

Z á p i s

ze schůze Komise pro přípravu prvního sjezdu čsl. psychologů, ze dne 20.IV. 1959.

Přítomni : ss. prof. J. Linhart, Dr. Daniel, Dr. Bárta, Dr. Rážíčka,
prom. psych. Bokorová, prom. psych. Kodýtek.

Omluveni : ss. Dr. Diamant

- Program jednání :
- 1) Projednání připomínek k thesím přihlášených referátů
 - 2) Konkretisace programu jednotlivých sjezdových zasedání
 - 3) Přípravu textu pozvánky na sjezd
 - 4) Další postup příprav :
 - a) příprava informačního bulletinu ,
 - b) propagace sjezdu,
 - c) místo sjezdových jednání
 - d) ujasnění konkrétních úkolů jednotlivých referátů přípravné komise
 - e) sjezdový sborník

Schůzi zahájil předseda s. prof. Linhart a konstatoval, že práce na přípravě sjezdu vstupuje do nového stadia, jelikož komise začíná pracovat již s konkrétními materiály sjezdového programu. Zdůraznil, že v této nové situaci je úkolem přípravné komise zaktivisovat jednotlivé pracovní orgány Společnosti, které se mají na přípravě sjezdu podílet, t.j. především ústřední výbory jednotlivých sekcí. Dále je také nutno všichni naše větší psychologická pracoviště zainteresovat na přípravě referátů, kterými se budou na sjezdu reprezentovat, aby bylo dosaženo co možná nejlepší ideové a odborné úrovně sjezdu.

Ad 1. a 2. Komise se zabývala předběžným zpracováním došlých thesů sjezdových příspěvků. Bylo konstatováno, že z původně přihlášených referátů bylo rozpracováno do thesů více než dvě třetiny. Zbývající část podle příslibu autorů má být dodána do konce dubna t.r. Došlé these byly komisí rozříděny podle svého obsahu pro sjezdová jednání, která budou probíhat jednak v plenu, jednak v odborných sekcích: výchovné, zdravotnické a ekonomické.

Seznam příspěvků pro jednotlivá zasedání jak jej navrhla komise, je v příloze připojen. Jednotliví členové komise, kteří se s obsahem thesí seznámili, přednesli své připomínky na základě kterých byly zvláště vyznačeny referáty, které by bylo třeba podrobit dalšímu odbornému a ideovému prověření v příslušných sekcích. (Tyto referáty jsou v příloženém seznamu červeně označeny.) Kromě toho došla komise k závěru, že bude nutno, aby výbory sekcí uvážily, zda některé referáty (v seznamu označené modře), které jsou odborně hodnotné, ale byly již v určité formě publikovány, mají být vzhledem ke své aktuální problematice na sjezdu předneseny. Při celkovém hodnocení obsahu dosud došlých příspěvků komise konstatovala značnou tematickou neucelenost, zejména v programu plénního zasedání, pro které by měla nejzákladnější aktuální teoretické problémy vyčlenit teoretická sekce a bylo by možno eventuelně požádat pracovníky k tomu povolané ještě dodatečně o jejich zpracování v dalších příspěvcích. Rovněž u referátů sekce výchovné se jeví nedostatek zásadnějších referátů, zvláště pokud jde o problémy spojené se započatou kulturní revolucí a s přestavbou našeho socialistického školství. Komise se zabývala také otázkou, které z referátů věnovaných diagnostickým metodám v psychologii, by měly být předneseny v plénu a které v sekcích. Většina dosud vypracovaných thesí se zabývá metodami značně specifikovanými, takže komise považuje za vhodnější zařadit je do programu sekcí. Na plénním zasedání by měl být zásadní referát o problematice diagnostiky. Doktor Bárta navrhl, že v plénu by měly být též referáty zabývající se některými novými a významnými metodami, jako jsou :

- 1.) problémy dotazníků
- 2.) významových testů
- 3.) projekční metody
- 4.) experimentálně- diagnostické metody

Závěrem projednávání těchto bodů bylo usneseno zaslat přepis předsedům ústředních výborů jednotlivých sekcí se žádostí, aby prostudovali these referátů jimi vedené sekce a plénního zasedání s hlediska pro -

blematiky sekce a v sekčním výboru je podrobili zhodnocení a navrhli pořadí, v jakém by přijaté referáty měly být předneseny. Předsedové výborů mají být současně požádáni, aby these, které vyžadují nějakých korekcí nebo úprav byly výborem sekcí projednány přímo s autory. These, které prošly tímto recensním řízením a stanou se tak definitivním rukopisem pro informační sjezdový bulletin, by měly být výborem sekcí vráceny přípravné sjezdové komisi nejpozději do konce května t.r. V přípise předsedy výborů je třeba požádat, aby na základě zpracování příslušných sjezdových materiálů a rozboru situace v rámci oblasti sekce vypracovali spolu se sekčním výborem podklady pro závěrečnou sjezdovou resoluci. Dopis sestaví a rozmnožení materiálů pro sekci zdravotnickou, výchovnou a plenum zajistí s. Bokorová a Kodýtek. Materiály pro sekci ekonomickou rozmnoží Dr. Daniel a předá předsedovi sekci Dr. Bažanymu.

Prof. Linhart projedná požadavky přípravné sjezdové komise na příštím zasedání výboru sekce pro teorii a metody, která se bude konat 28.IV.59. (Především příprava programu plenárního zasedání). U příležitosti schůze výboru této sekce, má prof. Linhart od předsednictva ústředního výboru Společnosti vyžádat schválení změny data započetí sjezdu z 26. na 20. říjen t.r., dále souhlas k zaslání žádosti o povolení vydat sjezdový sborník na VI. sekci ČSAV a souhlas k odeslání předběžného oznámení o sjezdu. Dále s. prof. Linhart projedná na výboru teoretické sekce kdo má být pověřen vypracováním článků propagujících I. celostátní sjezd psychologů.

Dr. Daniel zašle v nejbližších dnech prof. J. Linhartovi these referátů z Bratislavských pracovišť s návrhem, jak mají být rozděleny do sekcí a plena.

Ad 3. Návrh obsahu pozvánky předložil Dr. Růžička. Po kratší diskusi rozhodla komise vypracovat text pozvánky až po projednání přesného data a místa sjezdu (navržená změna data z 26.X. na 20.X.). Definitivní text pozvánky schválený ústředním výborem Společnosti, předal Dr. Růžička s. Kučerové, aby zařídila vytištění pozvánek u Středocheských tiskáren v Praze.

- Ad 4.
- a) Pokud jde o přípravu bulletinu, bylo dohodnuto, vydat jej jako jedno číslo " Zpráv čsl. psychologické společnosti " .Redakci bulletinu provede redakční rada " Zpráv" t.j. především s.prof.Tardy a s.prof. Jurovský.
 - b) s.prof.Linhart vyslovil názor, že propagace sjezdu by měla probíhat ve dvou etapách.To znamená, že již nyní by měly být uveřejňovány rozsáhlejší propagační články o úkolech psychologie v současné etapě budování socialismu a o připravovaném sjezdu. Dále až krátce před zahájením by měl být sjezd znova ohlášen v odborných časopisech a v denním tisku.K propagaci sjezdu by mělo být využito i čsl. rozhlasu. Propagačními úkoly se budou zabývat příslušní referenti a to s. Tollingerová a s. Brichcín v Praze , s.Švancara v Brně a s. Kováč na Slovensku. Jmenovaní referenti využijí všech místních konkrétních možností.
 - c) S. prof. Linhart uvedl 3 eventuality pro volbu místa, kde se má sjezd konat: zámek na Dobříši, kulturní dům pracujících ve strojírenství na Smíchově a hlavní budova ČSAV. Bylo usneseno pro - jednat reálné možnosti všech těchto tří eventualit. Jednání urychleně provedou s. Severová a s.Hermochová, nejpozději do 28.IV.59
 - d) bylo objasněno již v bodech uvedených výše
 - e) s.Bokorová informovala komisi o svém jednání v VI.sekci ČSAV. Z jednání vyplývá, že Společnost by měla možnost vydat sjezdový sborník pod svou hlavičkou v případě, že se jí podaří vytisknout sborník externě v Olomoucké nebo Přerovské tiskárně. Bylo by k tomu třeba vyžádat si jen souhlas předsednictva VI. sekce. Vy - dání sborníku v NČSAV není v roce 1960 realizovatelné. Vzhledem k těmto skutečnostem bylo rozhodnuto, spojit se telefonicky s doc. Holasem, informovat ho o situaci a požádat o prozkoumání možností ve jmenovaných tiskárnách. Na základě zprávy o výsledku šetření, kterou podá doc. Holas co nejrychleji přímo s.prof. Linhartovi, bude ÚV Společnosti dále jednat s ČSAV.

Různé : Vzhledem k tomu, že s. Bokorová bude během května mimo Prahu, bude pomáhat s. prof. Linhartovi při vedení a organizaci sjezdových příprav s. Kodýtek.

V Praze, dne 21. dubna 1959.

Zapsali : s. Bokorová, s. Kodýtek

Návrh rozřídění sjezdových referátů do plenárního zasedání, sekce výchovné, zdravotnické a ekonomické.

Do plenárního zasedání byly zařazeny tyto referáty :

- 1.) J. Lát, J. Madlafousek : O poměru psychologie a fysiologie
- 2.) J. Lát : Studium konstituce jedince
- 3.) J. Madlafousek : Vegetativní komponenty reakcí
- 4.) V. Janák : Pokus o nové hodnocení řečových mechanismů
- 5.) M. Severová : Pokus o využití hodnot základní klidové úrovně kožní vodivosti jako indikátorů denní variace aktivity u člověka
- 6.) J. Hlavsa : Úloha představy při regulaci motorické činnosti
- 7.) A. Kodýtek : Příspěvek k výzkumu věkových zvláštností v čuševním vývoji dítěte
- 8.) J. Exner : Reakce na vztah mezi podněty (transfer diferenciací)
- 9.) M. Michalička : Některé výsledky experimentálního studia časové charakteristiky motorických reakcí dětí.
- 10.) S. Fraňková : Vztah mezi aktivní složkou orientačně pátrací činnosti a pasivně obranným reflexem u krysy.
- 11.) Horáčeková a kol. : Experimentální emoce v klinicko-psychologickém výzkumu .
- 12.) M. Brichcín : Změny základních vlastností jednoduché volní reakce v závislosti na intenzitě podnětu.
- 13.) R. Konečný : Hodnoty a hodnocení v psychoterapii neuroz
- 14.) J. Sedlák : Problematika motoricko-vizuálních ilusí.
- 15.) L. Monatová : Vnímání změn vzdáleností.
- 16.) M. Plzák : O společenské funkci emocí.
- 17.) Svorah - Hoskovec : Návrhy k experimentálnímu výzkumu hypnózy.
- 18.) M. Machač : K některým otázkám spolupráce vnější a vnitřních faktorů při regulaci reakcí člověka v přirozených životních podmínkách.
- 19.) Z. Bureš : Laboratorní analýza jednoduché kontinuální činnosti.
- 20.) F. Jiránek : Motorické teorie abstrakce.
- 21.) E. Syřišťová : Význam teorie psychické činnosti pro psychoterapii.
- 22.) B. Bárta : Teoretická východiska psychologické praxe.
- 23.) M. Milan : Metodické a koncepční nedostatky teoretické psychologie při porovnání s požadavky z praxe.

(aktivity emoce)

- 24.) J. Linhart, M. Michalička : Fysiologické základy osobnosti.
25.) I. Plaňavá, S. Kratochvíl : Amaterský film v psychologii

Na zasedání výchovné sekce byly zařazeny tyto referáty :

- 1.) B. Bárta, V. Smékal : K některým příčinám studijní neúspěšnosti vysokoškolského studenta.
- 2.) J. Štefanovič : Psychologia v odbornej príprave učiteľa.
- 3.) J. Štefanovič : K psychológii vytvárenia pravopisných návykov.
- 4.) J. Švancara : Otázka funkční asymetrie v psychologické teorii a praxi.
- 5.) J. Kotásková : Zkušenosti s longitudinálním sledováním psychomotorického vývoje dětí od narození do 2 let podle CIE .
- 6.) V. Smékal : Dificility jako poruchy sociální adaptace dítěte.
- 7.) M. Vaněk : O vztahu mezi tělesnou výchovou a duševní hygienou.
- 8.) M. Jurčok : Vývin vymezovania obsahu pojmov u detí vo veku 7-17 l.
- 9.) M. Katriak : Niektoré výsledky výzkumu vzdelávacích záujmov de-
dinského obyvateľstva.
- 10.) M. Koněčná : Typické znaky, jimiž se projevují v Rorschachově testu
labilní nadané děti, ve škole neprospívající.
- 11.) O. Kolaříková a kol. : Psychologický arch v ambulantní dětské po-
radenské praxi.
- 12.) H. Pešínová : Zpevňování významových a formálních znaků při vytvá-
ření gramatických pojmů v procesu učení.
- 13.) B. Lomová : Vývoj abstrakce některých komparativních vztahů u dětí
4-6 letých -
- 14.) F. Jiránek : Využití psychologických poznatků o vývoji pojmu čísla
u dětí v didaktice elementárního aritmetického vyučo-
vání.
- 15.) J. Lanfmeier, V. Konias, Z. Matějček : Některé výsledky z orientačního
vyšetření špatných čtenářů na pražských školách.
- 16.) O. Vaňouček : Osobnost jeselské sestry.
- 17.) O. Kolaříková : Psychologické typy toulavosti u difi-
cíl-
ních dětí.
- 18.) M. Milan : Z osob vedenia, metodika pozorovania a niektore všeo-
becne použiteľné výsledky zo štúdia dieťaťa vo veku
0- 4 roky.
- 19.) B. Dosužkov : O temperamentu a charakteru koktavých dětí.
- 20.) B. Dosužkov : Intelligence z hlediska vyšší nervové činnosti.

Na zasedání sekce zdravotnické byly zařazeny tyto referáty :

- 1.) R. Konečný : Oscilace optické pozornosti neurotiků.
- 2.) Š. Bednářík : Analýza reprodukce vizuální percepce ARVP
- 3.) L. Košič : Problém matematických vztahů v psychoterapii neurotiků.
- 4.) J. Švancara : Spolupráce psychologů v dětských zdravotnických zařízeních .
- 5.) Hledíková a kol. : Příspěvek ke zkoumání konceptualisace psychos.
- 6.) J. Neumann : Příspěvek ke zkoumání písma jako projevu fixované motoriky.
- 7.) J. Mrkvička : Některé psychologické aspekty v otázce sebevraždění ti.
- 8.) B. Janík : Hypnoterapie u etyliků.
- 9.) B. Janík a J. Soukal : Sledování vlivu nezvládnutelné situace na průběh vizuální motorické pozornostní aktivity u neurotiků.
- 10.) M. Dolejší : Psychologické vyšetření dětí s opožděným a nerovnoměrným rozumovým vývojem.
- 11.) M. Mikešová : Z - test u dětí a maldivských.
- 12.) K. Hradecký : Z- test v klinické praxi.
- 13.) K. Hradecký : Optoindukografická ~~metoda~~ metoda v psychiatrii a neurologii.
- 14.) E. Urban : Atypické užití Rorschachových tabulí.
- 15.) M. Schürer : Pokus o novou techniku diagnostického rozhovoru s dítětem a zjišťování jeho morálního rozhledu.
- 16.) Hledíková a kol. : Užití zvukové, projekční metody při zjišťování paranoidity.
- 17.) A. Stančák : Příspěvek k testu dediny.
- 18.) J. Srnec ; J. Diamant : Zkouška relativní stálosti mentálního deficitu.
- 19.) J. Soukal : Zkušenosti s Rosenzweigovou metodou u depresivních pacientů.
- 20.) F. Engelsmann : Subjektivní (dotazníkové) metody vyšetřování osobnosti.

Na zasedání ekonomické sekce byly zařazeny tyto referáty :

- 1.) J. Daniel : K možnostiam zisťovania únavy psychologickými metódami.
- 2.) D. Kováč : Prepojovacia činnosť mozgovej kory pri druho signálnych podnetoch u bilingvistov.
- 3.) J. Čáp : Některé psychologické otázky pracovního výcviku. lek
- 4.) J. Sedlák : Přesnost vizuálně motorických koordinací u spojovatelů.
- 5.) J. Hoskovec, D. Svorad : Některá fakta o vlivu monotónních podnětů na řidiče motorového vozidla.
- 6.) J. Krivohlavý : K nehodovému jednání .
- 7.) A. Ivánov : Některé psychologické problémy bezpečnosti nákladní automobilové dopravy.
- 8.) L. Stejskal : Psychologické složky, významné ve výchově dorostu k bezpečnosti při práci.
- 9.) O. Matoušek : Konstrukce strojů z hlediska psycholog. požadavků.
- 10.) J. Štikar : K otázce metody výzkumu čitelnosti číslic.
- 11.) Z. Šťastná : Pokus o vystižení současného stavu znalostí o bezpečnosti při práci u žáků vyšších ročníků pokusných 12 letých škol.
- 12.) K. Kadlec, B. Chalupa : Některé současné otázky psychologie v průmyslovém zdravotnictví.
- 13.) M. Milan : Tézis osnov přednášky z psychologie práce na základě praxe ekonomicko-inženýrské fakulty Slov. Vysoké školy technické a Vysokej školy ekonomickej v Bratislave.