



### Navigátor

- [Hlavní stránka](#)
  - [Aktuální informace](#)
  - [Lidé na PSÚ](#)
  - [Vědecká činnost](#)
- 
- [Denní studium](#)
  - [Kombinované studium](#)
  - [Doktorské studium](#)
  - [Souborná zkouška](#)
  - [Státní záv. zkouška](#)
  - [Diplomová a roč. práce](#)
- 
- [Studijní program](#)
  - [Doporučený program](#)
  - [Soubory ke stažení](#)
  - [Rozvrhy](#)
  - [Odkazy](#)
  - [Vyhledávání](#)
- 
- [Studentské aktivity](#)
  - [Fotogalerie](#)

### Univerzitní odkazy

- [Masarykova univerzita](#)
- [Filozofická fakulta MU](#)
- [Informační systém MU](#)
- [Knihovna FF MU](#)
- [Správa kolejí a menz](#)

### Psychologické ústavy

- [FSS MU Brno](#)
- [FF UK Praha](#)
- [FF UP Olomouc](#)

### Vědecká pracoviště

- [Psycholog. ústav AV ČR](#)
- [CVVOE FSS Brno](#)
- [ÚEP SAV Bratislava](#)
- [SVÚ SAV Košice](#)
- [Testcentrum Praha](#)

### Kdo je online

Právě teď si tyto stránky prohlíží 10 návštěvníků(ů)

### O tomto webu

- [Top 10](#)
- [Statistiky serveru](#)
- [Připomínky](#)
- [Doporučit náš web](#)
- [Verze pro PDA](#)

### Náš Sidebar

[Přidat sidebar do Mozilly](#)

### Otázky ke SZK z předmětu klinická psychologie

Publikováno: Pátek, 12.09. 2003 @ 14:24:39 CEST Vystavil: [Prokop](#)

Otázky ke státní závěrečné zkoušce z klinické psychologie

Klinickou psychologií se rozumí pro účely státní závěrečné zkoušky soubor psychologických disciplín, přednášených v průběhu studia různými vyučujícími. U státní závěrečné zkoušky je examinována komplexně. Pro usnadnění přípravy posluchačů jsou tematické okruhy zde uvedeny podle jednotlivých disciplín. Nejzákladnější literatura je uvedena souhrnně.



#### Psychopatologie a psychiatrie

1. Poruchy vnímání.
2. Poruchy pozornosti, paměti a intelektu.
3. Poruchy emotivity.
4. Poruchy myšlení a řeči.
5. Poruchy jednání (včetně poruch pudu sebezáchovy, pohlavního).
6. Poruchy vědomí a osobnosti.
7. Neurózy (dělení, přehled, vznik a vývoj).
8. Psychopatie (přehled, charakteristika).
9. Endogenní psychózy (přehled, etiologie, patogeneze).
10. Schizofrenie, parafrenie, paranoia.
11. Maniodepresivní psychóza. Problematika suicidií.
12. Symptomatické a organické psychické poruchy. Epilepsie.
13. Alkoholismus a toxikománie.
14. Generační psychické poruchy. Psychické poruchy v preseniu a seniu.
15. Vyšetřovací a terapeutické postupy v psychiatrii.

#### Literatura:

- Boleloucký, Z. a kol.: Hraniční stavy v psychiatrii. Grada, Avicenum, Praha 1993.  
Dobiáš, J. a kol.: Psychiatrie. Avicenum, Praha 1984.  
Hanuš, H. a kol.: Obecná psychiatrie. UK, Praha 1997.  
Höschl, C.: Psychiatrie pro praktické lékaře. H a H, Jinočany 1996.  
Höschl, C., Libiger, J., Švestka, J.: Psychiatrie. Praha, Tigris 2002.  
Raboch, J., Zvolský, P. et al.: Psychiatrie. Praha, Galén, Karolinum 2001.  
Smolík, P.: Duševní a behaviorální poruchy. Maxdorf, Praha 1996.  
Vencovský, E., Dobiáš, J.: Psychiatrie. Avicenum, Praha 1976.  
Zvolský, P. et al.: Obecná psychiatrie. UK, Praha 1996. (Skriptum)  
Zvolský, P. et al.: Speciální psychiatrie. UK, Praha 1996. (Skriptum)

#### Klinická psychologie a psychosomatika

1. Charakterizujte rozdíl mezi klinickou psychologií jako vědou a profesí a klinicko-psycholog. přístupem mimo zdravotnictví.
2. Zobecněte trend vývoje klinické psychologie od L. Witmera a W. Healyho po současnost.
3. Základní teoretické směry, které ovlivnily konstituování předmětu klinické psychologie a jejich vyústění v psychoterapeutické směry.
4. Objasněte základní klinicko-psychologická paradigmat: dysfunkce - abnormalita - patologie  
deficit - nemoc - zdraví  
přofylaxe - prevence - intervence  
sanogeneze - integrace - seberealizace
5. Uveďte koncepci osobnosti v klinické psychologii s přihlédnutím k potřebám psychoterapie. Základní typy poruch osobnosti - holistický přístup. Vývojový aspekt v terapeutickém pojetí člověka ve zdraví, nemoci, léčbě a prevenci. Teorie objektivních vztahů. Obrany já (osazení emočními kvalitami) a komplexní obranné charakterové struktury (osazení emočními kvalitami). Nejčastější obsahy za obranami.
6. Introspekce jako základní nástroj sebepoznání a lepšího porozumění druhým lidem. Umění naslouchat - základní pozice. Pozorování - základní metody pozorování. Rozhovor a umění komunikace. Explorace. Posuzování. Možnosti a meze objektivního poznání vlastností druhého člověka. Vlastnosti dobrého a příliš chybujícího pozorovatele. Základní chyby při vnímání a posuzování druhých lidí. Porozumění, trpělivost a kreativita terapeuta.
7. adherence, kongruence, compliance, reaktance, koluze, placebo efekt, nocebo efekt, sugesce, sdílení, přenos a protipřenos. Interakce a terapeutický vztah, empatie, přijetí, převzetí, podpora, respektování a pochopení. Reflexe a sebereflexe. Zrání. Význam "zrcadlení" v terapii. Význam haptiky, pohybu, hudby, imaginací a slova v terapeutickém vztahu.
8. Uveďte možnosti a meze topické, funkční a diferenciací diagnostiky. Nové trendy v klasifikaci duševních nemocí (DSM-IV, MKN-IO).
9. Popište některé intervenční a dlouhodobé antistresové programy (plus nejméně

### Související odkazy

- [Více o tématu Státní závěrečná zkouška](#)
- [Další články které vystavil Prokop](#)

### Nejčtenější článek na téma Státní závěrečná zkouška:

[Otázky ke SZK z předmětu klinická psychologie](#)

### Hodnocení článku

Průměrné hodnocení: **0**  
Hlasů: **0**

Hlasujte pro tento článek:

- ★★★★★
- ★★★★☆
- ★★★☆☆
- ★★☆☆☆
- ★☆☆☆☆

[Hlasovat!](#)

### Možnosti

- [Vytisknout článek](#)
- [Poslat článek](#)

- 5 relaxačních technik).
10. Definujte předmět psychologie zdraví a objasněte základní koncepce (zejména psychologii stresu), modely, teoretické zázemí psychologie zdraví a praktické výstupy.
  11. Toxikomanie, aktuální drogová závislost, narkomanie a návyk.
  12. Popište cestu od akutního alkoholového opojení k chronickému alkoholismu a k duševním onemocněním na bázi chronického alkoholismu.
  13. Čím se liší klinická psychofarmakologie od biologické terapie? Uveďte základní dělení psychofarmak a jejich zástupce.
  14. Uveďte patofyziologické mechanismy a psychologické charakteristiky epilepsie a možnosti a meze psychoterapie.
  15. Panika a možnosti a meze psychoterapie.
  16. Demence. Klasifikace, etiopatogeneze, možnosti a meze psychoterapie. Prevence.
  17. Předmět a historie psychosomatiky (od psychofyziologie, fyziologické psychologie k behaviorální medicíně, psychologii zdraví a k psychosomatice).
  18. Uveďte a vyhodnoťte 9 základních psychosomatických modelů psychosomatického onemocnění (model orgánové neurózy, hypochondrie, připravenosti k utrpení a bolesti...).
  19. Kardiovaskulární, gastrointestinální a respirační onemocnění
  20. Mentální anorexie, bulimie, artritidy, neurodermatitidy.
  21. Lidské sexualita v normě a patologii - psychosomatické obtíže. Možnosti a meze psychoterapie.
  22. Somatické psychoterapie v psychosomatické praxi.

#### Literatura:

- BALINT, M.: Lékař, jeho pacient a nemoc. Grada, Praha 1992.
- Baštecký, J. a kol.: Psychosomatická medicína. Grada, Praha 1993.
- BERAN, J.: Psychotherapeutický přístup v klinické praxi. H & H, Praha, 1995.
- Boleloucký, Z. a kol.: Hraniční stavy v psychiatrii. Grada, Avicenum, Praha 1993.
- Bouchal, M. a kol.: Lékařská psychologie. Avicenum, Praha 1981.
- BROOME, A., LLEWELYN, S. (eds.): Health Psychology. Chapman and Hall, London 1995.
- BRUCHOVÁ, H.: Základy psychoterapie, Praha, Triton 1997.
- Břicháček, V.: Úvod do intenzivní výzkumné strategie. Edice Zprávy VÚPs (č. 51), Praha 1981.
- Dave RUDHYAR: Za hranicemi individualismu. Půdorys, Praha 1995.
- Denise Albe-FESSARD: Bolest. Grada, Praha, 1998.
- Dobiáš, J. a kol.: Psychiatrie. Avicenum, Praha 1984. (Event. novější vysokoškolská skripta z psychiatrie pro LF.)
- DÖRNER, K., PLOG, U.: Bláznit je lidské. Grada, Praha 1998.
- DOSTÁLOVÁ, O.: Psychotherapeutické přístupy k onkologickým nemocným. Avicenum, Praha 1986.
- DSM - IV. Psychiatrické centrum, Praha /v tisku/.
- FILIP, V. a kol.: Praktický manuál psychiatrických posuzovacích stupnic. Edice Zprávy VÚPs, /č. 68/, Praha 1985.
- FRIEDMAN, H.S., DiMATTEO, M.R. (eds.): Health Psychology. Prentice Hall, New Jersey 1989.
- GARFIELLD, S.L.: Clinical psychology and psychotherapy. J.W. and Sons, New York 1980.
- GRAY, J.A.: The psychology of fear and stress. McGraw Hill 1980.
- HONZÁK, R.: Komunikační pasti v medicíně. Galén, Praha 1997.
- HÖSCHL, C.: Psychiatrie pro praktické lékaře. H & H, Praha 1996.
- JANÍK, A., DUŠEK, K.: Diagnostika duševních poruch. Avicenum, Praha 1987.
- Joseph SANDLER et al: Pacient a analytik. Praha 1994.
- Kol.: Emoce. SydN, Praha 1969.
- Kolektiv: Koncepce oboru klinické psychologie v českém zdravotnictví - deklarace. Čs.ps., 1991,XXXV,5, s.424-429.
- Kondáš, O., Kratochvíl, S., Syříšková, E.: Psychoterapia a reedukácia. Osveta, Martin 1985.
- KONDÁŠ, O., LIČKO, L.: Psychológia při ošetrování chorých. Osveta, Martin 1978.
- Kondáš, O.: Klinická psychológia. Osveta, Martin 1982.
- KONEČNÝ, R., BOUCHAL, M.: Psychologie v lékařství. Avicenum, Praha 1979.
- Kratochvíl : Základy psychoterapie. Praha 1997.
- Kratochvíl, S.: Manželská terapie. ( 2. vyd. ). Mach, Hradec Králové 1992.
- Kratochvíl, S.: Skupinová psychoterapie v praxi. Galén, Praha 1995.
- Kratochvíl, S.: Terapeutická komunita. Academia, Praha 1979.
- KRATOCHVÍL, S.: Terapie funkčních sexuálních poruch. Avicenum, Praha 1982.
- Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie. Portál, Praha 1997.
- Křivoňavý, J.: Bolest - její diagnostika a psychoterapie. Knižnice ILF, Praha 1992.
- KŘIVOHLAVÝ, J.: Psychologická rehabilitace zdravotně postižených. Avicenum, Praha 1985.
- Langmeier, Balcar, Špitz : Dětská psychoterapie. Praha 1989.
- Lipowski, Z.J. a kol.: Psychosomatic Medicine. Oxford Univ Press, London 1977.
- MATĚJČEK, Z.: Psychologie nemocných a tělesně postižených dětí. Avicenum, Praha 1970.
- MELZACK, R.: Záhady bolesti. Avicenum, Praha 1978.
- Mezinárodní klasifikace nemocí (10. revize). Psychiatrické centrum Praha 1992.
- MILLEROVÁ, A.: Děťství je drama. LN, Praha 1995.
- Mohapl, P.: Úvod do psychologie nemoci a zdraví. Vyd. UP, Olomouc 1992.
- Mohapl, Z.: Klinická psychologie I.a II.díl. Vyd.UP Olomouc 1988,1989.
- PHARES, J.E.: Clinical Psychology (Concepts, Methods and Profession): Brooks/ Cole P.C., California 1992.
- PRUSINSKI, A.: Migréna. Avicenum, Praha 1988.
- Říčan, P., Krejčířová, D., a kol.: Dětská klinická psychologie. Grada Publishing, Praha 1995.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘKOVÁ, D. et al.: Dětská klinická psychologie. Grada 1997.
- Říčan, P., Vágnerová, M. et al.: Dětská klinická psychologie. Academia, Praha 1991.
- Satirová : Kniha o rodině. Praha, Brno 1994.
- SELYE, H.: Stress without distress. Philadelphia 1974.
- SELYE, H.: Život a stres. Obzor, Bratislava 1966.
- SHAKOW, D.: Clinical psychology as a science and profession. Aldine Publ. Comp.,

Chicago 1969.  
 Schreiber, V. a kol.: Stres. Avicenum, Praha 1985.  
 SKÁLA, J. a kol.: Psychoterapie v medicínské praxi. Avicenum, Praha 1989.  
 Skála, J. a kol.: Závislost na alkoholu a jiných drogách. Avicenum, Praha 1987.  
 SMĚKAL, V.: Cíle a možnosti kvalitativní metodologie /materiál Psychol. ústavu/.  
 Smolík, P.: Duševní a behaviorální poruchy. Maxdorf, Praha 1996.  
 STANČÁK, A.: Klinická psychodiagnostika. Psychodiagn., Bratislava 1982.  
 SVOBODA, M.: Metody ..... Vyd. FF MU, Brno 1992.  
 SYŘIŠTOVÁ, E.: Normalita osobnosti. Avicenum, Praha 1972.  
 VAŠINA, L. Sanoterapie. Vyd. MU, Brno 1999.  
 VAŠINA, L., STRNADOVÁ, V.: Psychologie osobnosti I., Gaudeamus Hradec Králové, 1998.  
 Vašina, L.: Homo sciendi cupidus (úvodní kap.ú. Vyd. FFMU, Brno 1993.  
 Vašina, L.: Klinická psychologie III.vyd. FFMU 1990.  
 Vašina, L.: Sanoterapie v psychosomatické praxi. Vyd. Mu, Brno 1995.  
 Vencovský, E., Vinař, O.: Klinická psychofarmakologie. Avicenum, Praha 1980.  
 VENCOVSKÝ, E.: Larvované deprese. Avicenum, Praha 1975.  
 Vencovský, E., Dobiáš, J.: Psychiatrie. Avicenum, Praha 1976.  
 Vymětal, J. a kol.: Obecná psychoterapie. Psychoanalytické vydavatelství, Praha 1997.  
 Vymětal, J. Základy lékařské psychologie. Psychoanalytické vydavatelství, Praha 1994.  
 VYMĚTAL, J.: Rogerovská psychoterapie. Český spisovatel, Praha 1996.  
 Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie. Psychoanalytické vydavatelství, Praha 1992.  
 Zvolský, P. et al.: Obecná psychiatrie. UK, Praha 1996.  
 Zvolský, P. et al.: Speciální psychiatrie. UK, Praha 1996.

### Psychoterapie

1. Hlubinná psychoterapie (klasická psychoanalýza).
2. Adleriánská a jungiánská psychoterapie.
3. Směry vycházející z hlubinné psychoterapie, dynamická psychoterapie.
4. Antropologická psychoterapie (existencanalýza, daseinanalýza). Humanistická psychoterapie. Rogersovská psychoterapie.
5. Transakční analýza. Strategická (komunikativní) psychoterapie.
6. Behaviorální psychoterapie.
7. Hypnosugestivní psychoterapie.
8. Racionální, empatická a náhledová psychoterapie.
9. Relaxační a imaginativní metody.
10. Metody behaviorální psychoterapie.
11. Abreaktivní metody.
12. Skupinová psychoterapie, skupinová dynamika, vedení skupiny. Metody skupinové psychoterapie. Psychodrama, psychogymnastika.
13. Arteterapie, muzikoterapie, biblioterapie, choreoterapie.
14. Terapeutická komunita.
15. Rodinná terapie.
16. Psychoterapie v jednotlivých oblastech medicíny.
17. Výzkum v psychoterapii.

### Literatura:

Kondáš, O., Kratochvíl, S., Syřištová, E.: Psychoterapie a reedukácia. Osveta, Martin 1985.  
 Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie. Portál, Praha 2002.  
 Kratochvíl, S.: Manželská terapie. ( 2. Vyd. ). Mach, Hradec Králové 1992.  
 Kratochvíl, S.: Skupinová psychoterapie v praxi. Galén, Praha 2001.  
 Kratochvíl, S.: Terapeutická komunita. Academia, Praha 1979.  
 Leuner, H. C.: Katatymní prožívání obrazů. Masarykova univerzita, Brno 1997.  
 Murdoch, D., Barker, P.: Základy behaviorální terapie. Masarykova univerzita, Brno 1996.  
 Satirová, V.: Kniha o rodině. Práh a Svan, Praha a Brno 1994.  
 Simon, F. B., Stierlin, H.: Slovník rodinné terapie. Konfrontace, Hradec Králové 1995.  
 Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie. Psychoanalytické nakladatelství, Praha 1992  
 Vymětal, J. a kol.: Obecná psychoterapie. Psychoanalytické nakladatelství, Praha 1997.

### Psychoterapie dětí

- 1) 3 kategorie cílů (cíle týkající se vyřešení prezentovaných problémů, cíle týkající se posílení celkové psychologické přizpůsobenosti, cíle týkající se vývojové dráhy dítěte)
- 2) Fáze terapie: znovuvybavování, rekonstrukce, znovuprožívání, vyřešení (obsah, úroveň porozumění, strategie v jednotlivých fázích)

### Katalyzátory změny:

- 3) vytvoření terapeutického prostředí, pravidla psychologického bezpečí, vytvoření terapeutického vztahu (soustředěnost na dítě, jistota a pohoda, respekt, fyzický dotek, použití metafory a symbolismu, přenos, exprese empatie a porozumění)
- 4) Metody a úrovně vysvětlování (zdůrazňování vzorců, pokládání objasňujících otázek, identifikace zdrojů pocitů, katarze, vysvětlení "jako-by", interpretace)
- 5) Internalizace jako terapeutický nástroj
- 6) Projektivní identifikace (obraný mechanismus, terapeutická technika)
- 7) Využití obran, symptomů, odporu

### Terapie hrou

- 8) Tři cíle hry (vývoj self, intrapsychické účely, maturační funkce hry) a terapeutická funkce hry (sebeodhalovací a léčící)
- 9) Variace v technice (psychoanalytické/psychodynamické teorie, vztahové/humanistické teorie, behaviorální teorie, teorie uvolnění a struktury - abreaktivní)

### Techniky vyprávění příběhů

- 10) Cíle vyprávění příběhů (kultura, rodina, dítě)

- 11) Typy příběhů podle fáze terapie (5 typů, znaky a obsahy), terapeutův příběh  
12) Variace v technice

#### **Grafické a modelovací techniky**

- 13) Předtypy umělecké tvorby (prekurzorní aktivity, chaotické vybití, stereotypní aktivita, piktogramy), expresivní umění  
14) Cíle grafické techniky (posuzování, katarze, růst)  
15) Interpretace výtvoru (proces, forma, manifestní obsah)  
16) Variace v použití uměleckých prostředků (psychoanalytická škola, expresivní arte-terapie)

#### **Rodinné terapeutické přístupy**

- 17) Teorie rodiny a rodinná terapie  
18) Přístup z hlediska vývojové teorie - Erikson Duvall (úkoly individuálního životního cyklu a rodinného životního cyklu, činnosti a strategie v terapeutickém procesu)  
19) Všeobecná teorie systémů (vzájemná závislost, hranice, zpětná vazba, činnosti a strategie v terapeutickém procesu)  
20) Psychodynamická teorie - Freud, Wynne, Lidz (kolektivní rodinné psyché, pseudovzájemnost, pseudohostilita, gumové ploty, manželský rozkol a asymetrie, činnosti a strategie v terapeutickém procesu)  
21) Strukturální teorie - Minuchin (hranice - jasné, rigidní, difúzní; subsystemy - rodičovský, sourozenecký; obětní beránek, rodinná mapa, činnosti a strategie v terapeutickém procesu)  
22) Funkcionální teorie - Bowen, Toman (emocionální systém rodiny, nediferencovaná ego-masa, diferenciací self - pseudoself a pevné self, geneogramy, rodinná projekce, emoční odřiznutí, multigenerační přenos, rodinná konstelace, sourozenecká pozice, činnosti a strategie v terapeutickém procesu)  
23) Komunikační teorie - Bateson, Jackson, Lederer, Haley, Satir (double bind, equifinalita, symetrické vztahy, komplementární vztahy, dysfunkční komunikace, význam sebehodnocení, rodinná chronologie, rodinný sociogram, činnosti a strategie v terapeutickém procesu)

#### **Literatura:**

Přednášky

- Satirová, V. (1994). Kniha o rodině (The new peoplemaking). Praha: Práh.  
Langmeier, J. Balcar, K., Špitz, J. (2000). Dětská psychoterapie. Praha: Portál.  
Ellen H., a kol.(1999). Psychiatrická ošetrovatelská starostlivost. Martin: Osveta.  
Brems, C. (2002). A Comprehensive Guide to Child Psychotherapy. Boston: Allyn & Bacon.



Odebírat zprávy z tohoto serveru je možné pomocí [backend.php](#).

Úpravy skriptů, webdesign a implementace [Prokop Vlašín](#).

Tento web je založen na redakčním systému [PHP-Nuke](#) a jeho lokalizované verzi [UNITED PHP-Nuke Czech Edition](#).

Všechna práva vyhrazena. PHP-Nuke je Free Software publikovaný pod [GNU/GPL Licencí](#).

Čas potřebný ke zpracování stránky: 0.608 sekund