

Výroční zpráva za rok 1999 – Psychologický ústav AV ČR

1. Vědecká činnost pracoviště a uplatnění jejích výsledků

a) stručná charakteristika vědecké činnosti pracoviště

Ústav se podílí na řešení tří základních projektů programu rozvoje badatelského výzkumu v klíčových oblastech vědy pěstovaných v AV ČR.

Osobnost: rysově, kognitivní a motivační jednotky. Kvalita života a rizikové faktory (klíčová oblast vědy č. 23). Osobnost adolescenta: kromě dílčích studií publikována monografie „Adolescence: Psychologické a sociální charakteristiky dospívajících“. Struktura osobnosti. Neuroticismus a úzkost ve vztahu ke způsobu vyrovnávání se s náročnými životními situacemi a zdravotními obtížemi. Sebepojetí v osobnostním kontextu. Osobnost a zdraví: osobnostní vlivy působící proti účinkům stresu a zátěže, sociální opora jako významný protektivní faktor, sociálně založené nerovnosti ve zdraví, a vztah vzdělání a zdraví, celkové pracovní zatížení české populace. Osobnost hráče počítačových her. Psychologie agrese: teorie agrese - model dětské agrese, problematika uspokojení z působení utrpení druhým, problematika náboženského kontextu krutosti a problematika motivace k účasti v netradičních náboženských organizacích, identita a postoje k násilí.

Vybrané problémy kognitivní psychologie (klíčová oblast vědy č. 26). Analýza vybrané skupiny metaforických vyjádření užívaných v rámci různých forem komunikace politické problematiky: výsledky byly publikovány zejména v monografii "Metafory v politice". Výzkum efektu a mechanismu působení metaforicky založených reklamních sdělení. Analýza teoretických východisek a vzájemných vztahů mezi asociačními vazbami a elektrodermální aktivitou a možnosti jejich využití v psychodiagnostice. Studie o využití fuzzy modelování při výkladu lidského usuzování. Přehledová studie z psycholingvistiky, zabývající se vztahem psychického vývoje k osvojování mateřské řeči. Teoretická studie zabývající se folkovou psychologií, se zvláštním zřetelem na analýzu vztahu mezi mentálním a folkovým modelem psychiky. Přehledová studie o myšlení a usuzování shrnující současné poznatky rozpracované v kognitivní psychologii. Metodologie: rozsáhlá diskuse o vztahu mezi kvantitativním a kvalitativním výzkumem zachycená v samostatném sborníku, studie o strukturálním modelování v psychologii. Studie o průběhu pozornosti pomocí originálně vyvinuté počítačové metody. Výzkum senzitivity člověka k vnímání velikosti pohybujících se podnětů různě orientovaných v prostoru.

Osobnost v kulturním a sociálním kontextu (klíčová oblast vědy č. 27). Syntetická monografie jako příspěvek k rozvoji interdisciplinární metodologie „Psychologie a literatura“. Psychologická analýza pojmu občanské kultury v naší současné společnosti prostřednictvím originálních výzkumů, včetně analýzy psychologické a sociální podmíněnosti těchto projevů a transkulturního srovnání. Posmrtně byl publikován soubor prací B. Janáta „Myslet proti duchu doby“, shrnující výsledky dosažené při řešení problematiky filozofických otázek psychologie, zejména reflexe domova a přirozeného světa.

b) Výčet několika nejdůležitějších výsledků vědecké činnosti

Viewegh, J.: Psychologie umělecké literatury (K problematice a metodologii nové interdisciplíny). Brno: Psychologický ústav AV ČR a Nakladatelství Pavel Křepela (1999). B

Janát, B.: Myslet proti duchu doby. Praha, Vyšehrad, (1999). B

Macek, P.: Adolescence. Psychologické a sociální charakteristiky dospívajících. Praha: Portál, 207s. (1999). B

Chrz, V. Metafory v politice. Praha, PsÚ AV ČR, (1999). B

Heller, D., Sedláková, M., Vodičková, L. (Eds.): Kvantitativní a kvalitativní metody v psychologickém výzkumu. Praha, PsÚ AV ČR, (1999). Výstup B.

Klicperová - Baker, M.: Ready for Democracy? Praha, PsÚ AV ČR, (1999). B

Řehulka, E., Řehulková, O. (Eds.): Učitelé a zdraví 2. Brno, PSÚ a Pavel Křepela (1999). Sborník. B

Blatný, M. Svoboda, M. (Eds.): Sociální procesy a osobnost, Brno: FF MU a Psychologický ústav AV ČR (1999). Sborník. B

Říčan, P.: Frustrace z pojmu agrese. Čs. psychologie, 43, 2, 180-183 (1999). B

Říčan, P.: Muži, ženy a krutost. K problému mužské agrese vůči ženám. Čs. psychologie, 43, 3, 267-274. (1999) B

- Sedláková, M.: Aporia in the information-processing paradigm of contemporary cognitive psychology. *Studia psychologica* 41, 4, 274-279 (1999) B
- Sedláková, M.: Kuhnovo pojetí paradigmatu a jeho implikace pro psychologickou metodologii. In: Heller, D., Sedláková, M., Vodičková, L.: Kvantitativní a kvalitativní výzkum v psychologii. Praha, Psychologický ústav AV ČR, pobočka Praha, 118-130 (1999) B
- Heller, D.: Metodologie v krizi? In: Heller, D., Sedláková, M., Vodičková, L. (Eds.), Kvantitativní a kvalitativní výzkum v psychologii. Praha, Psychologický ústav AV ČR, pobočka Praha, 52-62 (1999).
- Šmolík, P.: Teoretické přístupy k osvojování gramatiky. *Bulletin PsÚ AV ČR*, 5, 2, 24-69 (1999) B
- Šlechta, P.: Expertní a adaptivní fuzzy systémy: modelování lidského usuzování. *Bulletin PsÚ AV ČR*, 5, 2, 1-23 (1999) B
- Šolcová, I., Kebza, V.: Sociální opora jako významný protektivní faktor. *Československá psychologie*, 43, 19 – 38 (1999) B
- Brichcín, M., Brichcín, P., Čadová, I.: Test volní regulace. Trnávka, Horkel (1999) C
- Blatný, M., Osecká, L., Hrdlička, M.: Vztah diskrepance mezi reálným a ideálním Já k sebehodnocení u introvertů a extrovertů. In: Blatný, M., Svoboda, M. (ed.): Sociální procesy a osobnost '99: sborník příspěvků. Brno, Masarykova univerzita, s. 7 - 11 (1999). B
- Blatný, M.: Jasnost sebepojetí jako mediátor vztahu mezi temperamentovými vlastnostmi osobnosti a sebehodnocením a životní spokojeností. *Zprávy - Psychologický ústav Brno*, roč. 5, č. 4 (1999).
- Čermák, I.: Frustrace z pojmu agrese nebo metodologická skepse? *Československá psychologie*, 3, 275-279 (1999) B
- Urbánek, T., Čermák, I.: Model dětské agrese: předběžné výsledky longitudinálního výzkumu. In M. Blatný, M. Svoboda (Eds.), *Sociální procesy a osobnost*, Brno: FF MU a Psychologický ústav AV ČR, 178-184 (1999). B
- Hřebíčková, M., Ostendorf, F., Osecká, L., Čermák, I.: Taxonomy and structure of Czech personality-relevant verbs. In: I. Mervielde, F. de Fruyt, I. Deary, F. Ostendorf (Eds.), *Personality Psychology in Europe*, Vol. 7, Tilburg University Press: Tilburg, 51-65 (1999). B
- McCrae, R., Costa, P., Ostendorf, F., Angleitner, A., Hřebíčková, M., Avia, M., Sanz, J., Sánchez-Bernardos, M., Kusdil, E., Woodfield, R., Saunders, P., Smith, P.: Nature over nurture: Temperament, personality, and lifespan development. *Journal of Personality and Social Psychology* - v tisku
- Osecká, L., Macek, P., Řehulková, O.: Negativní události, konflikty s rodiči a negativní emoce jako prediktory zdravotních stesků adolescentů: rozdíly mezi dívkami a chlapci. *Československá psychologie*, 43, 2, 97-105 (1999). B
- Grob, A., Stetsenko, A., Sabatier, C., Botcheva, L., & Macek, P.: A Cross National Model of Subjective Well-Being in Adolescents. In F. D. Alsaker & A. Flammer (Eds.), *European and American adolescents in the 1990s*. London: Lawrence Erlbaum, 115-130 (1999). B
- Flanagan, C., Jonsson, B., Botcheva, L., Csapo, B., Bowes, J., Macek, P., Averina, I., and Sheblanova, E.: Adolescents and the "Social Contract": Developmental Roots of Citizenship in Seven Countries. In: M. Yates, J. Youniss (Eds.), *Roots of Civic Identity. International Perspectives on Community Service and Activism in Youth*. Cambridge: Cambridge University Press, 135-155 (1999). B
- Šíkl, R.: Vliv orientace pohybujiících se podnětů na vnímání jejich velikosti. In: Blatný, M., M. Svoboda (Eds.), *Sociální procesy a osobnost*. Brno, 150-151, (1999). B
- Šimeček, M., Urbánek, T.: Analýza časového průběhu pozornosti – comeback. – *Československá psychologie XLIII*, 4, 349-357 (1999). B
- Urbánek, T.: Modelování pomocí strukturálních rovnic jako nástroj poznání v psychologii. Brno. Disertační práce. (1999). C
- Vaculík, M.: Charakteristiky hráčů počítačových her v adolescenci. *Československá psychologie* 43, 165-179. (1999). B

c) případné náměty na zpřesnění vědní koncepce Akademie věd ČR:

Nepředkládáme žádné náměty.

d) nejvýznamnější popularizační aktivity pracoviště:

Publikace v novinách a časopisech (Mladá Fronta Dnes, Křesťanská Revue, Katolický týdeník, Perspektivy, Setkání, atd.), popularizace výsledků práce i oboru v televizních pořadech a rozhlasu.

Miovský, M., Urbánek, T.: NEAD '98: nealkoholové drogy 1998. Přehled hlavních výsledků výzkumné studie. – Nakladatelství Albert, Boskovice, 160 s. (1999).

Čermák, I.: Postmoderní úvaha v toleranci k víceznačnosti jako obrany vůči autoritářům. In: Almanach ke 100. Výročí založení Gymnázia Vyškov, s. 94-96 (1999).

Rozhovor P. Macka v časopise Psychologie dnes (č. 11) „ O současné mládeži a jejích rituálech“.

e) další specifické informace o pracovišti, změnách v jeho struktuře a vědecké orientaci, o výsledcích atestací a o překážkách a problémech v činnosti pracoviště:

V hodnoceném roce 1999 zemřela ředitelka PsÚ doc. Dr. Osecká. Základní výzkumná koncepce je postupně obohacována, např. v oblasti kognitivní psychologie, psycholingvistiky, psychologie zdraví a psychologie hodnotových orientací, výzkumu pozornosti apod. Atestace vědeckých a odborných pracovníků byly realizovány v únoru 1999. Jeden pracovník úspěšně ukončil doktorské studium a 3 pracovníci se úspěšně habilitovali.

2. Spolupráce pracoviště s vysokými školami

a) nejvýznamnější vědecké výsledky spolupráce pracoviště s vysokými školami:

Spolupráce se realizuje na základě výzkumných projektů, zejména grantových: (1) Agrese, identita, osobnost: výzkumné výsledky (GA ČR- nositelem je PsÚ AV ČR, spoluřešitelem FSS MU v Brně). (2) Osobnost a zdraví: Osobnostní vlivy působící proti účinkům stresu a zátěže u učitelek základních škol. (GA ČR – nositel PedF v Brně, PsÚ AV ČR - spolunositel). (3) Psychometrická ekvivalence klasické a počítačové formy administrace diagnostických metod (GA ČR – nositel Psychologický ústav FF MU v Brně, PsÚ AV ČR - spolunositel). (4) Přístrojové metody na Webu a Experimentální psychologická laboratoř (FRVŠ - nositel Psychologický ústav FF MU v Brně, PsÚ AV ČR - spolunositel) Děti, mládež rodina, Etnika, minority a marginalizované skupiny (MŠMT, spoluúčast na řešení interních grantů na FSS MU).

Byly pořádány společné konference a vydány dva sborníky:

Řehulka, E., Řehulková, O. (Eds.) : Učitelé a zdraví 2. Brno, PSÚ a Pavel Křepela (1999). Sborník. B
Blatný, M. Svoboda, M. (Eds.), Sociální procesy a osobnost, Brno: FF MU a Psychologický ústav AV ČR (1999). Sborník. B

b) nejvýznamnější výsledky činnosti společných pracovišť ústavů AV s vysokými školami:

Žádné společné pracoviště ústavu s vysokými školami nebylo zřízeno.

c) kvalitativní údaje o získávání a přípravě nových vědeckých pracovníků:

Psychologický ústav se snaží vybírat budoucí mladé vědecké pracovníky již během jejich studia na vysoké škole, zejména formou spolupráce na řešení konkrétních výzkumných projektů pracoviště. Touto formou bylo získáno několik nových pracovníků buď na plný nebo na částečný úvazek.

3. Spolupráce pracoviště s dalšími institucemi a s podnikatelskou sférou

d) odborné expertízy zpracované v písemné formě pro státní orgány a instituce:

Pro Atestační komisi vlády ČR (zpracovány podklady pro hodnocení 3 kateder psychologie v ČR).

4. Mezinárodní vědecká spolupráce pracoviště:

a) výčet zahraničních grantů a projektů, které pracoviště řeší nebo se na jejich řešení podílí:

Pokračovala spolupráce s těmito zahraničními vědeckými pracovišti:

Občanská kultura - San Diego State University, Department of Psychology, USA.

Politická psychologie - San Diego State University, Department of Psychology, USA - Stanford University, Department of Psychology and Continuing Studies, USA

Problematika vyhoření (burn-out) - Stanford Center for Research in Disease Prevention, Stanford University of Medicine, USA

Sociální opora - Spolupráce s WHO (světovou zdravotnickou organizací) - 26 z 35 pracovišť programu CINDI WHO (Countrywide Integrated Noncommunicable Diseases Intervention Programme) v ČR se účastní spolupráce na projektu

Kritické momenty v pracovním životě herců - Univerzita v Lundu:

Struktura popisu osobnosti (Big Five) - University of Bielefeld - Gerontology Research Center, NIA, Baltimore

Responsibilities/entitlements: a study in language and social representations in Central and Western Europe – společný projekt s University of Stirling, Scotland

b) nejvýznamnější vědecké výsledky dosažené v rámci mezinárodní spolupráce:

Klicperová - Baker, M.: Ready for Democracy? Praha, PsÚ AV ČR, (1999).

Hřebíčková, M., Ostendorf, F., Osecká, L., Čermák, I.: Taxonomy and structure of Czech personality relevant verbs. In I. Mervilde, I. Deary, F. De Fruyt, F. Ostendorf (Eds.), Personality Psychology in Europe. (Vol.7). Tilburg University Press, p. 51-65 (1999).

Grob, A., Stetsenko, A., Sabatier, C., Botcheva, L., & Macek, P.: A Cross National Model of Subjective Well-Being in Adolescents. In F. D. Alsaker & A. Flammer (Eds.), European and American adolescents in the 1990s. London: Lawrence Erlbaum, 115-130 (1999).

Flanagan, C., Jonsson, B., Botcheva, L., Csapo, B., Bowes, J., Macek, P., Averina, I., and Sheblanova, E.: Adolescents and the "Social Contract": Developmental Roots of Citizenship in Seven Countries. In: M. Yates, J. Youniss (Eds.), Roots of Civic Identity. International Perspectives on Community Service and Activism in Youth. Cambridge: Cambridge University Press, 135-155 (1999)

Čermák, I., Lindénová, J.: A Hermeneutic-Narrative Approach to Research on Theatre Actor's Working Life. Referát na 18th International Human Science Research Conference: Qualitative Research: Unity and Diversity, Sheffield, England, 26.7. – 29.6. 1999.

c) jmenovitě nejdůležitější uskutečněné akce:

Konference „Sociální procesy a osobnost 99. Brno 1.-3.10 1999 (společně s FF MU, za účasti slovenských a anglických kolegů)

Konference: „Učitelé a zdraví 2.“ Brno 17. - 18. 5. 1999 (společně s PedF MU, za účasti ruského a polského kolegy)

d) seznam významných zahraničních vědců, kteří navštívili pracoviště AV ČR:

Doc. Jitka Lindénová, Univerzita v Lundu, Švédsko, Prof. Pavel Machotka, Univerzita Santa Cruz, California, USA.

5. Předpokládané hlavní okruhy vědecké činnosti pracoviště v příštím roce:

Vědecko-výzkumná činnost pracoviště bude zaměřena na řešení projektů programu rozvoje badatelského výzkumu v klíčových oblastech vědy a na projekty podporované udělenými granty (GA AV ČR a GA ČR).

Osobnost: rysové, kognitivní a motivační jednotky. Kvalita života a rizikové faktory (klíčová oblast vědy č. 23). Osobnost adolescenta. Neuroticismus a úzkost ve vztahu ke způsobu vyrovnávání se s náročnými životními situacemi a zdravotními obtížemi. Sebepojetí v osobnostním kontextu – bude vydána monografie opřena o empirický výzkum. Osobnost a zdraví: osobnostní vlivy působící proti účinkům stresu a zátěže, sociální opora jako významný protektivní faktor, faktory duševní pohody. Osobnost hráče počítačových her. Psychologie agrese: teorie agrese, dokončení monografie na téma uspokojení z působení utrpení druhým a studie o krutosti v náboženském kontextu, problematika motivace k účasti v netradičních náboženských organizacích, agrese v osobnostní perspektivě: bude připravena monografie.

Vybrané problémy kognitivní psychologie (klíčová oblast vědy č. 26). Asociační experiment a elektrodermální aktivita: rozšíření a validizace diagnostické metody. Využití fuzzy modelování v psychodiagnostice podporované počítačem. Metaforicky založená reklamní sdělení: předpokládaný efekt a mechanismus působení. Výzkum v oblasti psycholingvistiky zaměřený na problematiku osvojování jazyka a psychosémantiky. Výzkum myšlení pomocí řešení problému. Dokončení reinterpretace významu würzburgské školy z hlediska pojmového aparátu současné kognitivní psychologie. Mentální model psychiky: výzkum vlivu výuky obecné psychologie na jeho vytváření. Výzkum vnímání tvaru zprostředkovaného pohybem pozorovaného objektu. Výzkum časového průběhu pozornosti. Vydání monografií: Strukturální modelování v psychologii.

Osobnost v kulturním a sociálním kontextu (klíčová oblast vědy č. 27). Bude pokračovat výzkum občanské kultury v naší společnosti s cílem charakterizovat její typické projevy. Analýza podmíněnosti těchto projevů bude rozšířena o výzkum možností pozitivního působení v této oblasti. Vydání monografie: Povolání: herec (kritické momenty v pracovním životě herců). Příprava transkulturní studie hereckého povolání navazující na vydanou monografii.

Plánovaná ediční činnost: Československá psychologie (6x ročně), Bulletin PsÚ Praha, Zprávy PsÚ (neperiodické), sborníky z konferencí.

Příloha 1

Anotace nejvýznamnějších vědeckých výsledků

1. Viewegh, J.: Psychologie umělecké literatury (K problematice a metodologii nové interdisciplíny). Brno: Psychologický ústav AV ČR a Nakladatelství Pavel Křepela (1999)

Kniha je prvním pokusem o zmapování nového, interdisciplinárního oboru, který se konstituuje mezi psychologii a uměnovědami. Psychologie umění, zejména psychologie umělecké literatury, zaujímá vzhledem k jiným aplikovaným disciplínám v rámci psychologie i mimo ni zvláštní postavení. A právě tato skutečnost se stala předmětem autorova zkoumání. Autor kriticky pojednává o možnostech a omezeních scientistického přístupu postihnout prožitkový svět člověka, zaměřuje se na moderní pokusy vytvořit novou interdisciplínu, kriticky se vyrovnává s antipsychologicky zaměřeným strukturalismem J. Mukařovského a zejména se zabývá psychologickými otázkami interdisciplinarity. Záměrem publikace je zvýšit vnímavost psychologů a jejich mezioborových partnerů pro řešení životních problémů současného člověka médiem literárního umění.

2. Heller, D., Sedláková, M., Vodičková, L. (Eds.): Kvantitativní a kvalitativní metody v psychologickém výzkumu. Praha, PsÚ AV ČR (1999).

Příspěvky editovaného sborníku lze rozdělit do tří skupin: Tématem první z nich je srovnání kvantitativního a kvalitativního přístupu v psychologickém výzkumu, přednosti a omezení v uplatnění každého z nich, historická podmíněnost jejich vzniku a funkce v psychologickém výzkumu, zejména pak v explanaci psychických jevů. Druhá skupina příspěvků je převážně věnována jednomu z uvedených způsobů uchopení výzkumné problematiky, a to způsobu vycházejícího buď z kvantitativní metodologie, nebo z metodologie kvalitativní. Do poslední skupiny jsou zařazeny příspěvky, jež se zabývají specifickými problémy výzkumu sebepojetí a funkcí "common sense" v psychologickém poznání.

3. Chrz, V.: Metaforická konceptualizace politické problematiky. Praha, PsÚ AV ČR (1999).

Cílem práce je využití současné kognitivní psychologie pro analýzu metaforických vyjádření užívaných v rámci různých forem komunikace politické problematiky. Teoretická část práce obsahuje výklad teoretického rámce, přijatého pro uchopení dané problematiky, který tvoří teorie mapování struktury D. Gentnerové, teorie konceptuální metafory G. Lakoffa a teorie představových schémat M. Johnsona. Tyto teorie umožňují chápat v politice užívaná metaforická vyjádření jako způsoby konceptualizace a vysvětlit jejich předpokládaný kognitivní efekt a mechanismus působení. V empirické části práce je shromážděn orientační vzorek metaforických vyjádření užívaných v různých formách komunikace politické problematiky. Je navržen kategoriální systém pro analýzu metaforické konceptualizace politické problematiky sestávající ze čtyř bipolárních dimenzí, jimiž jsou: 1) kognitivní efekt, 2) druh projikovaného poznání, 3) úroveň obecnosti a 4) explicitnost vyjádření. Navržený kategoriální systém je podrobně ilustrován na příkladech z orientačního vzorku. Pomocí navrženého postupu analýzy a kategoriálního systému jsou analyzovány vybrané případy metaforické konceptualizace politické problematiky v polistopadovém vývoji v ČR.

4. Macek, P.: Adolescence: psychologické a sociální charakteristiky dospívajících. Praha: Portál (1999).

Publikace je původní monografií, která shrnuje aktuální teoretické a empirické poznatky o období dospívání. První část je přehledem novějších teorií a přístupů k adolescenci, ukazuje posun od pojetí adolescence jako bouřlivého a krizového období do pojetí zdůrazňujícího aktivní proces sebeutváření. Ve druhé části jsou shrnuty nejnovější empirické výzkumy, které mapují biologické, psychologické a sociální změny. Ve třetí části publikace jsou obsaženy hlavní výsledky mezinárodního srovnávacího výzkumu adolescentů. Tento projekt (Euronet Pilot Study, 11 evropských zemí) umožnil konfrontaci běžného života českých dospívajících s životem jejich vrstevníků ve střední, východní a západní Evropě.

5. Řehulka, E. , Řehulková, O. (Eds.): Učitelé a zdraví 2. Brno: Psychologický ústav AV ČR a Nakladatelství Pavel Křepela (1999)

Sborník je výsledkem semináře s mezinárodní účastí, který se pod názvem „Učitelé a zdraví“ konal podruhé 17.-18. května 1999 v Brně. Publikace zahrnuje širokou problematiku vzájemných vztahů mezi výkonem učitelé profese a jejími zdravotními a psychologickými předpoklady, důsledky a konsekvencemi, přičemž je zdraví chápáno ve smyslu WHO jako stav plné tělesné, psychické a sociální pohody. V tomto pojetí zkoumání vztahu učitelé - zdraví vystupuje do popředí psychologický aspekt, proto tyto přístupy tvořily většinu referovaných témat. Sborník tak obsahuje práce zabývající se psychohygienou a psychologíí zdraví v práci učitele, zátěží a stresem učitelů, syndromem burnout, pracovní spokojeností, osobnostními charakteristikami pedagoga, životosprávou a řadou dalších otázek, které vyjadřují širokou oblast zdravotně-psychologické problematiky v práci učitele. Součástí sborníku je také několik příspěvků zaměřených na toxikománii. Problematika byla řešena v rámci grantového projektu GA ČR 406/97/0054.

6. Blatný, M., Svoboda, M. (Eds.). Sociální procesy a osobnost, Brno: FF MU a Psychologický ústav AV ČR (1999).

Téma konference bylo zaměřeno na současné problémové oblasti základního i aplikovaného výzkumu psychologie osobnosti a sociální psychologie. Příspěvky byly rozděleny do tří širších tematických bloků: 1. teoretické a metodologické otázky současného psychologického výzkumu, 2. psychologie osobnosti, zejména problematika sebepojetí, identity, osobnosti hráčů počítačových her, duchovního rozměru osobnosti a morálky, 3. sociálně psychologický výzkum (osobnostní koreláty sociálních způsobilostí, mobbing, zvládání náročných životních situací, školská problematika a agrese).