

Ústav experimentálnej psychológie SAV, 801 00 Bratislava, Koceľova 15

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 1979

Prerokované na schôdzi ústavnej rady dňa 17. XII. 1979 a na  
plenárnej schôdzi ústavu 17. XII. 1979

---

Spracované podľa Smerníc Predsedníctva SAV č. 3/1979

## Ú v o d

Podľa akčného plánu ťažiskom vedeckovýskumnej činnosti bolo rozvinutie združených výskumných projektov v rámci štyroch čiastkových úloh štátneho plánu výskumu, vypracovanie zovšeobecnení najvýznamnejších výskumov v rámci disciplín rozvíjaných v ústave, príprava ďalších štúdií zameraných na kritiku buržoáznych koncepcií v psychológii a odovzdanie najvýznamnejších výsledkov ústavu za minulé obdobie zmluvne dohovorovým partnerom.

Celkové výsledky sú obsiahnuté v 76 publikovaných pôvodných štúdiách /ďalších 80 bolo odovzdaných do tlače/, pracovníci predniesli na rozličných odborných podujatiach 45 referátov, vyšlo 32 čísiel Správ ÚEP SAV. V rámci angažovanej publicistiky vzniklo 29 článkov /resp. vystúpení/ a v rámci popularizácie odboru 97 príspevkov.

Uvedené výsledky, ktorými ústav vysoko prekračuje plánované ciele na r. 1979, sa dosiahli pri nezmenenej pracovnej kapacite a v pretrvávajúcom kritickom stave pracovných podmienok, čo negatívne ovplyvnilo organizačnú činnosť a sociálnu klímu v ústave.

### I. Plnenie záverov XV. zjazdu KSČ a zjazdu KSS a ďalších uznesení

---

1. V súlade s významom rastu ľudského činiteľa v období vedeckovýskumnej revolúcie v podmienkach reálneho socializmu sa vyvinulo úsilie na skoncentrovanie kapacít vedy na komplexné skúmanie človeka. Prejavilo sa to v systematickej príprave

zameranej na výskum v 7. päťročnici, čo vyvrcholilo usporiadaním panelovej konferencie na tému: "Komplexný výskum človeka, vývinu jeho osobnosti a formovania socialistického vedomia".

Tieto podujatia spolu s inými viedli k výraznejšiemu akceptovaniu psychologickéj zložky v tomto výskume /utvorenie komisie pre psychológiu pri VK VoS/ a posilnenie podielu výskumu človeka v príslušnom programe štátneho plánu výskumu v 7. päťročnici/.

2. Pracovníci ústavu vyvíjali systematickú činnosť, zameranú na realizáciu projektu výchovnovzdelávacej sústavy ČSSR. Prejavilo sa to jednak v celom rade nových výsledkov vedeckovýskumnej činnosti, týkajúcich sa vývinu kognitívnych procesov a osobnosti detí a mládeže a jednak v rozpracovaní koncepcií, ideovo-teoretických otázok na rozličných odborných podujatiach /konferencie SAV o dieťati, mládeži, 9. psychologické dni, rozšírené zasadnutie VK pedagogiky a psychológie ČSAV/.

3. V zmysle uznesenia Predsedníctva SAV sa naďalej zvyšovala kapacita Ústavu na riešenie všeobecno-metodologických otázok psychológie a kritiku buržoázných koncepcií v psychológii. Okrem prekladu významnej sovietskej publikácie /A. N. Leontjev: Činnosť, vedomie, osobnosť/ pokračovalo sa v rozpracovaní otázok miesta psychológie v systéme vedeckého poznania, princípov psychickej regulácie a experimentovania, interfunkčných vzťahov poznávacích procesov a osobnosti. Kritika sa zamerala na behavioristické teórie v oblasti modelovania, nebehavioristické interpretácie psychologických experimentov, chápanie vývinu osobností v humanistickej psychológii a i.

V prílohe je uvedený zoznam angažovaných prác, ktoré znamenajú prečíslenie plánu v oblasti ideologickej činnosti.

II. Plnenie plánu výskumných úloh a výsledky vedeckovýskumnej činnosti.

a/ Pokračovalo sa v sústredenejšom riešení hlavnej úlohy

ŠPZV, koordinovanej ústavom č. VIII-5-2. Poznávacie procesy a ich vplyv na utváranie osobnosti socialistického človeka.

Zámerom pre rok 1979 bolo uskutočniť sústredené výskumné projekty v rámci jednotlivých čiastkových úloh, čím by vyvrcholila príprava záverečnej správy v r. 1980. Kontrola tohto sa uskutočnila na 3. sústreďení riešiteľov /N. Vozokany 10.-12. IX. 1979/ a výsledky čoho sú obsiahnuté v Správach ÚEP SAV č. 353.

b/V rámci jednotlivých čiastkových úloh, riešených v ÚEP SAV, sa dosiahli najmä tieto výsledky: č. VIII-5-2/1 Psychofyziologické aspekty psychickej regulácie so zreteľom na poznávacie procesy /zodpovedný riešiteľ A. Uherík a 4 spolupracovníci/.

V interfunkčnom výskume respirácie sa zistilo, že záťaž má diferencovaný vplyv na jednotlivé fázy dýchania a že na priebeh respirácie majú regulačný vplyv isté osobnostné črty /F. Šebej/. Zistili sa ďalej závislosti medzi zložitostou pamäťových výkonov a úrovňou aktivácie, meranej BRK /O. Halmiová-E. Šebová/ č. VIII-5-2/2. Spôsoby uchovania informácií. /zodpovedný riešiteľ Ivan Šípoš a 4 spolupracovníci/.

V intenzívnom skúmaní pamäti sa získali ďalšie nové poznatky. Experimentálne sa overil kladný vplyv sociálneho styku na pamäťový výkon /O. Halmiová - A. Potašová/. Preukázal sa diferencovaný vplyv organizácie pamäťového materiálu v experimente s opakovanou reprodukciou /J. Plichtová/, pričom ďalšie závislosti tu spôsobuje vek /O. Árochová/. č. VIII-5-2/3 Interfunkčné vzťahy osobnosti a percepčnomnémických procesov /zodp. riešiteľ Imrich Ruisel a 4 spolupracovníci/.

Extenzívny výskum mnémických funkcií priniesol nové poznatky o závislosti kódovania od intelektových schopností figurálneho charakteru /A. Prokopčáková/, diferencovanom regulačnom pôsobení emocionálnosti na pamäťové vybavovanie /I. Ruisel - L. Kuruc/, rozdielnej deteriorizácie pamäti v pokročilom veku v závislosti od stupňa senility /G. Horkovič/. č. VIII-5-2/7 Vplyv záťaže na poznávacie procesy /zodp. riešiteľ J. Daniel a 2 spolupracovníci/.

Experimentálne sa overilo používanie krátkodobej pamäti ako záťažovej premennej, ovplyvňujúcej rôzne senzomotorické výkony /J. Daniel-K. Vačková/. Zistilo sa, že osoby vyznačujúce sa závislosťou na zrakovom poli majú horšie kategorizačné výkony pri percepcii a majú vyššiu hladinu rizikovosti /I. Sarmány/.  
č. VIII-5-2/8 Zmena nárokov na poznávacie procesy človeka v súvislosti so zavádzaním ASR /zodp. riešiteľ M. Stríženec a 1 spolupracovník/

V modelovej situácii sa zistilo, že mentálna transformácia rôznych schém signifikantne koreluje s neverbálnou inteligenciou, úrovňou pamäti s niektorými charakteristikami priestorového vnímania; napriek tomu kódovanie sa uskutočňovalo vo verbálnej podobe /M. Stríženec-Z. Droppová/.

č. VIII-6-11/3 Kritika niektorých nebehavioristických koncepcií a humanistickej koncepcie /zodp. riešiteľ O. Halmiová a určení spolupracovníci/

Okrem prehĺbenia kritiky humanistickej psychológie v chápaní vývinu osobnosti /A. Prokopčáková/, kriticky sa hodnotil nebehaviorizmus v problematike modelovania /Z. Droppová - M. Stríženec-J. Zelman/, v oblasti interpretácie výskumných výsledkov /O. Halmiová/ a situacionistických koncepcií osobnosti /I. Ruisel/. Okrem toho sa hodnotili ideovo-teoretické základy psychológie E. Fromma /F. Šebej, pozitivistické prúdy v psychológii /I. Šípoš-J. Plichtová/ a nemarxistické prístupy k ontogenéze /R. Kostolanský/.

č. P 04/121/03 Psychologické aspekty ASR /zodp. riešiteľ M. Stríženec/

V experimentálnom výskume spolupráce človeka s počítačom sa zistili viaceré osobitosti rozhodovacích procesov pri spolupráci s terminálom /J. Zelman/

VIII-2/4/4 Integrácia v párových funkciách človeka z hľadiska vývinu /zodpovedný riešiteľ D. Kováč a 1 spolupracovník/

Pri opakovanom výskume extrémnych skupín pravo a ľavoručných detí sa ukázalo, že ustálenie laterálnej preferencie nastáva ani po 10. roku a že enviromentálne činitele vplývajú diferencovane v závislosti od smeru preferencie.

b/ Kontrola plnenia plánu sa uskutočňovala v súlade s plánom vykonávania kontroly a to mesačne na schôdzkach oddelení a polročne riaditeľom ústavu. Kontrola plnenia celej hlavnej úlohy bola predmetom trojdňového sústreďenia riešiteľov čiastkových úloh.

c/ zdôvodnenie neplnenia úloh: /

### III. Uplatnenie výsledkov vedeckej práce

a/ Ústav pokračoval vo vydávaní Správ ÚEP SAV, adresovaných primárne inštitúciám a jednotlivcom pôsobiacim v odbornej psychologickej praxi; r. 1979 vyšlo 32 čísiel Správ. V rámci nich sa realizoval aj koncentrovaný výstup z profilovanej výskumnej činnosti ústavu, ktorý predstavuje súbor metód na meranie pamäťových funkcií človeka /I. Šípoš a kolektív/. Ním sa umožní modernizovať a skvalitniť psychodiagnostickú prax na rôznych úsekoch.

V zmysle úloh akčného plánu uskutočnili zodpovední riešitelia v ústave riešených čiastkových úloh HÚ ŠPZV konzultatívne stretnutia so zmluvnými partnermi-realizátormi výsledkov; na nich sa odovzdali príslušné výsledky v rôznych formách. Súbor metód na meranie pamäti bol odovzdaný Inštitútu Slovného a Katedre psychologick<sup>2</sup>ej pedagogik<sup>1</sup>y FFUK. V n.p. Slovnafť sa využívajú psychologické prístupy pri diagnostikovaní odolnosti voči záťaži a pri analýze rozhodovania operátora. Vo VSŽ Košice sa využívajú poznatky z výskumu vplyvu tepelnej záťaže na mentálny výkon a na základe poznatkov o rozhodovaní sa skonštruoval trenažér pre výcvik operátorov. Poznatky získané v oblasti psychofyziológie a psychológie osobnosti sa využívajú v pedagogickom procese na Katedre pedagogiky a psychológie Vojen. polit. akadémie K.G.

b/ -/

c/ -/

d/ Prehľad najvýznamnejších vedeckých publikácií-z pôvodných publikovaných štúdií uvádzame v abecednom poradí autorov nasledujúce:

1. ÁROCHOVÁ, O., BAKIČOVÁ, Z., Soziale Determinanten der geistigen Entwicklung bei Kindern in Familienmilieu, *Studia psychol.*, 21, 1979, 4, s. 251 - 267.
2. DANIEL, J., Psychologické problémy proizvodstvenného obučenia, In: Daniel, Pikala /ed./, *Psychologia truda*, Profizdat, Moskva, 1979, 90 - 110.
3. HALMIOVÁ, O., Recognition models in search activity. *Studia psychol.*, 21, 1979, 168 - 174.
4. KOVÁČ, D., ŠVANCARA, J., Najvýznamnejšie výsledky psychologického výskumu dieťaťa v ČSSR. In: D. Kováč /red./, *Československí psychológovia Medzinárodnému roku dieťaťa 1979*, ČSPS, Praha 1979.
5. RUISEL, I., Percepcia a pamäť v kontexte osobnosti, /Kandidátska dizertačná práca/.
6. STRÍŽENEC, M., Ľudské myslenie a umelá inteligencia. *Čs. psychol.*, 23, 1979, č. 5, s. 382 - 389.
7. ŠEBEJ, F., Zmeny respirácie pod vplyvom psychickej záťaže a vzťah respirácie a jej zmien k črtám osobnosti, kandidátska práca, ~~odovzdaná 31. 12. 1979~~
8. ŠÍPOŠ, I., PLICHTOVÁ, J., Pozitivismus a operacionalizmus v psychológii. *Filozofia*, 1979, č. 5.

e/ Prehľad služieb a expertíz pre ostatné orgány a pracoviská iných rezortov: Pre ObV KSS Bratislava I spracoval I. Šípoš expertízu o využívaní výsledkov niektorých spoločenských vied v práci vedúceho straníckej skupiny. Pre Social. akadémiu spracoval A. Uherík psychologické aspekty právnej výchovy a propagandy. J. Daniel sa podieľal na expertíze pre Inštitút Slováckie o validizačných kritériách výberu operátorov. Pre Ministerstvo kultúry SSR vypracoval J. Müllner expertízu o uplatňovaní psychologických prístupov v personálnej a kádrovej praxi. Na projekte starostlivosti o vedúcich pracovníkov, ktorého garantom je Inštitút Slováckie, spolupracoval I. Šípoš.

f/ Prehľad usporiadaných konferencií

1/ "Komplexný výskum človeka, vývinu jeho osobnosti a formovania socialistického vedomia", interdisciplinárna panelová konferencia, na ktorej sa k ústrednému referátu /D. Kováč/ rozvinula diskusia prizvaných odborníkov. Výsledkom konferencie bol návrh na štruktúru komplexného bádania človeka v našich podmienkach.

2/ 3. stretnutie riešiteľov hlavnej úlohy č. VIII-5-2 Poznávacie procesy a ich vplyv na utváranie osobnosti socialistického človeka. Na konferencii každý zodpovedný riešiteľ predniesol integrujúce výsledky za uplynulý rok a v koreferáte sa analyticky podali najvýznamnejšie výsledky. Diskusia bola zameraná na kritické hodnotenie. Dovedna odznelo 26 referátov, včítane vystúpení aspirantov, ktorí referovali o výsledkoch svojich kandidátskych prác.

3/ Z príležitosti životného jubilea dr. Damiána Kováča, DrSc., sa uskutočnil slávnostno-odborný seminár /za účasti funkcionárov Akadémie a popredných slovenských psychológov/, na ktorom odznelo 5 referátov, rozvíjajúcich niektoré aspekty teoreticko-metodologických koncepcií jubilanta.

g/ Dr. O. Árochovej, CSc., bol udelený titul Zaslúžilý pracovník SAV.

Dr. Damián Kováč, DrSc., obdržal Pamätnú medailu Klementa Gottwalda a Pamätnú medailu pri príležitosti 35. výročia SNP.

IV. Spolupráca s pracoviskami ČSAV a SAV

Ústav má zmluvnú spoluprácu s psychologickými pracoviskami ČSAV v Prahe a Brne. Táto pokračovala výmenou informácií a posudzovaním prác. Ústav účinne pomáha príslušnej zložke Spoločenskovedného ústavu SAV v Košiciach a to najmä školením aspirantov a posudzovaním výskumných projektov a poskytovaním odborných informácií.

## V. Spolupráca s vysokými školami

a/ --

b/ Katedre psychológie FF UK bola zapožičaná metodika BRK.

c/ Externú pedagogickú činnosť na FFUK vykonávali dr. Kováč, DrSc., dr. M. Stríženec, CSc., dr. A. Uherík, CSc.; VŠE - dr. J. Daniel, CSc., SVŠT - dr. A. Potašová, CSc., PFUK - dr. I. Ruisel, FF UJEP Brno - dr. A. Uherík, CSc.

d/ --

e/ Na pracovisku pôsobilo 6 vedeckých pomocných síl, ktoré sa vcelku osvedčili. Pracovníci ústavu viedli 4 diplomové práce a posúdili 6 diplomových prác, 6 rigorózných prác, 6 kandidátskych prác a 1 doktorskú prácu.

## VI. Spolupráca s rezortnými výskumnými ústavmi a inými organizáciami

a/ Spolupráca sa uskutočňovala diferencovane v zmysle uzavretých dohôd /pozri prílohu/.

b/ Z ostatnej spolupráce možno uviesť spoluprácu s Výskumným ústavom preventívneho lekárstva, týkajúcu sa longitudinálneho vývinu dieťaťa, vplyvu hluku na spánok a matematického modelovania antropometrických kriviek; Klinikou telovýchovného lekárstva /sledovanie výkonnosti vrcholových športovcov/, Čs. výskumným ústavom práce a sociálnych vecí /monotónia pri práci/, Výskumným ústavom výživy ľudu, Psychodiagnostické testy, n.p. SÚV SZM /výskum učňovskej mládeže/.

## VII. Kádrová práca a výchova vedeckých pracovníkov

a/ Koncom r. 1979 bolo v ústave 33 pracovníkov na systemizovaných miestach, 3 pracovníci boli na študijnom pobyte a 3 v riadnej aspirantúre /v priebehu roka 1 pracovník - J. Müllner

nastúpil na internú ašpirantúru a 2 interní ašpiranti boli preradení za vedeckých asistentov - L. Arbet, F. Šebej/.

Zlepšenie kvalifikačnej štruktúry sa dosiahlo tým, že dvaja pracovníci obhájili doktorské dizertačné práce /I. Šípoš, A. Uherík/ a jeden kandidátsku dizertačnú prácu /I. Ruisel/. Okrem toho jeden pracovník získal titul PhDr. /J. Zelman/.

b/ Plnenie úloh v oblasti sociálnej starostlivosti. Napriek vynaloženému úsiliu sa ani tohto roku nepodarilo zlepšiť pracovné podmienky a dosiahnuť zvýšenie nárastu na skvalitnenie platov. Pracovníci ústavu si však svojpomocou dokončili úpravu bývalej kúpelne na malú spoločenskú miestnosť, ktorá slúži na porady a neformálne stretnutia. Ústav umožnil trom pracovníkom vysokoškolské štúdium popri zamestnaní a zabezpečil všetkým pracovníkom doškolovanie v kultúre slovenského jazyka.

c/ Politicko-odborná výchova ašpirantov a pracovníkov na študijných pobytoch

Zabezpečuje sa individuálnymi plánmi, kde každý ašpirant má úlohy aj z tejto oblasti.

d/ Zhodnotenie výchovy vedeckých pracovníkov

ÚEP SAV má 5 školiteľov a v ústave sa školí 25 pracovníkov. Ašpiranti sa podieľajú na riešení úloh štátneho plánu výskumu, kde dosahujú primerané výsledky. So školiteľmi udržujú pravidelný styk a každoročne sa uskutočňuje odborný seminár ako aj atestácia. Napriek istým časovým prietahom pri dokončovaní prác celkove výchova prebieha podľa plánu. Jednako však skúšky z odboru ukázali na viaceré nedostatky v celkovom rozhlade a metodológii uchádzačov. Pracovníci na študijných pobytoch sa plnú kapacitou podieľajú na riešení úloh štátneho plánu výskumu, pričom sú osobitne usmerňovaní v ideovopolitickom raste a v angažovanej publicisticke.

## VIII. Vyhodnotenie vedeckých stykov so zahraničím v roku 1979

### 1. Styky so socialistickými krajinami

a/ Mnohostranná spolupráca

V úlohe č. IV.2.3 v rámci problému I-37 /Ergonómia/ sa zisťovali ďalšie vplyvy záťaže na výkon /vplyv krátkodobej pamäti na motorický výkon/ ako aj skúmali otázky rozhodovania pri dialógu človek-počítač.

V rámci problému V. /Intermozog/ sa riešili vývinové aspekty laterálnej preferencie.

#### B/ Dvojstranná spolupráca

V úlohe č. 37 Otázky psychológie /Psychologický ústav AV ZSSR/ sa odovzdali texty do spoločnej publikácie a navrhli sa témy na spoločné riešenie úloh.

V úlohe č. 5.3.1 /Psychologický ústav MAV, Budapešť/ prebieha spoločný výskum v rámci projektu: Asociácie, pamäť a reč z hľadiska vývinu.

V úlohách č. 3 a 4 /Psychologický ústav Akad. soc. a polit. vied RSR/ sa publikovali výsledky o vplyve aktivačnej úrovne na pamäť.

Vo všetkých riešených úlohách bol ústav iniciátorom a aktívnejším partnerom. Pre plnenie úloh štátneho plánu znamenala spolupráca predovšetkým koncepčné a metodické obohatenie.

#### 2. Styky s kapitalistickými štátmi

##### 1/ Vyslania

Cesta dr. I. Šípoša, CSc. do Veľkej Británie znamenala nadviazanie kontaktu s pracoviskami, skúmajúcimi poznávacie procesy a rozsiahlou možnosťou aplikácie v praxi.

##### 2/ Prijatia

Návšteva prof. A. Baddeley-a /Veľká Británia - na náklady SAV/ a dr. A. Schicka /NSR - na náklady ČSAV/ priniesli rozsiahle informácie o experimentálnych prístupoch v oblasti poznávacích procesov.

3 - 5/ --

##### 6/ Vedecké stretnutia

a/ Aktívna účasť dvoch pracovníkov ústavu /dr. J. Daniel, CSc., dr. M. Stríženeč, CSc./ na VII. medzinárodnom ergonomickom

kongrese vo Varšave prispela k prehíbeniu spolupráce a príslušnými odborníkmi najmä zo socialistických krajín.

b/ --

### 7/ Štatistické prehľady

Vyslania: ZSSR : 1 /reciprocita - študijný pobyt/  
MĽR : 2 /reciprocita - študijný pobyt/  
PĽR : 1 /reciprocita - študijný pobyt/  
PĽR : 4 /3 devízové nakonferencie, 1 stáž/

Prijatia: ZSSR - 4/3 reciprocita, 1 hosť MŠ/  
MĽR - 7 /reciprocita/  
NDR - 3 /1 na náklady SAV, 2 hosť MŠ/  
PĽR - 1 /na náklady SAV/  
Kuba - 1 /na náklady ČSAV/

### B. Kapitalistické krajiny

Vyslania: Veľká Británia - 1 /dohody SAV/  
Prijatie: Veľká Británia - 1 /na náklady SAV/  
NSR - 1 /na náklady ČSAV/

### IX. Kultúrno-politické, edičné a vedecko-popularizačné činnosti

a/ Ústav sa prostredníctvom hlavných funkcionárov Slovenskej psychologickéj spoločnosti podielal na príprave, priebehu a výsledkoch 9. psychologických dní, ktoré boli ústrednou akciou čs. psychológov pri príležitosti Medzinárodného roku dieťaťa 1979. Prijaté vyhlásenia čs. psychológov bolo publikované v stránickej tlači a stretlo sa s veľkým ohlasom.

b/ edičná činnosť

1/ --

2/ Vo vydavateľstve Profizdat, Moskva vyšiel preklad psychologické práce, kde prvým z editorov je dr. J. Daniel, CSc. /meno-

vaný je aj autorom jednej kapitoly v tejto monografii/.  
Časopisecké štúdie pracovníkov ústavu - pozri prílohu A.

c/ vedecko-popularizačná činnosť

- 1/ Ústav vydatnou mierou spolupracoval so Slovenskou psychologickou spoločnosťou pri ideovej príprave a odbornom zabezpečení medzinárodnej konferencie "Psychodiagnostika a jej súčasné problémy".
- 2/ Prednášková činnosť sa uskutočňovala najmä pre Inštitút riadenia pri vláde SSR, Inštitút pre národné výbory, ÚV KSS, MV KSS, Inštitút Slovchémie, Socialistickú akadémiu, Čs. rozhlas a pod.
- 3/ Popularizačné články sa systematicky publikovali v časopise Nedel'ná Pravda, Smena, Práca, Elektrón, Funkcionárka, Rodina a škola.
- 4/ popularizácia v televízii a rozhlase sa týkala rôznych aktuálnych spoločenských a politických problémov.

X. Výsledky činnosti v rozvoji iniciatívy pracujúcich

V ústave pokračovalo socialistické súťaženie formou "Každý po socialisticky", do ktorého sa zapojilo 25 pracovníkov /63 %/; súťažilo sa v troch kategóriách. Prvenstvo v kategórii vedeckých pracovníkov sa priznalo PhDr. M. Strížencovi CSc., vedec. tajomníkovi ústavu. V kategórii odborných pracovníkov sa akceptoval návrh komisie, vyhlásiť dve prvé miesta - PhDr. J. Müllner a PhDr. A. Prokopčáková; E. Adamovičová sa umiestnila na prvom mieste v kategórii spolupracujúcich zložiek.

Z á v e r

Aj keď za uplynulý rok nevyšla väčšie monografické dielo, uskutočnili sa prípravné práce na zovšeobecnenie doterajších výsledkov, resp. na syntézy. V nasledujúcom roku treba vynaložiť maximálne úsilie na čo najkvalitnejšiu prípravu záverečných

správ a spresniť zameranie čiastkových úloh na 7. päťročnicu. Očakávame, že Predsednictvo SAV výjde v ústrety požiadavkám pracoviska na odstránenie krízového stavu v pracovných podmienkach.

V Bratislave 18.12.1979

*Damián*  
Dr. Damián Kováč, DrSc.  
riaditeľ