

## Hlavní plán práce katedry psychologie pro škol. rok 1953-54.

Zkušenosti z minulého roku ukazují, že je nutno ještě pečlivěji než dosud vyhledat hlavní články v úkolech katedry a ještě více než dosud se soustředit právě na ně. Práce katedry trpěla v minulosti určitou roztržitostí a přílišnou mnohostraností.

V pedagogické práci je třeba využít zavedení pětiletého studia k podstatnému zlepšení odborné přípravy posluchačů, zejména po stránce methodické. Hlavní prostředky k dosažení tohoto cíle jsou:

1/ Průzkum odborných požadavků práce klinického psychologa a nápravného pedagoga a přepracování osnov přednášek tak, aby co nejlépe vyhovovaly přípravě na tyto dva hlavní obory praktického uplatnění pracujících psychologů. Z téhož důvodu budou také výběrové přednášky diferencovány výhradně na tyto dva obory.

2/ Pečlivý výběr povinné a doporučené četby v takovém rozsahu, aby se tato četba mohla stát reálným požadavkem, jehož plnění může být rigorózně vyžadováno a kontrolováno.

3/ Společný psychologický seminář pro všechny ročníky ( pro první ročník od pololetí ) posluchačů psychologie. Účelem semináře je vyrovnání ideologické linie práce katedry, výchova ke kolektivní vědecké práci a podněcování mladších posluchačů posluchači vyspělejšími.

4/ Průběžné sledování pedagogické činnosti všech členů katedry kritikou přednášek a seminářů, rozpracováním osnov a kontrolou jejich dodržování.

5/ Práce seminářů bude upravena podle výsledků diskuse provedené v minulém zima studijním roce. Zvláštní důraz bude položen na zlepšení práce v praktiku.

6/ Důsledné propracování systému kontrolních otázek a jasné, k práci zaměřené vytyčení požadavků k závěrečným zkouškám.

7/ Vypracování dlouhodobého plánu skript jako základu pro učebnice.

Ve vědecké činnosti je třeba překonat stadium "pokusnictví", zhodnotit dosud dosažené výsledky a přistoupit ke konkrétním dílčím výzkumům v rámci stanovených hlavních temat, jimiž jsou

1/ Výzkum vyšší nervové činnosti metodou chronického zatěžování nervového systému;

2/ Výzkum motorického dynamického stereotypu;

3/ Soustavná práce na methodice psychologického výzkumu.

Výzkumná práce se musí stát především záležitostí mladých vědeckých kádří, zejména asistentů a aspirantů. Katedra musí však koordinovat i vědeckou práci absolventů, hlavně pomocí studentských vědeckých kroužků a spoluprací s psychologickým oddělením kabinetu filosofie při ČSAV. Vyvrcholením vědecké práce bude vědecká konference mladých, klinických psychologů na podzim 1954 s plánem činnosti publikační.

V ideologické oblasti je třeba překonat poslední sbytky oddělování práce ideologické od práce odborné. Ve studiu marx-leninismu bude hlavním tématem historický materialismus, jakožto metoda výzkumu a výkladu společensky podmíněných jevů psychologických.

Ve spolupráci s praxí se katedra soustředí na ministerstvo zdravotnictví (klinická psychologie), ministerstvo školství a osvěty (nápravná pedagogika) a ministerstvo Mezinic (kádrová práce - výběr pracovníků). Praxi pracovníků bude soustavněji, lépe připraveno a prodlouženo.

Organizace celé činnosti katedry bude zaměřena na rovnoměrné zatěžování všech jejích členů, na boj proti improvizaci a na zdůrazňování dlouhodobého plánování práce.