília

FICKOVÁ, E. Personality dimensions and self-esteem indicators relationships. In *Studia psychologica*, Vol. 41, no. 4 (1999), p. 323-328.

1. **Halama P, Biescad M**

[Psychometric analysis of Rosenberg's self-esteem scale by using methods of classical test theory \(CTT\) and item response theory \(IRT\)](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (6): 569-583 2006

2. **Landazabal MG**

[Psychopathological symptoms, social skills, and personality traits: A study with adolescents](#)

SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY 9 (2): 182-192 NOV 2006

3. **Sarkova M, Nagyova I, Katreniakova Z, Geckova AM, Orosova O, Middel B, van Dijk JP, van den Heuvel W**

[Psychometric evaluation of the general health questionnaire-12 and Rosenberg self-esteem scale in Hungarian and Slovak early adolescents](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (1): 69-79 2006

FICKOVÁ, E. Dimenzie a determinanty copingového správania u adolescentov. In Heller, D., Šturma, J. (Eds.), *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha: Testcentrum (2000), s. 249-254.

1. **Szobiova E**

[The five personality dimensions in relation to creative thinking of adolescents](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 241-249 2006

FICKOVÁ, E. Osobnostné dimenzie adolescentov vo vzťahu k denným problémom. In Ruiselová Z. (Ed.), *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (2000), s. 33-39.

1. **Szobiova E**

[The five personality dimensions in relation to creative thinking of adolescents](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 241-249 2006

FICKOVÁ, E. Psychometric relations between self-esteem measures and coping with stress. In *Studia psychologica*, Vol 42, no. 3 (2000), p. 237-242.

1. **Halama P, Biescad M**

[Psychometric analysis of Rosenberg's self-esteem scale by using methods of classical test theory \(CTT\) and item response theory \(IRT\)](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (6): 569-583 2006

FICKOVÁ, E. Optimizmus – pesimizmus a sebahodnotenie adolescentov. In Svoboda, M., Humpolíček, P., Humpolíčková J. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2003* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav FF MU (2003), s. 68-72.

1. **Halama P, Biescad M**

[Psychometric analysis of Rosenberg's self-esteem scale by using methods of classical test theory \(CTT\) and item response theory \(IRT\)](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (6): 569-583 2006

FICKOVÁ, E. – KOŠČ, M. Sebaopôsobenie (self-efficacy) a zvládanie stresu. In Sarmány Schuller I. (Ed.), *Práca a jej kontexty*. Bratislava: Stimul (2003), s. 499-506.

1. **Kováčová, E., Sarmány-Schuller, I.**

[Self-efficacy and its relation to selected factors of achievement motivation in adolescent boys and girls](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (2): 183-195 2006

HŘEBÍČKOVÁ, M. – URBÁNEK, T. – ČERMÁK, I. – SZAROTA, P. – FICKOVÁ, E. – ORLICKÁ, L. The NEO Five-factor Inventory in Czech, Polish, and Slovak contexts. In Marsella A.J. (Series Ed.), McCrae, R.R., Allik J. (Eds.), *The Five-Factor Model of Personality Across Cultures*. New York: Kluwer Academic / Plenum Publishers (2002), p. 53-78.

1. **Szobiova E**

[The five personality dimensions in relation to creative thinking of adolescents](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 241-249 2006

MCCRAE, R.R. – TERRACCIANO, A. ... FICKOVÁ, E. – ADAMOVOVÁ, L. ... Universal features of personality traits from the observer's perspective: Data from 50 cultures. In *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 88, no. 3 (2005), p. 547-561.

1. **Bratko D, Sabol J**

[Personality and basic psychological needs as predictors of life satisfaction: Results of the on-line study](#)

DRUSTVENA ISTRAZIVANJA 15 (4-5): 693-711 JUL-OCT 2006

2. **Burgess SM, Steenkamp JBEM**

[Marketing renaissance: How research in emerging markets advances marketing science and practice](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN MARKETING 23 (4): 337-356 DEC 2006

3. **De Fruyt F, Bockstaele M, Taris R, Van Hiel A**  
[Police interview competencies: Assessment and associated traits](#)  
EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY 20 (7): 567-584 NOV 2006
4. **Fernandez AM, Sierra JC, Zubeidat I, et al.**  
[Sex differences in response to sexual and emotional infidelity among Spanish and Chilean students](#)  
JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 37 (4): 359-365 JUL 2006
5. **Matsumoto D**  
[Are cultural differences in emotion regulation mediated by personality traits?](#)  
JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 37 (4): 421-437 JUL 2006
6. **Miettunen J, Kantojarvi L, Veijola J, Jarvelin MR, Joukamaa M**  
[International comparison of Cloninger's temperament dimensions](#)  
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES 41 (8): 1515-1526 DEC 2006
7. **Mooradian TA, Swan KS**  
[Personality-and-culture: The case of national extraversion and word-of-mouth](#)  
JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH 59 (6): 778-785 JUN 2006
8. **Pilia G, Chen WM, Scuteri A, et al.**  
[Heritability of cardiovascular and personality traits in 6,148 Sardinians](#)  
PLOS GENETICS 2 (8): 1207-1223 AUG 2006
9. **Sarris A**  
[Personality, culture fit, and job outcomes on Australian antarctic stations](#)  
ENVIRONMENT AND BEHAVIOR 38 (3): 356-372 MAY 2006
10. **Smith PB**  
[When elephants fight, the grass gets trampled: the GLOBE and Hofstede projects](#)  
JOURNAL OF INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES 37 (6): 915-921 NOV 2006
11. **Watson D, Humrichouse J**  
[Personality development in emerging adulthood: Integrating evidence from self-ratings and spouse ratings](#)  
JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY 91 (5): 959-974 NOV 2006
12. **Weiss A, King JE, Perkins L**  
[Personality and subjective well-being in orangutans \(\*Pongo pygmaeus\* and \*Pongo abelii\*\)](#)  
JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY 90 (3): 501-511 MAR 2006
13. **Yamagata S, Suzuki A, Ando J, et al.**  
[Is the genetic structure of human personality universal? A cross-cultural twin study from North America, Europe, and Asia](#)  
JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY 90 (6): 987-998 JUN 2006
14. **Zupancic M, Gril A, Kavcic T**  
[Child and early adolescent personality: Its structure, age trends and gender differences](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (4): 311-332 2006

McCRAE, R.R. – TERRACCIANO, A. ... FICKOVÁ, E. – ADAMOVOVÁ, L. ... Personality profiles of cultures: Aggregate personality traits. In *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 89, no. 3 (2005), p. 407-425.

1. **Klinkosz W, Sekowski A, Brambring M**  
[Academic achievement and personality in university students who are visually impaired](#)  
JOURNAL OF VISUAL IMPAIRMENT & BLINDNESS 100 (11): 666-675 NOV 2006
2. **Lafferty KD**  
[Can the common brain parasite, \*Toxoplasma gondii\*, influence human culture?](#)

PROCEEDINGS OF THE ROYAL SOCIETY B-BIOLOGICAL SCIENCES 273 (1602):  
2749-2755 NOV 7 2006

3. **Lee JA, Lupski JR**  
[Genomic rearrangements and gene copy-number alterations as a cause of nervous system disorders](#)  
NEURON 52 (1): 103-121 OCT 5 2006
4. **Matsumoto D**  
[Are cultural differences in emotion regulation mediated by personality traits?](#)  
JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 37 (4): 421-437 JUL 2006

### **GURŇÁKOVÁ Jitka**

GURŇÁKOVÁ, J. Self-esteem and stress coping strategies in university students. Poster presented at the 21<sup>st</sup> International Conference of the Stress and Anxiety Research. Bratislava, July 20-22, 2000.

1. **Halama P, Biescad M**  
[Psychometric analysis of Rosenberg's self-esteem scale by using methods of classical test theory \(CTT\) and item response theory \(IRT\)](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (6): 569-583 2006

### **HALAMA Peter**

HALAMA P

[The Slovak version of Snyder's Hope Scale: Translation and adaptation](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 45: 135 2001

1. **Navratil M, Lewis CA**  
[Temporal stability of the Czech translation of the satisfaction with life scale: Test-retest data over one week](#)  
PSYCHOLOGICAL REPORTS 98 (3): 918-920 JUN 2006

### **JURČOVÁ Marta**

JURČOVÁ, M. *Torranceho figurálny test tvorivého myslenia. Príručka*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1984.

1. **Szobiova E**  
[The five personality dimensions in relation to creative thinking of adolescents](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 241-249 2006

JURČOVÁ, M. Humor a tvorivosť ako činitele úspešného starnutia: Realita či mýtus? In Ruisel, I., Lupták, D., Falat M. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2004* [CD-ROM]. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (2004), s. 264-270.

1. **Kusa D**  
[Social benefits of being creative: Creativity as a positive deviance](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 229-240 2006

JURCOVA M

[Creativity research at the Institute of Experimental Psychology SASC - Areas, topics, methods and findings](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 47: 263 2005

1. **Kusa D**  
[Social benefits of being creative: Creativity as a positive deviance](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 229-240 2006

JURCOVA M

[Humour and creativity](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 49: 446 2005

1. **Kusa D**  
[Social benefits of being creative: Creativity as a positive deviance](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 229-240 2006

**KOVÁČ Damián**

KOVAC D

[Psychologists and the quality of life](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 43: 161 2001

1. **Morse S**  
[Making development simple. The genetic deterministic hypothesis for economic development](#)  
ECOLOGICAL ECONOMICS 56 (1): 79-88 JAN 1 2006

KOVAC D

[Diversifying or integrating psychology?](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 46: 335 2004

1. **Sarmany-Schuller I, Simuth J**  
[Impact of students' cognitive style characteristics on the perception of barriers in online education](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 265-272 2006

**KUSÁ Daniela**

KUSA D

[Self-ideal and masculine-feminine polarity in adolescent boys and girls](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 43: 33 2001

1. **Zabrodska K**  
[Gender analysis as a space for new epistemologies: poststructuralism and discourse analysis in psychology](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 105-118 2006

KUSA D

[Toward a position of emotions and emotionality in gender discourse](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48: 316 2004

1. **Zabrodska K**  
[Gender analysis as a space for new epistemologies: poststructuralism and discourse analysis in psychology](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 105-118 2006

**POTAŠOVÁ Alena**

POTASOVA A, PROKOPCAKOVA A

[Life satisfaction and affectivity \(a research probe\)](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 45: 203 2003

1. **Navratil M, Lewis CA**

[Temporal stability of the Czech translation of the satisfaction with life scale: Test-retest data over one week](#)

PSYCHOLOGICAL REPORTS 98 (3): 918-920 JUN 2006

POTASOVA A, GOLECKA L

[Intervening program for the aged: Reinforcement of accommodative behavior](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 46: 311 2004

1. **Grum DK**

[Does mental health promoting school program \(in central and eastern European schools\) improve self-concept?](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (2): 125-140 2006

**PROKOPČÁKOVÁ Alexandra**

PROKOPCAKOVA A

[Drug experimenting and pubertal maturation in girls](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 40: 287 1998

1. **Celio M, Karnik NS, Steiner H**

[Early maturation as a risk factor for aggression and delinquency in adolescent girls: a review](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL PRACTICE 60 (10): 1254-1262 OCT 2006

2. **Cornwell RE, Smith MJL, Boothroyd LG, et al.**

[Reproductive strategy, sexual development and attraction to facial characteristics](#)

PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS OF THE ROYAL SOCIETY B-BIOLOGICAL SCIENCES 361 (1476): 2143-2154 DEC 29 2006

PROKOPČÁKOVÁ, A. Rodičia a priatelia – ich vplyv na maladjustačné správanie adolescentov. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 35, č. 2 (2000), s. 174-181.

1. **Jelinek M, Kveton P, Voboril D, et al.**

[Peer conformity as a factor of risk behaviour of the young: structure, sources and implications](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (5): 393-404 2006

PROKOPCAKOVA A

[How does anxiety participate in maladjustment of adolescents?](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 43: 243 2001

1. **Kovacova E, Sarmany-Schuller I**

[Self-efficacy and its relation to selected factors of achievement motivation in adolescent boys and girls](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (2): 183-195 2006

PROKOPCAKOVA A

[Choice of coping strategies in the interaction: Anxiety and type of a demanding life situation \(a research probe\)](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 46: 235 2004

1. **Kovacova E, Sarmany-Schuller I**  
[Self-efficacy and its relation to selected factors of achievement motivation in adolescent boys and girls](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (2): 183-195 2006

#### **RUISEL Imrich**

RUISEL I

[Social intelligence - conception and methodological problems](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 34: 281 1992

1. **Tapia M, Marsh GE**  
[The effects of sex and grade-point average on emotional intelligence](#)  
PSICOTHEMA 18: 108-111 Suppl. S 2006

RUISEL, I. *Inteligencia v kognitívnom a osobnostnom kontexte. Doktorská dizertačná práca.* Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1998.

1. **Szobiova E**  
[The five personality dimensions in relation to creative thinking of adolescents](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 241-249 2006

RUISEL I

[Cognitive fallacies as barriers to thinking](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 46: 327 2004

1. **Curseu PL**  
[Need for cognition and rationality in decision-making](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (2): 141-156 2006

RUISEL, I. *Inteligencia a myslenie.* Bratislava: IKAR, 2004, 432 s.

1. **Dockal V**  
[Intercultural differences in intelligence in the mirror of European WISC-III standardizations](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 213-228 2006
2. **Sarmany-Schuller I, Simuth J**  
[Impact of students' cognitive style characteristics on the perception of barriers in online education](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (3): 265-272 2006

HENDRIKS, A.A.J., PERUGINI, M., ANGLEITNER, A., OSTENDORF, F., JOHNSON, J.A., De FRUYT, F., HŘEBÍČKOVÁ, M., KREITLER, S., MURAKAMI, T., BRATKO, D., CONNER, M., NAGY, J., RODRÍGUEZ-FORNELLS, A., **RUISEL, I.**

[The five-factor personality inventory: Cross-cultural generalizability across 13 countries](#)

EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY 17: 347 2003

1. **Herzberg PY, Roth M**  
[Beyond resilient, undercontrollers, and overcontrollers? An extension of personality prototype research](#)  
EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY 20 (1): 5-28 JAN 2006
2. **Lorenzo-Seva U, Rodriguez-Fornells A**  
[Acquiescent responding in balanced multidimensional scales and exploratory factor analysis](#)  
PSYCHOMETRIKA 71 (4): 769-777 DEC 2006

3. **Schulze R, Roberts RD**  
[Assessing the Big Five - Development and validation of the Openness Conscientiousness Extraversion Agreeableness Neuroticism Index Condensed \(OCEANIC\)](#)  
 ZEITSCHRIFT FUR PSYCHOLOGIE 214 (3): 133-149 2006
4. **Stein JA, Lee JW, Jones PS**  
[Assessing cross-cultural differences through use of multiple-group invariance analyses](#)  
 JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT 87 (3): 249-258 DEC 2006
5. **van Tol-Geerdink JJ, Stalmeier PFM, van Lin ENJT, et al.**  
[Do prostate cancer patients want to choose their own radiation treatment?](#)  
 INTERNATIONAL JOURNAL OF RADIATION ONCOLOGY BIOLOGY PHYSICS 66 (4): 1105-1111 NOV 15 2006
6. **van Tol-Geerdink JJ, Stalmeier PFM, van Lin ENJT, et al.**  
[Do patients with localized prostate cancer treatment really want more aggressive treatment?](#)  
 JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY 24 (28): 4581-4586 OCT 1 2006

### RUISELOVÁ Zdena

RUISELOVA Z, PROKOPCAKOVA A

[Adjustment problem dimensions in Slovak adolescents](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 42: 43 2000

1. **Blatny M, Hrdlicka M, Sobotkova V, Jelinek M, Kveton P, Voboril D**  
[Prevalence of antisocial behaviors in Czech urban youth](#)  
 CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (4): 297-310 2006
2. **Drabick DAG, Beauchaine TP, Gadow KD, Carlson GA, Bromet EJ**  
[Risk factors for conduct problems and depressive symptoms in a cohort of Ukrainian children](#)  
 JOURNAL OF CLINICAL CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOLOGY 35 (2): 244-252 JUN 2006
3. **Jelinek M, Kveton P, Voboril D, et al.**  
[Peer conformity as a factor of risk behaviour of the young: structure, sources and implications](#)  
 CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (5): 393-404 2006

### SARMÁNY SCHULLER Ivan

SARMÁNY, I. Different performance in Stroop's interference test from the aspect of personality and sex. In *Studia Psychologica*, Vol. 19 (1977), p. 60-67.

1. **Baroun K, Alansari B**  
[Gender differences in performance on the Stroop test](#)  
 SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY 34 (3): 309-317 2006

SCHULLER IS

[Cognitive-style categorization width and anxiety](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 37: 142 1995

1. **Bronson JW, Faircloth JB, Valentine SR**  
[Business owners' optimism and business performance after a natural disaster](#)  
 PSYCHOLOGICAL REPORTS 99 (3): 960-962 DEC 2006

SARMÁNY SCHULLER, I. Category width cognitive style and decision-making processes. In *Studia Psychologica*, Vol. 40, no. 4 (1998), p. 250-254.

1. **Curseu PL**  
[Need for cognition and rationality in decision-making](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (2): 141-156 2006

SARMÁNY SCHULLER, I. Procrastination, need for cognition and sensation seeking. In *Studia Psychologica*, Vol. 41, no. 1 (1999), p. 73-85

1. **Curseu PL**  
[Need for cognition and rationality in decision-making](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 48 (2): 141-156 2006
2. **Gabrhelik R, Vacek J, Miovsky M**  
[Procrastination: Validation of the self-assessment scale on college student population](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (4): 361-371 2006
3. **Mackova Z**  
[Flow phenomenon in a broader context](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 138-147 2006

IWAWAKI S, SCHULLER IS

[Cross-cultural \(Japan-Slovakia\) comparison of some aspects of sleeping patterns and anxiety](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 43: 215 2001

1. **Miro E, Martinez P, Arriaza R**  
[Influence of subjective sleep quantity and quality on anxiety and depressed mood 30 state](#)  
SALUD MENTAL 29 (2): 30-36 MAR-APR 2006
2. **Miro E, Martinez P, Arriaza R**  
[Influence of the subjective quantity and quality of sleep on several personality 34 characteristics](#)  
SALUD MENTAL 29 (3): 34-40 MAY-JUN 2006

**STRÍŽENEC Michal**

STRIZENEC M

[Psychological aspect of spirituality](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 45 (2): 118 2001

1. **Rican P**  
[Spirituality as a key to personality and human relationships](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 119-137 2006

STRIZENEC M

[Scales of spirituality](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47: 548 2003

1. **Mackova Z**  
[Flow phenomenon in a broader context](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 138-147 2006
2. **Rican P**  
[Spirituality as a key to personality and human relationships](#)  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 119-137 2006

STRIZENEC M

[Empirical approaches to spirituality](#)  
STUDIA PSYCHOLOGICA 46: 173 2004

1. **Rican P**

[Spirituality as a key to personality and human relationships](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 119-137 2006

STRIZENEC M

[Shall we assess the spiritual intelligence?](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 49: 367 2005

1. **Rican P**

[Spirituality as a key to personality and human relationships](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 50 (2): 119-137 2006

## 2. Citácie podľa iných indexov

### FICKOVÁ Emília

McCRAE, R.R. – TERRACCIANO, A. ... FICKOVÁ, E. – ADAMOVOVÁ, L. ... Universal features of personality traits from the observer's perspective: Data from 50 cultures. In *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 88, no. 3 (2005), p. 547-561.

1. **Matsumoto D., Yoo, S.H.**, Toward a New Generation of Cross-Cultural Research. PERSPECTIVES ON PSYCHOLOGICAL SCIENCE 1 (3) 234-250 September 2006 (podľa databázy PsychInfo)

### HALAMA Peter

HALAMA, P. Teoretické a metodologické prístupy k problematike zmyslu života. In *Československá psychologie*, Vol. 44, no. 3 (2000), p. 216-236.

1. **Tavel, P.**, Smisel življenja v starosti. KAKOVOSTNA STAROST, Vol. 9, no. 1 (2006), p. 21-28.

HALAMA, P., STRÍŽENEC, M. Spiritual, existential or both? Theoretical consideration on the nature of "higher" intelligences. In *Studia psychologica*, Vol. 43, no. 3 (2004), p. 239-253.

1. **Iqbal, N., Bajaj, L.**, Dimensions of spiritual intelligence in spiritual leaders of different faiths. JOURNAL OF INDIAN PSYCHOLOGY, Vol. 24 (1-2) Jan-Jul 2006, p. 76-82. (podľa databázy PsychInfo)

### KORDAČOVÁ Jana

KORDAČOVÁ, J. Irrational beliefs, logical functioning and reasoning, In *Studia Psychologica*, Vol. 36, no. 3 (1994), p. 167-174.

1. **Bucková, M.**, Aspergerov syndróm – kognitívno-behaviorálna odpoveď, ale nie vylicenie. PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, Roč. 41, č. 1 (2006), s. 76-85.

KONDÁŠ, O., KORDAČOVÁ, J. *Iracionalita a jej hodnotenie*. Bratislava: Stimul, 2000.

1. **Bucková, M.**, Aspergerov syndróm – kognitívno-behaviorálna odpoveď, ale nie vylicenie. PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, Roč. 41, č. 1 (2006), s. 76-85.

### 3. Citácie v monografiách, učebniciach a iných knižných publikáciách

#### BAČOVÁ Viera

BAČOVÁ, V. Teórie osobnej a sociálnej identity v sociálnej psychológii. In *Československá psychologie*, Vol. 38, no. 1 (1994), p. 28-42.

1. **Šramová, B., Fandelová, E.**, Sémantický priestor a identita adolescentov. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 388-394.

BAČOVÁ, V. Historická pamäť ako zdroj konštruovania identity. In Bačová, V. (Ed.), *Historická pamäť a identita*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV (1996), s. 9-28.

1. **Nišpanská, M.**, Fenomenológia systemických rodinných konštelácií Berta Hellingera. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 282-288.

BAČOVÁ, V. Ciele, kritériá a kvalita výskumu v psychológii. In *Československá psychologie*, Vol. 47, no.č.3 (2003), p. 259-271.

1. **Kusá, D.**, Moc metafory a psychológia tvorivosti: je iba jedna tvorivosť? In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 208-214.
2. **Šramová, B., Fandelová, E.**, Sémantický priestor a identita adolescentov. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 388-394.

#### FICKOVÁ Emília

FICKOVÁ, E. Preferovanie copingových stratégií vo vzťahu k rôznym problémom detí a adolescentov. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 30, č. 1 (1995), s. 87-92.

1. **Bratská, M.**, Reflexie súčasných a budúcich autorít o autorite a zvládání. In Ruiselová Z. a kol., *Štýly zvládání zátáže a osobnost'*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 89-117.

FICKOVÁ, E. Personality dimensions and self-esteem indicators relationships. In *Studia psychologica*, Vol. 41, no. 4 (1999), p. 323-328.

1. **Gurňáková, J.**, Androgýnna rozmanitosť a flexibilita obrazu seba a obrazu sveta. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť'*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 107-130.

FICKOVÁ, E. Dimenzie a determinanty copingového správania u adolescentov. In Heller, D., Šturma J. (Eds.), *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha: Testcentrum (2000), s. 249-254.

1. **Szobiová, E., Hřebíčková, M.**, Osobnostné vlastnosti adolescentov na Slovensku a v Čechách. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 369-378.

FICKOVÁ, E. Osobnostné dimenzie adolescentov vo vzťahu ku každodenným problémom. In Ruiselová Z. (Ed.), *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládání a osobnost' adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (2000), s. 33-39.

1. **Szobiová, E., Hřebíčková, M.**, Osobnostné vlastnosti adolescentov na Slovensku a v Čechách. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 369-378.

FICKOVÁ, E. – KOŠČ, M. Sebaopôsobenie (self-efficacy) a zvládanie stresu. In Sarmány Schuller I. (Ed.), *Práca a jej kontexty*. Bratislava: Stimul (2003), s. 499-506.

1. **Popelková, M., Zaťková, M.**, Vplyv intervencie na vybrané osobnostné premenné a sebaúčinnosť. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 312-319.

FICKOVÁ, E. – RUISELOVÁ, Z. Preferencia copingových strategií adolescentov vo vzťahu k úrovni koherencie. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 34, č. 4 (1999), s. 291-301.

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006, 193 s.

## HALAMA Peter

HALAMA, P. Test noodynamiky a niektoré jeho psychometrické kvality. In *Československá psychologie*, Vol. 43, no. 2 (1999), p. 133-142.

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006, 193 s.

HALAMA, P. Dimensions of life meaning as factors of coping. In *Studia Psychologica*, Vol. 42, no. 4 (2000), p. 339-350.

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006, 193 s.

HALAMA, P. Teoretické a metodologické prístupy k problematike zmyslu života. In *Československá psychologie*, Vol. 44, no. 3 (2000), p. 216-236.

1. **Farský, I., Žiaková, K. Ondrejka, I., Čáp, J.**, Zmysel života v senu. In Dušová, B., Jarošová, D., Vrublová Y. (Eds.), *Trendy v ošetrovatelství IV*. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2006, s. 65-69.
2. **Kováč, D.**, Kultiváciou osobnosti k excelentnej kvalite života. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 11-38.
3. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006.

HALAMA, P. From establishing beliefs through pursuing goals to experiencing fulfilment: Examining the three-component model of personal meaning in life. In *Studia Psychologica*, Vol. 44, no. 2 (2002), p. 143-154.

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006.

HALAMA, P. Problém svedomia v existenciálnej analýze a logoterapii V.E. Frankla. In *Filozofia*, Vol. 57, no. 3 (2002), p. 206-212.

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006.

HALAMA, P. Vývin a konštrukcia škály životnej zmysluplnosti. In *Československá psychologie*, Vol. 46, no. 3 (2002), p. 265-276.

1. **Leczová, D.**, Sociálno-psychologické aspekty nezamestnanosti. In Ručková, G., Keklak, R., Baranovská A. (Eds.), *Kondášove dni. Študentská vedecko-odborná konferencia. Zborník príspevkov*. Trnava: FiF UCM, 2006, s. 110-117.

HALAMA, P. Meaning and hope – two factors of positive psychological functioning in late adulthood. In *Studia Psychologica*, Vol. 45, no. 2 (2003), p. 103-110.

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006.

HALAMA, P. *Princípy psychologické diagnostiky*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2005.

1. **Džuka, J.**, *Základy psychometrie a teórie testov*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2006.

### **JURČOVÁ Marta**

JURČOVÁ, M. Tvorivosť učiteľov a žiakov v Torranceovom neverbálnom teste. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 14, č. 4 (1979), s. 321-337.

1. **Dočkal, V.**, Tvorivé nadanie – od intelektovej schopnosti po štruktúru osobnosti. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 83-106.

JURČOVÁ, M. *Torranceho figurálny test tvorivého myslenia. Príručka*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1984.

1. **Čavojová, V.**, Dlhodobý vplyv Programu na rozvoj tvorivých schopností detí. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 43-47.
2. **Dočkal, V.**, Tvorivé nadanie – od intelektovej schopnosti po štruktúru osobnosti. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, 83-106.
3. **Fichnová, K.**, Inštitucionálna predškolská výchova a možnosti rozvoja osobnosti dieťaťa formou programu rozvoja tvorivosti. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 92-102.
4. **Gajdošová, E., Herényiová, G.**, *Rozvíjení emoční inteligence žáků*. Praha: Portál, 2006.

JURČOVÁ, M. *Testy všeobecných schopností*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1993.

1. **Szobiová, E., Koutná, J.**, Intelektové a osobnostné aspekty úspešnosti umelecky zameraných adolescentov. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 131-152.

JURČOVÁ, M. Sociálna kompetentnosť tvorivých adolescentov – jej kognitívne a osobnostné zdroje. In *Československá psychologie*, Vol. 44, no. 6 (2000), p. 481-492.

1. **Kusá, D.**, Moc metafory a psychológia tvorivosti: je iba jedna tvorivosť? In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, 208-214.
2. **Kusá, D.**, Odkrývanie malej tvorivosti: Zjavná novosť a skrytá hodnota. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 9-30.

JURČOVÁ, M. Creativity research at the Institute of Experimental Psychology SASc – areas, topics, methods and findings. In *Studia psychologica*, Vol. 47, no. 4 (2005), p. 263-276

1. **Kováč, D.**, Kultiváciou osobnosti k excelentnej kvalite života. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 11-38.

JURČOVÁ, M. – DOHŇANSKÁ, J. – PIŠÚT, J. – VELMOVSKÁ, K. *Didaktika fyziky – k rozvíjanie tvorivosti žiakov a študentov*. Bratislava: Univerzita Komenského (2000), 243 strán.

1. **Kusá, D.**, Odkrývanie malej tvorivosti: Zjavná novosť a skrytá hodnota. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 9-30.

JURČOVÁ, M. – KUSÁ, D. – KOVÁČOVÁ, E. Dimenzie a bariéry tvorivej klímy. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 29, č. 3 (1994), s. 195-204.

1. **Gajdošová, E., Herényiová, G.,** *Rozvíjení emoční inteligence žáků*. Praha: Portál, 2006.

JURČOVÁ, M. – OKRUHLICOVÁ, A. Hodnotové orientácie, záujmy a motivácia žiakov gymnázií. In *Pedagogická revue*, Roč. 43, č. 6 (1991), s. 436-451.

1. **Benedikovičová, J.,** Hodnoty v kvalite života slovenských stredoškóľákov. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 24-28.

JURČOVÁ, M. – ŠTUBŇOVÁ, E. Creativity and social competence of adolescents. In *Studia psychologica*, Vol. 41, no. 3 (1999), p. 193-202.

1. **Kusá, D.,** Odkrývanie malej tvorivosti: Zjavná novosť a skrytá hodnota. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 9-30.

JURČOVÁ, M. – ŠTUBŇOVÁ, E. Creative climate: To whom does it fit best and who might feel to be threatened by it. In *Studia psychologica*, Vol. 46, no. 1 (2004), p. 3-19.

1. **Kusá, D.,** Odkrývanie malej tvorivosti: Zjavná novosť a skrytá hodnota. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 9-30.

HLAVSA, J. – JURČOVÁ, M. *Psychologické metódy zisťovania tvorivosti*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1978.

1. **Fichnová, K.,** Inštitucionálna predškóľská výchova a možnosti rozvoja osobnosti dieťaťa formou programu rozvoja tvorivosti. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 92-102.

## **KORDAČOVÁ Jana**

KONDÁŠ, O., KORDAČOVÁ, J. *Iracionálna a jej hodnotenie*. Bratislava: Stimul, 2000.

1. **Adamovová, L.,** Náboženský fundamentalizmus a pohľad osobnostných a kognitívnych charakteristík. In Halama P. et al., *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 55-103.
2. **Fedáková, D.,** Iracionálne presvedčenia nezamestnaných a zamestnaných. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 86-91.
3. **Stuchlíková, I., Mazehóová, Y.,** Iracionálna, úzkosť a represívny zvládací štýl. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 360-368.

KORDAČOVÁ, J. Racionálno-emočná teória a edukácia v prevencii. In Kondáš O. a kol., *State z klinickej psychológie*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda (2002), s. 226-243.

1. **Adamovová, L.,** Náboženský fundamentalizmus a pohľad osobnostných a kognitívnych charakteristík. In Halama P. et al., *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 55-103.

KORDAČOVÁ, J. Miesto iracionálnych presvedčení v prežívaní strachu. In *Československá psychologie*, Roč.49, č. 1 (2005), s.65-73.

1. **Fedáková, D.**, Iracionálne presvedčenia nezamestnaných a zamestnaných. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 86-91.

### **KOVÁČ Damián**

KOVÁČ, D. *Teória všeobecnej psychológie*. Bratislava: Veda, 1985.

1. **Gajdošová, E., Herényiová, G.**, *Rozvíjení emoční inteligence žáků*. Praha: Portál, 2006.
2. **Ruisel, I.**, Inteligencia v prežívání subjektu. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 39-59.

KOVÁČ, D. Man's quality of life: A cliché or a scientific category? In *Studia psychologica*, Vol. 37, no. 1 (1995), p. 47-55.

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006.

KOVÁČ, D. Cnosti – faktorové vlastnosti – systémové regulátory. In *Československá psychologie*, Vol. 41, no. 6 (1997), p. 559-564.

1. **Halama, P.**, Osobnostné aspekty náboženskej konverzie. In Halama P. et al., *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 12-54.
2. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006.
3. **Stríženec, M.**, Múdrosť – spiritualita – vd'áčnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 50-57.

KOVÁČ, D. Môže sa človek zmeniť? In *Ekológia a život*, Roč. 6, č. 2 (1997), s. 11-15.

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006.

KOVÁČ, D. Kvalita života – naliehavá výzva pre vedu nového storočia. In *Československá psychologie*, Vol. 45, no. 1 (2001), p. 34-44.

1. **Benedikovičová, J.**, Hodnoty v kvalite života slovenských stredoškôľákov. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 24-28.
2. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006.
3. **Ruiselová Z., Potašová, A., Prokopčáková, A.**, Subjektívna pohoda, zvládanie a anxieta – vekové aspekty. In Ruiselová Z. a kol., *Štýly zvládania záťaže a osobnosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 62-74.

KOVÁČ, D. *Osobnosť: od formovania k utváraniu*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2002.

1. **Halama, P.**, Osobnostné aspekty náboženskej konverzie. In Halama P. et al., *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 12-54.

KOVÁČ, D. Quality of life: A paradigmatic challenge to psychology. In *Studia psychologica*, Vol. 45, no. 2 (2003), p. 81-101.

1. **Halama, P.**, Osobnostné aspekty náboženskej konverzie. In Halama P. et al., *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 12-54.

KOVÁČ, D. Aké hodnoty predurčujú kvalitu života mladých v Slovenskej republike? Rukopis. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2004.

1. **Benedikovičová, J.**, Hodnoty v kvalite života slovenských stredoškôľákov. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 24-28.

KOVÁČ, D. O systémových regulátoroch ľudského konania: Výzva. In Macek, P., Dalajka J. (Eds.), *Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech*. Brno: Masarykova univerzita (2005), s. 11-17.

1. **Halama, P.**, Osobnostné aspekty náboženskej konverzie. In Halama P. et al., *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 12-54.
2. **Stríženec, M.**, Múdrosť – spiritualita – vďačnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 50-57.

KOVÁČ, D. Hlbšie poznávať – účinnejšie zveľaďovať. In Sarmány Schuller, I., Bratská, M. (Eds.), *Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia*. Bratislava: Stimul (2005), s. 15-34.

1. **Golecká, L.**, Zvládanie každodennej reality vo vzťahu ku kvalite života seniorov. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 114-120.

### **KUSÁ Daniela**

KUSÁ, D. Psychologická androgýnia – evergreen v chápaní maskulinity a feminity? In Heller, D., Šturma J. (Eds.), *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha: Testcentrum (2000), s. 129-132.

1. **Gurňáková, J.**, Androgýnna rozmanitosť a flexibilita obrazu seba a obrazu sveta. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 107-130.

KUSÁ, D. Psychological androgyny in gender ambience: Considerations on gender variations. In *Studia psychologica*, Vol. 44, no. 4 (2002), p. 347-357.

1. **Gurňáková, J.**, Androgýnna rozmanitosť a flexibilita obrazu seba a obrazu sveta. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 107-130.

KUSÁ, D. Metafory rodových reálií: Protiklad, hlas a farebnosť muža a ženy. In *Československá psychologie*, Vol.50, no.2 (2006), p. 187-197.

1. **Gurňáková, J.**, Androgýnna rozmanitosť a flexibilita obrazu seba a obrazu sveta. In Kusá D. a kol., *Zjavná a skrytá tvorivosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 107-130.

### **LUPTÁK David**

LUPTÁK, D. Inteligencia a inteligentné správanie v kontexte vývoja komplexných dynamických systémov. In I. Ruisel (Ed.), *Inteligencia v rôznych kontextoch* [CD-ROM]. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (2003), s. 66-67.

1. **Baumgartner, F., Vasiľová, K.**, K problematike merania sociálnej inteligencie. In M. Blatný, D. Vobořil, P. Květoň, M. Jelínek, V. Balaščíková (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 8-16.
2. **Výrost, J., Baumgartner, F.**, K aktuálnym otázkam výskumu sociálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a múdrosti. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 60-86.

### **POTAŠOVÁ Alena**

POTAŠOVÁ, A. (Ed.), *Inteligencia a osobnosť*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2001.

1. **Kováč, D.**, Kultiváciou osobnosti k excelentnej kvalite života. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 11-38.

### **PROKOPČÁKOVÁ Alexandra**

PROKOPČÁKOVÁ, A. Vzájomné interakcie kontroly, anxiety a typu situácií. In Ruisel, I., Ruiselová, Z., Prokopčáková A. (Eds.), *Praktická inteligencia III*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (1993), s. 66-75.

1. **Ruisel I.**, Inteligencia v prežívaní subjektu. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 39-59.

PROKOPČÁKOVÁ, A. The role of parental childrearing in emotional problems of adolescents. In *Studia psychologica*, Vol. 41, no. 4 (1999), p. 352-355.

1. **Sobotková, V., Blatný, M., Hrdlička, M., Jelínek, M., Květon, P., Vobořil, D., Urbánek, T.**, Antisociální chování dospívajících a jeho souvislosti s kvalitou školního prostředí. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 339-346.

### **RUISEL Imrich**

MULLNER, J., RUISEL, I., FARKAŠ, G. *Dotazník na meranie úzkosti a úzkostlivosti. Manuál*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1980.

1. **Mikušková, E., Sollár, T.**, Konštruktová validita vulgárnych odpovedí vo viacdimenzionálnom kresebnom teste – predbežné overenie. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 262-268.

RUISEL, I., MÜLLNER, J., FARKAŠ, G. *DOPEN. Manuál*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1982.

1. **Popelková, M., Zatlková, M.**, Vplyv intervencie na vybrané osobnostné premenné a sebaúčinnosť. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 312-319.

RUISEL, I. *Pamäť a osobnosť*. Bratislava: Veda, 1988.

1. **Brezina, I.**, Interfunkčné vzťahy pamätevej organizácie a emócií. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 37-42.

RUISEL, I. Úvahy o sociálnej inteligencii. In Ruiselová, Z., Ruisel, I. (Eds.), *Praktická inteligencia I*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (1992), s. 107-127.

1. **Výrost, J., Baumgartner, F.**, K aktuálnym otázkam výskumu sociálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a múdrosti. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 60-86.

RUISEL, I. Implicitné teórie inteligencie. In *Československá psychologie*, Vol. 38 (1994), p. 503-513.

1. **Makovská, Z.**, Implicitné teórie sociálnej inteligencie: Štúdiá významovej príbuznosti relevantných charakteristík. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 242-248.

RUISEL, I. Cez psychometriku k psychológii osobnosti. In Kováč D. (red.), *Ústav experimentálnej psychológie SAV 1955 – 1995: Jeho prínosy k rozvoju psychológie na Slovensku*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (1995), s. 84-98.

1. **Kováč, D.**, Kultiváciou osobnosti k excelentnej kvalite života. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 11-38.

RUISEL, I. Intelligence in the context of implicit theories. In *Studia psychologica*, Vol. 37 (1995), p. 299-309.

1. **Makovská, Z.**, Implicitné teórie sociálnej inteligencie: Štúdiá významovej príbuznosti relevantných charakteristík. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 242-248.

RUISEL, I. *Záhady paměti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 1995.

1. **Brezina, I.**, Interfunkčné vzťahy pamäťovej organizácie a emócií. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 37-42.

RUISEL, I. Implicit theories of intelligence in adolescents. In *Studia psychologica*, Vol. 38, no. 1-2 (1996), p. 23-33.

1. **Makovská, Z.**, Implicitné teórie sociálnej inteligencie: Štúdiá významovej príbuznosti relevantných charakteristík. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 242-248.

RUISEL, I. *Inteligencia v kognitívnom a osobnostnom kontexte. Doktorská dizertačná práca*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1998.

1. **Szobiová, E., Hřebíčková, M.**, Osobnostné vlastnosti adolescentov na Slovensku a v Čechách. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 369-378.

RUISEL, I. *Inteligencia a osobnosť*. Bratislava: Veda, 1999.

1. **Adamovová, L.**, Implicitné presvedčenia o múdrosti – metodologické prístupy. In Ruisel I. (red.), *Múdrost' – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s.101-105.
2. **Ficková, E.**, Emočná inteligencia a osobnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrost' – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 133-139.
3. **Halama P., Adamovová, L., Hatoková, M., Stríženec, M.**, *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, 165 s.
4. **Lupták, D.**, Godel, Kuhlenbeck a večný hon za podstatou inteligencie. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s.172-179.

RUISEL, I. Od teoretickej k morálnej inteligencii. In *Acta Psychologica Tyrnaviensia*, 3 (1999), s. 101-108.

1. **Ficková, E.**, Emočná inteligencia a osobnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrost' – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 101-105.

RUISEL, I. *Základy psychologie inteligence*. Praha: Portál, 2000.

1. **Baumgartner, F., Vasil'ová, K.**, K problematike merania sociálnej inteligencie. In M. Blatný, D. Vobořil, P. Květoň, M. Jelínek, V. Balaščíková (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 8-16.
2. **Ficková, E.**, Emočná inteligencia a osobnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrost' – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 133-139.
3. **Halama, P.**, Existenciálna inteligencia v procese hľadania života. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 111-130.
4. **Halama, P., Tomková, E.**, Typické profily inteligencie u dospelých chlapcov a dievčat. In Ruisel I. (red.), *Múdrost' – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s.120-124.
5. **Makovská, Z.**, Implicitné teórie sociálnej inteligencie: Štúdiá významovej príbuznosti relevantných charakteristík. In Blatný, M., Vobořil, D., Květoň, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 242-248.
6. **Výrost, J., Baumgartner, F.**, K aktuálnym otázkam výskumu sociálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a múdrosti. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 60-88.

RUISEL, I. Intelligence and personality in intrapsychological bonds. In *Studia psychologica*, Vol. 44, no. 4 (2002), s. 261-276.

1. **Ficková, E.**, Emočná inteligencia a osobnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrost' – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 133-139.

RUISEL, I. Spiritualita a múdrost': Dve stránky jednej reality. In Kováč D. (red.), *Psychologické sondy do spirituálno-religiózne sféry života*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (2002), s. 8-12.

1. **Stríženeč, M.**, Múdrost' – inteligencia – vďačnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrost' – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 50-57.

RUISEL, I. Intelligence: Research of psychologists from the Slovak Academy of Sciences. In *Psychology Science, Supplement V*, Vol. 45 (2003), p. 185-196.

1. **Ficková, E.**, Emočná inteligencia a osobnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrost' – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 133-139.

RUISEL, I. (Ed.), *Inteligencia v rôznych kontextoch*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.

1. **Kováč, D.**, Kultiváciou osobnosti k excelentnej kvalite života. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 11-38.

RUISEL, I. Niektoré aktuálne problémy výskumu inteligencie. In *Človek a spoločnosť*, Roč. 6, č. 3 (2003), <http://www.saske.sk/cas/3-2003/ruisel-ce.html> .

1. **Ficková, E.**, Emočná inteligencia a osobnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 133-139.

RUISEL, I. *Inteligencia a myslenie*. Bratislava: IKAR, 2004.

1. **Dočkal, V.**, Medzikultúrne rozdiely v intelektových výkonoch európskych detí. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 65-80.
2. **Ficková, E.**, Emočná inteligencia a osobnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 133-139.
3. **Ivanovičová, M., Kordačová, J.**, Škála IPA a škála IBI – porovnanie psychometrických vlastností dvoch škál na meranie iracionality. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 159-166.
4. **Kováč, D.**, Kultiváciou osobnosti k excelentnej kvalite života. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 11-38.
5. **Ruiselová, Z., Prokopčáková, A.**, Implicitné teórie inteligencie, zvládanie náročných situácií a anxieta. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 89-107.
6. **Ruiselová, Z., Prokopčáková, A.**, Zvládanie náročných situácií vo vzťahu k implicitným teóriám inteligencie. In Ruiselová Z. a kol., *Štýly zvládania záťaže a osobnosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 21-31.
7. **Sarmány Schuller, I.**, Kultúrne aspekty inteligencie. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 115-119.
8. **Stríženeč, M.**, Inteligencia v kontexte spirituality. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 131-149.
9. **Stríženeč, M.**, Múdrosť – inteligencia – vďačnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 50-57.
10. **Výrost, J.**, Sociálne kontexty múdrosti. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 58- 64.

RUISEL, I. *Múdrosť v zrkadle vekov*. Bratislava: IKAR, 2005.

1. **Adamovová, L.**, Implicitné presvedčenia o múdrosti – metodologické prístupy. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 101-105.
2. **Bratská, M.**, Autorita a múdrosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s.106-114.
3. **Bratská, M.**, Reflexie súčasných a budúcich autorít o autorite a zvládaní. In Ruiselová Z. a kol., *Štýly zvládania záťaže a osobnosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 89-117.
4. **Kováč, D.**, Kultiváciou osobnosti k excelentnej kvalite života. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 11-38.
5. **Kováč, D.**, O múdrom (hlúpom) konaní v bežnom živote. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s.34-39.
6. **Sollárová, E.**, PCA (zručnosti) ako cesta k múdrosti vo vzťahoch. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 89-95.
7. **Stríženeč, M.**, Inteligencia v kontexte spirituality. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 131-149.
8. **Stríženeč, M.**, Múdrosť – inteligencia – vďačnosť. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 34-39.

9. **Výrost, J.**, Sociálne kontexty múdrosti. In Ruisel I. (red.), *Múdrost – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 34-39.

### **RUISELOVÁ Zdena**

RUISELOVÁ, Z. *Mentálne zobrazenie v kontexte myslenia a pamäti. Kandidátska dizertačná práca*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1986.

1. **Ruisel, I.**, Inteligencia v prežívaní subjektu. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 39-59.

RUISELOVÁ, Z. Praktická inteligencia a expertný výkon. In Ruisel, I., Ruiselová, Z., Prokopčáková, A. (Eds.), *Praktická inteligencia III*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (1993), s. 58-65.

1. **Ruisel, I.**, Inteligencia v prežívaní subjektu. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 39-59.

RUISELOVÁ, Z. Charakteristiky situácie a zvládanie. In Ruiselová, Z., Ficková, E. (Eds.), *Poznávanie a zvládanie záťažových situácií I*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (1994), s. 3-16.

1. **Ruisel, I.**, Od kognitívnych štýlov k mentálnej sebaregulácii. In Ruiselová Z. a kol., *Štýly zvládania záťaže a osobnosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 77-88.

RUISELOVÁ, Z. Zvládanie záťaže v kontexte osobnosti adolescentov. In Ruiselová Z. (Ed.), *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (2000), s. 4-15.

1. **Sollár, T.**, Vzťah potreby kognitívnej štruktúry k premenným úzkosť a extravertizácia / introvertizácia. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 347-353.

RUISELOVÁ, Z. – KRESÁNEK, J. Subjective and objective aspects of problem solving. In *Studia psychologica*, Vol. 34 (1992), p. 359-366.

1. **Ruisel, I.**, Inteligencia v prežívaní subjektu. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 39-59.

RUISELOVÁ, Z., PROKOPČÁKOVÁ, A. Implicitné teórie inteligencie, zvládanie náročných situácií a anxieta. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press (2006), s. 89-107.

1. **Ficková, E.**, Metodické prístupy ku skúmaniu osobného ovládania. In Ruiselová Z. a kol., *Štýly zvládania záťaže a osobnosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 32-44.

### **SARMÁNY SCHULLER Ivan**

SARMÁNY, I. *Kognitívny štýl, cirkadiánnny rytmus a činnosť operátorov. Kandidátska dizertačná práca*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1985.

1. **Ruisel, I.**, Inteligencia v prežívaní subjektu. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 39-59.

SARMÁNY SCHULLER, I. Kognitívne štýly a coping. In Ruiselová, Z., Ficková, E. (Eds.), *Poznávanie a zvládanie záťažových situácií I*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (1994), s. 73-84.

1. **Ruisel, I.**, Od kognitívnych štýlov k mentálnej sebaregulácii. In Ruiselová Z. a kol., *Štýly zvládania záťaže a osobnosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 77-88.

SARMÁNY SCHULLER, I. Kognitívne štýly a praktická inteligencia. In Ruisel, I., Sarmány Schuller I. (Eds.), *Praktická inteligencia IV*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (1997), s. 48-81.

1. **Ruisel, I.**, Inteligencia v prežívaní subjektu. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 39-59.
2. **Ruisel, I.**, Od kognitívnych štýlov k mentálnej sebaregulácii. In Ruiselová Z. a kol., *Štýly zvládania záťaže a osobnosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 77-88.

SARMÁNY SCHULLER, I. Need for structure and coping processes. In *Ansiedad y Estrés*, Vol. 6, no. 1 (2000), p. 39-45.

1. **Sollár, T.**, Vzťah potreby kognitívnej štruktúry k premenným úzkosť a extravertzia / introvertzia. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 347-353.

SARMÁNY SCHULLER, I. Potreba štruktúry a schopnosť vytvárania štruktúry ako osobnostné konštrukty. In Sarmány Schuller I. (Ed.), *Psychológia pre bezpečný svet*. Bratislava: Stimul (2001), s. 336-339.

1. **Sollár, T.**, Vzťah potreby kognitívnej štruktúry k premenným úzkosť a extravertzia / introvertzia. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 347-353.

SARMÁNY SCHULLER, I. – GEREKOVÁ, E. Podporí sociálno-psychologický výcvik sebahodnotenie? In Svoboda, M., Humpolíček, P., Humpolíčková, J. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2003* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně (2003), s. 91-96.

1. **Popelková, M., Zat'ková, M.**, Vplyv intervencie na vybrané osobnostné premenné a sebaúčinnosť. In Blatný, M., Vobořil, D., Květon, P., Jelínek, M., Sobotková V. (Eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005* [CD-ROM]. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 312-319.

SARMÁNY SCHULLER, I., STRÍŽENEC, M. Fundamentalizmus a potreba štruktúry. In Bratská, M., Naništová, E., Sarmány Schuller, I. (Eds.), *Reflexie súčasnej psychológie na Slovensku*. Bratislava: Stimul (1999), s. 170-175.

1. **Adamovová, L.**, Náboženský fundamentalizmus a pohľadu osobnostných a kognitívnych charakteristík. In Halama P. et al., *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 55-103.

FERENCOVÁ, E. – SARMÁNY-SCHULLER, I. Mýty ako koncept seba? In Sarmány-Schuller, I., Bratská M. (Eds.), *Psychológia pre život alebo ako je potrebná metanoia*. Bratislava: Stimul (2005), s. 191-195.

1. **Kordačová, J.**, Osobnostné determinanty funkčného a dysfunkčného myslenia. In Ruisel I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 146-153.

## STRÍŽENEC Michal

STRÍŽENEC, M. K otázke chybovosti pri usudzovaní. In Ruisel, I., Ruiselová, Z., Prokopčáková A. (Eds.), *Praktická inteligencia III*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (1993), s. 26-36.

1. **Ruisel, I.**, Inteligencia v prežívaní subjektu. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 39-59.

STRÍŽENEC, M. *Psychológia náboženstva (encyklopedické heslá)*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1994.

1. **Košč, M., Košč, L.**, *Pastorálno-psychologické poradenstvo*. Bratislava: Teologická fakulta TU, 2006, s. 33.

STRÍŽENEC, M. Coping strategies and religiosity. In *Studia psychologica*, Vol. 37, no. 3 (1995), p. 170-176..

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006, s. 203.

STRÍŽENEC, M. *Psychológia náboženstva*. Bratislava: Veda, 1996.

1. **Adamovová, L., Hatoková, M.**, Kognitívna orientácia na spiritualitu – súvislosti s osobnosťou a osobným konceptom Boha. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 150-171.
2. **Hatoková, M.**, Koncept osobného Boha. In Halama, P. et al., *Religiozita, spiritualita a osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 104-140..
3. **Ruisel, I.**, Úvahy o múdrosti. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 180-200.
4. **Tížik, M.**, *K sociológii novej religiozity*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006, s. 72.

STRÍŽENEC, M. *Aktuálne problémy psychológie náboženstva*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1999.

1. **Adamovová, L.**, Základné dimenzie religiozity. In Klčovanská, E., Mráz, M. (Eds.), *Pastorálna psychológia*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2006, s. 18-29.
2. **Adamovová, L., Hatoková, M.**, Kognitívna orientácia na spiritualitu – súvislosti s osobnosťou a osobným konceptom Boha. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 150-171.
3. **Hatoková, M.**, Koncept osobného Boha. In Halama, P. et al., *Religiozita, spiritualita a osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 104-140.
4. **Tížik, M.**, *K sociológii novej religiozity*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006, s. 62, 72.

STRÍŽENEC, M. Psychologické aspekty spirituality. In *Československá psychologie*, Vol. 45, no. 2 (2001), p. 118-126.

1. **Křivohlavý, J.**, *Psychologie smysluplnosti existence*. Praha: Grada Publishing, 2006, s. 161.

STRÍŽENEC, M. Inteligencia v kontexte spirituality. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press (2006), s. 131-149.

1. **Adamovová, L., Hatoková, M.**, Kognitívna orientácia na spiritualitu – súvislosti s osobnosťou a osobným konceptom Boha. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 150-171.

STRÍŽENEC, M. *Súčasná psychológia náboženstva*. Bratislava: IRIS, 2001.

1. **Adamovová, L.**, Náboženský fundamentalizmus a pohľad osobnostných a kognitívnych charakteristík. In Halama P. et al., *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 55-103..
  2. **Adamovová, L.**, Základné dimenzie religiozity. In Klčovanská, E., Mráz, M. (Eds.), *Pastorálna psychológia*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2006, s. 18-29.
  3. **Adamovová, L., Hatoková, M.**, Kognitívna orientácia na spiritualitu – súvislosti s osobnosťou a osobným konceptom Boha. In Ruisel I. a kol., *Úvahy o inteligencii a osobnosti*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006, s. 150-171.
  4. **Hatoková, M.**, Koncept osobného Boha. In Halama P. et al., *Religiozita, spiritualita, osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, 104-140.
-