

Doc. PhDr. Josef Švancara, CSc.

Leninova 59

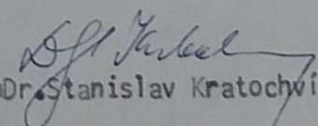
602 00 Brno

Vážený pane docente,

na základě Vaší pobídky zasílám několik návrhů na obnovení úrovně vysokoškolské výuky psychologie:

1. Prodloužit studium na 5 let.
2. Zajistit v prvních dvou ročnících intenzivní výuku angličtiny (konverzace i odborné terminologie) a výuku psaní na stroji. (První je podmínkou sledování vývoje ve všech oborech psychologie a druhý je podmínkou efektivního psaní psychologických zpráv a nálezů, protože nelze předpokládat, že v dohledné době budou mít psychologové k dispozici sekretářky.)
3. Rozšířit počet hodin věnovaných sociálně psychologickému výcviku, skupinové dynamice a zejména cvičebím z praktických poradenských postupů a psychoterapie, pro jejichž vedení je třeba zajistit externí pracovníky, kteří se osvědčili v praxi.
4. Zvýšit opět úroveň diplomových prací, jejichž témata nebudou pouze vymyšlena a vypisována teoretickými pracovníky katedry, ale která si z větší části budou studenti přinášet a volit sami na základě seznámení se s reálnou praktickou problematikou na pracovištích, na nichž budou podle svého zájmu ještě před volbou diplomových prací stážovat. Jako konzultanti těchto prací budou pověřováni a přiměřeně honorováni pracovníci příslušných odborných zařízení, v nichž se hromadí praktické problémy, které je třeba za pomoci studentů výkumně prověřit a zpracovat.
5. Znovu zajistit kvalitní vedení stáží a vytvořit a obnovit výuková pracoviště na základě smluv s vedením zařízení, klinik, poraden, léčeben či podniků, které umožní systematické vedení stáží, a pověřit odpovědného pracovníka, který by byl v těsném kontaktu s katedrou a byl také za svůj podíl na praktické výuce přiměřeně honorován.
6. Začlenit již do prvního ročníku kazuistické semináře s ukázkami aplikace psychologie jako praktického lidoznalství, s důrazem na emoce, osobnost a interpersonální vztahy, aby se studenti od začátku mohli seznamovat s tím, co bude hlavní náplní jejich činnosti - a ne čekat na to dva roky, než se "prokousnou" vedlejšími či pomocnými obory, jako je biologie, anatomie, fyziologie, metodologie, statistika, filozofie a obecná psychologie poznávacích procesů.
7. Vše možně podporovat a zajišťovat zahraniční návštěvy, stáže a praxe studentů.
8. Znovu zavést seminář o metodologii výzkumu v psychologii ve 4. ročníku, v období, kdy budou studenti pracovat na svých diplomových pracích - praktickými ukázkami adekvátních a chybných projektů, způsobů zpracování materiálu a jeho přípravy pro publikaci. Tento seminář by měl navazovat na základy metodologie a statistiky, které jsou přednášeny v prvních dvou ročnících, a rozvíjet je už na konkrétních příkladech s využitím dřívějších a současných diplomových prací studentů. (Poznámka: Úroveň diplomových prací je tč. obecně velmi nízká a studenti nejsou vedeni k tomu, aby dokázali napsat výstižný souhrn práce a zpracovat svůj výzkum do formy publikovatelného odborného článku, aby dokázali zpracovat a napsat hodnotící recenze nových publikací ap.)
9. Zrušit získání titulu PhDr za pouhý dobrý výsledek zkoušek a znovu zavést řádné rigorozní řízení po třech letech od skončení studia a praktické činnosti v oboru - na základě předložené rigorozní práce, která může být pokračováním a rozšířením práce diplomové.

V Kroměříži, dne 28.12.1989


Doc. PhDr. Stanislav Kratochvíl, CSc.