

**Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava
Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava**

**Správa o činnosti organizácií SAV
*za rok 2003***

Bratislava, január 2004

Spracované podľa osnovy zaslanej vedeckým sekretárom SAV.
Prerokované vo vedeckej rade dňa 12. 1. 2004

I. Základné údaje o pracovisku

1. Kontaktné údaje

Názov pracoviska: Ústav experimentálnej psychológie SAV
Riaditeľ: prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.
tel: 54775625 fax: 54775584 e-mail: expsroi@savba.sk

Zástupca riaditeľa: PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc.
fax: 54775584 e-mail: expspro@savba.sk

Vedecký tajomník: ---

Predseda vedeckej rady: PhDr. Alena Potašová, CSc.
fax: 54775584 e-mail: expspro@savba.sk

Adresa sídla: Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava

Typ organizácie : RO

2. Počet a štruktúra zamestnancov

ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV	K	K do 35 rokov		K ved. prac.		F	P	R
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	21	3	3	9	12	21	17	34.550
Vedeckí pracovníci	14	2	-	7	7	14	10	20.550
Odborní pracovníci VŠ	6	1	3	2	4	6	6	12.000
Odborní pracovníci ÚS	1				1	1	1	2.000
Ostatní pracovníci	--							--
Doktorandi v dennej forme doktorandského štúdia	4	2	2			4	3	

Priemerný vek všetkých kmeňových zamestnancov k 31.12. 2003: 51,5

Priemerný vek kmeňových vedeckých pracovníkov k 31.12.2003: 55,7

3. Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2003)

Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
DrSc.	CSc., PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
3	11	2	1	4	7	3

4. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

II. Vedecká činnosť

1. Domáce projekty ;

ŠTRUKÚRA PROJEKTOV	Počet	Pridelené financie na r. 2003
1. Vedecké projekty VEGA, na ktoré bol v r. 2003 udelený grant	4	306,000 Sk
2. Projekty APVT, na ktoré bol v roku 2003 udelený grant	--	--
3. Vedecko-technické projekty, na ktoré bol v r. 2003 udelený grant	--	--
4. Projekty riešené v rámci ŠPVV a ŠO	--	--
5. Projekty riešené v centrách excelentnosti SAV	1	690,000 Sk
6. Iné projekty (ústavné, na objednávku rezortov a pod.)	--	--

2. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce:

a) základného výskumu

V súvislosti so závažnými problémami postmodernej spoločnosti boli na základe doterajších intenzívnych výskumov inteligencie v rámci grantového projektu VEGA č. 2/3020/23 "Sebaregulácia osobnosti v kontexte sociálnej inteligencie, životnej spokojnosti a zmyslu života" formulované kľúčové problémy, riešeniu ktorých treba venovať maximálnu pozornosť aj v rámci slovenskej populácie. Medzi ne možno zaradiť predovšetkým:

- vzťah dedičnosti a prostredia, najmä s ohľadom na rodinnú výchovu, školské vzdelanie, výchovu hendikepovaných skupín, genetickú hygienu a pod.,
- klinické aspekty inteligencie, hlavne s prihliadnutím na genézu insuficiencie jednotlivca i celých skupín vplyvom organických poškodení, zhoršenia životného prostredia, vzdelávateľnosti mentálne retardovanej populácie a pod.,
- výchovu vynikajúcich jednotlivcov, najmä vzhľadom na optimalizáciu stratégií a prípadnú korekciu jednostranného osobnostného vývinu,
- štúdium medzikulturálnych zvláštností inteligencie, predovšetkým s prihliadnutím na prelínanie populačných výberov z rôznych regiónov a sociálnych prostredí,
- optimalizáciu úrovne inteligencie seniorov, využitie skrytých potenciálov a nahromadených skúseností v celoživotnom vývine najmä vzhľadom na systematicky sa zvyšujúci podiel tejto vekovej kategórie v súčasnej spoločnosti,
- etické problémy vyplývajúce zo smerovania inteligencie, pričom by sa mali kultivovať tie stratégie inteligencie, ktoré zohrávajú kľúčovú úlohu pri formovaní pozitívnych aspektov existencie človeka. Preto je nevyhnutné dosiahnuť teoretickú i aplikačnú diverzitu pri štúdiu inteligencie a to najmä preklenutím jednostrannej orientácie na abstraktnú inteligenciu a zastaralý konštrukt IQ. (Uvedené problémové okruhy boli detailnejšie opísané v monografii "Inteligencia a myslenie". Ikar, Bratislava v tlači, vyjde r. 2004 a v štúdiu "Intelligence: Researches of psychologists from the Slovak Academy of Sciences". Psychology Science, 45, 2003, Suppl.V, 185-196).

b) aplikačného typu (uviesť používateľa)

Predlžovanie ľudského veku, teda nárast populácie v staršom veku vo všetkých civilizovaných krajinách vyžaduje, aby otázky kvality života boli odborne "ošetrené" pre seniorskú populáciu, ktorá má svoje špecifické problémy. Zníženie subjektívnej pohody vo vyššom veku vyvolávajú najmä negatívne ireverzibilné zmeny v životných podmienkach, zužovanie životného priestoru, skracovanie životnej perspektívy a pod., ktoré sú náročné na prispôsobovanie, lebo vyžadujú náročné akomodatívne flexibilné riešenia situácii.

Nezvládnuté situácie vyvolávajú pocity úzkosti, nepohody, často až depresie a veľmi strpčujú život staršieho človeka. To je dôvod, prečo sa v posledných rokoch vytvorilo množstvo špeciálnych intervenčných programov pre seniorov na porozumenie problémov staršieho veku, redukovaniu depresíí, na posilnenie alternatívneho správania, ktoré vedie k aktívnej neproblémovej starobe.

V intenciách riešenia výskumného problému "Zvládanie zmien ako facilitátor pohody" sme vytvorili intervenčný program pre seniorov na podporu akomodačne flexibilného riešenia problémov. Program je inšpirovaný zásadami pozitívneho poradenstva, prevencie depresíí,

resp. kognitívno-behaviorálnej terapie pod názvom "Ako zvládať nepríjemnosti". Pozostáva z troch štruktúrovaných sedení v priebehu jedného týždňa (stretnutia sú obdeň), program je určený pre malé skupiny (do 6 frekventantov). Každé stretnutie začína nenáročnou relaxáciou. Na záver každého stretnutia frekventanti dostanú "domácu úlohu", ktorá predpokladá, že sa budú s prezentovanými zásadami individuálne zaoberať.

Prvé sedenie objasňuje ako neriešené problémy vedú k poruchám správania, ktoré sú to chyby v myslení, ktoré vedú k redukcii pohody. Druhé sedenie pomocou orientálnych príbehov otvára alternatívne pohľady na realitu. Na treťom sedení frekventanti v skupine posudzujú reálny problém a hľadajú jeho riešenie.

V prípade potreby na program môže nadviazať individuálne špecificky ciele poradenstvo. V súčasnosti je program aplikovaný v Penzióne – dome dôchodcov.

Dostupný je v internej publikácii ústavu A. Potašová a kol.: Ako zvládať nepríjemnosti. Bratislava: ÚEPs SAV, 2003.

c) medzinárodných vedeckých projektov

V rámci medzinárodnej spolupráce sa riešením grantového projektu VEGA č. 2/3020/23 "Sebaregulácia osobnosti v kontexte sociálnej inteligencie, životnej spokojnosti a zmyslu života" realizovali dva výskumné zámery.

Na riešení prvého projektu okrem pracovníkov ÚEPs SAV spolupracovali partneri z psychologických pracovísk z 11 európskych a 2 mimoeurópskych krajín (Academic Medical Centre v Amsterdame, University of Essex v Colchesteri, University of Bielefeld v Bielefelde, Pennsylvania State University v DuBois, Ghent University v Ghente, Akadémie vied ČR v Brne, Tel Aviv University v Tel Avive, Nagoya University v Nagoyi, University of Zagreb v Záhrebe, University of Leeds v Leedse, Eötvös Lorand University v Budapešti a Otto von Guericke University v Magdeburgu. Zámerom výskumníkov bola medzinárodná štandardizácia metodiky Five-Factor Personality Inventory (FFPI) s rôznymi výbermi populácie. Získali sa poznatky o replikabilite, generalizabilite a stabilite štruktúry Piatich veľkých faktorov. Získané poznatky naznačujú, že FFPI je validna metodika, ktorá umožňuje realizovať veľké medzinárodne projekty zamerané na diagnostiku hlavných dimenzií osobnosti rôznych populačných výberov.

Druhý projekt sa uskutočnil v spolupráci s pracovníkmi National Institute of Aging v Baltimore, Akadémie vied ČR v Brne a Akadémie vied PR vo Varšave. Overovali sa psychometrické charakteristiky poľského, českého, slovenského, nemeckého, kanadského a amerického výberu metodiky NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) (najmä spoľahlivosť, faktorová štruktúra položiek a koeficienty kongruencie). Pri porovnaní slovenských, poľských a českých adolescentov sa zistilo, že mladí Slováci sú emočne stabilnejší, extravertnejší a svedomitejší než ich partneri.

(Výsledky oboch projektov sú uverejnené v štúdiách "The Five-Factor Personality Inventory: Cross-cultural generalizability across 13 Countries". European Journal of Personality, 17, 2003, 347 - 373 a "The NEO Five-Factor Inventory in Czech, Polish and Slovak contexts". In: R.R. McCrae, J. Allik (Eds.), The Five-Factor model of personality across cultures. New York, Kluwer Academic/Plenum Publ. 2002).

d) ďalšie výsledky

Adolescenti – optimisti, najmä chlapci sa vyššie sebahodnotia a pri zvládaní každodenných problémov častejšie prežívajú stratégie zamerané na problém (grant VEGA č. 2/7140/23 – E. Ficková).

Syntetizovali sa doterajšie psychologické prístupy ku spiritualite a overoval sa slovenský preklad spirituality ESI, ktorá obsahuje aj kognitívnu dimenziu, využiteľnú pri objasňovaní spirituálnej inteligencie (grant VEGA č. 2/7140/23 – M. Stríženec).

Navrhnutá koncepcia existenciálnej inteligencie povedie k jej empirickému overovaniu (grant VEGA č. 2/7140/23 – P. Halama).

Psychologická androgynia (schopnosť využívať tak typicky mužské aké aj typicky ženské prejavy správania nezávisle na pohlaví) sa spája s autonómnejším a zdravším fungovaním osobnosti a to najmä u žien. Hodnotenie svojich vzťahov s inými ľuďmi súvisí so spôsobom ako ľudia vnímajú samých seba v pojmoch svojej mužskosti a ženskosti (grant VEGA č. 2/3040/23 – J. Gurňáková).

Charakteristiky tvorivej klímy u vysoko originálnych osôb založené na kooperácii a komunikácii sa nezhodujú s takými osobnostnými charakteristikami ako sú uzavretosť, sebastačnosť, nezávislosť. Pri osobnostných vlastnostiach s prosociálnym aspektom je tendencia vnímať klímu pozitívnejšie. Poznatky prispievajú k využitiu rozdielného osobnostného potenciálu jednotlivých pracovníkov. (grant VEGA č. 2/3040/23 – M. Jurčová).

Na základe empirických údajov sa zistila dvojtvárnosť androgynie. Popri rodovej variabilite seba-poňatia sa ukázalo, že odlišnosť vo vnímaní reality je sýtená buď maskulinitou mužov alebo feminitou žien (grant VEGA č. 2/3040/23 – D. Kusá).

V dôsledku veľkej variability v obraze prežívania a zvládania involučných zmien treba zohľadňovať komplex biologických, osobnostných a psychosociálnych faktorov pri porozumení a interpretácii príslušných javov. Na uvedené skutočnosti bolo prihliadnuté pri tvorbe nového intervenčného programu (grant VEGA č. 2/3074/23 – A. Potašová).

U poslucháčiek Univerzity tretieho veku sa vyhýbacie stratégie zvládania záťaže používajú zriedka. Tieto stratégie súvisia s nižšími úrovňami kognitívneho, motivačného a afektívneho komponentu životnej zmysluplnosti. Tieto staršie ženy častejšie používajú aktívne zvládanie, zatiaľ čo študenty VŠ uprednostňujú sociálnu oporu (grant VEGA č. 2/1110/23 – E. Ficková).

Formulovaný konštrukt pozitívneho životného postoja (zahrňuje zložky zmyslu života a nádeje) pozitívne vplyva na psychologické fungovanie. Životná zmysluplnosť vedie k aktívnemu a konštruktívnemu zvládaniu záťaže a to najmä u mladých dospelých (grant VEGA č. 2/1110/23 – P. Halama).

Jednotlivci vysoko spokojní so životom majú vyrovnanú pozitívnu a negatívnu afektivitu, čím zmierňujú vplyv anxiety na celkovú životnú pohodu. Seniori majú najvyššiu anxiu v porovnaní s mladšími vekovými kategóriami (grant VEGA č. 2/1110/23 – A. Potašová).

Pozitívnejší sebaobraz vedie k efektívnejšiemu zvládaniu záťaže u žien bez ohľadu na vek. Spája sa tiež s nižším neurotizmom, vyššou extravertiou a svedomitou. Zistili sa tiež preferencie jungovských funkcií osobnosti myslenia a posudzovania s efektívnym zvládaním u mužov (grant VEGA č. 2/1110/23 – Z. Ruiselová).

U seniorov i vysokoškolákov zvýšená miera iracionality súvisí s anxiou. Ako zvládacie stratégie sa volili príklon k náboženstvu, popieranie, mentálne vypnutie. U starších žien iracionálna idealizácia a perfekcionizmus koreloval so svedomitou. Iracionálna mládež preferovala neefektívne zvládacie stratégie. Chýbal tu pocit vlastnej vyrovnanosti a uspokojivé medziľudské vzťahy (grant VEGA č. 2/1110/23 – J. Kordačová).

e) iné témy

Syntéza vlastných poznatkov vychádzajúcich z tzv. "survival teórie tvorivosti a preklad zahraničnej metodiky (M. Falát).

Za jeden z ukazovateľov mentálneho vývinu dieťaťa možno považovať prechod k abstraktno-pojmovej forme poznávania farieb (M. Géci).

S cieľom odstrániť súčasné teoretické a metodologické rozpory vo využívaní pojmu komplexity self-konceptu sme vytvorili novú škálu na zisťovanie tejto komplexity, pričom škála vykazuje dostatočnú reliabilitu (J. Gurňáková).

V rámci skúmania kultivácie integrovanej osobnosti na prahu 21. storočia sa zostavila hierarchia najzávažnejších problémov psychológie osobnosti. Inovačne sa sformovalo psychoregulačné vymedzenie osobnosti a na vzorke expertov sa zistilo extrémne multivariantné chápanie základných kategórií osobnosti (D. Kováč).

Sociálno-psychologický výcvik u detí základnej školy i u vysokoškolákov zväčšuje schopnosť adekvátne štruktúrovať informácie o neurčitých stimuloch a situáciách, toleranciu na neurčitosť a efektívne dosahovanie istoty (I. Sarmány Schuller).

2. The most important results of scientific work

a) basic research

In context of serious problems of the post-modern society the key issues were defined on the basis of the up-to-date intensive research of intelligence within the grant project Vega n. 2/3020/23 "Self –regulation of personality in connection with social intelligence, well-being and sense of life". It is necessary to take a special attention to these problems in the Slovak population as well. The most important problems are as follows::

- heredity-environment relationship with regard to family background, school education, education of handicapped groups and genetic hygiene etc.
- clinical aspects of intelligence considering mainly the genesis of individuals' as well as entire groups' insufficiency due to organic damages, environment aggravation, educability of mentally handicapped population, etc.
- education of unique individuals with respect to strategy optimization and, if appropriate, correction of one-sided personality development
- study of cross-cultural intelligence specificities, all above with taking account of diffusion of population samples from different regions and social environments
- optimization of intelligence level in seniors, utilization of inherent potentials and accumulated experience in lifelong development regarding systematically increasing number of individuals of this age category in present society
- ethical problems emerging from intelligence routing where intelligence strategies playing the key role in forming positive aspects of human existence suppose to be cultivated. That's why it is necessary to reach theoretical and application diversity in intelligence studies and all above overcome one-sided orientation on abstract intelligence and old-fashioned construction of IQ. (problems listed above are widely described in monograph "Inteligencia a myslenie" (Intelligence and thinking), Ikar, Bratislava. in press. This will be published in 2004, and in the study: "Intelligence: Researches of psychologists from Slovak Academy of Sciences." Psychology Science, 45, 2003, Suppl.V,185-186)

b) results for social application

Prolonging the human age that means that population accrual in higher age in all civilized countries calls for professional caring for the quality of life problems in senior

population with regard to its specific demands. Decreasing subjective well-being in elders is influenced by negative irreversible changes in life conditions, reduced life space, shortened life perspectives, etc., which are much demanding on adjustment because they require difficult and flexible problem solving.

Not coped situations provoke anxiety, discomfort, often depression what annoys life of older man. This is a reason why in recent years plenty of special interventional senior programs were created (programs for getting clearer understanding in older age problems, programs for depression reduction, for empowering the alternative behavioral ways which lead to active no-problem senescence).

In intention of solving the research task "Coping with changes as a well-being facilitator" we created interventional program for seniors to support accommodating flexible problem solving. The program is inspired by principles of positive counseling and depression prevention, i.e. cognitive-behavioral therapy and is named: "How to cope with troubles". The program consists of three aggregated sessions in period of one week (meetings are every other day) and is dedicated to small groups (up to six participants). Every session starts with easy relaxation. In the end of each session participants are told to do "homework" which assumes taking some time over the principles presented at session time.

The first session clarifies how non-solved problems result into behavioral disorders, what are the thinking errors leading to well-being reduction. The second session using Oriental stories offers alternative view of reality. At the third session, participants review a true problem and seek its solving.

If necessary, the program can be followed by individual specific counselling. At present this program is administered in Pensioner Home. It is also available in Institute's internal publication: A. Potašová et al.: "Ako zvládať nepríjemnosti" (How to cope with troubles), Bratislava: IEPs SASc, 2003.

c) results of international scientific projects

In terms of international cooperation two research projects were carried out within solving grant project Vega n. 2/3020/23 "Self –regulation of personality in connection with social intelligence, well-being and sense of life":

In the first research project, partners from 11 European and 2 Non-European psychological places (Academic Medical Centre in Amsterdam; University of Essex in Colchester, University of Bielefeld in Bielefeld, Pennsylvania State University in DuBois, Ghent University in Ghent, Academy of Sciences CR in Brno, Tel Aviv University in Tel Aviv, Nagoya University in Nagoya, University of Zagreb in Zagreb, University of Leeds in Leeds, Eötvös Lorand University in Budapest and Otto von Guericke University in Magdeburg) cooperated with researchers from the Institute of Experimental Psychology, Slovak Academy of Sciences. An international standardization of Five-Factor Personality Inventory (FFPI) in various population samples was the main aim of all investigators. Replicability, generalizability and stability of Five-Factor structure were tested. Results obtained indicate that FFPI is a valid method for extent international projects aimed at diagnostics of main personality dimensions in various population samples.

The second project was carried out in cooperation with National Institute of Aging in Baltimore, Academy of Sciences CR and Academy of Sciences PR in Warsaw. Psychometric characteristics of Polish, Czech, Slovak, German, Canadian and American NEO-FFI (Neo Factor Inventory) were verified (especially reliability, item - factor structure and congruence indices). Comparing Slovak, Polish and Czech teenagers show that Slovak ones are emotionally more stable, more extrovert and more responsible than their partners.

(The results of both projects are published in studies: "The Five-Factor Personality Inventory: Cross-cultural generalizability across 13 Countries". European Journal of Personality, 17, 2003, 347-373 and "The NEO Five-Factor Inventory in Czech, Polish and Slovak contexts". In R.R. McCrae, J. Allik (Eds.), The Five-Factor model of personality across cultures. New York, Kluwer Academic/Plenum Publ. 2002.

3. Vedecký výstup (Knižné publikácie uviesť v Prílohe č. 3)

PUBLIKAČNÁ*, PREDNÁŠKOVÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2003 a doplnky z r. 2002
1. Vedecké monografie vydané doma	1
2. Vedecké monografie vydané v zahraničí	
3. Knižné odborné publikácie vydané doma	
4. Knižné odborné publikácie vydané v zahraničí	
5. Knižné popularizačné publikácie vydané doma	
6. Knižné popularizačné publikácie vydané v zahraničí	
7. Kapitoly v publikáciách ad 1/	5
8. Kapitoly v publikáciách ad 2/	
9. Kapitoly v publikáciách ad 3/	2
10. Kapitoly v publikáciách ad 4/	
11. Kapitoly v publikáciách ad 5/	
12. Kapitoly v publikáciách ad 6/	
13. Vedecké práce v časopisoch evidovaných v Current Contents	12
14. Vedecké práce v ostatných časopisoch	3
15. Vedecké práce v zborníkoch	
15a/ recenzovaných	18
15b/ nerecenzovaných	38
16. Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch	3
17. Prednášky a vývesky na vedeckých podujatiach s min. 30% zahraničnou účasťou	51
18. Ostatné prednášky a vývesky	8
19. Vydávané periodiká evidované v Current Contents	1
20. Ostatné vydávané periodiká	-
21. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí	2

22. Vysokoškolské učebné texty	1
23. Vedecké práce uverejnené na internete	4
24. Preklady vedeckých a odborných textov	

* Uviesť, ak je publikácia aj na elektronickom nosiči alebo iba na elektronickom nosiči

4. Vedecké recenzie, oponentúry

Vyžiadané recenzie rukopisov monografií a vedeckých prác v zahraničných časopisoch, príspevkov na konferencie s medzinárodnou účasťou, oponovanie grantových projektov	Počet v r. 2003 a doplnok z r. 2002
---	--

5. Citácie

CITÁCIE	Počet v r. 2002 a doplnok za r. 2001
Citácie vo WOS	42
Citácie podľa iných indexov a báz s uvedením prameňa	-
Citácie v monografiách, učebniciach a iných knižných publikáciách	110 a 6 na internete

6. Vynálezy a licencie: --

7. Komentáre k vedeckému výstupu a iné dôležité informácie k vedeckým aktivitám pracovníka

R. 2003 vyšla vedecká monografia "K problémom kultivácie integrovanej osobnosti na prahu 21. storočia". Bratislava, ÚEPs SAV, 2003 (D. Kováč, ed.) a do tlače bola odovzdaná monografia "Inteligencia a myslenie". Bratislava, Ikar (I. Ruisel).

Pracovníci ústavu prispeli samostatnými kapitolami do monografií: Kollárik, T. (Ed.) "Sociálna psychológia" (P. Halama, I. Ruisel, Z. Ruiselová) a Čermák, I., Macek, P., Hřebíčková, M., (Eds.), "Agrese, identita, osobnosť" (I. Ruisel, Z. Ruiselová).

Odborné i publikačné aktivity pracovníkov ústavu boli významne ovplyvnené činnosťou Centra excelentnosti pre výskum inteligencie a tvorivosti (CEVIT). Výsledky dosiahnuté realizáciou čiastkových výskumných projektov boli publikované v 1 monografii, v 7 samostatných kapitolách, v 12 štúdiách v karentovaných časopisoch, v 3 štúdiách v nekarentovaných časopisoch, v 43 v štúdiách v zborníkoch doma a v 13 štúdiách v zborníkoch v zahraničí. Pracovníci ústavu okrem toho aktívne vystúpili na medzinárodných konferenciách vo Viedni, Glasgowe, Rotterdame, Joensuu, Prahe a Pavlove.

Ústav 26. 5. 2003 usporiadal odborný workshop "K problémom kultivácie integrovanej osobnosti na prahu 21. storočia".

Okrem toho bol ústav spoluporiadateľom konferencie s medzinárodnou účasťou "Sociální procesy a osobnost" (v spolupráci s Katedrou psychológie FF MU v Brne, Psychologickým ústavom AV ČR v Brne a Spoločenskovedným ústavom SAV v Košiciach), ktorá sa uskutočnila v septembri 2003 v Pavlove.

R. 2003 boli v zahraničnej tlači publikované významné medzinárodné výstupy z výskumných projektov orientovaných na štandardizáciu metodík FFPI a NEO-PI-R (pre ktoré má ústav príslušné copyrighty).

R. 2003 sa riešili 4 grantové projekty, orientované na výskum inteligencie, tvorivosti, zvládania a involučných zmien.

Pracovníci ústavu sú členmi 9 medzinárodných vedeckých spoločností (E. Ficková, D. Kováč, M. Jurčová, D. Kusá, I. Ruisel, I. Sarmány Schuller). I. Sarmány Schuller je predsedom Národného komitétu pre psychológiu IUPsyS. D. Kováč, I. Ruisel a D. Kusá sú zastúpení v edičných radách zahraničných vedeckých časopisov.

Postupne sa inovovalo laboratórne vybavenie pre rozsiahlejšiu experimentálnu činnosť.

Viacerí pracovníci ústavu sa aktívne podieľali na pedagogickej činnosti, ktorá umožňovala šíriť najnovšie výskumné poznatky v praxi. Vyzdvihnúť možno ich orientáciu na moderné kognitívne prúdy súčasnej psychológie, paradigmu piatich veľkých faktorov osobnosti, zvládanie náročných životných situácií, involučných zmien a podobne.

Pracovníci ústavu zaujali významné pedagogické posty na Fakulte humanistiky Trnavskej univerzity, Filozofickej fakulte, Pedagogickej fakulte, Fakulte sociálnych a ekonomických vied, Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK, Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Vysokej školy výtvarných umení a Materiálno-technologickej fakulte STU v Trnave. Popri pedagogickej činnosti pôsobili aj vo funkciách garantov, členov vedeckých rád a školiteľov.

Viacerí pracovníci riešili aj aktuálne problémy spoločenskej praxe (napríklad pôsobili v psychologickom poradni v Domove dôchodcov, pri terapii chorôb z povolania, v charitatívnych združeniach 3. sektora a pod.

Potešiteľný je aj záujem zahraničných pracovísk o spoluprácu s ústavom (napríklad pri kompletizácii World Database of Happiness v Rotterdame, príprave spoločných projektov s univerzitami v Joensuu, Perugii, Aténach, Barcelone, Tokyu, Českých Budějovicích a s National Institute of Aging v Bostone).

Významnou súčasťou pôsobenia vedeckých pracovníkov ústavu je výchova interných i externých doktorandov.

III. Vedecká výchova a pedagogická činnosť

1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Forma	Počet k 31.12.2003				Počet ukončených doktorantúr v r. 2003					
	Doktoranti							Predčasné ukončenie z dôvodov		
	celkový počet		z toho novoprijatí		úspešnou obhajobou		uplynutím času určeného na štúdium	neobhájením dizertačnej práce alebo neudelením vedeckej hodnoty	rodinných, zdravotných a iných, resp. bez udania dôvodu	nevykonania odbornej skúšky
	M	Ž	M	Ž	M	Ž				
Denná	2	2	1		-	1	2	-	-	-
Externá	5	3	1	1	-	-				

2. Zmena formy doktorandského štúdia

	Počet
Preradenie z dennej formy na externú	-
Preradenie z externej formy na dennú	-

3. Prehľad údajov o doktorandoch, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Deň,mesiac, rok nástupu na DŠ	Deň,mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov vedného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnosť
Eubica Štubňová	denná	1.5.1995	19.9.2003	77-04-9 všeobecná psychológia	PhDr.M.Jurčová, CSc. ÚEPs SAV	FF UK Bratislava

4. Údaje o pedagogickej činnosti

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia *	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení**	9	-	4	-
Celkový počet hodín v r. 2002	563	-	140	-

- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových prác: **5**
- Počet vedených alebo konzultovaných diplomových prác: **15**
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.): **6**
- Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác: **4**
- Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce: **2**
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby doktorandských dizertačných prác: **4**
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby doktorských dizertačných prác: **3**
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách: **1**
- Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium:
 - Jurčová, M. – teória vyučovania fyziky - FMFI UK
 - Kusá, D. – pedagogická psychológia - PF UK, psychológia: FF UK
 - Potašová, A. – psychológia - FF UK
 - všeobecná psychológia - ÚEPs SAV
 - Ruisel, I. – predseda – všeobecná psychológia - ÚEPs SAV
 - psychológia - FF UK
 - teória vyučovania fyziky - FMFI UK
 - Stríženec, M. – religionistika - FF UK
 - všeobecná psychológia - ÚEPs SAV
 - Kováč, D. – pedagogická psychológia PF UK
- Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád fakúlt a univerzít.
 - Ruisel, I. – Pedagogická fakulta UK, Bratislava
 - Kováč, D. – Pedagogická fakulta UK, Bratislava
 - Ruisel, I. – Filozofická fakulta UK, Bratislava
 - Sarmány Schuller, I. – Fakulta sociálnych vied UKF, Nitra
 - Jurčová, M. – Pedagogická fakulta UK, Bratislava
- Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnosť alebo vyšší kvalifikačný stupeň (s uvedením hodnosti/stupňa): Mgr. M. Géci – RNDr.

5. Zoznam spoločných pracovísk SAV s vysokými školami s uvedením stručných výsledkov spolupráce: ---

6. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

Skúsenosti s doktorandským štúdiom: V r. 2003 boli prijatí 1 interný a 2 externí doktorandi. Uskutočnila sa úspešná obhajoba doktorandskej dizertačnej práce bývalej internej doktorandky, ktorá nepracuje v ústave.

IV. Medzinárodná vedecká spolupráca

1. Aktívne medzinárodné dohody

a) Holandsko – Faculty of Social Studies, Rotterdam University

Téma: Interkultúrne výskumy – metodika Big Five Factors (I. Ruisel)

Spolupráca: od r. 2000

Výsledky: partnerovi sa poskytli materiály o doterajších výskumoch múdrosti a šťastia

b) Česká republika – Psychologický ústav AV ČR, Brno

Téma: Big Five Factors – interkultúrne posudzovanie osobnosti Slováci – Česi (I. Ruisel)

Spolupráca: od r. 1996

Výsledky: priebežné spracovanie dát

c) Španielsko – Katedra medicínskej psychológie, Autonómna univerzita, Barcelona

Téma: Kognitívne štýly a štýly zvládania (I. Sarmány Schuller)

Spolupráca: od r. 1998

Výsledky: vzájomná výmena výskumných údajov

d) Japonsko – Showa University Tokyo

Téma: Školská anxieta (I. Sarmány Schuller)

Spolupráca: od r. 1999

Výsledky: rozšírenie spolupráce na interkultúrne porovnávanie anxiety a spánkových návykov

e) Fínsko - Universita v Joensuu

Téma: Interindividuálne rozdiely medzi adolescentami v prežívaní implicitných teórií inteligencie (I. Ruisel)

Spolupráca: od r. 2002

Výsledky: výmena metodík a výskumných údajov

f) Česká republika – Pedagogická fakulta Jihočes. univ., České Budějovice

Téma: Nové prístupy k výskumu emocionality a sociálnych kognícií (J. Kordačová)

Spolupráca: od r. 2003

Výsledky: teoretické a metodické upresnenie výskumu

- f) **Grécko** – Univerzita Atény (prof. E. Besevegis)
 Univerzita Kréta (prof. E. Vassilaki)
Téma: coping u detí (I. Sarmány Schuller)
Spolupráca: od r. 1995
Výsledky: poskytnutie metodík a výsledkov výskumu
- g) **USA** – National Institute of Aging/NI of Health
Téma: National Profile Project (Personality Profiles of Cultures)
 (E. Ficková, L. Adamovová)
Spolupráca: od r. 2002
Výsledky: vypracovanie konečnej verzie metodík a realizácia výskumu na Slovensku (390 osôb).

b/ Projekty 6. rámcového programu EÚ – stav evaluácie a kontraktovania

Ústav spolu so SvÚ SAV v Košiciach je iniciátorom projektu "Strengthening Social Cohesion through Social Competences in Natural Small Group Settings" v spolupráci s partnermi v UK, Španielsku, Rakúsku, ČR.

5. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR.

Funkcie:

I. Sarmány Schuller – predseda Národného komitétu IUPsyS; národný reprezentat medzinárodnej spoločnosti pre výskum stresu (STAR).

Členstvo: v International Brain Research Organization (E. Ficková)
 International Community Information Systems (E. Ficková)
 International Network on Personal Meaning (P. Halama)
 International Association for Psychology of Religion (P. Halama, L. Adamovová, M. Juhásová)
 European Society for History and the Human Sciences (D. Kováč)
 Deutsche Gesellschaft für Psychologie (D. Kováč)
 International Creativity Network (M. Jurčová)
 European Association for Research of Learning (D. Kusá).

6. Členstvo v redakčných radách časopisov v zahraničí.

I. Ruisel - European Journal of Personality
 D. Kusá - Československá psychologie

7. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré ústav organizoval alebo sa na ich organizácii podieľal, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia. Do tejto kategórii patria podujatia s aspoň 30 % zahraničných účastníkov.

Sociální procesy a osobnost, 10.-12.9.2003, Pavlov, Česká republika. Brno: Psychologický ústav FF MU (spoluorganizátor Ústav experimentálnej psychológie SAV) účastníkov 75

8. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada ústav v r. 2004 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka).

Sociální procesy a osobnost, 22.-24.9.2004, Stará Lesná (Social processes and personality)- hlavný organizátor. Zodpovedný: prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc., tel. 02/54775625 a e-mail: expsrui@savba.sk

9. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií: 1

V. Spolupráca s vysokými školami, inými domácimi výskumnými inštitúciami a s hospodárskou sférou pri riešení výskumných úloh

1a. Prehľad spolupracujúcich vysokých škôl (fakúlt) a výsledky spolupráce.

Priama pedagogická činnosť:

FF UK, Bratislava – M. Stríženec
PdF UK, Bratislava – D. Kováč
FMFI UK, Bratislava – I. Ruisel
VŠVU Bratislava – I. Ruisel, L. Adamovová
FH TU, Trnava – M. Stríženec, P. Halama, I. Ruisel
MTF STU Trnava – I. Sarmány-Schuller, D. Kováč
PF UKF Nitra – I. Sarmány-Schuller
TF TU, Bratislava – M. Stríženec, M. Juhásová
FSEV UK, Bratislava – J. Kordačová, I. Ruisel
Univ. tretieho veku STU, Bratislava – A. Potašová

Výskumná spolupráca:

- FF PU Prešov – účasť na grante VEGA č. 1/9191/02 "Normativita sociálneho života – D. Kusá
- FMFI UK, Bratislava – spolupráca na grantovom projekte VEGA "Fyzikálne poznatky ako súčasť všeobecného vzdelávania – M. Jurčová
- Katedra telesnej výchovy FF UK – spolupráca na projekte o záujmoch vysokoškolákov o šport – A. Prokopčáková
- FTVŠ UK – spolupráca na fakultnej úlohe FTVŠ UK – English-Slovak&Slovak English Sport Dictionary – zameraná na psychologickú terminológiu v športe (A. Prokopčáková)
- Ústav experimentálnej endokrinológie SAV – spolupráca na výskume záťaže (E. Csoltová, E. Ficková)
- Katedra psychológie FH TU, prezentácia spoločného výskumu zvládania (E. Ficková).

Iné formy spolupráce

- Katedra didaktickej fyziky pre FMIF UK expertízy a garancie študijných materiálov (M. Jurčová).
- Posúdenie záverečných prác pre Univ. tretieho veku STU – A. Potašová
- Spolupráca s Katedrou telesnej výchovy FF UK pri zostavovaní dotazníkov, zameraných na záujmy vysokoškolákov o šport (A. Prokopčáková).
- FF UK, Bratislava – posudzovanie projektov, účasť v doktorandských komisiách, školiteľ doktorandov, oponovanie doktorských prác – M. Stríženec, I. Ruisel, A. Potašová

- PdF UK, Bratislava – oponovanie diplomových a rigorózných prác, účasť v doktorandských komisiách, školiteľ doktorandov – D. Kováč, D. Kusá, O. Árochová
- PF UKF, Nitra – vedenie a oponovanie diplomových a doktorandských prác – I. Sarmány Schuller
- FH TU, Trnava – vedenie diplomových prác, členovia komisie pre obhajoby diplomových prác, konzultácie k ročníkovým a diplomovým prácam, poskytovanie metodík, vedenie doktorandov – M. Stríženec, P. Halama, I. Ruisel, J. Kordačová, E. Ficková.
- VŠMU – členka komisie pre štátne skúšky – J. Kordačová, I. Ruisel, L. Adamovová
- Pracovníci ústavu sa významne podieľali na činnosti Inštitútu existencionalnej psychológie a noo-logoterapie pri FH TU. I. Ruisel – vedecký tajomník Inštitútu, M. Stríženec, Z. Ruiselová, P. Halama – členovia Inštitútu
- PrF UK – oponovanie rigorózneho práce – O. Árochová
- FMFI UK, Bratislava – oponovanie prác – M. Jurčová
- FH TU Trnava – výskumná spolupráca – E. Ficková
- FSEŠ UK – konzultácie – M. Falat, J. Kordačová
- UCM Trnava – konzultácie – J. Kordačová

2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi.

- Pre Encyklopedický ústav SAV (Encyklopedia Beliana) sa vypracovalo ďalších 18 hesiel z psychológie – D. Kováč.
- Viaceré psychologické pracoviská (napr. Spoločenskovedný ústav SAV v Košiciach, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie – spolupráca pri organizovaní spoločných akcií, poskytovanie konzultácií a metodík, členstvo vo vedeckej rade – D. Kováč, D. Lupták).
- Klinika pracovného lekárstva a toxikológie FN – diagnostická a poradenská činnosť (I. Ruisel).
- Hospic Matky Terezy, Bardejovská Nová Ves – školiteľka tímu (M. Juhásová).
- Dom dôchodcov – psychologická poradňa (A. Potašová).
- Slovenské pedagogické nakladateľstvo – člen vedeckej rady na tvorbu terminologických a výkladových slovníkov (D. Kováč).
- Onkologický ústav sv. Alžbety, Dobrovoľnícka skupina Vríba – dobrovoľnícka práca (superverzia dobrovoľníkov pri sprevádzaní chorých – M. Juhásová).
- Občianske združenie Krok za krokom, Košice – práca so sociálne znevýhodnenými deťmi (M. Juhásová).
- Psychiatrická klinika FN, vydavateľstvo IKAR – preklady odborných materiálov do a z anglického jazyka (A. Prokopčáková).
- Metodické centrum, Bratislava – 8 hod. prednášky "Psychologické aspekty práce s nadanými a telentovanými žiakmi" – pre učiteľky nadaných detí (M. Jurčová).

3. Úplný prehľad vyriešených problémov pre mimoakademické organizácie, s uvedením finančného efektu --

4. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou, s uvedením výsledkov spolupráce --

VI. Aktivity pre vládu SR, Národnú radu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

2. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR a pod.

- I. Ruisel pôsobí v Komisii guvernéra Národnej banky Slovenska (vydávanie pamätných mincí, príprava slovenskej verzie euro meny).
- I. Ruisel – člen pracovnej skupiny pri Akreditačnej komisii vlády SR.

3. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy

- I. Ruisel – člen Slovenskej komisie pre vedecké hodnosti pri MŠ SR.
- A. Potašová – členka senátu Krajského súdu Bratislava.
- D. Kováč – poznatky o hodnotovej orientácii vysokoškolákov pre vládu SR (do správy Iuventy pre Radu Európy).

4. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO – "Mladí do 35 rokov" (I. Sarmány Schuller).

VII. Aktivity v orgánoch SAV

1. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

- I. Ruisel člen Vedeckého kolégia SAV pre vedy o človeku a spoločnosti

2. Členstvo vo výbore Snemu SAV

A. Potašová – členka Snemu SAV

3. Členstvo v komisiách Predsedníctva SAV

- I. Sarmány-Schuller – člen Predsedníctva SAV, zástupca podpredsedníčky SAV pre III. oddelenie vied SAV
 - predseda Etickej komisie SAV
 - predseda Komisie SAV pre propagáciu a tlač
 - člen Komisie SAV pre zahraničné styky
 - člen Rady vedeckých spoločností pri SAV
- I. Ruisel – člen Etickej komisie SAV
 - člen Komisie pre drahú prístrojovú techniku
- M. Stríženec – člen Rady P SAV pre vedeckú výchovu
- A. Prokopčáková – členka Komisie SAV pre počítačovú sieť a spoločnú výpočtovú techniku.

4. Členstvo v orgánoch VEGA

- Z. Ruiselová – podpredseda Komisie VEGA č. 13
- A. Potašová – členka Komisie VEGA č. 13

VIII. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity; ceny a vyznamenania

1. **Vedecko-popularizačná činnosť** (počet monografií, prednášok, príspevkov v tlači, rozhlase, televízii a pod.).
 - 13 vystúpení v rozhlase (A. Potašová, I. Sarmány Schuller), jedno v televízii (A. Potašová),
 - 14 príspevkov pre časopisy (M. Juhásová, I. Ruisel).
2. **Usporiadanie domácich vedeckých podujatí** (vrátane kurzov a škôl), s uvedením názvu podujatia, dátumu a miesta konania a počtu účastníkov
 - spoluorganizátor zahraničnej vedeckej konferencie "Sociální procesy a osobnost", Pavlov (ČR), 11.-12.9.2003, 75 účastníkov
 - workshop: K problémom kultivácie integrovanej osobnosti na prahu 21. storočia. Bratislava, 26.5.2003, 37 účastníkov.
 - Ústavné odborné semináre boli venované grantovým projektom, doktorandským prácam, metodologickým otázkam, referátom zahraničných hostí.
3. **Členstvo v organizačných výboroch domácich vedeckých podujatí**, s uvedením názvu podujatia, dátumu a miesta konania
 - I. Sarmány Schuller ako predseda Hlavného výboru SPS pri SAV plnil funkciu odborného garanta X. zjazdu slovenských psychológov, Trenčín.
 - M. Juhásová je členkou a konzultantkou Občianskeho združenia Krok za krokom, ktoré získalo mimoriadnu cenu poroty za prácu so sociálne znevýhodnenými deťmi na sídlisku v Ťahanovciach – Košice (projekt "Mama, otec, chcem žiť v Európe").
 - I. Ruisel bol odborným garantom a I. Sarmány Schuller členom organizačného výboru študentskej vedecko-odbornej konferencie, Nitra.
4. **Domáce vyznamenania a ceny za vedeckú a inú činnosť** a iné dôležité informácie k vedecko-organizačným a popularizačným aktivitám (uviesť konkrétne)
 - Druhé miesto v súťaži Predsedníctva SAV o najlepšiu publikáciu mladých vedcov SAV (P. Halama).
5. **Členstvo v redakčných radách domácich časopisov**
 - D. Kováč je vedúcim redaktorom časopisu Studia psychologica a členom redakčnej rady časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
 - I. Sarmány-Schuller je zástupcom vedúceho redaktora časopisu Studia psychologica a členom redakčnej rady Revue praktickej medicíny.
 - M. Stríženec je členom redakčnej rady zborníka Hieron.
 - A. Prokopčáková je výkonnou redaktorkou časopisu Studia psychologica.
 - P. Halama je zodpovedným redaktorom časopisu Psychofórum.
6. **Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach**

Pri ústave pracuje sekretariát Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV. I. Sarmány-Schuller plní funkciu predsedu spoločnosti (okrem toho P. Halama je členom Hlavného výboru a J. Guriňáková – sekretárka SPS). Hlavnou náplňou činnosti v r. 2003 bola organizácia odborných a vedeckých podujatí, najmä Psychologických dní 2003 v Trenčíne na tému: Práca a jej kontexty.

7. **Účasť na výstavách a jej zhodnotenie:** Poster "Psychológia v riešení ekologických problémov" – na výstave k 50. výročiu SAV (A. Potašová).

IX. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

1. Uviesť, či ide o knižnicu alebo základné informačné stredisko (počet pracovníkov, prepočítaný na plný úväzok) – knižnica – 0,5 pracovníka
2. Prehľad poskytnutých knižnično-informačných služieb (výpožičky – 15 mimo ústavu)
3. Stav knižničných fondov – 10 993 (počet titulov dochádzajúcich periodík - 4)

X. Hospodárenie organizácie

Rozpočtové a príspevkové organizácie SAV

1. Rozpočtové organizácie SAV

a) Výdavky RO SAV

v tis. Sk

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2003	Čerpanie k 31.12.2003 celkom	z toho:	
			z rozpočtu	z mimoroz. zdrojov
Výdavky celkom	8816			
z toho:				
- kapitálové výdavky	468	468	468	0
- bežné výdavky	8348			
z toho:				
- mzdové výdavky	4867	4867	4867	0
- odvody do poisťovní a NÚP	1995	1995	1995	0
- tovary a ďalšie služby	979	979	979	0
z toho:				
- výdavky na projekty (VEGA, APVT, ŠO, ŠPVV, MVTP)	626*	626	626	0
- výdavky na periodickú tlač	106	106	106	0
- transfery na vedeckú výchovu	507	507	507	0

- + 70 pre kooperujúce organizácie

b) Príjmy RO SAV

v tis. Sk		
Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2003	Plnenie k 31.12.2003
Príjmy celkom:	7	8
z toho:		
rozpočtované príjmy (účet 19)	7	8
z toho:		
- príjmy za nájomné	0	0
mimorozpočtové príjmy (účet 780)	0	0

Rozpočtové organizácie

- 1) Podiel: Celkové pridelené prostriedky zo štátneho rozpočtu + mimorozpočtové zdroje 519
prepočítaný počet pracovníkov organizácie
- 2) Podiel: Celkové pridelené prostriedky zo štátneho rozpočtu + mimorozpočtové zdroje 802
prepočítaný počet vedeckých pracovníkov organizácie

XI. Nadácie a fondy pri pracovisku --

XII. Iné významné činnosti pracoviska

R. 2003 vyšli štyri čísla medzinárodného karentovaného časopisu "Studia psychologica" (spolu 55 príspevkov, z toho 12 od pracovníkov ÚEPs SAV, 6 od iných slovenských psychológov, 1 z ČR a 36 z ostatného zahraničia).

Zhodnotila sa iniciatíva a podiel ÚEPs SAV na vytvorení neformálnej, avšak významnej organizačnej platformy "Stretnutia psychológov podunajských krajín" (z ktorých sa prvé tri uskutočnili v SR, ďalších osem v ďalších podunajských krajinách (D. Kováč).

Prispelo sa k riešeniu projektu, v ktorom sa zhodnocuje vedecké, pedagogické a organizačné dielo prof. G.A. Lienerta (D. Kováč).

Vznikol projekt Štátneho programu "Vplyv súčasných civilizačno-kultúrnych procesov na osobnosť človeka a kvalitu jeho života u mladej i staršej generácie na Slovensku".

Pripravil sa poster "Psychológia v riešení ekologických problémov" z príležitosti 50. výročia SAV, ktorý bol vystavený v Slovenskom národnom múzeu v júni - júli 2003 (A. Potašová).

Vznikol intervenčný program na podporu flexibilného riešenia problémov "Ako zvládať nepríjemnosti" (A. Potašová a kol.).

Pracovníci pravidelne posudzovali rôzne odborné a vedecké práce pre domáce i zahraničné inštitúcie (grantové projekty, učebnice, časopisecké štúdie, záverečné správy a pod.).

Pracovisko výrazne prispievalo k odbornému a organizačnému zabezpečeniu činnosti Slovenskej psychologickkej spoločnosti pri SAV, sekcie psychológie a pedagogiky pri Slovenskej komisii pre vedecké hodnosti, Komisii pre posudzovanie doktorských dizertačných prác, Komisie VEGA č. 13, Spoločnej odborovej komisii pre doktorské dizertačné práce zo všeobecnej psychológie a pod.

V rámci zvyšovania a rozvíjania svojej kvalifikácie viacerí pracovníci ústavu absolvovali rôzne kurzy semináre a školenia (Psychoterapia zameraná na človeka), NEUROP2 (počítačová testovacia a diagnostická batéria), seminár kognitívnych vied na MFF UK, informačné podujatia Výpočtového strediska SAV.

XIII. Závažné problémy pracoviska a podnety pre činnosť SAV

Pracovná atmosféra ústavu bola významne narušená prijatím Zákona č. 552 o výkone práce vo verejnom záujme. Aplikáciou tohto zákona dochádza k umelému a neadekvátnemu hodnoteniu vedeckej úrovne jednotlivých pracovníkov. Situácia, v ktorej nemožno zaradiť skúseného vedeckého pracovníka s príslušnou medzinárodnou akceptáciou a dlhoročnými publikačnými a citačnými výstupmi registrovanými v SCI do vyššej než 12. triedy, možno pokladať za neakceptovateľnú. Je ťažko pochopiteľné, že vedenie doktorandov alebo interných vedeckých projektov sa nepokladá za "vedenie", ale len za "riadenie" (a keď niekto "len" píše monografiu alebo prednáša na zahraničnom pracovisku, podľa logiky tvorcov tohto zákona zasluhuje trest - zníženie triedy). Nehovoriac o tom, že niektoré formulácie, ako napríklad požiadavky na triedu 14. ("Tvorivé a vedecké práce pri spracúvaní úplne nových nekompletných informácií s nadväznosťami medzi vednými odbormi, zamerané na vypracúvanie hypotéz, nových originálnych riešení s nešpecifikovanými výstupmi. Experimentálne alebo teoretické práce zamerané na získavanie nových poznatkov a ich prenášanie do praxe napríklad v oblasti medicíny alebo umenia"). Nezmyselné formulácie takéhoto typu vyvolávajú skôr úsmev než rešpekt a minimalizujú prípadné motivačné pôsobenie. Preto navrhujeme rýchlu novelizáciu Zákona č. 552.

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i): uviest' meno a telefón

Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. – tel.: 54 77 5625, 54 77 3509

Doc. PhDr. Michal Stríženec, DrSc. – tel.: 54 77 5625, 54 77 3509

Príloha č. 1

Menovitý zoznam pracovníkov k 31. 12. 2003

Vedúci vedecký pracovník DrSc.

Prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc. – VPP/45/ - 900 hod.
PhDr. Michal Stríženec, DrSc., host. doc. – HPP/50/ - 1000 hod.
Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

Vedúci vedecký pracovník CSc., PhD.

PhDr. Marta Jurčová, CSc. – HPP/50/ - 1000 hod.

Samostatný vedecký pracovník CSc., PhD.

PhDr. Oľga Árochová, CSc. – HPP/33/ - 650 hod.
PhDr. Alena Potašová, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.
PhDr. Ivan Sarmány Schuller, CSc. – HPP/75/ - 1600 hod.
PhDr. Daniela Kusá, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.
PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.
RNDr. Zdenka Ruiselová, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.
PhDr. Jana Kordačová, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

Vedecký pracovník CSc., PhD.

Mgr. Marek Falát, PhD. – HPP/100/ - 2000 hod.
Mgr. Peter Halama, PhD. – VPP/45/ – 900 hod. (od 1.9.2003)
RNDr. Ján Luha, CSc. – VPP/25/ -500 hod.

Odborný pracovník VŠ

Mgr. Lucia Adamovová – HPP/100/- 2000 hod.
PhDr. Emília Ficková – HPP/100/ - 2000 hod.
Mgr. Jitka Gurňáková – HPP/100/- 2000 hod.
Mgr. Lenka Golecká – HPP/100/- 2000 hod.
Mgr. David Lupták – HPP/100/- 2000 hod.
Peter Tkáč – HPP/100/ - 2000 hod.

Odborný pracovník ÚSV

Katarína Hornáčková – HPP/100/ -2000 hod.

Doktorand

Mgr. Erika Csoltová
Mgr. Milan Géci
Mgr. Mária Juhássová
Mgr. Ján Uriga od 1. 10. 2003

Príloha č. 2

Projekty riešené na pracovisku

1. Problémy adjustácie a ich zvládanie v rôznych obdobiach života (Adjustment problems and coping at various stages of life).

RNDr. Zdena Ruiselová, CSc., 2001-2003, grant VEGA č. 2/1110/23

103 000,- Sk – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu SR

Výsledky:

Komplexný výskum efektívnosti zvládania záťaže a osobnostných charakteristík u troch vekových skupín (seniori, stredná dospelosť a adolescencia) ukázal, že pozitívny vzťah efektívnejšieho zvládania záťaže a vyššej úrovne sebaobrazu je stabilný vo všetkých troch vekových kategóriách. Potvrdila sa tiež opakovane stabilita vzťahov zvládania a osobnosti (negatívny vzťah efektívneho zvládania s neurotizmom, pozitívny s extravertiou a svedomitosťou) vo všetkých troch vekových kategóriách.

Vyššia životná zmyslupnosť sa viaže s efektívnejším zvládaním, aktívnym a konštruktívnym copingom, pozitívnou reinterpretáciou, a to najmä u mladšej skupiny. U starších dospelých sa ukázala sociálna inštrumentálna opora ako dôležitá zvládacia stratégia. U seniorov sa zistila najvyššia úroveň anxiety zo všetkých troch vekových skupín. Z hľadiska veku sa nezistili významné rozdiely v spokojnosti so životom, ani v úrovni akomodačnej flexibility, avšak vysoko spokojní jednotlivci dosahujú aj vyššie skóre akomodačnej flexibility.

Racionálni seniori posudzovali svoju životnú spokojnosť trpezlivejšie a realistickejšie oproti iracionálnym. Racionálni seniori aj adolescenti, resp. mladí študenti preferovali konštruktívne a aktívne stratégie zvládania, kým iracionálni neefektívne – typu externej atribúcie viny, spochybňovania vlastných schopností a pasívnej rezignácie.

2. Sebaregulácia osobnosti v kontexte sociálnej inteligencie, životnej spokojnosti a zmyslu života (Self regulation of personality in the context of social intelligence, life satisfaction and sense of life).

Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc., 2003-2005, grant VEGA č. 2/3020/23

Počet spoluriešiteľ. organizácii: 1 (SR)

135 000,- Sk – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu SR

Výsledky:

V rámci uvedeného grantového projektu VEGA č. 2/3020/23 sa vymedzili kľúčové problémy, významne ovplyvňujúce intelektovú reguláciu jednotlivca v sociálnom prostredí (najmä repertoár stratégií riešenia problému a schém, zvyrazňujúci osobnostné aspekty sociálnej inteligencie, ale aj existenciálny zmysel, ktorý vyžaduje zaujať k sebe i k okoliu určitý postoj, predpokladajúc sebaodstup a otvorenosť k svetu). Súčasne sa realizovali medzinárodne štandardizácie metodík Five-Factor Personality Inventory (FFPI) a NEO Five-Factor Inventory. Výsledky štandardizácii naznačili, že obe metodiky umožňujú uskutočňovať validne medzinárodné porovnávanie relevantných osobnostných premenných rôznych populačných výberov.

3. Malá tvorivosť v interpersonalných procesoch a obsahoch: sociálna a rodová odlišnosť "malého" tvorca (Little creativity in interpersonal contents and processes: the social a gender distinctiveness of a "little" creator).

PhDr. Daniela Kusá, CSc., 2003-2005, grant VEGA č. 2/3040/23

43 000,- Sk – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu SR

Výsledky:

Na začiatku riešenia úlohy sa vymedzili sociálne podoby tvorivosti – invenčnosť, dôvtip, pružnosť vo vnímaní a hodnotení sociálnych obsahov, procesov a produktov, ktoré sa označujú ako "malá" tvorivosť. Prejavy "malej" tvorivosti sú považované za protiváhu strnulosti a informovanosti v chápaní a prispôsobovaní sa sociálnym (rodovým) normám. Empirické údaje naznačili dvojtváornosť androgýnie (rodová variabilita sebapoznania, odlišnosť vo vnímaní reality systémá maskulinitou mužov alebo femininitou žien).

4. Zvládanie zmien v vyššom veku ako facilitátor pohody (Coping with changes in elders as a facilitator of well-being).

PhDr. A. Potašová, CSc., 2003-2005, grant VEGA č. 2/3074/23

25 000,- Sk – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu SR

Výsledky:

Pri formulovaní východísk grantovej úlohy sme vychádzali z nutnosti použiť multifaktoriálny prístup (biologické, osobnostné a psychosociálne faktory). Doterajšie intervenčné programy sú poznačené eklekticismom. V súčasnom výskume starnutia a staroby sa zdôrazňuje riešenie problémov pred úsilím o jednotiacu globálnu teóriu. Nami vytvorený intervenčný program pre seniorov "Ako zvládať nepríjemnosti" slúži na podporu akomodačne flexibilného riešenia problémov. Aplikuje sa v Penzióne – dome dôchodcov. Podrobnejšie je rozvedený v kap. II.2.c. tejto správy.

Príloha č. 3

3. Zoznam publikácií v roku 2003 (a doplnky z r. 2002)

1/ Vedecké monografie vydané doma

KOVÁČ, D. (Ed.) K problémom kultivácie integrovanej osobnosti na prahu 21. st. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003. ISBN 80-88910-12-9.

7b/ Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných doma

HALAMA, P. Zmysel života – psychologický a náboženský fenomén. In KOŠČ, L., STRÍŽENEC, M. (Eds.) Kresťanstvo a psychológia. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2003, s. 68-86.

JUHÁSOVÁ, M. Paliatívna starostlivosť o terminálne chorých a zomierajúcich. In HVOZDÍK, S. a kol. Rámce a roviny pastorálnej psychológie. Košice: Teologická fakulta KU, 2003, s. 306-320.

KOVÁČ, D. Kultivácia osobnosti spiritualitou. In KOŠČ, L., STRÍŽENEC, M. (Eds.) Kresťanstvo a psychológia. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2003, s. 87-103.

STRÍŽENEC, M. Súčasné zameranie a výskumné výsledky psychológie náboženstva. In KOŠČ, L., STRÍŽENEC, M. (Eds.) Kresťanstvo a psychológia. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2003, s. 10-32.

STRÍŽENEC, M. Náboženský rozmer v človeku. In HVOZDÍK, S. a kol. Rámce a roviny pastorálnej psychológie. Košice: Teolog. fak. KU, s. 50-56.

8. kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničí

RUISEL, I. Agresivita, environmentálne stresory a osobnosť. In ČERMÁK, I., MACEK, P., HŘEBÍČKOVÁ (Eds.) Agrese, identita, osobnost. Brno: SCAN a PsÚ AV ČR, 2003, s. 97-116.

RUISELOVÁ, Z. Maladjustácia adolescentov a jej najfrekvencovanejšie symptómy. In ČERMÁK, I., MACEK, P., HŘEBÍČKOVÁ (Eds.) Agrese, identita, osobnost. Brno: SCAN a PsÚ AV ČR, 2003, s. 249-267.

9. kapitoly v odborných knižných publikáciách vydaných doma

SARMÁNY SCHULLER, I. Poznávacie (kognitívne) procesy. In DANIEL, J. Prehľad všeobecnej psychológie. Kapitola 4. Nitra: Enigma, 2003, s. 42-75.

SARMÁNY SCHULLER, I. Myslenie. In DANIEL, J. Prehľad všeobecnej psychológie. Kapitola 8. Nitra: Enigma, 2003, s. 141-188.

13. Vedecké práce v časopisoch evidovaných v Current Contents

ÁROCHOVÁ, O. – POTAŠOVÁ, A. Minor depressions in advanced age. In *Studia psychologica*. Vol. 45, 2003, no. 2, p. 121-130.

HALAMA, P. Meaning and hope- two factors of positive psychological functioning in late adulthood. In *Studia psychologica*. Vol. 45, 2003, no. 2, p. 103-110.

KORDAČOVÁ, J. Irrationality and manifestations of fear and anxiety in a sample of Slovak adolescents. In *Studia psychologica*. Vol. 45, 2003, no.4, p. 345-355

KOVÁČ, D. Quality of life: a paradigmatic challenge to psychologists. In *Studia psychologica*. Vol. 45, 2003, no. 2, p. 81-101.

KOVÁČ, D. Meetings of Psychologists from the Danubien Countries: a little step into unified Europe. In *Studia psychologica*. Vol. 45, 2003, no. 1, p. 15-19.

DUNAJ, R. - KOVÁČ, D. Quality of life convicted drug addicts: preliminary report. In *Studia psychologica*. Vol. 45, 2003, no. 4, p. 357-359.

POTAŠOVÁ, A. – PROKOPČÁKOVÁ, A. Life satisfaction and affectivity (a research probe). In *Studia psychologica*. Vol. 45, 2003, no. 3, p. 203-209.

RUISEL, I. Intelligence: Research of psychologists from the Slovak academy of sciences. *Psychology Science*. Vol 45, 2003, Supplement V, p. 185-196.

HENDRIKS, A.A.J. – PERUGINI, M. – ANGLEITNER, A. – OSTENDORF, F. – JOHNSON, J.A. – DE FRUYT, F. – HŘEBÍČKOVÁ, M. – KREITLER, S. –

MURAKAMI, T. – BRATKO, D., - CONNER, M. – NAGY, J. – RODRIGUEZ-FORNELLS, A. – RUISEL, I. The Five Factor Personality Inventory: Cross-Cultural Generalizability across 13 countries. *European Journal of Personality*. Vol. 17, 2003, no. 5, p. 347-373.

RUISEL, I. State of research into intelligence at the beginning of the 21st century – and what next? *Studia psychologica*. Vol. 45, 2003, no. 4, p. 261-283.

RUISELOVÁ, Z.- RUISEL, I. Personality aspects of coping with load in adult men. *Studia psychologica*. Vol. 45, 2003, no. 4, p. 339-344.

STRÍŽENEC, M. Škály spirituality. In *Československá psychologie*. Roč. 37, 2003, č. 6, s. 548-553.

Impact factor časopisov:

Studia psychologica 0,159

Československá psychologie 0,190

European Journal of Personality 2,961

14. Vedecké práce v ostatných časopisoch

HALAMA, P. On the relationship between religiosity and life meaningfulness. In *Archive for the Psychology of Religion*. Vol. 24, 2003, p. 218-233.

KOVÁČ, D. Koho vlastne možno viniť za globálne problémy ľudstva? In *Ekológia a život*. Roč. 12, 2003, č. 1, s. 8-10.

RUISEL, I. Potrebujeme morálne inteligentní lidi. *Psychologie dnes*. Roč. 9, 2003, č. 5, s. 1-3.

15. Vedecké práce v recenzovaných zborníkoch

FICKOVÁ, E. Zvládanie stresu vo vzťahu k dimenziám osobnosti mladších a starších žien. In RUISELOVÁ, Z. (Ed.), *Zvládanie záťaže a adjustácia v kontexte veku a osobnosti*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 73-84.

FICKOVÁ, E. Emočná inteligencia: I. Teoretické prístupy. In RUISEL, I. (Ed.) *Inteligencia v rôznych kontextoch*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.

HALAMA, P. Zmysel života ako kognitívny fenomén. Je možné hovoriť o existenciálnej inteligencii? In RUISEL, I. (Ed.) *Inteligencia v rôznych kontextoch*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.

HALAMA, P. - FICKOVÁ, E. Životná zmyslupnosť vo vzťahu ku copingovým stratégiám u mladých a starších dospelých. In RUISELOVÁ, Z. (Ed.), *Zvládanie záťaže a adjustácia v kontexte veku a osobnosti*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 26-37.

HALAMA, P. Možnosti logoterapie v terapii drogovu závislých. In TIMULÁK, L. (Ed.) *Logoterapia – psychoterapia pre tretie tisícročie*. Trnava: FH TU, 2003.

- JUHÁSOVÁ, M. Náboženskost', náboženské predstavy a sociálna inteligencia. In RUISEL, I. (Ed.) *Inteligencia v rôznych kontextoch*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.
- KORDAČOVÁ, J. Je emočná maladjustácia v rôznych obdobiach života nevyhnutná? In RUISELOVÁ Z. (Ed.) *Adjustačné problémy v rôznych obdobiach života – Teoretické a metodologické otázky*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2002, s. 63-72.
- KORDAČOVÁ, J. Osobná životná filozofia, coping a spokojnosť so životom z aspektu miery iracionality a veku – kvalitatívna analýza vnútornej reči. In RUISELOVÁ, Z. (Ed.) *Zvládanie záťaže a adjustácia v kontexte veku a osobnosti*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 46-59.
- KOVÁČ, D. O troch veľkých, skryto pôsobiacich ohrozeniach detí. In MATULA, Š. – ŠÍPOŠ, J. (zost.) *Dieťa v ohrození VI. Zdravotný stav, sociálny a psychický stav detí a mládeže: Status quo a perspektívy*. Bratislava: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2002, CD ROM.
- KOVÁČ, D. Potreba integrovaných kompetencií – ako ich rozvíjať. In SCHOLA 2003. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2003, s. 104-110.
- KOVÁČ, D. Rodina – deti – starnutie. In BAČOVÁ, V. (Ed.) *Psychológia rodiny a psychológia starnutia*. Prešov: Katedra psychológie PU, 2002, CD ROM
- KOVÁČ, D. Peripetien der Psychologie hinter dem Eisernen Vorhang in der Slowakei (Tschechoslowakei). In BRAUNS H.-P. (Hrsg) *Zentenarbetrachtung – Historische Entwicklungen in der neueren Psychologie bis zum Ende des 20. Jahrhundert*. Bern-New York: Lang, 2003, p. 59-65.
- KOVÁČ, D. Osobnosť – leitmotív psychologického finále. In RUISEL, I. (Ed.) *Inteligencia v rôznych kontextoch*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.
- PROKOPČÁKOVÁ, A. Stratégie zvládania u chlapcov a dievčat v rôznych záťažových situáciách. In RUISELOVÁ, Z. (Ed.) *Zvládanie záťaže a adjustácia v kontexte veku a osobnosti*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 66-72.
- RUISELOVÁ, Z. - RUISEL, I. Jungové osobnostné typy a efektívne zvládanie záťaže u mužov (z aspektu veku). In RUISELOVÁ, Z. (Ed.), *Zvládanie záťaže a adjustácia v kontexte veku a osobnosti*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 16-25.
- RUISELOVÁ Z. Efektívne zvládanie záťaže u žien rôznych vekových kategórii a jeho vzťah k osobnosti. In RUISELOVÁ, Z. (Ed.) *Zvládanie záťaže a adjustácia v kontexte veku a osobnosti*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 3-15.
- STRÍŽENEC, M. K otázke súvislosti spirituality a osobnostných charakteristík pri zvládaní záťažových situácií. In RUISELOVÁ, Z. (Ed.) *Zvládanie záťaže a adjustácia v kontexte veku a osobnosti*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 38-45.
- STRÍŽENEC, M. Overovanie škály spirituálnej transcencie. In RUISEL, I. (Ed.) *Inteligencia v rôznych kontextoch*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.

15.b Štúdie v nerecenzovaných zborníkoch

- ADAMOVOVÁ, L Kognitívne aspekty náboženského fundamentalizmu. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003.* Bratislava: STIMUL, 2003, s. 493-498.
- CSOLTOVÁ, E. Konkrétne formy využitia zvierat v terapii. In SVOBODA, M. – HUMPOLÍČEK, P. – HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociální procesy a osobnost. Sborník příspěvků.* Brno: Psychologický ústav FF MU v Brne, 2003, CD ROM, s. 48-53.
- FALAT, M. Podiel tvorivosti na zvládání záťaže (výber zo zistení). In SVOBODA, M. – HUMPOLÍČEK, P. – HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociální procesy a osobnost. Sborník příspěvků.* Brno: Psychologický ústav FF MU v Brne, 2003, CD ROM, s. 58-64.
- FALAT, M. – ADAMOV, N. Pavlovovské "Jingle-bells". Vplyv hudby na nákupné správanie. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Ed.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003.* Bratislava: STIMUL, 2003, s. 429-435.
- FICKOVÁ, E. Optimizmus a zvládanie každodenných problémov. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Ed.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003.* Bratislava: STIMUL, 2003, s. 507-514.
- FICKOVÁ, E. - KOŠČ, M. Sebaopôsobenie (self-efficacy) a zvládanie stresu. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003.* Bratislava: STIMUL, 2003, s. 499-506.
- BRATSKÁ, M. - FICKOVÁ, E. Stratégie zvládania stresu vo vzťahu k aktuálnym zvládacím postupom. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003.* Bratislava: STIMUL, 2003, s. 451-457.
- FICKOVÁ, E. Optimizmus – pesimizmus a sebahodnotenie adolescentov. In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J (Eds.) *Sociální procesy a osobnost 2003. Sborník příspěvků.* Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně, 2003. CD ROM, s. 68-72.
- GÉCI, M. Vplyv rôzneho stupňa osvojenia si názvov farieb a ich odtieňov na ich názorné zovšeobecnenie. In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociální procesy a osobnost 2003. Sborník příspěvků.* Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně, 2003. CD ROM, s. 86-90.
- GOLECKÁ, L. Aktívna angažovanosť starnúceho človeka v každodennom živote vyjadrená cez psycholingvistické kategórie (metodologická ukážka). In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003.* Bratislava: STIMUL, 2003, s. 468-470.
- GURŇÁKOVÁ, J. – KUSÁ, D. Mužskosť, ženskosť a subjektívne vnímanie sveta. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003.* Bratislava: STIMUL, 2003, s. 390-395.
- GURŇÁKOVÁ, J. Osobné teórie reality, osobnosť a iracionalita. In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociální procesy a osobnost 2003. Sborník příspěvků.* Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně, 2003. CD ROM, s. 107-112.
- HALAMA, P. – ANDRAŠČÍKOVÁ, M. Práca v resocializácii drogovovo závislých. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003.* Bratislava: STIMUL, 2003, s.197-201.

- HALAMA, P. – TOMKOVÁ, E. Typické profily štruktúry inteligencie u adolescentov. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003, 436-441.
- JUHÁSOVÁ, M. Pracovný model tímu paliatívnej starostlivosti. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003, s. 477-481.
- JURČOVÁ, M. Osobnosť a vnímanie klímy podporujúcej tvorivosť. In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociální procesy a osobnost 2003. Sborník příspěvků*. Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně, 2003. CD ROM, s. 150-158.
- KORDAČOVÁ, J. Osobná životná filozofia, coping a spokojnosť so životom z aspektu miery iracionality a veku – kvalitatívna analýza vnútornej reči. In RUISELOVÁ, Z. (Ed.) *Zvládanie záťaže a adjustácia v kontexte veku a osobnosti*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.
- KORDAČOVÁ, J. Iracionálne rodičovské výchovné prístupy. In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociální procesy a osobnost 2003. Sborník příspěvků*. Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně, 2003. CD ROM, s. 169 – 172.
- HÁNOVÁ, J. - KORDAČOVÁ, J. Iracionalita a osobnosť patologického hráča. In SARMÁNY SCHULLER, I. – KOŠČ, M. (Eds.) *Psychológia na rázcestí. Zborník z príspevkov X. zjazdu slovenských psychológov*. Bratislava: STIMUL, 2002, s. 351-355.
- KOVÁČ, D. Psychológia na Slovensku 1918-1989. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003, s. 13-24.
- KUSÁ, D. Význam úsmevu v blízkych a iných kontaktoch. In: BAČOVÁ, V. (Ed.) *Psychológia rodiny a psychológia starnutia*. Prešov: Katedra psychológie PU, 2003, CD ROM.
- KUSÁ, D. Dvojtvárnosť androgýnie na rodovej scéne. In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociální procesy a osobnost 2003. Sborník příspěvků*. Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně, 2003. CD ROM, s. 190-193.
- LUPTÁK, D. Sociálna inteligencia ako emergentný jav. In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociální procesy a osobnost 2003. Sborník příspěvků*. Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně, 2003. CD ROM, s. 199-205.
- LUPTÁK, D. Počítač náš každodenný – nástroj, otrok, sluha, partner či priateľ? In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003.
- LUPTÁK, D. Kognitivistický pohľad na ľudské "Ja" – Indexické "ja" ako replikátorová entita? In SINČÁK, P. – KVASNIČKA, V. – POSPÍCHAL, J. – KELEMEN, J. – NÁVRAT, P. (Eds.) *Vedecký zborník z III. Slovensko-českého seminára Kognícia, umelý život a počítačová inteligencia (Kognícia a umelý život III)*. Stará Lesná 14.-16. mája 2003, Košice: Elfa, 2003, s. 219-226.
- POTAŠOVÁ, A. – ÁROCHOVÁ, O. Aktivita a pohoda v seniorskom veku vo vzťahu k predchádzajúcej pracovnej činnosti. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003, s. 396-401.

- PROKOPČÁKOVÁ, A. - POTAŠOVÁ, A. Spokojnosť so životom a afektivita z hľadiska veku. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003, s. 458-462.
- POTAŠOVÁ, A. – PROKOPČÁKOVÁ, A. Výskumná sonda: Spokojnosť so životom a afektivita z hľadiska veku. In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2003. Sborník příspěvků*. Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně, 2003. CD ROM, s. 238-244.
- RUISEL, I. Inteligencia na prahu 3. tisícročia. In *Študentské psychologické dni. Mojmírovce 2.-3. apríla 2003*. (CD ROM)
- RUISEL, I. Kultúra a inteligencia. In RUISEL, I. (Ed.) *Inteligencia v rôznych kontextoch*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.
- RUISELOVÁ, Z. - RUISEL, I. Odolnosť voči záťaži a osobnosť u starších žien. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003.
- RUISEL, I. Od epistémnej k technickej alebo od teoretickej k praktickej inteligencii? In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť. Sborník příspěvků*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2003. CD ROM, s. 231-236.
- BRATSKÁ, M. - RUISELOVÁ, Z. Konštruktívne zvládanie záťažových situácií vo vzdelávaní a výskume seniorov. In HRAPKOVÁ, N. (Ed.) *Vzdelávanie seniorov a nové trendy pre tretie tisícročie*. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2003, s. 86-94.
- RUISELOVÁ, Z. Sebaobraz vo vzťahu k efektívnemu zvládaniu vo vekovom kontexte. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003, s. 463-467.
- RUISELOVÁ, Z. - RUISEL, I. Odolnosť voči záťaži a osobnosť u starších žien. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003.
- SARMÁNY SCHULLER, I. – GEREKOVÁ, E. Podporí sociálno-psychologický výcvik sebahodnotenie? In SVOBODA, M.- HUMPOLÍČEK, P. - HUMPOLÍČKOVÁ, J. (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť. Sborník příspěvků*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2003, CD ROM, s. 91-96.
- SARMÁNY SCHULLER, I. – HUŠVÉTYOVÁ, J. Typ rodiny a možné poruchy správania u detí. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003, s. 229-233.
- SARMÁNY SCHULLER, I. – ŠKORVAGOVÁ, E. Chronopsychologické aspekty školskej práce. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003, s. 39-48.
- SARMÁNY SCHULLER, I. – GEREKOVÁ, E. Vplyv sociálno-psychologického výcviku na schopnosť vytvárania kognitívnej štruktúry. In SARMÁNY SCHULLER, I. (Eds.) *Práca a jej kontexty. Zborník z Psychologických dní 2003*. Bratislava: STIMUL, 2003, s. 295-301.

16. Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch

HALAMA, P. – PERVIN, L.A. Current controversies and issues in personality (II. ed.). New York, John Wiley and Sons, 2002. In *Československá psychologie. Roč. XLVI, č. 3, 2003, s. 284-256.*

KORDAČOVÁ, J. – ELLIS, A. Člověče, neboj se. Jak ovládnout úzkost dřív, než ovládne nás. In *Československá psychologie. Roč. XLVI, č. 3, 2003, s. 283.*

RUISELOVÁ, Z. – ČAČKA, O. Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa. Roč. 38, č. 1, 2003, s. 71-72.*

17. Prednášky a vývesky na vedeckých podujatiach s min. 30% zahraničnou účasťou

ADAMOVOVÁ, L. Fundamentalists' personality in context of Big five and Thinking styles. Paper presented at the XV. Conference of the International Association for the Psychology of Religion, Glasgow (UK), 28.-31.9.2003

ADAMOVOVÁ, L. Kognitívne aspekty náboženského fundamentalizmu. Poster na konferencii *Práca a jej kontexty*, Trenčín, 17.-19.9. 2003.

ADAMOVOVÁ, L. – KORDAČOVÁ, J. Irrationality as an Aspect of Religious Fundamentalism: A Probe. *8th European Congress of Psychology, Vienna, July 2003, Austria.*

CSOLTOVÁ, E. Konkrétne formy využitia zvierat v terapii (výveska). Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť, 10.-12.9.2003 Pavlov, Česká republika.*

FALAT, M. – ADAMOV, N. Pavlovovské "Jingle-bells". Vplyv hudby na nákupné správanie. Konferencia *Práca a jej kontexty*, Trenčín, 17.-19.9.2003.

DUNČKO, R.- MAKATSORI, A.- MONČEK, F. - LODER, I. - JAKUBEK, M.,- FICKOVÁ, E. - JEŽOVÁ, D. Anxiety in relation to behavioural and neuroendocrine changes during mental stress in healthy humans. Eighth International Symposium on Catecholamines and other Neurotransmitters in Stress. June 28 – July 3, 2003, Smolenice, Slovakia.

FICKOVÁ, E., 2003, Optimizmus a zvládanie každodenných problémov. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.

FICKOVÁ, E.- KOŠČ, M., 2003, Sebaopôsobenie (self-efficacy) a zvládanie stresu. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.

BRATSKÁ, M., FICKOVÁ, E., 2003, Stratégie zvládania stresu vo vzťahu k aktuálnym zvládacím postupom. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.

FICKOVÁ, E., 2003, Optimizmus – pesimizmus a sebahodnotenie adolescentov. *Sociálne procesy a osobnosť*, Pavlov 11.9 – 12.9.2003.

GOLECKÁ, L. Aktívna angažovanosť starnúceho človeka v každodennom živote vyjadrená cez psycholingvistické kategórie (metodologická ukážka). Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.

GURŇÁKOVÁ, J. – KUSÁ, D. Mužskosť, ženskosť a subjektívne vnímanie sveta. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.

GURŇÁKOVÁ, J. Difficulties with self-complexity. In *8th European Congress of Psychology, Vienna, July 2003, Austria.*

- GURŇÁKOVÁ, J. Osobné teórie reality, osobnosť a iracionalita. Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť*, 10.-12.9.2003 Pavlov, (ČR).
- HALAMA, P. Process of religious conversion in Catholic Pentecostal Movement: A qualitative analysis. The Psychology of Religion Conference, Glasgow, 28.-31.8.2003.
- HALAMA, P. – TOMKOVÁ, E. Typické profily štruktúry inteligencie u adolescentov. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.
- JUHÁSOVÁ, M. The Image of God of Depression Patients Christians. The Psychology of Religion Conference, Glasgow, 28.-31.8.2003.
- JUHÁSOVÁ, M. Pracovný model tímu paliatívnej starostlivosti. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.
- JURČOVÁ, M. Osobnosť a vnímanie klímy podporujúcej tvorivosť. Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť*, 10.-12.9.2003 Pavlov, (ČR).
- KORDAČOVÁ, J. Iracionálne výchovné štýly. Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť*, 10.-12.9.2003 Pavlov, (ČR).
- KUSÁ, D. Dvojtvárnosť androgýnie na rodovej scéne. Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť*, 10.-12.9.2003 Pavlov, (ČR).
- LUPTÁK, D. Kognitivistický pohľad na ľudské "Ja" – Indexické "ja" ako replikátorová entita? III. Slovensko-český seminár *Kognícia, umelý život a počítačová inteligencia*. Stará Lesná 14.-16.5.2003.
- LUPTÁK, D. Scrutinizing artificial personalities. *8th European Congress of Psychology, Vienna, July 2003, Austria*.
- LUPTÁK, D. Sociálne inteligencia ako emergentný jav. Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť*, 10.-12.9.2003 Pavlov, (ČR).
- LUPTÁK, D. Počítač náš každodenný – nástroj, otrok, sluha, partner či priateľ? Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.
- PROKOPČÁKOVÁ, A. – POTAŠOVÁ, A. Spokojnosť so životom a afektivita z hľadiska veku. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.
- POTAŠOVÁ, A. – ÁROCHOVÁ, O. Aktivita a pohoda v seniorskom veku vo vzťahu k predchádzajúcej pracovnej činnosti. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17. 9. – 19. 9. 2003.
- POTAŠOVÁ, A. – PROKOPČÁKOVÁ, A. Výskumná sonda: spokojnosť so životom a negatívna afektivita. Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť*, 10.-12.9.2003 Pavlov, (ČR).
- RUISELOVÁ, Z. Sebaobraz vo vzťahu k efektívnemu zvládaniu vo vekovom kontexte. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.
- RUISELOVÁ, Z. - RUISEL, I. Odolnosť voči záťaži a osobnosť u starších žien. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.
- SARMÁNY SCHULLER, I. – GEREKOVÁ, E. Podporí sociálno-psychologický výcvik sebahodnotenie? Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť*, 10.-12.9.2003 Pavlov, (ČR).

SARMÁNY SCHULLER, I. – HUŠVÉTYOVÁ, J. Typ rodiny a možné poruchy správania u detí. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.

SARMÁNY SCHULLER, I. – ŠKORVAGOVÁ, E. Chronopsychologické aspekty školskej práce. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.

SARMÁNY SCHULLER, I. – GEREKOVÁ, E. Vplyv sociálno-psychologického výcviku na schopnosť vytvárania kognitívnej štruktúry. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17.9.–19.9.2003.

17a. Vyžiadané prednášky na vedeckých podujatiach s aspoň 30% zahraničnou účasťou

ADAMOVOVÁ, L. Religious fundamentalism, cognitive and personality characteristics. Seminár na Katol. univ. v Louvain – la Neuve, Belgicko, 14.1.2003.

KOVÁČ, D. Potreba integrovaných odborných kompetencií – ako ich rozvíjať. Schola 2003 – 5. Medzinárodná vedecká konferencia KIPP, Bratislava 13.5.2003.

KOVÁČ, D. Čo plynie z vylíčených príbehov kvality života. Symposium o lekárskej etice *Cesty ke zdraví*, Praha 29.-30.5.2003.

KOVÁČ, D. Psychológia práce na Slovensku 1928-1989: náčrt peripetického vývoja. Konferencia Psychologické dni 2003, *Práca a jej kontexty*, Trenčín 17. 9. – 19. 9. 2003.

KOVÁČ, D. O čo vlastne ide: o ohrozenie alebo kvalitu života? Medzinárodná interdisciplinárna konferencia *Dieťa v ohrození XII*.

KOVÁČ, D. Kvalita života: realita vs ideál. VIII. ročník cyklu konferencií: *Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Kvalita života ako multidisciplinárny problém...* Bratislava-Modra, 11.-12.12.2003.

RUISEL, I. Od epistémé k techné alebo od teoretickej k praktickej inteligencii? Prednesené na 6. konferencii *Sociální procesy a osobnost*, 11.-12.9.2003 Pavlov, (ČR).

RUISEL, I. Od machiavellizmu k skúmaniu sociálnej inteligencie. Prednesené na konferencii *Logoterapia – psychoterapia pre tretie tisícročie*. Svit, 30.-31.5.2003.

JARIABKOVÁ, K. - RUISEL, I. – ANDREANSKÁ, V. Osobnostné charakteristiky pri geneticky podmienených neuronových poruchách. Prednesené na 39. medzinárodnej konferencii C.I.A.N.S., Trenčianske Teplice, 15.-17.10.2003.

RUISEL, I.- RUISELOVÁ, Z. Salutogenetic approach and Big Five Factors. Prednáška na Faculty of Social Sciences, Erasmus University, Rotterdam, máj 2003.

RUISEL, I. Cognitive psychology in Slovakia. Prednáška na Department of Psychology Joensuu University, Joensuu, jún 2003.

RUISELOVÁ, Z. - RUISEL, I. Adjustment problems (in relationships with parents and teachers) in Slovak adolescent girls. Prednesené na 4th International Conference on Youth Research in Karelia, Youth – Similarities, differences, inequalities, Niitylahti – Fínsko, 7-10 June 2003.

18. Ostatné prednášky a vývesky

- ADAMOVOVÁ, L. Implicitné teórie náboženského fundamentalizmu. Seminár Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV.
- JUHÁSOVÁ, M. Paliatívna psychológia – výzva pre mladého psychológa. Konferencia absolventov Katedry psychológie FH Trnavskej univerzity, Trnava, 27.10.2003.
- JURČOVÁ, M. Inteligencia a tvorivosť a ich podiel v účinnom fungovaní osobnosti. Konferencia *Kultivácia integrovanej osobnosti na prahu 21. storočia*, ÚEPs SAV, jún 2003, Bratislava.
- KOVÁČ, D. Kvalita života: realita vs ideál. VIII. ročník cyklu konferencií: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. *Kvalita života ako multidisciplinárny problém...* Bratislava-Modra, 11.-12.12.2003.
- LUPTÁK, D. "Ja" ako adaptačný "softvér" – kognitivistická špekulácia o podstate ľudského "ja" – v rámci cyklu prednášok z kognitívnych vied na MFF UK, 23.10.2003.
- LUPTÁK, D. Skúsenosti psychológa s japončinou – zamyslenie sa nad psycholingvistikou a psychosémantikou v súvislosti so špecifikami japonského jazyka. Konferencia *Stav výskumu a výuky mimoeurópskych kultúr na Slovensku*, 27.11.2003, Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
- POTAŠOVÁ, A. Psychológia v riešení ekologických problémov. Poster k 50. výročiu SAV, jún 2003.

21. Vydané zborníky (z výskumu)

- RUISEL, I. (Ed.): Inteligencia v rôznych kontextoch. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.
- RUISELOVÁ, Z. (Ed.): Zvládanie záťaže a adjustácia v kontexte veku a osobnosti. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003.

22. Vysokoškolské učebné texty

- KOVÁČ, D.: Diplomová práca z psychológie – ako ju kvalitne vypracovať. Bratislava: pedagogická fakulta UK, Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003., 71 s.

22a. Iné učebné texty

- RUISEL, I. Vybrané problémy športovej psychológie. prednesené na seminári Národného inštitútu športu. Bratislava, 7.3.2003.
- RUISEL, I. Vývinová psychológia športu a osobnosť športovca. prednesené na seminári Národného inštitútu športu. Bratislava, 21.3.2003.

23. Vedecké práce uverejnené na internete

- HALAMA, P.: Konceptualizácia existenciálnej inteligencie prostredníctvom zmyslu života. In *Človek a spoločnosť*, roč. 6, č. 4, 2003 (www.saske/cas/4-2003/halama-ce.html).
- JURČOVÁ, M.: Tvorivosť – jej koncepčný a výskumný potenciál v CEVIT-e. In *Človek a spoločnosť*, roč. 6, č. 3, 2003 (www.saske/cas/3-2003/jurcova-ce.html).

KOVÁČ, D.: Osobnosť je systémový regulátor kvality života. In *Človek a spoločnosť*, roč. 6, č. 4, 2003 (www.saske/cas/4-2003/kovac-ce.html).

RUISEL, I.: Niektoré aktuálne problémy výskumu inteligencie. In *Človek a spoločnosť*, roč. 6, č. 4, 2003 (www.saske/cas/4-2003/ruisel-ce.html).

24. Iné publikácie

Poster na výstave k 50. výročiu SAV (A. Potašová).

Odpovede na anketu (pozri D. Kováč (Ed.) *K problémom...*) – texty od 17 pracovníkov ústavu.

Abstrakty z konferencií (11 účastníkov).

Zhodnotenie dvoch významných slovenských psychológov (autori - J. Kordačová, D. Kováč).

Intervenčný program (v rámci grantu VEGA, č. 2/4141/20 – A. Potašová).

Anotácie nových kníh v časopise *Studia psychologica* (D. Kováč – 8).

CITÁCIE

Citácie vo WOS

ADAMOVOVÁ, L. Náboženský fundamentalizmus – prostriedok redukcie anxiety? *Psychológia pre bezpečný svet*. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2001, s. 618-623.

Hřebíčková M

CESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 6, pp 521-535

ORLICKA (ADAMOVOVÁ), L. Prvé skúsenosti s diagnostikou intelektových štýlov pomocou dotazníka TSI. *Socialni procesy a osobnost*, Brno 2001, s.151-158.

Hrebickova M

CESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE Vol 46, Iss 6, pp 521-535

FICKOVÁ, E., Stratégie zvládania stresu vo vzťahu k osobnosti adolescentov. In Z. Ruiselová (Ed.), *Bariéry kognitívnej a sociálnej adaptácie adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1997, pp 95-103.

Ruiselova Z

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 3, pp 227-233

FICKOVÁ, E., Interaction of self-concept and coping strategies in adolescents. In *Studia psychologica*. Vol 40, no 4, 1998, p. 297-302.

Barron RG; Castilla IM; Casullo MM; Verdu JB

PSICOTHEMA 2002, Vol 14, Iss 2, pp 363-368

FICKOVÁ, E., Personality dimensions and self-esteem indicators relationships. In *Studia psychologica*. Vol 41, no 4, 1999, pp 323-328.

1. Hřebíčková M

ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 6, pp 521-535

2. Tam S F; Ng JYY

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY 2002, Vol 37, Iss 6, pp 360-368

FICKOVÁ, E., Psychometric relations between self-esteem measures and coping with stress. In *Studia psychologica*. Vol 42, no 3, 2000, pp 237-242.

Barron RG; Castilla IM; Casullo MM; Verdu JB
PSICOTHEMA 2002, Vol 14, Iss 2, pp 363-368

FICKOVÁ, E., Osobnostné dimenzie adolescentov vo vzťahu k denným problémom. In Z. Ruiselová (Ed.), *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2000, s. 33-39.

Hřebíčková M
ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 6, pp 521-535

FICKOVÁ, E., Dimenzie a determinanty copingového správania u adolescentov. In D. Heller, J. Šturma (Eds.), *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha: Testcentrum, 2000, s. 249-254.

Hřebíčková M
ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 6, pp 521-535

FICKOVÁ, E., Zvládanie každodenných problémov (hassles) a sebahodnotenie adolescentov. In R. Oberta, O. Titurusová (Eds.), *Zvládanie psychickej záťaže a stresu. Zborník príspevkov z Trenčianskych psychologických dní '99*, Bratislava: MO SR, 2000, s. 37-41.

Ruiselova Z
STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 3, pp 227-233

FICKOVÁ, E., Negatívna afektivita/emocionalita a sebahodnotenie adolescentov. In Z. Ruiselová (Ed.), *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2000, s. 55-64.

Gurňáková J
STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 4, pp 337-34

FICKOVÁ, E., RUISELOVÁ, Z., Preferencia copingových stratégií adolescentov vo vzťahu k úrovni koherencie. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Vol 34, Iss 4, 1999, pp 291-301.

1. Halama P
ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 3, pp 265-276
2. Baumgartner F
STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 1, pp 69-74

GURŇÁKOVÁ, J, Adjustačné problémy

Ruiselová Z
STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 3, pp 227-233

KOVÁČ, D. *Psikhologicheskiye* 1973

Ruisel I
STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 4, pp 261-276

KOVÁČ, D. *Teoria vseobecnej ps* Bratislava 1985

Ruisel I
STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 4, pp 261-276

KOVÁČ, D. Psychologists and the quality of life. In *Studia psychologica*. Vol. 43, no.2, 2001, pp. 161-167.

Potasova A
STUDIA PSYCHOLOGICA, 2002, Vol 44, Iss 4, pp 305-309

KOVÁČ, D. Quality of life - a pressing challenge for science of the new millennium.
In *Studia psychologica*. Vol. 44, no.3, 2002, pp. 227-233.

1. Ruiselova Z

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 2001, Vol 45, Iss 1, pp 34-44

2. Kovac T, Kuruc S

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 3, pp 235-242

3. Halama P

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 3, pp 265-276

KOVÁČ, D. *Stud psychol* 26 71 1984

Ostatnikova D, Laznibatova J, Putz Z, et al.

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 1, pp 3-13

KOVÁČ, D. *Stud psychol* 12 5 1970

Ostatnikova D, Laznibatova J, Putz Z, et al.

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 1, pp 3-13

KOVÁČ, D. *Stud psychol* 12 169 1970

Ostatnikova D, Laznibatova J, Putz Z, et al.

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 1, pp 3-13

KOVÁČ, D. *Percepcia intermodal* 1969

Kovacova E

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 1, pp 45-55

KUSÁ, D. *Stud psychol* 43 217 2000

Jurcova M

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 5, pp 385-403

KUSA, D. *Tvoriva osobnost jej* 2000

Jurcova M

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 5, pp 385-403

POTAŠOVÁ, A. *Zvládanie psychickej* 1999

Ruiselova Z

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 3, pp 227-233

PROKOPČÁKOVÁ, A. *Faktory maladjustacie u slovenských adolescentov a anxieta.*
In *Adjustačné problémy...*, 2000.

Ruiselova Z

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 3, pp 227-233

PROKOPČÁKOVÁ, A. *Anxieta a niektoré maladjustačné symptómy v populácii slovenských adolescentov.* In Sarmány Schuller, I. – Košč, M. – Jaššová, E. (Eds.) *Človek na počiatku nového tisícročia*. Bratislava: SPS, 2002, s. 207-211.

Ruiselova Z

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 3, p 227

KELLO (PROKOPČÁKOVÁ), A. Effect of emotional traits on memory achievement. *Studia psychologica*. Vol. 19, no. 4, 1977, p. 225-231.

Ruisel I.

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 3, pp 261-276

RUISEL, I. INTELIGENCIA KOGNITI 1998

Hrebickova M

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 6, pp 521-535

RUISEL, I. Is the anxiety - Intelligence relationship relevant? In *Studia psychologica*. Vol. 42, no.1-2, 2000, p. 3-13.

1. Dennis M, Titus JC, Diamond G, et al.

ADDICTION 97, 16-34 Suppl. 1 DEC 2002

2. Ruiselova Z

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 3, pp 227-233

RUISEL, I. Implicit theories of intelligence in adolescents In *Studia psychologica*. Vol.38, no.1-2, 1996, p. 23-33.

1. Paulhus DL, Wehr P, Harms PD, et al.

PERS SOC PSYCHOL B 28 (8): 1051-1062 AUG 2002

2. Furnham A, Shahidi S, Baluch B

J CROSS CULT PSYCHOL 33 (3): 270-285 MAY 2002

RUISEL, I. Implicit theories of intelligence in adolescents In *Studia psychologica*. Vol. 19, 1977, p. 304.

Ostatnikova D, Laznibatova J, Putz Z, et al.

STUDIA PSYCHOLOGICA 2002, Vol 44, Iss 1, pp 3-13

RUISEL, I. Inteligencia v kognitívnom a osobnostnom kontexte. Bratislava, ÚEPs SAV, 1998.

Hrebickova M

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 6, pp 521-535

RUISELOVÁ, Z. Salutogenetic approach in the context of the Big Five Factors. In *Studia psychologica*. Vol. 42, no. 3, 2000, p.157-161.

Hrebickova M

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 6, pp 521-535

FURNHAM, A. – RAKOW, T. – SARMÁNY SCHULLER, I. – DEFRUYT, F. European differences in self-perceived multiple intelligence. *European Psychologist*. No.4, 1999, p. 131-138.

FURNHAM A; Crawshaw J

PSYCHOLOGIA (An International Journal of psychology in the Orient) 2002, Vol 45, pp 54-67

STRIZENEC, M. – RUISEL, I. Religious coping styles and personality in Slovak adolescents. In *Studia psychologica*. Vol. 40, no. 4, 1998, p. 303-307.

1. Hrebickova M

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 6, pp 521-535

2. Saroglou V
PERS INDIV DIFFER 2002, Vol 32, Iss 1, pp 15-25

STRIZENEC, M. Psychol náboženstva 1996

Rican P

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 2002, Vol 46, Iss 4, pp 358-368

STRIZENEC, M. Religion and coping: Empirical verification of their interaction. In *Studia psychologica*. Vol. 42, no.1-2, 2000, p. 71-74.

M Peltzer K

SOC BEHAV PERSONAL 2002, Vol 30, Iss 5, pp 509-514

Citácie v iných časopisoch, monografiách, zborníkoch a pod.

FALAT, M. Tvorivosť ako prediktor dobrého zvládania. In: JURČOVÁ, M. (Ed.): *Tvorivá osobnosť a jej sociálna kompetencia*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2000, s. 67-75.

Jurčová M.

In: Baumgartner, F. – Frankovský, M. – Kentoš, M. (Eds.): *Sociálne procesy a osobnosť*. Zborník príspevkov z konferencie v Starej Lesnej, Košice, 2002. (CD ROM)

FALAT, M. Podiel tvorivosti na zvládaní záťaž. (Dizertačná práca). Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2001, s. 138.

1. Kusá D

In: Baumgartner, F. – Frankovský, M. – Kentoš, M. (Eds.): *Sociálne procesy a osobnosť*. Zborník príspevkov z konferencie v Starej Lesnej, Košice, 2002. (CD ROM)

2. Jurčová M

In: Strízenec, M. (Ed.): *Inteligencia a osobnosť*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2001.

FALAT, M. Tvorivosť adolescenta vo vzťahu ku zvládaniu záťaž. (Diplomová práca). Univerzita J.A. Komenského, Filozofická fakulta, KP, Bratislava, 19097, 64 s.

Hrašnová M

In Grác, J. – Naništová, E. – Klčovanská, E. (Eds.): *Človek v centre psychologického skúmania a starostlivosti*. Trnava: Katedra psychológie FH TU, 2001.

HŘEBÍČKOVÁ, M.-URBÁNEK, T.-ČERMÁK, I.-SZAROTA, P.-FICKOVÁ, E.-ORLICKÁ, L. 2002, The NEO Five-factor Inventory in Czech, Polish, and Slovak contexts. In A. J. Marsella (Series Ed.), R. R. McCrae, J. Allik (Eds.), *The Five-Factor Model of Personality Across Cultures*, New York: Kluwer Academic / Plenum Publishers, pp 53-78.

1. McCrae R.R

In A. J. Marsella (Series Ed.), R.R. McCrae, J. Allik, (Eds.), *The Five-Factor Model of Personality Across Cultures*. New York: Kluwer Academic / Plenum Publishers, 2002, pp 105-125.

2. Poortinga YH; Van Der Vijver FJR; Van Hemert DA

In A. J. Marsella (Series Ed.), R.R. McCrae, J. Allik, (Eds.), *The Five-Factor Model of Personality Across Cultures*. New York: Kluwer Academic / Plenum Publishers, 2002, pp 281-302.

3. Allik J; McCrae RR

In A. J. Marsella (Series Ed.), R.R. McCrae, J. Allik (Eds.), *The Five-Factor Model of Personality Across Cultures*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers, 2002, pp 303-322.

FICKOVÁ, E. Personality dimensions and self-esteem indicators relationships. In *Studia psychologica*. Vol. 41, no 4, 1999, pp 323–328.

1. Costa P; McCrae RR

In D. Cervone, W. Mischel (Eds.), *Advances in Personality Science*. New York: The Guilford Press, 2002, pp 219-237.

2. Hřebíčková M; Urbánek T; Čermák I

Zprávy. Brno: Psychologický ústav AV ČR, roč. 8, č. 1, 2002, 48 strán, ISSN: 1211-8818.

3. Hřebíčková M; Urbánek T

NEO pětifaktorový osobnostní inventář (podle NEO Five-Factor Inventory P.T. Costy a R.R.McCrae). Praha: Testcentrum, 2001, pp 52.

FICKOVÁ, E. Osobnostné dimenzie adolescentov vo vzťahu k denným problémom. In Z. Ruiselová (Ed.), *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov*. Bratislava, Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2000, pp 33–39.

1. Hřebíčková M; Urbánek T; Čermák I

Zprávy. Brno: Psychologický ústav AV ČR, roč. 8, č. 1, 2002, 48 strán, ISSN 1211-8818.

2. Hřebíčková; M Urbánek T

NEO pětifaktorový osobnostní inventář (podle NEO Five-Factor Inventory P.T. Costy a R.R.McCrae). Praha: Testcentrum, 2001, pp 52.

FICKOVÁ, E. Dimenzie a determinanty copingového správania u adolescentov. In D. Heller, J. Šturma (Eds.), *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha: Testcentrum, 2000, pp 249–254.

1. Hřebíčková M; Urbánek T; Čermák I

Zprávy. Brno: Psychologický ústav AV ČR, roč. 8, č. 1, 2002, 48 strán.

2. Hřebíčková M; Urbánek T

NEO pětifaktorový osobnostní inventář (podle NEO Five-Factor Inventory P.T. Costy a R.R.McCrae). Praha: Testcentrum, 2001, pp 52.

FICKOVÁ, E. Stratégie zvládania stresu vo vzťahu k osobnosti adolescentov. In Z. Ruiselová (Ed.), *Bariéry kognitívnej a sociálnej adaptácie adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1997, pp 95–103.

Ruiselová Z

In A. Potašová (Ed.), *Zvládanie záťaže – výskumné prínosy ÚEPs SAV*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2002, pp 40-46.

FICKOVÁ, E. Zvládanie každodenných problémov (hassles) a sebahodnotenie adolescentov. In R. Oberta, O. Titurusová (Eds.), *Zvládanie psychickej záťaže a stresu*. Zborník príspevkov z Trenčianskych psychologických dní '99, Bratislava: MO SR, 2000, pp 37–41.

Ruiselová Z

In A. Potašová (Ed.), *Zvládanie záťaže – výskumné prínosy ÚEPs SAV*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2002, pp 40-46.

FICKOVÁ, E. Coping scales for children and adolescents: Psychometric relationships. In *Studia Psychologica*, Vol 40, no 4, 1998, pp 291-296.

1. Australian Centre on Quality of Life – Bibliography
http://acqol.deakin.edu.au/bibliography/biblio_list_by_letter.php?letter=F - 23 nov 2002

FICKOVÁ, E. Interaction of self-concept and coping strategies in adolescents. In *Studia Psychologica*, Vol 40, no 4, 1998, pp 297-302.

1. Australian Centre on Quality of Life – Bibliography
http://acqol.deakin.edu.au/bibliography/biblio_list_by_letter.php?letter=F - 23 nov 2002

FICKOVÁ, E. Personality dimensions and self-esteem indicators relationships. In *Studia Psychologica*, Vol. 41, no 4, 1999, pp 323-328.

1. Australian Centre on Quality of Life – Bibliography
http://acqol.deakin.edu.au/bibliography/biblio_list_by_letter.php?letter=F - 23 nov 2002
2. Nathaniel Branden Discussion Forum: Self-Esteem: Genetic ...
Self-Esteem & Extroversion (# 2020) By Walter Foddiss on Monday, 15 April 2002
<http://www.nathanielbranden.net/dis/1973.shtml>

FICKOVÁ, E. Preference of coping strategies in relation to hassles. In *Studia psychologica*, Vol 42, no 3, 2000, pp 203–208.

1. National Study of Youth and Religion – Mental and Emotional Health
http://www.youthandreligion.org/resources/ref_mental.html

FICKOVÁ, E. Psychometric relations between self-esteem measures and coping with stress. In *Studia psychologica*. Vol 42, no 3, 2000, pp 237-242.

1. [PDF](#)]References ... formát súboru: PDF/Adobe Acrobat - HTML verzia
http://www.capital.edu/acad/as/csac/Comp_Sci1/Self_Esteem/self_esteem_references.pdf

HALAMA, P. Vývin a konštrukcia škály životnej zmysluplnosti. In *Československá psychologie*, 2002, roč. 46, č. 3, s. 265-275.

Ficková E; Ruiselová Z

PSYCHOLOGIA A PATOPSYCHOLOGIA DIEŤAŤA 1999, roč 34, č 4, s 291

HALAMA, P. Teoretické a metodologické prístupy k problematike zmyslu života.

In *Československá psychologie*, 2000, roč. 44, č. 3, s. 210-230.

1. Oravcová J
PSYCHOLOGIA A PATOPSYCHOLOGIA DIEŤAŤA 2000, roč 37, č1, s 12
2. Stempelová J
In Grác, J., Stempelová, J. (Eds.): KATEDRA A INŠTITÚT PSYCHOLÓGIE JUBILUJÚCEJ TRNAVSKEJ UNIVERZITY: Trnava: FHTU, 2002, s 43-51
3. Klčovanská E
In Grác, J., Stempelová, J. (Eds.): Katedra a Inštitút psychológie jubilujúcej Trnavskej univerzity: Trnava: FHTU, 2002, s. 43-51
4. Kováč D
Osobnosť: od formovania k sebaútváraniu. ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, Bratislava, 2002
5. Brozmanová E; Obranová E; Cabanová K

In Sarmány Schuller, I. Košč, M. (Eds.): Psychológia na rózcestí. Bratislava: STIMUL, 2002, s 176-180

HALAMA, P. Profil zmyslu života – pokus o grafickú reprezentáciu hodnotovej štruktúry osobnosti. In Popielski, K. et al (Eds.) K psychológii osobného subjektu. Trnava: Inštitút exist. Psychológie a logoterapie, 2001, s. 93-106.

1. Hvozdič S

In Grác, J., Stempelová, J. (Eds.): KATEDRA A INŠTITÚT PSYCHOLÓGIE JUBILUJÚCEJ TRNAVSKEJ UNIVERZITY: Trnava: FHTU, 2002, s 136-144

2. Stempelová J

ACTA PSYCHOLOGICA TYRNAVIENSIA 6-2002. Trnava: Katedra psychológie FH TU, 2002, s 75-83

HALAMA, P. Existenciálno-kognitívne konštrukty a ich vzťah k stratégiám zvládania medzi adolescentami. In Ruidelová, Z. (Ed.): Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov. Bratislava: ÚEPs SAV, 2000, s. 65-72.

Ruiselová Z

In Grác, J., Stempelová, J. (Eds.): KATEDRA A INŠTITÚT PSYCHOLÓGIE JUBILUJÚCEJ TRNAVSKEJ UNIVERZITY: Trnava: FHTU, 2002, s 124-130

HALAMA, P. Slovenská verzia Snyderovej škály nádeje. Preklad a adaptácia. In Československá psychologie, 2001, roč. 45, č. 3, s. 135-142.

Adamovová L

SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002, s 6-15

JURČOVÁ, M. K ontogenetickému vývinu divergentného myslenia. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 1983, roč. 18, č. 2, s. 150-162.

Fichmová K

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 4, s 306

JURČOVÁ, M. Príručka k Torranceovmu figurálnemu testu tvorivého myslenia. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1984.

1. Fichmová K

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 4, s 306

2. Fichmová K

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 2, s 99

HLAVSA, J. - JURČOVÁ, M. Psychologické metódy zisťovania tvorivosti. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1978.

Sarmány Schuller I; Sollárová E

ZBORNÍK Z X. ZJAZDU SLOVENSKÝCH PSYCHOLÓGOV. Bratislava, 2002, s 356

JURČOVÁ, M. Torranceho figurálny test tvorivého myslenia. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1984.

Sarmány Schuller I; Sollárová E

ZBORNÍK Z X. ZJAZDU SLOVENSKÝCH PSYCHOLÓGOV. BRATISLAVA 2002, s 356

HLAVSA, J. - JURČOVÁ, M. Psychologické metódy zisťovania tvorivosti. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1978.

Fichmová K

SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002

JURČOVÁ, M. Torranceho figurálny test tvorivého myslenia. Praktická časť, Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1984.

Fichmová K

SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002

JURČOVÁ, M. Torranceho figurálny test tvorivého myslenia. Všeobecná časť, Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1984.

Fichmová K

SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002

JURČOVÁ, M. Tvorivá osobnosť žiaka a problémy jej rozvoja. In Jednotná škola, 1978, roč. 30, č. 2, s. 145-159.

Fichmová K

SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002

JURČOVÁ, M. Torranceho figurálny test tvorivého myslenia. Praktická časť, Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1984.

Sarmány Schuller I; Sollárová E

SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002

JURČOVÁ, M. - SARMÁNY SCHULLER, I. Kognitívny štýl kategorizácie. In Československá psychologie, 1993, roč. 37, č. 1, s. 1-13.

Sarmány Schuller I; Gereková E

SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002

KONDÁŠ, O. – KORDAČOVÁ, J. Iracionalita a jej hodnotenie. Bratislava: Stimul, 2000.

1. Hoskovec J; Nakonečný M; Sedláková M

PSYCHOLOGIE XX. STOLETÍ. Praha: Univerzita Karlova, 2002, s 112

2. Ritomský A

Bratislava: MEDZINÁRODNÉ STREDISKO PRE ŠTÚDIUM RODINY, 2002, s 381

3. Konrádová Ľ

Bratislava: STIMUL 2002, s. 453

4. Medveďová L

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 1, s 3

5. Bucková M

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 2, s 148

KORDAČOVÁ, J. - KONDÁŠ, O. Irrationality in the youth-structural differences in irrational beliefs in relation to age. In Studia psychologica, 1998, Vol. 40, no. 4, p. 282-286.

Medveďová L
PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 2, s 148

KOVÁČ, D. Základné kategórie psychológie. Trnava: FH TU, 1996.
Špotáková M; Dočkal V
PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, 32, s 205-209

KOVÁČ, D. Teória všeobecnej psychológie. Bratislava: Veda, 1985.
Boroš J
ÚVOD DO PSYCHOLÓGIE. Bratislava, IRIS 2002

KOVÁČ, D. Základné kategórie psychológie (po storočnom vývoji ako autentickej vedy).
Trnava: FH TU, 1996.
Boroš J
ÚVOD DO PSYCHOLÓGIE. Bratislava, IRIS 2002

KOVÁČ, D. Osobnosť od formovania k sebauváraníu. Bratislava: Ústav experimentálnej
psychológie SAV, 2002.
Kožiak M
In Sarmány Schuller, I. – Košč, M., Psychológia na rázcestí. STIMUL 2003,
p 141

KOVÁČ, D. Quality of Life: A paradigmatic challenge to psychology. In Studia
psychologica, Vol. 45, 2003, p. 81-101.
Adamovová L
In Baumgartner, F. et al. (Eds.), SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002.
Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002, p 15

KOVÁČ, D. WHOQOL BREF, slovenská verzia. Bratislava: Ústav experimentálnej
psychológie SAV, 1999.
Potašová A
In Baumgartner, F. et al. (Eds.), SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002.
Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002, p 250

KUSÁ, D. Psychological androgyny in gender ambience: considerations on gender variations.
Studia psychologica, Vol. 44, 2002, no. 4, p. 347-356.
Heller, D; Šturma J
Psychologie pro třetí tisíciletí. Praha: TESTCENTRUM 2000

KUSÁ, D. Psychologická androgýnia – evergreen v chápaní maskulinity a femininity?
1. Heller, D; Šturma J
Psychologie pro třetí tisíciletí. Praha: TESTCENTRUM 2000
2. Adamovová L
SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV,
2002

KUSÁ, D. – MAXIANOVÁ, D. Rodovosť emocionality – jej význam a podoby, s. 451-459.
Bačová V.
SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV,
2002

KUSÁ, D. K problému polarity a kvality vzťahu medzi tvorivosťou a konformitou. In Tvorivá osobnosť a jej sociálna kompetencia, 2002.

Jurčová M

SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSŤ 2002. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2002

PROKOPČÁKOVÁ, A. Drug experimenting and puberta maturation in girls. In *Studia psychologica*. Vol. 40, no. 4, 1998, p. 287-381.

Weichold K; Silbereisen RK; Schmitt-Rodermund E

In Hayward C (Ed.). *Puberty And Psychopathology*. Cambridge, Ma: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2002

RUISEL, I. Analysis of personal descriptors in the Slovak language. *Studia psychologica*. Vol. 39, 1997, no. 3, p. 233-245.

Hřebíčková M; Urbánek T; Čermák I.; Szarota P; Ficková E; Orlická L

New York: KLUWER ACADEMIC PRESS, 2002, p 55

RUISEL, I. Pamäť a osobnosť. VEDA, Bratislava, 1988.

Sternberg RJ

PORTAL, Praha 2002, s. 210

RUISEL, I. Záhady pamäti. SAP, Bratislava, 1995.

1. Sternberg RJ

PORTAL, Praha 2002, s. 210

2. Boroš J

IRIS, Bratislava 2002, s. 305

RUISEL, I. Inteligencia v kognitívnom a osobnostnom kontexte. Doktorská dizertačná práca. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1998.

Hřebíčková M; Urbánek T; Čermák I.; Szarota P; Ficková E; Orlická L

New York: KLUWER ACADEMIC PRESS, 2002, p 56

RUISEL, I. Inteligencia a osobnosť. VEDA, Bratislava, 1999.

1. Kondáš O

UCM, Trnava, 2002, s 82

2. Smékal V

BARRISTER A PRINCIPAL, Brno, 2002, s 339

3. Čačka O

PAIDO, Brno, 2002, s 102

4. Boroš J

IRIS, Bratislava 2002, s. 305

RUISEL, I. Základy psychológie inteligencie. PORTÁL, Praha, 2000.

1. Kondáš O

UCM, Trnava, 2002, s 261

2. Kresánek J

POLYPRESS, Levoča, 2002, s 12

3. Ritomský A

MŠ SR, Bratislava, 2002, s 383

4. Smékal V
BARRISTER A PRINCIPAL, Brno, 2002, s 319
5. Sternberg RJ
PORTAL, Praha 2002, s 543

RUISEL, I. - RUISELOVÁ, Z. Vybrané problémy psychológie poznávania. VEDA, Bratislava, 1990.

1. Rybár J
KALLIGRAM, Bratislava 2002, s 108
2. Sternberg RJ
PORTAL, Praha 2002, s 45

VÝROST, J. - RUISEL, I. (Eds.), Kapitoly z psychológie osobnosti. VEDA, Bratislava, 2000.

1. Ritomský A
MŠ SR, Bratislava, 2002, s 21
2. Čačka O
PADIO, Brno, 2002, s 102

RUISELOVÁ, Z. Koherencia ako charakteristika zvládania a jej vzťah k subjektívnym charakteristikám riešenia problému. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. Vol. 30, 1994, no. 2, p. 73-78.

Sivoková M
ABSOLVENT, 1, 2002, č 1, s 17

RUISELOVÁ, Z. (Ed.), Bariéry kognitívnej a sociálnej adjustácie u adolescentov. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1997.

Čačka O
PADIO, Brno, 2002, s 105

RUISELOVÁ, Z. Salutogenetic approach in the context of the Big Five Factors. Studia psychologica, Vol. 42, 2000, no. 3, p. 157-161.

Hřebíčková M; Urbánek T; Čermák I.; Szarota P; Ficková E; Orlická L
New York: KLUWER ACADEMIC PRESS, 2002, p 56

RUISELOVÁ, Z. - RUISEL, I. Praktická inteligencia I. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1992.

Ritomský A
MŠ SR, Bratislava, 2002, s 383

SARMÁNY SCHULLER, I. Neistota-istota (prípád kauzálnej neistoty). In Bratská, M. – Nanišťová, E. – Sarmány Schuller, I. (Eds.), Reflexie súčasnej psychológie na Slovensku. Bratislava: STIMUL, 1999, s. 13-19.

Kováčová E
STUDIA PSYCHOLOGICA, Vol 44, 2002, p 45-55

SARMÁNY SCHULLER, I. Indikátor stratégií zvládania. In: Prokopčáková, A. – Ruisel, I. (Eds.), Praktická inteligencia II. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1992, s. 44-51.

Baumgartner F; Výrost J

- In Sarmány Schuller, I. – Košč, M.(Eds.), Psychológia na rázcestí. Bratislava: STIMUL 2002, p 532-536
- SARMÁNY SCHULLER, I. Kognitívny štýl. In: Ďurič, L. – Bratská, M., Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997, s. 150-151.
Lietovancová E
Psychológia v manažmente. UNIVERZITA KOMENSKÉHO, Bratislava, 2002
- SARMÁNY SCHULLER, I. Optimism and cognitive style. Studia psychologica, Vol. 34, 1992, no. 3, p. 261-267.
Ficková E
In Sarmány Schuller, I. – Košč, M. (Eds.), Psychológia na rázcestí. Bratislava: STIMUL 2002, p 480-487
- SARMÁNY SCHULLER, I. - RUISEL, I. Optimizmus a arousabilita vo vzťahu k indikátorom typu osobnosti (Myers-Briggs). In Košč, M. - Sarmány Schuller, I. – Brozmanová, E. (Eds.), Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Bratislava: STIMUL, 1996, s. 408-412.
Ficková E
In Sarmány Schuller, I. – Košč, M. (Eds.), Psychológia na rázcestí. Bratislava: STIMUL 2002, p 480-487
- SARMÁNY SCHULLER, I. Rozhodovanie ako stresový faktor a niektoré copingové stratégie. In Ruiselová, Z. (Ed.), Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2000.
Kondrádová Ľ
In Sarmány Schuller, I. – Košč, M. (Eds.), Psychológia na rázcestí. Bratislava: STIMUL 2002, p 446-453
- JURČOVÁ, M. - SARMÁNY SCHULLER, I. Kognitívny štýl „šírka kategorizácie“. In Československá psychologie. Roč. 37, 1993, č. 1, s. 1-13.
Jurčová M
In Sarmány Schuller, I. – Košč, M. (Eds.), Psychológia na rázcestí. Bratislava: STIMUL 2002, p 367-372
- SARMÁNY SCHULLER, I. Vlastnosti osobnosti a štýl učenia. In Sarmány Schuller, I. – Košč, M. – Jaššová, E. (Eds.), Človek na počiatku nového tisícročia. Bratislava: MO a SPS pri SAV, 1998, s. 143-146.
Kaliská L
In Sarmány Schuller, I. – Košč, M. (Eds.), Psychológia na rázcestí. Bratislava: STIMUL 2002, p 185-195
- SARMÁNY SCHULLER, I. – SOLLÁR, T. Vekové osobitosti štýlov učenia. In Sarmány Schuller, I. (Ed.), Psychológia pre bezpečný svet. Zborník príspevkov, Psychologické dni, Trenčín 10.-12.9.2001. Bratislava: STIMUL, 2001, s. 107-111.
Kaliská L
In Sarmány Schuller, I. – Košč, M. (Eds.), Psychológia na rázcestí. Bratislava: STIMUL 2002, p 185-195

ZLÁMALOVÁ, V. – STRNOVÁ, J. - SARMÁNY SCHULLER, I. Aktuálny psychický stav vo vzťahu k hladine fenylalanínu v krvi. In Košč, M. - Sarmány Schuller, I. – Brozmanová, E. (Eds.), Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Bratislava: STIMUL, 1996, s. 423-426.

Jariabková K

In Sarmány Schuller, I. – Košč, M. (Eds.), Psychológia na rázcestí. Bratislava: STIMUL 2002, p 480-487

STRÍŽENEC, M. Človek a viera: Psychológia náboženstva. In Výrost, J. – Slaměník, I., Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: PORTÁL, 1998, s. 161-180.

Oravcová J

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 1, s 12

STRÍŽENEC, M. Niektoré trendy rozvoja psychológie náboženstva. In Československá psychologie. Roč. 43, 1999, č. 2, s. 119-122.

Oravcová J

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 1, s 12

STRÍŽENEC, M. K súčasnej psychológii náboženstva. In Československá psychologie. Roč. 36, 1992, č. 1, s. 23-32.

Bauer J

In Gavlas, Z (Ed.), Homo religiosus. Praha: ČESKOMORAVSKÁ PSYCHOL. SPOLEČ., 2002, s 80

STRÍŽENEC, M. Súčasná psychológia náboženstva. Bratislava: IRIS, 2001.

1. Galvas Z

In Gavlas, Z (Ed.), Homo religiosus. Praha: ČESKOMORAVSKÁ PSYCHOL. SPOLEČ., 2002, s 92

2. Říčan P

In Gavlas, Z (Ed.), Homo religiosus. Praha: ČESKOMORAVSKÁ PSYCHOL. SPOLEČ., 2002, s 12

3. Říčan P

Praha: PORTÁL, 2002, s 43

4. Oravcová J

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 1, s 12

STRÍŽENEC, M. - RUISEL, I. Religious coping styles and personality in Slovak adolescents. In Studia psychologica. Vol. 40, 1998, p. 303-307.

1. Hřebíčková M; Urbánek T; Čermák I.; Szarota P; Ficková E; Orlická L

New York: KLUWER ACADEMIC PRESS, 2002, p. 53

2. Ruisel I

Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 8

3. Košč L

Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 28

4. Kováč D

Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 34

5. Hvozdič S

Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 68

6. Juhásová M

Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 79

7. Olachová E
Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 106

STRÍŽENEC, M. Psychológia náboženstva. Bratislava: VEDA, 1996.

1. Urban E
In Gavlas, Z (Ed.), Homo religiosus. Praha: ČESKOMORAVSKÁ PSYCHOL. SPOLEČ., 2002, s 106
2. Olachová E
Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 106
3. Oravcová J
PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 1, s 12
4. Oravcová J
Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 117
5. Košč L
Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 28

STRÍŽENEC, M. Aktuálne problémy psychológie náboženstva. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1999.

1. Olachová E
Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 106
2. Oravcová J
PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 1, s 12

STRÍŽENEC, M. Psychologické aspekty spirituality. In: Československá psychologie. Vol. 45, 2001, no. 2, p. 118-126.

1. Oravcová J
Bratislava: ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, 2002, s 117
2. Oravcová J
PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA 2002, roč 37, č 1, s 12

Príloha 4

Údaje o pedagogickej činnosti pracoviska

ADAMOVOVÁ, L.: *Učiteľská psychológia*, 2 hod. prednáška/týž., spolu 24 hod.,

Katedra teórie a dejín umenia, VŠVU.

HALAMA, P.: *Psychológia osobnosti*, 6 hod. prednáška/týž., spolu 72 hod.,

Teória psychodiagnostiky, 3 hod. prednáška/týž., spolu 36 hod.,

Katedra psychológie FH TU.

JUHÁSOVÁ, M.: *Úvod do psychológie*, 2 hod. prednáška/týž., spolu 26 hod.,

Seminár zo psychológie, 2 hod. prednáška/týž., spolu 26 hod.,

Katedra filozofie Teologickej fakulty TU.

KORDAČOVÁ, J.: *Základy psychológie*, 3 hod. prednáška/týž., spolu 36 hod.,

Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK.

KOVÁČ, D.: *Psychologická propedeutika*, 10 hod. prednáška, spolu 10 hod. (postgraduál),

- Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU
Všeobecná psychológia, 2 hod. prednáška, spolu 48 hod.,
Diplomový seminár, 2 hod. seminár /týž., spolu 24 hod.,
 Katedra psychológie a patopsychológie, Pedagogická fakulta UK.
Úvod do psychológie, 2 hod. prednáška/týž., spolu 24 hod.,
 Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, Materiálovo-technologická fakulta STU.
- POTAŠOVÁ, A.: *Úspešné starnutie z pohľadu psychológa*, 5 hod. prednáška, spolu 5 hod.
 Univerzita tretieho veku UK, Bratislava
- RUISEL, I.: *Kognitívna psychológia*, 2 hod. prednáška/týž., spolu 24 hod.,
 Katedra psychológie, Fakulta humanistiky TU
Základy psychológie poznávania, 2 hod. prednáška/týž., spolu 24 hod.,
 Ústav informatiky MFF UK
Základy psychológie, 2 hod. prednáška/týž., spolu 48 hod.,
 Katedra teórie dejín umenia VŠVU
Psychológia osobnosti, 3 hod. prednáška/týž., spolu 36 hod.,
 Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK.
- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Všeobecná psychológia*, 2 hod. prednáška/týž., spolu 48 hod.
Experimentálna psychológia, 2 hod. prednáška/týž., spolu 48 hod.
Diplomový seminár, 2 hod. seminár/týž., spolu 48 hod.
 Katedra psychológie Pedagogickej fakulty UKF, Nitra.
Priemyselná psychológia, 1 hod. prednáška/týž., 1 hod. cvičenia/týž., spolu 12 hod.
 Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie MTF STU.
- STRÍŽENEC, M.: *Psychológia náboženstva*, 2 hod. prednáška/týždeň, spolu 24 hod., 12 hod. semináre
 Katedra psychológie, Fakulta humanistiky, Trnavská univerzita.
Psychológia náboženstva, 2 hod. prednáška/týždeň, spolu 24 hod.,
 Katedra psychológie FF UK Bratislava.
Psychológia náboženstva, 1 hod. prednáška, 2 hod. seminár/týždeň, (spolu 12 hod. prednášky, 24 hod. semináre),
 Katedra filozofie Teologická fakulta Trnavská univerzita.
- *
- Kusá, D.: *Základné smery psychológie 20 storočia; Sociálna psychológia*. 10 hod. prednášky/týž., spolu 360 hod. (v angličtine).
 International Baccalaureate, Gymnázium J. Hronca, Bratislava

Príloha č. 5

Údaje o medzinárodnej vedeckej spolupráci

(A) *Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:*

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Fínsko	I. Ruisel	10				
Holandsko	I. Ruisel	30				
Belgicko	L. Adamovová	7			L. Adamovová	60
Počet vyslaní spolu	3	47				60

(B) *Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:*

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
USA					G. Saucier	2
Holandsko	J. Senl	8				
Holandsko	M. Elton	8				
Počet prijatí spolu	2	16			1	2

(C) *Účast' pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):*

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Veľká Británia	XV. Conf. Inter. Assoc. for the Psychology of Religion	L. Adamovová	4
Veľká Británia	-''-	P. Halama	4
Veľká Británia	-''-	M. Juhássová	4
Rakúsko	8 th Europ. Congr. of Psychology	J. Gurňáková	1
Rakúsko	8 th Europ. Congr. of Psychology	L. Adamovová	1
Rakúsko	8 th Europ. Congr. of Psychology	J. Kordačová	1
Rakúsko	8 th Europ. Congr. of Psychology	D. Lupták	1
ČR	Sociálni procesy a osobnosť	D. Kusá	2
ČR	Sociálni procesy a osobnosť	J. Kordačová	2
ČR	Sociálni procesy a osobnosť	D. Lupták	2
ČR	Sociálni procesy a osobnosť	M. Jurčová	2
ČR	Sociálni procesy a osobnosť	A. Potašová	2
ČR	Sociálni procesy a osobnosť	I. Ruisel	2
ČR	Sociálni procesy a osobnosť	I. Sarmány Schuller	2
ČR	Sociálni procesy a osobnosť	E. Csoltová	2

ČR	<i>Sociální procesy a osobnost</i>	<i>M. Falat</i>	2
ČR	<i>Sociální procesy a osobnost</i>	<i>E. Ficková</i>	2
ČR	<i>Sociální procesy a osobnost</i>	<i>M. Géci</i>	2
ČR	<i>Sociální procesy a osobnost</i>	<i>J. Gurňáková</i>	2
ČR	<i>Cesty ke zdraví</i>	<i>D. Kováč</i>	1
		<i>Spolu</i>	41