

PhDr. Edeněk H e l u s, CSc

SOUPIS PUBLIKOVANÝCH PRACÍ

A. KNIŽNÍ PUBLIKACE

a) Monografie

1. Psychologické problémy socializace osobnosti.
Praha, SPN 1972, 231 s. (2.vydání 1976)
2. Psychologie školní úspěšnosti žáků.
Spolusautoři Vl.Hrabal, V.Kulič a J.Mareš.
Praha, SPN 1979, 263 s.
3. Základní teoretické a metodologické problémy pedagogické diagnostiky.
Spolusautoři V.Kulič, J.Mareš.
Praha, ÚŠI 1979, 179 s.
4. Pojetí žáka a perspektivy osobnosti.
Praha, SPN 1982, 196 s.

b) Sborníky (redakce)

5. Problémy rozvoje v pedagogice a pedagogické psychologii.
Spolus^{redaktor}~~autor~~ H.Krykorková.
Praha, PÚ JAK ČSAV 1982, 308 s.

c) Učebnice a skripta

6. Pedagogická psychologie .(Učebnice pro 4. ročník SPŠ.)
Spolusautoři Z.Kolář (red.), V.Kulič, J.Taxová.
Praha, SPN 1980, 220 s.
7. Kapitoly z pedagogické a sociální psychologie.
Spolueautor Vl.Hrabal ml.
Praha, SPN 1982, 150 s.
8. Pedagogická a sociální psychologie.(Učební text pro pons-
turitní studium učitelek mateřských škol.)
Spolusautoři L.Klindová, V.Pejša, J.Taxová
Praha, SPN 1983, 122 s.

B. STUDIE VE VĚDECKÝCH A ODBORNÝCH ČASOPISECH A SBORNÍCÍCH

9. Psychoterapeutické působení na delinkventní a těžko vychovatelné děti.
In: Vychovávatel, 1962, č. 3, s. 72-75
10. Hodnocení žáka a všestranný rozvoj jeho osobnosti.
Spoluautor J.Linhart
In: O pozorování a hodnocení žáků. Red. J.Linhart.
Praha, SPN 1962, s. 11-27.
11. Osobnost a učení.
In: Psychologické problémy učení. Red. V.Kulič.
Praha, Čes. spol. pro šíření polit. a vědeckých znalostí 1964,
s. 113-128
12. K základním problémům sociálního učení.
Pedagogika, 14, 1964, č. 5, s. 566-581.
13. Psychologie osobnosti v mezilidských vztazích.
In: Marxistická antropologie. Red. K.Mécha.
Praha, Socialistická akademie 1966, s. 58-70
14. Sociální normy a poruchy sociability.
In: Otázky defektologie, VIII, 1966, s. 367-370
15. K analýze vlivu malé sociální skupiny na výkon jedince.
In: Acta Hygienica - Symposium o hygieně pedagogického procesu. Praha 1966, s. 48-53
16. Osobnost a role.
In: K problémům psychologie osobnosti. Red. V.Tardy.
Praha, Academia 1967, s. 137-142.
17. Sociální učení a psychologické problémy autorealizace osobnosti.
Psychologie a patopsychologie dítěte, 1967, č.2, s.29-46.
18. Psychologický model socializace osobnosti a problém člověka.
In: Otázky a koncepce marxistické filosofie v ČSR.
Red. J.Srovnal a kol. Praha, Academia 1967, s. 64-67

19. Die soziale Leistungsnorm als Aktivationsfaktor.
In: Bericht über den 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Hrg. F.Merz.
Göttingen, Dr.C.J.Hogrefe Verlag 1967, s. 614-618
20. Direction of change in problem difficulty and perceived source of change as independent variables in negotiation game.
Spolusautoři H.Kelley (ed.), H.Lenn, M.Servais, P.Veen, M.Zaleska.
University of Louvain, Working paper of the European research training seminar in experimental social psychol., 1967, 30 s. + tab.
21. Procesy identifikace a jejich význam v utváření osobnosti.
Pedagogika, 18, 1968, č. 5, s. 723-735.
22. Sociologické a sociálně psychologické problémy malých skupin.
In: Sociologie 66, Praha, Svoboda 1968, s.157-159.
23. Sociální srovnávání.
Čs. psychologie, 14, 1970, č. 3, s. 242-245
24. Psychologické problémy vědeckého týmu.
In: Čs. časopis pro fyziku, XXI, 1971, č.4, s.437-448.
25. Socializace a seberealizace osobností.
In: Motivace a civilizační proměny. Red.J.Janoušek a V.Bokorová.
Praha, Svoboda 1971, s. 147-184.
26. Sociální facilitace skupinového řešení problému.
Čs. psychologie, 15, 1971, č. 5, s. 407-491.
27. Čas jako faktor autoregulace v podmínkách civilizačních změn.
Spolusautoři V.Bokorová, J.Janoušek a E. Vančurová.
Čs. psychologie, 15, 1971, č. 4, s. 338-354
28. Příprava na školu jako součást socializačního procesu.
In: Otázky školní zralosti II.Red.M.Mešindová,
Praha, KPÚ 1972, s. 40-59. 2. vyd. in: Praha, VÚP 1972

29. Dospívání a výchova dospívajícího ve světle sociální psychologie.
In: ABC rodinné výchovy. Red. F.Smrčka.
Praha, SPN 1972, s. 63-85.
30. K pojetí vlivu školní třídy na výkonnost ^{škol} a utváření jeho osobnosti.
In: Člověk jako součást vzdělávacího systému. Red. D.Tollingerová.
Praha, Pedagogický ústav J.A.Komenského ČSAV 1972, s.271-300
31. K intraskupinovým zdrojům výkonnosti tvářičího kolektivu.
In: Týmová práce a řízení vědecko-technického rozvoje.
Red. Z.Odehnal, P.Skalina a M.Sedláček.
Praha, Český komitét pro vědecké řízení 1973, s. 73-87.
2. upravené vydání in : Řízení vědeckotechnického rozvoje a týmová práce. Red. J.Veverka.
Košice, SVTS - Dom techniky 1974, s. 66-81.
32. O pedagogičesko-psychologičeskom issledovenii učeníka socialističeskoj školy.
In: Učeník socialističeskoj školy. Red. D.Tollingerová a Z.Novák.
Praha, PÚ JAK ČSAV, ⁽¹⁹⁷⁴⁾ s. 57-69
33. Socialnyje otnošenija v klasse i rezultaty učebničeske.
Spolusautor: K.Slánská.
In: Učeník socialističeskoj školy. Red.D.Tollingerová a Z.Novák.
Praha, PÚ JAK ČSAV 1974, s. 127-146
34. K sociálně psychologičeske interpretaci žáka ve výchovně vzdělávacích interakcích.
Čs. psychologie, 18, 1974, č. 6, s. 501-513
35. Motivace žáka a učení.
Socialistická škola. 15, 1974/75, č. 2, s. 58-62

36. Dialektika kolektivního a individuálního jakožto metodologické východisko výzkumu všestranně rozvinuté osobnosti.
In: Utváření všestranně rozvinutých socialistických osobností - úkol výchovy a vzdělávání v socialistických zemích. Red. Z. Helus a M. Mašindová.
Praha, Pedagogický ústav hl.m. Prahy 1975, s. 89-97.
37. Žák socialistické školy a rozvoj společenského subjektu.
Pedagogika, 25, 1975, č. 5, s. 601-616.
38. Třicet let pedagogické psychologie v ČSSR a její pomoc pedagogické praxi.
In: Uherskobroďské dny J.A.Komenského. Den vědy.
Uherský Brod, 1975, s. 65-97.
39. Rodinné faktory školní úspěšnosti žáka.
In: Socialistický způsob života v ČSSR a rodina.
Praha, Sociologické společnost při ČSAV (sekce sociologie rodiny), 1976, s. 123-143.
40. Möglichkeiten der Arbeit mit Kinder- und Jugendbüchern.
München, Arbeitskreis für Jugendliteratur - Informationen III, 1976, s. 51-53.
41. Psychičeskoje razvitije rebyonka i prognozirovanije sistemy obrazovanija.
In: Voprosy prognozirovanija sistemy obrazovanija v socialističeskich stranach.
Praha, ÚŠI, s. 154-168.
42. Zur Dialektik von Kollektiven und Individuellen.
In: Erziehung sozialistischer Persönlichkeiten. Red. G. Reuner.
Berlin, Volk und Wissen Verlag 1976, s. 51-55.
43. Rozvoj osobnosti a optimalizace pedagogického procesu.
Pedagogika, 26, 1976, č.2, s. 155-165.
44. Sovětská pedagogická psychologie - její význam pro rozvoj pedagogické teorie a praxe.
Pedagogika, 27, 1977, č. 6, s. 669-686.
2. vyd. In: B.Kujal, M.Mašindová(red.): Šedesát let sovětské pedagogiky. Ped. úst.hl.m.Prahy,1977,s. 145-172

45. Psychologické aspekty socializace člověka.
In: A.Fazik (red.): Mládež ve společnosti.
Praha, Svoboda 1977, s. 70-86.
46. Úkoly psychologie v praxi socialistické společnosti.
Spoluautoři J.Čepelák, V.Hrbal, O.Mikšík, J.Hážíčka,
A.Velehredský.
In: Čs. psychologie, 21, 1977, č. 1, s. 1-9.
47. Pětadvacet let Československé akademie věd a psychologie.
Spoluautoři V.Chmelář, O.Lukavský, B.Kováč.
In: Čs. psychologie, 21, 1977, č. 6, s. 524-547.
48. Žák socialistické školy jako objekt a zároveň subjekt
komunistické výchovy.
In: K perspektivnímu systému celoživotní komunistické
výchovy v socialistické společnosti. Red. B.Kujal.
Praha, PÚ JAK ČSAV 1977, s. 125-166.
49. Pedagogická optimalizace a psychologie školní úspěšnosti
žáků.
Čs. psychologie, 22, 1978, č. 5, s. 398-409.
50. K pojetí a řešení úkolu "Ideologické, teoretické a meto-
dologické problémy marxistické pedagogické diagnostiky".
In: Pedagogický výzkum, Praha, ÚŠI 1978, č. 3, s. 89-102.
51. Socializace a utváření osobnosti ve výchovně vzdělávacím
procesu.
In: O.Mikšík (red.) a kol.: Aktuální problémy psychologie
osobnosti.
Praha, Horizont 1979, s. 78-113.
52. Místo světového názoru člověka v procesu utváření jeho
osobnosti.
In: R.Opata (red.) a kol.: K světovým otázkám
marxisticko-leninské pedagogiky a psychologie.
Praha, Horizont 1980, s. 105-143.
53. Výkonové orientace člověka a utváření jeho osobnosti.
In: Z.Kolář (red.): Ke kritice buržoazních a revizio-
nistických směrů v pedagogice.
Praha, PÚ JAK ČSAV 1980, s. 245-294.

54. Učitel socialistické školy.
Spolusutoři M.Kořínek a M.Kodýz.
Praha, Čes. pedagogická spol. při ČSAV 1980, s. 21.
55. O dialektice vnějších i vnitřních uslovií v rozvoji
ličnosti.
In: V.V. Devyđov, I.V. Dubrovins (red.): Paichologo-peda-
gogičeskije problemy stanovlenije ličnosti i individuálnosti
v dětskom vozrastě.
Moskva, NII obščej i ped. paichologii, 1980, s.15-22.
56. K cílům a prostředkům tvořivé činnosti žáků ve vyučování
a učení.
In: Rozvoj tvořivosti socialistického člověka. Red.
R. Opate a kol.
Praha, Horizont 1981, s. 68-84.
57. Uplatnění psychologie při výchově socialistické osobnosti.
Spolusutoři J. Taxová, M. Klímová a M. Langová.
In: Podíl psychologie na realizaci vědní politiky strany.
Praha, Psychol. ústav ČSAV 1981, s. 52-61.
58. Interakce učitel-žáci jako faktor vzdělávací afektivity.
Interakce učitel-žáci-učitel-žáci. Red. J. Morav
In: Hrašec Králové, Ped. fakulta a odbor školství Východo-
českého KNV, 1981, s. 8-16.
59. Dialektická jednota vnějších a vnitřních podmínek rozvoje
osobnosti ve výchovně vzdělávacím procesu.
In: Praha, ÚŠI, Pedagogický výzkum, 1982, č. 1, s. 34-49.
60. K možnostem rozvoje všech žáků ve vyučování a učení.
In: Pedagogika, 32, 1982, č. 4, s. 127-147.

C. PRÁCE POPULARIZAČNÍ, PSYCHOLOGICKÉ AJ.

61. Na pomoc třídnímu učiteli (Metoda psychologického rozhovoru s dítětem ve školní praxi).
In: Škola a život, 1961, 8, s. 39-42.
62. K psychologické problematice vztahu rodičů a dětí.
Spoluvydavatel V. Kulic
Praha, Cs. spol. pro šíření věd. a polit. znalostí, 1964,
24 s.
63. Učím se lehce a rychle.
In: Věda a technika mládeži, 1965, č. 26, s. 912-913.
64. Funkce dětské literatury v utváření identity osobnosti.
In: Zlatý máj - časopis o dětské literatuře a umění, XI,
1957, č. 5, s. 295-300.
65. Sociální role adolescentů.
In: K Horák (red.) a kol.: Hovoříme s rodiči (dospívání
a rodinná výchova).
Praha, Svoboda 1969, s. 122-126.
66. Spor o psychologický smysl dětství.
In: Zlatý máj, XVI, 1972, č. 4, s. 248-251.
67. Diskuse u kulatého stolu o dětském hrdinovi.
Spoluautoři: H. Šmáhelová, V. Nezkusil, V. Stejskal, J. Tichý.
In: Zlatý máj, XVI, 1972, č. 5, s. 328-335.
68. Dítě, domov a kniha.
In: Zlatý máj - příloha Referáty a konference přátel
knihy pro mládež, XVI, 1972, č. 7, s. 8-10.
69. Už včera bylo pozdě.
In: Rodina a škola, XIX, 1972, č. 11, s. 5
70. Učíme maličké co je dobré a zlé.
In: Rodina a škola, XIX, 1972, č. 12, s. 5
71. Nad anketou o šťastné rodině.
In: Rodina a škola, XX, 1973, č. 4, s. 7.
72. Zamyšlení nad anketou - Osmnáctiletí o rodině.
In: Rodina a škola, XX, 1973, č. 6, s. 7

73. Nad enketou o šťastné rodině III.
In: Rodina a škola, XX, 1973, č. 8, s. 7
74. Jak se přerávně učit...
In: Podzim s 'Háló sobotou', 1973, s. 14
75. Brána dospělosti uzavřená
In: Rodina a škola, XXI, 1974, č. 3, s. 7
76. Sobectví je když...
In: Rodina a škola, XXI, 1974, č. 11, s. 7
77. A szülök felelőssége. A Tanulásról - tudományos szinten.
Spolusautor M.Kardos (red.)
In: UY SZÓ, XXVII, č. 156, s. 6
78. Naše společné večery
In: Rodina a škola, XXII, 1975, č. 3, s. 5
79. Škola před soudnou stolicí
Spolusautor K.Slánská
In: Rodina a škola, XXII, 1975, č. 7, s. 6
80. První třída pro rodiče
In: Rodina a škola, XXII, 1975, č. 9, s. 6
81. Rodiče pro první třídu
In: Rodina a škola, XXII, 1975, č. 10, s. 6
82. Životní styl v rodině
Spoluděstníci besedy K.Horská (red.), J.Zelenková
In: Rodina a škola, XXII, 1975, č. 12, s. 3
83. Dětská fantezie
In: Rodina a škola, XXIV, 1977, č. 8, s. 1
84. Dítě a síla slova
In: Poezie pro děti - tradice a současnost. Supplement k čas.
Zlatý máj. Praha, Albatros 1976, s. 14-16
85. Doslov
In: M.Havlíková: Knížka pro rodiče o dětech a čtení.
Praha, Albatros 1978, s. 79-85
86. Cesty k řešení. (Příspěvek k enketě "Jsou žáci přetížení?")
In: Tribuna, 1982, č. 43, s. 1, 4-5.
87. Vyznat se v dětech.
Praha, SPN 1984, 210 s. rukopisu (v tisku)

D. SLOVNÍKOVÁ A ENCYKLOPEDIČKÁ HESLA

88. Žák socialistické školy. Osobnost žáka.

In: B.Kujel, M.Mašindová: Některé pedagogické pojmy a termíny.
Praha, PÚ hl.m.Prahy a PÚ JAK ČSAV, 1976, s. 86-90

89. Vále

In: Tvorba (Malý společenskovední lexikon), 1980, č. 8, s.19-20

90. Motivace osobnosti socialistického člověka.

In: Tvorba (Malý společenskovední lexikon), 1980, č. , s. 19-20

91. Osobnost (socialistická)

In: Tvorba (Malý společenskovední lexikon), 1981, č. 16, s.19-20

92. Osobnost (výklad pojmu)

In: Tvorba (Malý společenskovední lexikon), 198 , č. , s.

93. Osobnost (socializace)

In: Tvorba (Malý společenskovední lexikon), 1982, č. 52, s.13

B. RECENZIE A ZPRÁVY

94. O metodologick^{ch} problémech v rozvoji pedagogické teorie
In: Čs. psychologie, VI, 1962, č. 4, s. 390-391
95. Fantomy a mýty filmu.
Spoluautor O.Chaloupka
In: Film a doba, 10, 1964, č. 11, s. 610-611
96. I.Sarnoff, Personality Dynamics and Development.
In: Čs. psychologie, IX, 1965, č. 5, s. 522-524
97. Duševní vývoj jako základní psychologický problém
In: Učitel'ské noviny, XVI, 1966, č. 36, s. 6
98. Sociálně psychologický seminář v Lovani
Spoluautor V.Bokorová
In: Čs. psychologie, XII, 1968, č. 2, s. 171-174
99. O.Mechotka, The Unconscious in Social Relations
In: Sociologický časopis, V, 1969, č. 2, s. 226-229
100. C.Lévi-Strauss, Strukturele Anthropologie.
In: Čs. psychologie, XIII, 1969, č.3, s. 305-306
101. Mezinárodní konference sociálních psychologů v Praze
In: Čs. psychologie, XIII, 1969, č. 4, s. 378-382
102. Konference o perspektivách naší společnosti
Spoluautor V.Bokorová
In: Čs. psychologie, XIII, 1969, č.1, 96-101
103. E.E.Jones, H.B.Gerard, Foundations of social psychology
In: Čs. psychologie, XIV, č. 3, 1970, s. 287-292
104. A.Mitscherlich, Krankheit als Konflikt.
In: Čs. psychologie, XIV, 1970, č. 6, s. 607-609
105. H.Marcuse, Versuch über die Befreiung
In: Čs. psychologie, XIV, 1970, č. 6, s. 609-610
106. Rollo May (ed.), Existencial Psychology
In: Čs. psychologie, XV, 1971, č. 1, s. 86-90
107. Rolf, E.Muuss, Theories of Adolescence.
In: Čs. psychologie, XV, 1971, č. 1, s. 90-92

108. Richard E.Lazarus, Patterns of Adjustment and Human Effectiveness
In: Čs. psychologie, XV, 1971, č. 2, s. 198-200
109. Ernst Kretschmer, Medizinische Psychologie (13.Aufl.)
In: Čs. psychologie, XV, 1971, č. 3, s. 299-300
110. T. Freeman, J.L.Cameron, A.McChie, Studie zur chronischen schizophrenie
In: Čs. psychologie, XV, 1971, č. 3, s. 300-301
111. Novyje issledovanija v psihologii i vozrastnej fiziologii
In: Čs. psychologie, XV, 1971, č. 3, s. 303
112. Nový evropský časopis věnovaný sociální psychologii
In: Čs. psychologie, XV, 1971, č. 3, s. 304
113. M.Nekonečný, Sociální psychologie
In: Čs. psychologie, XVI, 1972, č. 1, s. 70
114. K.Hertmann, Theoretische und empirische Beiträge zur Verwehrlösungsforschung
In: Čs. psychologie, XVI, 1972, č. 1, s. 88-91
115. Seminář o vztazích mezi civilizačními změnami a motivací lidského jednání
Speluaautor V.Bokorová
In: Čs. psychologie, XVI, 1972, č. 2, s. 167-171
116. R.E.Muuss (ed.), Adolescent Behaviour and Society
In: Čs. psychologie, XVI, 1972, č. 6, s. 563-566
117. Psychologické problémy súčasnej civilizácie a motivácie ľudského konania.
Spoluaautor V.Bokorová
In: Sociológia, IV, 1972, č.3, s. 251-252
118. Zpráva o průběhu III.Psychologických dnů v Olomouci
Spoluaautor J.Čepelák
In: Psycholog v Československu, IV, 1972, č. 3-4, s.19-23
119. III.Psychologické dny v Olomouci
Speluaautor J.Čepelák
In: Čs. psychologie, XVII, 1973, č. 1, s. 80-84

120. B.D. Parygin, Osnovy sociálně-psychologické teorie
In: Čs. psychologie, XVII, 1973, č. 1, s. 99-100
121. K.Thomas, Praxis der Selbsthypnose des autogenen trainings,
Selbsanalyse
In: Čs. psychologie, XVII, 1973, č. 1, s. 100-103
122. Soudobé civilizace a motivace lidského jednání
Spoluautor J.Janoušek
In: Čs. psychologie, XVII, 1973, č.3, s. 268-271
123. H.J.Vetter, & B.D.Smith (ed.), Personality Theory (A source
book)
In: Čs. psychol., XVII, 1973, č. 6, s. 573-575
124. D.B.Johnson, The social psychology of education
In: Čs. psychologie, XVIII, 1974, č. 1, s. 80-82
125. A.Morrison, & D.McIntire, Teachers and teaching
In: Čs. psychologie, XVIII, 1974, č. 2, s. 190-192
126. Třetí seminář o psychologických problémech soudobé civilizace
a motivace lidského jednání.
Spoluautor J.Janoušek
In: Čs. psychologie, XVIII, 1974, č. 2, s. 179-183
127. Symposium "Význam sociální psychologie pro socialistickou
společenskou praxi".
Spoluautor J.Janoušek
In: Čs. psychologie, XIX, 1975, č. 4, s. 366-372
128. Druhá konference pedagogů socialistických zemí
In: Socialistická škola, 1974/75, č. 6, s. 501-513
129. Škola a psychický vývoj
In: Odborná škola, XXIII, 1975-1976, č.10, s. 157-158
130. B.Badura, Sprachbarrieren; B.Badura, K.Gloy, Soziologie der
Kommunikation
In: Čs. psychologie, XX, 1976, č. 1, s. 86-89
131. Seminář "Problémy rozvoje vědy a úkoly sociální psychologie
v plánu vědeckého výzkumu"
Spoluautor J.Janoušek
In: Čs. psychologie, XX, 1976, č. 6, s. 551-555

132. J.Linhart, Činnost a poznávání
In: Odborná škola, XXIV, 1976-1977, č. 9, s. 143-145
133. Informace o 4. zasedání vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV
In: Čs. psychologie, XXIII, 1979, č. 5, s. 417-418
134. Informace o 4. zasedání vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV
In: Pedagogika, XXIX, ^{1979,} č. 5, s. 529-530
135. Realistická literatura, její podstata a úloha v životě dítěte
In: Zlatý máj, 1979, č. 3, s. 139-144
136. Páté a šesté zasedání vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV
In: Pedagogika, XXIX, 1979, č. 6, s. 674-677
137. Funkce vědy při realizaci nové výchovně vzdělávací soustavy
In: Socialistická škola, XX, 1979-1980, s. 383-384
138. Zpráva o pátém a šestém zasedání vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV
In: Čs. psychologie, XXIV, 1980, č. 1, s. 97-98
139. Z činnosti vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV
In: Pedagogika, XXX, 1980, č. 5, s. 627-630
140. Šestý sovětsko-československý seminář na téma "Psychologicko-pedagogické základy formování všestřenně rozvinuté osobnosti".
In: Pedagogika, XXX, 1980, č. 6, s. 737-740
141. Činnost vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV v roce 1980 a výhled do r. 1981
In: Čs. psychologie, XXV, 1981, č. 4, s. 369-371
142. Činnost vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV v r. 1980 a výhled do roku 1981
In: Pedagogika, XXXI, 1981, č. 4, s. 482-485
143. Činnost vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV v 1. pololetí 1981
In: Pedagogika, XXXII, 1982, č.1, s. 92-94

144. Vědecké kolegium pedagogiky a psychologie ČSAV k přestevbě obsahu vzdělání v socialistické škole
In: Pedagogika, XXXII, 1982, č.2, s. 221-25
145. X činnosti vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV v roce 1981 a výhled do roku 1982
In: Čs. psychologie, XXVI, 1982, č. 4-5, s. 453-455
146. Streka, G.A., Macke, G., Lehren und Lernen in der Schule
In: Pedagogika, XXXII, 1982, č. 5, s. 624-628
147. Účast vědy na tvorbě vzdělávacích obsahů školy
In: Věstník ČSAV, 91, 1982, č. 2, s. 75-77

F. PŘEKLADY

148. A.N.Leonťjev: Problémy psychického vývoje
Praha, SPN 1966, s. 133-166
149. D.N.Bogojevlenkij, N.A.Menčinska: Zvyšování úrovně vědomostí
v nižších třídách počáteční školy
Praha, SPN 1966, s. 131-148
150. H.Hiebsch, M.Vorwerg: Úvod do marxistické sociální psychologie
Praha, SPN 1976, s. 7-50