

DOC. PhDr. OSKÁR BLAŠKOVIČ, CSc. — ŠEŠTĎESIATROČNÝ



Náš jubilant, popredný pedagogický psychológ, sa narodil 9. októbra 1926 v rodine dedinského učiteľa v Dolných Strhároch, okr. V. Krtíš. Gymnázium navštevoval vo Zvolene a Lučenci, kde roku 1945 maturoval.

Roku 1942 sa zapojil do ilegálnej odbojovej činnosti v študentskom protifašistickom hnutí vo Zvolene. Roku 1943 po odhalení bunky orgánmi UŠB bol uväznený, po prepustení z väzenia postavený pod policajný dozor a vylúčený zo školy. Pri príležitosti 40. výročia SNP mu rektor UK udelil čestné uznanie Za aktívnu účasť v národnooslobodzovacom protifašistickom boji 1939—1945. Je členom KSČ, jej dlhoročným funkcionárom, aktivistom obvodného výboru KSS, lektorom MV KSS.

Študoval na Filozofickej fakulte UK v Bratislave psychológiu. Štúdium zakončil roku 1950 doktorátom. Roku 1964 dosiahol hodnosť kandidáta psychologických vied, roku 1965 sa stal samostatným vedeckým pracovníkom. Roku 1975 sa habilitoval za docenta pre odbor pedagogická psychológia na FFUK.

Vedecko-výskumnú prácu začal už počas vysokoškolského štúdia, keď roku 1946 nastúpil ako odborný asistent na Štátnom psychotechnickom ústave resp. Čs. ústave práce v Bratislave. Pracoval v problematike psychologickéj diagnostiky, výberu ľudí pre povolanie a uplatňovanie štatistických metód v psychológii.

Roku 1951 prešiel do Oddelenia pedagogickej psychológie Výskumného ústavu pedagogického, kde pracoval 23 rokov. V rokoch 1951—53 sa zaoberal aplikáciou učenia I. P. Pavlova v psychológii, otázkami kôrovej regulácie psychických procesov v predštartovom stave u športovcov. Jedným z výsledkov tejto práce bol vývoj originálnej metodiky diagnostikovania predštartového stavu športovcov pomocou merania krvného tlaku.

V rokoch 1954—60 skúmal vplyv výrobnéj práce na utváranie osobností žiakov, ako aj problematiku utvárania vedeckého svetonázoru vo vyučovacom procese. Výsledkom sú ním redigované zborníky, štúdie a články.

Významný je najmä zborník Výrobná práca v škole. Zverejnil v ňom výsledky tzv. trnavského pokusu, v ktorom sa po prvýkrát v našom školstve spájalo vyučovanie s výrobnou prácou na SSŠ v Trnave. S. Blaškovič celý tento experiment koncepčne pripravil, riadil a zhodnotil jeho psychologickú stránku.

Od roku 1960 doteraz pracuje v oblasti školského a profesionálneho poradenstva. Je jedným zo spolutvorcov systému psychologického poradenstva v ČSSR.

V rokoch 1959—61 riadil experiment s prvými výchovnými poradcami na 30 základných školách na Slovensku. Vypracoval koncepciu a náplň práce výchovných poradcov. O tejto problematike publikoval desiatky štúdií u nás i v zahraničí, predniesol stovky prednášok doma i na medzinárodných konferenciách a sympóziách, ktorými sa systém psychologického poradenstva v ČSSR stal známy a uznávaný doma i v zahraničí.

Roku 1973 prešiel pracovať na Katedru pedagogickej psychológie Filozofickej fakulty UK, budovaní ktorej sa roku 1965 podieľal. V rokoch 1973—1975 realizoval výskum práce 5 školských psychológov na školách v Bratislave (dve ZDŠ, dve odborné učilištia a jedno gymnázium).



V poslednom desaťročí sa venuje popri svojej pedagogickej práci výskumu psychologických otázok učňovskej mládeže. Z tejto problematiky v spolupráci s Ústavom pre ďalšie vzdelávanie pracovníkov v rezorte Ministerstva priemyslu SSR obhájil dve záverečné výskumné správy, redigoval dva zborníky, publikoval mnohé štúdie a články. Rezort Ministerstva priemyslu mu za túto prácu roku 1981 udelil najvyššie rezortné vyznamenanie Zaslúžilý pracovník priemyslu.

Záslužnú vedecko-výskumnú prácu vykonal na poli objektivizácie merania školských výkonov žiakov. Vyvinul desiatky didaktických testov najmä pre školy s ukrajinským a maďarským vyučovacím jazykom. Napísal k nim 12 príručiek.

V rokoch 1969—70 pripravil, riadil (spolu s doc. Jurčom) a vyhodnotil najväčší výskum vykonaný u nás v oblasti exaktného výskumu vedomostí žiakov základných škôl. Počas dvoch dní bolo vyskúšaných cca 67 000 žiakov 9. ročníkov ZŠ didaktickými testami zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky, fyziky a dejepisu. Štatistické zhodnotenie umožnilo vyhotoviť mapy vedomostnej úrovne žiakov SSR. Analýza 47 možných premenných ukázala, že jedným z najdôležitejších činiteľov ovplyvňujúcich vedomostnú úroveň žiakov bola — v tom čase — vzdelanostná úroveň rodičov.

Výsledky tohoto výskumu vzbudili zaslúženú pozornosť doma i v zahraničí. Publikovali ich aj v PNR, Juhoslávii, USA a v Grécku.

V rokoch 1982—1985 úspešne vykonával funkciu prodekana FFUK. V súčasnosti vedie Oddelenie pedagogickej a poradenskej psychológie Katedry psychologických vied FFUK.

Doc. PhDr. Oskár Blaškovič, CSc. okrem vyššie uvedených politických a vedeckých charakteristík sa vyznačuje vynikajúcou organizačnou schopnosťou, čo viackrát dokázal nielen ako zástupca riaditeľa VÚP, predseda ZV ROH FFUK a prodekan FFUK v Bratislave, ale aj ako organizátor vedeckých tímov, redaktor zborníkov, navrhovateľ a realizátor študijných odborov pre školskú psychológiu a výchovné poradenstvo, ale aj v práci v rámci Socialistickej akadémie Československa.

Veľmi bohatá je činnosť nášho jubilanta aj v popularizačnej oblasti, čoho dôkazom je aj skutočnosť, že kniha Blaškovič, Jurčo, Pardel: *Psychológia v obrazoch a príkladoch*, ktorá vyšla roku 1958 ešte aj dnes patrí medzi najvyhľadávanejšie psychologické publikácie u nás.

Doc. Blaškovič sa vyznačuje ešte mnohými ďalšími kvalitami vysokoškolského učiteľa, najmä však ochotou poradiť a pomôcť študentom a mladším spolupracovníkom.

Za to všetko mu jeho najbližší spolupracovníci ďakujeme a prajeme mu do ďalšieho života, aby ho jemu príznačný elán a optimizmus neopustil, aby mu zdravie slúžilo, aby si mohol plány na úseku školskej a poradenskej psychológie splniť a aby sa mu splnilo veľa z toho, čo si v pracovnom a rodinnom živote želá.

Ladislav Ďurič