

Státní úřad plánovací, Praha I, Piatněfská 4. IV. odbor - Vědecký výzkum. Schváleno Státním úřadem statistickým podle vl. nař. 188/1940 Sb. č. j. 180/74 z 31. I. 1945.

1. Činnost: *) V - VZ - ZV - Z - K
 2. Název ústavu (oddělení): *Psychologický ústav*
 Karta obsahuje údaje: za celý ústav / podle sa-oddělení

3. Adresa ústavu: *Grohova 7*
 Soudní okres: *Brno* Oblast: *Brno* Země: *Moravskoslezská*
 Telefon: *11106*

4. Úřad, korporace nebo podnik, k němuž je ústav přidělen nebo jemuž je přímo podřízen:
Filosofická fakulta Masarykovy univerzity
 Cíle podniku: Podnik: národní / soukromý
 Členství v hosp. skupině:

5. Adresa: (podniku, korporace, úřadu)
Brno, Grohova 7
 Soudní okres: *Brno* Oblast: *Brno* Země: *Moravskoslezská*
 Telefon:

6. Pracovní obor ústavu:
Psychologie teoretická a učitelská

*) V = výzkumná, VZ = převládá výzkumná nad zkušební, ZV = převládá zkušební nad výzkumnou, Z = zkušební, K = kontrolní.

7. Stav činných osob.

Pracovníci:	Stav k 1. lednu roku:							
	1937	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950
Samostatní vědeckí	3	—	3	3				
Pomocní "	1	—	1	1				
Jiní odborní	—		1 Mechanik	1 Mechanik				
Kancel. a pomocní	1		—	—				
Celkem	5		4	4				

8. Celkové náklady:

Osobní								
Věcné								
Celkem								

Kdo ústav financuje a podporuje: *ministerstvo školství a osvěty.*

Povinnost poskytovat Státnímu úřadu plánovacímu potřebné údaje pro plánování a organizaci v oboru výzkumnických, zkušebnických a dokumentačních je stanovena vládní vyhláškou ze dne 2. února 1946 č. 696 Úř. listu, na základě vl. nař. Sb. č. 145/1945 a dekrety prez. rep. Sb. č. 63/1945.

Dr. Rostohar Michajlo

10. Organizace ústavu:

(org. schema, zákl. řád, stanovy)

- a) Učební pro začátečníky: uvedení do psychologického experimentálního
 b) Učební pro pokročilé: samostatné vědecké práce z oboru
 experimentální psychologie.

11. Údaje o významnější činnosti ústavu:

(vyřešené problémy, vědecká práce, udělené patenty atd.)

Byly řešeny tyto problémy: vývoj představy, problém počátečního čtení,
 problém široké pozornosti, vývoj pojmu u dětí, struktura věkových významů,
 psychologický význam pádu, dětská obrázitost, vnímání tvarů v nediřetkované
 vidění, vývoj představy děje, poznávání předčítání u dětí předškolního věku,
 vliv pausy na tudební vnímání, porozumění slovo, seilace akustické
 pozornosti.