

Návrh ideového plánu práce katedry psychologie a
psychologického laboratoře na rok 1957/58.

Y. ...

A. K plnění plánu práce katedry) Byly stanoveny pro uplynulý studijní rok tyto hlavní úkoly:

- 1/ Rozvinout vědecko-výzkumnou práci na úkolech 3LP, přejít od stavu kdy zatím se ještě převážně soustřeďujeme na diskuse o obecných otázkách a na zjišťování technických předpokladů k vlastnímu výskumu a ke kontrole postupu plnění výzkumných úkolů.
Je třeba konkrétněji formulovat úkoly a výzkumný postup a zabezpečit výzkum technicky a aparátově. Je nezbytné, aby se profesori ujali vedení vědecko-výzkumné práce a aby pro mladší pracovníky byly zajištěny podmínky pro odbornou práci. Dále je třeba prohloubit spolupráci členů katedry, kteří pracují na příbuzných úkolech, mezi sebou navzájem a spolupráci členů katedry s pracovníky s jiných výzkumných institucí a praxe při plnění výzkumných úkolů.
- 2/ Prohlubovat pedagogickou práci:
zlepšovat přednášky a cvičení, postupně opatřit všechny potřebné názorné pomůcky a důsledně jich užívat při výuce, odstranit nezdůvodněné absence učitelů a zlepšit plnění plánu osnov ve všech přednáškách; vést studenty k hlubšímu individuálnímu studiu využitím ročníkových prací, konzultacemi atd.; zajistit realizaci všech specialisací a styk s praxí (otázka členů katedry, zodpovědných za jednotlivé specialisace)
- 3/ Plněním těchto úkolů zajistit růst mladých vědeckých kádrů.

Ad 1/ V uplynulém roce došlo ve srovnání s lety předchozími k značnému zlepšení činnosti publikační: pracovníci katedry a laboratoře uveřejnili řadu ~~základních~~ odborných prací a recenzí. Přesto je stav vědecko-výzkumné práce neuspokojivý. Přes dílčí zlepšení v zajištění technických předpokladů výskumu a v podmínkách pro odbornou práci mladších pracovníků a přes úsilí pracovníků katedry a laboratoře nebyl splněn hlavní úkol plánu práce, jímž bylo rozvinout výzkumnou práci na hlavních výzkumných úkolech stanovených tříletým perspektivním plánem. Nebyl splněn plánovaný požadavek, aby se profesori fakticky ujali vedení vědecko-výzkumné práce. Rovněž se nevytvořila potřebná spolupráce mezi mladšími pracovníky, z nichž každý zpracovává jiné thema v rámci značně širokých úkolů katedry a laboratoře.

Ad 2/ Byl splněn plán vydávání skript na uplynulý rok a situace v studijních poměkách se značně zlepšuje. Podle plánu byly realizovány přednášky a cvičení ze specialisací. Práce na názorných poměkách musela být odsunuta vzhledem k množství neodkladných úkolů. V otázce specialisací a styku s praxí byli stanoveni pracovníci zodpovědní za jednotlivé ~~kurzy~~ /kursy pro psychology v dětských domovech, kurs pro pracovníky z pracovních záloh a j./, přesto však práce katedry v tomto směru není na žádoucí výši.

zároveň byly
+ 4/5 pracovníků
mohli i akce

Jeden z důležitých prostředků, sloužících k prohlubování individuálního studia, ročníkové práce, trpí dosud tím, že není celofakultně ujasněno jejich zařazení do studijního plánu, vznikají pak potíže při jejich hodnocení.

Vyušovací činnost katedry - přes velké množství přednášek - cvičení, které konají členové katedry i externí spolupracovníci - je skonsolidována a rok od roku se zlepšuje. Nebyla však zatím nalezena vhodná forma k sledování a zajišťování toho, aby ve všech kursech byl splněn plán osnov, t. j. aby všichni učitelé podali studentům veškerou látku, která má být přednesena a kterou si nemohou osvojit z vhodné literatury. Rovněž nebyly nalezeny způsoby účinnějšího výchovného působení na studenty ve smyslu působení i na jejich charakter a politický profil.

Ad 3/ Všichni mladší pracovníci katedry a laboratoře měli vypracovány individuální plány práce, zahrnující úkoly organizační, pedagogické a vědecko-výzkumné. Úkoly pedagogické a organizační včetně mnoha akcí neplánovaných byly z valné většiny splněny. Zde je třeba zmínit se např. o značné práci, která byla vynaložena na věcný katalog a jiné úkoly v knihovně. Zato plnění úkolů výzkumných bylo zpomaleno. Všichni mladší pracovníci projevovali - v mezích daných úkoly organizačními a pedagogickými - značné úsilí v prohlubování svých vědomostí, v plnění odborných a výzkumných úkolů. Hodnotit jejich růst by však zatím bylo předčasné, neboť jsou zatím v stadiu studia literatury, příprav výzkumu a orientačních experimentů. Odbornému růstu mladších pracovníků a podněcování vědecké práce má sloužit aspirantko-asistentický seminář. V uplynulém roce však byla probírána převážně tematika příliš obecná i když závažná a účastnilo se ho mnoho externích pracovníků. Obě tyto okolnosti se staly překážkou v plnění hlavních úkolů semináře.

Při hodnocení toho, jak byl plněn plán na uplynulý rok, je třeba přihlídnout též k tomu, že průběhem roku vyvstala řada úkolů, s kte-

rými plán nepošítal. Byl uskutečněn výměnný zájezd s psychology NDR. Psychologickou laboratoř navštívilo mnoho vědeckých návštěv, zejména zahraničních. Členové katedry pracovali na rozhlásové universitě, organizovali vydávání nově založeného časopisu Československá psychologie, účastnili se práce celostátních psychologických institucí, připravovali konferenci o užití psychologie v praxi socialistické společnosti, vedoucí katedry se účastnil mezinárodního psychologického kongresu v Belgii, atd. Tak katedra a laboratoř vyvíjely značně rozsáhlou činnost vědecko-organizační, která zaneprazdňovala většinu jejich pracovníků.

Hlavní nedostatky, na jejichž překonání je třeba se soustředit v roce 1957/58 jsou tyto:

Neuspokojivý postup práce na hlavních výzkumných úkolech.

K tomu přispívá rozrůstání úkolů organizačních. Po splnění úkolů organizačních a pedagogických zbývá málo času na výzkumnou práci, na její provádění, i na její řízení vedoucími katedry.

Postup výzkumných prací a odborný růst mladších pracovníků je pak pomalý, závislý na iniciativě jednotlivců a je brzděn množstvím druhořadých úkolů, odvádějících od plnění úkolů hlavních.

Asistentsko-aspirantský seminář v uplynulém roce neplnil své hlavní úkoly a proto je třeba uvažovati o jeho nové náplni. ✓

V pedagogické práci je především třeba odstranit nedostatek kontroly plnění plánu osnov a vyřešit začlenění ročníkových prací do studijního plánu.

B. Fakultní plán práce ukládá katedrám tyto úkoly:

- 1/ rozvíjet vědeckou práci, referovat a diskutovat průběžně o výsledcích a příležitostně provádět oponent. řízení. Dále zúčastňovat se aktivně na vědeckých konferencích, veřejných seminářích a diskusích.
- 2/ zvyšovat odbornou a ideologickou úroveň pracovníků katedry a postarat se o vedení mladších pracovníků. Katedry mají dbát o správné rozdělení úkolů a tím vytvářet podmínky pro zvyšování kvalifikace svých členů.
- 3/ vést posluchače k samostatné práci a vychovávat studenty i po stránce politické a charakterové.

S hlediska současné celostátní situace v psychologii je třeba počítat v příštím roce s tím, že někteří členové katedry se budou opět aktivně podílet na zřizování a chodu některých psychologických institucí /psychologická společnost, komise pro psychologii, akademie, časopis/.

C. Z rozboru situace a z úkolů, které ukládá katedře fakultní plán a které vyplynou pravděpodobně z určitých celostátních organizačních akcí v oboru vyplývají tyto hlavní úkoly katedry pro rok 1957/58.

- 1/ Podstatně zlepšit plnění hlavních vědecko-výzkumných úkolů. Přihlídnout při tom zejména k nesplněným úkolům z minulého roku a snahám, které se dosud nepodařilo realizovat /spolupráce na vědecko-výzkumných úkolech/.
- 2/ Zkvalitňovat práci pedagogickou, zejména zorganizováním kontroly plnění plánu osnov, vyřešením organizačních otázek ročníkových prací a prohloubením individuálního vedení studentů. Pokračovat v plnění edičního plánu skript.
- 3/ Lépe než dosud zajistit odborný růst mladých vědeckých kádrů na katedře a v laboratoři.

Aby tyto úkoly mohly být splněny, je nezbytné zlepšit organizaci práce. Proto je nutno znovu důkladně zvážit fakultní i mimofakultní, ^{x/} vědecké, pedagogické a organizační úkoly katedry a laboratoře jako celku i všech pracovníků jednotlivě.

/x/ Poznámka:

V minulém roce došlo k tomu, že někteří pracovníci katedry byli do značné míry zatěžováni plněním mimořádných úkolů, patřících vlastně do resortu akademie. Tím byla bržděna především práce vědecko-výzkumná, ale kromě toho tím trpěla i činnost pedagogická. Katedra byla v důsledku toho zatěžována i po stránce pracovní /sekret./ a hospodářské /zvýšená spotřeba materiálu/. Protože se v příštím roce očekává ještě zvýšení počtu úkolů tohoto druhu, domníváme se, že je třeba, aby katedra tuto situaci uvážila a pokusila se o event. vhodnější řešení /přesunutí některých úkolů do akademie nebo materiálové i pracovní zajištění příslušných úkolů z akademie/.