

Asistent Vladimír S m é k a l nastoupil na katedru psychologie a pedagogiky od 1.XI.1958. Hned po nástupu převzal funkci tajemníka katedry, která je pro velkou agendu na katedře zvlášť rozáhlá. S.Smékal většinu administrativních prací vykonával sám, protože katedra má sekretářku jen na poloviční úvazek. Hned v letním semestru škol.r.1958/59 měl 4 hod. přednášek a cvičení, vedle normálních povinností. Ve škol.r.1959/60 v obou semestrech měl 10 hod.přednášek a 5 hod, cvičení, což je 200% pedagogického úvazku. Na všechny přednášky a cvičení se musel připravovat vedle tajemnických funkcí a úkolů a vedle úkolů v komisi pro přestavbu studia a ve FV ČSM. S.Smékal pracoval a pracuje až dosud na katedře pravidelně přes čas.

Vedle normálních povinností se s.Smékal iniciativně podílí na činnosti Dětské psychologické poradny v Brně, kterou podle statutu katedra po odborné stránce vede. S.Smékal zde vypracoval se spolupracovníky návrh diagnostického archu a nyní připravuje analyzační kartu pro kvalitativní a statistický rozbor osobností dětí s poruchami chování. Práce přispěje k vědeckému rozboru dětských poruch chování výchovně podmíněných a k jejich vědecké nápravě. V Dětské psychologické poradně řeší s.Smékal případy (až dosud 5). a účastňuje se přehodnocování diagnostických metod.

Zúčastňuje se při vypracovávání podkladů týkajících se vědecko-výzkumné činnosti, rozvoje psychologie, aplikace psychologie v praxi.

V rámci spolupráce s Králověpolskou strojírnou se podílí spolu s dr.B.Bártou a as.J.Šindelářem na výzkumu podmínek zvýšení efektivity práce, které je možno dosáhnout zlepšením organizace práce a snížením úrazovosti.

Poněvadž jmenovaný plní svědomitě své povinnosti a iniciativně přispívá k řešení problémů, které mají význam pro zvýšení efektivity v našem hospodářství a přispívá k prohloubení kulturně výchovné práce, domníváme se, že by měl být mimořádně odměněn za svou kvalitní práci a tvůrčí iniciativu.

Za katedru psychologie a pedagogiky:

tajemník katedry.

vedoucí katedry.