



Navigátor

- [Hlavní stránka](#)
 - [Aktuální informace](#)
 - [Lidé na PSÚ](#)
 - [Vědecká činnost](#)
-
- [Denní studium](#)
 - [Kombinované studium](#)
 - [Doktorské studium](#)
 - [Souborná zkouška](#)
 - [Státní záv. zkouška](#)
 - [Diplomová a roč. práce](#)

- [Studijní program](#)
- [Doporučený program](#)
- [Soubory ke stažení](#)
- [Rozvrhy](#)
- [Odkazy](#)
- [Vyhledávání](#)

- [Studentské aktivity](#)
- [Fotogalerie](#)

Univerzitní odkazy

- [Masarykova univerzita](#)
- [Filozofická fakulta MU](#)
- [Informační systém MU](#)
- [Knihovna FF MU](#)
- [Správa kolejí a menz](#)

Psychologické ústavy

- [FSS MU Brno](#)
- [FF UK Praha](#)
- [FF UP Olomouc](#)

Vědecká pracoviště

- [Psycholog. ústav AV ČR](#)
- [CVVOE FSS Brno](#)
- [ÚEP SAV Bratislava](#)
- [SVÚ SAV Košice](#)
- [Testcentrum Praha](#)

Kdo je online

Právě teď si tyto stránky prohlíží 16 návštěvníků(ů)

O tomto webu

- [Top 10](#)
- [Statistiky serveru](#)
- [Připomínky](#)
- [Doporučit náš web](#)
- [Verze pro PDA](#)

Náš Sidebar

[Přidat sidebar do Mozilly](#)

Otázky ke SZ z předmětu obecná psychologie

Publikováno: Pátek, 12.09. 2003 @ 15:43:57 CEST Vystavil: [Prokop](#)

Souborná zkouška: Obecná psychologie

Předpokládá se:

- absolvování předmětů obecná psychologie I, II, III, IV
- znalost hlavních psychologických směrů a jejich přístup k řešení otázek obecné psychologie, znalost základních metod experimentální psychologie a dovedností při jejich aplikaci,
- základy psychologického pojmosloví, znalost klíčových termínů v angličtině (příp. též v němčině, ve francouzštině), dokumentace psychologických prací.



Doporučený postup při zpracování otázek:

1. charakteristika (jevu, směru apod.),
2. zařazení, klasifikace,
3. interpretace.

Tematické okruhy a otázky pro přípravu k souborné zkoušce:

A 1. Adaptace jako psychologický pojem: senzorická, emocionální, kognitivní, sociální adaptace (srov. J. Piaget, F. Jiránek - J. Souček ad.).

A 2. Mozek a lidská psychika: empirická data, klasifikace pojetí. Různá pojetí tzv. psychofyzického (resp. psychofyzilogického) problému. Vědomí, nevědomí, prožívání, chování, činnost, jednání.

A 3. Různá pojetí kognitivní psychologie v USA a v Evropě: východiska zkoumání, interdisciplinární spolupráce. Umělá inteligence.

A 4. Psychofyzika: zaměření, nejdůležitější výsledky. Weberův a Fechnerův zákon: význam v historii psychologie, pokus o kritické zhodnocení. Osobní časová rovnice. Zkoumání reakčního času.

A 5. Rozlišení čítí a vnímání. Gestalt: tvarové faktory. Interpretace tzv. zrakových klamů. Synestézie. Negativní paobrazy. Purkyňův fenomen. Pojetí cyklu vnímání: schéma, aplikace. Specifika auditivního vnímání.

A 6. Interindividuální rozdíly ve vnímání. Interfunkční zkoumání vnímání. Stroopův fenomen. Percepční obrana. Pozornost: charakteristika, metody zkoumání, starší a moderní teorie pozornosti (Ribot, Broadbent ad.). Selektivní pozornost v optickém a auditivním vnímání.

A 7. Představy: statická a dynamická struktura, poznávací funkce. Eidetická představitivost. Práce brněnské školy o aktuální genezi představy.

A 8. Pojem reprezentace a mentální reprezentace. Formy mentální reprezentace.

A 9. Myšlení: tvoření pojmů, vztah řeči a myšlení. Pojem-soud-úsuudek.

A 10. Hierarchická struktura pojmů. Model struktury intelektu. Intuice. Produktivní a reproduktivní myšlení. Typy problémů a jejich řešení. Novější teorie myšlení. Předpoklady svobody myšlení.

B 1. Paměť a její úloha v procesu poznávání; popište vztahy mezi paměťovým procesem a ostatními poznávacími procesy. Vztah paměti a učení. Interakce osobnostních charakteristik v paměťových procesech.

B 2. Neuropsychologické základy paměti a učení. Podmínky a podstata ultrakrátkodobého a krátkodobého zapamatování. Podmínky a podstata dlouhodobého zapamatování. Neuropsychologické aspekty procesu zapomínání.

B 3. Fáze paměťového procesu.

B 4. Uvedte kriteria členění paměti a stručně je charakterizujte.

B 5. Objasněte podstatu epizodické a sémantické paměti (viz Tulving, Quillian, Ruisel, Šipóš).

B 6. V kontextu sémantické paměti vysvětlete jevy kategorizace, inference, reprezentace.

B 7. Jaké jsou příčiny zapomínání? Zaměřte se zejména na teorii rozpadu paměťové stopy, teorii interference a teorii tzv. úmyslného zapomínání. Teorii

Související odkazy

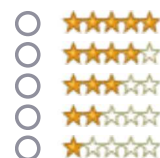
- [Více o tématu Souborná zkouška](#)
- [Další články které vystavil Prokop](#)

Nejčtenější článek na téma Souborná zkouška:
[Otázky ke SZ z předmětu obecná psychologie](#)

Hodnocení článku

Průměrné hodnocení: **0**
Hlasů: **0**

Hlasujte pro tento článek:



[Hlasovat!](#)

Možnosti

[Vytisknout článek](#)

[Poslat článek](#)

úmyslného zapomínání konfrontujte s teorií permanentní paměti W. Penfielda. Existuje syntetická paměť?

B 8. Modely paměti.

B 9. Obecné zákonitosti učení. Teorie učení. Úloha učení v regulačních a autoregulačních procesech. Učení jako součást a předpoklad aktivního tvořivého života.

B 10. Hlavní druhy učení na subhumánní rovině a na humánní rovině. Pokus o srovnání.

C 1. Představitost a fantazie: jejich úloha v kognitivních procesech.

C 2. Tvořivost a kreativita: pojetí, interdisciplinární zkoumání.

C 3. Princip divergentního myšlení. Argumenty laterálního myšlení (De Bono).

C 4. Metody měření tvořivosti.

C 5. Strategie rozhodování. Situace, kdy jde použít algoritmizovatelného rozhodování a rozhodování za neurčitosti.

C 6. Klasický přístup k rozhodování.

C 7. Nové přístupy k rozhodování.

C 8. Pravděpodobnostní funkcionalismus: základní východiska, odlišnost od klasického pojetí psychologie.

C 9. Teorie sociálního usuzování: podstata a oblast užití.

C 10. Čím přispívá psychologie těm, kdo činí společensky závažná rozhodnutí?

D 1. Charakteristika prožívání. Klasifikace emocí a citů.

D 2. Metody zkoumání emocí a citů, psychofyzilogické indikátory emocí, přístrojové metody.

D 3. Klasické a moderní teorie emocí: pokus o srovnání. Autoregulační funkce emocí a citů. Pojetí emoční inteligence.

D 4. Motivace: základní pojmy, principy, definice. Pět teorií motivace podle vlastního výběru.

D 5. Klasifikace motivů v různých psychologických systémech.

D 6. Výkonová motivace. Zkoumání aspirační úrovně. Efekt Zeigarnikové. Metody měření výkonové motivace. Flow - fenomén.

D 7. Prožívání a řešení frustračních situací. Intrapsychický konflikt. Charakteristika, příklady, modely.

D 8. Interakce emocí a poznávacích procesů.

D 9. Charakteristika volných procesů. Vlastnosti vůle.

D 10. Vztah volných a poznávacích procesů. Činitel "úsíli" v atribuční teorii.

Doporučená literatura:

Kratina, F.: Psychologie. Brno 1947.

Jurovský, A.: Psychológia. Turč. Sv. Martin 1949.

Meili, R., Rohracher, H.: Učebnice exp. psychologie. Praha 1967.

Jiránek, F., Souček, J.: Úvod do obecné psychologie. Praha 1967.

Czako, M. et al.: Emócie. Bratislava 1982.

Madsen, K. B.: Moderní teorie motivace. Praha 1979.

Nakonečný, M.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha 1997.

Švancara, J.: Psychologie emocí a motivace. Praha 1984 (uč. text).

Atkinsonová, R. L. et al.: Psychologie. 2. vyd., Praha 1996.

Anderson, J. R.: Cognitive Psychology and its Implications. New York 1985. Týž: Kognitive Psychologie. Heidelberg 1988.

Janoušek, J., Hoskovec, J., Štikar J.: Psychologický výkladový atlas. Praha 1993.

Hoskovec, J.: Tajemství experimentální psychologie. Praha 1992.

Švancara, J.: Geneze systémů empirické psychologie. Brno 1993.

Díamant, J.J., Vašina, L.: Kapitoly z neuropsychologie. Brno 1998.

Tulving, E., Donaldson, W. (Eds.): Organization of Memory. Academic Press, New York 1972.

Quillian, M. R.: Semantic Memory In: M. Minsky (Ed.): Semantic Information Processing. MIT - Press, Cambridge 1968.

Ruisel, I.: Paměť a osobnost. Bratislava 1988.

Hlavsa, J., Jurčová, M.: Psychologické metody zisťovania tvorivosti. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava 1978.

Švancara, J.,: Úvod do kognitívnej psychológie. Brno 1994.

Švancara, J.: Terminologie a dokumentace psychologických prací. Brno 1999.

Kováč, D.: Teória všeobecnej psychológie, Bratislava 1985. (Výběr)

Piaget, J.: Psychologie inteligence, Praha 1967, příp. nové vydání.

Orientace o odborných časopisech, domácích a zahraničních.

Československá psychologie (aktuální témata posledních ročníků).



Odebírat zprávy z tohoto serveru je možné pomocí [backend.php](#).

Úpravy skriptů, webdesign a implementace [Prokop Vlačín](#).

Tento web je založen na redakčním systému [PHP-Nuke](#) a jeho lokalizované verzi [UNITED PHP-Nuke Czech Edition](#).

Všechna práva vyhrazena. PHP-Nuke je Free Software publikovaný pod [GNU/GPL Licencí](#).

Čas potřebný ke zpracování stránky: 0.417 sekund