

Zápis z prověrky pracovišť v psychologickém semináři a psychologickém ústavu filosofické fakulty v Praze.

23.VI.1949, 15 hodin.

1) Osobní prověrka

a) Jmenný seznam:

Psychologický seminář

Mř.prof.Ph Dr Josef Stavěl, ředitel

Ph Dr Jan Čáp, asistent

Karel Hozman, pomocná vědecká síla

Psychologický ústav

Mř.prof.Ph Dr Jan Deležal, ředitel

Ph Dr Jaroslav Rameš, asistent

^{uře} Dana Tellingerevá, pom.věd.síla

Jiří Kuhmel, demonstrátor

Profesor dr.Stavěl

organizační, administrativní, zkušební zaneprázdnění jako
ostatní ředitelé seminářů

Vědecká práce: připravuje obsáhlý spis Psychologie (asi do
tří let)

Pedagogická práce: měl seminář a 5 hod. přednášek.

V příštím roce rovněž seminář a 5 hod. přednášek

(2 hod. pro I.ročník, 3 hod. pro II. ročník)

Mimo fakultu: ~~zastupuje~~ ^{zastupuje} předsedu
Psychologické společnosti v Praze

Dr.Čáp

Jako asistent psych.semináře: ~~xx~~ běžné práce administra-
tivní a organizační (asi 18 hodin týdně)

Vědecká práce: disertační práce z oboru psychologie osobnosti
(schválena, rigorosa v březnu 1949)

Připravuje: přednášky o sovětské psychologii
a další výzkum v psychologii osobnosti

Pedagogická práce:

účastnil se několika referátů semináře prof.Stavěla,
vedl seminář pro posluchače před státními zkouškami,
byl instruktorem kroužku I.ročníku

organizoval kroužek starších, nereformovaných semestrů,
konal individuální studijní porady se studenty.

V příštím roce:

Sevětská psychologie (dvouhodinová přednáška),
seminář obecné psychologie pro posluchače před státní zk.,
instruktor kroužku II. ročníku a dohled na práci kroužku I. roč.
vedení kroužku starších, nereformovaných semestrů,
účast na semináři prof. Stavěla.

Jiné činnosti:

Napsal psychologická hesla pro Encyklopedii Orbisu (hlav-
ní redaktor pro. L. Š. Svedba)
Odborná redakce překladu učebnice psychologie Kornilov-
Smirnov-Těplov,
Účast na reformě studia psychologie a členství ve věd.
odboru filosofie
Vypracoval návrh na úpravu rozvrhu hodin reformovaných
rečnicků filosofické fakulty,
Účast v psychologické sekci socialistické akademie,
Účast při studijní prověrce, posuzování prací do STM,
při akci individuálních studijních plánů a ped.
akcích

Karel Heznan

pon. věd. síla psych. semináře

má na starosti knihovnu, půjčování knih, upomínky, katalo-
gisaci, běžnou službu a administrativu v semináři

*ved. práce: dokončuje disertaci: Kritika behaviorismu
jiná činnost: denkař zář. org. KSČ*

Profesor dr. Doležal

Organizační, administrativní a skúšební zabezpečení jako
ostatní ředitelé ústavů a seminářů. Dozor nad prací v ústa-
vu, jeho udržování, nákupem přístrojů atd.

Vědecká činnost: připravuje knihu Psychologie práce (asi za
1 - 2 roky),

připravuje skripta Experimentální metody v psychologii
(vyjde na podzim)

Pedagogická činnost: 3 oddělení psych. semináře,

praktikum (4 hodiny), jehož účastníci se mimo to scházejí
v menších kroužcích, do nich prof. Doležal také občas
dochází,

přednášel 3 hodiny (měl úlevu ve prospěch práce pro ÚRO),
decházel do kroužku, který dělal práci pro STM

V příštím roce :

přednáška Experimentální metody v psychologii 3hod (společně
s doc. Ramešem, neboť bude opět značně zaneprázdněn
přednáškami pro ÚRO)

přednáška Užitá psychologie 2 hod.

dvě oddělení semináře

praktikum (4 hod)

Jiné činnosti:

Expertem Československého ústavu práce v Praze,

přednáší pro ROH průměrně 9 hodin týdně v různých městech repu-
bliky; o prázdninách bude mít asi přes 30 hodin předn

Člen vědeckého odberu filosofie

Člen výboru Psychologické společnosti v Praze

~~Dr Rameš~~

Dr Rameš

Jako asistent psychologického ústavu běžná administrativa,
obstarávání nákupu a oprav přístrojů a ped.
Pedagogická činnost:

Vedl psychologický proseminář (v zimním semestru 2 oddělení,
v letním semestru 1 oddělení)

Pracoval v praktiku x s prof. Doležalem a dohlížel na práci
šesti skupin tohoto praktika, které pracují experimentálně
na jednotlivých úkolech

Konal individuální porady se studenty,

Zastupoval prof. Doležala v přednáškách a seminářích, když byl
prof. Doležal na přednáškách mimo Prahu
(podrobněji viz příloha 1.)

V příštím roce bude vykonávat tytéž práce a

bude přednášet Experimentální metody v psychologii (společně
s prof. Doležalem)

Vědecká činnost: dokončuje theoretickou část habilitační práce
o metodách psychologie.

vše

Dana Tollingerová

jako pom. věd. síla psych. ústavu organizuje jednotlivé
skupiny praktika, dohlíží na jejich práci, opatřuje

materiál pro praktika, stará se o přístroje a pod.

Je předsedkyní odborevého vedení sociologie - psychologie

Jiří Křihel

demonstrátor psych. ústavu, pomáhá při instalaci přístrojových agregátů, pochůsky do knihoven, pomáhá v praktiku a pod.

Jiná činnost: desítkář v záv. org. KČM,
pracuje ve ústředí Pionýrů

2) Knihovna a časopisy (v psychologickém semináři)

a) Knihy počet svazků: XX 3140

s toho vypůjčeno: 465

Sovětské knihy se ~~okupují~~ kupují pravidelně, pokud do Prahy přijdou.

b) Časopisy Byl odebírán Psychologický sborník (vyd. Matica Slov. letos však přestal vycházet.

Objednána a slíbena jsou Acta Psychologica (Holandsko), dosud přišlo první číslo.

Ačkoliv byly zahraniční časopisy objednávány, ani jedna jeden nedechází pravidelně, což je velmi špatné.

Seminář dostává (ovšem nepravidelně) jednotlivá čísla různých amerických časopisů od ministerstva školství

3) Přístroje

Seminář má jeden psací stroj v dobrém stavu.

Ústav má jeden stroj, který prakticky není k potřebě, neboť na něm nejsou typy s čárkami a háčky. Bylo by dobře, kdyby se dal vyměnit (na př. by se mohl hodit anglickému semináři a pod.)

Hasicí přístroje chybí, bylo by zapotřebí jednoho pro knihovnu a jednoho pro ~~knihovnu~~ ústav.

Přístroje ústavu pro experimentální psychologii:

jejich seznam je k nahlédnutí u dra Remeše. Všechny jsou umístěny v laboratoři ústavu (č. 137). Většina jich potřebuje spravit

přístroje velmi utpřely uskladněbín na války.

Nábytek : přestavuje, není nadbytečný, jen ústav by potřeboval do laboratoře věšák a jednu skříň

4) Místnosti

Seminář: a) pracovna prof. Stavěla (o jednona okně)
b) knihovna, která je zároveň pracovnou asistenta a pom. věd. síly, kde se konají studijní porady a běžná administrativní, styk s posluchači atd. (o dvou oknech) ^{místnost}
studovna není žádná

Ústav) : a) pracovna prof. Doležala (1 okno) ^{není} chybí koberec
b) " asistenta a zároveň pom. věd. síly (1 okno)
c) laboratoř (2 okna) chybí jedno vnitřní okno.

Ve všech místnostech chybí výzdoba. Bylo žádáno o materiál pro výzdobu, děkanství však nic nedodalo.

6) Zlepšovací návrhy

- 1) sřídit společnou studovnu pro filosofický, psychologický a sociologický seminář, studovnu oddělenou od administrativních místností.
- 2) Zavést jednu místnost pro administrativní styk se studenty (vysvědčení, testy, přihlášky do seminářů, informace atp.) společně pro filosofický, psychologický, sociologický, psychologický seminář i ústav.
- 3) Jednu administrativní sílu společně pro filosofický, sociologický, psychologický seminář a ústav.
- 4) Přesadit knihy mezi filosofickým, psychologickým a sociologickým seminářem tak, aby v každém semináři byly soustředěny knihy příslušného oboru.
- 5) Zavést do pracovny prof. Doležala telefon.
- 6) Vyměnit stroj psych. ústavu, u něhož nejsou diakritická znaménka, za stroj český na př. z některého semináře, kde by bylo možno používat stroje bez diakrit. znam. (angl., germ. sem. a pod.)
- 7) Ústav potřebuje počítačový stroj
- 8) Ústav potřebuje temnou komoru. Dala by se vestavět na př. do místnosti č. 182, zařízení pro komoru ústav má.

9) Přístroje v psychologickém ústavu jsou na úrovni psychologie asi z roku 1920 a přitom jsou ještě velmi poškozeny (špatným uskladněním za války). Aby ústav mohl zdárně plnit své úkoly, je třeba opatřit u nových přístrojů, což si ovšem vyžádá značné subvence.

10) Ústav psychologický by nutně potřeboval více místností. Ze svých původních místností ústav přišel o 4 (z nich: dvě pracovny nyní patří filosofickému semináři, jedna je pracovnou prof. Stavěla a v jedné místnosti větší byla umístěna knihovna psych. semináře. Nebude-li uskotečněno navrhované (viz zlepšovací návrh č. 2) spojení administrativního styku se studenty tří seminářů do jediné místnosti, oddělené od pracovny asistentů, je k 1 stav místností psych. semináře velmi nedostatečný.

11) Ústav psych. potřebuje jemného mechanika (mohl by zároveň pracovat pro fonetický ústav). Když si ústav dá spravit přístroje do nějakého závodu, bude to stát tolik, co bychom zaplatili mechanikovi za 3 roky.

12) Pracovníci z československého ústavu práce by měli být lektory na fil. fak. (na př. dr. Koch), aby naučili studenty praktické psychologii.

13) Soutěž práce praktiků se seminářem užité psych. by se měla rozšířit.

13) Knihovna psych. semináře je dosti zastaralá, potřebovala by doplnit novějšími knihami psychologickými zejména přeřazením z filosof. semináře a sociolog. semináře (viz návrh č. 4.) a potřebuje zvýšit dotaci na knihy na 2500 Kčs. ročně.

14) Epidiaskop v posluchárně č. 200, kterého se používá též při psychologických přednáškách, není v pořádku. (mohl by ho též mít na starosti navrhovaný mechanik, viz návrh č. 11).

15) Postarat se při rozmnožování skript též o reprodukci fotografií a podrobných grafů (přírodověd. fak. s tím snad bude mít zkušenosti).

16) Na chodbě by měly být lavice pro posluchače, čekající na poradax s

profesory.

17) Stanovit jeden půlden v týdnu, kdy by všichni (v oboru psychologie konkrétně: oba) profesori konali porady s posluchači, kdy by se mohli radit spolu o společných věcech oboru (schůze věd. odboru) a kdy by se konala rigorosa. (děkanství by bylo vyrozuměno, aby rigorosa byla konána s pravidla v tento půlden) Zavedení takového půldne, kdy by profesori neměli mnoho přednášek (buď vůbec žádnou nebo 1 - 2 hodiny) by bylo možná výhodné než doporučit i jiným oborům.

18) Na začátku roku vyložit archy, kde by se posluchači přihlásili do přednášek, na které budou chodit, aby se podle toho mohly přidělit přednáškové místnosti patřičné velikosti.

Všeobecně k uvedeným návrhům:

Řada návrhů by znamenala výdaje. Je však třeba si uvědomit, že mnohými z nichby se na druhé straně ušetřilo mnohem více (na př. jemný mechanik; nebo administrativní síla pro tři semináře, která by mnohem lépe obstarala jejich administrativu než jak tomu bylo dosud a sice asistenti by se mohli více věnovat důležitějším úkolům) a všechny směřují k zvýšení kvality pedagogické a vědecké práce psychologického semináře a ústavu.