



### Navigátor

- [Hlavní stránka](#)
  - [Aktuální informace](#)
  - [Lidé na PSÚ](#)
  - [Vědecká činnost](#)
- 
- [Denní studium](#)
  - [Kombinované studium](#)
  - [Doktorské studium](#)
  - [Souborná zkouška](#)
  - [Státní záv. zkouška](#)
  - [Diplomová a roč. práce](#)
- 
- [Studijní program](#)
  - [Doporučený program](#)
  - [Soubory ke stažení](#)
  - [Rozvrhy](#)
  - [Odkazy](#)
  - [Vyhledávání](#)
- 
- [Studentské aktivity](#)
  - [Fotogalerie](#)

### Univerzitní odkazy

- [Masarykova univerzita](#)
- [Filozofická fakulta MU](#)
- [Informační systém MU](#)
- [Knihovna FF MU](#)
- [Správa kolejí a menz](#)

### Psychologické ústavy

- [FSS MU Brno](#)
- [FF UK Praha](#)
- [FF UP Olomouc](#)

### Vědecká pracoviště

- [Psycholog. ústav AV ČR](#)
- [CVVOE FSS Brno](#)
- [ÚEP SAV Bratislava](#)
- [SVÚ SAV Košice](#)
- [Testcentrum Praha](#)

### Kdo je online

Právě teď si tyto stránky prohlíží 19 návštěvníků(ů)

### O tomto webu

- [Top 10](#)
- [Statistiky serveru](#)
- [Připomínky](#)
- [Doporučit náš web](#)
- [Verze pro PDA](#)

### Náš Sidebar

[Přidat sidebar do Mozilly](#)

### Otázky ke SZK z předmětu psychodiagnostika

Publikováno: Pátek, 12.09. 2003 @ 14:19:51 CEST Vystavil: [Prokop](#)

Otázky ke státní závěrečné zkoušce z psychodiagnostiky

#### Teorie psychodiagnostiky

1. Měření v psychologii, metodologické problémy
2. Psychometrický a klinický přístup
3. Charakteristiky psychometrických metod, standardy
4. Konstrukce psychodiagnostických metod
5. Metody a postupy analýzy položek
6. Osobní chyby - objektivita a standardizace
7. Náhodné chyby - reliabilita a její typy
8. Konstantní chyby - typy validity
9. Chyby interpretace - normalizace, normativní, ipsativní a interaktivní skóry
10. Nové postupy v psychometrice - teorie odpovídání na položku



#### Literatura:

American Educational Research Association, American Psychological Association, National Council on Measurement in Education (2001): Standardy pro pedagogické a psychologické testování. Testcentrum, Praha.  
Břicháček, V. (1978): Úvod do psychologického škálování. Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., Bratislava.  
Gould, S. J. (1998): Jak neměřit člověka. Pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence. Nakladatelství Lidové noviny, Praha.  
Hunt, M. (2000): Dějiny psychologie. Portál, Praha.  
Urbánek, T.: Základy psychometrie. FF MU, Brno 2002.

#### Psychodiagnostika dospělých

1. Klinické metody (pozorování, rozhovor, anamnéza) a psychofyzilogické metody.
2. Výkonové metody - principy, přehled. Testy jednotlivých psychických funkcí (paměti, pozornosti, kreativity aj.).
3. Testy parciálních a kombinovaných schopností (např. testy technických, uměleckých, verbálních, matematických schopností). Testy vědomostí.
4. Testy inteligence (jednodimenzionální, komplexní).
5. Testy organicity.
6. Metody diagnostikování osobnosti (princip, přehled).
7. Dotazníkové metody - unidimenzionální dotazníky.
8. Multidimenzionální dotazníky.
9. Projektivní metody. Princip, přehled. Projektivní metody výběru.
10. Verbální projektivní metody.
11. Grafické projektivní metody.
12. Objektívni testy osobnosti.
13. Objektívni a subjektivní posuzovací stupnice.
14. Nové trendy v psychodiagnostice a směry jejího vývoje.

#### Literatura :

Kondáš, O. a kol.: Psychodiagnostika dospělých. OSVETA, Martin 1992.  
Řičan, P., Zenaty, J.: K teorii a praxi projektivních technik. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava 1988.  
Stančák, A.: Klinická psychodiagnostika dospělých.. Psychoprof, Nové Zámky 1996.  
Svoboda, M.: Metody psychologické diagnostiky dospělých. CAPA, Praha 1992.  
Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospělých. Portál, Praha 1999.  
Šípek, J.: Projekce a projektivní metody v psychodiagnostice. Propsy, Praha 1996.

#### Psychodiagnostika dětí a dospívajících

1. zvláštnosti dětské psychodiagnostiky
2. klinické metody /pozorování, rozhovor, anamnéza, analýza spontánních produktů/
3. vývojové škály /zvláštnosti dg. dětí útlého věku, přehled, interpretace výsledků, současné trendy/
4. inteligenční testy a soubory / komplexní, jednodimenzionální/
5. testy speciálních schopností, znalostí a dovedností - přehled, principy
6. testy jednotlivých psychických funkcí /percepční testy, pozornost, paměť aj./
7. hodnocení motoriky, laterality a řeči
8. dg. školních schopností a dovedností, sociálních dovedností a obecné informovanosti
9. neuropsychologické soubory a metody
10. projektivní metody - princip, přehled, projektivní metody dle výběru
11. kresebné techniky /jako odhad úrovně rozumových schopností,

### Související odkazy

- [Více o tématu Státní závěrečná zkouška](#)
  - [Další články které vystavil Prokop](#)
- 
- Nejčtenější článek na téma Státní závěrečná zkouška:**  
[Otázky ke SZK z předmětu klinická psychologie](#)

### Hodnocení článku

Průměrné hodnocení: **0**  
Hlasů: **0**

Hlasujte pro tento článek:

★★★★★

★★★★☆

★★★☆☆

★★☆☆☆

★☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

### Možnosti

- [Vytisknout článek](#)
- [Poslat článek](#)

- senzomotorických  
dovedností, kreativity/  
12. dotazníky /jednodimenzionální, vícedimenzionální, pro rodiče a vychovatele/  
13. objektivní testy osobnosti  
14. posuzovací škály

**Literatura :**

- Koluchová, J., Morávek, S.: Psychologická diagnostika dětí a mládeže. Učební text UP Olomouc 1991.  
Říčan, P., Krejčířová, M. a kol.: Dětská klinická psychologie. Grada, Praha 1995.  
Říčan, P., Vágnerová, M. a kol.: Dětská klinická psychologie. Avicenum, Praha 1991.  
Stančák, A.: Klinická psychodiagnostika. Psychoprof, Nové Zámky 1996.  
Svoboda, M.(ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál, Praha 2001.  
Švancara, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. Avicenum, Praha 1980.



Odebírat zprávy z tohoto serveru je možné pomocí [backend.php](#).  
Úpravy skriptů, webdesign a implementace [Prokop Vlašín](#).  
Tento web je založen na redakčním systému [PHP-Nuke](#) a jeho lokalizované verzi [UNITED PHP-Nuke Czech Edition](#).  
Všechna práva vyhrazena. PHP-Nuke je Free Software publikovaný pod [GNU/GPL Licencí](#).  
Čas potřebný ke zpracování stránky: 0.376 sekund