

Psychologicko-výchovné poradenství

PhDr. Mojmír Svoboda

Cíl:

- 1/ seznámit posluchače s teorií psychologicko-výchovného poradenství
- 2/ seznámit posluchače s praxí psychologicko-výchovného poradenství
- 3/ seznámit posluchače s vývojem a organizací psychologicko-výchovného poradenství v ČSSR a v jiných socialistických zemích

Výuka se zabývá těmito okruhy:

Vymezení pojmu psychologicko-výchovného poradenství

Odlišení poradenství od jiných aplikačních oblastí psychologie

Specifičnost poradenské činnosti

Historie poradenství v ČSSR a jinde

Organizační struktura poradenství u nás a v jiných socialistických zemích

Modelování poradenské situace - kybernetický model

Poradenství ve školním a profesionálním vývoji

Hlavní oblasti školního a profesionálního poradenství

Úkoly profesionální orientace a poradenství v závislosti na věku

-školní orientace a poradenství

-akademické/vysokoškolské/poradenství

-profesionální orientace a zaměstnanecké poradenství

-poradenství v období státnutí

-ekonomický význam školního a profesionálního poradenství

Formy profesionální orientace a poradenství

-obecná profesionální edukace

-školní a profesionální informace

-profesionální konsultace

-profesionální poradenství/rozmístění/

-profesionální adaptace a reorientace

-profesionální katamnéza

Interdisciplinární charakter školního a profesionálního poradenství

Návaznost poradenské činnosti na jiné oblasti společenského života

Spolupráce s jinými institucemi

Funkce a úlohy výchovného poradce ve škole

Působení učitelů a zvl. třídních učitelů

Problematika mládeže s výukovými potížemi

-neprospívající žáci

-mimointelektové příčiny neprospěchu

-péče o zvláště nadané žáky

Problematika mládeže s výchovnými potížemi

-rozpoznání vnitřních a vnějších příčin

-labilní děti

-těžce vychovatelné děti

-vliv rodiny

Problematika mládeže s delikventním vývojem

-disociální chování

Jiné typy poradenské činnosti

-specialisované poradny podle věkových stupňů, podle typu škol

Techniky poradenské činnosti

-pozorování

-rozhovor

-zprávy ze škol, od lékaře, z úřadů soc. zabezpečení atd.

-diagnostická činnost poradce

-poradenská situace /rozhodovací procesy/

-práce s celou rodinou

-spolupráce se školou

-spolupráce s jinými zainteresovanými institucemi