

Hoskovec

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 1998

!!! POZORNĚ SI PŘEČTĚTE VAŠE ÚKOLY děkuji Boschek !!!

Obsah

1. Obsah	1
2. Závěry pracovního mítinku - přijímací řízení 1998	1
2.1. Vstupní informace	1
2.2. Písemná část PŘ	1
2.2.1. Kombinace Ps - FTVS	2
2.3. Ústní zkoušky	3
3. Příprava pro PŘ 1999	3
4. Instrukce k písemné části PŘ	4
4.1. Organizace	4
4.2. Vlastní testy	4

Závěry pracovního mítinku - přijímací řízení 1998

(Rozšířená studijní komise, 14. - 17.4.1998)

Vstupní informace:

	Počet uchaz.	Počet přijímaných
FFUK PS - JEDNOOB.	1 680	50 - 60 interni 10 - 20 externi
FTVS PS - TV	150	10
<hr/>		
SUMA (FF + FTVS)	1 830	
Termíny:		
Písemná část PŘ (PPŘ) FFUK	8. 6.	8,00 hod 11,00 hod
Ústní část PŘ (ÚPŘ) FFUK	15. 6. - 18. 6.	
Písemná část PŘ FTVS	22. 6.	9,30 hod
Ústní část FTVS	23. 6.	15,00 hod

Pozn.:

- Gillernová připraví jednotné instrukce k PPŘ pro každou komisi
- Srnec připraví jednotné instrukce k ÚPŘ pro každou komisi

Písemná část PŘ

8.6. 1998 v 8.00 a v 11.00 hod. v posluchárnách na hlavní budově FF, uchazeči jsou pozváni 30 minut předem, platí i pro učitele.

Místnost	Počet studentů v 8h.	Počet studentů v 11h.	Dohled
131/FF	271	271	Gillernová, Mertin, Bahbouh, Smišková, Bidlová, Příborská, Vítová +1 pomvěd
200/FF	160	161	Junková, Komárková, Dobiášová, Jarolímková, Fraňková + 1 pomvěd
300/FF	120	120	Hrachovinová, Šimek, Vyčichlová, Kalinič, Šnýdrová + 1 pomvěd
301/FF	100	100	Slaměnik, Štikar, Pohanová, Hodaňová, + 1 pomvěd
317/FF	55	55	Fraňková, Polsterová + 1 pomvěd
18/FF	50	-	Šípek, Uhlář + 1 pomvěd
111/FF	29	-	Kučák, Vedralová
116/FF	30	30	Štětovská, Drlíková
209/FF	30	30	Balcarová, Konvičková
217/FF	35	35	Protivová, Nobilisová

Kombinace Ps - FTVS

Písemná část - 22.6.98 v 9.00 hod. 150 uchazečů (dvě místnosti)

Boschek, Bidlová, Kalinič, Šnýdrová

Ústní část - 23.6.98 v 14.00 hod. (3 komise) Mertin, Mikšík, Šulová

Příprava testů (do 1.6.98) Boschek, Kalinič

Studenti - pomvědi budou seznámeni s termíny PŘ do 24.4.98 - Smišková
Interní doktorandi " " do 24.4.98 - Vyčichlová

Informační schůze katedry 2.6.98 od 15.00 - 17.00 ve 328 (Všichni členové katedry včetně doktorandů!)
pozvánku připraví M. Kalinič
Informační schůzka 2.6.98 od 17.00 ve 332 (pomvědi).

Dohoda o namnožení testů včetně finančních podmínek s firmou dr. Mantlíka - Boschek.
Do 22.5.98 bude připravena definitivní forma testů k předání na množení - Bahbouh, Kalinič.

Testy z psychologie

- R. Bahbouh rozešle důraznou prosbu na jednotlivé členy katedry o návrh k doplnění dalších položek.
 - E. Bidlová s pomvědkami vyhledají ze zahraničních učebnic z kontrolních otázek vhodné pro použití do testu
- Termín - 15.5.98, konečnou formu pak připraví Bahbouh, Gillernová (předpokládané rozšíření o 50 %).

Testy z biologie

Rozsah testu ponechán. Macháčová připraví do 15.5.98.

Testy logického usuzování

Budou inovovány, zajistí Srnec, Boschek.

Úprava software

Kalinič, Boschek upraví program pro transformaci HS --> VS a export dat (NOVĚ vkládání dat ÚPŘ - termín 22.5.)

Kalinič, Boschek upraví program pro PŘ FTVS (termín 2.6.)

Vyhodnocování písemné části PŘ

Bude určeno 6 pětičlenných skupin, určíme systém práce a odpočinek..

Složení: 11 pomvědů, 6 interních doktorandů, Jarolímková a A. Fraňková. 13 dalších studentů (z toho 2 v záloze) zajistí Boschek. Šulová. Každý vyhodnocovatel potvrdí podpisem vyhodnocený test.

Budou vytvořeny min. 3 dvoučlenné skupiny na vkládání výsledků hodnocení do počítače (na informační schůzi katedry 2.6.98).

Seznam postupujících do ústní části PŘ bude vyzvešen na katedře ve čtvrtek 11.6.98 od 9.00 hod. Telefonní informace „bez záruky“ bude zajištěna službou - Příborská, čt 11. a pá 12.6. od 9.00 - 13.00 hod. (TEL: 24 491 621 - pracovna 142)

Počet postupujících do ústního kola předpokládáme cca 400 uchazečů (denních a externích).

Pani Baráková + 1 pomvěd vytřídí životopisy a jiné osobní údaje postupujících k ústní části PŘ z jejich přihlášek 11.6. (zařídí Smišková)

Ústní zkoušky

Vyrovňovací komise: Srnec, Rymeš, Gillernová, Bidlová 327
(Bahbouh)

Dílčí komise:

K1	Hermochová, Uhlář, Drlíková	308
K2	Hoskovec, Junová, Fraňková	338
K3	Kučák, Riegel, Příborská (Konvičková)	142
K4	Mertin, Šturma, Balcarová	306 ?
K5	Slaměník, Hrachovinová, Pohanová	308a
K6	Šípek, Štětovská, Komárková	142
K7	Štikar, Junková, Dobiášová	333
K8	Šulová, Šimek, Hodaňová	310

Externí uchazeči budou zváni ke stejné komisi (K8).

Příprava videozáznamů - Gillernová, Šulová, Bidlová.

Provoz videorekordéru: Po, Út - pomvědy zajistí Smišková 2.6., St, Čt - Střítecká, Polsterová.

Osobnostní dotazník - Mikšík. Pomvědi k vyhodnocování - Procházková, Pačesová (zajistí Smišková).

Návrh pořadí uchazečů k přijetí bude odeslán studijnímu oddělení v pátek 19.6.98 do 17.00 hod.

Příprava pro PŘ 1999

Kalinič zjistí možnost scanování při vyhodnocování testů pro event. použití při PŘ ve šk.r. 1998/99. Katedra pak zajistí sdělení děkanátu o našem projektu i s finanční rozvahou.

Do 30.6.98 studijní komise rozhodne o alternativním testu k biologii pro publikaci v UN. V září 1998 pak bude připravena nová varianta testů s možností volby testu se sociálním nebo přírodovědným zaměřením.

Pec 16.4. 23.20 hod: Smišková, Vyčichlová

Instrukce k písemné části PŘ

Organizace

- Technická příprava místnosti
- vyzvednout klíče
 - vyzvednout balíky s testy: 001 - 900 - A
1000 - 1900 - B
- (u pí. Barákové na studijním oddělení)
- napsat na tabuli předepsaný TEXT (vzít křidu!)

PREZENCE:

- několik stanovišť podle abecedy, označit na čtvrtky,
- pouštět do místnosti postupně - zajistí osoba ve dveřích (je čas)
- Uchazeči předkládají pozvánku a občanský průkaz nebo pas (BEZ OP NELZE PŘIPUSTIT KE ZKOUŠCE)!
- PODEPISUJÍ SE NA ARCHY !!!

PO PREZENCI:

- *Kontrola*
 - počet jedinců v místnosti + počet podpisů + později ještě kontrola počtu štítků
 - Po sebrání písemek (CELÁ KOŠILKA) zkontrolovat, zda počet odevzdaných košíků se rovná počtu přítomných a též počtu na prez. seznamu.
- V případě nesouhlasu protokolární zápis !!!
- *Teplé SLOVO ÚVODEM* (teplé = vlídné a uklidňující)
 - Přečíst napsaný text na tabuli !
 - Přečíst text, který připraví Gillernová
 - ROZDAT "KOŠILKY" - VYPLNIT ŠTÍTKY - SEBRAT ŠTÍTKY
(v průběhu sebrat, zalepit a zapečetit do obálky, předat SO)
 - pro kontrolu se zeptáte, zda souhlasí číslo na košílce s číslem na evidenčním listu

Vlastní testy

- VŽDY pouze na jednom testu, s uvedeným časovým limitem
- Testy nepodepisujte, jsou anonymní, podepsané jsou pak vyřazeny
- Časy pro jednotlivé testy:

Biologie	označený BI	7	min
Psychologie -	označený PS	min
LOGUS NV		min
LOGUS PV		min
LOGUS KV		min

VYBRAT RŮŽOVÉ DESKY S VLOŽENÝMI, VYPLNĚNÝMI TESTY
!!!! a zkontrolovat počet odevzdaných desek !!!!!

Potom teprve píšou uchazeči „slohové cvičení“ 20 min vybrat samostatně
Nikdo nesmí odejít, než bude provedena kontrola počtu odevzdaných prací !!!

Nakonec sdělit uchazečům: Oficiální seznam postupujících bude vyvěšen jednak v Celetné (na kat psychologie) a jednak na hlavní budově (u stud. oddělení). Neoficiální informace telefonicky pouze pro mimopražské uchazeče 11.+12. 6. 9 - 13 hod Tel: 24491621

Činnost základních komisí

Stejně jako v loňském roce je i letos podíl základních komisí (ZK) na rozhodování o přijetí či zamítnutí uchazeče vyšší než býval v letech dřívějších. Díky důmyslnému programu počítačového zpracování písemek rozšiřuje se prostor pro bodové hodnocení výsledků druhého kola. Ponechává se tak určitá šance těm uchazečům, kteří mají relativně dobré předpoklady pro studium, ale v některé části písemných zkoušek selhali: mají teď možnost kompenzovat toto selhání dobrým výsledkem u ZK. Zároveň zvolená strategie poněkud zvyšuje možnost zamítnout ty uchazeče, kteří sice dosáhli vynikajících výsledků v písemkách, ale při ústním pohovoru se ukáže, že nespĺňují některé další předpoklady ke studiu, případně k pozdějšímu výkonu povolání psychologa. S rozšířením rozhodovacího prostoru ve druhém kole souvisí větší odpovědnost práce jednotlivých ZK, potřeba sjednocení kritérií pro hodnocení a zajištění úzké součinnosti ZK s tzv. vyrovnávací komisí (VK).

Po zkušenostech z dřívějších let se jeví jako účelné zaměřit práci ZK na hodnocení způsobilosti uchazeče ze dvou hlavních hledisek:

Zájem o obor (motivace ke studiu psychologie): jak dlouho trvá a čím ho lze doložit. Posuzujeme rozsah a druh četby, namátkově ověříme její znalost. Zkoumáme, z čeho zájem o psychologii pramení (pozor na sekund. motivaci, pramenící z vlastní psychické labilit, případně poruchy či deviace; pozor na naivní nebo iracionální prvky v motivaci). O hlubším zájmu svědčí návštěva výcviků, kurzů či přednášek, případně vlastní tvořivá činnost ve vztahu k oboru. Zjišťujeme celkovou informovanost uchazeče o praktickém uplatnění psychologů (hlavní oblasti nebo resorty, typy poraden, jejich úkoly ap.). Ptáme se, zda zná některé představitele oboru u nás či v zahraničí. Na zájem o obor lze usuzovat i z doložitelné praxe (práce s dětmi nebo mládeží, práce ve zdravotnictví, sociálních službách ap.), včetně hospitací, stáží, návštěv psychol. pracovišť atd. Děledobý zájem dokládá i volba psychologie jako maturitního předmětu (kde to bylo možné) nebo pokusy o přijetí na obor psychologie v minulých letech.

Osobnost uchazeče - "klinický", převážně intuitivní odhad povahových (charakterových, morálních) a rozumových předpokladů. Je-li třeba, sondujeme podmínky duševního vývoje od dětství (rodina, zájmy a záliby, postoje, hodnotové orientace). Citlivě posuzujeme případné odchylky od "psychické normy". Dojmy získané z pohovoru porovnáujeme s objektivními údaji o uchazeči, využijeme též rukopisného zpracování tématu. (Tento elaborát, který byl součástí písemek, se samostatně bodově nehodnotí.) Věnujeme pozornost způsobu sociální komunikace a posoudíme celkovou kultivovanost uchazečova projevu. Účelné je nechat více mluvit uchazeče, spíš mu naslouchat než s ním diskutovat nebo ho poučovat. Při pohovoru už psychologii nezkoušíme (na dosavadní znalosti usuzujeme z didaktického testu). Budou-li se do protokolu povinně zapisovat otázky, doporučujeme volit některé z přílohy I. Na odpovědích hodnotíme úroveň pochopení otázky, náhled do problematiky, úroveň vyjadřování a slovní zásoby, případně adekvátnost užití psychologických termínů.

Obě uvedená hlediska jsou pro celkové hodnocení stejně významná. Jelikož má ZK pro hodnocení uchazeče k dispozici **celkem 50 bodů**, za "zájem" a za "osobnost" by zpravidla neměla udělit více než po 20 bodech. Zbývajících deset bodů se rezervuje pro hodnocení jazykových znalostí a dosavadního středoškolského prospěchu. Odchylky v dílčím bodovém hodnocení (včetně "jazyka" a "středošk. prospěchu") jsou možné, ale hranici celkových 50 bodů nelze překročit.

Znalost jazyků zjišťují ZK pouze orientačně, a to pomocí slovníčku, k tomu účelu sestaveného (příloha II a Dodatek). Uchazeč má před sebou sloupec se zvoleným cizím jazykem, čte nahlas cizojazyčné výrazy a u těch, které zná, uvádí jejich český ekvivalent. Je na komisi, zda bude hodnotit částečnou znalost více než jednoho jazyka stejně jako hlubší znalost jednoho. Za "jazyk" přidělí ZK zpravidla 0 - 5 bodů.

Pro hodnocení maturitního vysvědčení (resp. středoškolského prospěchu) mají komise k dispozici rovněž 0 - 5 bodů, pro využití maxima však nejsou stanovena přesná pravidla (mj. záleží na typu střední školy a druhu maturitních předmětů).

U uchazečů, kteří podle rozhodnutí ZK nespĺňují podmínky k návrhu na přijetí, přijímací procedura končí u této komise. Po poradě ZK a po vyplnění protokolu (včetně bodů za ústní "zkoušku" a celkového počtu bodů) protokol podepíše předseda ZK a uchazeč je seznámen s výsledky, což rovněž potvrdí svým podpisem. Naopak v protokolu uchazečů, které komise navrhuje na přijetí, ZK nevyplňuje body za ústní zkoušku a jejich protokol nepodepisuje předseda ZK, nýbrž složku takového uchazeče, spolu s "miniformulářem" předá k dalšímu řízení vyrovnávací komisi (viz níže).

Součinnost základních komisí s komisí "vyrovnávací"

V minulém roce zavedený způsob komunikace mezi jednotlivými ZK a VK se vcelku osvědčil, proto ho použijeme i letos. Pokud ZK usoudí, že uchazeč je vážným kandidátem na přijetí, vyplní jednotný "miniformulář", který je všem ZK předem dodán. V něm komise uvede své číslo, jméno navrženého uchazeče, zahrne formu studia (interní nebo externí), dále počet bodů z písemek a navržený počet bodů za ústní část. (Opakujeme, že u osob navržených na přijetí, tj. postoupivších k dalšímu řízení u VK, základní komise počet bodů za ústní řízení do protokolu nezapisují!) Do rámečku pak ZK napíše důvody, pro které je uchazeč navržen na přijetí, tj. stručně zhodnotí "hlavní uchazečovy přednosti", případně uvede pochybnosti či výhrady k jeho způsobilosti ke studiu a k pozdějšímu výkonu povolání psychologa. (Druhá eventualita se týká hlavně těch, u nichž vznikla vážná pochybnost, přestože dosáhli vysokého počtu bodů v písemkách). Pokud to ZK uzná za potřebné, uvede v rámečku také svá dílicí bodová hodnocení (tj. za "zájem", "osobnost", "jazyk" a "prospěch"). Vyplněný lístek spolu s uchazečovou složkou dodá ZK co nejdříve vyrovnávací komisi. V následujícím *de facto* třetím kole se vybraní uchazeči podrobí dalšímu "šetření" (psychol. rozbor videozáznamů + osobnostní dotazník), po němž následuje závěrečný pohovor s uchazečem před VK. Na podkladě takto rozšířených informací o uchazeči vyrovnávací komise potvrdí nebo upraví bodové hodnocení od ZK. Na případné úpravy se podílí porovnání navržených bodů s dalšími uchazeči, které poslaly k VK jiné ZK (odtud označení "vyrovnávací komise"). U uchazečů, kde si ZK nevyžádá účast na "konečném řešení" (viz níže), katedrová přijímací procedura končí u VK.

V případě, že se ZK, resp. její zástupce chce podílet na konečném rozhodování o počtu bodů za ústní řízení (což VK uvítá), je třeba uvést to výslovně v rámečku "miniformuláře" o uchazečovi. (Zástupce ZK ovšem musí počítat se zdržením i po skončení práce své komise.)

Protože u kandidátů na přijetí se může výběrová procedura prodloužit až do pozdního odpoledne, doporučujeme základním komisím, aby se přednostně zabývaly uchazeči, kde je podle úrovně písemek větší pravděpodobnost přijetí (zvláště jde-li o uchazeče mimopražské).

Otázky pro pohovor

Základní komise jsou povinny zapsat do protokolu "otázky" položené uchazeči. Proto musí mít psychologický obsah, ačkoli v našem pojetí ústní části přijímacího řízení nejde o zkoušení dosavadních znalostí z psychologie. (K tomu posloužil písemný test z psychologie.) Prvotním cílem je - jak bylo uvedeno v instrukci k činnosti základních komisí - posoudit úroveň pochopení otázky, náhled do problematiky, úroveň vyjadřování a slovní zásoby, případně adekvátnost užití psychologických termínů. Při hodnocení se doporučuje odhadnout teoretické schopnosti uchazeče (nakolik je odpověď koncipována "problémově", tj. s vědomím složitosti předmětu, obtížnosti řešení, plurality přístupů atd.), na druhé straně odhadnout, nakolik má uchazeč smysl pro potřeby praxe, představu o konkrétních aplikacích psychologie, jejich aktuálních úkolech ap. Volbou vhodné otázky může komise také ověřit mylné nebo naivní představy o oboru, případně paramotivace, "osobnostní problémy", ze kterých event. pramení "zájem o obor". Hodnocení by tedy mělo přispět hlavně k posouzení intelektové a osobnostní zralosti uchazeče a jeho specifických předpokladů pro obor psychologie. Výše hodnotíme pokusy o samostatný ("produktivní") způsob uvažování, než pouhé memorování. Někdy je vhodné zdůraznit "co vy sám (sama) si myslíte...". Připomínáme, že úroveň dosavadních znalostí z psychologie sondoval didaktický test a že v této části ústního řízení hodnotíme primárně uchazečovy schopnosti, ne jeho učebnicové znalosti.

Příklady otázek:

- EMOCE - Dovedete si představit život člověka bez emocí? Jaké by to mohlo mít následky?
DUŠEVNÍ PORUCHY - Dalo by se zabránit jejich vzniku? Všechny? Jakým způsobem?
CHARAKTER ČLOVĚKA - Co pod tímto termínem rozumíte? Z čeho na charakter usuzujeme?
EFEKTIVITA PRÁCE - Co všechno může určovat výkonnost pracovního týmu? Jak ji lze posilovat?
ZÁTĚŽ A STRES - Z čeho mohou pramenit stresy v podnikání? Jak se jim bránit, jak jim předcházet?
DROGY - Znáte některé návykové látky? V čem vidíte možnosti prevence závislosti?
KRIMINALITA MLÁDEŽE - Příčiny, rozdíl mezi preventivními a represivními opatřeními...
ŠIKANA - Co to je, kde se hlavně vyskytuje? Kdo se stává obětí, jaké vlastnosti má pachatel?
VÝZNAM RODINY - její funkce ve výchově, tzv. náhradní rodiny, otázka rozvodovosti...
KREATIVITA - Český ekvivalent? Posiluje se v našich školách? Netradiční přístupy ve školství...
DUŠEVNÍ HYGIENA - Hlavní úkoly v současné době? Životní styl - vliv na zdraví, na vznik nemocí?
TECH.-CIVILIZAČNÍ POKROK - Jak s sebou přináší psychol. rizika? Počítače a škola...
KRITICKÁ OBDOBÍ VE VÝVOJI ČLOVĚKA - Která to jsou? Úkoly psychol. poradenství?
SEXUÁLNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLÁCH - Má se zavést? Proč? Za jakých podmínek?
PARAPSYCHOLOGIE - Co si o ní myslíte? Znáte někt. parapsych. jevy? Autority?
PŘEDMĚT A METODY PSYCHOLOGIE JAKO VĚDY - Čím se liší od sociologie? Ap.
KTERÉ VĚDNÍ OBORY MAJÍ K PSYCHOLOGII NEJBLIŽE? - Čím? Čím se liší?
MYŠLENÍ - Jak k němu přistupuje psychologie? Jak logika?
ETIKA A PSYCHOLOGIE - Etické problémy v současné medicíně, úkoly pro psychology...
OTÁZKA SMYSLU ŽIVOTA - Váš názor? Znáte nějakého autora...? Problémy stáří...