

B kredity

Některé předměty se realizují každým rokem, jiné bienálně. Předměty jsou v zásadě jednosemestrové. Na internetových stránkách Psychologického ústavu lze zjistit ve kterém školním roce a ve kterém semestru bude výuka probíhat.

I.cyklos

| | |
|--|--------------------|
| Ekologická psychologie | Černoušek |
| Experimentální psychosémantika | Urbánek |
| Úvod do probl.emp.výzkumů | Urbánek |
| Výcvik v komunikačních dovednostech | Blížkovská |
| Psychologie nadaných dětí | Portešová |
| Argumentační seminář | Petříková |
| Seminář studentské psych.org. | Petříková |
| Praxe v sociální péči II | Stránská |
| Základy praktické psychologie | Stránský |
| Výzkumné studie v psychologii | Klimusová, Jelínek |
| Praktikum experimentální psych. | Filo Petr |
| Anglická psycholog.terminologie | Bednářová |
| Úvod do hudební psychologie | Boková |
| Psychol.charakteristiky filmových postav | Boková, Denglerová |
| Psychol. aspekty zážitkové pedagogiky | Denglerová |
| Terapeutická komunita | Pernička |
| Úvod do antropologie | Šedivý |
| Úvod do kulturní antropologie | Schauerová |
| Psychologie zrakově post.osob | Kuchař |
| Psychologie sluchově postižených | Broulíková |
| Psychologie tělesně postižených | Vašíčková |
| Psychol.problémy drog.závislých | Skácelová |
| Psychologie reklamy | Přehnil |
| Psycholog. aspekty virt.reality | Vobořil |
| Psychologie zrakového vnímání | Šikl |
| Psychologie náboženství | Filo Pavel |

2.cyklus

| | |
|---|------------------------|
| Úvod do Rorschachovy metody | Svoboda |
| Speciální psychoterapie | Svoboda |
| Introspekce | Vašina |
| Psychosomatika | Vašina |
| Somatická psychoterapie- sanoterapie | Vašina |
| Arteterapie | Vašina |
| Archetyp dábla | Černoušek |
| Aplikovaná psychoanalýza | Černoušek |
| Psychologie masmédií | Černoušek |
| Faktorová analýza | Urbánek |
| Taneční terapie | Blížkovská |
| Imaginativní psychoterapie | Blížkovská |
| Assessment centrum | Petříková |
| Diagnostické praktikum-výkonové testy | Petříková |
| Diagnostické praktikum-osobn.testy | Petříková |
| Didaktika psychologie I | Stránská |
| Didaktika psychologie II | Stránská |
| Pedagogická praxe z psychologie na SŠ | Stránská |
| Psychologie ve školní praxi | Stránská |
| Projektivní metody pro děti I | Bláhová |
| Projektivní metody pro děti II | Bláhová |
| Analýza dat | Klimusová, Jelínek |
| Scénotest | Humpolíček |
| Psychosoc. stres a jeho zvládnání | Vychodilová |
| Seminář k poradenské psychologii | Hejná |
| Psychologie hereckého projevu | Bergman |
| Firemní kultura | Hroník |
| Organizační kultura | Hroník |
| Struktury osobnosti | Polák |
| Úvod do fenom. psych. | Polák |
| Práce se symbolem v psychoterapii | Polák |
| Nové interpr.postupy v proj.diagnostice | Polák |
| Gestalt terapie | Polák |
| Ericksonovská pt | Barbarič |
| Psychologie v paliativní medicíně | Ptáček |
| Kognitivně behaviorální psych. | Černý |
| Základní pojmy jung.psych. | Zezulka |
| Psychoanal.teorie osobnosti | Kocourek |
| Forezní psychologie | Mezník |
| Teorie a praxe vězeňství | Haluzová |
| Specifické poruchy učení | Burešová |
| Pětifaktorový model osobnosti | Hřebíčková |
| Psychologie na úřadě práce | Glozarová |
| Psychol. a sociální aspekty emigrace | Votoupalová, Valíčková |
| Seminář rogeriánského přístupu | Nykl |