

středa 9.4. 1997

Mgr. Radvan BAHBOUH - Srovnání přijímacích řízení u nás a v zahraničí

### 1) Přijímací řízení v zahraničí

- Existují centrálně vytvořené testy ( ne naše maturita ) v několika úrovních obtížnosti. Vysoká škola oznámí středním školám, jaké má požadavky a student pak může skládat zkoušky té úrovně, jakou požaduje vysoká škola, o kterou má zájem.
- Jestliže určitý počet lidí projde přijímacím řízením, nastává - stop stav a dále se již nepřijímá. Škola nedělá výběrové řízení, vezme toho, kdo je na řadě.
- Ústní - student si vybere svého kantora.
- Každá škola si přijímací řízení dělá po svém zvlášť - individuální pro dané školy.
- Na mnoha školách se testy většinou nemění každý rok - modifikace - rok od roku se liší jen minimálně ( př. jeden rok se použije jako model auto a další rok kolo ). Jsou to testy, které podchycují, zda je člověk schopen osvojit si určité strategie, pochopit to, co se po něm chce. ( př. u nás 1. lékařská fakulta, student má k dispozici 2000 otázek, které se může naučit a připravit se k přijímačkám ).
- Písemné zkoušky jsou více preferovány než ústní, ústní zkouška bývá jen doplněk.
- Používá se bodovaný životopis. Předem jsou dané otázky a uchazeč musí na ně odpovídat. ( př. Pracoval jsi tam a tam ?, Jak dlouho jsi tam pracoval ? atd. ).
- V Anglii se používají hlavně písemné zkoušky, na ústní zkoušku není kladen moc velký důraz - opak než nás
- V současné době jsou populární testy, které zachycují způsob uvažování člověka v dané konkrétní oblasti a chvíli, způsob aplikace vyvodit něco z něco; otázky bývají většinou rovnoměrně rozložené.

### 2) Přijímací řízení v ČR

- Jihočeská Universita používá otázky zaměřené na obecné oblasti př. oblíbená pohádka, schůzky s kamarády, jestliže odpovídá nějak zapeklitě - potom podrobnější otázky.
- U nás na FF UK se u písemných přijímaček používají uzavřené otázky - nelze poznat vnitřní strukturu uvažování.

### *Diskuse:*

- Doc. Srnec**
- připomenul, že přijímačky jsou vlastně kompromisy přijmout X nepřijmout studenta. Nastává otázka „Co je více potřeba?“ - znalosti, motivace nebo zájem a osobnostní faktory! U různých oborů je to jiné, u každého oboru je potřeba něco jiného.
- Dr. Mertin**
- poukázal na to, že neexistuje žádná dobrá varianta; ne z každého vystudovaného psychologa bude dobrý psycholog, jak to redukovat?
- Prof. Königová**
- uvedla příklad: V Anglii vezmou všechny uchazeče a po prvním roce studia nastává selekce studentů.
  - poukázala na skutečnost, že na přijímacích zkouškách studijní oddělení pracuje celý rok
  - mělo by docházet k testování testů - jestli se testy osvědčují v dané oboru - exaktnost věd
  - zamyšlení nad tím, zda se u nás vybírají studenti pro praxi, nebo pro vědu. V našem školství je vše zaměřeno tak, aby absolventi VŠ byli připraveni pro výzkum a ne pro praxi, což je velmi špatné. Následkem toho VŠ opouštějí absolventi s výborným prospěchem, ale v praxi jsou často nepoužitelní. Následkem toho dochází k opuštění oboru. Jak tomu zabránit?
- Doc. Bičík**
- poukázal na situaci na PřF UK
  - přijímací řízení probíhá pouze formou písemky, ústní bylo neadekvátní
  - nepoměr uchazečů na vybrané obory- někam málo, někam moc
  - poukázal na situaci v Irsku - tam mají určité úrovně zkoušek a vysoké školy mají specifické požadavky na obory; nějaká škola úroveň A, jiná B a student si vybírá kam chce jít, podle toho na co asi má
  - řešení: vzít více studentů a po prvním roce provést selekci a mezioborovou výměnu. Vzít více studentů by mělo znamenat mít víc peněz pro fakultu, zatím se to na UK moc nepreferuje
  - bylo by dobré zahrnout do studijního programu více externistů a dobře je zaplatit

čtvrtek 10.4.97

**Dr. Petr Boschek** - Analýza přijímacího řízení a studijních výsledků na FF UK a z toho vyplývající návrhy na změny v systému hodnocení

- analýza známek studentů přijatých v roce 1992; 1. cyklu a vybrané předměty 2. cyklu; validizační analýza
- velmi mírná klasifikace na katedře psychologie
- srovnání postupové zkoušky vzhledem ke složení komise
- diplomové práce - kvalitativní rozbor (použit jemnější škály hodnocení)
- součástí SZK by mělo být jemnější hodnocení kvality studentů u SZK.

**Dr. Petr Boschek** - Přijímací řízení pro školní rok 1997/98

- letos se hlásí na psychologii 1333 uchazečů - do 2. kola asi půjde 350-400 uchazečů
- letos se budou se používat stejné testy jako v minulých letech
- určit startovní plochu pro všechny (R. Bahbouch - vytvoří transformaci, aby všichni ti, kteří projdou do 2. kola (ústní) měli přibližně stejnou šanci uspět (transformace bodového rozpětí 25-50b. na užší interval 25-xx)

**Ing. Jarolímek** shrnul dosavadní postup vyhodnocování písemné části přijímacího řízení a přednesl návrh na zapojení výpočetní techniky do procesu vyhodnocování výsledků s ohledem na zjednodušení a zkvalitnění tohoto procesu

**katedra** bude mít na starosti jak přípravu obsahu testů, tak i jejich zadání a vyhodnocení výsledků

**studijní oddělení** bude pouze kontrolovat situaci, aby nedošlo k legislativnímu pochybení - číslo pod kterým uchazeč píše písemku musí zůstat anonymním až do úplného vyhodnocení testů a protokolárního předání výsledků na studijní oddělení

nový systém umožní lokální vyhlášení předběžných výsledků přijímacího řízení podstatně dříve (1-2 dny po přijímacím řízení), než dosud

Prof. Königová, Dr. Hanzalová a pí. Baráková po podnětné diskusi souhlasily s vytvořeným postupem a schválily jej.

### **Diskuse:**

- PŘF UK požaduje pomoc katedry psychologie při jejich přijímacím řízení
- zazněla otázka zda brát v potaz při přijímačkách maturitu nebo nebrát (nevýhody maturity - rozdíly v úrovních různých škol, rozdíly u učitelů apod.)
- nesouhlas s tím, že by měla být maturita z nehumanitních předmětů; může se stát, že student bude maturovat pouze z jazyků a přírodních věd! - mělo by dojít k nějaké reakci na ministerstvo, aby pak nebylo řečeno „diskuse už proběhla“
- zazněl návrh, že by bylo dobré spolupracovat s ostatními FF, kde by probíhaly stejné přijímačky ve stejný den a uchazeč si vybere, na kterou fakultu půjde
- byl zdůrazněn požadavek účasti vybraných fakult UK, aby spolupracovaly při tvorbě koncepce a metodiky přijímaček

Pátek 11.4.1997

### Konkretizace přijímacích zkoušek na katedru psychologie ve školním roce 1997/1998

- tisk testů na písemky provede stejná firma jako v loňském roce
- písemné zkoušky proběhnou **10. 6. 1997** ve dvou kolech ( ráno a odpoledne )
  - 1) **biologie** - připraví Doc. Machačová
  - 2) **psychologie** - připraví Dr. Gillernová a Mgr. Bahbouh ( oponent Doc. Srnec + ostatní členové katedry )
  - 3) **logické testy** - stejné jako loni

**Testy je nutné připravit k tisku do 15.5. 1997**

Členové studijní komise se shodli na vahách testů:   **45 psychologie**  
  **40 logické usuzování**  
  **15 biologie**

- ústní zkoušky budou probíhat **od 23. 6. do 26.6. 1997**
- každá komise bude složena ze **3** členů, kterou budou tvořit pedagogové katedry psychologie a vybraní externí spolupracovníci. Je důležité upozornit pedagogy, aby neopouštěli komise.
- ke každé komisi bude přiřazena vždy 1 pomocná vědecká síla, která bude komisi pomáhat. seznam vytvoří **pí. Smíšková**. Prof. Königová přislíbila finanční výpomoc pro studenty, kteří budou při ústních přijímačkách vypomáhat.
- komise nesmí sdělovat studentům , že byli výborní nebo naopak velmi špatní ( odpadnou prohlášení typu „ale oni mi řekli - Vy jste byl nejlepší“ před vyrovnávací komisí )

#### **Dílčí úkoly k přijímacímu řízení :**

- následující den po písemných přijímacích zkouškách bude na katedře psychologie viset předběžný seznam uchazečů, kteří postupují do 2. kola ( **Dr. Hanzalová** zjistí právně kvalifikovaný dovětek, o „předběžném“ výsledku )
- **Doc. Srnec** vytvoří přesné instrukce pro zkušební komise, podle kterých se bude každá komise řídit. Instrukce budou obsahovat také otázku komunikace mezi dílčí komisí a vyrovnávací komisí.
- **Dr. Gillernová a Dr. Mertin** vytvoří přesné instrukce pro zadávání úkolů při písemkách
- video ukázky zajistí **Dr. Gillernová a Dr. Šulová**; zajistit i místo, kde se to nahráje.
- bližší údaje o studentech ( životopis, práce, atd. ) zajistí **Dr. Mertin** na studijním oddělení.
- zamyslet se nad otázkou jazykových znalostí uchazečů - bodování!
- místnost 332 nechat volnou pro studenty ( 1 pomvěd ) !
- v laboratoři budou probíhat videoukázky a testy !
- **Dr. Boschek** svolá pracovní schůzku všech členů katedry a studentů, kteří budou participovat na přijímacím řízení