

UNIVERSITNI KNIHOVNA BRNO

1

598.185

VERZITA  
EFA ŠAFÁRIKA  
ŠICIACH

AD



FILOZOFICKÁ FAKULTA V PREŠOVE

1969 — 70

598.185

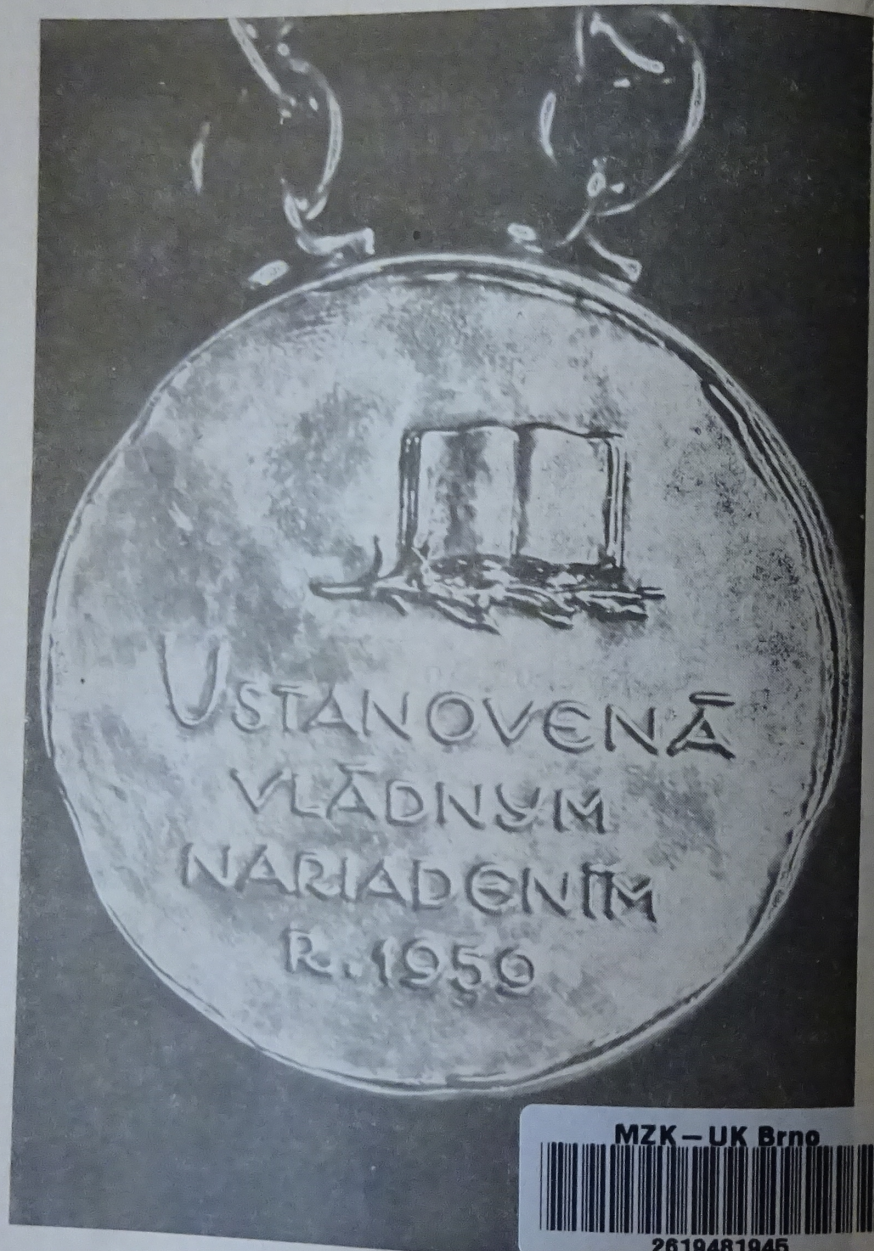
Filozofická fakulta v Prešove  
Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

ZOZNAM PREDNÁŠOK  
pracovník a pracovníkov  
na Filozofickej fakulte UPJŠ v Prešove  
v školskom roku 1969-70

---

Prešov 1969

1-598.185, 1969-70



MZK - UK Brno  
2619481945

UNIVERSITA  
BRNO  
KNIHOVNA

6.368/69

124

## 10 ROKOV FILOZOFICKEJ FAKULTY V PREŠOVE

Na základe uznesenia vlády ČSSR, vznikla r. 1959 Filozofická fakulta v Prešove, ktorá sa stala spolu s Lekárskou fakultou v Košiciach základom novozaloženej Univerzity Pavla Jozefa Šafárika (UPJŠ) v Košiciach. Filozofická fakulta i univerzita, do ktorej patrí, zaznamenávajú v tomto roku svoje desaťročné jestvovanie. Univerzita sa rozvinula. Dnes má už štyri fakulty. Postupne vznikla Prírodovedecká fakulta v Košiciach a do zväzku univerzity vstúpila i Pedagogická fakulta v Prešove. Na východnom Slovensku, v jeho dvoch najvýznamnejších kultúrnych centrách, vznikla tak organická základňa pre rozvoj školstva, kultúry, zdravotníctva a vedy.

Jedným z týchto centier sa opäť stal Prešov, ktorý bol v minulosti známy ako „Atény nad Torysou“, vzhľadom na svoj význam v dejinách kultúry a vzdelanosti na Slovensku. Vznikla tak prirodzená návaznosť na tradíciu, v ktorej má práve pedagogika a výchova učiteľov významné miesta. Vidieť to už v začiatkoch tejto tradície, siahajúcich do XVII. storočia, kedy r. 1667 vzniká známe „prešovské kolégium“ na základoch ešte staršej „prešovskej mestskej školy“, známej nielen v Uhorsku, ale i za hranicami.

S touto tradíciou minulosti je spojená jedna z mála filozofických škôl na Slovensku (najmä Bayer a Caban), nadväzujúca na filozofiu Bacona Verulanského a priamo kontaktujúca s J. A. Komenským a jeho pedagogikou. V celom vývoji našlo si prešovské kolégium svoje miesto v dejinách školstva a pedagogiky na Slovensku a najmä od čias národného obrodzenia Slovákov, konštituovania slovenského národa a jeho kultúry plnilo významnú úlohu. Mnohí jeho žiaci, ako M. M. Hodža, J. Záborský, Š. M. Daxner, J. Francisci, P. O. Hviezdoslav a ďalší, stali sa významnými osobnosťami slovenských národných dejín.

Vysokoškolská tradícia sa obnovila v Prešove až v rámci socialistického vývoja našej spoločnosti. Došlo k tomu r. 1952, keď sa pre nedostatok podmienok, presťahovala z Košíc Pedagogická fakulta Slovenskej univerzity do Prešova, ako do mesta s tradíciou vo výchove učiteľov. V roku 1953 dochádza v rámci realizovania novej koncepcie prípravy učiteľov ku zrušeniu tejto fakulty a na jej zá-

kladoch vznikli dve školy: Filozofická fakulta Vysokej školy pedagogickej so štvorročným štúdiom, ako fakulta VŠP v Bratislave a Vyššia pedagogická škola, ako samostatná škola s dvojročným štúdiom. Medzi oboma školami bola úzka spolupráca. Viaceré katedry najmä spoločenskovedné, boli spoločné. Okrem dekanov fakúlt bol ustanovený prorektor, zodpovedajúci za Filozofickú fakultu rektorovi VŠP v Bratislave a za Vyššiu pedagogickú školu priamo Povereníctvu školstva a kultúry. Vecnosť spolupráce oboch škôl nemohla prekonať skutočnosť, že tento stav bol výsledkom neujasnených koncepcií v príprave učiteľov stredných škôl. Najmä táto skutočnosť a z nej vyplývajúca neujasnenosť perspektív FF VŠP a VPŠ v Prešove, negatívne vplývali na materiálny i personálny rozvoj oboch škôl, hoci z hľadiska vecných kritérií východné Slovensko potrebovalo kvalifikovaných učiteľov a v dôsledku toho i seriózne zabezpečenie ich prípravy. Časté zmeny a reorganizácie nepriaznivo ovplyvňovali vývoj.

Nakoniec roku 1959 dochádza ku premene Vyššej pedagogickej školy na samostatný Pedagogický inštitút a z Filologickej fakulty VŠP vzniká Filozofická fakulta v Prešove Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach. Týmto činom sa perspektíva fakulty relatívne stabilizovala a nastala nová etapa jej vývoja v rámci univerzity. I jej úlohy sa stali vážnejšími, lebo ako spoluzakladajúca fakulta Univerzity P. J. Šafárika mala prispieť k budovaniu druhého univerzitného centra na Slovensku, ktorého potrebu východná časť krajiny veľmi pociťovala. Problémy teda neskončili. Naopak, objavili sa nové a zásadnejšej povahy. Bolo nutné riešiť otázky kompletizácie a profilácie, kvalitu výuky a efektívnosť pracoviska, personálne dobudovať katedry a pod.

Pri svojom vzniku začínala fakulta s tromi filologickými odborníkmi (slovenčina, ruština, ukrajinčina) a odborom história, takže v podstate mala filologický charakter. Na piatich katedrách pracovalo 33 učiteľov, z čoho bolo iba 5 docentov a 1 kandidát vied. Počet 128 poslucháčov vo všetkých ročníkoch zodpovedal obmedzeným možnostiam kombinácie štyroch odborov učiteľského štúdia i celkovej kapacity fakulty. Filozofická fakulta UPJŠ dostala teda do vena to, čím disponovala bývala Filologická fakulta VŠP, spolu s nedostačným priestorovým zabezpečením. Pozitívnym dedičstvom bol zmysel kolektívu pre zodpovednú pedagogickú prácu, no nedostatočne bola rozvinutá vedecko-výskumná práca.

Fakulta bola zriadená bez posilnenia jej odborného profilu profesorami alebo docentami. Skôr sa stávalo, že pracovníci vyslaní na aspirantúru sa nevracali a zostávali v priaznivejších pracovných podmienkach Bratislavy. Navyiac, niekoľkých učiteľov predošlej Filo-

logickej fakulty, ktorí buď boli v stave menovacieho pokračovania na docentov, alebo mali odborne blízko k dosiahnutiu tejto vedecko-pedagogickej hodnosti, politické orgány bývalého Prešovského kraja neschválili nielen na Filozofickú fakultu, ale vôbec do školských služieb. Atmosféra neistoty, vyplývajúca z prežívajúcich metód obdobia kultu osobnosti poškodzovala fakultu najmä v jej odbornom vývoji. S týmto argumentom sa vedenie fakulty najčastejšie stretávalo pri získavaní nových, odborne už vyzrelých pracovníkov, s príslušnou kvalifikáciou. Dlhšie obdobie zostávala vo vedomí spomienka na roky z obdobia Filologickej fakulty, kedy učители a zamestnanci boli zaťahovaní do celého radu mimoškolských činností, najmä do agitácie v kolektivizácii poľnohospodárstva v rozsahu, že často stál pred učiteľmi problém nielen času na odborný rast, ale doslova problém základnej prípravy na vyučovací proces. Tieto neprirodzené a neorganické úlohy, neodbytné kladené na kolektív pracovníkov zastavili vývoj odborných predpokladov i pre budúcu Filozofickú fakultu najmenej o niekoľko rokov a vtlačali jej provinciálny charakter, ktorým len ťažko prerážala svoje miesto v sieti vysokých škôl. Z takýchto a podobných skutočností vznikali v odborných kruhoch na Slovensku, najmä v Bratislave otázky nad perspektívou nášho pracoviska. Namiesto zainteresovanosti a odbornej pomoci, ktorá by mohla radikálnejšie upevniť miesto fakulty v systéme slovenskej kultúry a pomôcť jej plniť odborno-pedagogickú i kultúrno-politickú funkciu, rodili sa povesti, návrhy, rovnajúce sa dvíhaniu „Damoklovho meča“, čo vnášalo do práce učiteľského kolektívu neistotu, nervozitu, narúšalo tvorivú atmosféru, a opäť odrádzalo odborníkov z iných miest, aby spojili svoje osobné perspektívy s prácou na našej fakulte.

Pri tohoročnej bilancii desaťročnej cesty vývoja Filozofickej fakulty nemožno veľkoryso obísť spomienky na uvedené skutočnosti. Predovšetkým sa to ešte nedá, lebo 10 rokov je krátko doba na zabúdanie a okrem toho celých 10 rokov je poznačených negatívnymi dôsledkami týchto skutočností. Týchto 10 rokov je totiž nielen obdobím koncepčného rozvoja pracoviska, ale tiež obdobím prekonávania uvedených skutočností a z nich vyplývajúcich ťažkostí a prekážok. Ak dnes je možné nielen konštatovať desaťročné jestvovanie, ale tiež bilancovať, je to predovšetkým dôsledok obetavej práce, často zápasov a presvedčovania, ktoré uberali energiu a priestor na dosiahnutie ešte výraznejších odborných výsledkov, najmä vo vedecko-výskumnej činnosti.

Dnešné vedenie fakulty a jej vedecká rada sa v zásade domnievajú, že hoci v najbližších rokoch je nutné vyriešiť ešte rad zásadných problémov štruktúrnej, kvalitatívnej a investičnej povahy, v zásade

si Filozofická fakulta v Prešove našla svoje miesto v systéme slovenskej kultúry a dokázala zmysel a opodstatnenosť svojej existencie. Prispela tiež v rámci ďalších fakúlt Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach k potvrdeniu účelnosti druhého univerzitného centra na Slovensku. Svoje stanovisko však nechávame na oponentúru odbornej i širšej verejnosti.

O rozhodujúcich výsledkoch desaťročného vývoja je možné utvoriť si aspoň predstavu na základe niektorých ukazovateľov, s ktorými chceme čitateľa oboznámiť. Uviedli sme už niektoré údaje o stave fakulty v čase jej založenia. Ich porovnanie so súčasným stavom vyznieva nasledovne:

Ak r. 1959 študovalo na fakulte 128 poslucháčov v štyroch učiteľských odboroch denného štúdia a 54 poslucháčov v štúdiu popri zamestnaní (diaľkove a externe), v r. 1969 študuje 590 poslucháčov denného štúdia v 10 odboroch a aj po poklese študujúcich popri zamestnaní ich stav je 136 (v r. 1965 študovalo na fakulte popri zamestnaní 256 poslucháčov). Vzhľadom na smerné číslo pre prijímacie skúšky v roku 1969 a odchod absolventov dosiahol počet poslucháčov denného štúdia v 10. roku existencie vyše 700 študentov.

K pôvodným odborom pribudol r. 1961 odbor výtvarná výchova, pripravujúci učiteľov pre celoslovenské potreby. Úroveň poslucháčov a absolventov tohto odboru môže verejnosť posúdiť podľa úspešných študentských a absolventských výstav, ale tiež podľa doteraz úspešnej práce absolventov na stredných školách, ľudových školách umenia, v galériách a pod.

V doterajšom kompletizovaní fakulty boli rozhodujúcimi roky 1963–1965, kedy sa na fakulte zriadilo štúdium odborov nemčina (už skôr jestvoval v jedinom povolenom ročníku), filozofia, pedagogika dospelých (osveta) a angličtina. Základným poslaním týchto odborov je prekonanie nedostatku kvalifikovaných stredoškolských profesorov najmä na východnom, ale tiež strednom Slovensku, kde absolventi fakulty väčšinou odchádzajú. Odbor pedagogika dospelých (osveta) sa študuje na fakulte v troch odborných špecializáciach: pedagogika dospelých, sociológia kultúry a výchova umením. Pripravuje budúcich kultúrno-osvetových pracovníkov pre celoslovenskú sieť osvetových zariadení. Práve v 10. roku svojej existencie poslala fakulta do života prvých absolventov tohto odboru.

Najmladším odborom fakulty je jednodborové neučiteľské štúdium psychológia, zriadené r. 1968 na doterajšom pracovisku v Košiciach. Pripravuje najmä priemyselných psychológov a pracovníkov pre psychologické poradne, resp. pre potreby klinickej psychológie na východnom Slovensku.

Ak roku 1959 pracovalo na fakulte 33 učiteľov, ich stav v roku 1969 dosiahol 107 bez započítania systemizovaných miest, vyplývajúcich z plánu výkonov a nových kapacít (ide o stav ku dňu vydania tejto publikácie). Aj cez uvedené ťažkosti došlo k priaznivým zmenám v kvalifikačnej skladbe učiteľského kolektívu, ako to vyplýva z nasledujúceho prehľadu:

	r. 1959		r. 1969	
počet učiteľov a vedec.				
pracovníkov	33		107	
z toho:				
profesorov	0	0 %	2	1,6 %
docentov	5	15,1 %	20	18,6 %
kandidátov vied	1	3 %	23	21,4 %

Počet učiteľov a vedeckých pracovníkov vzrástol za 10 rokov takmer trojnásobne a pri tomto vzraste sa zlepšila kvalifikačná štruktúra fakulty u pracovníkov s vedeckopedagogickou hodnosťou profesor a docent z pôvodných 15,1 % na 20,2 % a u pracovníkov s vedeckou hodnosťou CSc. z 3 % na 21,4 %. Podstatným však je, že úroveň odbornosti dosiahla na fakulte stav, ktorý umožňuje ďalšie skvalitnenie kvalifikačnej štruktúry v najbližších rokoch vývoja. Z uvedených údajov vidieť, že na fakulte vznikli predpoklady nielen pre odbornú úroveň výuky, ale vznikla na nej i slušná vedeckovýskumná základňa. Táto jestvuje nielen na katedrách. Ak r. 1959 nemala fakulta žiadne vedecké pracovisko, dnes má dve takéto rozvíjajúce sa pracoviská: Výskumný kabinet ukrajinistiky a Výskumný kabinet dialektológie. Ak r. 1959 nemala fakulta žiadne systemizované miesto vedeckých pracovníkov, dnes ich má 11, z toho 5 vedeckých pracovníkov a 6 technických síl.

Zastaralosť pôvodnej budovy bývalého seminária a neúčelnosť novej budovy, ktorá bola stavaná pre administratívne účely, obmedzovali pracovné podmienky a dnes už vôbec nestačia ani z hľadiska kvantitatívnych ukazovateľov. Hlavným priestorovým problémom fakulty je nedostatok vhodných učební. No i v tomto rámci sa vedenia fakulty a katedier snažili nezaostať v modernizácii podmienok výuky a vedeckej činnosti. Vidieť to na zriadení dvoch technicky vybavených jazykových učební, zmodernizovaní pedagogickej praxe zavedením priemyselnej televízie na bazových školách v Prešove (SVŠ na Ševčenkovej ul. a Pedagogická škola KG). Vo výstavbe je psychologické laboratórium a fonetické laboratórium, ktorých zriadenie umožní skvalitnenie nielen výuky a prípravy poslucháčov, ale vytvorí ďalšie podmienky pre rozvoj výskumu. Ako

bolo uvedené, v prvom roku jestvovania fakulty, zabezpečovalo výuku 5 katedier odborov a všeobecných základov. Dnešná štruktúra pedagogických pracovísk a vedecko-výskumnej základne na fakulte je vyjadrená počtom 12 katedier a 7 ústavov a kabinetov. Hoci nie všetky tieto pracoviská sú rovnako dobudované a časť z nich má vývojový charakter, súčasný stav vytvára priaznivé predpoklady pre kvalitatívne stabilizovanie celej fakulty.

Dokončenie nového študentského domova pre potreby oboch prešovských fakúlt UPJŠ vytvorí nové priaznivejšie podmienky pre ubytovanie a individuálne štúdium poslucháčov. Na prechodné obdobie získa tým Filozofická fakulta možnosť rozšírenia svojich učebných priestorov adaptáciou starého internátu. Celý kolektív pracovníkov fakulty očakáva, že jeho doterajšie úsilie si zaslúži pozornosť Ministerstva školstva SSR a že prebiehajúca projekčná príprava výstavby účelových priestorov pre potreby oboch prešovských fakúlt UPJŠ s predpokladaným zahájením výstavby v r. 1970 nezostane iba príslubom. Uskutočnenie tejto výstavby bude efektívnym prínosom pre vytvorenie priaznivých podmienok pedagogickej a vedecko-výskumnej práce na fakulte v jej druhom decéniu.

Túto pozornosť si Filozofická fakulta v Prešove zasluhuje nielen vzhľadom na vnútorný vývoj a stabilizáciu. Výsledky jej práce sú evidentné predovšetkým v plnení hlavného poslania, ktoré je možné hodnotiť podľa uplatnenia jej absolventov v praxi. Za uplynulé obdobie, vrátane desiateho roku existencie poslala fakulta do života do 500 absolventov. V porovnaní s tradičnými vysokými školami to nie je veľa. Porovnanie počtu absolventov s kapacitami fakulty a pomerne krátkou existenciou však vyznieva priaznivo. Absolventov tejto fakulty možno nájsť na stredných školách Považia, Kysúc, Turca, Oravy, Liptova, Pohronia, no predovšetkým východného Slovenska. Úspešne pracujú nielen na školách, ale tiež v rozhlase, redakciách, galériách, múzeách a rôznych kultúrnych inštitúciách.

Východné Slovensko bolo v minulosti charakterizované tým, že na jednej strane bolo zdrojom mnohých pozitívnych kultúrnych výbojov, ktoré ovplyvňovali i celoslovenskú kultúru a na druhej strane malo nízky priemer kultúrnej úrovne. Výchova kvalifikovaných učiteľov a kultúrnych pracovníkov na Filozofickej fakulte, prispela k vyrovnaniu tejto historickej disproporcie. Malo to o to väčší význam, že pri nedostatočnom záujme celoštátnej, resp. celoslovenskej kultúrnej politiky o východné Slovensko a tradičných ťažkostiach v získavaní kvalifikovaných kádrov z iných kultúrnych a vysokoškolských centier, bola fakulta zdrojom vysokoškolsky vzdelaných pracovníkov často i pre tie odvetvia kultúry pre ktoré bezprostredne nepripravovala špecializovaných odborníkov.

Popri hospodárskom rozvoji východného Slovenska prispievajú k jeho kultúrnym premenám, ktoré by boli bez kvalifikovaných pracovníkov formálne a iluzórne a takouto by bola aj idea vyrovnania sa tejto, v minulosti zaostalej oblasti Slovenska, iným, rozvinutejším oblastiam. V tomto smere pôsobí celá fakulta, plnením svojej kultúrno-politickej funkcie. I ona, tak ako všetky vysoké školy v Košiciach a v Prešove, prispievala k prekonávaniu bývalých pomerov malosti, zaostalosti a konzervativizmu. V kontakte s prostredím sa musela fakulta vyrovnávať s celým radom negatívnych vplyvov. Toto prostredie nie vždy rozumelo jej významu a potrebám. No súčasne i fakulta vplývala na svoje prostredie a spoluutvárala ho. Členovia jej pracovného kolektívu podielali sa na práci v stranických orgánoch, národných výboroch, pôsobili ako lektori Socialistickej akadémie, spolupracovníci redakcií, rozhlasu, televízie, múzeí, Krajského pedagogického ústavu, galérií a pod. Aj pod ich vplyvom vznikali a uplatňovali sa v kultúrnom i politickom živote nové kritéria, pohľady, námety. Často však nároky prostredia, účasť učiteľov vo verejnom živote presahovali možnosti fakulty. Tieto nároky len dokazovali nedostatok a potrebu kvalifikovaných kádrov. Na druhej strane musela fakulta presadzovať svoje potreby ako centrálné riadené pracovisko v prostredí pôsobnosti orgánov, ktorým jej potreby vyznievali často ako príťaž či starosť navyše. Dnes i v tomto kontexte je postavenie fakulty v prostredí priaznivejšie a prirodzenejšie. Je to výsledok času a jeho naplnenia prácou a činnosťou kolektívu fakulty. Možno predpokladať, že pozitívna spolupráca fakulty a jej prostredia sa bude ďalej upevňovať pre vzájomné obohacovanie a rozvoj.

Značný podiel má na tomto jave i rozvíjajúci sa štýl vysokoškolského života poslucháčov, ich študentské karnevaly, politická angažovanosť, výstavy výtvarných prác, činnosť Divadla poézie, Klubu Matice slovenskej atď. Nie je im cudzia ani fyzická práca. Veď Štátny majetok v Lipanoch už dlhé roky, doslova tradične pokrýva svoju potrebu sezónnych pracovných síl v letných poľnohospodárskych prácach brigádami poslucháčov fakulty. Škoda, že všestranosť študentského života narušuje nedostatočný rozvoj športu, podmienený doteraz najmä tým, že nevyhovujúce priestory navyše ešte nedisponujú primeranými športovými objektami. Na dokončenie nového internátu sa viaže schválená a zabezpečená výstavba telovýchovných a športových zariadení, ktoré umožnia, aby v nasledujúcich rokoch bol prekonaný i tento nedostatok.

Poslucháči prinášajú do svojho prostredia mladé skúsenosti z kontaktu nielen s inými vysokoškolskými centrami, ale i zo zahraničia. Veď za posledné roky, vždy viac ako 100, teda vyše 20 %

počtu poslucháčov zúčastnilo sa zahraničných krátkodobých až ročných študijných pobytov v ZSSR, NSR, NDR, Anglicku, exkurzií, brigád či turistických pobytov v Anglicku, NDR, ZSSR, MLR, NSR, Francúzsku a pod. Výrazom týchto kontaktov, organizovaných školou i študentskou organizáciou je i skutočnosť, že na fakulte už druhý rok, vždy v rozsahu semestra študujú anglickí študenti z Bradfordu. Tieto skutočnosti tiež svedčia o tom, že fakulta sa zbavuje minulých črt provincionalizmu a že svoje miesto v prostredí nehľadala cez mechanické splynutie s jeho tradičnou podobou, ale cez pochopenie svojej funkcie kultúrno-politického činiteľa východného Slovenska.

Okrem úrovne absolventov, snáď najvýraznejšie charakterizujú vývoj fakulty dosiahnuté výsledky vedecko-výskumnej práce, teda výsledky, o ktorých v počiatkoch fakulty bol vyslovovaný rad pochybností. Väčšina učiteľov fakulty však pochopila, že dobre učí, znamená oprieť výuku o odbornú úroveň učiteľov a tá sa dá dosiahnuť len vedecko-výskumnou prácou. Dnes, najmä odborná verejnosť môže túto úroveň posúdiť prostredníctvom publikačnej činnosti pracovníkov fakulty, ktorú predstavujú stovky štúdií a odborných článkov, monografie a knižné publikácie, učebnice a ďalšie množstvo publicistických prejavov. Do vedeckej obce spoločensko-vedného výskumu zaraďujú sa jednotlivé katedry fakulty najmä úrovňou výskumu v oblasti kmeniológie, dejiny a teória slovenskej literatúry, dialektológia slovenských nárečí a nárečí východného Slovenska, slavistiky — zvlášť rusistiky a ukrajistiky, dejín a filozofie náboženstva, dejín a národnostných pomerov východného Slovenska a pod. Táto skutočnosť sa odráža i vo fakultných vydaniach vedeckých zborníkov, monografií a spoločenskovedných zošitov, ako sérií, v ktorých fakulta svoje vydanie realizuje... Rovnako o tom svedčí rad vedeckých konferencií, ktoré organizovali pracovníci fakulty za uplynulé obdobia. Jestvujúce plány výskumu a stav ich súčasného realizovania sľubujú však ešte výraznejšiu perspektívu rozvoja vedeckej práce na fakulte.

Decénium jestvovania a vývoja Filozofickej fakulty v Prešove je teda charakterizované zložitou cestou, preloženou radom ťažkostí. Dnes však, ako výsledok desaťročného vývoja môžeme nielen spomínať tieto ťažkosti, ale tiež hodnotiť dosiahnuté výsledky, ktoré síce nestačia k sebauspokojeniu, ale sú dobrým stimulom ku ďalšej práci. Možno si želať, aby ďalšie decénium bolo poznačené pokojnejšou tvorivou atmosférou, zlepšenými materiálnymi podmienkami a v dôsledku toho i väčším prínosom fakulty pre rozvoj nášho školstva a kultúry.

*Doc. PhDr. Tibor Halečka, CSc.*

## Akademické vedenia

### Filozofickej fakulty UPJŠ v Prešove za 10 rokov jej trvania:

Doc. PhDr. Pavol Petrus, CSc. — dekan:	1959 — 1962
Doc. PhDr. Tibor Halečka, CSc. — prodekan:	1959
Doc. PhDr. Štefan Tó bik, CSc. — prodekan:	1959 — 1961
Doc. PhDr. Jozef D z u r e n d a — prodekan:	1959 — 1962

Doc. PhDr. Jozef D z u r e n d a — dekan:	1962 — 1965
Doc. PhDr. Andrej Č u m a, CSc. — prodekan:	1961 — 1963
Doc. PhDr. Michal R i č a l k a — prodekan:	1962 — 1966
Doc. PhDr. Štefan D o b o š — prodekan:	1963 — 1966

Doc. PhDr. Tibor Halečka, CSc. — dekan:	1965 — 1969
Doc. PhDr. Ivan B a j c u r a, CSc. — prodekan:	1966 — 1969
Doc. PhDr. Andrej Č e r v e ň á k, CSc. — prodekan:	1966 — 1969

## UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH

*Rektor:* Prof. RNDr. Vladimír H a j k o, člen korešpondent ČSAV  
a SAV, nositeľ Radu práce

*Prorektori:* Prof. MUDr. Rudolf K o r e c, DrSc.  
Doc. PhDr. Tibor H a l e č k a, CSc.

*Kvestor:* JUDr. Štefan M o š o n

*Adresa Rektorátu UPJŠ:*  
Košice, Šrobárova 57, telefón sekr. 226-08  
centrála 226-10, 226-15

Filozofická fakulta v Prešove  
(Grešova 3, tel. ústredňa: 232-58, 233-37, 251-33)  
Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach,

*Dekan:* Doc. PhDr. František K a r š a i, CSc.

*Prodekani:* Doc. PhDr. Štefan Doboš, Doc. PhDr. Imrich Sedlák, CSc.

*Tajomník:* JUDr. Štefan Kaňuch

### *Obsadenie dekanstva*

*Sekretariát:*

Alžbeta Hartmannová

*Oddelenie pre pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť:*

Ján Šmihula, promovány pedagóg

*Študijné oddelenie:*

Elena Orgoňová

Paulína Ilašová

*Osobné oddelenie a evidencia kádrov:*

Eva Rešovská

*Učtáreň:*

Anna Frková, vedúca účtovníčka

Magdaléna Šechná, účtovníčka

Elena Sivaničová, pokladníčka

*Plánovacie a rozpočtové oddelenie:*

Anna Prihodová

*Vnútoraná správa:*

Matilda Ivanková, pracovníčka pre veci hospodárske

*Ústredná knižnica Filozofickej fakulty UPJŠ v Prešove, Slov. rep.  
rád 22*

(tel.: 256-33)

*Štátna vedecká knižnica v Prešove, Slov. rep. rád 139*

(tel.: 256-37)

*Vysokoškolský študentský domov, Prešov, Slov. rep. rád 22*

(tel.: 255-29)

*Vysokoškolský študentský domov, Prešov, Gottwaldova 17*

(tel.: 230-50, 259-59, 257-63)

*Spoločenské organizácie:*

Fakultná organizácia KSS pri Filozofickej fakulte UPJŠ,  
Prešov, Grešova 3

Fakultný výbor ROH pri Filozofickej fakulte UPJŠ,  
Prešov, Grešova 3

Fakultný parlament ZVS pri Filozofickej fakulte UPJŠ,  
Prešov, Grešova 3



## ZOZNAM KATEDIER

### KATEDRA SOCIÁLNYCH A POLITICKÝCH VIED

#### Vedúci katedry:

Doc. RSDr. Vasil Kapišovský, CSc., zaslúžilý učiteľ

#### Docenti:

Doc. PhDr. Ivan Bajcura, CSc.  
Doc. RSDr. Vasil Kapišovský, CSc.  
Doc. PhDr. Vasil Skrip, CSc.

#### Odborní asistenti:

Ing. Ivan Čorný  
Ing. Peter Lieskovský  
Ing. Andrej Repaský

#### Sekretárka katedry:

Jarmila Felbabová

### KATEDRA FILOZOFIE

#### Vedúci katedry:

Doc. PhDr. Tibor Halečka, CSc.

#### Docenti:

Doc. PhDr. Tibor Halečka, CSc.

#### Odborní asistenti:

PhDr. Eduard Borys  
PhDr. Theodor Hudeček  
PhDr. Viera Hudečková  
Ivan Sýkora, promovovaný filozof  
PhDr. Imrich Šarišský

#### Asistenti:

Vlasta Behúnová, promovovaná pedagogička  
Vladimír Kupmf, promovovaný pedagóg

#### Dokumentátorka:

Jolana Olejárová

#### Sekretárka katedry:

Jarmila Felbabová

### KATEDRA PEDAGOGIKY

#### Vedúci katedry:

Doc. PhDr. František Karšai, CSc.

#### Docenti:

Doc. PhDr. Andrej Čuma, CSc.  
Doc. PhDr. František Karšai, CSc.  
Doc. PhDr. Michal Ričalka

#### Odborní asistenti:

PhDr. Tomáš Kmec  
Jozef Tvrдый, promovovaný pedagóg

### ÚSTAV PEDAGOGICKEJ PRAXE pri Katedre pedagogiky

#### Vedúci ústavu:

Doc. PhDr. Michal Ričalka

#### Dokumentátorka:

Melánia Luptáková

#### Sekretárka katedry:

Darina Dajčová

#### Pracovníci:

Andrej Suchár, tech. odb. pracovník

### KATEDRA PEDAGOGIKY DOSPELÝCH A OSVETY

#### Vedúci katedry:

Doc. PhDr. František Karšai, CSc.

#### Odborní asistenti:

Alexander Balega, promovovaný historik  
Olga Balegová, promovovaná filologička  
Vratislav Kulíš, promovovaný filológ  
Ján Misál, promovovaný filológ  
PhDr. Štefan Merešš, CSc.  
PhDr. Juraj Paška  
Dimitrij Urda, promovovaný osvetový pracovník

#### Asistenti:

Anna Nezdobová

#### Sekretárka katedry:

Anna Mikitová

### ÚSTAV TEÓRIE A DEJÍN UMENIA pri KPDaO

#### Vedúci ústavu:

Jaroslava Svěráková, promovovaná historička

#### Odborní asistenti:

Karol Horák, promovovaný pedagóg  
Otakar Otáhal, promovovaný historik

*ÚSTAV SOCIOLOGIE pri KP DaO*

*Vedúci ústavu:*

Ing. Jozef Kubovský

*Odborní asistenti:*

Ing. Michal Bača

Ing. Jozef Mikolaj

*KATEDRA PSYCHOLÓGIE*

*Vedúci katedry:*

Štefan Bednárík, promovovaný psychológ

*Odborní asistenti:*

Štefan Bednárík, promovovaný psychológ

Mária Grófová, promovovaná psychologička

Ing. PhDr. František Olejár, CSc.

*Sekretárka katedry:*

Anna Mikitová

*Pracovníci:*

Mária Pancuráková, tech.-odb. pracovníčka

*KATEDRA ODBORNEJ PSYCHOLÓGIE elokovaná v Košiciach,  
ul. Leninova č. 71*

*Vedúci katedry:*

Doc. PhDr. Ján Hvozdík, CSc.

*Docenti:*

Doc. PhDr. Ján Hvozdík, CSc.

*Odborní asistenti:*

Milan Harminc, promovovaný psychológ

Emil Komárik, promovovaný psychológ

*Sekretárka katedry:*

Šarlota Kyščíková

*Technickí pracovníci:*

Marián Vykrut

*KATEDRA SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY*

*Vedúci katedry:*

Mim. prof. PhDr. Štefan Tóvik, CSc.

*Profesori:*

Prof. PhDr. Ľudovít Novák

Mim. prof. PhDr. Štefan Tóvik, CSc.

*Docenti:*

Doc. PhDr. Anton Bolek, zaslúžilý učiteľ

Doc. PhDr. Pavol Petrus, CSc.

Doc. PhDr. Imrich Sedlák, CSc.

Doc. PhDr. Jozef Vavro, zaslúžilý učiteľ

*Odborní asistenti:*

PhDr. Albín Bagin

PhDr. Juraj Furdík

PhDr. Edmund Hleba

Felicitas Maukšová, promovovaná filologička

PhDr. Jozef Mlacek

PhDr. Ján Sabol

PhDr. Imrich Vaško

*Asistenti:*

Júlia Kriščáková

*VÝSKUMNÝ KABINET DIALEKTOLÓGIE pri KSJL*

*Vedúci:*

Mim. prof. PhDr. Štefan Tóvik, CSc.

*Vedecký pracovník:*

PhDr. Juraj Valiska, CSc.

*Dokumentátorka:*

Alexandra Cibáková

Božena Šmelková

*KATEDRA RUSKÉHO JAZYKA A LITERATURY*

*Vedúci katedry:*

Doc. PhDr. Štefan Doboš

*Docenti:*

Doc. PhDr. Andrej Červeňák, CSc.

Doc. PhDr. Štefan Doboš

Doc. PhDr. Jozef Dzurenda

Doc. PhDr. Ilja Vološčuk

*Odborní asistenti:*

Juraj Cihra, promovovaný filológ

Nadežda Čorná, promovovaná filologička

PhDr. Eliáš Galaja

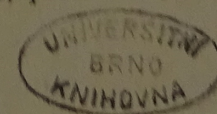
Magdaléna Kočiová, promovovaná filologička

Valentína Kovalová, promovovaná filologička

Michal Mikluš, promovovaný filológ

Juraj Paňko, promovovaný filológ

Michal Rohal, promovovaný filológ



Július Rybák, promovovaný filológ  
Miron Sisák, promovovaný filológ  
Nina Ščipanská, promovovaná filologička  
Michal Varchola, promovovaný filológ

*Sekretárka katedry:*  
Vlasta Ducková

#### KABINET ŽIVÝCH REČÍ

*Vedúci kabinetu:*  
Doc. PhDr. Jozef Dzurenda

*Pracovníci:*  
Július Zimmermann, tech.-odb. pracovník

#### KATEDRA UKRAJINSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

*Vedúci katedry:*  
PhDr. Mikuláš Štec, CSc.

*Docenti:*  
Doc. PhDr. Juraj Bača, CSc.  
Doc. Peter Bunganič

*Odborní asistenti:*  
PhDr. Zuzana Hanudelová  
Adela Kundrátová, promovovaná filologička  
PhDr. Michal Roman, CSc.  
PhDr. Mikuláš Štec, CSc.  
Jozef Šelepec, promovovaný filológ

*Sekretárka katedry:*  
Elena Lukáčová

#### VÝSKUMNÝ KABINET UKRAJINISTIKY pri KUJaL

*Vedúca kabinetu:*  
Doc. PhDr. Elena Rudlovčáková, CSc.

*Vedeckí pracovníci kabinetu:*  
PhDr. Michal Hirjak, CSc.  
PhDr. Mikuláš Mušinka, CSc.  
Doc. PhDr. Elena Rudlovčáková, CSc.

*Vedecký aspirant:*  
Pavol Muraško, promovovaný filológ

*Technicko-odborní pracovníci kabinetu:*  
Irena Kusková, technička-asistentka  
Andrej Pestremenko, prom. fil., technik-asistent II. st.  
Štefan Piroš, prom. fil., technik-asistent I. st.

#### KATEDRA ZÁPADNÝCH FILOLÓGIÍ

*Vedúci katedry:*  
František Schwarz, promovovaný filológ

#### ÚSTAV ANGLISTIKY

*Vedúci ústavu:*  
Richard Repka, promovovaný filológ

*Odborní asistenti:*  
Michal Frank, promovovaný filológ  
Zdenka Pejpková, promovovaná filologička  
Richard Repka, promovovaný filológ  
Pavol Urban, promovovaný filológ

*Asistenti:*  
Ludmila Urbanová, promovovaná filologička

#### ÚSTAV GERMANISTIKY

*Vedúci ústavu:*  
František Schwarz, promovovaný filológ

*Odborní asistenti:*  
PhDr. Ervín Lazar, CSc.  
PhDr. Ester Pertlová, CSc.  
František Schwarz, promovovaný filológ  
PhDr. Jiří Stromšík, CSc.  
Ladislav Šimon, promovovaný pedagóg

*Asistenti:*  
Katarína Čavojová, promovovaná filologička

*Sekretárka katedry:*  
Olga Mikluššáková

#### KATEDRA DEJÍN

*Vedúci katedry:*  
PhDr. Ladislav Tajták, CSc.

*Docenti:*  
Doc. Vasil Grivna

*Odborní asistenti:*  
PhDr. Tamara Bajcurová, CSc.  
Gejza Kočiš, promovovaný historik  
Andrej Kovač, promovovaný historik  
PhDr. Michal Popovič  
PhDr. Ladislav Tajták, CSc.  
Ferdinand Uličný, promovovaný historik

Sekretárka katedry:  
Vlasta Ducková

#### KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

Vedúci katedry:

Doc. Jozef Bendík, akad. maliar

Docenti:

Doc. Jozef Bendík, akad. maliar

Odborní asistenti:

Tibor Gáll, akad. maliar a grafik

Július Hegyesy, akad. maliar

Július Machaj, akad. sochár

František Patočka, akad. sochár

Juraj Kresila, akad. maliar

Michal Petrek, akad. maliar

Sekretárka katedry:

Darina Dajčová

#### KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY

Poznámka:

Výuku telesnej výchovy zabezpečuje Katedra všeobecnej telesnej výchovy pri Pedagogickej fakulte UPJŠ v Prešove, Gottwaldova ul. 17. Vedúci katedry: PhDr. Ján Chovanec, CSc.

#### Úprava školského roku 1969/70 pre interné štúdium

Školský rok 1969/70 sa začína 6. októbra 1969 slávnostným zhromaždením, na ktorom novozapísaní poslucháči I. ročníka vykonajú slávnostný sľub.

Zápis sa uskutoční v dňoch 29. IX. — 3. X. 1969.

Vyučovanie v zimnom semestri sa začne 7. X. 1969 a potrvá do 17. I. 1970.

Prázdniny budú od 22. XII. 1969 — 4. I. 1970.

Obdobie sústredených skúšok od 19. I. do 21. II. 1970.

Vyučovanie v letnom semestri potrvá od 23. II. — 31. V. 1970.

Obdobie sústredených skúšok:

od 1. VI. — 30. VI. 1970.

24. VIII. — 30. IX. 1970.

Letné prázdniny: od 1. VII. — 23. VIII. 1970.

Výcvikové kurzy: zimný výcvikový kurz pre poslucháčov III. ročníka v rozsahu 10 dní vo februári 1970, letný výcvikový kurz pre II. ročník — ženy 10 dní v júli 1970.

Vojenské sústredenie: pre poslucháčov III. ročníka 3 týždne v septembri 1969,

Pedagogická prax: IV. ročník — apríl 1970 na bázovej škole, V. ročník — 4 týždne november — december 1969.

#### Úprava školského roku 1969/70 pre ŠPZ

Zimný semester študijného roku 1969/70 sa začne 3. X. 1969 a ukončí sa 31. I. 1970.

Letný semester študijného roku 1969/70 sa začne 1. II. 1970 a ukončí sa 30. VI. 1970.

Skúšobné obdobie za zimný semester študijného roku 1969/70 trvá od 1. II. 1970 do 30. IX. 1970.

Skúšobné obdobie za letný semester trvá od 1. X. 1970 do 31. I. 1971.

### Študijné odbory:

filozofia	— nemčina
filozofia	— dejepis
filozofia	— ruština
slovenčina	— ruština
slovenčina	— dejepis
angličtina	— slovenčina
angličtina	— ruština
ruština	— angličtina
ruština	— dejepis
angličtina	— ukrajinčina
nemčina	— slovenčina
nemčina	— ruština
nemčina	— nemčina
slovenčina	— ukrajinčina
angličtina	— nemčina
výtv. výchova	— slovenčina
výtv. výchova	— ruština
ukrajinčina	— dejepis
osveta (samost. odbor)	
psychológia (samost. odbor)	

### Odbory, v ktorých Filozofická fakulta UPJŠ je školiacim pracoviskom ašpirantov:

- 11 — *Filozofické vedy:*  
1101 filozofia
- 16 — *Filologické vedy:*  
1604 slovenský jazyk  
1605/a slovanské jazyky (ukrajinčina)
- 17 — *Pedagogické vedy:*  
1701 pedagogika
- 19 — *Vedy o umení:*  
1902/c dejiny slovenskej literatúry  
1902/d dejiny slovanských literatúr (ruská lit., ukrajinská lit.)

### Rigorózne skúšky a udeľovanie titulov

Filozofická fakulta Univerzity P. J. Šafárika uskutočňuje rigorózne skúšky a udeľuje titul PhDr. (doktor filozofie) v týchto odboroch:

O d b o r :	Predseda skúšobnej komisie:
Filozofia	Doc. PhDr. Tibor Halečka, CSc.
Dejiny filozofie	Doc. PhDr. Tibor Halečka, CSc.
Pedagogika (všeobecná)	Doc. PhDr. Andrej Čuma, CSc.
Filológia:	
— slovenský jazyk	Prof. PhDr. Štefan Tó bik, CSc.
— ukrajinský jazyk	Doc. Peter Bunganič
Teória a dejiny literatúr:	
— slovenská literatúra	Doc. PhDr. Pavol Petrus, CSc.
— ruská literatúra	Doc. PhDr. Štefan Doboš
— ukrajinská literatúra	Doc. PhDr. Juraj Bača, CSc.
Všeobecné dejiny	Doc. Vasil Grivna
Teória vyučovania rus. jazyka	Doc. PhDr. Jozef Dzurenda

**UČEBNÝ PLÁN**  
spoločného základu učiteľského štúdia na filozofických fakultách

Predmet	I.		II.		III.		IV.		V.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Politické dejiny ČSSR <sup>1</sup>	2/1	2/1s	—	—	—	—	—	—	—	—
Politická ekonómia <sup>2</sup>	—	—	1/2	1/2s	—	—	—	—	—	—
Filozofia	—	—	—	—	2/2	2/2s	—	—	—	—
Teória sociálneho a pol. systému	—	—	—	—	—	—	1/2	1/2s	—	—
Psychológia	—	2/1	2/1	2/1s	—	—	—	—	—	—
Pedagogika	—	—	2	2	2/2	2/2	s	—	—	—
Úvod do všeobecnej jazykovedy <sup>3</sup>	—	—	—	2/0	2/0s	—	—	—	—	—
Branná výchova	—	—	—	—	—	1/1	—	—	—	—
Cvičenia s audiovizuál- nymi pomôckami	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Metodika I. uč. predm.	—	—	—	—	—	—	2/0	0/2s	—	—
Metodika II. uč. pred.	—	—	—	—	—	—	2/0	0/2s	—	—
Priebežná ped. prax	—	—	—	—	—	—	—	1t	—	—
Súvislá ped. prax.	—	—	—	—	—	—	—	3t	4t	—
Ruština <sup>4</sup>	2	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Latinčina <sup>5</sup>	—	0/2	0/2	d	—	—	—	—	—	—
Druhý živý jazyk <sup>6</sup>	2	2	2d	—	—	—	—	—	—	—
Nemčina alebo maďar- čina <sup>7</sup>	2	2d	—	—	—	—	—	—	—	—
Slovenčina	0/1s	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
Celkom hodín:	12	14	14	12	12	12	9	11	—	—
Celkom skúšok:	1	1	2	3	1	1	2	3	—	—

Exkurzie: v II. a v III. ročníku 6 dní.

Letný výcvikový kurz: v II. ročníku v júli 10 dní.

Zimný výcvikový kurz: v III. ročníku vo februári 10 dní.

Krajinkársky kurz poslucháčov odboru výtvarná výchova : pre I., II., III., a IV. ročník 9 dní.

Pre poslucháčov odboru výtvarná výchova povinné exkurzie vo všetkých ročníkoch do štátnych galérií.

<sup>1</sup> Nezapisujú poslucháči odboru histórie.

<sup>2</sup> Politická ekonómia pre odbor história sa vyučuje v rozsahu 3 semestrov skúška je po 4. semestri.

<sup>3</sup> Len pre filologické odbory.

<sup>4</sup> Nezapisujú poslucháči ruštiny ako odboru, skúšku treba vykonať do konca 2. semestra.

<sup>5</sup> Len pre filologické odbory a históriu.

<sup>6</sup> Skúšku treba vykonať najneskoršie do konca 6. semestra.

<sup>7</sup> Pre poslucháčov odboru história.

<sup>8</sup> Nezapisujú poslucháči odboru slovenčina.

FAKULTATÍVNE PREDMETY

Predmet	I.		II.		III.		IV.		V.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dejiny školstva a pedagogiky	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Vybrané kapitoly zo sociológie výchovy	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sociálna psychológia	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Filozofia náboženstva	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Latinčina	1/1	0/2	-	-	-	-	-	2/0	-	-
Slavistický seminár:*										
ukrajinčina	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
poľština	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
bieloruština	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
srbochorvátčina	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* Zapisujú poslucháči podľa vlastného výberu nezávisle na ročníku ako súčasť širšieho slavistického základu.

FILOZOFIA V KOMBINÁCIÍ  
(Všeobecný základ)

Predmet	I.		II.		III.		IV.		V.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Politické dejiny ČSSR	2/1	2/1s*	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejiny ekon. a pol. uč.	-	-	-	1/2	-	-	-	-	-	-
Politická ekonómia	-	-	1/2	1/2	1/2s	-	-	-	-	-
Teória soc. a polit. syst.	-	-	-	-	-	-	1/2	1/2s	-	-
Základy pedagogiky	1/1	1/1	1/1s	-	-	-	-	-	-	-
Metodika vyučovania filozofie	-	-	-	-	2/0	0/2s	-	-	-	-
Slovenčina	0/1s**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ruština	0/2s**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemčina	1/1	0/2s***	-	-	-	-	-	-	-	-
Druhý svetový jazyk alebo latinčina		1/1	0/2s	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogická prax:										
a) priebežná	-	-	-	-	-	-	-	1 týž.	-	-
b) súvislá	-	-	-	-	-	-	-	3 týž. 1. mes	-	-
Povinná tel. výchova	2	2	2	2	1	2	1	2	-	-
Branná výchova	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-	-
Celkom hodín:	12	11	9	8	7	6	5	5	-	-
Celkom skúšok:	2	2	2	0	1	1	0	1	-	-

\* Nezapisujú poslucháči kombinácie filozofia — história.  
 \*\* Poslucháči v komb. F — S nezapisujú slovenčinu, poslucháči v komb. F — R ruštinu.  
 Skúšku možno vykonať skôr alebo do konca 2. semestra.  
 \*\*\* Poslucháči v komb. filozofia — cudzí svetový jazyk konajú skúšku z latinčiny.  
 Skúšku možno vykonať skôr alebo do konca 5. semestra.

**UČEBNÝ PLÁN**  
všeobecného základu v odbore psychológia

Predmet	I.		II.		III.		IV.		V.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dejiny ekonom. a pol. učení	—	—	—	1/2	—	—	—	—	—	—
Politické dejiny ČSSR	2/1	2/1s	—	—	—	—	—	—	—	—
Politická ekonómia	—	—	1/2	1/2s	—	—	—	—	—	—
Dejiny filozofie	2/0	2/0s	—	—	—	—	—	—	—	—
Logika	2/0s	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Systematická filozofia	—	—	—	—	2/2	2/2s	—	—	—	—
Teória sociálneho a polit. systému	—	—	—	—	—	—	1/2	1/2s	—	—
Ruština	0/2s <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Angličtina	0/2	0/2	0/2	0/2s <sup>2</sup>	—	—	—	—	—	—
Ďalší živý jazyk podľa výberu	0/2	0/2	0/2s <sup>2</sup>	—	—	—	—	—	—	—
Telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
Branná výchova	—	—	—	—	—	1/1	—	—	—	—
Celkom hodín:	15	11	9	9	6	8	5	5	—	—

1. Skúšku možno vykonať do konca 2. semestra.
2. Skúšky možno vykonať do konca 6. semestra.

**PSYCHOLÓGIA**  
(odbor)

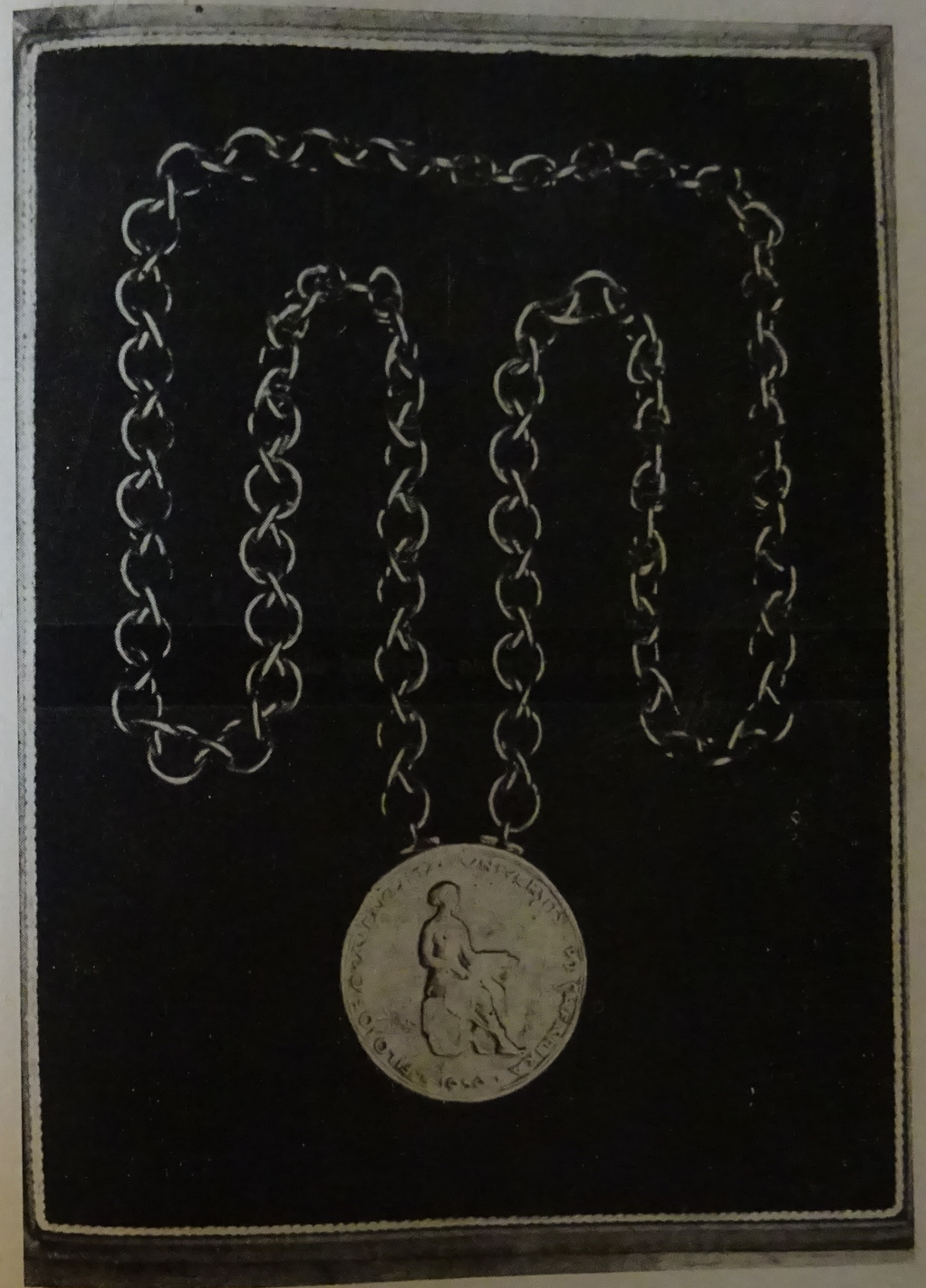
Predmet	I.		II.		III.		IV.		V.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Základy biológie a anatómie	4/2s	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cvičenie z fyziológie	0/2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Neurofyziológia	2/0	2/2s	—	—	—	—	—	—	—	—
Úvod do psychológie	4/0s	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Všeobecná psychológia	—	4/2	4/2s	—	—	—	—	—	—	—
Porovnávací psychol.	—	2/1s	—	—	—	—	—	—	—	—
Základy vyššej matem.	2/1s	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Štatistické metódy	—	3/2	2/1s	—	—	—	—	—	—	—
Ekonomika a organizácia práce	—	—	2/1	2/1s	—	—	—	—	—	—
Ontogenéza psychiky I.	—	—	2/2	2/2s	—	—	—	—	—	—
Ontogenéza psych. II.	—	—	—	2/0s	—	—	—	—	—	—
Dejiny psychológie	—	—	—	4/0s	—	—	—	—	—	—
Psycholog. praktikum	—	—	0/3	0/3	0/3	0/3	—	—	—	—
Psychológia osobnosti	—	—	—	2/2s	—	—	—	—	—	—
Sociálna psychológia	—	—	4/0s	—	—	—	—	—	—	—
Pedagogika	—	—	2/1s	—	—	—	—	—	—	—
Pedag. psychológia	—	—	—	—	2/0	4/2s	—	—	—	—
Klinická psychológia	—	—	—	—	2/0	2/2s	—	—	—	—
Psychológia práce	—	—	—	—	4/0	2/2s	—	—	—	—
Poruchy detského vývinu	—	—	—	—	4/2s	—	—	—	—	—
Psycholog. metodológia	—	—	—	—	2/0s	—	—	—	—	—
Základy diagnostických metód	—	—	—	—	—	4/0s	—	—	—	—
Základy diferenciálnej psychológie	—	—	—	—	—	2/0s	—	—	—	—
Psychopatológia a zákl. psychiatrie	—	—	—	—	—	2/0	—	—	—	—
Psychodiagnostika v psychopatológii	—	—	—	—	—	—	2/0	0/2s	—	—
Zákl. psychoterapie a redukácie	—	—	—	—	—	—	—	2/0s	—	—
Psychodiagnostika a poradenstvo pri poruchách vývinu	—	—	—	—	—	—	2/4	2/2s	—	—
Psychodiagnostika v psychológii práce	—	—	—	—	—	—	—	2/2s	—	—
Fyziológia a hygiena práce	—	—	—	—	—	—	2/0s	—	—	—
Bezpečnosť práce	—	—	—	—	—	—	2/0s	—	—	—
Psychopatológia a základy psychiatrie	—	—	—	—	—	—	4/0s	—	—	—
Ročníková práca	—	—	—	—	—	—	—	z	z	—
Diplomový seminár	—	—	—	—	—	—	—	—	0/2	0/2



Predmet	I.		II.		III.		IV.		V.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Voliteľné prednášky:*</b>										
Rorschochová metóda	—	—	—	—	—	—	—	2/2s	—	—
Psychodidaktika a meranie vedomostí	—	—	—	—	—	—	—	2/2s	—	—
Sociálna psychológia práce	—	—	—	—	—	—	—	2/0s	—	—
Špeciálna prednáška z psychol. práce	—	—	—	—	—	—	—	—	4/0s	—
Špeciálna prednáška z klinickej psychol.	—	—	—	—	—	—	—	—	4/0s	—
Špeciálna prednáška z pedag. psychológie	—	—	—	—	—	—	—	—	4/0s	—
Patopsychológia	—	—	—	—	—	—	—	—	2/0s	—
<b>Voliteľné stáže :</b>										
Stáže z klinickej psychológie	—	—	—	—	—	—	—	—	0/4	—
Stáže zo psychológie práce	—	—	—	—	—	—	—	—	0/4	—
Stáže z pedagogickej psychológie	—	—	—	—	—	—	—	—	0/4	—

Poznámka: Odborná prax 7 dní je v treťom ročníku, 14 dní vo štvrtom roč.  
 Odborná špeciálna prax 4 týždne je v piatom ročníku.  
 Exkurzia 6 dní je v letnom semestri v druhom ročníku.

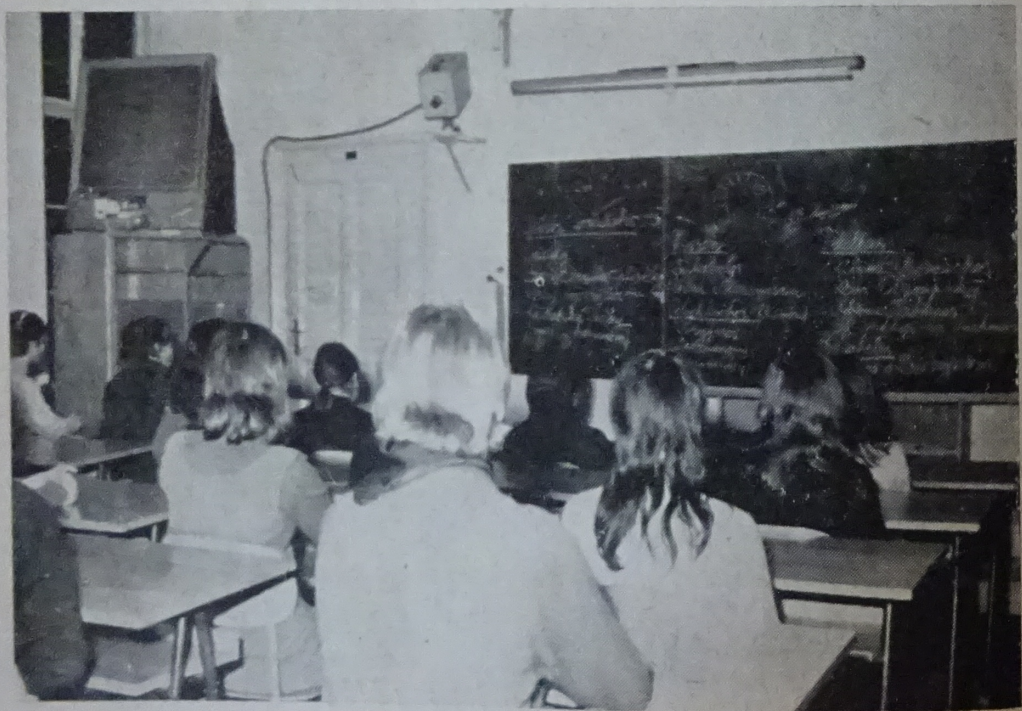
\* ) Poslucháč je povinný zapísať najmenej jednu prednášku podľa výberu.



Insignia Filozofickej fakulty UPJŠ



*Budova fakulty na Grešovej ulici*



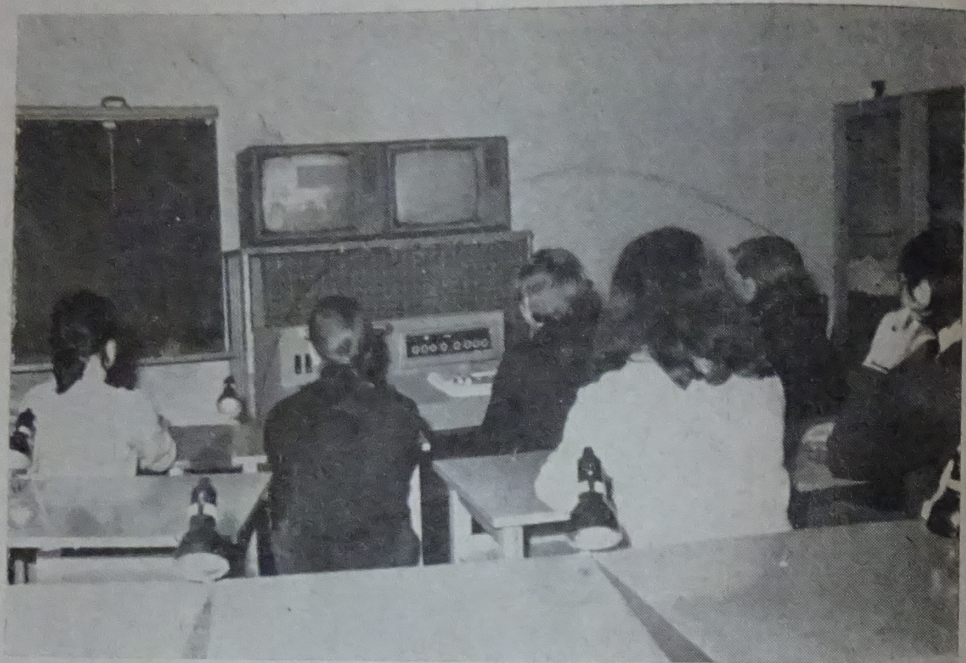
*Systém priemyselnej televízie na bázovej strednej škole*



*V kabinete živých reči KRJaL*



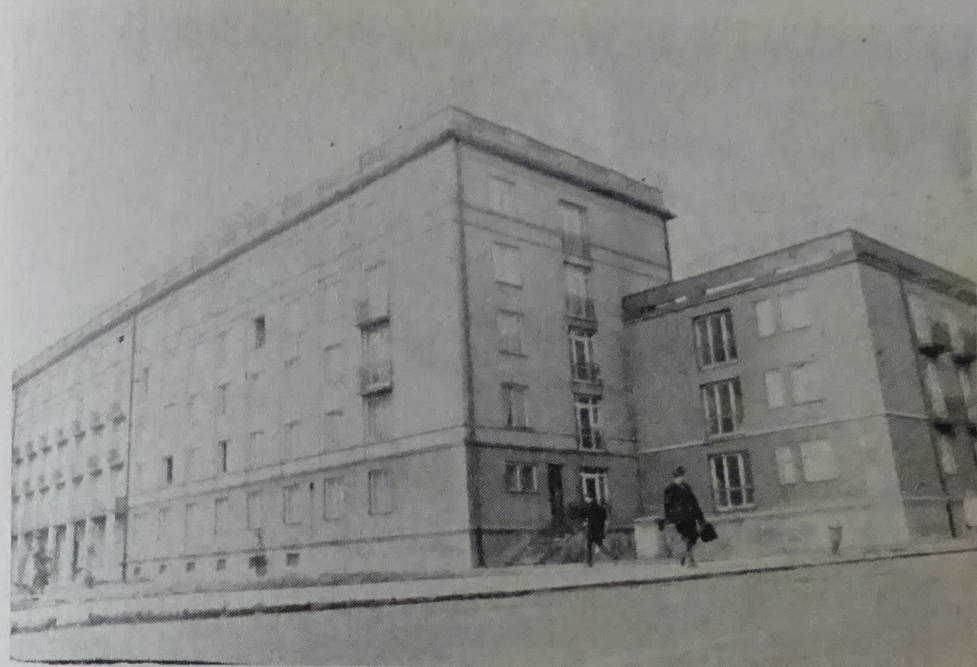
*V jazykovej učebni KZF.*



*Poslucháči sledujúci vyučovací proces pri monitoroch  
priemyselnej televízie*



*V študovni Fakultnej knižnice FF VPJŠ*



*Študentské domovy v Prešove*