

DOCENT PhDr. LADISLAV ĎURIČ, CSc. PÄTDESIAATROČNÝ

Koncom júna tohto roku sa dožil 50 rokov významný pedagogický psychológ, člen Redakčnej rady časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa od začiatku jeho existencie, docent PhDr. Ladislav Ďurič, CSc. Narodil sa 24. júna 1928 v Plavých Vozokanoch, okres Levice. V Leviciach vychodil učiteľskú akadémiu



a v prvých rokoch svojej odbornej kariéry pôsobil ako učiteľ na škole: od roku 1949 ako učiteľ a riaditeľ na škole v Kalinčiakove, neskôr ako učiteľ na pedagogickom gymnáziu v Nitre, istý čas

ako poradca povereníka SNR pre školstvo. Roku 1956 ukončil popri zamestnaní vysokoškolské štúdium pedagogiky a psychológie. Roku 1962 úspešne obhájil kandidátsku dizertačnú prácu a r. 1964 sa habilitoval na docenta pedagogickej psychológie.

Roku 1956 sa docent Ďurič stal asistentom na Katedre psychológie Vysoké školy pedagogickej v Bratislave, neskôr vedeckým asistentom Psychologického ústavu FFUK a r. 1965 na návrh Povereníctva SNR pre školstvo založil a viedol Katedru pedagogickej psychológie, r. 1968 založil a vedie Oddelenie školskej psychológie pri Katedre pedagogickej psychológie FFUK.

Popri svojom rýchlom odbornom raste bol docent Ďurič aj hlboko spoločensky zaangažovaný. Tak už v Kalinčiakove ako mladý riaditeľ školy zakladá miestnu organizáciu ČSM a telovýchovnú organizáciu, patril aj medzi spoluzakladateľov JRD v obci. Počas pôsobenia v Nitre bol predsedom OV ČSM a členom predsedníctva KV ČSM. Počas celých štúdií v Bratislave bol funkcionárom FV ČSM.

Z množstva súčasných verejných a odborných funkcií možno spomenúť aspoň tieto: dlhoročný člen výboru Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV, predseda sekcie pedagogickej psychológie SPS, podpredseda odbornej komisie pre pedagogiku, psychológiu a učiteľské vzde-

lávania pri Povereníctve školstva, SNR a SAV a neskôr pri MŠ ČSSR v Prahe. Okrem toho je členom Vedeckej rady Armádneho vedecko-výskumného pracoviska v Bratislave, stálym spolupracovníkom maďarskej relácie čs. rozhlasu, členom Vedecko-metodickej rady národného podniku Psychodiagnostické a didaktické testy a členom Metodickej rady Ústrednej politickej školy SZM v Bratislave.

Súdruh docent Ďurič je agilným a veľmi kritickým členom Vedeckej rady Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie od vzniku ústavu (r. 1964) až doposiaľ, ako aj členom Redakčnej rady časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa a účinným činiteľom pri jeho založení. V rámci kolektívu patrí k najaktívnejším členom, ktorý sa pravidelne zúčastňuje všetkých stretnutí redakčnej rady, svojimi radami, propagačnou a posudzovateľskou činnosťou účinne pomáha ustavične zlepšovať odbornú úroveň časopisu.

Veľmi bohatá je aj publikačná činnosť docenta Ďuriča. Doposiaľ vydal už šesť monografických prác v našom jazyku i v maďarčine, zameraných na prístupnosť a výkonnosť žiakov i učiteľov v pedagogickom procese, monografiu i učebnice zamerané na oblasť pedagogickej psychológie. Jeho ďalšiu publikačnú činnosť tvoria dve monografie, ktoré napísal v spoluautorstve, 14 učebnicových prác, z toho dve ako spoluautor, a približne osemdesiat samostatných odborných štúdií a článkov. Súčasne je docent Ďurič hlavným redaktorom a zostavovateľom periodického (každoročne vychádzajúceho) zborníka Psychológia a škola.

K uvedenému, skôr faktografickému vyčísleniu bohatej činnosti docenta Ďuriča je potrebné pripojiť, že ho počas dlhých rokov spoločného pôsobenia a spoločného stretávania v oblasti psychológie poznáme ako mladistvého, vždy energického, činorodo tvorivého vedeckého pracovníka, obľúbeného svojimi žiakmi i spolupracovníkmi, ako príjemného a veselého spoločníka, neúnavného a optimisticky zmýšľajúceho spolupracovníka nielen v jeho snažení o vysokú úroveň redakčnej rady, ale aj v úsilí o zlepšovanie psychologickéj praxe a spolupráce psychológie so školou, vo zvyšovaní teoretickej a odbornej úrovne svo-

jej vedeckej disciplíny. Poznáme ho ako výborného prednášateľa, prísneho, ale spravodlivého učiteľa, ako vynikajúceho organizátora, ako zanieteneho propagátora a spolurealizátora projektu československej výchovno-vzdelávacej sústavy.

Preto keď dnes bilancujeme doterajšiu činnosť skutočne mladistvého docenta Ďuriča pri príležitosti jeho životného

jubilea, pristavujeme sa s obdivom nad toľkou vykonanou odbornou i organizačnou prácou a prajeme mu v mene celého redakčného kolektívu i vo svojom osobnom mene do ďalšej päťdesiatky veľa pracovných i životných úspechov, zdravie a neutíchajúci elán v jeho čínorodej práci.

K. Adamovič

PSYCHOLÓGOVIA NA FFUK O SOVIETSKEJ PSYCHOLÓGII

Pracovníci psychologických pracovísk na Filozofickej fakulte Univerzity Komenského usporiadali z príležitosti osláv 60. výročia VOSR niekoľko hodnotných akcií. Najpríťažlivejšou z nich bol *II. cyklus prednášok a diskusií o najnovších výsledkoch sovietskej psychológie*, ktorý sa uskutočnil v dňoch 14.—18. novembra 1977 v zasadačnej miestnosti FFUK.

Široký okruh tém umožnil záujemcom o všeobecnú, klinickú, pedagogickú, pracovnú, vývinovú, inžiniersku, sociálnu i porovnávaciu psychológiu hlbšie nazrieť do problematiky, ktorá je príznačná pre súčasný rozvoj sovietskej psychológie.

Význam VOSR zdôraznil vo svojom otváracom prejave prof. dr. T. P a r d e l, DrSc. Pripomenul hlboké spoločenské premeny v živote ľudí i nové perspektívy na ceste vedeckého pokroku, ktoré vznikli v dôsledku tejto veľkej udalosti v dejinách ľudstva.

Profesor L. N. S t o l o v i č, DrSc. zamerl svoj slávnostný príhovor najmä na tie zmeny, ktoré sa udiali v psychike sovietskeho človeka. Tieto zmeny nemsierne citlivo sprevádzali všetko, čím prechádzala sovietska spoločnosť v priebehu 60-ročného vývoja, a sformovali životný štýl sovietskych ľudí. Pútavé priblíženie týchto zmien na základe vlastných postrehov a skúseností, vyznačujúce sa hlbokým poznaním ľudí, zaujalo všetkých prítomných. Autori referátu *Rozvoj psychológie v Sovietskom zväze* po VOSR PhDr. H l a v e n k a a PhDr. M. M u s i l poukázali na nebyvalé možnosti rozvoja vedeckého výskumu, ktoré priniesla VOSR. Oboznámili účastníkov s prístupmi ku skúmaniu psychických procesov ako formy činnosti a s prácami popredných sovietskych psychológov z tejto oblasti. V referáte zdôraznili spoločnú charakteristiku príznačnú pre všet-

ky odbory sovietskej psychológie, ktorou je výrazná materialistická orientácia, opierajúca sa o hlboké znalosti marxisticko-leninského učenia. Na záver prvého dňa RNDr. P. K o v a č o v s k ý zhodnotil vo svojom príspevku niektoré rozdiely vo vyššej nervovej činnosti na subhumánnej a humánnej úrovni.

Druhý deň rokovania otvoril Doc. PhDr. J. G r á c, CSc. O vývoji pedagogickej psychológie po víťazstve VOSR v Sovietskom zväze referovala PhDr. M. J e d i n á k o v á, CSc. Bohatú históriu rozvoja uvedenej disciplíny ilustrovala prácami a výskumami Ušinského, Vygotského, Zankova, Rybnikova, Švarca, Menčinskej, Bogojavlevského, Burianova a ďalších. Pedagogická psychológia má po víťazstve VOSR významné postavenie najmä v súvislosti s výstavbou novej sovietskej školy. Vyústením úspešného napredovania bol prechod k všeobecnému strednému vzdelaniu, ktorý sa ukončil v Sovietskom zväze pred XXV. zjazdom Komunistickej strany. V referáte *Sovietska teória rečovej činnosti* podala G. Š t e f a n e k o v á odborný pohľad na pomerne mladú psychologickú disciplínu — psycholingvistiku. Uviedla, že hoci iba od začiatku šesťdesiatych rokov sa objavujú pôvodné práce z tejto oblasti, psycholingvistika prerastá svoj pôvodný rámec a stáva sa súčasťou teórie rečovej činnosti. Väčšmi sa zamerala na rozbor zákonitostí vzťahu rečovej činnosti a všeobecných charakteristík činnosti, všeobecných zákonitostí vnútorného štrukturovania rečového aktu, individuálnej stratégie rečovej činnosti, ako aj na ďalšie rozpracované otázky. Pplk. dr. J. V o n k o m e r, CSc. sa s prítomnými podelil o poznatky získané na V. vŕszväzovom zjazde sovietskych psychológov, ktorý sa konal v dňoch 27. júna — 1. júla 1977