

Státní pedagogická knihovna Komenského
- ústřední pedagogická knihovna ČSSR -

Prof. V á c l a v P Ř Í H O D A

B I B L I O G R A F I E P R A C Í

/1939 - 1966/

180081

Sestavil Karel M e t y š

PRAHA 1966

pks-311

13224/1133

Bibliografie prací prof. Václava P ř í h o d y

V Dan učitelů obdrželo v aule Karolina 205 učitelů a školských pracovníků vysoká vyznamenání. Za celoživotní pedagogickou a vědeckou činnost propůjčil president Československé socialistické republiky vyznamenání "Medaile Jana Amose Komenského" univ. prof. dr. Václavu P ř í h o d o v i, kterou mu odevzdal ministr školství a kultury prof. dr. Jiří Hájek.

Z denního tisku 31.3.1966.

- o o o -

Tato bibliografie prací prof. Václava Příhody je myšlena jako pokračování bibliografického přehledu "Literární činnost pedagogická dr. Václava Příhody", který byl uveřejněn ve sborníku: Václav Příhoda, život a dílo českého pedagoga. Uspoř. Karel Čondl a Stanislav Vrána. Praha, Unie 1939, s.277-289. Tato bibliografie zachycuje knižní a časopisecké práce V. Příhody z let 1920-1939. Bibliografický přehled psychologických prací prof. dr. V. Příhody byl uveřejněn v časopise Čs. psychologie, roč.3 /1959/, č.4, s.374. Obě tyto bibliografie pedagogických a psychologických prací doplňuje následující seznam, zaznamenávající knihy, studie ve sbornících a časopisecké články od r. 1939 do r. 1966. Postup je chronologický, v jednotlivých časových úsecích jsou záznamy řazeny abecedně, nejdříve knihy, potom články, nebo autorovy překlady knih. Autorovy recenze nebyly do tohoto přehledu pojety. Zato zde byly otištěny překlady prací prof. Václava Příhody do cizích jazyků a připojeno několik záznamů z literatury o jeho osobnosti a díle.

1 9 3 9

Čtení jako cíl cizojazyčného vyučování.
Školské reformy, roč.20 /1938-39/, s.130-132.

Hendrichova comeniana.
Naše zprávy, roč.1 /1939/, č.19, s.6.

Jiří Václav Klíma.
Naše zprávy, roč.1 /1939/, č.10, s.7.

Les nouvelles perspectives de l'Éducation en Tchécoslovaquie.
Éducation et Culture, roč.2 /1939/, s.81-94.

Magna charta našeho školství.
Národní práce, 14.5.1939.

Nová úprava střední školy.
Národní práce, 29.10.1939.

Školské reformy naše a cizí.
Národní práce, 5.3.1939.

Školský program druhé republiky.
Naše zpráva, roč.1 /1939/, č.2, s.7.

Školství v Říši. /Poznámky k spisu dr. Tomáše Krejčího./
Naše zprávy, roč.1 /1939/, č.31, s.6.

Výběr schopných lidí školou.
Národní práce, 5.2.1939.

Zapomenutí předchůdci globální metody.
Školské reformy, roč.21/1939-40/, s.27-30.

1 9 4 0

Cizí jazyky na reálném gymnasiu.
Zprávy sdružení rodičů při reálném gymnasiu v Praze-Libni za školní rok 1939-40, listopad 1940, s.3-5.

Dílo Otakara Kádnera /11.května 1870 - 11.května 1940/.
Naše zprávy, roč.2 /1940/, č.38, s.5.

Počáteční učení angličtině novou metodou.
Naše zprávy, roč.2 /1940/, č.9, s.5.

Redukce učiva.
Střední škola, roč.21 /1940/, s.67-80.

Reformní snahy prof. Bydžovského.
Naše zprávy, roč.2 /1940/, č.23, s.5.

Škola budoucnosti.
Kulturní služba, 1940, č.2, s.3-5.

Školské kapitoly.
Naše zprávy, roč.2 /1940/, č.90, s.5.

Variace na téma. koncert athenea.
Naše zpráva, roč.2 /1940/, č.35, s.5.

Základní podmínky rukopisného vyučování.
Věstník pedagogický, roč.18 /1940/, s.6-14.

1 9 4 1

Výzkum dětského písma. Vědecký posudek písemných projevů.
Praha, Unie 1941. 240 s.

Celostátní hledisko ve vyučování němčině.
Věstník pedagogický, roč.19 /1941/, s.283-297.

Obecná pedagogika v S. Velinský: Návod k přípravě na zkoušku z pedagogiky pro kandidáty učitelství na školách veřejných.
Praha, Unie 1941, s.6-12.

Pedagogika kritického realismu.
Komenský, roč.58 /1940-1941/, s.241-247, 289-296. Též. zvl. otisk.

Pohlaví písma.
Česká mysl, roč.35 /1941/, s.145-174. Též zvl. otisk 32 s.

Struktura českého písma.
Písmo a škola, roč.8 /1941/, č.3, s.1-7.

1 9 4 2

Nahodilost a soustavnost ve vyučování.
Teorie a praxe, roč.6 /1942/, s.166-170.

Platnost učebního zákona frekvence.
Česká mysl, roč.36 /1942/, s.161-174.

Rozšiřování německé zásoby slovní ve škole II.stupně.
Teorie a praxe, roč.6 /1942/, s.124-130.

Školská organizace u J.A. Komenského.
Komenský, roč.69 /1941-1942/, s.341-345, 385-390.

1 9 4 3

Slovník šestiletého dítěte.
Věstník pedagogický, roč.21 /1943/, s.151-162, 226-248.

Tři čítanky v elementárce.
Komenský, roč.70 /1942-1943/, s.302-305, 346-354.

1 9 4 5

Idea školy 2.stupně.
Brno, Ústř.učit.nakl 1945, 94 s. Pedagogická práce sv.8

Idea vysokého učení.
Praha, Práce 1945. 136 s. Otázky a odpovědi.

Jednotná škola.
Letáky ke všem pracujícím č.6. Praha 1945. 16 s.

Pedagogická Moskva.
Národní osvobození, 10.10.1945 a 11.10.1945.

Učební osnovy.
Věstník ministerstva školství a osvěty, roč.1 /1945/, seš.4, s.27-31.

1 9 4 6

Architektonika moderní školy.
Praha, Komenium 1946. 32 s.
Knihovna výzkumného ústavu pedagogického č.1.

Czechoslovakia Plans Education for the Future.
New York 1946.
Bulletin of the Masaryk Institute IV. č.4, s.1-6.

Přerod v anglickém školství.
Nová škola, 1946, s.64-68.

Smysl předškolní výchovy.
Česká mateřská škola do nového období. Uspoř. Stanislav Vrána.
Brno, Ústř.učitelství nakladatelství 1946, /s.20-45.

Školský program Československé republiky.
Manifestační sjezd českého učitelstva.
Praha 1946, s.35-43.

Učitelství vzdělání v Anglii a ve Walesu.
Pedagogická revue roč.1 /1946-1947/, s.94-113.

Vysoké školy.

Socialismem k národní kultuře. Pracovní sjezd sociálně demokratických školských a kulturních pracovníků a studentů 17., 18. a 19. dubna 1946 v Praze, s.35-37.

1947

Co dá základní školsky zákon dětem?
Československé epištoly, roč.2 /1947/, č.11-12, s.8-12.

Czechoslovak Reform; Struggle for Multilateralism.
The Times Educational Supplement, 24.5.1947.

Diferenciace na sovětských školách.
Národní osvobození, 2.3.1947.

Humanitní přesvědčení.
Nová skutečnost, 1947, s.93-95.

Jednotná škola a filologie.
Střední škola, roč.24 /1947/, s.60-68.

Kritika cílů jazykového vyučování.
Slovo státního reálného gymnasia koleje Jiřího z Poděbrad, s.21-23.

Málo učitelů na trhu práce.
Školstvo a osvěta, 1947, s.199-200.

Národní systémy mateřského školství.
Předškolní výchova, roč.1 /1946-1947/, č.1-2, s.5-7,
č.3-4, s.1-7.

Názvy školských stupňů.
Národní osvobození, 3.3.1947.

O. Kádner - vědecký universál.
Památce Otakara Kádnera. K 10. výročí jeho úmrtí.
Red. Josef Král ...
Kladno, Okres.rada osvět. 1947, s.55-62

Pokrok ve školství.
Škola a kultura, roč.2 /1947/, s.65-66.

Smysl školy třetího stupně.
Právo lidu k středoškolským tělovýchovným hrám.
Zvláštní vydání 27.6.1947.

Sporné otázky nesporného systému.
Právo lidu, 21.2.1947.

Školské plánování.
Národní osvobození, 5.8.1947.

Školský advent.
Škola a kultura, roč.2 /1947/, s.158-160.

Tvůrce jednotné dílny lidskosti /K 355. narozeninám J.A. Komenského/.
Školství a osvěta, roč.2 /1947/, s.65-66.

Výběr diferenciací ve školství.
Teorie a praxe, roč.8 /1947/, s.65-75.

1 9 4 8

Myšlenka jednotné školy.
Praha Orbis 1948. 71 s.
Přednášky a diskuse, sv.19.

Národní filosofie výchovy.
Praha, Život a práce 1948. Díl 1. Záhady všelidské filosofie. 174 s.

Czechoslovakia-Extract from the Year Book of Education 1948.
University of London Institute of Education by Evans Bros 1948. S.471-489.

Vzechoslovakian Education Today.
Sborník Schools and the Fight for Peace and Freedom.
Teachers Union Annual Yearbook 3, s.29-35. P.r.

Československý Oxford.
Nový hlas, 1948, březen, s.3-5.

Hanusův zápas za spravedlivou školu.
Sborník "Ladislav Hanus". Uspoř. Marie Kožíšková.
Praha, Unie 1948. S.18-23.

Jednotná škola.
První Máj československé sociální demokracie 1878-1948. S.19-20.

Pedagogické fakulty.
Národní osvobození, 4.1.1948.

Problém psychologické variace pro školskou soustavu.
Věstník České akademie věd a umění, roč.58 /1948/, s.5-15.

Program humanitního vzdělání.
Nová skutečnost 1948, s.113-118.

Slovník moderní pedagogiky.
Uspoř. Stanislav Vrána za spolupráce dr. Václava Příhody a Cyrila Kohout-
ka, 2.rozšíř.vydání.
Brno, Komenium 1948, 168 s. - /Hesla zejména z psychologie a statistiky./

Struktura pedagogických fakult.
Národní osvobození, 18.1.1948.

Šedesátiny Augusta Partoše.
Národní osvobození, 10.3.1948.

Šedesátiny Josefa Hendricha.
Národní osvobození, 21.2.1948.

Učitelské vzdělání.
Československé epistoly, roč.3 /1948/, s.7-8, s.54-64.

Úkoly žákovské organizace.
Občanská výchova, roč.3 /1947-1948/, č.8, s.266-267.

Zaváté stezky.
Pedagog Josef Hendrich. Sborník k jeho 60. narozeninám.
Praha 1948, s.14-17.

1 9 4 9

Rozvoj zásoby slovní.
Gymnasium, roč.1 /36/, č.5, s.146-156.

Vědecké základy socialistické pedagogiky.
Nová škola, roč.4 /1949/, č.5, s.136-140.

1 9 5 0

Education and Occupational Distribution in Czechoslovakia.
The Year Book of Education, London, Evans Bros. 1950.
S. 507-523. Též zvl. otisk.

Jubileum prof. B. Bydžovského.
Školství a osvěta, roč.5 /1950/, s.77.

Padesátiny Karla Čondla.
Školství a osvěta, roč.4 /1950/, č.8, s.121.

Pedagogické názory Rohumila Bydžovského.
Gymnasium, roč.2 /1949/50/, s.176-186.

1 9 5 2

Vývoj psychiky.
Praha, SPN 1952. 128 s.
Učební texty vysokých škol.

1 9 5 4

Úvod do pedagogické psychologie. 1.vyd.
Praha, SPN 1954. 304 s.
Učební texty vysokých škol. Karlova universita v Praze. Fakulta filoso-
ficko-historická.

1 9 5 6

Ontogenese lidské psychiky. 1.vyd.
Praha, SPN 1956. Část 1. 211 s.
Učební texty vysokých škol Karlova universita v Praze.
Fakulta filosoficko-historická.

Úvod do pedagogické psychologie.
Praha, SPN 1956. 385 s.

1 9 5 7

Zákon postupnosti v analytické činnosti nervové soustavy.
Sborník psychologických prací.
Praha, ČSAV 1957, s.227-247. Též zvl. otisk.

Čeští psychologové v Německé demokratické republice.
Československá psychologie, 1957, č.1, s.108-110.

Odešel pionýr nové výchovy.
Lidová tvořivost, roč.8 /1957/, č.3, s.56.

Předmět a metodika pedagogické psychologie.
Československá psychologie, 1957, č.2, s.113-126.

Studium psychologie na polských universitách.
Československá psychologie, 1957, č.1, s.107-108.

1 9 5 8

Ontogenese lidské psychiky. 1.vyd.
Praha, SPN 1958. Část 2. 227 s.
Učební texty vysokých škol. Karlova universita v Praze.
Fakulta filosoficko-historická.

Krejčího boj proti idealismu v psychologii.
Československá psychologie, roč.2 /1958/, č.3, s.252-259.

Psychologické názory J.A. Komenského.
Archiv pro bádání o životě a díle Jana Ámose Komenského,
roč.17 /1958/, č.1, s.45-61.

Vědecká činnost Augustina Pardoše.
Komenský, roč.82 /1958/, č.8, s.483-488.

1 9 5 9

Československá psychologická tradice.
Zprávy československé psychologické společnosti, 1959, č.1, s.3-13.

Přestavba naší školy na školu socialistickou a účast psychologů na vědeckém řešení tohoto úkolu.

Československá psychologie, roč.3 /1959/, č.1, s.1-2.

Rozvoj myšlení a řeči v době dospívání.

Sborník Výchova dospívající mládeže, red. Ferd. Smrčka, SPN 1959, s.64-75.

1 9 6 0

Ontogenese lidské psychiky. Část třetí.

Praha, SPN 1960. 348 s.

Učební texty vysokých škol. Karlova universita v Praze.

Fakulta filosoficko-historická.

1 9 6 1

Psychohygienické otázky stárnutí.

Hygienu duševního života.

Praha, Orbis 1961, s.169-183.

Malá moderní encyklopedie.

The Present Status and Problems of Educational Research in Czechoslovakia.
Proceedings of the International Conference on Educational Research 1959
August 31 - September 8, Tokyo, Japan.
The Organizing Committee International Conference on Educational Research,
1961, s.38-41.

1 9 6 2

Vývoj myšlení u prepubescentů.

Československá psychologie, roč.6 /1962/, č.3, s.268-286.

1 9 6 3

Ontogenese lidské psychiky. Vývoj člověka do patnácti let.

Praha, SPN 1963, 461 s.

Učebnice pro vysoké školy.

Henry Wallon.

Československá psychologie, roč.7 /1963/, č.2, s.177-178.

1 9 6 4

Výraz emocí u člověka a u zvířat. Charles Darwin, přel. Josef Král
a Václav Příhoda.
Československá akademie věd. Praha 1964. 285 s.

A Psychológia érvényesülése a felnöttek nevelésében /Uplatnění psycholo-
gie ve výchově dospělých/
Népművelés, roč.11 /1964/, č.12, s.15-17.

Psychohygienické otázky stárnutí.
Hygiena duševního života. 2. přepr.vyd.
Praha, Orbis 1964, s.237-251.
Malá moderní encyklopedie.

Vývoj dětské estetiky.
Československý loutkář, roč.14 /1964/, č.5, s. 97- 99,
č.6, s.123-126,
č.7, s.155-157.

1 9 6 5

Činnost dělá člověka člověkem.
Rodina a škola, roč.11 /1965/, č.3, s.3.

Diferenciace v základní škole.
Rodina a škola, roč.11 /1965/, č.10, s.3.

František Čáda.
Československá psychologie, roč.9 /1965/, č.4, s.410-413.

Odlišnost mezi dospívající mládeží.
Rodina a škola, roč.11 /1965/, č.4, s.3.

Půl století od vzniku Kožíškových Poupat.
Komenský, roč. 89 /1965/, č.9, s.556-562.

Vulkánské období života.
Rodina a škola, roč.11 /1965/, č.8, s.3.

Zlatý věk života.
Rodina a škola, roč.11 /1965/, č.7, s.3.

1 9 6 6

Problematika předškolní výchovy.
Praha, SPN 1966. 338 s.
Edice Pedagogická teorie a praxe.

Citové vztahy dospívajících.

Rodina a škola, roč.12 /1966/, č.5, s.2.

Kdy začít s učením cizím jazykům?

Rodina a škola, roč.12 /1966/, č.9, s.2.

Probuzení jara.

Rodina a škola, roč.12 /1966/, č.6, s.3.

Překlady prací V. P ř í h o d y do cizích jazyků

Ideologija nove evroameričke didaktike.

Přel. Ferdinand Maslić.

Učitelj, 20/54

leden - březen 1940.

Bevezetés a pedagógiai pszichológiába,

přel. Dr. Szilágyi Pál.

Budapest, Tankönyvkiado 1960. 390 s.

Wstęp do psychologii pedagogicznej. /Úvod do pedagogické psychologie./

Przekład autoryzowany. Przetłóżyli z czeskiego A. Dzierzanka i S. Suchón.

Warszawa 1961. 387 s.

Państwowe zakłady wydawnictw szkolnych.

Bevezetés a pedagógiai pszichológiába. Második kiadás. /Úvod do pedagogické psychologie./

Přel. Dr. Szilágyi Pál. 2.vyd.

Budapest, Tankönyvkiado 1963. 390 s.

A Gondolkodás fejlődése a prepubertásban és pubertásban. /Vývin myslenia v prepuberte a v puberte/

Magyar Pszichologiai Szemle, roč.4 /1963/, č.3, s.394-411.

Z literatury o prof. V. P ř í h o d o v i

TVRDEK, V. - Dr. Václav Příhoda a nová česká škola.
Naše zprávy, roč.1 /1939/, č.59, s.4.

DOLEŽAL, J. aj. - Václav Příhoda - český psycholog.
Československá psychologie, roč.3/1959/, č.4, s.361-373.

SINGULE, František - Pětasedmdesátiny profesora Václava Příhody.
Učitel'ské noviny, roč.14 /1964/, č.36/37, s.11.

Prof. Václav Příhoda. Bibliografie prací /1939-1966/. Sestavil Karel Metyš. Hlavní redaktor dr. Pravoslav Hykeš. Vydala Státní pedagogická knihovna Komenského - ústřední pedagogická knihovna ČSSR. Praha 1966.