

Ústř. knihovna fil. fak., Brno

3-11064/
1960-61

VANGELISTY PURKYNĚ
BRNĚ

SEZNAM PŘEDNÁŠEK

NA

FILOSOFICKÉ FAKULTĚ

VE STUDIJNÍM ROCE

1960-61

BRNO 1960

NÁKLADEM UNIVERSITY J. E. PURKYNĚ V BRNĚ

Milí přátelé, soudruzi studenti z I. ročníku!

Přijetím na vysokou školu nastalo pro vás zcela nové, velmi významné období vašeho života.

Většina z vás se bude připravovat k učitelství, ostatní budete vychováváni pro speciální odbornou práci v různých kulturních institucích, v továrnách, v nemocnicích i v mimoškolních výchovných zařízeních. Z toho vyplývá, že výuka mnohých z vás bude v některých směrech navzájem velmi odlišná a že i způsoby vaší práce pro společnost budou jednou velmi rozmanité. Ale již dnes máte důvěru dělnické třídy, svých rodičů a celého národa a připravovat se poctivě ze všech svých nejlepších sil na budoucí povolání.

V příštích pěti letech bude hlavní činností každého z vás studium, to jest namáhavá příprava pro vysoce kvalifikovanou práci. Bude záležet převážně na vás, jak v ní obстоjíte.

Kromě osvojení si určitého množství poznatků a způsobu pozorování (podle povahy předmětu i experimentální práce) budete se muset naučit také způsobu myšlení potřebnému při studiu vašeho oboru a pak i vlastní práci v povolání. Nepůjde tu tedy jen o to, abyste se seznamovali s metodami a důležitými fakty, ale bude třeba, abyste získali i jakési obecné vzdělání v oboru, které člověku zůstává, i když jednotlivosti zapomene.

Nedílnou součástí vašeho studia bude v prvních třech ročnících výrobní práce v továrnách, ve čtvrtém a zejména v pátém ročníku odborná práce na různých pracovištích.

Veliký význam těchto změn spočívá především v tom, že vytvoří předpoklady pro takový rozvoj vaší osobnosti, abyste jako příslušníci socialistické inteligence mohli úspěšně plnit důležité úkoly ve velké soutěži s kapitalistickým světem. Půjde o to, aby se vaše myšlení a citění vyvíjelo v úzkém sepětí se skutečným životem, protože jemu budete jednou sloužit, on bude nevyčerpatelným zdrojem podnětů pro vaši práci. Půjde o to, abyste vlastní zkušeností dospěli k přesvědčení, že není nepřeklenutelného rozdílu mezi prací dělnických rukou a tak zvanou duševní prací, nýbrž že tu existuje kontinuum. Dále půjde o to, abyste si vytvořili mravně uvědomělý vztah k práci, k dělnické třídě, k problémům a potřebám naší společnosti, aby z vás prostě vyrostli charakterově pevní lidé, kteří rozumějí životu v co možná největší šíři.

Způsob výuky na vysoké škole se značně liší od výuky na střední škole. Je soustředěn do přednášek, cvičení a seminářů, zkoušky se konají až po odpřednášení určitého předmětu, někdy i po více semestrech. Tato skutečnost vede mnohé studenty k tomu, že průběžně nestudují, připravují se až těsně před zkouškami. Výsledkem pak jsou neúspěchy nebo málo trvalé a povrchní vědomosti nebo nervové přepětí a oslabení.

Proto je nezbytným předpokladem dokonalého zvládnutí studovaného oboru stálá průběžná příprava (vedle zájmu o předmět a potřebného nadání).

S-1064 / 1960/1961
ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA
FILOZOFICKÉ FAKULTY
MASARYKOVY UNIVERZITY
BRNO
5659-00

Které však jsou hlavní způsoby a podmínky úspěšného zvládnutí studovaných předmětů? Není jich mnoho a je zcela ve vašich silách si je osvojit a úspěšně využívat. Máme na mysli zejména:

A) Aktivní účast na přednáškách: Přednášenou látku pozorně sledujte, neustále myšlenkově srovnávejte s tím, co už o věci víte, zařazujte nové poznatky mezi známé, rozlišujte podstatné myšlenky a vysvětlení, ilustrace, doklady.

Po každé přednášce si záznam přednášky přečtete, případně doplňte odkazy na skripta nebo učebnici. Pokud si přednášku nezapíšete, měli byste si vyhledat odpřednášenou partii v učebnici a aspoň si ji letmo přečíst.

B) Aktivní účast v seminářích (cvičeních, prakticích). Je nutné, abyste si vedli přehledné záznamy (protokoly) a poznámky o probírané látce, např. podle tohoto schématu: (1) cíl cvičení — co bylo pozorováno, zkoumáno, rozebíráno, prováděno, (2) jakých metod bylo použito, (3) průběh rozboru (např. literárního díla), průběh pozorování, průběh pokusu s uvedením všech zvláštností a zajímavostí, (4) výsledky, k nimž se dospělo, (5) o jaký problém šlo — zařazení látky do systému (např. podle učebnice).

C) Záznamy z přednášek a cvičení. Nejlépe učiníte, budete-li je psát po jedné straně volných listů formátu A4 nebo A5. Výhodou tohoto způsobu je, že záznamy můžete při přípravě doplňovat výpisky z učebnic nebo odborné literatury nebo jinými odkazy.

D) Vlastní přípravu ke zkouškám. Pro ni vám doporučujeme tento postup:

1. Nejdříve se letným pročením seznámte s rozsahem celé studované látky, sestavte si pracovní plán pro jednotlivé dny. Pamatujte při tom na zásady duševní hygieny, odpočinek, návštěvu kulturních podniků a nechte si alespoň jeden den na opakování a půl dne volna před vlastní zkouškou. Látku si rozvrhněte tak, abyste nestudovali více než 8 hodin denně (1 stránku odborného textu možno při dobrém výkonu přečíst za 2–6 minut podle obtížnosti textu, formátu učebnice a množství obrázků).

2. Pak celou látku ještě jednou projděte, rozdělte si ji podle významové příbuznosti nebo otázek na dílčí partie, zjistěte méně pochopitelná a méně srozumitelná místa i neznámé termíny, abyste si závčas mohli zajistit vysvětlení (konsultacemi u učitelů, nahlédnutím do slovníků apod.). Ke studiu přistupujte klidně, soustředěně, se zájmem, uvědomte si, co už o studované věci víte.

3. Poté se učte jednotlivým dílčím partím po sobě. Způsobů vlastního učení je mnoho, každému vyhovuje jiný postup. Obecně možno říci, že látku je nutno několikrát přečíst (někomu stačí jednou) potichu nebo nahlas a pak se pokoušet o reprodukci bez přihlížení do textu. Pochopitelně je, že se učíte myšlenkami, ne slovy; proto ani jedna myšlenka nesmí zůstat nepochopená, ani jeden pojem nesmí být nejasný a neřetelný, nechcete-li ztratit souvislost a přehled. Doporučuje se udělat si stručnou osnovu každé partie, proniknout její logickou stavbou, rozčlenit si např. různobarevným podtrháváním nebo jinými značkami látku na základní poznatky a na doplňující vysvětlení, příklady atd. Je nutné,

abyste si neustále uvědomovali a promýšleli všechny souvislosti a vztahy k poznatkům již známým. V některých předmětech vám značně pomohou diagramy, náčrty a schémata, různé výpočty, znázornění atd.

4. Když jste prošli všemi partiemi látky, zopakujte si celou látku. Tím se vám objeví souvislosti, které předtím unikaly vaší pozornosti.

5. Zlášť důležité definice, poučky a vzorce se učte přesně z paměti, jinak dávejte zásadně přednost logickému pamatování na základě pochopení významu. Snažte se vybudovat si systém, který musíte mít v mysli jako jakousi síť, na kterou budete navěšovat jednotlivé poznatky.

Uzavíráme shrnutím nejdůležitějších rad, které vám mohou být užitečnými pomocníky v celém dalším studiu:

I. ZAJÍMEJTE SE CO NEJDŘÍVE O POŽADAVKY PŘI ZKOUŠKÁCH, seznámte se přesně s tím, z čeho máte studovat a v jakém rozsahu.

II. PLÁNUJTE SVOU PRÁCI. Je třeba, abyste začali studovat včas a měli vypracován obrysový a denní plán vlastní přípravy ke každé zkoušce (ve zkušebním období). Plán učíte závislým: (1) na předmětu, (2) na pravidelném pracovním programu, (3) na denní době, kdy se vám nejlépe studuje, (4) na hodině, kdy nebudete vyrušováni. Dělejte různé pokusy, až přijdete na nejvhodnější rozvrh. Zkuste si rozdělit své studium na intervaly po 30 min. Přestávky dělejte asi 15minutové a vyplňte je naprostým duševním uvolněním (cvičením, fyzickou prací apod.).

III. DBEJTE TĚLESNÉ A DUŠEVNÍ HYGIENY, ZEJMÉNA NEPŘEPÍNEJTE NERVOVOU SOUSTAVU! Při intenzivní studijní práci je důležité dobře jíst a dobře spát. Není-li tomu tak, pak pracujeme pomaleji a děláme chyby ve výkonech. Neučte se kouřit! U kuřáků byl zjištěn pokles ve výkonnosti vnímání a asociace představ; je zhoršena schopnost snadno přecházet od jednoho předmětu ke druhému. Nehýčkejte se! Učte se studovat, číst a pracovat i za méně příznivých podmínek. Jinak se těžko naučíte umění soustředit se. Až se to naučíte, pak si teprve můžete popřát pohodlí. Při učení člověk nežívá jen svého intelektu. Důležitá je i citová oblast. Snažte se tedy i o zdravý a vyrovnaný citový život a dále rozvíjejte svůj zájem o obor!

IV. SNAŽTE SE PRONIKNOUT K JÁDRU UČIVA. Učte se všemu, co studujete, přemýšlejte o tom. Po ukončení každé studijní půlhodinky si ihned vlastními slovy poznamenejte hlavní myšlenky z toho, co jste právě studovali. Snažte se řádně ovládnout a strávit každou myšlenku, zařaďte ji do příslušných souvislostí.

V. PRACUJTE USILOVNĚ. Nezáleží ani tak na době, kterou studiu věnujete, jako na intenzitě, s jakou látku probíráte.

VI. PROVÁDĚJTE KAŽDOU VĚC TAK DLOUHO, AŽ JI DOVEDETE HLADCE. Ideálním cílem je dát získané látce charakter reflexně automatického vybavení. Jen tak můžete dospět k tomu, že vás velká část vašeho usuzování a jednání bude v jakékoli další odborné práci stát minimum nervové energie.

VII. PRACUJTE KAŽDODENNĚ. Každý odpočinek delší než 24 hodin může být během semestru škodlivý.

VIII. OPAKUJTE. I když již budete mít po zkoušce, vraťte se občas k naučené látce a cvičte se v ní dál.

IX. NEUČTE SE DVĚMA PŘÍBUZNÝM PŘEDMĚTŮM HNED PO SOBĚ. Studujte-li obtížný předmět a chcete-li si z něho pamatovat hodně podrobnosti, varujte se přejít k nějakému příbuznému předmětu. Jinak se toho v určeném čase naučíte méně a budete se dopouštět většího počtu chyb v tom, o čem se domníváte, že jste již dobře zvládli.

X. ČEMU JSTE SE NAUČILI, TOHO POUŽÍVEJTE CO MOŽNÁ NEJROZMANTĚJŠÍMI ZPŮSOBY. Čím rozmanitěji budete užívat naučených vědomostí a dovedností, tím jistěji a déle si je podržíte. Až svých vědomostí osobně nějak prakticky použijete, až o nich budete hovořit s přáteli, kritizovat je apod., začnou se stávat živou součástí vaší osobnosti.

Všichni učitelé fakulty vám přeji v každodenní práci hodně úspěchů; budou z nich mít sami největší radost.

I. SEZNAMY OSOB A INSTITUCÍ

REKTORÁT UNIVERSITY J. E. PURKYNĚ V BRNĚ

Brno, Komenského nám. 2, tel. 327 91—5

Stav k 1. 9. 1960

Rektor: Prof. RNDr. Teodor Martinec, doktor biologických věd
Prorektor: Prof. MUDr. František Brohm (pro vědecký výzkum)
Doc. PhDr. Arnošt Lamprecht, kandidát filologických věd (pro výuku)

Kvestor: JUDr. František Kučera, tel. 337 50

Celoškolský výbor KSČ, Brno, Komenského nám. 2, tel. 337 90

Závodní výbor ROH, Brno, nám. Rudé armády 9, tel. 381 63

Univerzitní výbor ČSM, Brno, Veverí 30, tel. 537 67

Univerzitní knihovna, Brno, Leninova 5—7, tel. 312 10, 312 11

Pedagogická státní knihovna, Brno, Solniční 12, tel. 321 95

Poliklinika pracujícího a studujícího dorostu,

Brno, Brandlova 1, tel. 386 96

Univerzitní menza, Brno, nám. Rudé armády 9, tel. 346 72

Koleje rektorátu university, správa kolejí Brno, Tvrdého 5—7, tel. 380 81

koleje přidělené filosofické fakultě

pro ženy: Brno, Tvrdého 5—7, tel. 369 49

Brno, Mendlovo nám. 1

Brno, Špitálka 33

pro muže: Brno, Gorkého 14

Brno, Kraví hora

FILOSOFICKÁ FAKULTA UNIVERSITY J. E. PURKYNĚ V BRNĚ

Brno, Grohova 7

Tel. 512 15, 512 16, 512 17, 512 18, přímá linka děkanátu 521 08

Děkan: Prof. PhDr. Josef Hrabák

Proděkan: Doc. PhDr. Bořivoj Novák (pro výuku)

Prof. PhDr. Artur Závodský (pro vědecký výzkum)

Tajemník fakulty: JUDr. Branislav Vodička

Kádrová evidence: Emílie Halašková, Josef Šmíd

Osobní referentka: Věra Hobelová

Studijní referentka pro interní studium: Vlasta Krčmová

Studijní referentka pro studium při zaměstnání:

Marie Černocká

Sekretářky: Božena Moravcová, Anna Pokorová

Pomocná administrativní síla: Františka Mariánková
Telefonistka: Jarmila Neumannová
Vrátný: Cyril Kachlík
Topič-opravář: neobsazeno
Topič: Antonín Řičan
Pomocná dělnice: Emilie Kuchyňková
Uklízečky: Hedvika Hrušková, Marie Komínková, Karla Nehledělová,
Klára Nováková, Anna Otradovcová, Justina Řičanová, Kristina Šíková

**Redakce Sborníku prací filosofické fakulty
university J. E. Purkyně
a Spisů filosofické fakulty university J. E. Purkyně**
Brno, Grohova 7, tel. 512 15, 512 16, 512 17, 512 18.

Vedoucí redaktor: proděkan prof. PhDr. Artur Závodský
Tajemník redakce: PhDr. František Mainuš
Sekretářka: Magda Minářová

Knihovní středisko

Vedoucí knihovník: JUDr. Stanislav Zháněl
Knihovnice: Libuše Pospíšková
Pomocné knihovnice: Anna Blížencová, Dagmar Grimmová
Pomocná pracovnice: Otýlie Maierová

Seznam kateder

Stav k 1. 9. 1960

I. Katedra dějin filosofie

Vedoucí katedry: docent Josef Macháček
Tajemník katedry: odb. asistent Karel Hlavoň
Docent: Josef Macháček
Odb. asistenti: Jiří Cetl, Jiří Gabriel, Karel Hlavoň, Lubomír Nový
Sekretářka: Věra Stratilíková

II. Katedra psychologie a pedagogiky

(její součástí je Psychologický ústav s laboratoří dětské a pedagogické psychologie a laboratoří fyziologické a klinické psychologie)

Vedoucí katedry: člen-korespondent ČSAV profesor Vilém Chmelař,
vedoucí Psychologického ústavu
Tajemník katedry: asistent Vladimír Smékal
Profesor: Vilém Chmelař
Odb. asistenti: Boleslav Bárta, Vladimír Jůva, Lili Monatová, Lubomír
Mojžíšek, Stanislav Ryšánek, Jiří Sedlák, Ladislav Štejgerle
Asistenti: Vladimír Smékal, Josef Šindelář
Odb. instruktor: Jaroslav Antl
Sekretářka: Zlatica Perníčková

III. Katedra dějin umění

(zahrnuje dějiny výtvarného umění, hudební vědu a výchovu, estetiku)

Vedoucí katedry: profesor Jan Racek
Tajemník katedry: asistent Rudolf Pečman
Profesoři: Albert Kutal, Eduard Milén, Jan Racek, Václav Richter

Docent: Bohumír Štědroň
Odb. asistenti: Ivo Krsek, Přemysl Novák, Oleg Sus
Asistenti: Rudolf Pečman, Jaroslav Sedlák
Sekretářka: Hana Zelenková

IV. Katedra dějin československých, obecných a pomocných věd historických

Vedoucí katedry: zástupce docenta František Jordán
Tajemník katedry: odb. asistent Miroslav Flodr
Profesor: Jindřich Šebánek
Docent: Bedřich Šindelář
Zástupce docenta: František Jordán
Odb. asistenti: Bedřich Čerešňák, Sáša Dušková, Miroslav Flodr,
Jaroslav Kudrna, Miloslav Laichman, František Mainuš, Josef Válka
Asistent: Vladimír Vašků
Laborant: Josef Běluša
Sekretářka: Anna Lamparterová

V. Katedra dějin SSSR, střední a jihovýchodní Evropy

Vedoucí katedry: profesor Josef Macůrek
Tajemník katedry: asistent Miloš Rejnuš
Profesor: Josef Macůrek
Docent: Josef Kabrda
Zástupce docenta: František Hejl
Odb. asistenti: Zdeněk Konečný, Richard Pražák
Asistent: Miloš Rejnuš
Laborant: Josef Běluša
Sekretářka: Anna Lamparterová

VI. Katedra prehistorie a národopisu

(její součástí je Prehistorický ústav s laboratořemi a stálá stanice pro výzkum velkomoravského hradištního města Pohanska u Břeclavě)

Vedoucí katedry: profesor František Kalousek, ředitel Prehistorického ústavu
Tajemník katedry: odb. asistent Radko M. Pernička
Profesor: František Kalousek
Odb. asistenti: Bořivoj Dostál, Richard Jeřábek, Radko M. Pernička,
Vladimír Podborský
Asistent: Dušan Holý
Sekretářka: Marie Brázdová
Technik-asistent: Stanislav Ševčík
Pomocný technik: Jaroslav Bureš
Odborný dokumentátor: Augustin Šik
Dokumentátorka: Jaroslava Sořková
Konzervátorky: Marta Brabcová, Vlasta Hejtmánková, Zdenka
Ondráčková
Zaučená dělnice: Blažena Řičanová
15 dělníků pro výzkumné práce v terénu

VII. Katedra českého a slovenského jazyka a literatury

Vedoucí katedry: profesor Josef Hrabák
Tajemník katedry: odb. asistent Vlastimil Válek
Profesoři: Josef Hrabák, František Trávníček, Artur Závodský
Docenti: Milan Jelínek, Dušan Jeřábek, Arnošt Lamprecht
Odb. asistenti: Mirek Čejka, Miroslav Grepl, Milan Kopecký, Karel
Palas, Milan Suchomel, Dušan Šlosar, František Tenčík, Vlastimil Válek
Asistent: Pavel Pešta
Sekretářka: Oldřiška Caesarová

VIII. Katedra rusistiky

Vedoucí katedry: docent Bořivoj Novák
Tajemník katedry: odb. asistent Stanislav Žaža
Docent: Bořivoj Novák
Odb. asistenti: František Březina, Jaroslav Burian, Marie Koutná,
Jaroslav Mandát, Miroslav Mikulášek, Roman Mrázek,
Helena Puchlíková, Stanislav Žaža
Asistenti: Jiří Brym, Danuše Kšicová, Jana Poláková
Sekretářka: Irena Šlapáková

IX. Katedra slavistiky a indoevropského jazykozpytu

Vedoucí katedry: člen-korespondent ČSAV profesor Václav Machek
Tajemník katedry: odb. asistent Jiří Krystýnek
Profesor: Václav Machek
Docent: Jaroslav Bauer
Odb. asistenti: Adolf Erhart, Jiří Krystýnek, Radoslav Večerka
Asistenti: Jarmil Pelikán, Zdeněk Smejkal
Sekretář: Bohumil Kuchynka

X. Katedra anglistiky a germanistiky

Vedoucí katedry: profesor Karel Štěpaník
Tajemnice katedry: asistentka Eva Uhrová
Profesoři: Karel Štěpaník, Josef Vachek, Leopold Zatočil
Odb. asistenti: Miroslav Beck, Jan Firbas, Jessie Kocmanová,
Karel Krejčí, Zdeněk Masařík, Lidmila Pantůčková
Asistentka: Eva Uhrová
Sekretářka: Zlatica Perníčková

XI. Katedra romanistiky a fonetiky

(její součástí je fonetická laboratoř)

Vedoucí katedry: profesor Karel Ohnesorg
Tajemník katedry: odb. asistent Vladimír Stupka
Profesor Karel Ohnesorg
Docenti: Otto Ducháček, Otakar Novák
Odb. asistenti: Lubomír Bartoš, Pavel Beneš, Josef Dubský,
Jaroslava Pačesová, Vladimír Stupka
Sekretářka: Jarmila Vykydalová

XII. Katedra starověké kultury

(zahrnuje klasickou filologii, klasickou archeologii, starověké dějiny)

Vedoucí katedry: profesor Ferdinand Stiebitz
Tajemník katedry: odb. asistent Zdeněk Zlatuška
Profesoři: Gabriel Hejzlar, Jaroslav Ludvíkovský, Ferdinand Stiebitz
Zástupci docenta: Josef Češka, Radislav Hošek
Odb. asistenti: Antonín Bartoněk, Oldřich Pelikán, Zdeněk Zlatuška
Asistent: Čeněk Prutký

XIII. Katedra jazyků

Vedoucí katedry: odb. asistent Jaroslav Rosendorfský
Tajemník katedry: asistent Aleš Tichý
Odb. asistenti: Miroslav B. Chleborád, Rudolf Merta, Miroslav Pátek,
Zdeňka Stavinohová
Asistent: Aleš Tichý
Lektoři: Eliška Hladká, Marie Kerndlová, Jaroslav Ondráček
Sekretářka: Oldřiška Caesarová

Katedry při rektorátu university

Katedra základů marxismu-leninismu, Brno, Komenského nám. 2, tel. 327 91—5

Vedoucí katedry: docent Bedřich Pšír
Tajemník katedry: odb. asistent Miroslav Vahala
Na filosofické fakultě přednášejí
odb. asistenti: Helena Steinerová, Jaroslav Šabata
externí učitel: Otakar Franěk

Katedra dialektického a historického materialismu, Brno, Grohova 7, tel. 512 15, 512 16, 512 17, 512 18, kl. 52

Prozatímním vedením pověřen odb. asistent Ludvík Tošenovský
Tajemník katedry: odb. asistent Jaromír Bartoš
Na filosofické fakultě přednášejí
odb. asistenti: Jaromír Bartoš, Vladimír Blažek, Karel Hozman,
Jan Macků, Walter Smrčka, Hanuš Steiner, Ludvík Tošenovský

Katedra politické ekonomie, Brno, Grohova 7, tel. 512 15, 512 16, 512 17, 512 18, kl. 38, 59

Vedoucí katedry: odb. asistent František Loula
Tajemník katedry: odb. asistent Rudolf Štancl
Na filosofické fakultě přednášejí
odborní asistenti: Ladislav Kučerák, František Loula, Jiří Setin-
ský, Rudolf Štancl

Katedra ruského jazyka, Brno, Grohova 7, tel. 512 15, 512 16, 512 17, 512 18, kl. 24

Vedoucí katedry: odb. asistent Ladislav Šwirkl
Tajemník katedry: odb. asistent Jiří Bronec
Na filosofické fakultě přednášejí
odb. asistenti: Jiří Bronec, Ladislav Šwirkl, Vlasta Vlašínová
lektorka: Ljudmila Jazykova

Katedra tělesné výchovy, Brno, Pekařská 25, tel. 360 57

Vedoucí katedry: odb. asistent Zdeněk Hadaš
Tajemnice katedry: odb. asistentka Anna Polová
Na filosofické fakultě přednášejí
odborní asistenti: Jitka Děrdová, Jindřich Höhm, Karel Kubiš

Seznam přednášejících

Stav k 1. 9. 1960

Profesoři:

PhDr. Gabriel Hejzlar, Brno, Květná 24
PhDr. Josef Hrabák, doktor filologických věd, Brno 16, Březinova 16, tel. 526 94
PhDr. Vilém Chmelař, člen-korespondent ČSAV, Brno 12, Palackého 8, tel. 572 72
PhDr. František Kalousek, Brno, tř. Obránců míru 103, tel. 372 55
PhDr. Albert Kutal, Brno, Stalinovy sady 5, tel. 706 46
PhDr. Jaroslav Ludvíkovský, Brno, Veverčí 56, tel. 527 46
PhDr. Josef Macůrek, doktor historických věd, Brno 21, Vránova 114
PhDr. Václav Machek, doktor filologických věd, člen-korespondent ČSAV, Brno,
Úvoz 47
Eduard Milén, Brno, Nerudova 7, tel. 532 77
PhDr. Karel Ohnesorg, doktor filologických věd, Brno, Šumavská 36
PhDr. Jan Racek, doktor historických věd, Brno, Martinkova 7, tel. 723 40
PhDr. Václav Richter, Brno, Zemědělská 25, tel. 709 87

PhDr. Ferdinand Stiebitz, doktor filologických věd, Brno, Jánská 11/13, schody B, I. patro, tel. 377 91
PhDr. Jindřich Šebánek, doktor historických věd, Brno-Husovice, Mathonova 62, tel. 704 83
PhDr. Karel Štěpaník, doktor filologických věd, Brno, Tábor 20
Akademik PhDr. František Trávníček, doktor filologických věd, vědecký pracovník při filosofické fakultě, Brno, Neumannova 30, tel. 342 86
PhDr. Josef Vachek, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 18
PhDr. Leopold Zatočil, Brno, Žižkova 10, tel. 503 67
PhDr. Artur Závodský, kandidát filologických věd, Brno, Lerchova 21, tel. 366 19

Docenti:

PhDr. Jaroslav Bauer, kandidát filologických věd, Brno, Úvoz 116
PhDr. Otto Ducháček, kandidát filologických věd, Praha 1, Tomášská 6
PhDr. Milan Jelínek, kandidát filologických věd, Brno, Konečného nám. 2
PhDr. Dušan Jeřábek, kandidát filologických věd, Brno, Lidická 49, tel. 553 96
PhDr. Arnošt Lamprecht, kandidát filologických věd, Brno-Židenice, Nopova 41
PhDr. Josef Kabrda, Havlíčkův Brod, Žižkova 612
PhDr. Josef Macháček, Brno, Zdráhalova 34, tel. 701 59
PhDr. Bořivoj Novák, Brno, Kotlářská 27, tel. 564 56
PhDr. Otakar Novák, kandidát filologických věd, Praha 16, Nábřeží legií 29
PhDr. Bedřich Šindelář, Brno 15, Mikšíčkova 24
PhDr. Bohumír Štědroň, kandidát historických věd, Brno, Tábor 50d, tel. 538 65

Zástupci docenta:

PhDr. Josef Češka, kandidát filologických věd, Brno 14, Klecandova 4
PhDr. František Hejl, Brno, Mášova 5
PhDr. Radislav Hošek, Brno, Veverí 11
PhDr. František Jordán, Brno, tř. Vítězství 37

Odborní asistenti:

PhDr. Boleslav Bárta, Brno, Jugoslávská 46
PhDr. Antonín Bartoněk, Brno, Gorkého 46
Prom. filolog Lubomír Bartoš, Brno, Šumavská 30
PhDr. Miroslav Beck, Brno 16, Nárožní 27
PhDr. Pavel Beneš, Brno, Jugoslávská 93, tel. 737 86
PhDr. František Březina, Brno, Příční 4c
Jaroslav Burian, kandidát filologických věd, Brno-Židenice, Čelakovského 4, tel. 725 63
PhDr. Jiří Cetl, Brno, Demlova 24, tel. 758 41
Prom. pedagog Mirek Čejka, Brno, Úvoz 108
Prom. pedagog Bedřich Čerešňák, Brno, Lipová 35
Prom. historik Bořivoj Dostál, Znojmo, Marxova 1
PhDr. Josef Dubský, Praha XV, Mezi lysinami 4
PhDr. Sáša Dušková, kandidátka historických věd, Brno, Ant. Slavíka 19
PhDr. Adolf Erhart, kandidát filologických věd, Brno, Solniční 5/9
PhDr. Jan Firbas, kandidát filologických věd, Brno, Grohova 63, tel. 347 57
PhDr. Miroslav Flodr, kandidát historických věd, Brno, Šumavská 29
Prom. pedagog Jiří Gabriel, Brno-Komárov, Hněvkovského 21
Prom. pedagog Miroslav Grepl, kandidát filologických věd, Brno, Husova 16
Prom. pedagog Karel Hlavoň, Brno 16, Dunajevského 14
PhDr. Miroslav Bohdan Chleborád, Brno 16, Doležalova 15
Prom. historik Richard Jeřábek, kandidát historických věd, Brno, Botanická 59
PhDr. Vladimír Jůva, Brno, tř. Vítězství 37, tel. 332 75
PhDr. Jessie Kocmanová, Brno, Kalvodova 4, tel. 373 48
PhDr. Zdeněk Konečný, kandidát historických věd, Brno, Lužická 2a

PhDr. Milan Kopečký, kandidát filologických věd, Brno, Úvoz 114
PhDr. Marie Koutná, Brno 12, Moskevská 20
PhDr. Karel Krejčí, Brno, Nerudova 10
PhDr. Ivo Krsek, kandidát historických věd, Brno, Ant. Slavíka 15
PhDr. Jiří Krystýnek, Brno-Jundrov, Nálepky 42
PhDr. Jaroslav Kudrna, kandidát historických věd a kandidát filosofických věd, Brno 21, Královka 8
Prom. historik Miloslav Laichman, Brno, Šumavská 30
PhDr. František Mainuš, kandidát historických věd, Rajhrad, Havlíčkova 339
PhDr. Jaroslav Mandát, kandidát historických věd, Brno Botanická 6, tel. 529 37
Prom. filolog Zdeněk Masařík, kandidát filologických věd, Brno, Úvoz 118
Rudolf Merta, Brno, Wurmova 1a
Prom. filolog Miroslav Mikulášek, kandidát filologických věd, Brno-Židenice, Skorkovského 46
PaedDr. Lubomír Mojžíšek, Brno, Hoblíkova 8
PhDr. Lili Monatová, Brno, Barvičova 72, tel. 398 86
PhDr. Roman Mrázek, kandidát filologických věd, Brno, Jugoslávská 25, tel. 716 00
PhDr. Přemysl Novák, Brno-Černá Pole, Mathonova 12, tel. 753 74
Prom. filosof Lubomír Nový, kandidát filosofických věd, Brno, Šumavská 30/5
PhDr. Jaroslava Pačesová, Brno 16, Fanderlíkova 72, tel. 537 41
Prom. pedagog Karel Palas, Brno, Slepá 35
PhDr. Lidmila Pantůčková, Brno, Minoritská 4
PhDr. Miroslav Pátek, Brno, Dostálova 9
PhDr. Oldřich Pelikán, Brno, Ptašinského 5
PhDr. Radko Martin Pernička, Brno, Leninova 92, tel. 509 27
Prom. historik Vladimír Podborský, Brno-Žabovřesky, Eliášova 35
Prom. filolog Richard Pražák, Praha 2, Černá 15
PhDr. Helena Puchljaková, Brno, Pellicova 13
PhDr. Jaroslav Rosendorfský, kandidát filologických věd, Brno 19, Rajhradská 16, tel. 930 78
PhDr. Stanislav Ryšánek, Brno, Černopolní 37a
PhDr. Jiří Sedlák, Brno 15, Klíny 59, tel. 743 70
Zdeňka Stavinohová, Tišnov, Nerudova 478
PhDr. Vladimír Stupka, Brno 12, Dobrovského 38, tel. 519 43
Milan Suchomel, Brno, Kotlářská 30
PhDr. Oleg Sus, kandidát filologických věd, Brno 12, Purkyňova 81/85
Prom. pedagog Dušan Šlosar, Brno, Orlí 6, tel. 341 98
PaedDr. Ladislav Štejerle, Tišnov, Brněnská 29
PaedDr. František Tenčík, Brno 16, Šmejkalova 92, tel. 510 22
Prom. pedagog Vlastimil Válek, Slavkov u Brna, Švecova 930
PhDr. Josef Válka, kandidát historických věd, Brno, Kabátníkova 12
PhDr. Radoslav Večerka, kandidát filologických věd, Brno, Kalvodova 8
PhDr. Zdeněk Zlatuška, Brno, Kunzova 6
Stanislav Žaža, Brno 16, Chládkova 8

Asistenti:

Jiří Brym, Brno, Černopolní 1b
Prom. historik Dušan Holý, Brno, Orlí 16
Prom. pedagožka Danuše Kšicová, Brno 16, El. Machové 37, tel. 536 83
Prom. historik Rudolf Pečman, Brno, Gorkého 48
Mgr. Jarmil Pelikán, Brno, Kneslova 10
Prom. filolog Pavel Pešta, Brno-Žabovřesky, Zeleného 55
Prom. filoložka Jana Poláková, Brno, Jugoslávská 28
Prom. filolog Čeněk Prutký, Brno, Úvoz 8
Prom. historik Miloš Rejnuš, Brno, nám. 28. října 17

Zdeněk Smejkal, Brno, Kneslova 16/2
Prom. psycholog Vladimír Smékal, Brno, tř. Obránců míru 27
Prom. historik Jaroslav Sedláč, Brno, Pekařská 17
Prom. psycholog Josef Šindelář, Znojmo, Dukelská 73
Prom. pedagog Aleš Tichý, Brno, Helfertova 16
Prom. filoložka Eva Uhrová, Brno, Hoblíkova 24
Prom. historik Vladimír Vašků, Lubačovice, Hlavní ul. 221

Lektoři:

Eliška Hladká, Brno-Žabovřesky, Šmejkalova 51
Marie Kerndlová, Brno, tř. Obránců míru 89
Prom. pedagog Jaroslav Ondráček, Nové Město na Mor., Pionýrská 440

Odborný instruktor:

Jaroslav Antl, Ostrovačice 121

Členové rektorátních kateder (přednášející na filosofické fakultě):

Odborní asistenti:

PhDr. Jaromír Bartoš, kandidát filosofických věd, Brno, Jiráskova 12
Vladimír Blažek, Brno, Trávníky 44, tel. 735 48
PhDr. Jiří Bronec, Brno, Jana Uhra 18
Jitka Děrdová, Brno, Hlinky 46, tel. 345 98
PhDr. Karel Hozman, Brno, Drobného 7
Jindřich Höhm, Brno, Sedlákova 41, tel. 316 52
Karel Kubiš, Brno, Marie Steyskalové 58
Ladislav Kučerák, Brno, Všetičkova 6
Inž. František Loula, Bílovice nad Svit. č. 451
PhDr. Jan Macků, Brno, Tábor 11
JUDr. Jiří Setinský, Brno, Všetičkova 12, tel. 319 14
Walter Smrčka, Radostice 115, p. Silůvky
PhDr. Hanuš Steiner, Brno, Čápkova 14, tel. 519 80
Helena Steinerová, Brno, Čápkova 14, tel. 519 80
PhDr. Jaroslav Šabata, Brno, Kalvodova 1, tel. 377 30
JUDr. Rudolf Štancl, Brno-Nové Černovice, El. Krásnohorské 24
Ladislav Šwirk, Brno, Čápkova 22
PhDr. Ludvík Tošenovský, Brno, Jugoslávská 23, tel. 750 25
PhDr. Vlasta Vlašínová, Brno, Sedlákova 13, tel. 311 39

Lektorka:

Ljudmila Jazykova, Brno-Židenice, Čelakovského 4, tel. 725 63

Externí přednášející:

Bořivoj Bartušek, odborný asistent Pedagogického institutu v Brně, Brno 15, Krokova 50b
PhDr. Jaroslav Batušek, učitel jedenáctileté střední školy, Brno, Wanklova 4
Růžena Beinhauerová, odborná asistentka Pedagogického institutu v Brně, Brno, Kotlářská 31
Doc. PhDr. Zdeněk Blažek, ředitel Státní konzervatoře v Brně, Brno, Fišova 22
Prof. MUDr. Zdeněk Brunecký, přednosta I. dětské kliniky Státní fakultní nemocnice, Brno, Drobného 28a, tel. 724 00
MUDr. Otakar Bílek, odborný asistent Ústavu experimentální patologie lékařské fakulty, Brno, Křížová 17
PhDr. Antonín Dokoupil, učitel dvanáctileté střední školy, Brno, Tučkova 8
PhDr. František Dostál, učitel školy uměleckých řemesel, Brno, Jana Uhra 28
PhDr. Olga Dostálová, učitelka jedenáctileté střední školy, Brno 12, Vackova 51

PhDr. Jaroslav Dřimal, ředitel Archivu města Brna, Brno, Grohova 37
PhDr. Karel Fojtík, vědecký pracovník pobočky Ústavu pro etnografii a folkloristiku ČSAV v Brně, Hrušovany u Brna č. 241
Prom. historik Otakar Franěk, ředitel Muzea dělnického hnutí v Brně, Brno, Gorkého 56, tel. 365 17
Doc. PhDr. Antonín Friedl, docent filosofické fakulty university v Brně v důchodu, Praha XIX, Na Zátorce 4, tel. 754 44
Danica Fürlová, asistentka Pedagogického institutu v Brně, Brno 16, Chládkova 5
Doc. PhDr. Alois Gregor, docent filosofické fakulty university v Brně, v důchodu, Brno, Žižkova 1, tel. 500 97
Oldřich Hanzl, odborný asistent Pedagogického institutu v Brně, Brno, tř. Obránců míru 78
Antonín Hartman, učitel jedenáctileté střední školy, Brno, Gorkého 10
MUDr. Zora Hejlová, odborná asistentka Anatomického ústavu lékařské fakulty, Brno, Tvrdého 2a
PhDr. Věra Hochmanová-Vávrová, vědecká pracovnice Moravského muzea v Brně, Brno, Bayerova 26, tel. 514 47
RNDr. Antonín Holomek, odborný asistent Pedagogického institutu v Brně, Brno, Chlupova 1
MUDr. Václav Holub, primář neurologického oddělení Krajské nemocnice v Brně, Brno, Kunzova 8, tel. 730 48
Inž. Eduard Hrubeš, člen Janáčkovy opery, Brno, Helfertova 26, tel. 703 94
Doc. PhDr. Vilém Hrubý, přednosta pravěkého oddělení Moravského muzea v Brně, Brno, Náhorní 6, tel. 557 85
PhDr. Bohumír Chalupa, klinický psycholog oddělení chorob z povolání Státní fakultní nemocnice, Brno 12, Purkyňova 91
Ladislav Chobola, odborný asistent Pedagogického institutu v Brně, Brno, Francouzská 88
Pplk. František Janda, vedoucí katedry psychologie VA AZ v Brně, Brno, Klímova 15
Prom. psycholog Miloš Jaroš, odborný asistent psychiatrické kliniky Státní fakultní nemocnice, Brno-Židenice, Vojanova 2
RNDr. Jan Jelínek, ředitel Moravského muzea v Brně, Brno 12, Purkyňova 106
Doc. MUDr. Karel Kadlec, přednosta oddělení chorob z povolání Státní fakultní nemocnice, Brno, Stalingradské nám. 10, tel. 503 85
Arnošt Kahlig, odborný asistent Pedagogického institutu v Brně, Brno, Cihlářská 7, tel. 530 58
František Klempa, odborný asistent Pedagogického institutu v Brně, Brno, Křídlovická 26, tel. 302 97
Dr. Bohuslav Klíma, vědecký pracovník pobočky Archeologického ústavu ČSAV v Brně, Brno, Stalinovy sady 19/23
PhDr. Josef Kolečka, vedoucí pobočky Historického ústavu ČSAV v Brně, Brno, nám. Rudé armády 9
PhDr. Mečislav Krhoun, odborný asistent Pedagogického institutu v Brně, Brno, Kotlářská 29
Miroslav Kryštof, učitel jedenáctileté střední školy, Brno, Veverí 29
Emmy Krutová, Brno, Tvrdého 13, tel. 396 57
Doc. PhDr. František Kubišta, docent Pedagogického institutu v Brně, Brno, Kamenomlýnská 14, tel. 381 49
MUDr. Lubomír Kunc, odborný asistent Fyziologického ústavu lékařské fakulty, Brno, tř. Obránců míru 62
Radoslav Kvapil, lektor JAMU, Brno 12, Šafaříkova 6
Bohdan Lacina, odborný asistent Pedagogického institutu v Brně, Brno, Bezručova 12

PhDr. Jiří Levý, odborný asistent filosofické fakulty university Palackého v Olomouci, Brno, Stojanova 3
RNDr. Anna Lorencová, odborná asistentka Antropologického ústavu přírodovědecké fakulty v Brně, Brno, Táborského nábřeží 5
Doc. PhDr. František Lýsek, docent Pedagogického institutu v Brně, Brno, Úvoz 27, tel. 384 56
Prom. psycholog a pedagog Libor Míček, odborný asistent Pedagogického institutu v Olomouci, Brno, Úvoz 43
PhDr. Josef Michl, odborný asistent VA AZ v Brně, Bílovice 97 u Uh. Hradiště
MUDr. Milan Nermut, odborný asistent Biologického ústavu lékařské fakulty, Brno, Minoritská 12
Prom. matematik Pavel Osecký, vědecký pracovník Výzkumného ústavu makromolekulární chemie, Brno, tř. Obránců míru 64
RNDr. Jaroslav Pavlíček, odborný asistent Pedagogického institutu v Brně, Brno-Řečkovice, Malíkova 7
Mgr. Krystyna Pelikánová-Kardiniová, Brno, Kneslova 10
Prom. filoložka Valentina Podhorová-Goranová, učitelka střední školy, Brno 16, Tůmova 12
Prom. pedagožka Marie Prášilová, učitelka Pedagogického institutu v Brně, Brno, Kunzova 6
PhDr. František Rybníkář, učitel jedenáctileté střední školy, Brno, Jana Uhra 18
PhDr. Oldřich Sirovátka, vědecký pracovník pobočky Ústavu pro etnografii a folkloristiku ČSAV v Brně, Brno 15, Vinařického 54
Prom. pedagožka Erika Solařová-Montijnová, učitelka Jazykové školy v Brně, Brno, Tábor 42b, tel. 533 55
PhDr. Theodora Straková, vedoucí hudebně historického oddělení Moravského muzea v Brně, Brno, Smetanova 14, tel. 516 09
MUDr. Miroslav Ševela, odborný asistent Chemického ústavu lékařské fakulty v Brně, Brno, Křížová 17
PhDr. Karel Vetterl, vědecký pracovník pobočky Ústavu pro etnografii a folkloristiku ČSAV v Brně, Brno, Žampachova 9
MUDr. Ludmila Výborová, vedoucí lékařka dětské psychiatrické poradny při psychiatrické klinice Státní fakultní nemocnice v Brně, Brno 12, Čechova 40
Doc. RNDr. Jindřich Závodník, docent Pedagogického institutu v Brně, Brno-Líšeň, K. Světlé 35
Prom. filoložka Jarmila Zemanová-Valášková, překladatelka odbočky Státního ústavu pro projektování rudných dolů v Brně, Brno, Poštovská 4, H/275
PhDr. Igor Zhoř, odborný asistent VA AZ v Brně, Brno 16, Krondlova 4, tel. 367 40

II. INTERNÍ STUDIUM

ŠKOLNÍ A DISCIPLINÁRNÍ ŘÁD PRO STUDENTY VYSOKÝCH ŠKOL

[Výnos MVŠ ze dne 15. 4. 1953 čj. 62 150/53 ve znění výnosu MŠ ze dne 22. 5. 1954 čj. 27 709/54-D/1 a výnosu MŠK ze dne 22. 8. 1958 čj. 48 819/56-B/S]

ČÁST I

Úvodní ustanovení

Čl. 1

1. Lidově demokratický řád zajišťuje všem způsobilým občanům přístup k nejvyšším stupňům vzdělání, poskytuje jim při studiu značné materiální i morální výhody a po skončení studia zaručuje jim i přiměřené umístění v pracovním poměru. Naproti tomu má však stát právo žádat od studentů, aby se pro budovatelské úkoly ve svém budoucím povolání řádně v době co nejkratší připravili a vzdělali nejen odborně, ale i politicky.

2. Aby byla všestranně upevněna státní a studijní disciplína a tím umožněno řádné studium a růst politicky i odborně kvalifikovaným příslušníkům naší nové socialistické inteligence, vydává ministr školství a kultury pro studenty vysokých škol školní a disciplinární řád.

ČÁST II

Školní řád

Čl. 2

Základní povinnosti studentů

1. Student je povinen dbát ustanovení obecných studijních, zkušebních a organizačních předpisů pro vysoké školy.

2. Student je povinen účastnit se všech přednášek, seminářů, cvičení a provozních praxí, předepsaných učebními plány. Výjimky jsou uvedeny v obecných studijních a zkušebních předpisech.

3. Student je povinen přicházet do přednášek, seminářů, cvičení a provozních praxí včas a nesmí z nich odcházet před jejich skončením bez dovolení učitele. Po zahájení přednášky není studentům dovoleno vstupovat do posluchárny. Při přednáškách, seminářích, cvičeních a při provozních praxích je samozřejmou povinností pozorně sledovat výklad učitele a nezabývat se jinými pracemi

4. Ve styku s učiteli jsou studenti povinni jednat zdvořile. Při vstupu učitele do posluchárny a při jeho odchodu pozdraví studenti učitele povstáním.

Dotazují-li se učitele nebo odpovídají-li na jeho otázky, jsou rovněž povinni povstát (s výjimkou případů, kdy to povaha praktického cvičení nedovoluje). Studenti a učitelé užívají ve vzájemném styku oslovení „soudruhu“ a vzájemně si vykaží.

5. Vedoucí studijní skupiny vede o absencích studentů své skupiny záznam, který pravidelně kontroluje vedoucí učitel ročníku.

6. Student je povinen připravovat se soustavně a svědomitě ke studiu a ve stanovených lhůtách konat zápočty a zkoušky.

7. Student je povinen vykonávat všechny domácí, laboratorní, kontrolní a jiné předepsané práce ve lhůtách stanovených vedoucím katedry. Opožděné předložené práce mohou být přijaty jen se souhlasem vedoucího katedry.

8. Studenti jsou povinni udržovat ve všech prostorách vysoké školy pořádek a čistotu, zachovávat na chodbách v době vyučování naprostý klid a opatrně a šetrně zacházet se zařízením a majetkem školy. V budově, kde jsou zřízeny šatny, je zakázáno odkládat součásti oděvu v posluchárnách. V posluchárnách i studovněch je zakázáno kouřit.

9. Student je povinen dbát svých studentských povinností i mimo vysokou školu.

10. V studijních a osobních věcech mají se studenti obracet zásadně na děkana fakulty.

Čl. 3

Uznání za vzorné plnění studentských povinností

1. Studenty, kteří plní vzorně všechny své povinnosti, může děkan fakulty na návrh vedoucího katedry vyznamenat ústní nebo písemnou pochvalou udělenou jim při slavnostním shromáždění studentova ročníku nebo fakulty (vysoké školy).

2. Studentům vysokých škol, kteří dosáhli prospěchu lepšího než 1,5 a kteří se účastní aktivně práce v politických nebo dobrovolných organizacích, může děkan fakulty přiznat prémie ve výši stanovené směrnicemi pro poskytování studijních stipendií.

ČÁST III

Disciplinární řád

Čl. 4

Porušení základních povinností studentských

1. Porušení základních povinností studentských se trestá podle těchto předpisů jako provinění. Za porušení základních povinností uloží děkan fakulty (rektor vysoké školy nečleněné na fakulty) podle závažnosti provinění pořádkový trest, a to:

- a) napomenutí,
- b) výstrahu,
- c) důtku.

2. Za provinění, které zasluhuje většího trestu pro svou závažnost nebo proto, že bylo studentem opakováno, uloží děkan fakulty viníkovi některý z trestů uvedených v odstavci 1 před vědeckou (uměleckou) radou fakulty a zároveň může s tímto trestem vyslovit také snížení nebo odnětí stipendia, pokud ho student pobírá, na jeden až dva semestry. Při rozhodování o snížení nebo odnětí stipendia se postupuje podle směrnic ministerstva školství a kultury pro udělování studijních stipendií.

Čl. 5

Porušení občanských povinností

1. Porušení občanských povinností (zvláště spáchání trestného činu, popřípadě nepřístojné chování, jímž student projevuje záporný postoj k budovatelemu úsilí československého lidu a lidově demokratickému zřízení) se trestá disciplinárně jako hrubé provinění. Disciplinární trest ukládá disciplinární komise, která se zřizuje na fakultě (na vysokých školách, jež se na fakulty nedělí, na vysoké škole). Disciplinární komise jsou tříčlenné. Předsedou disciplinární komise zřízené na fakultě je děkan fakulty; další dva členy jmenuje rektor z členů vědecké (umělecké) rady fakulty. Členy disciplinární komise, zřízené na vysoké škole, která se nedělí na fakulty, jmenuje rektor (děkan vyšší pedagogické školy) tak, aby předsedou disciplinární komise byl profesor nebo docent; další dva členy jmenuje z členů vědecké (umělecké) rady vysoké školy. K jednání disciplinární komise se přizvou s hlasem poradním vedoucí učitel ročníku, kádrový pracovník a zástupci organizací studentů na vysoké škole.

2. Za porušení občanských povinností uloží disciplinární komise viníkovi podle závažnosti hrubého provinění disciplinární trest, a to:

- a) přísnou výstrahu,
- b) přísnou důtku,
- c) přerušení dalšího studia na 1 až 2 roky,
- d) vyloučení z dalšího studia.

Uložení trestu podle písm. c) a d) musí být oznámeno studentovi písemně s odůvodněním a poučením o opravných prostředcích.

3. Za hrubé provinění, které zasluhuje většího trestu pro svou závažnost nebo proto, že bylo studentem opakováno, uloží disciplinární komise některý z trestů, uvedených v předcházejícím odstavci pod písm. a) a b), před vědeckou (uměleckou) radou fakulty.

4. Bylo-li se studentem zavedeno trestní řízení, vyčkává se jeho výsledku. I po zastavení trestního stíhání nebo po vyhlášení zprošťujícího rozsudku může děkan podle povahy věci dát pokyn k provedení disciplinárního řízení. Byl-li však student zatčen a ponechán na návrh prokurátora ve vazbě pro trestný čin proti republice, vyloučí ho rektor ze studia ihned a oznámí to současně ministerstvu školství a kultury.

5. Přerušením dalšího studia a vyloučením z dalšího studia podle odstavce 2 písm. c) a d) pozbývá student všech práv a výhod studentských (tj. práva na ubytování v koleji, na stipendium, na stravování v menze atd.). Vyloučení z dalšího studia oznámí rektor vysoké školy ihned příslušnému odboru pracovních sil, zdravotnictví a sociálního zabezpečení rady okresního národního výboru.

ČÁST IV

Ustanovení společná a závěrečná

Čl. 6

Opravné prostředky a následky trestu

1. Před uložením pořádkového nebo disciplinárního trestu se poskytuje studentovi příležitost k ospravedlnění, vyjma případy, kdy byl zatčen a ponechán na návrh prokurátora ve vazbě pro trestný čin proti republice.

2. Proti pořádkovým trestům, které uloží děkan fakulty, a proti disciplinárním trestům uvedeným v čl. 5 odst. 2 písm. a) a b) není opravný prostředek přípustný. Proti trestům uvedeným v čl. 5 odst. 2 písm. c) a d) lze podat

u rektorátu vysoké školy do 15 dnů po doručení rozhodnutí odvolání. Odvolání nemá odkladný účinek. O odvolání rozhoduje rektor vysoké školy (děkan vyšší pedagogické školy).

3. Po odpykání disciplinárního trestu uvedeného v čl. 5 odst. 2 písm. c) musí student, který chce pokračovat v dalším studiu na vysoké škole, prokázat věrohodným způsobem, že byl v této době začleněn do produktivní práce a svým chováním si zaslouží, aby byl znovu přijat na vysokou školu. V tomto případě povolí další studium disciplinární komise; z jejího zamítavého rozhodnutí lze se odvolat k rektorovi vysoké školy (děkanu vyšší pedagogické školy).

4. Byl-li student zproštěn žaloby nebo bylo-li trestní stíhání pro trestný čin proti republice zastaveno (§§ 192 a 245 tr. ř.) a v důsledku toho byl propuštěn z vazby, zruší rektor vysoké školy jeho vyloučení a oznámí to ihned ministerstvu školství a kultury. Přitom lze postupovat podle čl. 5, odst. 4, věty druhé.

5. Všechna rozhodnutí o trestech uvedených v čl. 5 odst. 2 písm. c) a d) zasílají předsedové disciplinárních komisí a v odvolacím řízení rektori vysokých škol opisem ministerstvu školství a kultury; stejným způsobem oznamují i změnu nebo zrušení těchto trestů.

6. Ministerstvo školství a kultury vede evidenci všech studentů, jimž byly uloženy tresty uvedené v čl. 5 odst. 2 písm. c) a d). Koncem školního roku zašle seznamy těchto studentů děkanátu všech fakult vysokých škol; stejným způsobem jim oznámí i změny a zrušení těchto trestů.

7. Děkaní fakult vysokých škol jsou povinni přesvědčit se před přijímacím řízením, zda uchazeči nejsou uvedeni v seznamu studentů s přerušným studiem nebo vyloučených. Uchazeče tam uvedené mohou připustit k přijímací zkoušce na vysokou školu jen tehdy, jestliže prokáží, že přerušeno studia anebo vyloučení bylo zrušeno.

Čl. 7

Zvláštní školní a disciplinární řád

Podle potřeby může rektor vysoké školy vydat k doplnění tohoto školního a disciplinárního řádu a v jeho mezích zvláštní školní a disciplinární řád pro studenty vysoké školy. Rektor je však povinen předložit jej před jeho vydáním ke schválení ministerstvu školství a kultury.

Čl. 9

Účinnost

1. Všechny předpisy o těchto věcech vydané, které nejsou v souladu s tímto školním a disciplinárním řádem, pozbývají platnosti.

2. Tento školní a disciplinární řád nabývá účinnosti dnem 1. června 1955 s výjimkou ustanovení čl. 6 odst. 5 až 7, které nabývají účinnosti počátkem školního roku 1954/55.

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPISY PRO VYSOKÉ ŠKOLY

(Instrukce MŠ ze dne 1. září 1954 čj. 60.000/54-C I/1 ve znění Instrukce MSK ze dne 23. srpna 1956 čj. 38 525/56-B I/1)

Ministr školství a kultury vydává tyto studijní předpisy:

ČÁST PRVNÍ

Studium

Čl. 1

Zápis

Řádný student (dále jen „student“) musí být zapsán na některé fakultě vysoké školy. Student zapisuje povinně všechny předměty stanovené učebním plánem pro příslušný ročník; nadto může zapsat učební předměty nepovinné.

Čl. 2

Vyučování

1. Hlavní formy vyučování na vysokých školách jsou:

- a) přednášky,
- b) praktická cvičení, semináře a ateliéry,
- c) učební, provozní a předdiplomní praxe,
- d) konzultace.

2. Přednášky konají zpravidla profesori nebo docenti příslušného oboru.

3. Praktická cvičení (např. v rýsovnách, v laboratořích, v pitevnách, na klinikách), semináře a ateliéry mohou vést i ostatní učitelé příslušného předmětu.

4. Učební, provozní a předdiplomní praxe v závodech, v podnicích, v nemocnicích apod. se účastní studenti zpravidla ve studijních skupinách, výjimečně individuálně.

5. Konzultace jsou významnou metodou pomoci při individuálním studiu, jež je základní formou přípravy studenta. Konzultace provádějí učitelé katedry, určené vedoucím katedry; jejich účelem je vysvětlovat obtížné části učební látky a části neobsažené v učebnicích nebo v dostupné literatuře. Konzultační činnost je třeba stupňovat zvláště ke konci vyučovacího období a ve zkouškovém období, kdy student má již přehled o celé probrané látce příslušného předmětu a je prakticky připraven ke zkoušce. Konzultace se účastní studenti zpravidla ve studijních skupinách, výjimečně individuálně.

6. Podmínky, za nichž je možno zařazovat studenty téhož ročníku v přednáškách, v praktických cvičeních, v seminářích a v ateliérech do paralelních oddělení, stanoví předpisy o organizaci pedagogické a vědeckovýzkumné práce na vysokých školách.

7. Hlavní formy vyučování mohou být podle povahy studijního oboru doplňovány exkurzemi, domácími pracemi, nočními a pohotovostními službami ve zdravotnických zařízeních apod.

Čl. 3

Studijní skupiny

1. Studijní skupina je pracovní kolektiv studentů, který za vedení svého vedoucího pečuje o to, aby všichni členové skupiny co nejlépe plnili studijní

úkoly a zvyšovali svoji politickou a kulturní úroveň. Studijní skupina pomáhá tak škole ve výchovné práci.

2. Děkan rozdělí studenty ročníku do studijních skupin; toto rozdělení je zároveň základem pro rozdělení studentů v praktických cvičeních, seminářích, ateliérech apod. Počet členů studijních skupin je stanoven předpisy o organizaci pedagogické a vědeckovýzkumné práce na vysokých školách.

3. Děkan začlení studenty do studijních skupin tak, aby v každé skupině byli pokud možno rovnoměrně zastoupeni studenti různých kvalit podle svého dosavadního studia a aby studijní skupiny pokud možno souhlasily s rozdělením pro vojenskou přípravu a tělesnou výchovu.

4. Na fakultách, kde jsou zavedeny kombinace studijních předmětů (např. na vysokých školách pedagogických), se provede rozdělení podle aprobačních skupin. Na fakultách, kde je v ročníku více samostatných směrů, provede se rozdělení podle těchto směrů. Děkan rovněž přihlédne ke společným zájmům a přáním studentů.

5. V každé studijní skupině jmenuje děkan vedoucího studijní skupiny, a to z nejukázněnějších a politicky a studijně neaktivnějších studentů; přítomnost je třeba dbáti toho, aby vedoucí studijní skupiny nebyl zatížen jinými funkcemi.

6. Povinností vedoucího studijní skupiny je:

- sledovat ve spolupráci s orgány ČSM a ROH za pomoci celého kolektivu studijní práci členů skupiny, zprostředkovat konzultace a zajišťovat slabším členům pomoc v individuálním studiu.
- zprostředkovat styk skupiny s děkanátem v organizačních věcech a ohlašovat ve skupině všechny pokyny a vyhlášky, vydávané děkanátem nebo vedoucím učitelem ročníku.

7. Vedoucí studijní skupiny je ve své funkci odpovědný vedoucímu učitel ročníku, oznamuje a provádí ve své skupině všechny jeho pokyny a podává mu pravidelné zprávy o průběhu studia členů své skupiny.

Čl. 4

Vedoucí učitel ročníku

1. Pro každý ročník určuje vědecká rada na návrh děkana vedoucího učitele ročníku ze zkušených učitelů, a to podle možnosti tak, aby týž učitel vedl ročník po celou dobu studia.

2. Povinností vedoucího učitele ročníku je:

- ve spolupráci s vedoucím kateder, jejichž členové vyučují v příslušném ročníku, s orgány ČSM a ROH pečovat o odborný a politický růst studentů ročníku,
- řídít a sledovat práci vedoucích studijních skupin, zda řádně plní své povinnosti, a podávat o tom zprávu děkanovi s případným návrhem na výměnu vedoucího studijní skupiny, jestliže neplní své povinnosti,
- ve spolupráci s vedoucími studijních skupin a s jejich pomocí soustavně sledovat studijní práci všech studentů ročníku,
- vyžadovat od vedoucích kateder, jejichž členové vyučují v příslušném ročníku, výsledky stálé kontroly účastí na vyučování a průběžné kontroly studia,
- zvat si k rozmluvě studenty, kteří mají špatnou studijní morálku, často se neúčastní vyučování nebo vykazují při průběžné kontrole studia špatný prospěch, zjednávat nápravu a ve vážnějších případech podávat včas zprávu děkanovi,
- uvědomovat děkana o zásadních organizačních nedostatcích a potížích, které se v ročníku vyskytnou, jakmile se zjistí,

g) nejméně dvakrát za semestr podávat děkanovi zprávu o plnění studijních povinností a o studijním prospěchu celého ročníku.

3. Vedoucímu učiteli ročníku pomáhá při výkonu jeho funkce studijní vedoucí ročníku (v ročnících, kde jsou paralelky, studijní vedoucí paralelky), který je určen děkanem z nejlepších studentů ročníku.

4. Povinností studijního vedoucího ročníku (paralelky) je:

- koordinovat práci vedoucích studijních skupin,
- ohlašovat v ročníku všechny pokyny a vyhlášky vydané vedoucím učitelem ročníku nebo děkanátem,
- ve spolupráci s orgány ČSM a ROH sledovat studijní práci studentů celého ročníku, zejména účast a disciplinovanost na přednáškách.

Čl. 5

Účast na vyučování

1. Úspěšné studium vyžaduje soustavnost v práci. Proto jsou studenti povinni účastnit se pravidelně všech přednášek, seminářů, praktických cvičení, provozních a učebních praxí a exkurzí, předepsaných učebním plánem a vykonávat ve stanovených termínech domácí, kontrolní a jiné předepsané práce.

2. Účast na praktických cvičeních, seminářích apod. kontrolují učitelé, kteří vedou příslušná cvičení.

3. Učitelé vedou pro každou studijní skupinu zvláštní záznam, do kterého zapisují účast a výsledky průběžné kontroly u každého studenta a zaznamenávají zápočet. Tento záznam zůstává na katedře a jeho opis se po ukončení praktických cvičení posílá vedoucímu učiteli ročníku.

4. Účast na přednáškách kontroluje studijní vedoucí ročníku ve spolupráci s vedoucími studijních skupin.

5. Vedoucí studijní skupiny vede záznam o účasti členů své skupiny na všech přednáškách a praktických cvičeních a předkládá jej jednou týdně ke kontrole vedoucímu učiteli ročníku spolu s písemnými omluvami studentů.

6. Nemůže-li se student pro nemoc nebo z jiných vážných důvodů zúčastnit vyučování, je povinen oznámit to nejpozději třetího dne své nepřítomnosti vedoucímu své studijní skupiny a v první den po návratu do vyučování předložit vedoucímu své studijní skupiny písemný doklad o důvodech nepřítomnosti (lékařské vysvědčení apod.).

7. Neúčastní-li se student bez omluvy vyučování nebo účastní-li se ho jen nepravidelně, přichází pozdě na přednášky nebo cvičení, nebo odchází-li z nich předčasně, udělí mu disciplinární komise na návrh vedoucího učitele ročníku podle závažnosti provinění některý z pořádkových trestů podle školního a disciplinárního řádu pro studenty vysokých škol. O udělení pořádkových trestů může děkan uvědomit studentovy rodiče.

8. V odůvodněných případech může být student osvobozen zcela nebo zčásti na dobu nejvýše jednoho semestru od účasti na vyučování. Osvobození povoluje na dobu do dvou dnů vedoucí učitel ročníku, nad tuto dobu děkan fakulty na návrh vedoucího učitele ročníku. Osvobození studenta od účasti na praktických cvičeních, seminářích apod. se povoluje jen v těch případech, kdy je možné organizovat cvičení náhradní.

Čl. 6

Nepovinné předměty

1. Kromě povinných předmětů, předepsaných učebním plánem, si může student pro rozšíření svých znalostí zapsat předměty nepovinné.

2. Pro nepovinné předměty, které si student zapsal, platí obdobně ustanovení čl. 5. Neplnění požadavků u nepovinných předmětů nemá však tyto důsledky jako u předmětů povinných, jediným důsledkem je zrušení zápisu příslušného nepovinného předmětu.

Čl. 7

Studentské vědecké kroužky

1. K prohloubení svých znalostí mohou studenti pracovat ve studentských vědeckých kroužcích.

2. Úkolem studentských vědeckých kroužků je rozvíjet schopnost studentů k samostatné vědecké práci, prohlubovat a doplňovat odborné vědomosti studentů, učít je řešit vědecké problémy, vést je soustavně k osvojování správných metod vědecké práce a tak je získat již během studia pro tvůrčí vědeckou činnost. Směrnice pro zřizování studentských vědeckých kroužků vydává ministerstvo školství a kultury.

ČÁST DRUHÁ

Kontrola studia

Čl. 8

Způsob kontroly

Hlavní způsoby kontroly studia jsou:

- a) průběžná kontrola studia ve vyučovacím období,
- b) zápočet,
- c) klasifikovaný zápočet,
- d) zkoušky,
- e) státní závěrečné zkoušky.

Čl. 9

Průběžná kontrola studia ve vyučovacím období

1. Průběžnou kontrolu studia provádějí učitelé v praktických cvičeních, v seminářích, v provozních praxích, exkurzích apod. ověřováním průběžné přípravy studentů.

2. O předmětu, v nichž se způsob výuky omezuje zcela nebo převážně na přednášky, může být formou kontroly studia podle povahy předmětů písemná úloha nebo informativní rozhovor o probrané látce.

3. Hodnocením výsledku průběžné kontroly studia se zabývají pravidelné porady katedry. Vedoucí katedry podává pravidelně zprávu vedoucímu učitelu ročníku o výsledcích průběžné kontroly studia, zejména o špatném prospěchu nebo o neúčasti některých studentů.

Čl. 10

Zápočet

1. Zápočtem potvrzuje učitel, který vedl praktické cvičení, že student se pravidelně zúčastňoval všech praktických cvičení příslušného předmětu, popřípadě že absolvoval náhradní praktická cvičení nebo jinak nahradil zmeškanou část vyučování a plnil požadavky průběžné kontroly studia. O příznání zápočtu se rozhoduje v poslední vyučovací hodině příslušného praktického cvičení, nejpozději den před začátkem zkuškového období.

2. Zápočty se provádějí v každém semestru z praktické části všech předmětů a jsou podmínkou pro připuštění ke zkouškám v příslušném zkuškovém období. Student může být připuštěn ke zkouškám, jestliže má zápočty ze všech předmětů předepsaných učebním plánem pro příslušný semestr. Děkan fakulty může výjimečně připustit ke zkouškám studenta, který nemá všechny zápočty, avšak má zápočty alespoň z předmětů, ze kterých bude skládat zkoušky v příslušném zkuškovém období.

3. Studentu, který pro nemoc nebo jiný vážný důvod nesplnil v předepsané lhůtě podmínky pro získání zápočtu buď proto, že nevyhověl požadavkům průběžné kontroly studia, nebo že zameškal část praktických cvičení, může děkan fakulty povolit náhradní praktická cvičení. Děkan fakulty přihlídně přitom k povaze předmětu a k počtu zameškaných praktických cvičení.

4. Student, který byl výjimečně připuštěn ke zkouškám, ačkoliv neměl všechny zápočty, je povinen splnit podmínky pro získání chybějících zápočtů nejpozději v prvních dvou měsících příštího semestru.

5. Student, který nebyl připuštěn ke zkouškám, protože neměl všechny zápočty, kterému však děkan fakulty povolí náhradní praktická cvičení, je povinen splnit podmínky pro získání chybějících zápočtů a složit předepsané zkoušky nejpozději v prvních šesti týdnech příštího semestru.

6. Student, který nebyl připuštěn ke zkouškám, protože neměl všechny zápočty a kterému děkan fakulty nepovolil náhradní praktická cvičení, se posuzuje stejně jako student, který nesplnil podmínky pro postup do vyššího ročníku.

7. Zápočet se v učebních plánech zvláště nevyznačuje. Zápočet se vyznačí v příslušné rubrice výkazu o studiu slovem „započteno“, k němuž připojí učitel datum a vlastnoruční podpis.

Čl. 11

Klasifikovaný zápočet

1. Klasifikovaný zápočet se provádí u zvláště rozsáhlých a obtížných předmětů, kde je kladen důraz na praktická cvičení, dále z předmětů, kde vyučování se provádí zcela nebo z převážné části v praktických cvičeních, v laboratořích, v klinikách, v seminářích, v ateliérech apod., a z předmětů, které v průběhu celého studia nekončí zkouškou. Klasifikovaný zápočet je vyznačen v učebním plánu.

2. Klasifikovaný zápočet se klasifikuje podle čtyřstupňové klasifikační stupnice. O známce rozhodne učitel na základě předložených prací nebo na základě informativního rozhovoru o probrané látce.

3. Klasifikovaný zápočet se vyznačí ve výkazu o studiu v rubrice pro zápočty příslušnou známkou, k níž připojí učitel datum a vlastnoruční podpis. Neprospěch se do výkazu o studiu nezapisuje. Výsledek klasifikovaného zápočtu zaznamená učitel také do příslušných tiskopisů děkanátu fakulty, v nichž se uvede i známka „nevyhověl“. Neúspěch u klasifikovaného zápočtu má stejné důsledky jako neúspěch u zkoušky. Klasifikovaný zápočet se provádí koncem semestru zpravidla v prvních dnech zkuškového období.

Čl. 12

Zkoušky

1. Zkoušky se konají z předmětů vyznačených v učebním plánu a zahrnují celou látku předmětů (i tu část, ze které studenti vykonali zápočet nebo klasifikovaný zápočet).

2. Studenti jsou vypisováni ke zkouškám ve studijních skupinách v zimním a letním zkouškovém období podle plánu, který sestaví děkanát v dohodě s vedoucím učitelem ročníku, se zkoušejícími a vedoucím studijní skupiny tak, aby studenti měli mezi jednotlivými zkouškami přestávku alespoň tři dny. Tento plán vyhlásí děkan nejméně jeden měsíc před začátkem zkouškového období. Plán zkoušek je závazný pro všechny studenty.

3. Jestliže se student bez dostatečné omluvy buď nedostaví ke zkoušce, nebo od ní odstoupí, propadá.

4. Jestliže se student nemohl dostavit ke zkoušce z vážných důvodů a byl proto omluven, stanoví mu děkan na návrh vedoucího učitele ročníku v dohodě se zkoušejícími náhradní termín. Náhradní termíny mohou být stanoveny i mimo zkouškové období.

5. Zkoušky konají studenti zpravidla u profesorů nebo docentů příslušného oboru, v případě nutnosti také u ostatních učitelů oboru. Kromě zkoušejícího mohou být u zkoušek přítomni i jiní učitelé, zejména ti, kteří vedli praktické evičení z příslušného předmětu.

6. Otázky z jednotlivých předmětů jsou rozepsány na lístky, které si studenti při zkoušce vylosují. Lístky připraví příslušná katedra v takovém počtu, aby se otázky mnohokrát neopakovaly. Na každém lístku jsou uvedeny zpravidla tři otázky. Vylosování lístku při zkoušce se provádí tak, aby student měl nejméně patnáct minut na přípravu. Doba trvání zkoušky jednoho studenta nemá přesáhnout půl hodiny.

7. Výsledek zkoušky se vyznačí hned po jejím ukončení ve výkazu o studiu v rubrice zkoušky s příslušnou známkou (slovem), k níž připojí zkoušející datum a vlastnoruční podpis. Neúspěch se do výkazu o studiu nezapisuje. Kromě toho zaznamenává zkoušející výsledek zkoušek do příslušných tiskopisů děkanátu. Do těchto tiskopisů se zaznamenává i známka „nevyhověl“.

8. Je-li ústní zkouška spojena se zkouškou praktickou, písemnou, grafickou apod., hodnotí se celkový výsledek zkoušky jediným klasifikačním stupněm. Klasifikace jen podle výsledku praktické nebo písemné zkoušky bez ústní zkoušky není přípustná.

Čl. 13

Státní závěrečné zkoušky

Studium se ukončuje státními závěrečnými zkouškami. Jejich provádění je upraveno zvláštními výnosy.

Čl. 14

Klasifikace

1. Na vysokých školách se používá čtyřstupňová klasifikace, vyjádřené těmito stupni: 1. výborně, 2. velmi dobře, 3. dobře, 4. nevyhověl.

2. Klasifikačním stupněm „výborně“ je hodnocen prospěch studenta, který vynikajícím způsobem ovládá stanovenou zkušební látku předmětu, na otázky odpovídá správně a s jistotou a dovede řešit samostatně i obtížnější úkoly.

3. Klasifikačním stupněm „velmi dobře“ je hodnocen prospěch studenta, který ovládá s porozuměním stanovenou látku předmětu, na otázky odpovídá bez obtíží, správně a dovede použít svých znalostí k samostatnému řešení běžných úkolů.

4. Klasifikačním stupněm „dobře“ je hodnocen prospěch studenta, který ovládá základní učební látku předmětu, při použití svých znalostí k řešení praktických úkolů má určité obtíže, které však s mírnou pomocí učitele překonává, na otázky odpovídá veškeru správně a nedělá podstatné chyby.

5. Student, který nesplní požadavky pro klasifikační stupeň „dobře“ ani s přiměřenou pomocí učitele, propadá při zkoušce, což je vyjádřeno klasifikačním stupněm „nevyhověl“.

Čl. 15

Opravné zkoušky

1. Studentu, který ve zkouškovém období neprospěl nejvýše ze tří předmětů, může děkan fakulty povolit první opravnou zkoušku.

2. Studentu, který při první opravné zkoušce neprospěl nejvýše z jednoho předmětu, může děkan fakulty povolit druhou opravnou zkoušku.

3. Termíny pro vykonání opravných zkoušek stanoví děkan fakulty v dohodě se zkoušejícími tak, aby tyto zkoušky byly vykonány v prvních šesti týdnech následujícího semestru.

4. Klasifikované zápočty je možno opakovat jen jednou bez ohledu na jejich počet a na počet opravných zkoušek, a to v termínech určených pro opravné zkoušky.

5. V době, kdy se student připravuje na opravné zkoušky, není osvobozen od ostatních studijních povinností.

Čl. 16

Opakování zkoušky za účelem zlepšení známky

1. Vynikajícím studentům může děkan na jejich žádost, doporučenou vedoucím učitelem ročníku, povolit opakování zkoušky vykonané s prospěchem velmi dobrým nebo dobrým za účelem zlepšení známky. Opakování zkoušky lze povolit nejvýše ze dvou předmětů a jen studentům, kterým zlepšení známky umožní dosáhnout diplomu s vyznamenáním.

2. Opakování zkoušky za účelem zlepšení prospěchu se provádí po splnění celého učebního plánu před vykonáním nebo po vykonání závěrečných zkoušek.

3. Známkou ve výkazu o studiu se opraví jen v tom případě, když výsledek opakované zkoušky je lepší než původní. Opravu známky oznámí zkoušející také děkanátu.

ČÁST TŘETÍ

Postup do vyššího ročníku

Čl. 17

1. Do vyššího ročníku postupuje student, který nejpozději do začátku školního roku vykonal všechny předepsané zkoušky.

2. Student, kterému děkan povolí opravné zkoušky, může postoupit do vyššího ročníku jen podmíněčně. Podmínečný zápis se potvrdí do výkazu o studiu. Řádný zápis se provede teprve tehdy, jestliže student vykoná všechny opravné zkoušky.

3. Po dobu platnosti podmíněčného zápisu musí student plnit všechny studijní povinnosti ročníku, do něhož byl podmíněčně zapsán.

ČÁST ČTVRTÁ

Opakování ročníku

Čl. 18

1. Děkan fakulty může povolit opakování ročníku studentu, který nesplnil podmínky pro postup do vyššího ročníku pro dlouhotrvající nemoc nebo studentce pro mateřství.
2. Ve vyšších ročnících může děkan výjimečně povolit opakování ročníku i v tom případě, kdy student nesplnil podmínky pro postup do vyššího ročníku i z jiných vážných důvodů než dlouhotrvající nemoc nebo mateřství, jestliže podle výsledků dosavadního studia lze očekávat, že jeho další studium bude úspěšné. Během studia lze opakovat jen jeden ročník, a to jen jedenkrát.
3. Student, který opakuje ročník, je povinen zapsat jej znovu a splnit všechny povinnosti předepsané učebním plánem pro příslušný ročník. Student může být osvobozen od povinnosti navštěvovat přednášky, praktická cvičení a skládat zkoušky z předmětů, z nichž dosáhl při prvním absolvování ročníku známky prvního stupně.
4. Jestliže již po ukončení zimního semestru je zřejmé, že student z vážných důvodů nesplní podmínky pro postup do vyššího ročníku a bylo-li mu děkanem povoleno opakování ročníku, osvobozuje se od účasti na dalším vyučování až do začátku příštího školního roku.

ČÁST PÁTÁ

Vyloučení ze studia pro neprospěch; přerušeni a zanechání studia

Čl. 19

1. Student, který nesplnil podmínky pro postup do vyššího ročníku a kterému nebylo povoleno opakování ročníku, se vylučuje ze studia pro neprospěch.
2. Vyloučený student je povinen odevzdat výkaz o studiu děkanátu. Jestliže vyloučený student o to požádá, vydá mu děkanát potvrzení o vykonaných zkouškách, v němž bude výslovně uvedeno, že student byl vyloučen ze studia pro neprospěch.
3. Vyloučený student pozbývá všech práv a výhod studentských a může být znovu přijat na vysokou školu jen v rámci řádného přijímacího řízení.

Čl. 19a

Přerušeni studia

1. Prokáže-li student, že nemůže z vážných důvodů [zejména zdravotních nebo sociálních] pokračovat ve studiu, může mu děkan povolit přerušeni studia a to nejdéle na dobu jednoho roku. Děkan vydá studentu, jemuž povolí přerušeni studia, do výkazu o studiu potvrzení, na jehož základě se může student po uplynutí doby přerušeni studia zařadit do studia v tom ročníku, v němž mu bylo přerušeni studia povoleno.
2. Nehodlá-li student ani po uplynutí stanovené lhůty pokračovat v přerušeni studiu, pohlíží se na něho, jako kdyby zanechal studia.

Čl. 19b

Zanechání studia

1. Student, který hodlá zanechat studia, je povinen oznámit to včas děkanu.
2. Na zanechání studia se vztahují obdobně ustanovení čl. 19 odst. 2 a 3 s tím rozdílem, že v potvrzení o úspěšně vykonaných zkouškách bude uvedeno, že student zanechal studia na vlastní žádost.

ČÁST ŠESTÁ

Přestup na jinou fakultu (jiný studijní obor)

Čl. 20

1. Ve zvláště odůvodněných případech může student s povolením děkana přestoupit na jinou fakultu (jiný studijní obor).
2. Žádost o přestup adresovanou děkanátu fakulty, na kterou chce přestoupit, podá nejméně 6 týdnů před ukončením ročníku (semestru) děkanovi své dosavadní fakulty. Při rozhodování o přestupu přihlédne děkan k potřebám státního národohospodářského plánu. Je nepřipustné povolovati přestupy ve větším množství tak, aby tím byl ohrožen plánovaný počet studentů, stanovený státním úřadem plánovacím.
3. Jestliže děkan přestup doporučuje, připojí k žádosti své vyjádření a zašle ji spolu s kádrovým materiálem a studentskými doklady studenta děkanátu fakulty, na kterou student chce přestoupit. Jestliže děkan žádost nedoporučuje, zamítne ji a odůvodní zamítavé stanovisko.
4. Povolení k přestupu uděluje děkan fakulty, na niž se student hlásí. Odmítne-li děkan přestup povolit, vrátí všechny materiál děkanátu dosavadní fakulty. V tomto případě pokračuje student ve studiu na fakultě, na níž dosud studoval.
5. Pro povolení přestupu platí tato ustanovení:
 - a) Přestup na jinou fakultu stejného studijního oboru je možno povolit ve všech ročnících na konci ročníku nebo na konci semestru. Student na nové fakultě zapisuje ročník, který by zapisoval na dosavadní fakultě.
 - b) Přestup na jinou fakultu příbuzného studijního oboru (která má stejné podmínky pro přijímací zkoušky a většinu předmětů alespoň v prvních ročnících společných) je možno povolit pouze na konci prvního a druhého ročníku. Děkan nové fakulty určí podle vykonaných zkoušek, do kterého ročníku bude student zapsán, a současně určí termín, do kterého má student vykonat případné diferencní zkoušky.
 - c) Přestup na fakultu jiného studijního oboru je možno povolit na konci prvního a výjimečně druhého ročníku. Na novou fakultu se může student zapsat jen v rámci řádného přijímacího řízení do prvního ročníku.
 - d) Na fakultách, kde je zastoupeno několik oborů (směrů), je možno povolit přestup z jednoho oboru (směru) na jiný v rámci téže fakulty zpravidla v prvním a druhém ročníku. Podmínky přestupu stanoví děkan podle stupně příbuznosti těchto oborů.

ČÁST SEDMÁ

Odvolání

Čl. 21

Student se může ve všech případech odvolat proti rozhodnutí děkana k příslušnému rektorovi do 15 dnů ode dne doručení rozhodnutí. Rozhodnutí rektora je konečné.

ČÁST OSMÁ

Výjimky

Čl. 22

Individuální výjimky z ustanovení čl. 15 a 18 může povolit rektor vysoké školy.

ČÁST DEVÁTÁ

Závěrečná ustanovení

Čl. 22a

Studenty, vyslané do zahraničí na studia, jež tvoří součást nebo doplněk vysokoškolského studia v ČSSR, vede v evidenci příslušná fakulta vysoké školy.

Čl. 23

1. Tyto předpisy platí od 1. září 1954 s tou odchylkou, že pro vykonání opravných zkoušek ze školního roku 1953/54 platí ještě předpisy dosavadní.
2. Zároveň se zrušují dosavadní studijní předpisy, především výnos ministerstva školství, věd a umění ze dne 29. září 1950, čj. 128.000/50.

ZKUŠEBNÍ ŘÁD PRO STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH UNIVERSITNÍCH

(Instrukce MŠ ze dne 21. června 1954 čj. 44 876/54-C I/1, změněná instrukcí MŠ ze dne 30. listopadu 1954 čj. 84 926/54-C I/1, instrukcí MŠK ze dne 22. srpna 1956 čj. 48 819/56-D/S a instrukcí MŠK ze dne 26. června 1958 čj. 29 729/58-IV/1 a ze dne 1. října 1958 č. 44 100/58-III/1)

Podle § 20 zákona č. 58/1950 Sb. o vysokých školách vydává ministerstvo školství a kultury tento zkušební řád pro státní závěrečné zkoušky na vysokých školách universitních.

I

Základní ustanovení

1. Studium na vysokých školách universitních je zakončeno státní závěrečnou zkouškou.
 2. Státní závěrečnou zkoušku skládají studenti, kteří vykonali s úspěchem všechny zkoušky, zápočty a praxe předepsané učebním plánem. Státní závěrečná zkouška se koná veřejně před státní zkušební komisí (dále jen SZK).
 3. Státní závěrečná zkouška na vysokých školách universitních se skládá a) z vypracování a obhajoby diplomní práce, b) z ústní závěrečné zkoušky, která může být na filologických a matematických oborech doplněna písemnou klauzurní zkouškou; na lékařských fakultách, vysokých a vyšších pedagogických školách a na Vysoké škole ruského jazyka a literatury spočívá jen ve vykonání závěrečné ústní zkoušky.
- Doba, která je stanovena pro vypracování diplomní práce a provedení obhajoby, trvá nejméně 1 rok, u oborů experimentálních nejvýše dva roky.
4. Státní závěrečné zkoušky se konají dvakrát do roka, a to v termínech od 1. června (na lékařských fakultách od 1. května) do 30. června a od 1. do 30. října (říjnový termín).
 5. Na vysokých školách nebo fakultách, na nichž je součástí státní závěrečné zkoušky obhajoba diplomní práce, věnuje se poslední semestr studia dokončení diplomní práce, přípravě k její obhajobě a závěrečné ústní zkoušce.

II

Přípravné řízení

1. Na vysokých školách a na fakultách, na nichž součástí státní závěrečné zkoušky je vypracování a obhajoba diplomní práce, navrhuje témata diplomních prací odborné katedry podle jednotlivých specializací vždy na jeden školní rok. Témata schvaluje děkan fakulty.
2. Tři měsíce před zadáváním diplomních úkolů přidělí děkan fakulty jednotlivým katedrám studenty k vypracování diplomní práce. Katedry připraví pro studenty návrh diplomních úkolů. Návrhy diplomních úkolů odevzdají katedry ke schválení děkanovi spolu s návrhem na ustanovení vedoucích diplomních prací, popřípadě konzultantů pro speciální otázky.
3. Vedoucí diplomních prací jsou profesori a docenti, ve zcela výjimečných případech odborní asistenti nebo externí učitelé kateder.

III

Diplomní práce

1. Diplomní práci se ověřuje schopnost studenta zpracovat soustavně vědeckou metodou speciální téma jeho studijního oboru. Diplomní práce má prohlubovat dosud známé poznatky buď po stránce metodické nebo obsahové. Má prokázat, že student se seznámil s odbornou literaturou týkající se daného tématu a že je schopen její samostatně, srozumitelně a jasně aplikace pro daný úkol. V oborech experimentálních předpokládá diplomní práce kromě toho také samostatné provedení úkolů na základě terénních prací nebo laboratorních výzkumných metod.

2. Diplomní práce se uchovávají na fakultě po dobu nejdéle 5 let. Po této době mohou být diplomní práce vráceny autorům.

IV

Diplomní úkol

1. Diplomní úkol schválený děkanem odevzdá vedoucí katedry studentu, který byl této katedře k vypracování diplomní práce přidělen.

2. Diplomní úkol obsahuje:

- a) název katedry, na níž bude diplomní práce vypracována,
- b) název tématu a základní směrnice, z nichž má student při jeho zpracování vycházet,
- c) seznam odborné literatury potřebné k zpracování daného tématu,
- d) jméno vedoucího diplomní práce,
- e) termín, v němž má být diplomní práce odevzdána.

V

Vypracování diplomní práce

1. Vedoucí diplomní práce sestaví pro každého jednotlivého jemu přiděleného studenta (dále jen „diplomant“) a v dohodě s ním plán pracovního postupu, ve kterém stanoví popřípadě také dny konzultační a kontrolní.

2. Vedoucí diplomní práce a vedoucí katedry odpovídají děkanovi za provádění kontroly, za sledování průběhu a za plnění pracovního plánu diplomanta.

3. Ukončenou a vlastním podpisem opatřenou diplomní práci odevzdá diplomant zpravidla do 30. března posledního ročníku studia ve dvou exemplářích vedoucímu diplomní práce spolu s písemným prohlášením, že pracoval samostatně a vyznačil všechny citace z pramenů použitých v diplomní práci.

4. Neodevzdá-li diplomant ve stanoveném termínu diplomní práci, není oprávněn vykonat státní závěrečnou zkoušku v červnovém termínu. Děkan po dohodě s vedoucím katedry určí nový termín k odevzdání diplomní práce tak, aby diplomant mohl státní závěrečnou zkoušku vykonat v říjnovém termínu.

VI

Posouzení diplomní práce

1. Vedoucí diplomní práce vypracuje o odevzdané diplomní práci posudek, v němž zhodnotí stupeň samostatnosti diplomanta, použití odborné literatury zejména sovětské, a navrhne klasifikaci. Zároveň oznámí pro evidenci děkanátu

že diplomní práce byla odevzdána. Oba exempláře diplomní práce spolu s posudkem odevzdá vedoucímu katedry.

2. Vedoucí katedry určí recenzenta pro diplomní práci, odevzdá mu jeden exemplář a vyzve jej k posouzení diplomní práce. Recenzent nemá být zpravidla učitelem katedry, na níž byla vypracována diplomní práce. Recenzentem nesmí být diplomantův konzultant.

3. Vedoucí katedry se seznámí s diplomní prací na základě posudků vedoucího diplomní práce a recenzenta, navrhne diplomanta k obhajobě, práci popíše a odevzdá ji děkanovi s určením pro SZK. Současně připojí odbornou charakteristiku studenta podle výsledků jeho dosavadní práce. Děkan vyhlásí, kteří diplomanti jsou připuštěni k obhajobě. Diplomanti jsou s výsledkem recenze seznámeni alespoň 3 dny před zahájením obhajoby.

VII

Obhajoba

1. Při obhajobě diplomní práce má diplomant zdůvodnit výsledky své práce a vysvětlit pracovní metody, jichž použil při řešení daného úkolu.

2. Obhajoba diplomních prací se koná na veřejném zasedání katedry za přítomnosti člena SZK, vedoucího katedry, recenzenta a popřípadě zástupce kateder společenských věd.

3. Datum obhajoby stanoví předseda SZK po dohodě s děkanem tak, aby recenzentům bylo zajištěno zpravidla 10, nejvýše však 14 dní k přezkoumání předložených prací. Datum a doba obhajoby se zveřejní.

4. Vlastní obhajoba diplomní práce se provede tak, že vedoucí práce a recenzent přednesou své posudky o diplomní práci. Potom se rozvine diskuse, v níž se vyjádří i diplomant. Účelem diskuse je zjistit, jak diplomant ovládá odborné problémy své práce a jak kriticky odpovídá na námítky. Celková doba obhajoby jedné diplomní práce nepřesahuje zpravidla 2 hodiny.

5. Po ukončení veřejné obhajoby projedná katedra za přítomnosti člena SZK v neveřejném zasedání všechny posudky o diplomní práci, zhodnotí výsledek obhajoby a rozhodne hlasováním o klasifikaci. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas člena SZK, který se obhajoby zúčastnil.

VIII

Klasifikace diplomní práce

1. Klasifikace diplomní práce se vyjadřuje stupnicí: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl. V případě, že diplomní práce nebyla klasifikována alespoň jako dobrá, vrátí se diplomantu s připomínkami k přepracování s tím, že přepracovaná diplomní práce musí být odevzdána do konce září běžného roku.

2. Je-li přepracovaná diplomní práce klasifikována opět jako nevyhovující, nastoupí diplomant praktické zaměstnání. V tom případě rozhodne děkan na jeho žádost, zda mu povoluje další přepracování původního tématu diplomní práce, či zda mu bude vydáno téma nové. Děkan určí zároveň přesné termíny pro vypracování diplomní práce, vykonání obhajoby a složení závěrečné ústní zkoušky, a to nejdéle ve lhůtě do dvou let.

3. Diplomanti, jejichž diplomní práce byla po provedené obhajobě klasifikována stupněm alespoň dobrým, mohou konat závěrečnou ústní zkoušku.

Státní zkušební komise

1. Úkolem státní zkušební komise je prověřovat připravenost absolventů vysoké školy, určovat stupeň diplomu a přiznávat odbornou kvalifikaci absolventům.

2. SZK se skládá z předsedy a potřebného počtu členů. Předsedu jmenuje na dobu jednoho školního roku ministerstvo školství a kultury z řad profesorů jiné fakulty téhož oboru nebo z řad vynikajících vědeckých pracovníků. Členy komise jmenuje rektor vysoké školy. Členy komise mohou být děkan, proděkan, vedoucí katedry hlavních předmětů, zástupce katedry základů marxismu-leninismu a potřebný počet profesorů, docentů a odborníků z praxe, u učitelských specializací také zástupce katedry pedagogiky.

3. Rektor a prorektor vysoké školy, popřípadě děkan a proděkan, pokud nejsou členy komise, se mohou účastnit kteréhokoliv zasedání nebo jednání SZK s právem řádných členů komise.

4. Na fakultách s velkým počtem specializací nebo studentů může být zřízeno pro vlastní provádění zkoušek několik SZK nebo několik subkomisí. Při jednání SZK musí být každá subkomise zastoupena alespoň jedním členem, kterého určí předseda subkomise.

5. O stupni klasifikace z každého předmětu ústní závěrečné zkoušky, o přiznání kvalifikace a o stupni diplomu se SZK usnáší v neveřejném zasedání většinou hlasů. Při rovnosti hlasů rozhodne hlas předsedy.

6. O každém zasedání SZK se pořizuje zápis ve zvláštní knize, kde se uvede, jaké otázky z jednotlivých předmětů dostal každý kandidát zkoušky a jak byly odpovědi klasifikovány, přiznaná kvalifikace a stupeň diplomu. Zápis podepisuje předseda a všichni členové SZK. Zápis provádí některý z členů SZK určených předsedou. Kniha zápisu se uschová v archivu děkanátu. O průběhu a výsledcích státních závěrečných zkoušek vypracuje SZK zprávu pro ministerstvo školství a kultury.

X

Závěrečná ústní zkouška

1. Předměty, z nichž se koná závěrečná zkouška, jsou uvedeny v učebních plánech. Rozsah předmětů je dán schválenými učebními osnovami.

2. Závěrečnou ústní zkoušku lze rozdělit na několik zkoušek, které se konají v několikadenních intervalech. Mezi zkouškou ze základů marxismu-leninismu a ostatními odbornými zkouškami má být zpravidla přestávka nejméně jednoho týdne. Doba trvání zkoušky z jednoho předmětu nemá přesahovat zpravidla 60 minut.

3. Děkan fakulty uvědomí vyhláškou jeden měsíc před začátkem zkušebního termínu (na fakultách, kde součástí státní závěrečné zkoušky je vypracování a obhajoba diplomní práce, 14 dní před začátkem zkušebního termínu) všechny kandidáty připuštěné k vykonání závěrečné ústní zkoušky a určí jim datum a místo konání této zkoušky.

4. Děkan fakulty odevzdá předsedovi SZK zprávu o každém kandidátu připuštěném ke konání závěrečné ústní zkoušky, obsahující přehled prospěchu kandidáta (tj. výsledek zkoušek z jednotlivých předmětů podle ročníků) a posudky vedoucího katedry, na níž byla vypracována diplomní práce.

5. Výsledek závěrečné ústní zkoušky vyhlásí předseda SZK.

XI

Klasifikace

Každý předmět závěrečné ústní zkoušky se klasifikuje odděleně podle stupnice: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl.

XII

Diplom

1. Studenti, kteří splnili všechny požadavky učebního plánu a s úspěchem vykonali státní závěrečnou zkoušku, obdrží diplom, ve kterém je uvedena fakulta (vysoká škola), na níž bylo studium absolvováno, s vyznačením specializace studia a kvalifikace.

2. Studenti, kteří plnili učební plán po celou dobu studia s průměrným prospěchem alespoň 1,5, obhájili diplomní práci a vykonali závěrečnou ústní zkoušku s prospěchem výborným ze všech předmětů, dostanou diplom s vyznačením.

3. Zároveň s diplomem dostanou studenti ještě vysvědčení, kde jsou uvedeny výsledky závěrečné ústní zkoušky v jednotlivých předmětech a výsledek obhajoby diplomní práce, pokud se tato konala.

4. Diplom vydá rektor vysoké školy absolventům na veřejném slavnostním shromáždění.

XIII

Reprobace

1. Student, který neprospěl při státní závěrečné zkoušce, tj. nevyhověl z některého předmětu ústní závěrečné zkoušky, může státní závěrečnou zkoušku opakovat v následujícím zkušebním termínu, při čemž je povinen vykonat ústní závěrečnou zkoušku ze všech předmětů s výjimkou těch, z nichž dosáhl při konání první zkoušky klasifikace alespoň „velmi dobře“. Na vysokých školách pedagogických, vyšších pedagogických školách a Vysoké škole ruského jazyka a literatury při opakování státní závěrečné zkoušky není třeba opakovat zkoušku z těch předmětů, z nichž student při konání první zkoušky prospěl.

2. Nevykonali-li student státní závěrečnou zkoušku ani při opakování závěrečné ústní zkoušky nebo nebylo-li mu povoleno konat ji ani v říjnovém termínu proto, že neobhájil s úspěchem diplomní práci (čl. V odst. 4), nastoupí praktické zaměstnání a státní závěrečnou zkoušku může vykonat nejpozději do 2 let při zaměstnání. Místo diplomu dostane vysvědčení, obsahující přehled zkoušek, které podle učebního plánu za dobu studia vykonal, není mu však přiznána kvalifikace.

3. Ustanovení odstavce 2 se vztahuje také na studenty, kteří nevykonali z jakýchkoliv důvodů státní závěrečnou zkoušku nejpozději do 4 měsíců po ukončení posledního ročníku studia.

XIV

Odborníci z praxe, kteří jsou členy státní zkušební komise nebo kteří konají práci recenzentů a konzultantů diplomních prací, dostanou odměnu, jejíž výši stanoví ministerstvo školství zvláštním výnosem.

XV

Účinnost

Tento zkušební řád platí počínajíc školním rokem 1954/55.

... které byly takto poskytnuty, se však zahrnují do úhrnu mezd, z něhož zaměstnavatel odvádí pojistné.

4. Utrpěl-li zaměstnanec, který je účastníkem mimořádných způsobů studia (odstavec 1), úraz za okolností stanovených v § 3, považuje se takový úraz za účely nemocenského pojištění a důchodového zabezpečení za pracovní úraz v jeho zaměstnání.

Abecední seznam zkratk

A	— angličtina
Ar	— archivnictví
C	— cvičení
Č	— čeština
D	— historie
Etn	— etnografie
Fr	— francouzština
Hv	— hudební věda a výchova
L	— letní semestr
Lat	— latina
N	— němčina
P	— přednáška
Ph	— filosofie
Preh	— prehistorie
Ps	— psychologie
R	— ruština
Um	— dějiny výtvarného umění
Z	— zimní semestr
ZK	— zkouška
zpt	— zápočet

INFORMACE O STUDIU

Úkolem filosofické fakulty je připravovat odborně i ideologicky vyspělé učitele společenských oborů na školách II. cyklu (studium učitelské) a odborné pracovníky v kulturních a osvětových institucích (studium neučitelské).

Na filosofické fakultě university v Brně se studují:

- obory filosoficko-historické (filosofie, psychologie, historie, archivnictví, prehistorie, dějiny výtvarného umění, hudební věda a výchova, etnografie, klasická archeologie, estetika),
- obory filologické (čeština, ruština, polština, bulharština, francouzština, španělština, italština, rumunština, angličtina, němčina, norština, maďarština, latina, řečtina, srovnávací jazykozpyt, fonetika).

Při učitelském studiu se zapisuje studijní obor (kombinace) skládající se ze dvou předmětů, a to z předmětu diplomového (z něhož student obhajuje diplomovou práci) a z předmětu nediplomového (bez diplomové práce); např. čeština-ruština. Při neučitelském studiu se zapisuje zpravidla obor jediný, např. prehistorie.

Studium diplomového předmětu trvá 5 let a je ukončeno obhajobou diplomové práce a státní závěrečnou zkouškou v 10. semestru, jejíž součástí je i zkouška z marxismu-leninismu a z metodiky. Studium nediplomového předmětu trvá čtyři roky a je ukončeno závěrečnou zkouškou v 8. semestru.

Kromě přednášek a cvičení svého studijního oboru zapisuje každý student tzv. společné předměty. Podle rázu svého diplomového předmětu zapíše buď společné předměty studia filosoficko-historického (str. 48—51), nebo společné předměty studia filologického (str. 65—69).

Nedílnou součástí studia je výrobní práce v průmyslu. Spojení studia s touto prací je ve studijním roce 1960/61 uskutečněno v I. a ve II. ročníku v rozsahu 6 týdnů po skončení zkušebního období zimního semestru (od 23. 1. do 4. 2. 1961). Ve III. ročníku se v tomto studijním roce výrobní práce nekoná.

Pro I. ročník studijního roku 1960/61 byly MŠK schváleny studijní obory učitelské: Ph-D, D-Č, Hv-Č, Č-R, R-Č, Fr-Č, A-R, N-Č, L-Č; neučitelské: Ps, Ar, Preh, Um, Etn.

Studium těchto oborů probíhá v I. ročníku podle nových studijních plánů, vypracovaných v rámci přestavby studia na vysokých školách. Ostatní ročníky pokračují ve studiu podle dosavadních, částečně upravených studijních plánů.

Zkoušky z přednášek se dělají na konci zimního nebo letního semestru podle studijních plánů. Každé seminární nebo praktické cvičení je po semestru ukončeno zápočtem, i když to není v seznamu přednášek výslovně uvedeno (viz Obecné studijní předpisy na str. 24—25).

Přednášky a cvičení se zapisují v tomto pořadí: společné předměty, předmět diplomový, předmět nediplomový, doporučené a jiné zvolené přednášky.

I. SPOLEČNÉ PREDMĚTY
studia filosoficko-historického

I. ročník

	P	Z		P	L		Z	L
		C	P		C	P		
1 Úvod do studia marxismu-leninismu (nezapisují posluchači s Ph)	V. Blažek	1	1	-	-	-	-	-
2 Úvod do studia marxismu-leninismu (zapisují jen posluchači s Ph)	Hozman	2	2	-	-	-	-	-
3 Politická ekonomie (pro všechny obory kromě D-Č a Hv-Č)	Setinský	-	-	2	2	-	-	-
4 Politická ekonomie (jen pro D-Č, Hv-Č)	Loula	-	-	2	2	-	-	-
5 Ruština (pro Ph-D, Ps) ¹⁾	Bronec	-	2	-	2	-	-	-
6 Ruština (pro D-Č) ¹⁾	Vlašínová	-	2	-	2	-	-	-
7 Ruština (pro Ar, Preh) ¹⁾	Jazykova	-	2	-	2	-	-	-
8 Ruština (pro Etn, Um) ¹⁾	Vlašínová	-	2	-	2	-	-	-
9 Ruština (pro Hv-Č) ¹⁾	Jazykova	-	2	-	2	-	-	-
10 Latina (pro D-Č)	Češka	-	2	-	2	-	-	-
11 Latina (pro Ar)	Zlatuška	-	2	-	2	-	-	-
12 Latina (pro Preh, Etn)	Češka	-	2	-	2	-	-	-
13 Latina (pro Um, Hv-Č)	Erhart	-	2	-	2	-	-	-
14 Němčina (pro D-Č)	Uhrová	-	2	-	2	-	-	-
15 Němčina (pro Ar)	Masařík	-	2	-	2	-	-	-
16 Angličtina (pro Ps)	Ondráček	-	2	-	2	-	-	-
17 Angličtina (pro Um, Preh, Etn, Hv-Č) ²⁾	Pátek	-	2	-	2	-	-	-
18 Němčina (pro Um, Preh, Etn, Hv-Č) ²⁾	Hladká	-	2	-	2	-	-	-
19 Francouzština (pro Um, Preh, Etn, Hv-Č) ²⁾	Stavinohová	-	2	-	2	-	-	-
20 Španělština (pro Um, Preh, Etn, Hv-Č) ²⁾	L. Bartoš	-	2	-	2	-	-	-
21 Tělesná výchova (pro muže)	Höhm	-	2	-	2	-	-	-
22 Tělesná výchova (pro ženy)	Děrdová	-	2	-	2	-	-	-
23 Zimní výcvikový kurs	Kubiš	-	-	7-10 dnů	-	-	-	-
24 Výrobní práce	--	6	týdnů	-	-	-	-	zpt
- Exkurze v rozsahu stanoveném děkanátem na návrh katedry (do indexu se nezapisuje)	--	-	-	-	-	-	-	-

¹⁾ Zkouška se koná po 4. semestru, lze ji však vykonat již dříve (po 1., resp. po 2. nebo 3. semestru). Vykonání zkoušky osvobozuje od další návštěvy cvičení.

²⁾ Posluchači zapisují povinně cvičení z toho jazyka, kterému se učili při přechodu na vysokou školu nebo který ovládají v rozsahu látky pro jedenáctiletky (dvanáctiletky).

II. ročník

	P	Z		P	L		Z	L
		C	P		C	P		
25 Politická ekonomie I.	Setinský	2	2	-	-	ZK	-	-
26 Politická ekonomie II.	Štancl	-	-	2	1	-	-	-
27 Dialektický a historický materialismus (nezapisují posluchači s Ph a Ps)	Macků-Steiner	2	2	2	2	ZK	-	-
28 Ruština (pro Ph-Ps, Ps)	Jazykova	-	2	-	2	-	ZK	-
29 Ruština (pro Ar)	Bronec	-	2	-	2	-	ZK	-
30 Ruština (pro Hv-Č)	Jazykova	-	2	-	2	-	ZK	-
31 Němčina II. ¹⁾	Hladká	-	2	-	2	-	ZK	-
32 Angličtina II.a ¹⁾	Pačesová	-	2	-	2	-	ZK	-
33 Angličtina II.b ¹⁾	Pátek	-	2	-	2	-	ZK	-
34 Francouzština II. ¹⁾	Stavinohová	-	2	-	2	-	ZK	-
35 Španělština II. ¹⁾	L. Bartoš	-	2	-	2	-	ZK	-
36 Tělesná výchova (pro muže)	Höhm	-	2	-	2	-	-	-
37 Tělesná výchova (pro ženy)	Děrdová	-	2	-	2	-	-	-
38 Letní výcvikový kurs	Höhm-Děrdová	-	-	10 dnů	-	-	-	-
39 Výrobní práce	--	6	týdnů	-	-	-	-	zpt
- Exkurze v rozsahu stanoveném děkanátem na návrh katedry (do indexu se nezapisuje)	--	-	-	-	-	-	-	-

¹⁾ Posluchači zapisují povinně stejné cvičení jako v I. ročníku. Nezapisují posluchači s oborem Ar-D a D-Č.

III. ročník

40 Vědecký komunismus	Šabatá	2	2	2	2	-	-	-
41 Vznik a vývoj náboženských představ	Kalousek-Hošek-Češka	1	-	-	-	-	-	zpt
42 Světový názor moderního člověka a náboženství	Macháček-Gabriel	-	-	1	-	-	-	zpt
43 Pedagogická psychologie ¹⁾	Hlavoň	-	-	2	-	-	-	ZK
44 Oborová praxe I.	Míček	2	-	2	-	-	-	zpt
45 Tělesná výchova (pro muže)	--	-	-	2	týdnů	-	-	-
46 Tělesná výchova (pro ženy)	Kubiš	-	2	-	2	-	-	-
- Exkurze v rozsahu stanoveném děkanátem na návrh katedry (do indexu se nezapisuje)	Děrdová	-	2	-	2	-	-	-
	--	-	-	-	-	-	-	-

¹⁾ Zapisují jen posluchači učitelských oborů.

IV. ročník

48 Vědecký komunismus	Steinerová	2	2	-	-	ZK	-	-
49 Dějiny KSČ	Franěk	-	-	2	2	-	ZK	-
50 Pedagogika I. ¹⁾	Jůva-Monatová	2	2	2	2	-	ZK	-
- Metodika diplomového předmětu (zapiše se číslo, název a jméno přednášejícího z oddílu Metodiky) ¹⁾	--	1	1	1	1	-	-	-

- Metodika nediplomového předmětu (zapiše se číslo, název a jméno přednášejícího z oddílu Metodiky)¹⁾

51 Souvislá pedagogická praxe¹⁾

52 Vybrané kapitoly z psychologie a pedagogiky (nezapisují posluchači Ps)²⁾

53 Oborová praxe II.²⁾

54 Tělesná výchova (pro muže)

55 Tělesná výchova (pro ženy)

- Exkurze v rozsahu stanoveném děkanátem na návrh katedry (do indexu se nezapisuje)

¹⁾ Zapisují jen posluchači učitelských oborů.

²⁾ Zapisují jen posluchači neučitelských oborů.

Posluchači IV. ročníku absolvují diplomovou praxi (návštěvy brněnských i moravských knihoven a archivů, zájezdy do terénu atp.). Rozsah této praxe určuje děkanát na návrh katedry podle povahy jednotlivých diplomových úkolů.

Po IV. ročníku se koná závěrečná zkouška z nediplomového předmětu.

V. ročník¹⁾

	Jüva	P	C	L	P	C	Z	L
56 Pedagogika II.	Jüva	2	-	-	-	-	-	ZK
57 Pedagogická praxe	Jüva-Monatová- učitel metodiky	4	týdny	-	-	-	-	zpt

- Metodika diplomového předmětu (zapiše se číslo, název a jméno přednášejícího z oddílu Metodiky) -

- Metodika nediplomového předmětu (zapiše se číslo, název a jméno přednášejícího z oddílu Metodiky) -

¹⁾ Jen pro obory učitelské. Posluchači neučitelských oborů společně předmět nemají.

Posluchači V. ročníku absolvují diplomovou praxi (návštěvy brněnských i moravských knihoven a archivů, zájezdy do terénu atp.). Rozsah této praxe určuje děkanát na návrh katedry podle povahy jednotlivých diplomových úkolů.

V 10. semestru se koná obhajoba diplomové práce a státní závěrečná zkouška z marxismu-leninismu a z diplomového předmětu.

Metodiky předmětů studia filosoficko-historického

IV. ročník

	Nový	P	C	L	P	C	Z	L
60 Metodika filosofie (občanské výchovy)	Nový	1	1	1	1	-	-	-
61 Metodika dějepisu	F. Dostál	1	1	1	1	-	-	-

V. ročník

		Z	P	C	L	P	C	Z	L
62 Metodika filosofie (občanské výchovy)	Nový	1	1	-	-	-	-	-	-
63 Metodika dějepisu	F. Dostál	1	1	-	-	-	-	-	-

Přednášky doporučené pro všechny obory studia filosoficko-historického

65 Logika (zejména pro I. ročník)	Gabriel	2	-	2	-	-	-	-
66 Dějiny myšlení (zejména pro II. ročník)	Cetl	2	-	2	-	-	-	-
67 Etika (zejména pro III. ročník)	Hlavoň	2	-	2	-	-	-	-
68 Dějiny ruské filosofie (zejména pro posluchače ruštiny)	Nový	2	-	2	-	-	-	-

Studenti si mohou zapsat po dohodě s katedrou tělesné výchovy fakultativní tělesnou výchovu v rozsahu 2-6 týdenních hodin v těchto odvětvích: kanoistika, košíková, kopaná, lehká atletika, lyžování, odbíjená, plavání, sportovní gymnastika, tenis, turistika, umělecká gymnastika, veslování.

2. FILOSOFIE

I. ročník (předmět diplomový)

150 Úvod do filosofie	Hlavoň	2	-	-	-	ZK	-
151 Cvičení k úvodu do filosofie	Hlavoň	-	2	-	-	-	-
152 Dějiny předmarxistické filosofie	Cetl	2	-	2	-	-	ZK
153 Seminář k dějinám předmarxistické filosofie	Hlavoň	-	2	-	2	-	-
154 Logika	Gabriel	-	-	2	-	-	-
155 Seminář z logiky	Gabriel	-	-	-	1	-	-
156 Dialektický materialismus	Hozman	-	-	3	2	-	-

II. ročník (předmět diplomový)

157 Dialektický materialismus	Tošenovský	3	-	-	-	ZK	-
158 Seminář k dialektickému materialismu	Tošenovský	-	2	-	-	-	-
159 Historický materialismus	Smrčka	-	-	3	-	-	zpt
160 Seminář k historickému materialismu	Smrčka	-	-	-	2	-	-
161 Dějiny předmarxistické filosofie	Cetl	2	-	2	-	-	ZK
162 Seminář k dějinám předmarxistické filosofie	Nový	-	2	-	2	-	-
163 Dějiny české filosofie	Gabriel	-	-	2	-	-	-
164 Logika	Gabriel	2	-	-	-	ZK	-
165 Seminář z logiky	Gabriel	-	1	-	-	-	-

		Z		L		Z L
		P	C	P	C	zkoušky
III. ročník (předmět diplomový)						
	V. Blažek	3	-	3	-	- ZK
166	Historický materialismus	-	2	-	2	- -
167	Seminář k historickému materialismu	-	-	-	4	- ZK -
168	Dějiny české filosofie	2	-	-	-	- ZK -
169	Dějiny marxistické filosofie	-	2	-	-	- -
170	Etika	-	2	-	2	- -
171	Seminář z etiky	-	-	-	-	- -
172	Praxe	-	-	-	-	- -

III. ročník (předmět nediplomový)						
(166)	Historický materialismus	3	-	3	-	- ZK
(167)	Seminář k historickému materialismu	-	2	-	2	- -

IV. ročník (předmět diplomový)						
(170)	Etika	2	-	-	-	- -
(171)	Seminář z etiky	-	2	-	-	- -
173	Z dějin pozitivismu	2	-	2	-	- -
174	Masaryk a masarykismus	-	2	-	2	- -
175	Speciální seminář	-	2	-	2	- -
(172)	Praxe	-	-	-	-	- -

IV. ročník (předmět nediplomový)						
176	Etika	2	-	2	-	- -

V. ročník						
177	Z dějin pozitivismu	2	-	-	-	- -
178	Masaryk a masarykismus	2	-	-	-	- -
179	Speciální seminář	-	2	-	-	- -

3. PSYCHOLOGIE

I. ročník (předmět diplomový — studium jednooborové)

180	Dialektický a historický materialismus			1	1	- -
181	Logika	Hozman	-	-	-	- ZK -
182	Dějiny filosofie	Gabriel	2	1	-	- -
183	Základy biochemie a biologie	Cetl	2	-	2	- -
184	Základy anatomie	Nermut-Ševela	2	-	-	- -
185	Základy fyziologie	Hejlová	2	1	-	- -
186	Fyzika	Kunc	2	-	-	- -
187	Neurofyziologie		2	-	-	- -
188	Fyziologická psychologie ¹⁾	Kunc	-	-	2	1 -
		Bárta	-	-	2	- -

		Z		L		Z L
		P	C	P	C	zkoušky
189	Úvod do psychologie ¹⁾	2	2	-	-	- -
190	Obecná psychologie ¹⁾	-	-	3	-	- -
191	Srovnávací psychologie ¹⁾	-	-	3	-	- ZK
192	Ontogeneze psychiky ¹⁾	-	-	3	-	- -
193	Společný seminář	-	-	2	-	- -
194	Základy pedagogiky	-	-	2	-	- -

¹⁾ V přednáškách provádí demonstrace odborný instruktor Jaroslav Antl.

I. ročník (předmět fakultativní)

(185)	Základy fyziologie	Kunc	2	-	-	- -
(188)	Fyziologická psychologie ¹⁾	Bárta	2	2	-	- -
(189)	Úvod do psychologie ¹⁾	Smékal	2	2	-	- -
(190)	Obecná psychologie ¹⁾	Sedlák	-	-	3	- -
(192)	Ontogeneze psychiky ¹⁾	Smékal	-	-	3	- -

¹⁾ V přednáškách provádí demonstrace odborný instruktor Jaroslav Antl.

II. ročník (předmět diplomový — studium jednooborové)

195	Dialektický a historický materialismus	Hozman-Smrčka	1	1	2	2	- ZK
(192)	Ontogeneze psychiky ¹⁾	Smékal	-	-	3	-	- -
196	Dějiny empirické psychologie	Janda	2	-	2	-	- zpt
197	Obecná psychologie ¹⁾	Sedlák	3	-	3	-	- -
198	Matematické metody v psychologii	Osecký	3	-	3	-	- -
199	Diagnostické metody v psychologii	Chmelař	2	1	2	1	- ZK
200	Užití psychologie v praxi ¹⁾	Sedlák	-	-	2	-	- -
(193)	Společný seminář	Chmelař	-	2	-	2	- -
201	Hospitace (exkurze)	Štejerle	-	1	-	2	- -
202	Základy pedagogiky	Jůva	2	1	-	-	ZK -
(186)	Fyzika		2	-	-	-	- -

¹⁾ V přednáškách provádí demonstrace odborný instruktor Jaroslav Antl.

II. ročník (předmět nediplomový)

(192)	Ontogeneze psychiky ¹⁾	Smékal	-	-	3	-	- -
(197)	Obecná psychologie ¹⁾	Sedlák	3	-	3	-	- -
(199)	Diagnostické metody v psychologii ¹⁾	Chmelař	2	1	2	1	- ZK

¹⁾ V přednáškách provádí demonstrace odborný instruktor Jaroslav Antl.

II. ročník (předmět fakultativní)

(197)	Obecná psychologie ¹⁾	Sedlák	3	-	3	-	- -
(199)	Diagnostické metody v psychologii ¹⁾	Chmelař	2	1	2	1	- -
(200)	Užití psychologie v praxi ¹⁾	Sedlák	-	-	2	-	- -

¹⁾ V přednáškách provádí demonstrace odborný instruktor Jaroslav Antl.

III. ročník (předmět diplomový — studium jednooborové)

	Z	P C		L		Z L zkoušky
		P	C	P	C	
203 Historický materialismus	1	1	-	1	1	-
204 Psychologie osobnosti ²⁾	3	-	-	-	-	ZK ¹⁾
205 Psychologické praktikum ²⁾	-	3	-	-	3	-
(198) Matematické metody v psychologii	3	-	-	3	-	-
(199) Diagnostické metody v psychologii ²⁾	2	1	-	2	1	ZK
206 Užití psychologie v praxi ²⁾	2	-	-	-	-	-
(193) Společný seminář	-	2	-	-	2	ZK
207 Hospitace (exkurze)	2	-	-	-	-	-
(186) Fyzika	2	-	-	2	-	-
208 Psychopatologie ²⁾	-	-	-	2	-	-
209 Nápravná pedagogika	-	-	-	3	2	-
210 Pedagogická psychologie ²⁾	-	-	-	3	2	ZK
211 Psychologické problémy v hospodářském životě ²⁾	-	-	-	2	-	-
- Druhý světový jazyk ³⁾	-	2	-	-	2	-

¹⁾ Zkouška společně se zkouškou z obecné psychologie za minulý semestr.

²⁾ V přednáškách provádí demonstrace odborný instruktor Jaroslav Antl.

³⁾ Zapiše se přímo číslo a název zvoleného cvičení a jméno přednášejícího. Doporučuje se zapsat cvičení č. 16.

III. ročník (předmět fakultativní)

(204) Psychologie osobnosti ²⁾	Smrčka	3	-	-	-
(205) Psychologické praktikum ²⁾	Smékal	-	3	-	3
(208) Psychopatologie ²⁾	Chmelař	2	-	2	-
	Bárta				

¹⁾ V přednáškách provádí demonstrace odborný instruktor Jaroslav Antl.

IV. ročník (předmět diplomový — studium jednooborové)

212 Psychopatologie ²⁾	Bárta	2	-	-	-	ZK
213 Speciální psychiatrie ²⁾	Výborová	3	-	-	-	-
214 Neurologie ²⁾	Holub	-	-	3	-	ZK
215 Klinická patologie	Bílek	3	-	-	-	ZK
216 Základy pediatrie ²⁾	Brunecký	-	-	2	-	-
217 Psychologické problémy v hospodářském životě ²⁾	Sedlák	2	-	2	-	ZK
218 Fyziologie práce ²⁾	Kadlec	-	-	2	-	ZK
219 Hygiena a bezpečnost práce ²⁾	Chalupa-Jaroš	-	-	2	-	-
(209) Nápravná pedagogika ²⁾	Monatová	-	-	2	-	-
220 Poruchy psychického vývoje ²⁾	Monatová	3	-	-	-	ZK
(205) Psychologické praktikum ²⁾	Chmelař	-	3	-	3	-
(193) Společný seminář	Chmelař	-	2	-	2	-
221 Výcviková praxe ^{1) 2)}	Bárta	-	4	-	4	-
222 Rozbor zkušeností z praxe	Bárta	-	1	-	1	-

¹⁾ Viz poznámku za V. ročníkem.

²⁾ V přednáškách a cvičeních provádí demonstrace odborný instruktor Jaroslav Antl.

IV. ročník (předmět fakultativní)

	Z	L		Z L zkoušky
		P	C	
(213) Speciální psychiatrie ²⁾	3	-	-	-
(214) Neurologie ²⁾	-	-	3	-
(216) Základy pediatrie ²⁾	-	-	2	-
(209) Nápravná pedagogika ²⁾	-	-	2	-
(220) Poruchy psychického vývoje ²⁾	3	-	-	-
(221) Výcviková praxe ^{1) 2)}	-	4	-	4

¹⁾ Viz poznámku za V. ročníkem.

²⁾ V přednáškách a cvičeních provádí demonstrace odborný instruktor Jaroslav Antl.

V. ročník

(193) Společný seminář	Chmelař	-	2	-	-	-
223 Výcviková praxe ¹⁾	Bárta	-	12	-	6	-
224 Rozbor zkušeností z praxe	Bárta	-	2	-	-	-
225 Sociální determinace psychických jevů	Šabata	2	-	-	-	-
226 Výchova k povolání a volba povolání	Štejerle	2	-	-	-	-
227 Psychologické problémy ústavní péče	Štejerle	-	-	2	-	-

Týdenní nepovinná exkurze v letním semestru (do indexu se nezapisuje).

¹⁾ Praxe se konají na těchto pracovištích: Dětská psychologická poradna (dr. O. Kolaříková, dr. O. Konečná); Záchytný dětský domov (dr. B. Michal); Dětská psychiatrická poradna (doc. dr. R. Konečný); Dětská psychiatrická poradna KDN (dr. El. Klobouková); Neuropsychiatrické oddělení KDN (dr. J. Švancara); Psychologická laboratoř psychiatrické kliniky (prom. psych. M. Jaroš, dr. M. Kalužík, prom. psych. J. Viewegh); Psychiatrická léčebna (prom. psych. J. Soukal, dr. S. Veselá); Protialkoholní léčebna (prom. psych. B. Janík); Katedra psychologie a pedagogiky VAAZ (pplk. F. Janda); Zoologická zahrada v Brně. Instalaci přístrojů a pomůcek spolu s demonstracemi na těchto pracovištích provádí odborný instruktor Jaroslav Antl.

4. HISTORIE

I. ročník (předmět diplomový)

228 Úvod do studia dějepisu	Válka	-	2	-	2	-
229 Pomocné vědy historické	Vašků	-	-	2	-	-
230 Dějiny prvobytného řádu	Kalousek	2	-	-	-	-
230a Dějiny otrokářského řádu	Češka	2	-	2	-	-
231 Všeobecné dějiny	Kudrna-Hejl	2	-	2	-	-
232 Dějiny ČSSR	Válka	2	-	2	-	-