

Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava
Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava

SPRÁVA O ČINNOSTI VEDECKÉHO PRACOVISKA SAV
ZA ROK 1996

	1	2	3
celkový počet zamestnancov	21	20	2
vedeckí pracovníci	15	15	2
vedeckí pracovníci VŠ	2	2	2
vedeckí pracovníci IS	3	3	0
ostatní pracovníci	-	-	-

Bratislava, január 1997

Spracovanie podľa osnovy zaslanej vedeckým sekretárom SAV.
Prerokované vo vedeckej rade dňa 27. 1. 1997

SPRÁVA O ČINNOSTI VEDECKÉHO PRACOVISKA SAV ZA ROK 1996

I. Základné údaje o pracovisku

1. Kontaktné údaje

Názov pracoviska: Ústav experimentálnej psychológie SAV
 Riaditeľ: PhDr. Michal Striženec, DrSc.
 Zástupca riaditeľa: RNDr. Zdenka Ruiselová, CSc.
 Vedecký tajomník: --
 Telefón: 375 625
 Telefax: 375 584
 E-mail: expspro@savba.sk
 Predseda vedeckej rady: PhDr. Alena Potašová, CSc.
 Adresa sídla: Dúbravská cesta 9
 Názvy a adresy detašovaných pracovísk: --
 Typ organizácie (rozpočtová/príspevková od r.): RO
 Telefón:-
 Telefax:-
 E-mail: -

2. Počet a štruktúra pracovníkov

	K	F	P
Celkový počet pracovníkov	22	22	18
Vedeckí pracovníci	16	16	12
Odborní pracovníci VŠ	3	3	3
Odborní pracovníci ÚS	3	3	3
Ostatní pracovníci	-	-	-

Vysvetlivky:

- K - kmeňový stav pracovníkov k 31.12.1996 (vrátane pracovníčok na riadnej materskej dovolenke, pracovníkov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, v zastupiteľských zboroch a na základnej vojenskej službe)
 F - fyzický stav pracovníkov k 31.12.1996
 P - celoročný priemerný prepočítaný počet pracovníkov

Priemerný vek všetkých kmeňových pracovníkov k 31.12.1996: 48,8

Priemerný vek kmeňových vedeckých pracovníkov k 31.12.1996: 52,5

Pozn.: V Prílohe č.1 uviesť menný zoznam pracovníkov k 31.12.1996

3. Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.1996)

Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		Vedeckí asistenti
DrSc.	CSc.	prof.	doc.	I.	IIa.	
2	9	-	-	4	3	-

4. Iné dôležité informácie k základným údajom o pracovisku a zmeny za posledné obdobie (v zameraní pracoviska, v organizačnej štruktúre a podobne)

Bol schválený dodatok organizačného poriadku - zmena tímov na oddelenia. Dôvodom bolo prekrývanie v príslušnosti niektorých pracovníkov do tímov.

II. Vedecká činnosť

1. Projekty riešené na pracovisku

	Počet	Riešiteľská kapacita na pracovisku (hod/rok)	Pridelené financie na r.1996
1.Vedecké projekty (evidované VEGA), na ktoré bol v r. 1996 udelený grant	6	25.000	214.000,-
2.Záväzné úlohy SAV, na ktoré bol v r. 1996 udelený grant	-		
3.Vedecko-technické projekty, na ktoré bol v r. 1996 udelený grant	-		
4.Projekty riešené ako štátna objednávka	-		
5.Projekty financované zo zahraničia	1	300	78.000,-
6.Projekty riešené v spolupráci so zahraničím bez finančnej podpory	-		

7. Iné projekty (ústavné a riešené v spolupráci s domácimi inštitúciami)	-		
--	---	--	--

2. Najvýznamnejšie výsledky

A. Výsledky určené pre Správu o činnosti SAV za rok 1996

- a) charakteru základného vedeckého poznania
- 1) Monografia "Psychológia náboženstva" (M. Stríženec - Veda, Bratislava 1996) prináša v našich podmienkach prvé syntetické spracovanie doteraz zanedbávanej problematiky. Objasňuje základné otázky tejto disciplíny a zhrňuje zahraničné poznatky o religiozite, metódach jej výskumu, súvislosti s osobnosťou, zdravím a pod. (grant č. 96/5305/404).
 - 2) Doterajšie prístupy k riešeniu ekologickej krízy boli doplnené paradigmou o primárnej premene osobnosti systémovými psychickými regulátormi (najmä zodpovednosť, striednosť, svedomie), ktoré vypadli zo záberu vedy, a preto ich treba intenzívne empiricky skúmať (grant č. 2/1027/96).
 - 3) Teoreticky sa rozpracovali základné postuláty implicitne orientovaných výskumov inteligencie. Pre mentálnu reprezentáciu praktickej a sociálnej inteligencie je charakteristická preferencia tzv. nonkognitívnych funkcií v prežívaní ako sú napr. tolerancia, zodpovednosť, nezávislosť (grant č. 2/1029/96).
 - 4) K najfrekvencovanejším adjustačným problémom 15 ročných adolescentov na Slovensku patrili antisociálne správanie, psychosomatické a emočné problémy, ako aj vzťahy s rodičmi a rovesníkmi. Vyššia sebaúcta a sebareflexia súvisia s nespokojnosťou s vlastným výzorom a so snahou zmeniť sa. Nižší morálny sebaobraz súvisí s vyšším výskytom psychosomatických symptómov (grant č. 96/5305/403).
- b) nadväzujúce riešenia závažných problémov v spoločenskej praxi, expertízy a podobne
1. U detí dlhodobo vystavených pôsobeniu škodlivých látok sa prejavujú negatívne zmeny kognitívnych výkonov, mobility v záťažových situáciách, v prírastkoch učenia sa a zistili sa stabilne rozdielne schémy neurovegetatívnych odpovedí v čase (grant č. 2/1027/96).
 - 2) V rámci psychológie tvorivosti v oblasti podnikania sa zistilo, že vysokoškooláci považujú tvorivosť za najdôležitejšiu pri rozbiehaní novej podnikateľskej činnosti. V porovnaní so zakladateľmi malých firiem viac preferujú fantáziu, imagináciu pri riešení problémov. Spoločnou charakteristikou najoriginálnejších vysokoškoolákov a podnikateľov je asertivita. Zvýšená miera iracionálnych presvedčení súvisí negatívne s originalitou a fantazijnou zložkou myslenia. Pri rozhodovaní sa

v sociálnych dilemách v smere nezávislosti či konformity zohráva významnú úlohu flexibilita myslenia (grant č.2/1028/94).

3) Vysokoškolská úspešnosť je ovplyvnená štýlom učenia sa, ktorý zohľadňuje schopnosti kognitívnej organizácie materiálu, retencie faktov a kritického myslenia. Vysoká heuristická orientácia má kladný vzťah s hĺbkovým spracovaním, kým algoritická s plytkým. Efektívna stratégia učenia súvisí s hĺbkovým spracovaním, nízkym neurotizmom, vysokou schopnosťou elaborácie (grant č. 96/5305/405).

4) Zistené interakčné štýly učiteľa v troch indexoch (rozvoj kognitívnych funkcií, motivácia a direktivita) ako aj poznatky o súvisi tvorivo-humanistického štýlu s : pochvalami žiakov, vyslovením dôvery, zaujímavým uvedením látky, výzvami k sebahodnoteniu, otázkami na konvergentné a hodnotiace myslenie, ako i väčšie zohľadňovanie znakov tvorivej klímy a individuálnych kognitívnych štýlov študentov, majú dosah pre riadenie vyučovacieho procesu (grant č. 2/1028/94).

II. 2. Most important results

A. Activity Report SASc for the year 1996

a) character of basic data

1) The monograph titled "Psychology of Religion" (M. Striženec, Veda, Bratislava, 1996) presents the first synthetic processing of a problem area which has so far been neglected in Slovakia. It clarifies basic issues in this discipline and includes knowledge from abroad about religiosity, methods of its research, associations with personality, health, etc. (grant no. 96/5305/404).

2) The approaches to solving the ecological crisis to date were supplemented by the paradigm of primary change of personality through system psychological regulators (chiefly responsibility, moderation, consciousness) which have been neglected by science and thus should be a mandatory subject to study empirically and intensely (grant no. 2/1027/96).

3) Basic postulates of implicitly focused research of intelligence were theoretically elaborated upon. Preference of the so-called noncognitive functions in experiencing, such as tolerance, responsibility, independence, is characteristic for mental representation of practical and social intelligence (grant no. 2/1029/96).

4) Antisocial behavior, psychosomatic and emotional problems as well as relationships with parents and peers were among the most common adjustment problems of 15 year old adolescents in Slovakia. Higher self-respect and self-reflection is associated with dissatisfaction with one's own appearance and with the effort to change. Lower moral self-reflection is associated with higher occurrence of psychosomatic symptoms (grant no. 96/5305/403).

b) follow up solutions to problems of social practice

1) Children who have been exposed to toxic substances for a long time period have manifested negative changes in cognitive performance, mobility in stressful situations and in increments of learning. Stable different schema of neurovegetative responses in time were found (grant no. 2/1027/96).

2) In the framework of psychology of creativity in the area of entrepreneuring it was found that university students consider creativity to be the most important factor in starting new entrepreneurial activity. In comparison to individuals establishing small companies, they ascribe more importance to fantasy and imagination in problem solving. Assertiveness is a common characteristic for both, the most original university students and entrepreneurs. An increased measure of irrational beliefs is in a negative correlation with originality and the fantasy component of thinking. In decision making in social dilemmas, in terms of independence or conformity, flexibility of thinking plays an important role (grant no. 2/1028/94).

3) Success in university studies is affected by style of learning which takes into account the abilities of cognitive organization of material, retention of facts and critical thinking. High heuristic orientation is in a positive relationship with in-depth processing and algorithmic with shallow processing. Effective strategy of learning is associated with in-depth processing, low neuroticism and high ability of elaboration (grant no. 96/5305/405).

4) Interaction styles of a teacher in three indexes (development of cognitive functions, motivation and directiveness) as well as knowledge of the connection of the creative-humanistic style with: praising students, trust, interesting lessons, self-assessment challenge, questions eliciting convergent and evaluative thinking, greater creative climate and taking into account the individual cognitive style of each student have an impact on the educational process (grant no. 2/1028/94).

B. Ostatné významné výsledky

1) Anxieta u dievčat úzko súvisí s psychosomatickými a emočnými maladjustačnými problémami, s problémami vo vzťahoch s rodičmi i rovesníkmi.

Pri zvládaní stresových situácií uprednostňujú dievčatá vyhľadávanie sociálnej opory, vyhýbacie správanie, negatívnu emočnú reguláciu (grant č.96/5305/403).

2) Vydanie vysokoškolského učebného textu: "Základné kategórie psychológie po storočnom vývoji ako autentickej vedy" (D. Kováč, 1996) má širší dosah na zlepšenie výuky metodológie psychológie, na potieranie rôznych praktík pseudopsychológie a získanie obrazu o bratislavskej škole experimentálnej psychológie (grant č. 96/5305/404).

3) Potvrdila sa špecifickosť hodnotovej orientácie adolescentov s rôznou mierou iracionality: pri jej zvýšenej miere boli

najpočetnejšie zastúpené konzumné hodnoty a hodnota vnútornej harmónie. Pri zníženej iracionalite boli najfrekventovanejšou hodnotou osobného rastu a optimizmus (grant č.96/5305/403).

c) additional results

1) Anxiety in girls is closely connected with psychosomatic and emotional maladjustment problems and with problems in relationships with parents and peers. In coping with stressful situations girls prefer to look for social support, avoidance behavior and negative emotional regulation (grant no. 96/5305/403).

2) The publishing of the university text book titled "Basic Categories of Psychology - after Hundred Years of Development as an Authentic Science" (D. Kováč, 1996) has a broad impact on the improvement of teaching methodology of psychology, on refuting the various practices of pseudopsychology and on obtaining an accurate picture of the Bratislava school of experimental psychology (grant no. 96/5305/404).

3) The specificity of assessment orientation in adolescents with various levels of irrationality was confirmed. In increased level of irrationality, consumer values and an internal harmony value were most common. In case of decreased irrationality the most frequented values were personal growth and optimism (grant no. 96/5305/403).

3. Vedecký výstup (bibliografické údaje sú v Prílohe č.3)

	Počet v r.1996/doplňky z r. 1995
Monografie publikované doma	1
Monografie publikované v zahraničí	-
Kapitoly v monografiách publikovaných doma	-
Kapitoly v monografiách publikovaných v zahraničí	1
Pôvodné vedecké práce (štúdie) v plnom rozsahu publikované v periodikách evidovaných v Current Contents a iných databázach ISI	11
Pôvodné vedecké práce (štúdie) v plnom rozsahu publikované doma v periodikách neevidovaných v Current Contents	8
Pôvodné vedecké práce (štúdie) v plnom rozsahu publikované v zahraničí v periodikách neevidovaných v Current Contents	3

Publikácie typu <i>short communication</i> a <i>letter to editor</i> uverejnené v periodikách evidovaných v Current Contents	-
Publikácie typu <i>short communication</i> a <i>letter to editor</i> uverejnené v periodikách neevidovaných v Current Contents	1
Publikácie (štúdie) uverejnené v zborníkoch publikovaných v zahraničí	9
Publikácie (štúdie) uverejnené v zborníkoch publikovaných doma v cudzom jazyku	1
Publikácie (štúdie) uverejnené v zborníkoch publikovaných doma v slovenskom jazyku	31
Recenzie	1
Odborné preklady	-
Prednášky (vývesky) na vedeckých podujatiach s domácou účasťou	26
Prednášky (vývesky) na domácich vedeckých podujatiach s medzinárodnou účasťou* a v zahraničí	30
Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach s medzinárodnou účasťou* a v zahraničí	4
Tituly vydávaných periodík evidovaných v Current Contents	1
Tituly vydávaných periodík neevidovaných v Current Contents	-
Vydané zborníky z vedeckých podujatí s domácou účasťou	1
Vydané zborníky z domácich vedeckých podujatí s medzinárodnou účasťou* a v zahraničí	
Vysokoškolské učebné texty**	1
Vyžiadané recenzie rukopisov monografií a vedeckých prác v zahraničných časopisoch, príspevkov na konferencie s medzinárodnou účasťou, oponovanie zahraničných grantových projektov	2

* - minimálne 10% účastníkov zo zahraničia
 ** - len prvé vydanie

	Počet v r. 1995
Citácie v periodikách evidovaných v citačných databázach ISI	51
Iné citácie (citácie neevidované v citačných databázach ISI, citácie v monografiách)	191

4. Vynálezy a licencie ---

5. Komentáre k vedeckému výstupu a iné dôležité informácie k vedeckým aktivitám pracoviska

Vedeckovýskumná činnosť ústavu v r. 1996 sa vyznačovala syntézou získaných výsledkov v súvislosti s ukončovaním troch grantových projektov. V ostatných projektoch prevládala terénna výskumná práca a spracovanie výsledkov.

Vyšla monografia M. Striženec: Psychológia náboženstva (Veda), zborník príspevkov zo sympózia M. Striženec (ed.): Jean Piaget a slovenská veda (SAP) a učebný text D. Kováč: Základné kategórie psychológie (po storočnom vývoji ako autentickej vedy (ÚEPS a Fakulta humanistiky TU, Trnava).

Ústav usporiadal interdisciplinárnu konferenciu k 100 výročiu narodenia J. Piageta a bol spoluusporiadateľom vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou: Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania.

Pokračovalo sa vo vydávaní cudzojazyčného časopisu *Studia psychologica* ústavom (38-ročník).

Nadalej sa rozvíjala rozsiahla medzinárodná spolupráca, najmä v rámci medziústavných dohôd. Nadviazali sa ďalšie kontakty (Nemecko) umožňujúce spoluprácu viacerých krajín na jednej výskumnej téme. Spracoval sa rozsiahly výskumný materiál (slovenská časť) získaný v rámci interkulturálne orientovanej spolupráce s Katedrou psychológie univerzity v Stokholme. Na tento výskum finančne prispel švédsky partner.

Výskumná spolupráca s mnohými domácimi inštitúciami naďalej pokračovala.

Výsledky výskumov sa prezentovali na mnohých konferenciách v zahraničí (15 príspevkov na domácich konferenciách so zahraničnou účasťou) Uskutočnenie VIII. sjazdu slovenských psychológov umožnilo aj rozsiahlu prezentáciu výsledkov našich výskumov pre domácich odborníkov (príspevkov).

Okrem publikovaných prác boli vypracované heslá do terminologického a výkladového slovníka: Pedagogická psychológia (70 strán, M. Jurčová) a pripravená systematizácia hesiel z psychológie (750) do pripravovanej 12. zväzkovej Slovenskej encyklopédie (D. Kováč).

Členstvo v redakčných radách domácich časopisov:

Kováč, D., *Studia psychologica*
 Kováč, D., *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*
 Prokopčáková, A., *Studia psychologica*

Korcová, N., *Studia psychologica*
Sarmány Schuller, I., *Revue profesionálnej sestry*

Posudzovacia činnosť:

Jurčová, M., 1 grantový posudok pre AVČR (Brno)
Jurčová, M., 2 posudky na grantové projekty
Jurčová, M., 1 posudok projektu Ped F UK
Jurčová, M., 2 posudky článkov pre SP
Kováč, D., 1 posudok na Zborník psychológie Trnava
Kováč, D., 1 posudok bakalárskej práce
Kováč, D., 1 posudok habilitačnej práce (v Nemecku)
Kováč, D., 1 posudok monografie
Kusá, D., 2 lektorské posudky na učebnice dejepisu ZŠ
Potašová, A., 1 posudok na grantový projekt
Potašová, A., 1 posudok na Záverečnú správu (UPKM)
Prokopčáková, A., 2 posudky na články pre Psychológiu a
patopsychológiu dieťaťa
Ruisel, I., 2 posudky grantov pre AVČR
Ruiselová, Z., 3 posudky na grantové projekty
Sarmány Schuller, I., 1 posudok článku pre SP
Stríženec, M., 1 posudok bakalárskej práce

Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

Potašová, A., Hlavný výbor SPS
Sarmány Schuller, I., Hlavný výbor SPS

Vyžiadané prednášky doma a v zahraničí

doma:

M. Jurčová - Divergentné a problémové úlohy vo fyzike ako zdroj
motivácie k tvorivosti - pre Metodické centrum mesta
Bratislavy, Šoltésove dni 96
M. Jurčová - "Možno spraviť vyučovanie pre žiakov
príťažlivejším?" - Medzinárodný seminár Katedry didaktiky
prírodných vied, psychológie a pedagogiky, PF UK, Bratislava
september 1996
D. Kusá - Aplikácia tvorivosti vo vzdelávacom procese - Metodické
centrum Západoslovenského kraja
I. Ruisel - Problémy pamäti I. - Univerzita III. veku, PF UK,
Bratislava, február 1996
I. Ruisel - Problémy pamäti II. -
Univerzita III. veku, PF UK, Bratislava, marec 1996
M. Stríženec - Psychológia náboženstva - Katedra psychológie
FFUK, Bratislava

v zahraničí:

D. Kováč - "Integrative psychologische Methodologie" - vyžiadaná
prednáška na Viedenskej Univerzite, 6.12.1996
D. Kováč - "Kvalita života" - Konferencia " Dny slovenské
kultúry", Ostrava, 13.11.1996
I. Ruisel - "Implicit and explicit theories of intelligence"
- Univerzita v Bielefelde, 23.5. 1996

- I. Ruisel - "Current state of Slovak and Czech psychology"
 - Univerzita v Bielefelde, 13.6. 1996

Členstvo v grantových komisiách:

Ruisel, I., predseda grantovej komisie č. 13 (VEGA)
 Kusá, D., členka grantovej komisie č. 13 (VEGA)

Členstvo v ďalších komisiách, posudzujúcich vedeckú činnosť:

Jurčová, M., Komisia pre posudzovanie kandidátskych prác - MFF UK
 Jurčová, M., Komisia pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie SAV
 Kusá, D., Vedecké kolégium pre psychológiu a pedagogiku
 Potašová, A., Komisia pre posudzovanie kandidátskych prác
 Potašová, A., členka Rady vedcov SAV
 Ruiselová, Z., Vedecké kolégium pre psychológiu a pedagogiku
 Ruiselová, Z., Komisia pre posudzovanie obsahu doktorandského štúdia
 Sarmány Schuller, I., predseda Národného Komitétu pre psychológiu
 Stríženec, M., predseda Vedeckého kolégia SAV pre psychológiu a pedagogiku
 Stríženec, M., člen Slovenskej komisie pre vedecké hodnosti

Počet pracovníkov v programových výboroch medzinárodných konferencií: 4 (presná informácia je v bode VIII.3)

III. Vedecká výchova a pedagogická činnosť

1. Prehľad údajov o výchove podľa jednotlivých foriem

	Počet k 31.12.1996	Počet ukončených aspirantúr v roku 1996*
Interná aspirantúra	2	-
VAPŠ (Vedecká aspirantúra pracovníkov školiaceho pracoviska)	-	-
Externá aspirantúra (Vedecká výchova pre potrebu iných pracovísk)	2	-
Externá aspirantúra (Vedecká výchova pre potrebu vlastného pracoviska)	-	-
Účelová aspirantúra	-	-
Postgraduálne štúdium**	-	-

* - ašpirantúry ukončené úspešnou obhajobou dizertačnej práce v roku 1996

** - PGŠ - uviesť počty pracovníkov, ktorí majú školiteľa z ústavu SAV

Počet pracovníkov na študijnom pobyte v roku 1996: --

2. Prehľad údajov o pedagogickej činnosti

	Semestrálne prednášky		Semestrálne cvičenia*	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení**	9	-	1	-
Celkový počet hodín v r. 1996	220	-	20	-

* - vrátane semestrálnych seminárov

** - len kmeňoví pracovníci

Prehľad prednášateľov semestrálnych predmetov a vedúcich semestrálnych cvičení, s uvedením názvu predmetu, týždenného úväzku katedry a vysokej školy, je uvedený v Prílohe č. 4.

Počet vedených diplomových prác: 2

Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci diplomových prác: 2

Počet oponovaných diplomových prác: 0

Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako hlavní školitelia vedeckých ašpirantov (CSc) a doktorantov (PGŠ): 5

Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác: 1 (naMFUK)

Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce: 0

Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby kandidátskych dizertačných prác: 2

Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby doktorských dizertačných prác: 1

Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád fakúlt a univerzít: 0

Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnosť, alebo vyšší kvalifikačný stupeň (s uvedením hodnosti/stupňa): 0

3. Zoznam spoločných pracovísk SAV s vysokými školami s uvedením stručného popisu výsledkov spolupráce

Spolupráca s vysokými školami
V rámci grantových projektov (M. Jurčová, I. Sarmány Schuller) spolupráca s pracovníkmi PedFUK, FFUK, PedF Nitra, PedF Banská Bystrica a STU Bratislava.

4. Iné dôležité informácie k vedeckej výchove a pedagogickej činnosti

Prijali sme 1 interného ašpiranta a ďalšia interná ašpirantka pokračovala v štúdiu.

D. Kusá prednáša a vedie cvičenia z psychológie v rámci International Baccalaurate Programme na gymnáziu J. Hronca v Bratislave. Celý program prebieha v angličtine (ročne 210 hodín).

M. Jurčová, D. Kusá a M. Zelina prednášali podľa požiadaviek Mmetodického centra pre učiteľov.

IV. Medzinárodná vedecká spolupráca

Prehľad údajov o medzinárodnej vedeckej spolupráci je uvedený v Prílohe č.5.

1. Aktívne medziústavné dohody o spolupráci, s uvedením partnerského pracoviska v zahraničí, náplne, dosiahnutých výsledkov, dĺžky platnosti (od - do) a publikácií, ktoré z týchto spoluprác vyplynuli

- a. Nemecko - Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft, Universität Bielefeld
téma: Výskum osobnosti pomocou Big Five škály (I. Ruisel)
výsledky: V rámci zmluvnej spolupráce s týmto pracoviskom sa v súlade so zámermi spoločného projektu "Cooperation on research in the taxonomy of personality descriptors and the Big-Five Factors in the Slovak language" uskutočnila kategorizácia osobnostne relevantných adjektív.
spolupráca: od 1996
- b. Holandsko - Psychologisch Instituut Heymans, Faculty of Behavioral and Social Sciences, University of Groningen
téma: Big Five škála - interkulturálne výskumy (I. Ruisel)
výsledky: uskutočnila sa slovenská standardizácia metodiky FFPI.
spolupráca: od 1992
- c. Česká rep. - Psychologický ústav AV ČR, Brno
téma: Big Five škála - interkulturálny výskum. (I. Ruisel)
výsledky: uskutočnila sa slovenská standardizácia metodiky FFPI.
spolupráca: od 1996
- d. Švédsko - Department of Psychology, Stockholm University
téma: Morálny vývin (Z. Ruiselová)
výsledky: výskumné údaje získané v rámci tejto spolupráce na Slovensku sú čiastočne spracované

a boli prednesené na 2 konferenciách. Publikácie sa pripravujú.
spolupráca: od 1995

- e. Taliansko - Katedra všeobecnej psychológie, Univerzita Padova
téma: Arousabilita a optimizmus vo vzťahu k niektorým osobnostným charakteristikám.
(I. Sarmány Schuller)
výsledky: vytvorenie originálnej škály AOS (s prof. A. L. Comunian) Výsledky výskumov boli prezentované na medzinárodnej konferencii STAR v Grazi 1996, a na VIII. zjazde Slovenských psychológov v Bratislave.
spolupráca: od 1993
- f. Španielsko - Katedra medicínskej psychológie, Autonómna univerzita, Barcelona
téma: školský stres a copingové stratégie
(I. Sarmány Schuller)
výsledky: medzinárodná spolupráca s univerzitou v Barcelone (prof. J. Pérez Sánchez) "Anxieta a impulzivita v školskom prostredí" - bude pokračovať aj v budúcom období - výsledky spoločného výskumu boli prezentované na VIII. zjazde slovenských psychológov v Bratislave.
spolupráca: od 1993
- g. Švajčiarsko - Institut für Psychologie, Universität Bern
téma: Osobnostné koreláty kognitívneho štýlu
(I. Sarmány Schuller)
výsledky: spolupráca s univerzitou v Berne (prof. R. Groner) "Kognitívne štýly a riešenie problémov" pokračuje aj v ďalšom období. Výsledky výskumov so škálou na meranie kognitívneho štýlu "Heuristická vs. algoritmická orientácia" boli publikované v SP aj iných časopisoch.
spolupráca: od 1993
- h. Rakúsko - Ludwig Boltzmann Institut für Medienforschung, Viedeň
téma: Človek v informačnom ohrození
(D. Kováč)
výsledky: koncepčná príprava 2. fázy medzinárodnej spolupráce s "L-B. Institut für empirische Medienforschung" (Wien), ktorá bude zameraná na interkulturálny výskum sociálnej patológie - osobitne na xenofóbiu.
spolupráca: od 1991
- ch. Česká rep. - Hygienická stanica pre stredočeský kraj
téma: Česko - slovenská spolupráca na výskume postojov detí k zdrojom znečisťujúcim životné prostredie
(A. Potašová)
výsledky: realizovaný výskum, spracované a

vyhodnotené údaje, pracuje sa na spoločnej štúdií.
spolupráca: od 1996

i. Grécko - Katedra psychológie, Univerzita Atény
téma: Zvládanie záťažových situácií u detí a mládeže
(I. Sarmány Schuller)
výsledky: štandardizuje sa novopreložená škála copingových stratégií u detí, vyvinutá v Grécku. Boli realizované prvé výskumy s ňou na Slovensku.
spolupráca: od 1995

2. Účasť na bilaterálnych a multilaterálnych medzinárodných výskumných projektoch, s uvedením názvov projektov, dĺžky platnosti (od - do), dosiahnutých výsledkov a publikácií, ktoré z týchto spoluprác vyplynuli (nezahrnuté v bode 1)

a. Kanada - Psychol. Department, Ottawa University
Česko téma: Percepčia a usudzovanie (I. Ruisel)
výsledky: pokračovanie v štandardizácii slovenskej verzie dotazníka MBTI a zisťovanie vzťahov inteligencie k jeho dimenziám. Metóda bola aplikovaná hlavne pri určovaní individuálnej epistemológie jednotlivca. Výsledky prednesené na 2 domácich konferenciách, jednej konferencii v zahraničí (Liége) a publikované vo viacerých štúdiách v časopisoch. Na českej verzii pracuje Karlova univerzita v Prahe (prof. Hoskovec).
spolupráca: od 1991

3. Účasť v multilaterálnych medzinárodných programoch (napr. COST, PECO, COPERNICUS, EUREKA, PHARE, Stredoeurópska iniciatíva, ESPRIT a i.) s uvedením dosiahnutých výsledkov a publikácií, ktoré z týchto spoluprác vyplynuli (Informáciu o dosiahnutých výsledkoch v bodoch 1-3 uviesť aj v jazyku anglickom)

Kusá, D. PHARE projekt "Curricular Changes" - ďalšie rozpracovanie osnov tvorivých metód vyučovania a kritérií hodnotenia nadaných študentov gymnázií.

4. Najdôležitejšie prínosy z vyslania do zahraničia a z prijatí zahraničných pracovníkov
a) v rámci centrálnych dohôd
b) v rámci medziústavných dohôd
c) ostatné

a) M. Striženec absolvoval týždenný pobyt na Psychologickom ústave AVČR (Praha), kde rokoval o ďalšej vedecko - výskumnej spolupráci medzi našimi pracoviskami v jednotlivých oblastiach výskumu, relevantných pre obe pracoviská.

b) I. Ruisel bol pozvaný na 3-mesačný štúdiálny pobyt na Univerzitu v Bielefelde. Tento pobyt umožnil dôkladné oboznámenie sa s prácou nemeckých psychológov v oblasti Big Five Factors - metodológie výskumu osobnosti, a tiež prehĺbenie 4-strannej spolupráce (Nemecko, Holandsko, Čechy, Slovensko) pri vypracovaní slovenskej verzie tejto metódy a interkulturálnych výskumoch s ňou. Táto spolupráca bude pokračovať aj v ďalších rokoch. Bola uzavretá medziústavná zmluva (Bielefeld-Bratislava) o spolupráci.

c) D. Kováč a M. Stríženec sa v dňoch 3.-5.XII.1996 zúčastnili na konkretizácii budúcej výskumnej spolupráce v LIFEM - L. Boltzmann Institut für empirische Medienforschung vo Viedni a to na náklady Rakúsko-slovenskej spoločnosti.

Z. Ruiselová a J. Kordáčová sa zúčastnili 5. medzinárodnej konferencie EARA v Liege. Z. Ruiselová s príspevkom, týkajúcim sa vzťahu osobnosti a zvládania záťaže u adolescentov, J. Kordáčová s príspevkom, týkajúcim sa hodnotovej orientácie adolescentnej mládeže. Prínosom tejto cesty bolo jednak oboznámenie okruhu európskych psychológov, pracujúcich s adolescentnou mládežou, s našimi prácami a tiež získanie lepšej orientácie o najnovších smeroch tejto práce v Európe a nadviazanie kontaktov s psychológmi (resp. pracovníkmi) zameranými na výskumy adolescentov, keďže pracujeme na takto zameranej grantovej úlohe.

I. Ruisel sa zúčastnil na EAPP konferencii v Ghente, kde oboznámil európsku komunitu psychológov osobnosti s prácami v tejto oblasti (zo svojich 2 príspevkoch vypracovanými na našom pracovisku). Nadviazal ďalšie kontakty s európskymi odborníkmi, pracujúcimi v príbuznej problematike. (Cesta sa uskutočnila na náklady usporiadateľov).

I. Sarmány Schuller sa zúčastnil na medzinárodnej konferencii STAR v Grazi, kde prezentoval výsledky svojich výskumov v oblasti zvládania záťaže, a to jednak výskumov domácich a jednak výsledky výskumov v rámci medzinárodnej spolupráce (interkulturálne porovnania). Nadviazal tiež nové kontakty s psychológmi, pracujúcimi v spomínanej oblasti.

I. Sarmány Schuller sa tiež zúčastnil dvoch medzinárodných konferencií v Čechách. Na konferencii "Psychologické dny" v Prahe prezentoval výsledky výskumu Kognitívnych štýlov a štýlov učenia. Na 8. celostátni konferencii psychosomatické a behaviorální medicíny v Plzni referoval o výsledkoch výskumov kognitívnych štýlov vo vzťahu k niektorým psychosomatickým ochoreniam (hypertenzia). Prínosom z oboch konferencií je prehľad o rozpracovaných témach v súčasnosti a nadviazanie, resp. prehĺbenie pracovných kontaktov s českými psychológmi, pracujúcimi v príbuznej oblasti výskumu.

A. Potašová sa zúčastnila medzinárodnej konferencii "Psychologické dny" v Prahe, kde referovala o výsledkoch grantového projektu.

D. Kováč sa zúčastnil (s vyžiadanou prednáškou) na Dňoch slovenskej kultúry v Ostrave. Prednášal na tému Kvalita života.

D. Kováč a I. Ruisel sa zúčastnili na konferenciách "Teórie a výskum v psychológii" v Prahe a "Osobnosť v dimenziách poruchové a neporuchové činnosti" v Brne, kde prezentovali výsledky svojich prác v relevantných oblastiach výskumu.

*

Náš ústav prijal jedného zahraničného hosta - dr. Grigorie

Nikola z Psychologického ústavu RAV v Bukurešti. Oboznámil sa u nás so všetkými výskumnými úlohami a nás vo svojej prednáške oboznámil so súčasným stavom psychológie v Rumunsku a podrobne s výsledkami na ich akademickom pracovisku. Pripravil sa návrh na uzavretie medziústavnej dohody o spolupráci.

N.N. Korž (Rusko) oboznámila v svojom vystúpení pracovníkov ústavu s aktuálne riešenou problematikou v Psychologickom ústave AV, Moskva.

5. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach a úniách

- Ficková, E., IBRO - International Brain Research Organisation
Ficková, E., ICIS - International Community Inform. Systems
Jurčová, M., ICN - International Creativity Network
Kusá, D., EARLI - European Association for the Research on Learning and Instruction
Kusá, D., ECHA - European Council for High Ability
Kováč, D., CHEIRON - Europ. Society for History of Behav. Sciences
Kováč, D., Deutsche Gesellschaft für Psychologie
Kováč, D., riadny člen Akademii pedagog. i socialnych nauk (Rusko)
Ruisel, I., EAPP - European Association for Personality Psychology
Ruisel, I., EAPA - European Association on Psychological Assessment
Ruisel, I., International Society for the Study of Individual Differences
Sarmány Schuller, I., člen International Council of Psychologists at the United Nations
Sarmány Schuller, I., STAR - Society for Anxiety and Stress Research
Striženec, M., ESCP - European Society for Cognitive Psychology

6. Členstvo a funkcie v národných komitétach

- Sarmány Schuller, I. - predseda Národného komitétu pre psychológiu IUPsyS
Kováč, D. - člen Národného komitétu pre psychológiu IUPsyS

7. Zastúpenie v edičných radách časopisov v zahraničí

- Ruisel, I. - člen Consulting Board European Journal of Personality
Kováč, D. - Zeitschrift für Psychologie
Ruiselová, Z. - Československá psychologie

- #### 8. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré ústav organizoval alebo sa na ich organizácii podieľal
- s uvedením krátkeho zhodnotenia vedeckého a spoločenského prínosu
 - s uvedením pripomienok k organizačnému zabezpečeniu podujatia, ak sa konalo v zariadení SAV

Ústav bol spoluorganizátorom (so Spoločenskovedným ústavom SAV) vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou "Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania" (Zlatá Idka, 7.- 9. november 1996), na ktorej boli prednesené najmä výsledky riešenia všetkých grantových projektov z ústavu. Takto bola umožnená konfrontácia s výsledkami výskumov z iných pracovísk ako i prehĺbenie vzájomných vedeckých kontaktov. Pracovníci ústavu prezentovali 14 referátov a posterov.

9. Prehľad vedeckých podujatí v zahraničí, na ktorých sa zúčastnili pracovníci ústavu (vrátane mien účastníkov)

- Kordačová, J.: View on value orientation of a sample of Slovak adolescents with different level of irrational beliefs - 5th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Liège, Belgium, 11. - 15. 5. 1996
- Ruisel, I.: Metamemory as an indicator of implicit theories - 8th European Conference on Personality, Ghent, Belgium, 8. - 12. 7. 1996
- Ruisel, I.: Implicit theories of intelligence, 8th European Conference on Personality, Ghent, Belgium, 8. - 12. 7. 1996
- Ruiselová, Z.: Coping, problem solving and self-concept of adolescents in the context of Jung's personality types, 5th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Liège, Belgium, 11. - 15. 5. 1996
- Sarmány Schuller, I.: Anxiety and arousability in Slovakia, International STAR Conference, Graz, Rakúsko, 5. - 7. 7. 1996
- Sarmány Schuller, I.: Anxiety impulsivity and styles of learning, International STAR Conference, Graz, Rakúsko, 5. - 7. 7. 1996
- Comunian, A. L., Sarmány Schuller, I.: The development of measure of the arousability and optimism, International STAR Conference, Graz, Rakúsko, 5. - 7. 7. 1996
- Kováč, D.: Kvalita života - systémový prístup, Dny slovenské kultúry, Ostrava, 13. 11. 1996
- Kováč, D.: Koncept psychoregulácie v teórii osobnosti, Konferencia k nedožitým 90. narodeninám prof. RNDr. et PhDr. V. Tardyho "Teorie a výzkum v psychologii", Praha, 17. 10. 1996
- Kováč, D.: Diapazon deviácií v názoroch slovenských vysokoškolákov, Konferencia k nedožitým 90. narodeninám prof. RNDr. R. Konečného, CSc. "Osobnost v dimenziích poruchové a neporuchové činnosti", Brno, 25. 9. 1996
- Potašová, A.: Škodlivé látky v životnom prostredí - priestor pre psychologický výskum a intervenciu, Psychologické dny, Praha, 21. - 22. 6. 1996
- Ruisel, I.: Implicitné teórie osobnosti, Konferencia k nedožitým 90. narodeninám prof. RNDr. R. Konečného, CSc. "Osobnost v dimenziích poruchové a neporuchové činnosti", Brno, 25. 9. 1996
- Ruisel, I.: Začala kognitívne psychológia v päťdesiatych rokoch tohto storočia? Konferencia k nedožitým 90. narodeninám prof. RNDr. et PhDr. V. Tardyho "Teorie a výzkum v psychologii", Praha, 17. 10. 1996
- Sarmány Schuller, I.: K niektorým otázkam psychológie učenia, Psychologické dny, Praha, 21. - 22. 6. 1996
- Sarmány Schuller, I., Zlámalová, V.: Psychologické aspekty

juvenilnej hypertenzie, 8. celostátní konference
psychosomatické a behaviorální medicíny, Plzeň, 16. - 18.
10. 1996

10. Zoznam plánovaných medzinárodných vedeckých podujatí pre rok 1997

11. Medzinárodné ocenenia a iné dôležité informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

V. Spolupráca s inými domácimi výskumnými inštitúciami (okrem VŠ) a s hospodárskou sférou pri riešení výskumných úloh pre potreby praxe

1. Prehľad inštitúcií a výsledkov spolupráce

Bíro, V., Ficková, E. - spolupráca na projekte "Zdravá škola" (organizuje Ministerstvo zdravotníctva) - práca na metodike zisťovania štádia vytvárania drogovej závislosti a predvýskum s ňou.

Bíro, V. - Centrum pre liečbu drogových závislostí, Bratislava, spolupráca pri psychologickú časti programu

Kusá, D. - Štátny zdravotný ústav - výskum detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Potašová, A. - poradenská činnosť pre Domov dôchodcov Bratislava (6 hod./týž.)

Potašová, A. - Štátny zdravotný ústav, Prievidza - oddelenie detí a mládeže - príprava hygienicko-zdravotných podkladov k výskumu v grante č. 2/1027

Ruisel, I. - Klinika pracovného lekárstva - výskum kognitívnych a osobnostných porúch pri dlhodobej intoxikácii

Ruisel, I. - Spoločnosť pre včasnú diagnostiku porúch detského vývinu - metodická pomoc pri diagnostike intelektových schopností

Sarmány Schuller, I. - Detská klinika - metodická pomoc pri diagnostike a výskum vplyvu hypertenzie na psychické funkcie detí

Sarmány Schuller, I. - Inštitút pre ďalšie vzdelávanie stredných zdravotníckych pracovníkov - pokračovanie výskumu záťaže v ošetrovatelstve

2. Ďalšie informácie k spolupráci s hospodárskou sférou (napr. členstvo v dozorných radách a podobne)

VI. Aktivity vzhľadom na vládu, parlament a iné organizácie

1. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

D. Kováč - člen Grantovej rady pri Úrade pre stratégiu rozvoja spoločnosti, vedy a techniky SR

2. Členstvo v poradných zboroch vlády, parlamentu, prezidentskej kancelárie a podobne

3. Expertízna činnosť

D. Kusá - posudzovanie (v spolupráci s nakladateľstvom Orbis Pictus Istropolitana) učebníc dejepisu ZŠ pre Ministerstvo školstva

VII. Aktivity v orgánoch SAV

1. Členstvo v komisiách Predsedníctva SAV: --

2. Členstvo vo Výbore Rady vedcov SAV, VEGA a iné

M. Jurčová - členka Komisie SAV pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie

D. Kováč - člen Grantovej rady pri Úrade pre stratégiu rozvoja spoločnosti, vedy a techniky SR

D. Kusá - členka Grantovej komisie č. 13 - VEGA

I. Ruisel - predseda Grantovej komisie č. 13 - VEGA

VIII. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity a ceny a vyznamenania

1. Vedecko-popularizačná činnosť (počet monografií, príspevkov v tlači, rozhlase, televízii, a podobne)

Pravidelné publikovanie vedecko-popularizačných štúdií v Literárnom týždenníku, Revue profesionálnej sestry a príspevky v Slovenskom rozhlase, 2 prednášky pre zdravotný personál a prevádzkový personál DD o problematike starnutia.

2. Usporiadanie domácich vedeckých podujatí (vrátane kurzov a škôl), s uvedením názvu podujatia, dátumu a miesta konania a počtu domácich a zahraničných účastníkov

Ústav usporiadal dňa 18. 9. 1996 v Bratislave interdisciplinárne sympóziu z príležitosti 100. výročia narodenia významného švajčiarskeho psychológa, filozofa a pedagóga Jean Piageta. Na sympóziu sa zúčastnilo 30. odborníkov z psychológie, filozofie a pedagogiky. Referáty zo sympózia vyšli v zborníku, ktorý finančne zabezpečil Kongres slovenskej vedy.

3. Členstvo v organizačných výboroch domácich a zahraničných vedeckých podujatí, s uvedením názvu podujatia, dátumu a miesta konania

M. Striženec a Z. Ruiselová - programový výbor medzinárodnej konferencie "Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania" Zlatá Idka, 7.-9.11.1996

D. Kováč - organizačný výbor II. medzinárodného kongresu "Ochrana

životného prostredia v procese globálnych zmien sveta", Bratislava
D. Kováč - garant sekcie "Komplexný rozvoj osobnosti a kvalita života" II. Kongresu slovenskej vedy, Bratislava

Celkový počet: 4

Domáce konferencie:

A. Potašová a I. Sarmány Schuller - členovia prípravného výboru 8. zjazdu slovenských psychológov Bratislava

M. Striženec - organizátor konferencie z príležitosti 100. výročia narodenia J. Piageta, Bratislava

Celkový počet: 3

4. Domáce vedecké vyznamenania a ceny a iné dôležité informácie k vedecko-organizačným a popularizačným aktivitám vrátane uvedenia domácich vedeckých ocenení

I. Ruisel dostal cenu v súťaži Literárneho fondu, sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy o najlepšiu vedeckú esej v kategórii spoločenských vied, za esej "Vedci a laici v jednom ringu".

IX. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

1. Uviest', či ide o knižnicu alebo základné informačné stredisko, s akým počtom pracovníkov prepočítaných na plný úväzok

Knižnica 0,5 pracovníka

2. Prehľad poskytovaných knižnično-informačných služieb (rešerše, výpožičky, reprografie a podobne)

Výpožičky spolu 67, z toho 24 iným knižniciam a 7 z iných knižníc.

3. Najdôležitejšie samostatné vydania knižnice (bibliografie, príručky, prehľady, bulletiny a podobne)

Samostatné vydania knižnice: --

4. Stav knižničných fondov (počet titulov dochádzajúcich periodík, počet dizertácií, fotodokumentov a podobne)

Stav knižničných fondov: 10 815 knižničných jednotiek,
14 dochádzajúcich periodík

X. Hospodárenie pracoviska

Rozpočtové a príspevkové organizácie:

1.

Prostriedky z rozpočtu SAV	Plánované na r. 1996	Čerpanie k 31.12.1996
Kapitálové	4	4
Mzdové	2292	2292
VNV (všetky mimo VEGA)	1247	1247
VNV VEGA	214	214
Spolu	3757	3757

2.

Prostriedky z iných zdrojov vrátane zahraničných	Plánované na r. 1996	Čerpanie k 31.12.1996
Granty (mimo VEGA)	78	78
Štátne objednávky	-	-
Príjmy a tržby vrátane nájomného a služieb	-	-
Spolu	78	78

3. Podiel: celkové pridelené prostriedky z rozpočtu SAV
prepočítaný počet pracovníkov ústavu: 208

4. Podiel: celkové pridelené prostriedky z rozpočtu SAV
prepočítaný počet vedeckých pracovníkov ústavu: 313

5. Iné dôležité informácie k hospodáreniu pracoviska

Len príspevkové organizácie:

Okrem analogických bodov 1 - 5 uviesť bod 6

6. Analýza hospodárskej činnosti v r. 1996
- uviesť charakter výskumnej práce vykonávanej za úplatu v rámci hospodárskych zmlúv a výšku príjmu a použitie fondu na investície. Uviesť hospodársky výsledok (uviesť dôvody záporného hospodárskeho výsledku) za rok 1996.

XI. Nadácie pracoviska (s uvedením názvu, zamerania, hospodárenie v roku 1996): ---

XII. Iné významné činnosti pracoviska

Viacerí pracovníci sa aktívne podielali na práci Hlavného výboru Slovenskej psychologickkej spoločnosti pri SAV; pri ÚEPS pracuje sekretariát SPS a mnohí pracovníci sa podielali na organizácii VIII. zjazdu slovenských psychológov.

Dlhodobý študijný pobyt I. Ruisela v Nemecku (na náklady pozývateľa) umožnil rozšíriť doterajšiu spoluprácu (Holandsko-Slovensko) v rozvíjaní nového smeru v psychológii osobnosti (Big-Five Factors) na viacstrannú spoluprácu (Nemecko - Česko).

Priebežne prebiehali v ústave odborné semináre zamerané na grantové projekty a poznatky zo zahraničných študijných ciest, ktoré prispievali k odbornému rastu pracovníkov.

Pracovníci sa zapájajú aj do interdisciplinárnej spolupráce (ekológia, ohrozené deti).

XIII. Závažné problémy pracoviska a podnety pre činnosť SAV

Nedostatok kapitálových prostriedkov neumožňuje obnoviť opotrebované časti výpočtovej techniky ani zvýšiť jej úroveň. Toto značne obmedzuje rozsah spracovania získaných údajov a prípravu publikácií. Problémy sú aj s riešením grantových projektov (najmä terénne výskumy), pretože finančné prostriedky prichádzajú oneskorene, z nízkych inštitucionálnych prostriedkov nie je možné túto situáciu riešiť.

Nízke pridelené VNV prostriedky veľmi silne obmedzujú rozsah výskumnej činnosti ako aj bežnú prevádzku pracoviska (nutné opravy zariadení, poštovné, vydávanie materiálov).

Nadalej pokračuje situácia, že nízke pridelené mzdové prostriedky nedovoľujú dostatočnú platovú diferenciaciu pracovníkov podľa kvality a množstva ich práce.

Podobne nie je možné prijímať nových mladých pracovníkov.

XIV. Prílohy

Príloha č.1

Menný zoznam pracovníkov k 31.12.1996

Menný zoznam pracovníkov k 31. 12. 1996 podľa kategórií:

Vedúci vedecký pracovník DrSc.:

PhDr. Damián Kováč, DrSc. - HPP
PhDr. Michal Stríženec, DrSc. - HPP
PhDr. Oľga Halmiová, DrSc. - VPP - (0,33)
PhDr. Miron Zelina, DrSc. - VPP - (0,25)

Vedúci vedecký pracovník CSc.:

PhDr. Imrich Ruisel, CSc. - HPP
PhDr. Marta Jurčová, CSc. - HPP
PhDr. Oľga Árochová, CSc. - VPP - (0,33)
PhDr. Veronika Kováliková, CSc. - VPP - (0,33)

Samostatný vedecký pracovník CSc.:

PhDr. Alena Potašová, CSc. - HPP
PhDr. Ivan Sarmány Schuller, CSc. - HPP
PhDr. Eva Kováčová, CSc. - VPP - (0,25)

Ostatní vedeckí pracovníci:

PhDr. Jana Kordáčová, CSc. - HPP
PhDr. Dana Kusá, CSc. - HPP
PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc. - HPP
RNDr. Zdenka Ruiselová, CSc. - HPP

Odborní pracovníci VŠ:

PhDr. Viliam Bíro - HPP
PhDr. Emília Ficková - HPP
RNDr. Martin Országh - VPP - (0,50)
Mgr. Nelly Korcová - HPP
Mgr. Miguel A. Mojica de León - HPP - ašpirant
Mgr. Ľubica Štubňová - HPP - ašpirant

Odborní pracovníci ÚS:

Adamovičová Emília - HPP
Frištacká Lýdia - HPP
Hornáčková Katarína - HPP

Ostatní: --

Príloha č.2

Projekty riešené na pracovisku

Zmeny kognitívno-osobnostných potenciálov detí tangovaných toxickými priemyselnými exhalátmi a možnosti ich zvládania
(Changes of cognitive-personality potential in children affected by industrial pollutants and possibilities of coping with them).

PhDr. Alena Potašová, CSc.

1994 - 1996

č. 2/1027/94

Kreatogénne prostredie, jeho tvorba a bariéry
(Creativogenic environment, its development and barriers)

PhDr. Marta Jurčová, CSc.

1994 - 1996

č. 2/1028/94

Osobná inteligencia v kontexte poznávania
(Personal intelligence in the context of cognition)

PhDr. Imrich Ruisel, CSc.

1994 - 1996

č. 2/1029/94

Bariéry sociálnej a kognitívnej adaptácie u adolescentov
(Barriers of social and cognitive adaptation in adolescents)

RNDr. Zdena Ruiselová, CSc.

1995 - 1997

č. 95/5305/403

Metodologická koherencia psychologického bádania viacdimezió-
ných a mnohoúrovňových problémov
(Methodological coherence in psychological research of
multidimensional and multilevel problems)

PhDr. Michal Striženec, DrSc.

1995-1997

č. 95/5305/404

Štýl poznávania v kontexte osobnosti
(Cognitive style in the context of personality)

PhDr. Ivan Sarmány Schuller, CSc.

1995 - 1997

č. 95/5305/405

Projekt financovaný zo zahraničia:
Adolescenti, normy a normy porušujúce správanie
(Adolescents, Norms and Norm-breaking behavior)

RNDr. Zdena Ruiselová, CSc.

Finančné prostriedky pridelil Department of Psychology Stockholm
University, Frescati Hagväg 8-16, S-10691 Stockholm, Sweden.

Ide o dvojstranný projekt na základe medziústavnej dohody o
spolupráci

Vedecký výstup - bibliografické údaje

Monografie publikované doma

Striženec M. (1996): Psychológia náboženstva. Bratislava, Veda, 111.

Kapitoly v monografiách publikovaných v zahraničí

Kováč D. (1996): Quality of the environment and quality of life. In: J. Georgas et al. (Eds). Psychology in Europe: Theory, Research and Application. Hogrefe, Göttingen, 184-193.

Pôvodné vedecké práce v periodikách CC

Árochová O., Potašová A. (1996): Cognitive psychology in environmental research. Studia psychologica, 38, 131-140.

Bíro V. (1996): Stability of extreme selection of children in expressions of activations; searching for a dominant system of autonomous response. Studia psychologica, 38, 55-62.

Kováč D. (1996): Psychology in Slovakia - the first account. Studia psychologica, 38, 89-105.

Kováč D. (1996): Meso- environment as perceived by the inhabitants of some Slovakian regions - first information. Studia psychologica, 38, 141-145.

Kováč D. et al. (1966): Post-war development of psychology - personal views. Studia psychologica, 38, 283-311.

Kusá D. (1996): "Prosocial face" of conformity and creativity in adolescents. Studia psychologica, 38, 225-232.

Prokopčáková A. (1996): Anxiety and maladjustment symptoms in Slovak girls. Studia psychologica, 38, 147-152.

Ruisel I. (1996): Implicit theories of intelligence in adolescents. Studia psychologica, 38, 23-33.

Ruisel I. (1996): Status of professions as an indicator of implicit theories of intelligence in adolescents. Studia psychologica, 38, 153-162.

Sarmány Schuller I. (1996): Concept of heuristic competence with respect to heuristic orientation and categorization. Studia psychologica, 38, 35-43.

Zelina M., Bohonyová M., Alberty L. (1996): Creativity, humanization and interaction styles in education. Studia psychologica, 38, 215-223.

Pôvodné vedecké práce v domácich periodikách mimo CC

Bíro V. (1996): Psychophysiological aspects of environment influences by children. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 8.

Halmiová O., Potašová A. (1996): Neurotoxické látky prostredia a socioekonomický status rodín ako potenciálna záťaž kognitívneho výkonu. Acta environmentalica Universitatis Comenianae, 8.

Potašová A., Árochová O. (1996): Možnosti intervencie do potenciálne ohrozeného vývinu detí v spádových priemyselných oblastiach. Acta environmentalica Universitatis Comenianae, 85-88.

Potašová A. (1996): Účinky škodlivých látok v životnom prostredí na psychiku a zdravie. Ekológia a život, 16-18.

Potašová A. (1996): The effects of toxins in the environment on physical and mental health. Ecology and Life.

Fandelová E., Sarmány Schuller I. (1996): Tendencia k riziku a osobnosť vodiča. Psychologie v ekonomickej praxi, 31, 139-144.

Striženec M. (1996): Samovraždy a religiozita. Psychiatria, 3, 31-33.

Zelina M., Zelinová M. (1996): Osobnosť tvorivého pedagóga v systéme tvorivo - humanistickej výchovy. Pedagogické rozhľady, 2, 8-11.

Pôvodné vedecké práce v zahraničí v periodikách mimo CC

Jurčová M. (1996): Slovak entrepreneurs - pionieers. Creativity and Innovation Management, 5, 134-141.

Kordáčová J. (1996): Iracionálne presvedčenia a psychické zdravie. Česká a Slovenská psychiatrie, 2, 75-82.

Ruiselová Z (1996): Antonovsky s SOC concept in the context of practical intelligence. Facta universitatis, (Niš), 2.

Short communication v periodikách mimo CC

Sarmány Schuller I. (1996): Tolerancia a niektoré prispievajúce osobnostné charakteristiky. Psychofórum, 6, 22-24.

Publikácie v zborníkoch v zahraničí

Halmiová O., Potašová A. (1995): Životné prostredie - aktuálna téma aj pre psychologický výskum. In: Sborník k 60. výročí časopisu Psychologie. Psychologický ústav AV ČR, Brno, 335-341. (vyšlo v r. 1996).

Halmiová O., Potašová A. (1996): Škodlivé látky prostredia a

zmeny v osobnostnom vývine detí. In: Osobnost v dimenziách poruchové a neporuchové činnosti. Masarykova univerzita, Brno, 99-100.

Kováč D. (1996): Diapazón deviácií v názoroch slovenských vysokoškolákov humanitného zamerania. In: M. Svoboda (red.). Osobnost v dimenziách poruchové a neporuchové činnosti. Filozofická fakulta MU, Brno, 122-133.

Potašová A. (1996): Škodlivé látky v životnom prostredí - priestor pre psychologický výskum a intervenciu. In: Psychologické dny. Českomoravská psychologická spoločnosť, Praha, 49-50.

Ruisel I. (1996): Novšie pohľady na výskum osobnej inteligencie. Sborník k 60. výročiu časopisu Psychologie, Brno, Psychologický ústav AV ČR, 201-220.

Ruisel I. (1996): Implicitné teórie inteligencie. Zborník konferencie PÚ MU k nedožitým 90. narodeninám prof. PhDr. R. Konečného, CSc. "Osobnost v dimenziách poruchové a neporuchové činnosti". Brno, 22-29.

Ruisel I., Sarmány Schuller I. (1996): Contemporary tasks of cross-cultural psychology. In: J. Gašparíková, V. Bakoš, N. Pillay, C. Prinsloo (Eds.). Methodological challenges of interdisciplinary research in the social sciences. HSRC Publishers, section IV, chapter 14, Pretoria. 213-223.

Sarmány Schuller I. (1996): K niektorým problémom psychológie učenia. In: Psychologické dny. Českomoravská psychologická spoločnosť, Praha, 101-106.

Stríženec M. (1995): Kvalitatívny či kvantitatívny výskum? In Sborník k 60. výročiu časopisu Psychologie. Psychologický ústav AV ČR, Brno, 131-137. (vyšlo v r. 1996).

Publikácie v zborníkoch publikovaných doma v cudzom jazyku

Kováč D. (1996): Die Psychologie des freien Handels - vom biosozialen Determinismus zum psychoregulativen Konzept. In: C. Diatka, Š. Porgó (zost.). Freiheit und das ethische Handeln des Menschen. FHV Vysokej školy pedagogickej v Nitre, Nitra, 60-83.

Publikácie v zborníkoch publikovaných doma v slovenskom jazyku

Árochová O., Potašová A. (1996): Škodlivé látky prostredia a kognitívne funkcie detí. In: Životné podmienky a zdravie III. Slovenská lekárska spoločnosť, Bratislava, 50-52.

Árochová O. (1996): Bilingvizmus a kognitívny vývin. In: Zborník VIII. zjazdu slovenských psychológov. Bratislava, 24-28.

Bíro V. (1996): Dopad priemyselných škodlivín na psychofyziologické funkcie detí. Zborník sekcie zdravotníckej

štatistiky. SSL, Bratislava.

Fandelová E., Sarmány Schuller I. (1966): Cirkadiálne rytmy a osobnosť vodiča. Zborník PF Nitra.

Ficková E. (1996): Psychometrické problémy skúmania zvládania stresu. In: Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník príspevkov VIII. zjazdu slovenských psychológov. STIMUL, Bratislava, 259-261.

Halmiová O., Potašová A. (1966): Environmentálne toxíny a kognitívny vývin detí v meste a na vidieku. In: Dieťa v ohrození. IV. Stredoeurópska rodina na horizonte tretieho tisícročia. Detský fond, Bratislava, 90-92.

Halmiová O., Potašová A. (1996): Vývin detí zaťažených škodlivými látkami v životnom prostredí. In: Dieťa v ohrození V. "Byť alebo mať". Dilema v strednej Európe na konci tisícročia. Detský fond, Bratislava, 351-353.

Halmiová O., Potašová A. (1996): Pochopenie pojmu pri kooperácii detí. In: Jean Piaget a slovenská veda. M. Striženec (ed.). SAP. Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 44-46.

Jurčová M. (1996): K štádiálnosti kognitívneho vývinu 5 - 16 ročných detí. In: M. Striženec (ed.): Jean Piaget a slovenská veda. SAP, Bratislava, 70-74.

Jurčová M. (1966): "Ja a tí druhí" v podnikaní. In: Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník príspevkov VIII. zjazdu slovenských psychológov. Bratislava, 375-379.

Kordáčová J. (1996): Osobné presvedčenia a pocit životnej pohody. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychológov. STIMUL. Bratislava, 131-133.

Kováč D. (1996): Ohrozenie človeka ako osobnosti na konci 20. storočia - čo tu zmôže psychológia? In: J. Grác (zost.). Súčasný človek, jeho psychické problémy a možnosti riešenia. KP Fakulta humanistiky TU, Trnava, 15-33.

Kováč D. (1996): Platí ešte piagetovsko-kohlbergovská teória mravného vývinu? In: M. Striženec (ed.). Jean Piaget a slovenská veda. SAP, Bratislava, 29-34.

Kováč D. (1996): Za prirodzený psychický vývin. In: Š. Matula (zost.). Dieťa v ohrození - IV.: Stredoeurópska rodina na horizonte tretieho tisícročia. Detský fond, Bratislava, 76-80.

Kováč D. (1996): Ohrozujúci environment a indolentní psychológovia. In: M. Košč, I. Sarmány Schuller, E. Brozmanová (zost.), Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. STIMUL, Bratislava, 57-60.

Kováčová E. (1996): Osobnosť tvorivého vysokoškoláka. In:

Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychológov. STIMUL, Bratislava, 322-324.

Kováčová E., Kuklišová M. (1996): Podmienky pre tvorivosť v škole očami budúcich učiteľov. In: Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychológov. STIMUL, Bratislava, 325-327.

Kusá D. (1996): Pojem egocentrizmus a morálne usudzovanie v adolescencii. In: Stríženec M. (Ed.): Jean Piaget a slovenská veda. SAP- Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 51-56.

Kusá D. (1996): Tvorivosť a prosociálna tvár konformity. In: Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychológov. STIMUL, Bratislava, 332-335.

Prokopčáková A., Ruiselová Z. (1996): Úzkosť a symptómy maladjustácie u adolescentov. In: M. Košč, I. Sarmány Schuller, E. Brozmanová (Eds.). Retrospektíva, realita a perspektíva. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychológov. STIMUL, Bratislava, 131-133.

Ruisel I. (1996): Životná múdrosť a problém identity. In: Bačová V. (red.). Medzigeneračná pamäť a identita. Spoločenskovedný ústav SAV, Košice, 74-98.

Ruisel I.: (1996): Vývin metakognície podľa Jeana Piageta. In: Jean Piaget a slovenská veda. SAP - Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 21-28.

Ruiselová Z., Ruisel I. (1996): Jungové osobnostné typy a ich vzťah k riešeniu problémov zvládania záťaže u adolescentov. In: Brozmanová E., Košč, M., Sarmány Schuller, I. (Eds.). Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychológov. STIMUL, Bratislava, 430-432.

Ruiselová Z. (1996): Sonda do adjustačných problémov adolescentov na Slovensku. In: Brozmanová, E., Košč, M., Sarmány Schuller I. (Eds.). Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychológov. STIMUL, Bratislava, 266-269.

Sarmány Schuller I., Ruisel I. (1996): Optimizmus a arousabilita vo vzťahu k indikátorom typu osobnosti (Myers - Briggs). In: Košč, M., Sarmány Schuller, I., Brozmanová E. (Eds.). Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychológov. STIMUL, Bratislava, 396-400.

Sarmány Schuller I. (1996): Podiel osobnostnej črty anxiety a impulzivity na štýl učenia. In: Košč, M., Sarmány Schuller, I., Brozmanová E. (Eds.). Retrospektíva, realita a perspektíva

psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychologov. STIMUL, Bratislava, 391-395.

Sarmány Schuller I., Comunian A.L. (1996): Škála optimizmu a arousability (AOS): Medzi - kultúralne porovnanie (Taliansko - Slovensko). In: Košč, M., Sarmány Schuller I., Brozmanová, E. (Eds.). Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychologov. STIMUL, Bratislava, 407-410.

Sarmány Schuller I., Peréz Sánchez J. (1996): Medzi - kultúralne porovnanie konceptu optimálnej hladiny stimulácie u detí a mládeže: (Španielsko - Slovensko). In: Košč, M., Sarmány Schuller, I., Brozmanová, E. (Eds.). Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychologov. STIMUL, Bratislava, 401-406.

Sarmány Schuller, I., Fandelová E., Sabolová G. (1996): Niektoré charakteristiky spánkových návykov, štýlu učenia a akademickej úspešnosti. In: Košč, M., Sarmány Schuller, I., Brozmanová E. (Eds.). Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychologov. STIMUL, Bratislava, 245-248.

Zlámalová V., Strnová, J., Sarmány Schuller, I. (1996): Aktuálny psychický stav vo vzťahu k hladine fenylalanínu v krvi. In: Košč, M., Sarmány Schuller, I., Brozmanová E. (Eds.). Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychologov. STIMUL, Bratislava, 411-414.

Striženec M. (1996): Prínos Jeana Piageta pre psychológiu náboženstva. In: M. Striženec (ed.). Jean Piaget a slovenská veda. SAP - Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 41-43.

Striženec, M. (1966): Postavenie psychológie náboženstva v rámci psychologických vied. In: Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Zborník VIII. zjazdu slovenských psychologov. STIMUL, Bratislava, 11-13.

Striženec M. (1996): Možnosti výskumu religiozity dnešného človeka v psychologickometodologických analýzach. In: Súčasný človek, jeho psychické problémy a možnosti riešenia. Katedra psychológie FH TU. Trnava, 108-118.

Recenzie

Potašová A. (rec. 1996): Agresivita a šikana medzi deťmi. (P. Řičan, Portál, Praha, 1995). In: Vychovávateľ, 9-10.

Prednášky (vývesky) na vedeckých podujatiach s domácou účasťou

Árochová O., Potašová A. (1996): Kognitívna psychológia v behaviorálno toxikologickom výskume - prezentácia zistení. II. dni hygieny detí a mládeže. Bratislava.

Árochová O. (1996): Bilingvizmus a kognitívny vývin. VIII. zjazd slovenských psychológov, Bratislava, 30.5. - 1.6.1996.

Ficková E. (1996): Psychometrické problémy skúmania zvládania stresu. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Halmiová O., Potašová A. (1996): Pochopenie pojmu pri kooperácii detí. Interdisciplinárne sympóziu pri príležitosti 100. výročia narodenia Jeana Piageta. Bratislava, 18. september 1996.

Jurčová M. (1996): Technika generovania a následného hodnotenia nápadov. Seminár "Škola pre dieťa - dieťa pre školu". Budmerice, február 1996.

Jurčová M. (1966): Divergentné a problémové úlohy vo fyzike ako zdroj motivácie k tvorivosti. 3. bratislavská konferencia učiteľov fyziky - Motivácia a aktivácia žiakov vo vyučovaní fyziky. Bratislava, december, 1996.

Jurčová M (1996): Tvorivosť v podnikaní, poster na 8. zjazde slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Kordáčová J. (1996): Osobné presvedčenia a pocity životnej pohody. Zborník VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Kordačová J. (1996): Pohľad na hodnotovú orientáciu našich adolescentov vo vzťahu k úrovni iracionality. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Kováč D. (1996): O čom môže vypovedať časový parameter v ľudskom správaní. Slávnostná vedecko-pracovná schôdza Spoločnosti pre vyššie nervové funkcie pri SLS pri príležitosti 60. narodenín prof. RNDr. Vojtecha Štulrajtera, DrSc. Bratislava, 21.11.1996.

Kováč D. (1996): Zvládanie a globálne psychologické problémy na prelome milénií. Konferencia: Zvládanie: teória, meranie, výskum a prax. Výskumný ústav psychológie a patopsychológie dieťaťa. Budmerice, 24. - 26.9.1996.

Kusá D. (1996): Piagetov pojem egocentrizmu a morálne usudzovanie v adolescencii. Interdisciplinárne sympóziu k 100. výročiu Jeana Piageta. Bratislava, 18.IX.1996.

Kusá D. (1966): Tvorivosť a prosociálna tvár konformity. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Prokopčáková A., Ruiselová Z. (1996): Úzkosť a symptomy maladjustácie u adolescentov. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Potašová A. (1996): Neurotoxické látky v prostredí a kognitívny vývin detí. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Ruisel I. (1996): Vývin metakognície podľa Jeana Piageta. Interdisciplinárne sympóziu pri príležitosti 100. výročiu narodenia Jeana Piageta. Bratislava, 18.9.1996.

Ruiselová Z. (1996): Sonda do adjustačných problémov adolescentov na Slovensku. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Ruiselová Z., Ruisel I. (1996): Jungove osobnostné typy a ich vzťah k riešeniu problémov a zvládaniu záťaže. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Sarmány Schuller I., Ruisel I. (1996): Optimizmus a arousabilita vo vzťahu k indikátorom typu osobnosti (Myers Briggs). VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Sarmány Schuller I. (1996): Podiel osobnostnej črty anxiety a impulzivity na štýl učenia. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.1996.

Sarmány Schuller I., Comunian A.L. (1996): Škála optimizmu a arousability (AOS): Medzi - kultúrne porovnanie (Taliansko - Slovensko). VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Sarmány Schuller I., Pérez Sánchez J. (1996): Medzi - kultúrne porovnanie konceptu optimálnej hladiny stimulácie u detí a mládeže: (Španielsko - Slovensko). VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Sarmány Schuller I., Fandelová E., Sabolová G. (1996): Niektoré charakteristiky spánkových návykov, štýlu učenia a akademickej úspešnosti. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava.

Zlámalová V., Strnová J., Sarmány Schuller I. (1996): Aktuálny psychický stav vo vzťahu k hladine fenylalanínu v krvi. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5. - 1.6. 1996.

Sarmány Schuller I., Zlámalová V. (1996): Juvenilná hypertenzia a niektoré psychologické rizikové faktory. 6. pezinoké psychosomatické dni. Pezinok, 28.-29.6.1996.

Sarmány Schuller I. (1996): Coping a rigidita. Konferencia: Zvládanie: teória, meranie, výskum a prax. Budmerice, 24.-26.9.1996.

Stríženec M. (1996): Prínos Jeana Piageta pre psychológiu náboženstva. Interdisciplinárne sympóziu k 100. výročiu narodenia Jeana Piageta. Bratislava, 18.IX.1996.

Stríženec M. (1996): Postavenie psychológie náboženstva v rámci psychológie vied. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 30.5.-1.6.1996.

Prednášky (vývesky) na domácich podujatiach s medzinárodnou

účasťou a v zahraničí

Bíro V. (1996): "Polluted environment and child". Medzinárodná konferencia: Environmentálna psychológia na Slovensku a v Rakúsku. Bratislava, 27.-28. marca 1996.

Ficková E. (1996): Osobnostné determinanty zvládania stresu u adolescentov. Konferencia: Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania. Zlatá Idka, 7.-9.11.1996.

Halmiová O., Potašová A. (1996): Neurotoxické látky prostredia a socioekonomický status rodín ako potenciálna záťaž kognitívneho výkonu. Umweltpsychologie in der Slowakei und Österreich. Bratislava, 27.-28.III.1996.

Jurčová M. (1996): Tvorivosť v podnikaní - rozšírené výsledky. Konferencia: Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania. Zlatá Idka, 7.-9.IX.1996.

Jurčová M. (1996): Kreativizácia a jej bariéry, referát na Konferencia: Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania. Zlatá Idka, 7.-9.XI.1996.

Kordačová J. (1996): View on value orientatin of a sample of Slovak adolescents with different level of irrational beliefs. The 5th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence. Liege, Belgium, 11.-15. V. 1996.

Kordačová J. (1996): Tvorivé iracionálne myslenie - pohľad na kvalitatívnu stránku vzájomných vzťahov. Konferencia: Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania. Zlatá Idka, 7.-9.XI.1996.

Kováč D. (1996): Diapazón deviácií v názoroch slovenských vysokoškolákov humanitného zamerania. Konferencia k nedožitým 90. narodeninám prof. PhDr. Konečného, CSc. Brno, 25.9.1996.

Kováč D. (1996): Kvalita života - systémový prístup. Dny slovenské kultúry". Ostrava, 13.11.1996.

Kováč D. (1996): Koncept psychoregulácie v teórii osobnosti. Konferencia k nedožitým 90. narodeninám prof. RNDr. et PhDr. Vladimíra Tardého, Psychologický ústav AV ČR, Praha, 17.11.1996.

Kusá D. (1996): Tvorivosť a konformita v adolescencii. Konferencia: Osobnosť v sociálnom kontexte - Kognitívne procesy a stratégie správania. Zlatá Idka, 7.- 9.XI. 1996.

Potašová A., Árochová, O. (1996): Problémy zistenia behaviorálno toxikologického výskumu. Konferencia: Osobnosť v sociálnom kontexte: kognitívne procesy a stratégie správania. Zlatá Idka, 7.-9.XI.1996.

Potašová A. (1996): Škodlivé látky v životnom prostredí - priestor pre psychologický výskum a intervenciu. Psychologické

dny. Praha, 21.-22.6.1996.

Prokopčáková A. (1966): Anxieta a problémy maladjustácie u adolescentov oboch pohlaví. Konferencia "Osobnosť v sociálnom kontexte: kognitívne procesy a stratégia správania". Zlatá Idka, 7.-9.XI.1996.

Ruisel I. (1996): Metamemory as an indicator of implicit theories. Poster prezentovaný na 8th European Conference on personality. Ghent, 8.-12.7.1996.

Ruisel I. (1996): Implicit theories of intelligence. Poster prezentovaný na 8th European Conference on Personality. Ghent, 8.-12. 7.1996.

Ruisel I. (1996): Implicitné teórie osobnosti. Konferencia k neodžitým 90.narodeninám prof. RNDr. R. Konečného, CSc. "Osobnosť v dimenziách poruchové a neporuchové činnosti". Brno, 25.9.1996.

Ruisel I. (1996): Osobná inteligencia v kontexte poznávania. Konferencia "Osobnosť v sociálnom kontexte: kognitívne procesy a stratégie správania". Zlatá Idka, 7.-9.XI.1996.

Ruisel I. (1996): Čo vedia laici o inteligencii? Konferencia "Osobnosť v sociálnom kontexte: kognitívne procesy a stratégie správania". Zlatá Idka, 7.-9.XI.1996.

Ruisel I. (1996): Začala kognitívna psychológia v päťdesiatych rokoch tohto storočia? Konferencia k nedožitým 90. narodeninám prof. PhDr. et RNDr. V. Tardyho "Teorie a výzkum v psychologii". Praha, 17.10.1996.

Ruiselová Z. (1996): Coping, problem solving and self-concept of adolescents in the context of Jung's personality types. 5th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence. Liege, May 1996.

Ruiselová Z. (1996): Skúsenosti s Antonovského dotazníkom životnej orientácie v kontexte osobnej inteligencie. Konferencia "Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania". Zlatá Idka, 7.-9.XI. 1996.

Ruiselová Z (1996): Osobnostné koreláty maladjustácie u adolescentov. Konferencia "Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania". Zlatá Idka, 7.-9.XI.1996.

Communian A.L., Sarmány Schuller I. (1996): The development of measure of the arousability and optimism. International STAR Conference. Graz, July 5th-7th.

Sarmány Schuller I. (1996): Anxiety, impulsivity and styles of learning. International STAR Conference. Graz, July 5th-7th.

Sarmány Schuller I. (1996): Anxiety and Arousability in Slovakia. International STAR Conference. Graz, July 5th-7th.

Sarmány Schuller I. (1996): K niektorým otázkam psychológie učenia. Psychologické dny. Praha, 21.-22.6.1996.

Sarmány Schuller I. (1996): Prevládajúci štýl učenia a akademický úspech u stredo- a vysokoškolských študentov. Konferencia: Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania. Zlatá Idka, 7.-9.11.1996.

Sarmány Schuller I. (1996): Koncept potreby štruktúry /Slovenské skúsenosti. Konferencia: Osobnosť v sociálnom kontexte: kognitívne procesy a stratégie správania. Zlatá Idka, 7.-9.11.1996.

Sarmány Schuller I., Zlámalová V. (1996): Psychologické aspekty juvenilnej hypertenzie. 8. celostátní konference psychosomatické a behaviorální medicíny. Plzeň, 16.-18.10.1996.

Stríženec M. (1996): Smerovanie psychologickéj metodológie aj ku kvalitatívnym prístupom. Konferencia: Osobnosť v sociálnom kontexte. Kognitívne procesy a stratégie správania. Zlatá Idka, 7.-9.IX.1996.

Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach s medzinárodnou účasťou a v zahraničí

Jurčová M. (1996): Možno spraviť vyučovanie pre žiakov príťažlivejším? Medzinárodný odborný seminár Kat. did. prírodných vied, psychológie a pedagogiky. PF UK, Bratislava, september 1996.

Kováč D. (1996): "Integrative psychologische methodologie". Vyžiadaná prednáška na Viedenskej univerzite, 6.12.1996.

Ruisel I. (1996): Implicit and explicit theories of intelligence. Vyžiadaná prednáška na univerzite v Bielefelde, 23.V.1996.

Ruisel I. (1996): Current state of Slovak and Czech psychology. Vyžiadaná prednáška na univerzite v Bielefelde, 13.VI.1996.

Tituly vydávaných periodík evidovaných v CC
Studia psychologica

Vydávané zborníky z vedeckých podujatí s domácou účasťou

Stríženec M. (1996): Jean Piaget a slovenská veda. Bratislava. SAP-Ústav experimentálnej psychológie SAV, 83.

Vysokoškolské učebné texty
Kováč D. (1996): Základné kategórie psychológie (po storočnom vývoji ako autentickej vedy). Ústav experimentálnej psychológie SAV - Fakulta humanistiky TU, Trnava, 50.

vyžiadané recenzie, oponovanie zahraničných grantových projektov

Kováč D. (1996): recenzný posudok na rukopis monografie J. Brožek J., Hoskovec J., Psychological Ideas and Society - Charles University (1348-1998), 250 str.

Abstrakty v zborníkoch z domácich vedeckých podujatí s medzinárodnou účasťou a v zahraničí

Ficková E. (1996): Osobnostné determinanty zvládania stresu u adolescentov. In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 20.

Jurčová M. (1996): "Ja" a tí druhí v podnikaní. VIII. zjazd slovenských psychológov. Bratislava, 18.

Jurčová M. (1996): Kreativizácia a jej bariéry, abstrak, vedecká konferencia Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania, Zlatá Idka, 5.

Kordačová J. (1996): Tvorivé a iracionálne myslenie - pohľad na kvalitatívnu stránku vzájomných vzťahov. In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 7.

Kordačová J. (1996): View on value orientation of sample of Slovak adolescents with different level. 5th Biennial Conference of the European Association for research on Adolescence. Liege.

Kusá D. (1996): Tvorivosť konfronta v adolescencii. In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 6.

Potašová A., Árochová O. (1996): Problémy zistenia behaviorálno-toxikologického výskumu (I.-II.). In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 18.

Prokopčáková A. (1996): Anxieta a problémy maladjustácie u adolescentov oboch pohlaví. In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 21.

Ruisel I. (1996): Osobná inteligencia v kontexte správania. In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice,

Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 2.

Ruiselová Z. (1996): Coping, problem solving and self-concept of adolescents in the context of Jung's personality types. 5th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence. Liege, 111-112.

Ruiselová Z. (1996): Osobnostné koreláty maladjustácie u adolescentov. In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 19.

Ruiselová Z. (1996): Skúsenosti s Antonovského dotazníkom životnej orientácie v kontexte osobnej inteligencie. In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 27.

Sarmány Schuller I. (1996): Prevládajúci štýl učenia a akademický úspech u stredoškolských a vysokoškolských študentov. In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 3.

Sarmány Schuller I. (1996): Osobnostná črta štruktúry (prvé skúsenosti so slovenskou verziou). In: Osobnosť v sociálnom kontexte : Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 26.

Striženec M. (1996): Smerovanie psychologickéj metodológie aj ku kvalitatívnym prístupom. In: Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 1.

Štubňová: (1996): Sociálna podpora ako pro/anti kreatívny fenomén. In: Osobnosť v sociálnom kontexte: Kognitívne procesy a stratégie správania. Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 8.