

ÚSTAV EXPERIMENTÁLNEJ PSYCHOLÓGIE SAV, Dúbravská cesta 9,  
Bratislava

STRUČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI ZA R. 1991

---

Spracované podľa osnovy zaslanej vedeckým sekretárom SAV.  
Prerokované vo vedeckej rade a na výročnej schôdzi ústavu  
dňa 8. januára 1992

## I. Vedecká činnosť pracoviska

### 1. Vedecké výsledky pracoviska

V zmysle novej profilácie ústavu /od 1991/ hlavným zameraním je "Poznávanie a zvládanie náročných situácií", ktoré sa realizuje v rámci týchto grantových projektov.

a/ V projekte o praktickej inteligencii sa vytvorila syntéza súčasných poznatkov o vzťahu teoretickej a praktickej inteligencie /intelligenčné testy, meranie praktickej inteligencie a jej premenné, ako sú flexibilita, skryté poznatky, múdrosť, sociálna kompetencia, kognitívne štýly/. Výsledky uskutočnených výskumov umožnili kategorizáciu problémových situácií každodenného života; zistil sa signifikantne negatívny vzťah úrovne psychometrickej inteligencie a algoritmickej štýlovej orientácie; ukázalo sa, že jednotlivci s vyššou úrovňou anxiety volia častejšie únikovú tendenciu pri zvládavaní problémových situácií; pri pamäťovej reprodukcii sociálnych stereotypov prevažovali podnety, reprezentujúce externé atribúcie; zistili sa rozdiely medzi expertami a laikmi v prisudzovaní intelektových a emočne-motivačných charakteristík tzv. inteligentnému jedincovi. Lekári s vyšším diagnostickým výkonom pozitívnejšie hodnotia svoju heuristickú kompetenciu.

b/ V rámci projektu o kreativizácii osobnosti boli vytýpané kľúčové osobnostné charakteristiky a modifikované viaceré metodiky, umožňujúce ich identifikáciu. Výskum na vzorkách začínajúcich podnikateľov, študentov teórie a manažmentu kultúry a učiteľov ukázal značnú zhodu vo vnímaní dimenzii tvorivej klímy. Výrazný podiel majú na tom osobnostné vlastnosti. Podnikatelia výraznejšie percipujú výzvy prostredia, slobodu, dynamizmus a pod.

v bezprostrednom pracovnom prostredí. Najtvorivejší jedinci majú vyššiu potrebu podpory tvorivosti v svojom pracovnom prostredí. Študenti mali nízku citlivosť na dynamizmus v prostredí, čo pripisujeme rigidným metódam vyučovania.

c/ Projekt o vplyve priemyselných exhalátov na poznávací vývin detí sa riešil porovnaním psychologických mier u súboru detí v priemysle chemicky znečistenej oblasti so súborom detí v málo zasiahnutej oblasti. V relatívne jednoduchých /motorických a pamäťových/ úlohach, ako i v komplexných skúškach sa nezistili výrazné rozdiely. Štatisticky významné rozdiely boli v úlohach, ktoré mali záťažový charakter a vyžadovali zvýšenú koncentráciu pozornosti. Treba počítať s tým, že zistený deficit mentálnych výkonov sa prejaví v celkovom osobnostnom vývine postihnutých detí.

c/ V projekte o problémových situáciach v riadení technologického procesu, ich zobrazení a riešení operátorom sa zistilo, že charakter riešenia je značne závislý od aktualizovaných schém v procese riešenia. Zaviedol a experimentálne sa overil pojem "zúženie percepčného sveta operátora". Ide o subjektívnu bonifikáciu niektorých údajov z celého informačného spektra a ignorovanie informácie, ktorá nezodpovedá aktualizovanej hypotéze. Vplýva tu individualita probanda, jeho prístup k problému a jednoznačnosť signálu. Úzkosť operátora sa prejavila averziou k prijímaniu rizikových rozhodnutí, resp. zlyhaním kognitívnej kontroly s prevahou afektívnych reakcií. Konformnejší a rigidnejší jedinci viac zlyhávali v neobvyklej záťažovej úlohe.

2. Iné vedecké aktivity pracoviska v rámci ČSFR

Ústav usporiadal dňa 4. 12. 91 interdisciplinárny seminár

na tému "Psychológia v riešení ekologických problémov", na ktorom boli prednesené a posúdené výsledky výskumu v rámci príslušného grantového projektu. Referáty budú publikované v internom zborníku ústavu spolu s ďalšími príspevkami odborníkov z psychológie životného prostredia.

Na 6. pražskej medzinárodnej konferencii "Psychological development and personality formative processes" /26.-30.8.1991/ predniesli pracovníci ústavu 5 príspevkov /viď príloha A/, pričom zo Slovenska bolo celkovo 7 referátov.

Na konferencii s medzinárodnou účasťou MEDACTA, Nitra /jún 1991/ sa predniesli 2 príspevky, na 27. medziodborovej konferencii o klinickom a experimentálnom výskume vyšších nervových funkcií v Piešťanoch /23.-25.10.1991/ jeden príspevok, na seminári "Súčasný európsky román a identita moderného človeka" v Bratislave jeden príspevok a na seminári "Kognitívne mapy a ich využitie vo vojenstve" vo VVPŠ Bratislava /december 1991/ boli prednesené 2 referáty /viď Príloha B/.

Dve pracovníčky realizovali prieskum učebníc 5.-8. ročníka ZŠ - expertízna správa bola odovzdaná MŠMŠ. Jedna pracovníčka je členkou dvoch expertných komisií MŠMŠ.

Jeden pracovník spolupracoval s psychologickým strediskom ČSAD pri vyšetrovaní vodičov autobusov. Jeden pracovník ústavu spolupracoval s pracoviskom ILF pri vyšetrení detí s rizikom hypertenzie.

Dvaja pracovníci sú členmi odbornej grantovej komisie /jeden je podpredsedom/ a posudzovali /spolu s ďalšími pracovníkmi/ viaceré grantové návrhy.

Riaditeľ ústavu je členom komisií pre posudzovanie vedeckej

a vedeckotechnickej kvalifikácie ako aj komisie pre obhajoby kandidátskych a doktorských dizertačných prác. Jedna pracovníčka je členka komisie pre obhajoby kandidátskych prác.

Bývalý riaditeľ ústavu vypracoval rozne podklady pre Radu vedcov SAV, týkajúce sa novej organizácie vedy a výskumu na Slovensku.

### 3. Výsledky medzinárodnej vedeckej spolupráce

S Psychologickým ústavom Univerzity v Berne /prof. R. Groner/ sa spolupracovalo pri výskume kognitívneho štýlu /algoritmická versus heuristická orientácia/ v súvislosti s interkultúrnym porovnaním tohto štýlu v širokom medzinárodnom kontexte.

Nadviazala sa spolupráca s "Ludwig Boltzmann-Institut für empirische Medienforschung" vo Viedni pri výskume účinkov informácií na ich emočno-poznávacie spracovanie.

Neformálna spolupráca začala s "Institut für Umwelthygiene der Universität Wien", ktorá sa prejavila v sprístupnení výsledkov ústavného ekotimu v rakúskej odbornej tlači a v získaní záverečných správ partnerskej inštitúcie.

Začala sa výskumná spolupráca o vývine kognitívnych procesov a osobnosti u detí s LEGO - Dacta /Billund, Dánsko/.

Účasť v medzinárodnom výskumnom projekte Univerzity of Ottawa, zameranom na interkultúrne rozdiely v typoch osobnosti podľa Junga.

Na interkultúrnom výskume osobnosť a zvládanie stresových situácií sa spolupracovalo s Katedrou psychológie Univerzity v Budapešti.

Účasť na medzinárodných vedeckých podujatiach v zahraničí  
Pracovníci ústavu predniesli príspevky na 4 medzinárodných

konferenciách v zahraničí a okrem toho boli zaslané 3 príspevky na ďalšie 2 medzinárodné konferencie /viď Príloha C/.

#### Vyslania do zahraničia

Okrem už uvedenej aktívnej účasti na konferenciách

Z. Ruiselová bola na 4-týždennom štipendiu European Science Foundation na univerzite v Stockholme.

I. Ruisel a Z. Ruiselová navštívili LEGO - Dacta centrum v Billunde /Dánsko/.

D. Kováč ako hosťujúci profesor prednášal v júni 1991 2 týždne /intenzívny kurz/ na univerzite v Klagenfurte.

D. Kováč bol na študijnom pobyte v Institut für Umwelthygiene der Universität Wien.

Ústav navštívili: prof. R. Groner /Švajčiarsko/, G. Van Eyk, P. Boel, A. Eijnde, F. Boomen, G. Bromberger /Holandsko - viackrát/, A. F. Osborn /Anglicko/, A. Lebedev /Rusko/, P. Rókusfalvy /Maďarsko, G. Guttman /Rakúsko/, S. Isaksen /USA/, F. Duckhart /Švajčiarsko/, A. S. Kočarjan /Ukrajina/, Ju. Zabrodin /Rusko/

4. -

#### 5. Členstvo a činnosť pracoviska v medzinárodných organizáciách

Jednotliví pracovníci sú členmi nasledujúcich organizácií:

E. Ficková: International Brain Research Organization; International Information Systems Community

D. Kováč: Deutsche Gesellschaft für Psychologie

D. Kusá: European Association for Research on Learning and Instruction

I. Ruisel: European Association Personality Psychology

M. Striženeč: European Society for Cognitive Psychology

## II. Vedecká výchova a pedagogická činnosť

### 1. Kvalitatívne zhodnotenie vedeckej výchovy

Jeden ašpirant úspešne obhájil kandidátsku dizertačnú prácu /M. Frankovský/, 1 ašpirantka vykonala odbornú skúšku, odovzdávanie ostatných kandidátskych prác sa oneskoruje oproti plánovaným termínom. Vzhľadom na prekročenie maximálnej doby trvania vedeckej výchovy, resp. na neplnenie individuálnych plánov, zrušila sa vedecká príprava u jednej pracovníčky ústavu a externá ašpirantúra 7 účastníkov. Traja účastníci boli preradení na iné školiace pracovisko a u troch externých ašpirantov sú problémy so zabezpečením nových školiteľov. Neujasnenosť novej koncepcie vedeckej výchovy spôsobila, že na súbeh na internú ašpirantúru sa neprihlásil žiadny uchádzač.

### 2. Spolupráca s vysokými školami

Pracovníci ústavu prednášali psychológiu poznávania na MFF UK /I. Ruisel/ a inžiniersku psychológiu na STU /I. Sarmány/. D. Kováč prednášal ako hosťujúci profesor v letnom semestri na univerzite v Klagenfurte a mal tiež viacero príležitostných prednášok pre rozne postgraduály /Univerzita tretieho veku, manažerske kurzy/. Podieľal sa aj na vypracovaní plánov štúdia psychológie v rámci novej Univerzity A. Bernoláka v Trnave. I. Ruisel a Z. Ruiselová sa podieľali na organizácii ako odborní garanti, a taktiež prednášali na seminári "Kognitívne mapy a ich využitie vo vojenstve", usporiadanom VVPŠ Bratislava. M. Jurčová poskytovala pravidelné konzultácie pre 2 ašpirantky z MFF UK Bratislava a Pedagogickej fakulty Nitra.

## III. Vedecko-realizačná činnosť a vedľajšia hospodárska činnosť

Činnosť s ekonomickým prínosom sa v ústave zatiaľ neuskutočňuje, avšak viacerí pracovníci sa podieľajú na aplikácii výskumných poznatkov do praxe: práca v 2 expertných skupinách MŠMŠ /D. Kusá/, výskumná spolupráca s Centrom pre drogovú závislosť v Bratislave /V. Bíro/, výskumná spolupráca pri uplatnení učebného programu LEGO Dacta v našich školách /I. Ruisel a Z. Ruiseľová/, prednášková činnosť pre rezort zdravotníctva /I. Ruisel, J. Kordáčová/. Okrem toho ÚEPS SAV bol hlavným organizátorom a odborným garantom kurzu o Small Scale Marketing and Networking /pre budúcich podnikateľov a lektorov podnikateľských kurzov/ v spolupráci s holandskou firmou Ideeprodukt /M. Jurčová, A. Prokopčáková a D. Kusá/.

#### IV. Organizačné, personálne, finančné a materiálne zabezpečenie

1. Presťahovaním ústavu na Patrónku sa vytvorili lepšie podmienky pre prácu; samotný proces sťahovania však istý čas obmedzoval vlastnú vedeckú prácu.

Ústredné zameranie ústavu sa realizovalo v štyroch grantových projektoch, v organizačnej štruktúre ústavu tomu zodpovedali štyri výskumné tímy.

Dňom 1. 11. 1991 došlo k zmene vo funkcii riaditeľa ústavu a zástupcu riaditeľa.

2. Ústav mal k 31. 12. 91 priemerný počet pracovníkov 28 /prepočítaný stav z toho 16 výskumných pracovníkov/ 2 interných aspirantov a 1 študijný pobyt.

Čerpanie finančných prostriedkov:

- mzdové 1,753.000,-
- investičné 229.000,-
- neinvestičné 1.225.000,-

Všetky pridelené prostriedky boli vyčerpané.

Významným prínosom v oblasti materiálneho zabezpečenia je vybudovanie počítačovej siete na pracovisku, na čo sa vynaložila značná časť grantových aj inštitucionálnych neinvestičných prostriedkov.

3. Náklady na vedeckú literatúru: 170.521,- Kčs; na jedného výskumného pracovníka <sup>/včítane výchovy/</sup> pripadá 8.974,- Kčs.

#### V. Stručná analýza a návrh opatrení

V prvom polroku činnosť pracoviska bola ovplyvnená neujasnenosťou v oblasti financovania výskumu, realizáciou výpovedí, ktoré dostali osmi pracovníci /štyria z nich boli neskôr prijatí na dobu určitú/, ako aj sťahovaním pracoviska.

Teoretická aj výskumná práca <sup>sa</sup> v ústave v tomto roku zintenzívnila. Všetky rozvíjané témy /hlavne grantové projekty/ prispievajú k centrálnemu zameraniu ústavu, ktoré sme si zvolili. Výrazne sa pokročilo aj v reštrukturalizácii pracoviska a zvýšení koncentrácie na primárne aktivity pracoviska a na výstupy do zahraničia, či už v podobe časopisu, alebo medzinárodnej neformálnej i formálnej spolupráce v roznych oblastiach. Pracovníkom sa v rámci počítačovej siete sprístupnili textové editory i bežný repertoár používaných štatistických metód pre vlastnú operatívnu prácu.

Značne sa rozvinul najmä terénny výskum v rámci schválených grantov. Jeho výsledky sa podarilo do konca roku zväčša spracovať a interpretovať.

Produkcíu ústavu reprezentuje 23 publikovaných štúdií ako aj 40 štúdií, odovzdaných do tlače a 3 monografie, odovzdané do vydavateľstiev.

Vyzdvihnúť treba tiež prednesenie 5 referátov na medzinárodných konferenciach v zahraničí. K úspešnému zvládnutiu tohoročných úloh prispelo aj prijatie niekoľkých externých pracovní-

kov na čiastkový úväzok, ktorí boli prínosom vzhľadom na interdisciplinárny charakter výskumov. Dosiahnuté vedecké výsledky boli zhodnotené na odborných seminároch ústavu v decembri 1991. Zvýšené úsilie pracovníkov bolo ocenené skvalitnením plátov a odmenami. Priznal sa tiež valorizačný príplatok.

Pre r. 1992 je aktuálne skvalitnenie ďalšej výskumnej činnosti, dosiahnutie konkrétnych výsledkov v medzinárodnej spolupráci, vydanie dvoch zborníkov z výsledkov výskumu a zabezpečenie optimálneho prechodu na nový spôsob vydávania časopisu *Studia psychologica*. Pracovisko požiadalo o pridelenie 2 ďalších grantov.

*M. Štráček*



Tabuľka č. 1

Súhrnná tabuľka o edičnej, publikačnej a odbornej činnosti pracovníka

| Účar           | Pracovníci | z toho<br>vedeckí | Edičná činnosť |   |          |   | Pôvodné vedecké práce publikované v |          |            |           |            |           | Prednášky a príspevky na vedeckých konf. a sympóziách |            | Vedecko-publárne články, prednášky a iné príspep. | Počet citácií |   | Patenty - Autorské poviedčenia | Poznámka štúdie odovzdané do tlače |
|----------------|------------|-------------------|----------------|---|----------|---|-------------------------------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|---|------------|---|---------------|---|--------------------------------|------------------------------------|
|                |            |                   | monografie     |   | zborníky |   | knihách                             |          | zborníkoch |           | časopisoch |           | D   | Z          |   | D             | Z |                                |                                    |
|                |            |                   | D              | Z | D        | Z | D                                   | Z        | D          | Z         | D          | Z         |   |            |   |               |   |                                |                                    |
| ekol.          | 4          | 3                 |                |   |          |   |                                     |          | 1          | 8         | 7          | 8         | 2   | 10         | 13  | 2             |   | 9                              |                                    |
| operátor       | 5          | 2                 |                |   |          |   |                                     |          | 1          | 1         | 1          | 1         | 1   |            | 3   | 5             |   | 8                              |                                    |
| prakt. inteli. | 6          | 6                 |                |   |          |   |                                     | 1        | 6          | 3         | 2          | 7         | 10  | 20         | 3   |               |   | 18                             |                                    |
| kreativita     | 4          | 3                 |                |   |          |   |                                     | 1        | 5          | 1         | 4          | 9         | 1   | 9          | 1   |               |   | 5                              |                                    |
| <b>Spolu</b>   | <b>19</b>  | <b>14</b>         |                |   |          |   | <b>1</b>                            | <b>3</b> | <b>20</b>  | <b>12</b> | <b>-10</b> | <b>14</b> | <b>29</b>   | <b>378</b> | <b>109</b>  |               |   | <b>40</b>                      |                                    |

Vysvetlivka: D - doma

Zoznam publikácií v domácich časopisoch

1. Arbet, L., Reflexions on Creativity /Forum/. Studia psychol., 33, 1991, č. 3-4
2. Árochová, O., E. Šebová, Generating Comparisons to Adjectives by Bilinguals. Studia psychol., 33, 1991, č. 3-4
3. Kontrová, J., E. Palkovičová, O. Árochová, Load and Stress in Teaching Process. Studia psychol., 33, 1991, č. 3-4
4. Bíro, V., Latent Neuropsychic Activity in Alcohol-Dependents: Practical Application of the GSR Model, Studia psychol., 33, 1991, č. 3-4
5. Štukovský, R., Bíro, V., Standards for Ertels "Eindrucksdifferential" used for judging the concept "myself" in Slovak, Studia psychol., 33, 1991, 3-4
6. Bíro, V., Novotný, I., On Laterality in Alcoholics: A probe Study, Studia psychol., 33, 1991, č. 3-4
7. Fábry, R., The role of professional experience in solving nonstandard navigation tasks. Studia psychologica, 33, 1991, 2, s. 91-96
8. Halmiová, O., A. Potašová, The effect of social Communication and Subjective Measures of Certainty-Uncertainty, Studia psychol., 1991, č. 3-4
9. Kordáčová, J., Iracionálne a neurotické postoje v Medokončených vetách - možnosti výskumnej aplikácie metódy. Psych. a patopsych. dieťaťa, 26, 1991, č. 1, s. 13-27
10. Kováč, D., Sciences of man and psychology: a challenge to integration of science. Studia psychol., 33, 1991, 3-4
11. Kováč, D., K problému zákonov v psychológii: od Lineárneho determinizmu k psychoregulačnej koncepcii. Filozofia, 46, 1991, 6

12. Kusá, D., Školská záťaž - výkonový a socializačný kontext.  
Ped. revue, 1991, č. 9, s. 685-695
13. Prokopčáková, A., Vplyv intelektových schopností na reprodukciu slov pomocou piktogramov, Psych. a patopsych. dieťaťa, 1991, č. 6
14. Ruisel, I., Categorization of Every-Day Problem Situations in Adolescents, Studia psychol., 33, 1991, č. 3-4
15. Ruisel, I., Memory rating. Studia psychologica, 33, 1991, 2, 71-78
16. Cvik, P., Ruisel, I., Ruiselová, Z., Večeriková, M., The development of interests of math and computer programming in primary school children. In Zborník konferencie MEDACTA, Nitra, jún 1991, s. 139-146
20. Sarmány, I., Chronopsychologické zmeny všeobecnej rizikovej tendencie a ich dopad na bezpečné správanie. Bezpečná práca, 1991, 22, /6/, s. 250-253
22. Striženec, M., Contemporary psychology of thinking, Studia psychol., 33, 1991, č. 2, s. 57-66
18. Noščáková, M., Striženec, M., Martinek, J., Zisťovanie psychickej náročnosti operátorských funkcií ako predpoklad výberu. Psychol., v ekon. praxi, 26, 1991, č. 1, s. 17-27
19. Zelina, M., Osobnosť učiteľa. Ped. revue, 1991, č. 3, s. 197-208
21. Zelina, M., M. Zelinová, Tri zlaté kľúče tvorivosti, Ped. orientace, 1991, 1, s. 78-84

Zoznam publikácií v zahraničných časopisoch

- Daniel, J., The application of knowledge obtained from the study of shiftworkers. Shiftwork International Newletters. Vol. 3, 1991, 2, 11
- Jurčová, M., On Possibilities for the development of creative

thinking of pupils in school. In: Creativity and Innovation: Learning from practice. Innovation Consulting Group, Delft, p. 265-268 - Netherlands

Kováč, D., Verlorne Chancen und Mögliche Perspektiven für Integrität des Wissenschaftlichen Erkennens. In: Peterlik M.-W. Waldhäusl /Hg/, Geist und Wissenschaft im politischen Aufbruch Mitteleuropas, Böhlau, Wien 1991, s. 175-181

Ruisel, I., Tolerance to mental load and personality characteristics of handball referees. In Spielberger, C.D., Sarason, I.G. /Eds./, Stress and emotion. Anxiety, anger and curiosity. Hemisphere Publishing Corporation, New York 1991, s. 311-313

Okrem toho je do tlače zadaných ďalších 40 pôvodných prác a vo vydavateľstvách sú zadané ďalšie 3 monografie.

#### Zoznam citácií

Celkovo bolo citácií SCI: 33 ↓

mimo SCI: 9 ↓

Árochová, O., Šebová, E., Novšie poznatky o bilingvizme a ich využitie vo vyučovacom procese.

Psychol. a patopsychol. dieťaťa, 25, 1990, s. 135

Citácie SCI: 1

Plichtová, J., Čs. psychol., 35, 1991, s. 97

Árochová, O., Použitie modifikovaného Stroopovho testu u detí predškolského veku.

Psychol. a patopsychol. dieťaťa, 6, 1971, s. 261

Citácie SCI: 1

Macleod, C. M., Psychol. Bul., 109, 1991, s. 163

Daniel, J., Kubalák, M., Psychologické aspekty snemovej práce.  
Bratislava, Práca 1988

Citácie SCI: 1

Bureš, Z., Čs. psychol., 34, 1990, s. 93

Daniel, J., Niektoré koreláty Stroopovho testu interferencie.  
Čs. psychol. 12, 1968, s. 282

Daniel, J., Performance in an interference test and some changes  
in the vegetative functions.

Studia psychol., 11, 1969, s. 267

Daniel, J., Further variants of Stroop's interference test.

Studia psychol., 12, 1970, s. 80

Daniel, J., Achievement in the Stroop interference test in  
relation to profession.

Studia psychol., 12, 1970, s. 99

Citácie SCI: 4

Macleod C.M., Psychol., Bul., 109, 1991, s. 163

Daniel, J., Smenová práca: adaptácia a chorobnosť.

Pracov. lek., 40, 1988, s. 349

Daniel, J. a kol., Adaption an die Arbeit. Psychologische  
Ansätze.

Studia psychol., 20, 1988, s. 83

Citácie SCI: 2

Kostolanský, R., Studia psychol., 32, 1990, s. 261

Ficková, E., Daniel, J., Relationship between performance and  
activation level of operators in a load experiment.

Studia psychol., 24, 1982, s. 115

Citácie SCI: 1

Koelega, H. S., Perc. Mot. Skill, 70, 1990, s. 1011

Halmiová, O., Uherik, A. Eysenck's personality dimension<sup>1</sup> and properties of the nervous system.

Studia psychol., 11, 1969, s. 116

Citácie SCI: 1

Koelega, H. S., Perc. Mot. Skill, 70, 1990, s. 1011

Jurčová, M., Torranceho figurálny test tvorivého myslenia.

Príručka. Psychodiagn. a didakt. testy. Bratislava, 1984

Citácie SCI: 1

Arbet, L., Studia psychol., 32, 1990, č. 3, s. 143

Kováč, D., Teória všeobecnej psychológie, Veda, Bratislava 1985.

Citácie SCI: 6

Árochová, O. - Šebová, Studia psychol., 32, 1990, č.1-2, s. 37

Košč, M., Studia psychol., 32, 1990, č.3, s. 135

Linhart, J., Čs. psychologie, 34, 1990, č.3, s. 171

Pufflerová, Š., Čs. psychologie, 34, 1990, č. 1, s. 64

Rosová, V., Čs. psychologie, 34, 1990, č. 6, s. 559

Rusinová, V., Studia psychol., 32, 1990, č. 3, s. 163

Kováč, D., Teória všeobecnej psychológie, Veda, Bratislava 1985

Citácie SCI: 1

Brichcín, M., Čs. psychologie, 35, č. 1, s. 91

Kováč, D., G. Horkovič, Manuál k OLP, ÚEPS SAV, Bratislava, 1973

Citácie SCI: 1

Zápotočná, O., Studia psychol., 32, č. 4, s. 229

Kováč, D., Jariabková, K., Zápotočná, O., Semilongitudinal study of laterality, cognition and personality: An Information. Studia psychol., 26, 71-74

Citácie SCI: 1

Zápotočná, O., Studia psychol., 32, č. 4, s. 229

Kováč, D., Jariabková, K., Zápotočná, O.: Párová súčinnosť  
a kognitívne funkcie osobnosti. Neubl. správa  
z výskumu, ÚEPS SAV 1989

Citácie SCI: 1

Jariabková, K., Čs. psychol., 35, č. 2, s. 143

Kováč, D., /sprac./, Program komplexného výskumu človeka v SSR  
na r. 1987-1995 s výhľadom do r. 2000

Citácie mimo SCI: 1

Markuš, J., Ekon. čas., 37, s. 764

Ruisel, I., Heuristická kompetencia v kontexte ľudského poznávania.  
In: Zborník Olomouckých pedagogických dní, červenec 1983

Citácie SCI: 1

Linhart, J., Studia psychologica, 31, 1989, č. 3, s.195

Ruisel, I., Ruiselová, Z., Výpoveď v kontexte riešenia problému.  
Správy ÚEPS SAV č. 452, 1984/85

Citácie SCI: 3

Kordáčová, J., Studia psychologica, 32, 1990, č.1-2, s.107

Kordáčová, J., Studia psychol., 32, 1990, č. 1-2, s. 108

Sarmány, I., Sládeková, L., Studia psychol., 32, 1990,  
č. 1-2, s.98

Ruisel, I., Vyššie kognitívne procesy v kontexte osobnosti. Projekt  
čiastkovej úlohy ŠPZV č. VIII-5- 7/07, ÚEPS SAV, 1985

Citácie SCI: 1

Markuš, A., Studia psychol., 31, 1989, č. 3, s. 239

Ruisel, I., Ruiselová, Z., Vybrané problémy psychológie poznávania.  
Veda, Bratislava 1990

Citácie SCI: 1

Kubáni, V., Československá psychol., 35, 1991, č.4, s.379

Ruisel, I., Pamäť a osobnosť. Veda, Bratislava 1988

Mimo SCI: 1

Postružinová, J., Application for internal grant of CSAS, reg. no. 92352 "Interrelations between the abilities, self-esteem, cognitive styles and academic achievement of learners", 1991

Ruisel, I., Ruiselová, Z., Vybrané problémy psychológie poznávania. Veda, Bratislava 1990

Mimo SCI: 1

Sládeková, M., Application for internal grant of CSAS, "Mental representation: Theoretical and experimental approach", 1991

Sarmány, I., Different performance in Stroop's interference test from the aspect of personality and sex, *Studia psychol.*, 19, 1, 1977, 60-67

Citácie SCI: 2

MacLeod, C. M., *Psychological Bulletin*, 109, 2, 1991, 163-203

Šovčíková, E., Broniš, M., *Studia psychol.*, 31, 3, 1989, 223

Sarmány, I., Interacting features of cognitive style and operator's simulated work during a 24-hour cycle-III: Field dependence-independence, *Studia psychologica*, 27, 4, 1985, 283-290

Citácie mimo SCI: 1

Lambert, C., Coulon, N., Leuwers, Ch., Typologies, dimensions psychologiques et chronopsychologie, Actes des 8<sup>em</sup> Journées de Psychologie Différentielle, Lyon, France, 1989

Sarmány, I., Kognitívny štýl, cirkadiánný rytmus a činnosť operátorov. Kandidátska dizertačná práca, 1985, ÚEPs SAV, Bratislava

Citácie mimo SCI: 2

Ruisel, I., Ruiselová, Z., Vybrané problémy psychológie poznávania, Veda, Bratislava, 1990, s. 95

Jurčová, M., Kognitívne štýly a tvorivosť, /in press  
Čs. psychol./

Sarmány, I., Kognitívny štýl - problém a možnosti uplatnenia v praxi, Čs. psychol., 32, 1988, 4, 426-433

Citácie mimo SCI: 1

Senka, J., Učeň, I., Psychol. a patopsychol. dieťaťa, 25, 1990, 5, 387-405

Sarmány, I., Interacting features of cognitive style /field dependence-independence/ and operator's simulated work during a 24-hour cycle-II: Morning and evening type, Studia psychol., 26, 1984, 4, 323-330

Citácie mimo SCI: 1

Leconte, P., Lambert, C., Chronopsychologie, PUF, Paris, 1990, s. 79

Sarmány, I., Zlámalová, V., Kognitívny štýl ako možný rizikový faktor juvenilnej hypertenzie, Psychol. a patopsychol. dieťaťa, 24, 1989, 4, 321-332

Citácie mimo SCI: 1

Jurčová, M., Kognitívne štýly a tvorivosť, Čs. psychol. /in press/.

Striženec, M., Ľudské myslenie a umelá inteligencia. Čs. psychol., 23, 1979, č. 5, s. 382-389

Citácie SCI: 1

Brichcín, M., Čs. psychol., 34, 1990, s. 1

striženec, M., Mentálne zobrazenie, Čs. psychol., 26, 1982, č. 6,  
s. 534-546

Citácie SCI: 1

Linhart, J., Studia psychol., 31, 1989, s. 171

striženec, M., Cognitive psychology and artificial intelligence.  
Kybernetika, 20, 1985, č. 1, s. 3-11

Citácie SCI: 1

Brichcín, M., Čs. psychol., 34, 1990, s. 1

striženec, M., Súčasná psychológia myslenia na západe. Čs. psy-  
chol., 30, 1986, č. 6, s. 533-543

Citácie SCI: 2

Kordáčová, J., Studia psychol., 32, 1990, s. 107

Linhart, J., Studia psychol., 31, 1989, s. 171

striženec, M., The contemporary psychology of thinking and  
expert systems. Computers and artif. intel., 7, 1983,  
č. 4, s. 339-346

Citácie SCI: 1

Brichcín, M., Čs. psychol., 34, 1990, s. 1

striženec, M., Problem understanding - interpretation - mental  
representation, Čs. psychol., 32, 1988, č. 1, s. 20-29

Citácie SCI: 1

Kordáčová, J., Studia psychol., 32, 1990, s. 107

| Krajina   | Meno         | Dni | z toho |        | Deví-<br>zové | Bezde-<br>vízové | Cestovné<br>nákl. v Kčs |
|-----------|--------------|-----|--------|--------|---------------|------------------|-------------------------|
|           |              |     | do 35  | nad 35 |               |                  |                         |
| Rakúsko   | D. Kováč     | 5   | -      | +      | -             | +                | 100,-                   |
| Rakúsko   | D. Kováč     | 14  | -      | +      | -             | +                | -                       |
| Švédsko   | Z. Ruiselová | 28  | -      | +      | -             | +                | -                       |
| Dánsko    | I. Ruisel    | 7   | -      | +      | -             | +                | 7.315,-                 |
| Holandsko | M. Jurčová   | 5   | -      | +      | +             | -                | 36.323,-                |
| Holandsko | E. Kováčová  | 5   | -      | +      | +             | -                | 36.323,-                |
| Dánsko    | Z. Ruiselová | 7   | -      | +      | -             | +                | 7.315,-                 |
| Fínsko    | D. Kusá      | 5   | -      | +      | -             | +                | -                       |
| Nemecko   | I. Sarmány   | 5   | -      | +      | -             | +                | 1. 100,-                |
| Spolu:    | 9            | 81  | -      | 9      | 2             | 7                | 38.476,-                |

## Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia

| Krajina     | spôsob úhrady pobytu hosťa |                  |                |                  | celkové nákl.<br>na úhradu po-<br>bytu zahranič-<br>ného hosťa |
|-------------|----------------------------|------------------|----------------|------------------|--|
|             | Meno                       | SAV<br>počet dni | Meno           | iný<br>počet dni |  |
| Anglicko    | A. F. Osborn               | 3                | -              | -                | 225,-Kčs   |
| Švajčiarsko | -                          | -                | R. Groner      | 1                | -  |
| Holandsko   | -                          | -                | A. Eijnde      | 3                | -  |
| Holandsko   | -                          | -                | F. Boomen      | 6                | -  |
| Holandsko   | -                          | -                | G. van Eyk     | 8                | -  |
| Holandsko   | -                          | -                | P. Boel        | 6                | -  |
| Maďarsko    | -                          | -                | P. Rókusfalvy  | 1                | -  |
| Rakúsko     | -                          | -                | G. Guttman     | 1                | -  |
| USA         | -                          | -                | S. Isaksen     | 1                | -  |
| Švajčiarsko | -                          | -                | F. Buckhartová | 1                | -  |
| Ukrajina    | -                          | -                | A. S. Kočarjan | 1                | -  |
| Rusko       | -                          | -                | A. Lebedev     | 1                | -  |
| Rusko       | -                          | -                | Ju. Zabrodin   | 1                | -  |
| Spolu       | 1                          | 3                | 12             | 36               | 225,-  |

Tabuľka č. 2

vyslanie vedeckých pracovníkov SAV do zahraničia na základe dohôd

| Krajina | druh dohody                   |           | medziústavná |
|---------|-------------------------------|-----------|--------------|
|         | medziakademická kultúrna, VTS |           |              |
|         | Meno                          | Počet dní |              |
| Rakúsko | D.Kováč                       | 5         | -            |
| Spolu   | 1                             | 5         | -            |

Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd

| Krajina  | druh dohody                   |           | medziústavná |
|----------|-------------------------------|-----------|--------------|
|          | medziakademická kultúrna, VTS |           |              |
|          | Meno                          | Počet dní |              |
| Anglicko | A.F.Osborn                    | 3         | -            |
| Spolu    | 1                             | 3         | -            |

Prehľad priamych dohôd pracoviska SAV s pracoviskom v zahraničí

| Krajina   | pracovisko v zahraničí                | téma   | konkr.výsledky  |
|-----------|---------------------------------------|--|-----------------|
| Bulharsko | Centrálne laborat. psychológie, Sofia | Kognitívne a emočné aspekty regulácie činnosti | Prípravné práce |

Stáže a dlhodobé pobyty v zahraničí nad 3 mesiace: --

Ostatné medzinárodné spolupráce sa realizujú inými formami

- pozri Správa - kapitola o medzinárodnej spolupráci.