

Č. j. _____

D ě k a n ě t u
pedagogické fakulty PU
v Olomouci.

Věc: Návrh katedry pedagogiky na jmenování s. Dr. Emila Holase odborným asistentem pro obor psychologie na pedagogické fakultě Palackého university.

Po projednání na poradě katedry a po předběžné dohodě se sou-
druhem děkanem a s. rektorkou navrhuji, aby s. Dr. Emil Holas
byl jmenován odb. asistentem pro obor psychologie na naší fakultě.

1/ Zdůvodnění potřeby:

Odhodem doc. Dr. L. Kolaříkové na filosofickou fakultu MU
v Brně měla na starosti Dr. Jechmanová psychologii pro pedago-
gickou fakultu i v dálkovém studiu. Jako asistentka psycholo-
gického ústavu na filosofické fakultě, kde také přednášela a
de facto vedla psychologický ústav, nemohla se o psychologii
v dálkovém studiu naší fakulty starat tak, jak bylo třeba. Ne-
mohla soustavně vést konzultátory z psychologie ve střediscích
DS. Ve Vsetínském středisku se projevily jisté nedostatky pře-
devším v tom, že dosavadní konzultátor nechtěl provádět konsul-
tace z psychologie dítěte. Ve středisku v Gottwaldově prováděl
konzultace s. Kozol, který je však značně přetížen. (Je konsu-
ltátorem z marxismu-leninismu, z pedagogiky, z didaktiky, z dě-
jin pedagogiky a z psychologie). V ostravském středisku zcela
samostatně a úspěšně se o konzultace z psychologie staral s. Dr. Ho-
las. V Olomouci a v Šumperku v kraji téměř ochotně vyponožel as-
pirant s. Poláček.

Pro neuspokojivé obsazení oboru psychologie na pedagogické
fakultě PU nemohlo být ani uskutečněno odborné studium pedagogi-
ky a psychologie na pedagogické fakultě, o něm právě nyní bude
ústav DS za podpory vedení školy usilovat.

2/ Proč katedra pedagogiky navrhuje právě s. Dr. Holase jako odbor-
ného asistenta.

S. Dr. Holas je jedním z nejlepších učitelů psychologie na
pedagogických gymnasiích, proto byl také pověřen vedením speciál-
ního kursu pavlovské psychologie v Paběnicích u Kutné Hory, or-
ganizovaném MŠVU pro učitele pedagogických gymnasií. Jeho dopřá-
ná veřejná i politická činnost (v socialistické akademii, v rozhla-
se i jinde) je vyznamenaná doporučením. Jeho osvědčená pedagogická
činnost ve Státním dělnickém kursu na Horečkách u Přerova i na
pedagogickém gymnasiu v Ostravě i reference, které jsem získal
od s. Povaly s MŠVU-ŠOT v Ostravě, od s. Dr. Justa - i jak jsem osob-
ně několikrát měl příležitost sledovat s. Holase při jeho diskus-
ních příspěvcích na odborných poradách - to všechno posiluje můj

návrh. O jeho odborné a publikační činnosti informují přílohy. Významný a propracovaný je jeho učebný text Kurzu základního kurzu pavlovske psychologie, který je v tisku Státního pedagogického nakladatelství, a který bude sloužit jako skriptum pro pedagogická gymnasia a poslouchá i naši posluchačům, hlavně v Ol. Je mi přesvědčen, že s. Dr. Holas má odborné, politické i pedagogické předpoklady k tomu, aby ve spolupráci se s. prof. Dr. Brtkem vždy vedl v psychologii i mladší učitelské síly na filosofické fakultě a aby se postaral o vybudování psychologického ústavu.

Je mi přesvědčen, že získá-li pedagogická fakulta PU s. Dr. Holase, bude to vítězný přínos k pedagogické i vědecké práci fakulty i katedry pedagogiky. S. Dr. Holas jistě přispěje k tomu, aby olomoucká pedagogická fakulta si udržela prvenství ve srovnání s ostatními pedagogickými fakultami a je mi přesvědčen, že s. Dr. Holas bude vždy silným článkem v kolektivu katedry i ve tvorbě se učitelské kolektivu naší pedagogické fakulty. Jeho kvalitativně ideově politické, jeho zkušenosti jako soudruha ve stranické práci i jeho osobní vlastnosti budou vítanou soudružskou pomocí při plnění odborných i politicko-pedagogických úkolů naší fakulty.

Bude větší důležitostí filosofické fakulty, zda a nakolik využije odborných znalostí s. Dr. Holase a jeho spolupráce se s. prof. Dr. Brtkem pro odborné studium psychologie na filosofické fakultě.

Katedra pedagogiky
na pedagogické fakultě Palackého university
v Olomouci.

Za katedru pedagogiky
Dr. E. Kravčík
vedoucí katedry

Přílohy:

- 1/ Opis diplomu doktora filosofie,
- 2/ životopis (4x),
- 3/ publikační činnost (4x),
- 4/ pedagogická činnost (4x).

DĚKANSTVÍ
PEDAGOGICKÉ FAKULTY
PALACKÉHO UNIVERSITY
V OLOMOUCI

OLOMOUČ DNE 24. července 1952.

3/10

Čís.: 1870/52

věc: PhDr. Emil Holas, profesor pedagogického gymnasia v Ostravě -
návrh na jmenování odborným asistentem.

K Čís.:

PRÍLOHY 7

Rektorát
Palackého university
v Olomouci.

Děkanát pedagogické fakulty PU předkládá k dalšímu řízení návrh
katedry pedagogiky na jmenování PhDr. Emila Holase odborným
asistentem pro obor psychologie.

Děkanát poznamenává, že v plánu pracovních sil by jmenovaný nastu-
pil na uvolněné místo po prof. Dr. Fr. Zvejškovi.

K návrhu se přikládá:

- 1/ návrh katedry pedagogiky (4x),
- 2/ životopis navrhovaného (4x),
- 3/ publikační činnost (4x),
- 4/ pedagogickou činnost (4x),
- 5/ návrh na plat (6x),
- 6/ přehled stavu katedry (4x),
- 7/ vyjádření závodní rady ped.fak.

*Reményi, 2 deti
max. 5./3. 1940, 12./5. 48
5./2. 1942
bydli: Ostrava VIII
Těšínsko 26*

*Reumann & n. j.
tajemník*

*Josef Metelka
děkan*



REKTORÁT
DNE 28. VII. 1952
3349
Postaveno

*Na telefonického - postupu
Holase a Reumann
na byt Holas ustanoven
v ob. v. s. n. 1. 11. 52
zapsatelný j. j. v. 1. 11. 52
při práci a mu jmenován
zakazku v ob. v. 1. 11. 52*

Ing. Dr. Emil Holas, učitel ped. gymnasia v Ostravě I.,
Československá 17., bytem v Ostravě VIII., Těšínská 26.

Vlastní životopis.

Narodil jsem se 19. května 1914 ve Skalici u Frýdku. Do tří let jsem byl vychováván u cizích lidí, od tří let jsem byl vychováván v rodině svého nelegitimního otce Julia Kasíka, hutníka v.v. v Bašce u Frýdku. Vychodil jsem 6 let obecné školy v Bašce, protože jsem měl jít původně hned do učení nebo do práce. Shodou okolností dali mě však rodiče ve 12 letech na reál. gymnasium v Místku, které jsem absolvoval v r. 1937. Celé gymnasium jsem studoval s vyznamenáním.

Můj život byl až do 20 let velmi jednotvárný. Jako chudý student dával jsem už od sekundy hodně kondice a kondičce, studium a rozsáhlá četba zabraly všechnen můj čas. Můj vývoj v té době ovlivňovaly dvě okolnosti: četba a prostředí v evangelických kroužcích mládeže.

Po maturitě jsem proti vůli rodičů odešel do Prahy, kde jsem se dal zapsat na filosofické fakultě na obor latina a francouzština. Z těchto předmětů jsem také dělal obě státní zkoušky. Kromě toho jsem měl stále zapsanou také filozofii, takže jsem absolvoval všechny přednášky a semináře nutné pro rozšíření aprobace o tento předmět.

Také v Praze studium a kondice zabraly velkou většinu mého času. Vedle toho jsem měl velmi rozsáhlé kulturní zájmy zejména o literaturu, divadlo, hudbu a výtvarné umění. Politicky jsem šel velmi málo, přestože v názorech jsem byl velmi vyhraněn už od mládí a už na gymnasiu jsem byl počítán mezi "rudé". V Hlávkově koleji v Praze jsem rovněž patřil ke skupině levých studentů, které vedl vzácný člověk Otakar Runa, popravený za okupace. Politicky jsem byl vybíráván teprve v roce 1938 a 39, kdy jsem se také začal ucházet o vstup do strany, tehdy už v ilegality. K přímým politickým akcím jsem se však nedostal, protože jsem v té době byl v jednání velmi těžkopádný a nezkušený.

17.XI. 1939 jsem byl v akci "17. listopad" odvezen do konc. tábora Sachsenhausen-Oranienburg. Povaha práce v táboře mě přivedla přímo mezi německé komunisty, s nimiž jsem byl ve stálém styku a byl jsem jimi také přibírán do práce zejména v pomáhání sovětským zajatcům.

Po návratu z konc. tábora v lednu 1942 jsem prošel postupně několika zaměstnáními u soukromých firem. Učit jsem nešel, protože jsem nechtěl vyučovat němčině.

Po osvobození jsem dokončil studia a v r. 1946 jsem začal vyučovat nejprve na měšťance v Praze-Podolí, od září 1946 na dívčím gymnasiu v Praze I., Dušní 19. Na vlastní žádost jsem byl však přeložen do Ostravy, protože jsem chtěl působit v ve svém rodném kraji. V Ostravě jsem začal pracovat do značné šíře také kulturně a politicky. V prosinci 1948 jsem byl pověřen vedením Státního kursu pro přípravu dělníků na vysoké školy na Horečkách u Frenštátu. Po dvou letech jsem se vrátil znovu do Ostravy, abych vyučoval na ped. gymnasiu pedagogické a psychologii. Už během práce na Horečkách jsem dokončil svou disertaci na thema K problematice estetického citu, kterou jsem předložil v dubnu 1950 děkanu filosofické fakulty Palackého university v Olomouci. Práce byla přijata. V prosinci 1950 jsem složil rigorosní zkoušky a byl promován na doktora filosofie.

V práci na ped. gymnasiu jsem v září 1951 přikročil k podávání psychologie v pavlovském pojetí na základě vlastní práce. Tento můj pokus byl nakonec hodnocen kladně a proto jsem byl soudr. Kožíškovou ~~zvolán~~ z MŠVU v lednu pověřen vypracováním učebního textu pavlovské psychologie pro pedag. gymnasia.

V této práci bych rád pokračoval v širším měřítku, a proto s určitým povděkem vítám možnost, že bych v této práci mohl pokračovat na pedag. fakultě Palackého university v Olomouci.

Do komunistické strany jsem vstoupil hned po osvobození a jsem jejím členem od 9.V. 1945. Ve straně jsem také začal ihned pracovat a pracuji v ní stále. V této práci jsem prošel řadou funkcí místních, okresních a v r. 1948 jsem pracoval také jako krajský kulturní referent kult.-prop. oddělení krajského sekretariátu v Ostravě. Začátek práce na ped. gymnasiu pro mne znamenal určité omezení politické práce, abych pronikl do nového předmětu. V té době jsem vykonával jen funkci předsedy ZO na ped. gymn. a učitele RSŠ. Praktická práce ve straně mě dala velmi mnoho a nenásím dostatek slovy, abych mohl vyjádřit, co všechno zna-

mená Bivot a práce ve straně jak pro mou práci odbornou tak i pro náš
Bivot a růst.

Amal Elias

Popis publikační činnosti.

Moje publikační činnost je poměrně rozsáhlá. Protože však během let 1945-52 jsem byl činný na různých úsecích tisku, neuvádím přesnější údaje o celé této činnosti. Spolupracoval jsem s některými listy, především s Lidovou kulturou a Lidovými novinami, jako divadelní kritik, recensent a kulturní zpravodaj. Přesnějších údajů o této činnosti ani udat nemohu, protože jsem si nikdy nevedl žádné záznamy ani jsem neschovával kopie svých článků.

Moje odborná publikační činnost o psychologických a pedagogických problémech začíná systematictěji v r. 1951. Jsou to však výhradně populární přednášky, proslovené v ostravském rozhlase. Uvádím z paměti názvy některých těchto přednášek:

1. Výchovná práce s dětmi /podle Golosnické/.
2. Pracovní výchova dětí /podle Makarenka a Pečernikovové/.
3. Rodiče a děti.
4. Může člověk za svou povahu?
5. Jak se vyvíjel názor na duševní činnost člověka?
6. Jak vysvětlil Pavlov záhadu duševní činnosti.

Některé z těchto přednášek měly i dvě reprisy a mezi posluchači vzbudily značný zájem.

Vedle přednášek v rozhlase jsem měl také v období 1951-52 několik přednášek jako lektor Socialistické akademie. Hovořil jsem především na tato témata /samostatně zpracovaná/:

1. Spánek, sen, hypnosa a sugesce ve světle učení I.P.Pavlova.
2. Jak se naučil člověk myslet a mluvit.
3. Rodiče a děti.
4. Psychologie jako nástroj sebevýchovy.

Na tato témata jsem hovořil asi 25 krát. Podle posudku sekretariátu Soc. akademie v Ostravě patřil jsem mezi nejlepší lektory a popularisátory.

Z celé své publikační činnosti považují však za hlavní "Nárys zákl. ládního kursu pavlovské psychologie".

Jeho rukopis obsahuje přes 200 stran. Tuto práci si vyžádalo MŠVU a je nyní v tisku Státního ped. nakladatelství, aby jako skripta mohla být koncem srpna dána k dispozici žákům a učitelům pedagog. gymnasií. Tato práce je výsledkem tříletého studia a dvouleté praktické zkušenosti na ped. gymnasiu. Chci ji ještě dále rozvíjet a zdokonalovat.

Neuvádím při tom řadu dalších přednášek, které jsem měl při různých příležitostech /pedagog. porady ve škole, schůze SRPŠ, osvěta a pod./, protože souvisely přímo s praktickou učitelskou prací ve škole.

Dr. Emil Holas.

PhDr. Emil Holas, učitel, ped. gymn. v Ostravě I., Českobratrská,
bytem v Ostravě VIII., Těšínská 26.

Charakteristika pedagogické práce.

Moje intenzivní pedagogická činnost je spojena prvně se Státním dělničkým kursem na Horečkách u Frenštátu. Společně s celým učitelským sborem jsme hledali nové pracovní formy. Tato práce byla hodnocena jako průkopnická a bylo mně za ni vysloveno usnutí zvláštním dekretem KNV-ŠOT v Ostravě.

Také na ped. gymnasiu v Ostravě jsem hledal nové formy práce i novou náplň práce. Výsledkem tohoto usilí je Nárys zákl. kursu pavlovské psychologie, jehož budou žáci příštím školním rokem používat jako učebnice. Také tato práce byla KNV-ŠOT hodnocena jako práce průkopnická jak knižním darem v červnu 1951 tak i nejvyšším stupněm pedagogických odměn v únoru 1952.

Od prosince jsem přednášel na rásná pedagogická a psychologická thema také v politické škole MŠVU pro učitele. Právě tato přednášková činnost byla hodnocena velmi vysoko jak učiteli samými tak školským referátem KNV v Ostravě.
pro učitele ped. gymnasií

Ve dnech 30.VI. - 5.VII. organizovalo MŠVU speciální kurs pavlovské psychologie v Paběnicích u Kutné Hory. Byl jsem pověřen vedením tohoto kursu, i proslovením tří čtyřhodinových přednášek o pavlovské psychologii. Také tento kurs byl jeho frekventanty hodnocen velmi vysoko a stihl je k nadšenému studiu pavlovské psychologie.

Není právě snadné hodnotit svou vlastní práci. O této práci může proto podat další podrobnější informace ředitelství pedagogického gymnasia v Ostravě, školský referát KNV v Ostravě, vedoucí politické školy MŠVU pro učitele soudr. Miloš Bartošík /Krnov, Opavská ul./, případně i přednosta učebního odd. MŠVU soudr. Pavel Choc a přednostka odd. II/9 soudr. Anna Kožíšková.

Emil Holas.

1503

28. července 1952.

1503/52

Dr. Emil Holas - uvolnění ze školských služeb.

-
-

Krajský národní výbor,
referát pro školství, osvětu a tělovýchovu
v Ostravě.

Děkanát pedagogické fakulty Palackého university v Olomouci žádá
zdvořile o uvolnění a. Dr. Emila Holase, profesora na pedagogic-
kém gymnasiu v Ostravě, Českobratrská ulice, ze služeb krajského národ-
ního výboru, referátu pro školství, osvětu a tělovýchovu, který byl na-
vržen a od 1. září 1952 bude jmenován odborným asistentem pro obor psy-
chologie na pedagogické fakultě PU v Olomouci.

Protože obor psychologie je na pedagogické fakultě neustatečně
obsazen, je Dr. Emil Holas pro jeho nejvyšší kvalifikované odborné schop-
nosti nutně na fakultě třeba, neboť zde přispěje k vybudování psycholo-
gického ústavu, zapojí se do organizace odborného studia pedago-
gického a převzeme vedení psychologie celého dálkového studia.

Věříme, že vyhovíte naší prosbě a ukážete jmenovaného k 1. září 1952
uvolníte ze školských služeb.

tajemník

děkan

Opsáno:	28 7 52
porovnáno:	
vypraveno:	28 7 52

[Handwritten signature]

3779/52.

14. srpna 1952.

S. Dr. Emil Holas,
učitel při krajské politické škole učitelů,

v Krnově.

Věc: PhDr. Emil Holas, profesor pedagog. gymnasia v Ostravě,
návrh na ustanovení odb. asistentem pedagog. fakulty PU
v Olomouci.
Ref. Dr. Miler, tel. 2444/81.

K návrhu děkanátu pedagogické fakulty Palackého uni-
versity v Olomouci ustanovují Vás s účinností od 1. září 1952
odborným asistentem pro obor psychologie na katedře pedagogiky
při pedagogické fakultě Palackého university se zařazením
do V. pracov. třídy pro učitele dle vládn. nař. č. 69/50 Sb.
a va Vaší práci přeji Vám mnoho úspěchů.

Jelikož dnem 31. srpna 1952 byl Vám plat na krajské
politické škole učitelů zastaven, poukazuje Vám pro případ,
že práci na pedagog. fakultě PU od 1. září 1952 nastoupíte,
k výplatě od 1. září 1952 jako prozatímní plat 8.500,- Kčs
měsíčně po zákonných arádkách.

Výši Vašeho platu určí ministerstvo školství, věd a
umění, jemuž předkládáme současně příslušný návrh.

Dr. J. Otáhalová
rektorka

Děkanát pedagogické fakulty PU,

z d e .

Příl.: 1

Na vědomí se žádostí o doručení připojeného výměru na
datovanou stvrzenku.

Za správnost :

Hlaváček

DEKANÁT PEDAGOGICKE FAKULTY

PALACKÉHO UNIVERZITY V OLOMOUCI

Došlo dne 19 VIII 1952 19

Čís. jedn. 1629 příl. 1

Dr. K. Dokoupil v.r.
tajemník.

Deloret kopie na
datov. pok. dne 19. 8. 52