



Navigátor

- Hlavní stránka
- Aktuální informace
- Lidé na PSÚ
- Vědecká činnost

- Denní studium
- Kombinované studium
- Doktorské studium
- Souborná zkouška
- Státní záv. zkouška
- Diplomová a roč. práce

- Studijní program
- Doporučený program
- Soubory ke stažení
- Rozvrhy
- Odkazy
- Vyhledávání

- Studentské aktivity
- Fotogalerie

Univerzitní odkazy

- Masarykova univerzita
- Filozofická fakulta MU
- Informační systém MU
- Knihovna FF MU
- Správa kolejí a menz

Psychologické ústavy

- FSS MU Brno
- FF UK Praha
- FF UP Olomouc

Vědecká pracoviště

- Psycholog. ústav AV ČR
- CVVOE FSS Brno
- ÚEP SAV Bratislava
- SVÚ SAV Košice
- Testcentrum Praha

Kdo je online

Právě teď si tyto stránky prohlíží 10 návštěvníků(ů)

O tomto webu

- Top 10
- Statistiky serveru
- Připomínky
- Doporučit náš web
- Verze pro PDA

Náš Sidebar

[Přidat sidebar do Mozilly](#)

Otázky ke SZK z předmětu poradenská psychologie
Publikováno: Pátek, 12.09. 2003 @ 14:09:53 CEST Vystavil: [Prokop](#)

PORADENSKÁ PSYCHOLOGIE - tematické okruhy ke státní závěrečné zkoušce



ČÁST I

- Poradenská psychologie (dále pps) jako odborná profesní činnost: instituce, aktuální trendy, pregraduální a postgraduální vzdělávání (výcviky), stavovské společnosti, periodika.
- Vztah pps. k jiným disciplínám (jmenovitě k psychoterapii)
- Cíle, strategie a přístupy (koncepty) v pps; integrovaný přístup. Poradenský proces (včetně očekávání klientů, přehled nabízených problémů). Účinné proměnné; osobnost poradce-terapeuta.
- Systémově-interakční přístup, vznik rodinné terapie, základní koncepty a pojmy.
- Rizika a možné negativní účinky poradenských intervencí.
- Diagnostika v pps (diagnostické kategorie jako východiska specifických odborných intervencí, vztah diagnostiky a psychokorektivního procesu).

ČÁST II

- Vývojové poruchy řeči. Vývoj v řeči v normě a patologii. Poruchy výslovnosti, artikulace a rytmu řeči. Poruchy gramatické stavby věty. Poruchy sociálního užití řeči. Elektivní mutismus. Vývojová dysfázie.
- Mentální retardace. Definice, diagnostika, epidemiologie, etiologie a patogeneze, klinické obrazy jednotlivých stupňů m.r., průběh a prognóza, diferenciální diagnóza. Psychologická péče o dítě mentálně retardované a jeho rodinu. Zásady práce s rodiči, jejichž dítě nesplňuje původní očekávání.
- Pervazivní vývojové poruchy. Dětský autismus. Rettův syndrom. Aspergerův syndrom a schizoidní porucha v dětství.
- Poruchy aktivity a pozornosti. HA (hyperaktivita, hyperaktivní dítě), impulzivita, syndrom LDE (lehká dětská encefalopatie), LMD (lehká mozková dysfunkce), Hyperkinetická porucha, Porucha aktivity a pozornosti, Hyperkinetická porucha chování, ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) ADD (Attention Deficit Disorder).

- Emoční poruchy v dětství a v dospívání. Zejm.: Nadměrná úzkostná porucha. Fobická úzkostná porucha. Školní fobie. Separční úzkost. Sociální úzkostná porucha.
- Děti ohrožené prostředím. Psychologická péče o děti ohrožené prostředím. Následky psychické deprivace a subdeprivace. Syndrom týraného dítěte. Prevence
- Posuzování způsobilosti k zahájení školní docházky
- Školsky významné nedostatky ve struktuře schopností. Čtenářský výkon v normě a patologii. Dyslexie. Definice, diagnostika, epidemiologie, etiologie. Typy dyslexie. prognóza, diferenciální diagnóza. Kompenzační možnosti. Postupy speciálně pedagogické nápravy. Psychologická péče o dyslektiky, jejich rodiče a učitele. Organizace péče o dyslektiky. Dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, dyspnie, dysmúzie.
- Laterální preference jako problém poradenský. Současný stav zkoumání funkční asymetrie. Typ laterality a školní výkon. Speciálně-pedagogické a psychologické postupy a doporučení u "problémových" dětí. Leváctví.
- Psychologické poradenství při výběru a volbě povolání.

ČÁST III

- Změny a vývojové trendy rodiny a manželství (dále RaM); porovnání s předchozími generacemi.
- Komponenty a procesy v RaM (struktura, dynamika, intimita-autonomie, hodnotové orientace, komunikace).
- Pojetí rodiny a jejich funkcí, porovnání dysfunkčních a fungujících RaM.
- Poruchová a neporuchová komunikace v RaM.
- Vývojový pohled na RaM: tranzitorní-netranzitorní krize, etapy; charakteristiky jednotlivých etap - rizika, krize. (Od etapy přechodu k vážné známosti, snoubenectví, sňatek, rodina

Související odkazy

- Více o tématu Státní závěrečná zkouška
- Další články které vystavil Prokop

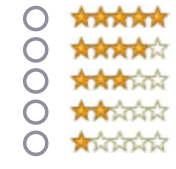
Nejčtenější článek na téma Státní závěrečná zkouška:

[Otázky ke SZK z předmětu klinická psychologie](#)

Hodnocení článku

Průměrné hodnocení: **0**
Hlasů: **0**

Hlasujte pro tento článek:



[Hlasovat!](#)

Možnosti

- [Vytisknout článek](#)
- [Poslat článek](#)

s malými dětmi ...).

22. Etapizace poradensko-terapeutické intervence (včetně problematiky poradenského kontraktu). Některé strategie a taktiky intervencí (uvést do vztahu k jednotlivých přístupům a konceptům).

23. Rozvodové poradenství, terapie, mediace (vč. pojmu "rozvodový potenciál").

P R A M E N Y

I. Přednášky v rámci programů "Poruchy psychického vývoje", "Poradenská psychologie" (J. Dan) a "Manželské a rodinné poradenství" (I. Plaňava).

Výběrové a profilující programy

(semináře, cvičení, stáže a praxe vztahující se k pps).

II. Literatura základní

1. Kratochvíl, S. (1992): Manželská terapie. Hradec Králové, Nakladatelství Mach

2. Langmeier, J. - Balcar, K. - Špitz, J.: Dětská psychoterapie. Praha, Avicenum 1989, nebo Praha, Portál 2000

3. Matějček, Z. (1987): Dyslexie. Praha, SPN nebo:

Matějček, Z. (1993): Dyslexie - specifické poruchy čtení. Jinočany, Nakladatelství H&H nebo:

Matějček, Z. (1974): Vývojové poruchy čtení. Praha, SPN

4. Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha, SPN .

5. Matoušek, O. (1993): Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha, Nakladatelství SLON

6. Plaňava, I. (1993): Funkční a dysfunkční soužití v rodině a manželství. SPFFBU, I 27,

7. Plzák, M. (1988): Poruchy manželského soužití. (Úvod do matrimonopatologie.)

Praha, SPN

8. Říčan, P. - Vágnerová M. a kol. (1991): Dětská klinická psychologie. Praha, Avicenum, nebo

9. Říčan, P.- Krejčířová, D. a kol. (1995, 1997): Dětská klinická psychologie.

Praha, Grada Publishing,

10. Simon, F.B. - Stierlin, H. (1993): Slovník rodinné terapie. Hradec Králové, Nakl. Konfrontace

11. Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2001) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha, Portál

III. Literatura doplňující

1. Dunovský Jiří a kol. (1999): Sociální pediatrie. Vybrané kapitoly. Praha, Grada Publishing

2. Freemanová, D.R. (1992): Manželská krize. Martin, Vyd. Osveta,

3. Matoušek, O. - Kroftová, A. (1998): Mládež a delikvence. Praha, Portál

4. Možný, I. (1990): Moderní rodina - mýty a skutečnost. Brno, Blok

5. Nešpor, K. - Csémy, L. (1996): Léčba a prevence závislostí. Příručka pro praxi. Praha, Psychiatrické centrum 6. Plaňava, I.: Systémově-interakční paradigma rodiny. Psychol. a psychopatol. dieťaťa, 21, 1986, č. 2.

7. - " - (1992): Jak /to/ spolu mluvíme. Brno, Vydavatelství MU

8. - " - (1994): Jak se /ne/rozvádět. Praha, Grada

9. Plzák, M. (1973): Poznání a léčba poruch manželského soužití. Praha, Avicenum

10. Pöthe, P. (1996): Dítě v ohrožení. Praha, Nakladatelství G plus G

duben, 2002 , Š.Portešová



Odebírat zprávy z tohoto serveru je možné pomocí [backend.php](#).

Úpravy skriptů, webdesign a implementace [Prokop Vlašín](#).

Tento web je založen na redakčním systému [PHP-Nuke](#) a jeho lokalizované verzi [UNITED PHP-Nuke Czech Edition](#).

Všechna práva vyhrazena. PHP-Nuke je Free Software publikovaný pod [GNU/GPL Licencí](#).

Čas potřebný ke zpracování stránky: 0.423 sekund