

7

Katedra psychologie filosofické fakulty PU v Olomouci.

Zpráva o plnění výzkumu v r. 1960.

+ 1961

V r. 1960 pracovali všichni členové katedry podle plánu na kolektivním výzkumu zobecnování.

E. Holas ukončil analýzu základních údajů o zobecnitelnosti a připravil do tisku obsáhlou studii (80 stran) Měření výsledků při experimentálním výzkumu zobecnování. Vypracováním této studie byly vytvořeny předpoklady pro další soustavný výzkum objektivních i subjektivních podmínek zobecnování.

Dále připravil a projednal s katedrou plán výzkumu na příští léta. Návrhové listy jednotlivých pracovníků byly odeslány ČSAV (koordinátorům), MŠK a v opise byly dány také děkanátu.

D. Osladilová zpracovala vlastní dosavadní experimentální materiál, prostudovala literaturu o úloze diferenciaci při zobecnování a připravila do tisku studii O Významu diferenciaci v procesu zobecnování (40 st. Dále připravila koncepci i materiálově plán pokusu na rok 1961.

A. Jochmanová provedla výzkum 60 osob (120 pokusných sezení) a spolu s E. Holasem zpracovala jeho výsledky. Do tisku je tak připraven článek O motorické reakci jako funkční složce zobecnování (35 stran). Vypracovala i dále plán studia k otázce vztahu mezi myšlením a činností a začala se studiem literatury. Současně se připravuje plán pokusu pro rok 1961.

Ch. Valoušek provedl samostatně (podle návrhu) výzkum 20 osob (40 pokusných sezení). Výsledky tohoto pokusu zpracoval samostatně v článku (20 stran) o Významu pořadí úkolu při zobecnování, odevzdaný do tisku. Dále připravuje plán pokusu pro rok 1961.

J. Sigmund kromě technických prací na nové úpravě úkolové situace provedl podle návrhu výzkum 60 osob (120 pokusných sezení) a spolu s E. Holasem zpracoval jeho výsledky v článku (30 stran) o Dvou různých druzích diferenciaci pro zobecnování. Dále připravuje plán pokusu pro rok 1961.

Výsledkem kolektivní práce katedry v r. 1960 je u nás první monotematický sborník psychologických prací (Sborník prací o zobecnování, Acta PU, Ped.-psych. II 1961), 280 rukopisných stran.

Plán výzkumu pro r. 1960 byl tak značně překročen (asi o 30%). To ovšem bylo možno jen tím, že všichni členové katedry obětovali větší část prázdnin na to, aby mohly být dokončeny články pro Acta 1961.

V Olomouci dne 30. 4. 61

Holas V/19

A - 1981

Plán výzkumu pro státní výzkumný plán (hlavní úkol XIV-2).

Vedoucí katedry doc.E.Holas je řešitelem tří dílčích problémů.

- 1.XIV-2-2/4: Rozvoj některých myšlenkových procesů při vyučování (koord.akademik Chmelař),
- 2.XIV-2-3/2: Psychologická problematika efektivnosti vzdělávacího procesu (koord.prof.Linhart),
- 3.XIV-2-4/1: Vliv fyzické činnosti na rozvoj poznání, a poznávacích procesů (koord.prof.Tardy).

Účast jednotlivých členů katedry (a dalších pracovníků) na řešení jednotlivých problémů v r. 1961.

- 1.E.Holas, D.Osladilová: studium lit.pramenů o dané otázce.
2. E.Holas: Studium objektivních podmínek zobecňování (studium literatury, zahájení experiment.výzkumu).

D.Osladilová: Úloha diferenciace při zobecňování I (Význam kvantitativního vztahu mezi kladnými a zápornými podněty v negativní diferenciaci) - Zahájení experimentálního výzkumu.

J.Sigmund: Význam kladné a záporné diferenciace při zobecňování II - Zahájení experiment.výzkumu.

Ch.Valoušek: Zobecňování podnětů různé modality.-Zahájení experimentálního výzkumu.

(Další pracovníci: F.Jiránek, J.Lebedová, V.Kotásková, J.Singule - FF KU, D.Tollingerová, J.Exner - ČSAV, L.Maršálová - FF UKO, V.Janák - PI Olomouc.

3. E.Holas, A.Jochmanová: Funkce motorické reakce při zobecňování (studium literatury a zahájení výzkumu).

(Další pracovníci: A.Ryšková - PI Ostrava, F.Labuť, K.Papica, A.Koňáková - PI Gottwaldov).