

KRONIKA

ŠEDESÁTINY PROFESORA FRANTIŠKA HYHLÍKA

Dne 20. října t. r. se dožil šedesáti let profesor pedagogické psychologie RNDr. Fr. Hyhlík.

Původně se připravoval na technice a pak na přírodovědecké fakultě v Praze na povolání středoškolského učitele matematiky a deskriptivy. Navštěvoval přednášky a seminář filosofa prof. Vorovky a z jeho podnětu vypracoval disertaci »Filosofie fikcionalismu a konstrukce matematických pojmů«. Ve Vorovkově semináři jsme se seznámili a dr. Hyhlík pak se mnou spolupracoval na psychologických výzkumech jako středoškolský učitel na Slovensku. Stal se spolupracovníkem bratislavského psychotechnického ústavu v oboru poradenství pro volbu studia a povolání (ředitel doc. Stavěl). Po odchodu ze Slovenska 1939 přešel do Prahy a byl brzy uvolněn ze školy pro Ústav lidské práce, později Československý ústav práce (ředitel doc. Jan Doležal). Působil dále na Vojenské politické akademii Kl. Gottwalda, na filologické fakultě Karlovy university a konečně na fakultě osvěty a novinářství, kde dosud vede katedru pedagogiky a psychologie. Od r. 1956 je docentem a od r. 1963 profesorem pedagogické psychologie.

V Ústavu lidské práce se prof. Hyhlík vypracoval na odborníka v problémech psychologického poradenství pro volbu povolání. Jeho zkušeností nebylo bohužel využito při nově zřizovaném poradenství pro výchovu k povolání. Jako středoškolský učitel a psycholog-poradce se seznámil s širokou problematikou studující a pracující mládeže a zájem o ni jej vedl k organizování výzkumů mládeže. Řídí nyní komplexní výzkum sociálně psychologického profilu pracující mládeže.

V Ústavu lidské práce byl veden rovněž k psychologickým a pedagogickým problémům hospodářského života, širším než těm, které souvisí s volbou povolání. Spolupracuje i nyní s průmyslovými podniky. Zabývá se hodnocením pracovníků, sociálními vztahy na pracovišti, metodami vedení lidí aj.

Posléze se na svém nynějším působišti věnuje psychologii osvětové práce. Vypracovává zde koncepci oboru výchova dospělých, zkoumá psychologii čtenáře apod. Vede hlavní úkol státního plánu výzkumu »Základní teoretické a metodologické problémy výchovy a vzdělávání dospělých«.

Pedagogická, vědecká, organizační, expertní a popularizační činnost prof. Hyhlíka je velmi rozsáhlá. Přes svou rozmanitost, která byla vyvolána zčásti přechody na jiné pracoviště, není roztržštěná a je zejména jednotná v tom, že to je činnost psychologa, který je neustále ve styku s lidmi v jejich společenských úkolech a starostech a dovede na ně působit. Široká znalost života naší společnosti mu umožňuje zasahovat přiměřeně v různých otázkách, k nimž je přizván jako psycholog. Svým světovým názorem je od mládí socialistou. Zdravá rozvaha jej chrání před jednostranností v teorii i praxi. K jeho pracovitému optimismu poskytuje základ i jeho kulturní a rodinný život. Jeho životní zdatnost dává dobré perspektivy dalšího plodného působení.

Vladimír Tardy