

## Přehled publikací

Jiří Mareš

### Monografie

1. Helus, Z., Kulič, V., Hrabal, V., **Mareš, J.** (1979). *Psychologie školní úspěšnosti žáků*. Praha: SPN, Praha, 263 s.
2. Helus, Z., Kulič, V., **Mareš, J.** (1979). *Základní teoretické a metodologické problémy pedagogické diagnostiky*. Praha: Ústav školských informací při MŠ ČSSR, 179 s.
3. *Strnad, L., Mareš, J., Rybářová, M., Vokrouhlický, L.* (1989). *Jak studovat na lékařské fakultě*. Praha: Avicenum, 105 s.
4. Mareš, J., Křivohlavý, J. (1990). *Sociální a pedagogická komunikace ve škole*. Praha: SPN, 161 s. ISBN 80-04-21854-7.
5. Mareš, J. (1991). *Studentské posuzování jako jedna z metod hodnocení vysokoškolské výuky*. Praha: SPN, 153 s.
6. Mareš, J. (1992). *Psychodiagnostika podporovaná počítačem*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 70 s. ISBN 80-211-0121-0.
7. Mareš, J., Křivohlavý, J. (1995). *Komunikace ve škole*. Brno: Masarykova univerzita, 210 s. ISBN 80-210-1070-3.
8. Mareš, J., Slavík, J., Svatoš, T., Švec, V. (1996). *Učitelovo pojetí výuky*. Brno: Masarykova univerzita, 91 s. ISBN 80-210-1444.
9. Mareš, J. a kol. (1997). *Dítě a bolest*. Praha: Grada-Avicenum, 320 s. ISBN 80-7169-267-0.
10. Mareš, J. (1998). *Styly učení u žáků a studentů*. Praha: Portál, 239 s. ISBN 80-7178-246-7.
11. Hodačová, L., Srb, V., **Mareš, J.** (1999). *Nové veřejné zdraví v podmínkách udržitelného rozvoje*. Praha: Karolinum, 62 s. ISBN 80-7184-769-0.
12. Čáp, J., **Mareš, J.** (2001). *Psychologie pro učitele* (1. vydání). Praha: Portál, 656 s. ISBN 80-7178-463X.
13. Čáp, J., **Mareš, J.** (2001). *Psychologie pro učitele* (2. přepracované vydání). Praha: Portál, 656 s. ISBN 80-7367-273-1.
14. Sak, P., **Mareš, J.**, Nová, H., Richter, V., Saková, K., Skalková, J. (2007). *Člověk a vzdělání v informační společnosti: vzdělání a život v komputerizovaném světě*. Praha: Portál, 296 s. ISBN 978-80-7367-230-0.
15. Řehulková, O., Řehulka, E., Blatný, M., **Mareš, J.** (Eds.) (2008). *Quality of Life in the Contexts of Health and Illness*. Brno: MSD, 162 s. ISBN 978-80-7392-073-9.
16. Mareš, J., Došlá, Š. (2008). *Studentské posuzování kvality výuky na celouniverzitní úrovni*. Brno: MSD, 145 s. ISBN 978-80-7392-075-3.
17. Mareš, J. (2012). *Posttraumatický rozvoj člověka*. Praha: Grada, 200 s. ISBN 978-80-247-3007-3.

18. Mareš, J. (2013). *Pedagogická psychologie*. Portál, Praha, 704 s. ISBN 978-80-262-0174-8.
19. Mareš, J., Gigalová, V., Hodačová, L., Skorunka, D., Vachková, E. (2016). *Péče zaměřená na zvláštnosti pacienta*. Brno: MSD, 192 s. ISBN 978-80-7392-259-7.
20. Mareš, J., Cígler, H., Hadaš, L., Hadašová, J. (2018). *Individualizovaná péče o pacienta*. Brno: MSD, 120 s. ISBN 978-80-7392-304-4.

### Kapitoly v monografiích

1. Hrabal, Vl. ml., Mareš, J. (1990). A rekatív sikertelenség néhány metodológiai kérdése. In Kürti, J. (Ed.) *A nevelésléktani kutttások aktiális kérdésci*. Budapest: Akadémis Kiadó, 165-171.
2. Palyzová, D., **Mareš, J.**, Marešová, J., Čumlivski, R. (2006). Dětská bolest. In Rokyta, R., Kršiak, M., Kozák, J. (Eds.) *Bolest*. Praha: Tigis, 312-344. ISBN 80-23500000-0-0.
3. Mareš, J., Hubková, V. (1996). Komunikace ve stomatologii. In Kilian, J. a kol. *Základy preventivní stomatologie* (1. vydání). Praha: Karolinum, 19-32. ISBN 80-7184-145-5.
4. Mareš, J., Hubková, V. (1999). Komunikace ve stomatologii. In Killian J. et. al. *Prevence ve stomatologii* (2. rozšířené vydání). Praha: Galén, 21-34. ISBN 80-7262-022-3.
5. Mareš, J. (2004). Žák a jeho vyhledávání pomoci v hodinách matematiky. In Hejný, M., Novotná, J., Stehlíková, N. (Eds.) *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*, 1. díl. Praha: Pedagogická fakulta UK, 91-122. ISBN 80-7290-189-3.
6. Mareš, J. (2007). Elektronické učení a zvláštnosti člověka. In Sak, P., Mareš, J., Nová, H., Richter, V., Saková, K., Skalková, J. *Člověk a vzdělání v informační společnosti: vzdělání a život v komputerizovaném světě*. Praha: Portál, 171-222. ISBN 978-80-7367-230-0.
7. Mareš, J. (2009). Učení ve školním prostředí. In Průcha, J. a kol. (Ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 172-177. ISBN 978-80-7367-546-2.
8. Mareš, J. (2009). Školní zátěž a její zvládání. In Průcha, J. a kol. (Ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 206-210. ISBN 978-80-7367-546-2.
9. Mareš, J. (2009). Pedagogická psychologie. In Průcha, J. a kol. (Ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 702-706. ISBN 978-80-7367-546-2.
10. Mareš, J. (2009). Akreditace vysokých škol v ČR. In Průcha, J. a kol. (Ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 909-912. ISBN 978-80-7367-546-2.
11. Krejčíková, J., **Mareš, J.** (2009). Medicínská pedagogika. In Průcha, J. a kol. (Ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 782-786. ISBN 978-80-7367-546-2.
12. Mareš, J., Býma, S. (2011). Komunikace ve všeobecném praktickém lékařství. In Ptáček, R., Bartůněk, P. (Eds.) *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 199-208. ISBN 978-80-247-3976-2.
13. Mareš, J. (2011). Interkulturní aspekty komunikace v medicíně. In Ptáček, R., Bartůněk, P. (Eds.) *Etika a komunikace v medicíně*. Praha, Grada, 331-344. ISBN 978-80-247-3976-2.
14. Mareš, J. (2014). Otázky interkulturality v medicíně 21. století. In Ptáček, R., Bartůněk, P. (Eds.) *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha, Grada, 449-461.
15. Mareš, J. (2016). Intenzivní péče o příslušníky menšin – etické aspekty. In Bartůněk, P., Jurásková, D., Heczková, J. (Eds.) *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 65-73.

16. Mareš, J. (2016). Cesta k individualizované péči. In Mareš, J. (Ed.) *Péče zaměřená na zvláštnosti pacienta*. Brno: MSD, 15-21. ISBN 978-80-7392-259-7.
17. Mareš, J. (2016). Přehled proměnných v dotaznících o individualizaci zdravotní péče. In Mareš, J. (Ed.) *Péče zaměřená na zvláštnosti pacienta*. Brno: MSD, 93-115. ISBN 978-80-7392-259-7.
18. Mareš, J. (2016). Kvantitativní nástroje pro diagnostiku individualizované péče o pacienty (z pohledu pacientů, rodinných příslušníků, nelékařského personálu i lékařů). In Mareš, J. (Ed.) *Péče zaměřená na zvláštnosti pacienta*. Brno: MSD, 117-161. ISBN 978-80-7392-259-7.
19. Mareš, J. (2017). Interkulturní aspekty informovaného souhlasu. In Ptáček, R., Bartůněk, P. Mach, J. (Eds.) *Informovaný souhlas. Etické, právní, psychologické a klinické aspekty*. Praha: Galén, 245-260. ISBN 978-80-7492-334-0.
20. Mareš, J. (2018). Individualizované intervence adresované pacientům. In Mareš, J. (Ed.) *Individualizovaná péče o pacienta*. Brno: MSD, 13-37. ISBN 978-80-7392-304-4.
21. Mareš, J. (2018). Vliv psychosociálního klimatu zdravotnického pracoviště na snahu zdravotníků individualizovat péči o pacienty. In Mareš, J. (Ed.) *Individualizovaná péče o pacienta*. Brno: MSD, 39-59. ISBN 978-80-7392-304-4.
22. Mareš, J., Hadaš, L., Cígler, H., Hadašová, J. (2018). Dětské kresby: Jak to vypadá u nás doma, když jsem nemocný. In Mareš, J. (Ed.) *Individualizovaná péče o pacienta*. Brno: MSD, 63-96. ISBN 978-80-7392-304-4.

### Publikace v časopisech s impakt faktorem

1. Mareš, J. (1976). Pedagogicko–psychologická databanka výzkumných dat. *Československá psychologie*, 20(3): 273-274. ISSN 0009-062X.
2. Mareš, J. (1984). Pojem obščenije: problémy obsahové, koncepční a překladatelské. *Československá psychologie*, 28(2): 162-165. ISSN 0009-062X.
3. Mareš, J. (1988). Validita studentského posuzování výuky. *Československá psychologie*, 32(5): 392-406. ISSN 0009-062X.
4. Mareš, J., Byčkovský, P. (1992). Educational Assessment in Czechoslovakia. *Educational Measurement Issues and Practice (USA)*, 11(3): 22-26. ISSN 0731-1745. **IF=1,35.**
5. Rybářová, M., Mareš, J., Skalská H. (1993). Nové poznatky o Eysenckově osobním dotazníku získané u mediků. *Československá psychologie*, 37(6): 534-544. ISSN 0009-062X.
6. Mareš, J. (1994). Výzkumný ústav dětské psychologie a patopsychologie jubiluje. *Československá psychologie*, 38(3): 269-270. ISSN 0009-062X.
7. Man, F., Mareš, J. (1998). Schunk, D. H., Zimmerman B. J.: Self Regulated Learning, From Teaching to Self-Reflective Practice. *Československá psychologie*, 42(6): 779-580. ISSN 0009-062X.
8. Skalská H., Sobotík, Z., Jezberová, D., Mareš, J. (2000). Use and Evaluation of the Czech Version of the SF –36 Questionnaire Self-Reported Health Status of Medical Students. *Central European Journal of Public Health*, 2000, 8(2): 88-93. ISSN 1210-7778. **IF=0,40**
9. Mareš, J. (2001). Pozitivní psychologie: Důvod k zamyšlení i výzva. *Československá psychologie*, 45(2): 97-117. ISSN 0009-062X.
10. Mareš, J. (2001). Zvládání zátěže pomocí strategií záměrného sebeznevýhodňování. *Československá psychologie*, 45(4): 311-322. ISSN 0009-062X.
11. Mareš, J. (2002). Pedagogicko–psychologický výzkum založený na obrazovém materiálu. *Československá psychologie*, 46(2): 120-137. ISSN 0009-062X.
12. Mareš, J. (2004). Elektronické učení a individuální styly učení. *Československá psychologie*, 48(3): 247 – 262. ISSN 0009-062X.
13. Mareš, J. (2005). Kvalita života a její proměny v čase u téhož jedince. *Československá psychologie*, 49(1): 19-33. ISSN 0009-062X.
14. Mareš, J., Urbánek, T. (2006). Minimální věcně významné změny v diagnostikované kvalitě života. *Československá psychologie*, 50(6): 557-568. ISSN 0009-062X.
15. Mareš, J. (2008). Posttraumatický rozvoj: nové pohledy, nové teorie a modely. *Československá psychologie*, 52(6): 567-583. ISSN 0009-062X.
16. Mareš, J. (2009). Posttraumatický rozvoj: výzkum, diagnostika, intervence. *Československá psychologie*, 53(3): 271-290. ISSN 0009-062X.
17. Mareš, J. (2010). Václav Břicháček (1930-2010). *Československá psychologie*, 54(2): 206-214. ISSN 0009-062X.

18. Mareš, J., Neusar, A. (2010). Silent voices: children's quality of life concepts. *Studia psychologica*, 52(2): 81-100. ISSN 0039-3320. **IF=0,44**
19. Krutiš, J., **Mareš, J.**, Ježek, S. (2011). Posttraumatický rozvoj u vojáků AČR po návratu ze zahraniční mise. *Československá psychologie*, 55(3): 245-256. ISSN 0009-062X.
20. Mareš, J., Kebza, V. (2012). Psychologie založená na důkazech. *Československá psychologie*, 56(2): 178-193. ISSN 0009-062X.
21. Mareš, J.; Ježek, S. (2012). Dotazník zjišťující pacientovo pojetí nemoci: IPQ-R-CZ. *Československá psychologie*, 56 (6): 558-573. ISSN 0009-062X.
22. Kebza, V., Křivohlavý, J., Koukola, B., Hošek, V., **Mareš, J.**, Řehulka, E., Štětovská, I. (2012). The Czech Section of Health Psychology: History, Development and Current Activities. *Psychology and Health*, 27(Suppl. 1): 244-245. ISSN 0887-0446. **IF=1,93**
23. Mareš, J., Preiss, M., Skorunka, D. (2014). Pozitivní klinická psychologie. *Československá psychologie*, 58(5), 485-502. ISSN 0009-062X.
24. Špirková, A., Dušátková, P., Pecková, M., Koloušková, S., Šnajderová, M., Obermannová, B., Štechová, K., Hrachovinová, T., **Mareš, J.**, Cinek, O., Lebl, J., Šumník, Z., Průhová, Š. (2015). Treated Autoimmune Thyroid Disease Is Associated with a Decreased Quality of Life among Young Persons with Type 1 Diabetes. *International Journal of Endocrinology*, Art No. 185859. ISSN 1687-8337. **IF= 1,948**
25. Mareš, J. (2015). Odešel Jaro Křivohlavý. *Československá psychologie* 59(1): 94-97. ISSN 0009-062X.
26. Mareš, J., Cígler, H., Vachková, E. (2016). Czech version of OPQOL-35 questionnaire: The evaluation of the psychometric properties. *Health and Quality of Life Outcomes*, 14 (93), 1-13. **IF= 2,25**
27. Mareš, J. (2017). Odešel Zdeněk Helus. *Československá psychologie*, 61(1), 98-102. ISSN 0009-062X.
28. Mareš, J., Koukola, B. (2018). Jubilejní ročník celostátní konference sekce psychologie zdraví s mezinárodní účastí. *Československá psychologie*, 62(4), 405-406. ISSN 0009-062X.
29. Mareš, J. (2019). Znalost zvláštností pacienta – důležitý předpoklad individualizované péče. *Československá psychologie*, 63(6), 676-690. ISSN 0009-062X.

### **Články v zahraničných recenzovaných neimpaktovaných časopisoch**

1. Mareš, J. (1974). Analiz dejateľnosti učitelja pri pomošči elektronno-vyčislitel'noj mašiny. *Sovremennaja vysšaja škola* (Polsko), 4: 155-174.
2. Mareš, J. (1984). Questioning in Czechoslovakia. *Questioning Exchange* (USA) 5: 8-11.
3. Mareš, J., Hartmann, M. (1986). Optimizacija komplektovanije akademičeskich grupp v vuzach. *Sovremennaja vysšaja škola* (Polsko), 1: 61-70.

### Články v recenzovaných českých a slovenských časopisech

1. Mareš, J. (1971). Rozhodování jako součást pedagogického procesu. *Pedagogika*, 21(6): 883-899. ISSN 3330-3815.
2. Mareš, J. (1975). Interakce učitel-žáci ve zjednodušeném modelu hromadného vyučování. *Pedagogika*, 25(5): 617-628. ISSN 3330-3815.
3. Mareš, J., Sedláček, J. (1976). Pedagogická banka dat Discipulus. *Jednotná škola*, 4: 302-316. ISSN 0323-2980.
4. Mareš, J. (1976). Využití televizní techniky v přípravě učitelů. *Pedagogika*, 25(5): 883-899. ISSN 3330-3815.
5. Doležal, J., **Mareš, J.** (1977). Učitel a žákův chybný výkon. *Socialistická škola*, 18(5): 201-207.
6. Mareš, J. (1978). Studium učitelova výkonu v hodině pomocí počítače. *Učební pomůcky ve škole a osvětě*, 7: 103-105.
7. Mareš, J. (1979). Srovnání očekávaného a reálného výkonu studenta u zkoušky. *Vysoká škola*, 28(8): 355-363.
8. Mareš, J. (1980). Fridmanova teorie učebních úloh. *Pedagogika*, 30(5): 595-610. ISSN 3330-3815.
9. Mareš, J., Strnad, L., Vyšohlíd, J. (1980). Student medicíny, jeho rozvoj a metody výzkumu. *Časopis lékařů českých*, 119(2): 36-39. ISSN 0008-7335.
10. Mareš, J., Hartmann M. (1981). Rozdělování studentů do studijních skupin. *Vysoká škola*, 6: 262-269.
11. Mareš, J. (1982). Může vysoká škola využít osobní charakteristiky žáka ze střední školy? *Socialistická škola*, 8: 342-346.
12. Mareš, J., Byčkovský, P. (1982). Práce učitele s výchovně-vzdělávacími cíli. *Socialistická škola*. 9: 397-401.
13. Mareš, J. (1982). Pedagogické vzdělávání učitelů lékařských fakult v SSSR. *Časopis lékařů českých*, 212(3): 83-85. ISSN 0008-7335.
14. Mareš, J., Mráz, J. (1983). Znehodnocování výsledků didaktických testů. *Vysoká škola*, 32(5): 210-215.
15. Mareš, J., Milková, Z. (1983). Studenti relativně neúspěšnější a relativně úspěšní. *Pedagogika*, 5: 577-594. ISSN 3330-3815.
16. Mareš, J. (1983). Jak zjišťovat reliabilitu pozorování? *Pedagogika*, 33(2): 169-189.
17. Mareš, J. (1983). Skúmanie pedagogickej komunikácie v ČSSR. *Jednotná škola*, 35(2): 34-52. ISSN 0323-2980.
18. Mareš, J. (1985). Zkvalitnění výuky na lékařských fakultách. *Časopis lékařů českých*, 124(38/39): 1185-1189. ISSN 0008-7335.
19. Mareš, J., Gavora, P. (1985). Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. *Pedagogika*, 35(3): 307-318. ISSN 3330-3815.



20. Mareš, J.: (1985). Pedagogovy otázky a žákovy odpovědi. *Odborná výchova*, 35(6): 172-173.
21. Mareš, J., Hartmanová, M. (1986). Širší pohled na výsledky výuky. *Vysoká škola*, 35(1): 16-23.
22. Mareš, J. (1986). Studijní styl. Problém známý i neznámý. *Vysoká škola*, 35(2): 56-63.
23. Mareš, J. (1988). Úvahy nad Průchovou publikací o učení z textu. *Pedagogika*, 38(4): 702-713. ISSN 3330-3815.
24. Tušl, M., Šmejkalová, J., **Mareš, J.**, Vyskočil, A. (1989). Rozpory mezi výukou a praxí hygieny a možnosti motivování studentů. *Československá hygiena*, 34(9): 545-554. ISSN 1802-6281
25. Mareš, J. (1990). Přestavby lékařského studia v SSSR. *Časopis lékařů českých*, 1258(25): 792-795. ISSN 0008-7335.
26. Mareš, J. (1990). Nový trend v americké školní psychologii. *Výchova a vzdělávání*, 1(10): 227-229.
27. Mareš, J. (1990). Učitelovo pojetí výuky. *Výchova a vzdělávání*, 1 (2): 31-33.
28. Mareš, J. (1991). Nácvik komunikace medic – nemocný. *Alma Mater*, 2(1): 35-42. ISSN 1210-0544.
29. Mareš, J. a kol.: Učitelé a jejich problémy. *Pedagogika*, 40, 1991, 3: 257-268. ISSN 3330-3815.
30. Mareš, J. a kol.: Učitel, jeho osobnost a příprava. *Alfa revue*, 1, 1991, 1: 7-27.
31. Lašek, J., **Mareš, J.** (1991). Jak změřit sociální klima třídy. *Pedagogická revue*, 43(6): 401-410. ISSN 1335-1982.
32. Mareš, J. (1991). Screening v pedagogické psychologii. *Pedagogika*, 40(1): 25-39. ISSN 3330-3815.
33. Mareš, J., Ouhřabka, M. (1992). Žákovo pojetí učiva. *Pedagogika*, 41(1): 83-94. ISSN 3330-3815.
34. Mareš, J. (1992). Jak chápat styly učení (na okraj Bussova článku). *Pedagogika*, 42(2): 219-221. ISSN 3330-3815.
35. Kulič, V., **Mareš, J.** (1992). Pedagogická psychologie – současný stav a potřeby školy. *Pedagogika*, 42(3): 335-343. ISSN 3330-3815.
36. Mareš, J. (1994). Tvorba posuzovací škály pro studentské hodnocení výuky. *Alma Mater*, 4(1): 3-16. ISSN 1210-0544.
37. Mareš, J. (1994). Možnosti učitele reagovat na individuální styly učení u žáků. *Pedagogika*, 44(1): 368-376.
38. Rybářová, M., **Mareš, J.** (1994). Dětský strach ze stomatologických výkonů. *Česká stomatologie - Praktické zubní lékařství*, 42(6): 186-192. ISSN 1213-0613
39. Mareš, J., Skalská, H., Kantorková, H. (1994). Učitelova subjektivní odpovědnost za školní úspěšnost žáků. *Pedagogika*, 44(1): 23-36. ISSN 3330-3815.

40. Mareš, J. (1994). Světové setkání školních psychologů. *Pedagogika*, 44(1): 87-89. ISSN 3330-3815.
41. Mareš, J. (1994). Psychologické přístupy ke zjišťování dětské bolesti. *Československá pediatrie*, 49(4): 235-238. ISSN 0069-2328.
42. Mareš, J. (1995). Učení z obrazového materiálu. *Pedagogika*, 45(4): 318-327. ISSN 3330-3815.
43. Mareš, J. (1995). Akreditace kateder psychologie a kateder pedagogiky. *Alma Mater*, 5(5/6): 264-279. ISSN 1210-0544.
44. Mareš, J., Marešová, J. (1995). Dětská bolest: mýty versus výzkumná data. *Praktický lékař*, 75(7/8): 298-299. ISSN 0032-6739.
45. Mareš, J. (1995). Dětské pojetí zdraví a nemoci. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 30(1): 118-120. ISSN 0555-5574.
46. Mareš, J., Ouhřabka, M. (1996). Slovensko-český seminár pedagógov, psychologov a učiteľov z praxe. *Pedagogická revue*, 43(7/8): 390-392. ISSN 1335-1982. ISSN 1335-1982.
47. Mareš, J., Man, F., Prokešová, L. (1999). Autonomie žáka a rozvoj jeho osobnosti. *Pedagogika*, 46(mimoř. číslo): 5-17. ISSN 3330-3815.
48. Mareš, J. (1996). Humor při vyučování. *Učitel matematiky*, 4(2): 92-101. ISSN 1210-9037.
49. Mareš, J., Hesová, M., Skalská, H., Hubková, Chmelařová, E. (1997). Children Pain during Dental Treatment. *Acta Medica*, 40(4): 103-108. ISSN 1211-4286.
50. Králová, M., Kuliaček, P., **Mareš, J.** (1997). Pooperační bolesti u dětí. *Rozhledy v chirurgii*, 76(8): 385-388. ISSN 0035-9951.
51. Mareš, J., Marešová, J. (1998). Komunikace s nemocným dítětem. *Praktický lékař*, 78(6): 292-294. ISSN 0032-6739.
52. Mareš, J. (1999). Zvládání školních zátěžových situací žáky. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 34(3): 230-235. ISSN 0555-5574.
53. Mareš, J., Marešová, J. (2000). Dětská bolest. *Bolest*, 3(Suppl. 1): 121-129. ISSN 1212-0634.
54. Mareš, J. (2000). Pedagogicko-psychologické práce publikované v letech 1951-2000. *Pedagogika*, 50(4): 365-405. ISSN 3330-3815.
55. Mareš, J., Marešová, J. (2000). Rodiče jako posuzovatelé dětské bolesti. *Bolest*, 3(3): 135-139. ISSN 1212-0634.
56. Man, F., **Mareš, J.**, Stuchlíková, I. (2000). Paradoxní účinky učitelových motivačních postupů. *Pedagogika*, 50(3): 224-235. ISSN 3330-3815.
57. Mareš, J. (2000). Sociální klima školy. *Pedagogická revue*, 52(3): 241-253. ISSN 1335-1982.
58. Strnadová, J., **Mareš, J.** (2000). Komunikace lékaře s pacientem při malé vizitě. *Ošetrovatelství*, 2(1/2): 20-23. ISSN 1335-5864.

59. Mareš, J. (2000). Studentské hodnocení výuky – hlavní vývojové trendy v zahraničí. *Academia*, 11(1): 11-19. ISSN 1335-5864.
60. Hodačová, L., Sobotík, Z., **Mareš, J.** (2001). Indikátory kvality života v kontextu trvalé udržitelnosti – šetření o kvalitě života v šesti stotisícových městech v ČR a jejich okresech. *Hygiena*, 46(4): 183-200. ISSN 210-7840.
61. Mareš, J., Otterová, E. (2001). Naděje jako moderátor bolesti. *Bolest*, 4(3): 138-148. ISSN 1212-0634.
62. Mareš, J. (2001). Příprava lékařů na jednání s menšinami (1. část). *Praktický lékař*, 81(7): 400-403. ISSN 0032-6739.
63. Mareš, J. (2001). Příprava lékařů na jednání s menšinami (2. část). *Praktický lékař*, 81(8): 456-459. ISSN 0032-6739.
64. Mareš, J. (2001). Nevyužívání či odmítání sociální opory. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 36(3): 214-224. ISSN 0555-5574.
65. Mareš, J. (2001). Pedagogicko-psychologické práce publikované v letech 1954-2000 (2. část). *Pedagogika* 51(1): 70-131. ISSN 3330-3815.
66. Rheinberg, F., Man, F., **Mareš, J.** (2001). Ovlivňování učební motivace. *Pedagogika*, 51(2): 155-184. ISSN 3330-3815.
67. Mareš, J. (2002). Evaluační mise evropské komise v České republice: stanovisko k oboru všeobecná sestra. *Ošetrovatelství*, 4(1/2): 18-22. ISSN 1212-723X.
68. Mareš, J. (2002). Medicína a pedagogika: jejich vzájemné ovlivňování a vzájemný průnik. *Pedagogika*, 52(2): 138-159. ISSN 3330-3815.
69. Mareš, J. (2002). Strach z bolesti: teorie a empirické výzkumy. *Bolest*, 5(1): 17-27. ISSN 1212-0634.
70. Mareš, J. (2003). Recenzní řízení v časopisech a důvody, proč jsou některé rukopisy odmítány. *Pedagogika*, 2003, 1: 55-66. ISSN 3330-3815.
71. Mareš, J. (2003). Polokulaté výročí pracoviště medicínské pedagogiky. *Pedagogika*, 63(2): 214-215. ISSN 3330-3815.
72. Mareš, J., Marešová, J. (2004). Bolest a kvalita života u dětí. *Bolest*, 7(4): 215-223. ISSN 1212-0634.
73. Mareš, J., Gavora, P. (2004). Interpersonální styl učitelů teorie, diagnostika a výsledky výzkumu. *Pedagogika*, 54(2):101-128. ISSN 0031-3815.
74. Mareš, J. (2005). Komunita a zdraví. *Praktický lékař*, 85(12): 716-722. ISSN 0032-6739.
75. Mareš, J. (2005). Tradiční a netradiční podvádění ve škole. *Pedagogika*, 55(4): 310-335. ISSN 0031-3815.
76. Chrobák, L., Hůlek, P., **Mareš, J.** (2005). Diskusní příspěvek k článku Pospíšilová, Y., Adam, Z., Vorlíček, J. Postavení výuky interní propedeutiky (a oboru vnitřního lékařství obecně) v době stále pokračující specializace v oblasti interní medicíny (In.: *Vnitřní lékařství*, 51, 2005, 4: 479-481). *Vnitřní lékařství*, 51(9): 1037-1039. ISSN 0042-773X

77. Man, F., **Mareš, J.** (2005). Výkonová motivace a prožitek typu flow. *Pedagogika*, 55(2): 151-171. ISSN 0031-3815.
78. Krejčíková, J.; **Mareš, J.** (2006). Současné změny v lékařském vzdělávání. *Pedagogika*, 56(4): 382-394. ISSN 0031-3815.
79. Mareš, J. (2006). Aktuální témata ve výzkumu a léčbě dětské bolesti. *Bolest*, 9(4): 219-229. ISSN 1212-0634.
80. Mareš, J. (2006). Pacientovo subjektivní pojetí zdraví a nemoci. *Praktický lékař*, 86(2): 109-114. ISSN 0032-6739.
81. Mareš, J., Rybářová, M., Skorunka, D., Hadaš, L., Hodačová, L., Marešová, J. (2007). Quality of life in children and adolescents. *Acta Medica*, 50(1): 75-76.
82. Hodačová, L., Šmejkalová, J., Čermáková, E., Slezák, R., **Mareš, J.** (2007). Hodnocení kvality života související s orálním zdravím u české populace. *Praktický lékař*, 87(7): 421-425. ISSN 0032-6739.
83. Mareš, J. (2007). Otevřené otázky ve studentském posuzování kvality výuky. *Forum*, 9(3): 14-18. ISSN 1211-1724.
84. Mareš, J. (2007). Šedesátiletí pedagogických fakult: Hledání svébytnosti. *Pedagogika*, 57(4): 312-325. ISSN 0031-3815.
85. Mareš, J. (2007). Odešla Miluše Havlíňová (1934-2007). *Pedagogika*, 57(4): 390-393. ISSN 0031-3815.
86. Moravcová, M., **Mareš, J.**, Donát, J. (2007). Metody hodnocení kvality života žen po menopauze. *Hygiena*, 52(3): 82-83. ISSN 1210-7840.
87. Mareš, J. (2008). Nová taxonomie kladných stránek člověka – inspirace pro pedagogiku a pedagogickou psychologii. *Pedagogika*, 58(1): 4-20. ISSN 0031-3815.
88. Mareš, J., Ježek, S. (2008). Doktorské studium na UK pohledem absolventů. *Forum*, 22(2): 30-33. ISSN 1211-1724.
89. Mareš, J. (2008). Doc. Ing. Ladislav Strnad, CSc. (1927-2008). *Zdravotnictví v České republice*, 9(2): 70-70. ISSN 1213-6050.
90. Mareš, J. (2009). Spokojenost pacientů s poskytovanou péčí: teoretické přístupy a modely. *Praktický lékař*, 89(2): 59-64. ISSN 0032-6739.
91. Mareš, J. (2009). Zjišťování kvality života související s orálním zdravím u dětských pacientů. *LKS - Časopis české stomatologické komory*, 19(6): 179-183. ISSN 1210-3381.
92. Mareš, J. (2009). Edukace založená na důkazech: inspirace pro pedagogický výzkum i školní praxi. *Pedagogika*, 59(3): 232-258. ISSN 0031-3815.
93. Mareš, J. (2009). Kategorie „spokojenost pacientů“ jako otevřený problém. *Časopis lékařů českých*, 148(10): 510-511. ISSN 0008-7335.
94. Mareš, J. (2009). Petr Byčkovský (1936-2009). *Pedagogika*, 59(4): 403-406. ISSN 0031-3815.

95. Kaniok, R., Veselá, P., Marešová, J., **Mareš, J.**, Pečenková, J., Černý, V. (2010). Výuka základní resuscitace rodičů nedonošených dětí – retrospektivní analýza dotazníků. *Anesteziologie a intenzivní medicína*, 21(2): 91-94. ISSN 1214-2158.
96. Mareš, J. (2010). Kvalita života školy. *Školní psycholog*, 12(1/2): 17-24. ISSN 1212-0529.
97. Mareš, J. (2010). Praxe založená na důkazech a školní psychologie. *Školní psycholog*, 12(1/2): 53-61. ISSN 1212-0529.
98. Mareš, J. (2010). Kvalita života žáků a škola. *Pedagogika*. SK, 1(1): 47-72. ISSN 1338-0982.
99. Mareš, J. (2010). O vstupování na tenký led. *Pedagogika*, 60(2): 99-103. ISSN 0031-3815.
100. Mareš, J. (2010). Člověk a subjektivní čas. *Studia Paedagogica*, 15(1): 9-27. ISSN 1803-7437.
101. Mareš, J. (2010). Publikování výsledků výzkumu a vykazování výsledků výzkumu na českých vysokých školách. *Pedagogika*, 60(3/4): 3-4: 342-345. ISSN 0031-3815.
102. Mareš, J., Honsnejmanová, I. (2011). Diskuse o pedagogických časopisech v České republice. *Pedagogika*, 61(1): 78-84. ISSN 031-3815.
103. Mareš, J., Honsnejmanová, I. (2011). Diskuse o pedagogických časopisech v České republice. *Pedagogická orientace*, 21(1): 104-113. ISSN 1211-4669.
104. Mareš, J. (2011), Etické otázky současné intenzivní péče v kardiologii. *Intervenční a akutní kardiologie*, 10, Supplement B., 8-12. ISBN 978-80-87327-62-3.
105. Mareš, J. (2011). Učení a subjektivní mapy pojmů. *Pedagogika*, 61(3): 215-247. ISSN 0031-3815.
106. Mareš, J., Stuchlíková, I. (2011). Pedagogické fakulty z pohledu Akreditační komise vlády. *Pedagogika*, 61(4): 383-395. ISSN 0031-3815.
107. Moravcová, M., **Mareš, J.** (2011). Nástroje pro hodnocení kvality života žen po menopauze. *Kontakt*, 13(4): 434-440. ISSN 1212-4117.
108. Mareš, J., Neusar, A. (2012). Kvalita života očima dětí z prvního stupně ZŠ. *Komenský*, 136(3): 8-11. ISSN 0323-04449.
109. Vachková, E., **Mareš, J.** (2012). Kvalita života žen v období těhotenství: studie pomocí ohniskových skupin. *Kontakt*, 14(3): 286-297. ISSN 1212-4117.
110. Mareš, J. (2012). Školy při nemocnicích – slavná tradice a neveselá současnost. *Pediatric pro praxi*, 13(5): 287-287. ISSN 1213-0494.
111. Mareš, J. (2013). Užití humoru v elektronickém učení. *Pedagogika SK*, 4(1): 36-53. ISSN 1338-0982.
112. Mareš, J. (2013). Neviditelná skupina aneb Co s postdoktorandy? *Pedagogická orientace*, 23(1): 5-26. ISSN 1211-4669.
113. Vachková, E., Čermáková, E., **Mareš, J.** (2013). Kvalita života žen v období mateřství pomocí metody SEIQOL. *Ošetřovatelství a porodní asistence*, 4(2): 592-596. ISSN 1804-2740.

114. Mareš, J. (2013). Nevhodné chování učitelů k žákům a studentům. *Studia Paedagogica*, 18(1): 7-36. ISSN 1803-7437.
115. Mareš, J. (2013). Diagnostika a intervence u zdravých dětí, jejichž sourozenec je vážně nemocný. *Česko-slovenská pediatrie*, 68(4): 266-277. ISSN 0069-2328.
116. Mareš, J. (2013). Přehledové studie: jejich typologie, funkce a způsob vytváření. *Pedagogická orientace*, 23(4): 427-454. ISSN 1211-4669.
117. Mareš, J., Ježek, S. (2013). Externí hodnocení kvality výuky na vysokých školách využívající názoru studentů. *Pedagogika*, 63(3): 301-327. ISSN 0031-3815.
118. Mareš, J., Ježek, S. (2013). Kvalita doktorského studia na UK z pohledu absolventů. *Forum*, 27(3): 25-29. ISSN 1211-1724.
119. Mareš, J., Beneš, J. (2013). Proměny studia učitelství na pedagogických fakultách v ČR v letech 2000-2012 dané boloňským procesem. *Pedagogika*, 63(4): 427-459. ISSN 0031-3815.
120. Mareš, J. (2013). Osobní reflexe událostí při zavádění strukturovaného studia učitelství. *Pedagogika*, 63(4): 460-484. ISSN 0031-3815.
121. Mareš, J. (2014). Problémy se zjišťováním kvality života seniorů. *Praktický lékař*, 94(1): 22-31. ISSN 0032-6739.
122. Mareš, J., Rybářová, M. (2014). Vzpomínka na MUDr. Hanu Chrobákovou. *Časopis lékařů českých*, 153(1): 54-55. ISSN 0008-7335.
123. Mareš, J. ml., **Mareš, J. st.** (2014). Autonomie dospívajícího jedince: složitý proces, nejistý výsledek. *Pedagogika*, 64(1): 81-88.
124. Lukášová, H., **Mareš, J.** (2014). Pojetí kvality života u žáků 1. stupně základních škol. *Komenský*, 139(1): 12-18. ISSN 0323-0449.
125. Stuchlíková, I., **Mareš, J.** (2014). Rozvoj metakognitivních kompetencí žáků – otevřený úkol. *Pedagogika*, 64(3): 267-270. ISSN 00321-3815.
126. Vachková, E., **Mareš, J.**, Ježek, S. (2014). Kvalita života těhotných žen: psychometrické vlastnosti nového specifického dotazníku. *Ošetrovatelstvo*, 4(2): 71-77. ISSN 1338-6263.
127. Moravcová, M., Ježek, S., **Mareš, J.**, Vachková, E. (2014). Czech version of Menopause Rating Scale – preliminary notice. *Kontakt*, 16(2): 114-122. ISSN 1212-4117.
128. Mareš, J. (2015). Pozitivní aspekty stáří: senioři a humor. *Časopis lékařů českých*, 154(2): 66-71.
129. Mareš, J. (2015). Hudební představy, hudební představivost a mentální reprezentace hudby. *Živá hudba*, 5(1), 92-116. ISSN 0514-7735.
130. Mareš, J. (2015). Hledejme limity analogií a hledme ještě dál. *Pedagogika*, 65(1): 87-90. ISSN 00321-3815.
131. Mareš, J., Tichý, V. (2015). Hudebně talentovaní dospívající a přijímací řízení. *Pedagogická orientace*, 25(3): 372-393. ISSN 1211-4669.

132. Mareš, J. (2015). Tvorba případových studií pro výzkumné účely. *Pedagogika*, 65(1): 113-142. ISSN 0031-3815.
133. Mareš, J. (2015). Zdeněk Helus jubilující. *Pedagogika*, 65(4): 442-446. ISSN 00321-3815.
134. Mareš, J. (2016). Jan Hus jako vysokoškolský učitel. *Studia Paedagogica*, 21 (1): 111-126. ISSN 1803-7437.
135. Mareš, J. (2016). Osm podob Zdeňka Heluse. *Pedagogika*, 66(1): 93-102. ISSN 00321-3815.
136. Mareš, J., Opravilová, E. (2016). Povinná školní docházka do mateřské školy už od 5 let? *Česko-slovenská pediatrie*, 71 (1): 170-173. ISSN 0069-2328.
137. Mareš, J., Žofka, J. (2016). Školy při nemocnicích a dalších zdravotnických zařízeních. *Česko-slovenská pediatrie*, 71(2): 59-67. ISSN 0069-2328.
138. Mareš, J. (2016). Morální distres: terminologie, teorie a modely. *Kontakt*, 18(3): 151-159. ISSN 1212-4117.
139. Mareš, J. (2016). Moral distress: terminology, theories and models *Kontakt*, 18(3): e137-e144. ISSN 1804-7122.
140. Mareš, J. (2016). Jaké jsou role učitele v e-learningu? *Pedagogika*, 66(2): 179-205. ISSN 00321-3815.
141. Mareš, J. (2016). Zkoumání procesů a struktur ve výukové komunikaci: historie a současnost. *Pedagogika*, 66(3): 250-289. ISSN 00321-3815.
142. Mareš, J. (2016). Pro výzkumy komunikačních struktur ve výuce neplatí: Jak prosté, milý Watson! *Pedagogika*, 66(3): 344-353. ISSN 00321-3815.
143. Mareš, J. (2016). Školní psycholog jako výzkumník: zamyšlení nad možnostmi. *Pedagogická orientace*, 26(1): 5-23. ISSN 1211-4669.
144. Mareš, J. (2016). Výukové případové studie a jejich využití. *Orbis Scholae*, 10(1): 121-139. ISSN 2336-3177.
145. Gavora, P., **Mareš, J.** (2016). Bilancování 15 let netradiční studentské konference. *Pedagogika*, 66(5): 608-610.
146. Mareš, J. (2017). Péče zaměřená na zvláštnosti pacienta: obecné aspekty a terminologické problémy. *Praktický lékař*, 97(3): 99-108. ISSN 0032-6739.
147. Mareš, J. (2017). People centered health care: A good idea but difficult to implement. *Kontakt*, 19(1): e1-e3. ISSN 1804-7122.
148. Mareš, J. (2017). Morální distres učitelů – skrytý problém. *Pedagogika*, 67(1): 27-55. ISSN 00321-3815.
149. Mareš, J. (2017). Morální distres lékařů a sester při pediatrické péči. *Pediatrie pro praxi*, 18(4): 248-252. ISSN 1213-0494.
150. Mareš, J. (2017). Etická dilemata učitelů dějepisu aneb jak vyučovat o kontroverzních obdobích dějin? *Historie – otázky – problémy*. 9(2): 36-56. ISSN 2336-6672.

151. Mareš, J. (2018). Odpor učitele ke změnám ve škole a školství. *Pedagogika*, 68(2): 173-200. ISSN 00321-3815.
152. Mareš, J. (2018). Příklady dobré praxe v pedagogice. *Pedagogika*, 68(4): 376-410. ISSN 00321-3815.
153. Mareš, J. (2018). Odpor zdravotníků vůči změnám ve zdravotnictví. *Kontakt*, 20(3): 284-294. ISSN 1212-4117.
154. Mareš, J. (2018). Resistance of health personnel to changes in health care. *Kontakt*, 20(3): e1-e11. ISSN 1804-7122.
155. Mareš, J. (2018). Students' indiscipline in the classroom. *Pedagogická orientace*, 28(4): 556-598. ISSN 1211-4669.
156. Mareš, J. (2019). Znalost zvláštností žáka: vynořující se téma. *Školský psycholog/Školní psycholog*, 20(2). (34 normostran, v tisku). Dostupné na: <https://journals.muni.cz/skolnipsycholog/index>



## Slovníky a slovníčky

1. Průcha, J., Walterová, E., **Mareš, J.** (1995). *Pedagogický slovník* (1. vydání). Praha: Portál, 292 s. ISBN 80-7178-029-4.
2. Gavora, P., **Mareš, J.** (1996). *Anglicko-slovenský pedagogický slovník. English-Slovak Educational dictionary* (1. vydání). Bratislava: nakl. IRIS, 240 s. ISBN 80-88778-25-5.
3. Gavora, P., **Mareš, J.** (1996). *Anglicko-slovenský pedagogický slovník. English-Slovak Educational dictionary* (2. vydání). Bratislava: nakl. IRIS, 240 s. ISBN 80-88778-74-3.
4. Průcha, J., Walterová, E., **Mareš, J.** (1998). *Pedagogický slovník* (2. rozšířené a aktualizované vydání). Praha: Portál, 336 s. ISBN 80-7178-252-1
5. Mareš, J., Gavora, P. (1999). *Anglicko-český pedagogická slovník. English-Czech Educational dictionary*. Praha: Portál, 215 s. ISBN 80-7178-310-2.
6. Průcha, J., Walterová, E., **Mareš, J.** (2001). *Pedagogický slovník* (3. rozšířené vydání). Praha: Portál, ISBN 80-7178-579-2.
7. Mareš, J. (2003). Anglicko-český terminologický slovníček pojmů souvisejících s klimatem školy. In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy I*. Brno: MSD, 143-151. ISBN 80-86633-13-6.
8. Mareš, J. (2004). Anglicko-český terminologický slovníček pojmů souvisejících s klimatem školy (2. část). In Ježek, S. (Ed) *Psychosociální klima školy II*. Brno MSD, 160-165. ISBN 80-86633-29-2.
9. Mareš, J., Ježek, S.. (2005). Anglicko-český terminologický slovníček pojmů souvisejících s klimatem školy (3. část). In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy III*. Brno: MSD, 163-165. ISBN80-8663-34-54.
10. Mareš, J. (2006). Anglicko-český slovníček pojmů souvisejících s kvalitou života. In Mareš, J. a kol.: *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 225-227. ISBN 80-86633-65-9.
11. Mareš, J. (2007). Anglicko-český slovníček pojmů souvisejících s kvalitou života. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 255-257. ISBN 978-80-7392-008-1.
12. Průcha, J., Walterová, E., **Mareš, J.** (2008). *Pedagogický slovník* (4. rozšířené vydání). Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-416-8.
13. Průcha, J., Walterová, E., **Mareš, J.** (2009). *Pedagogický slovník* (5. rozšířené vydání). Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-647-6.
14. Průcha, J.; Walterová, E.; **Mareš, J.** (2009). *Pedagogický slovník* (6. aktualizované vydání). Praha: Portál, 400 s. ISBN 978-80-7367-647-6.
15. Mareš, J. (2009). Anglicko-český slovníček. In Mareš, J., Vachková, E. *Pacientovo pojetí nemoci I*. Brno: MSD, 135-142. ISBN 978-80-7392-120-0.
16. Průcha, J., Walterová, E., **Mareš, J.** (2013). *Pedagogický slovník* (7. rozšířené a aktualizované vydání). Praha: Portál, 400 s. ISBN 978-80-262-0403-9.

### Články v recenzovaných sbornících

1. Mareš, J. (1972). K některým pedagogickým aspektům výukového dialogy učitel-žáci. In Tollingerová, D. (Ed.) *Člověk jako součást vzdělávacího systému*. Praha: PÚ JAK ČSAV, 227-249.
2. Mareš, J. (1975). Vzaimodějstvijsje meždu učitelem i učaščimisja i jeho obuslovlennost' širokoj socialnoj sredoj. In. Protčenko, J.F. (Ed.) *Formirovanije socialističeskoj ličnosti*. Moskva: APN SSSR, 343-348.
3. Mareš, J. (1976). Kibernetičeskije aspekty issledovanija vzaimodejstvija učitel – učeniki. In. *Sborník z celostátní konference o kybernetice II*. Praha: Československá kybernetická společnost při ČSAV, 211-223.
4. Mareš, J. (1976). Issledovanije vzaimodejstvija učitel – učeniki v processe kollektivnogo obučenija. In *Povyšenijsje effektivnosti prepodavanija pedagogičeskich disciplin v vysšej škole*. Moskva: Naučno issledovatel-institut obščej pedagogiki, 78-88.
5. Mareš, J. (1978). Zkoumání činnost vysokoškolského učitele pomocí počítače. In *Sborník pedagogická databanka*. Ústí nad Labem: Dům techniky ČVTS, 48-59.
6. Mareš, J. (1980). Výzkum osobnosti vysokoškolského studenta – medika. *Sborník referátov k V. sjazdu čs. psychologov*, Bratislava-Brno, 387-389.
7. Mareš, J. (1980). Interaction Teacher – Student During Practical Exercises. *Supplementum Sborníku vědeckých prací LF UK v HK*, 23(5): 657-664.
8. Mareš, J., Rybářová, M. (1980). Study Failures in Medical Students. *Supplementum Sborníku vědeckých prací LF UK v HK*, 23(5), 587-592.
9. Mareš, J. (1981). Interakce jako program i předmět výzkumu. Mareš, J. (Ed.) *Sborník Interakce učitel – žáci, učitel – studenti*. Hradec Králové: Odbor školství KNV, 1-7.
10. Mareš, J. (1981). Reliabilita pozorovacích technik. Mareš, J. (Ed.) *Sborník Interakce učitel – žáci, učitel – studenti*. Hradec Králové: Odbor školství KNV, 48-63.
11. Mareš, J. (1981). Empirické výzkumy interakce učitel – žáci v zahraničí. Mareš, J. (Ed.) *Sborník Interakce učitel – žáci, učitel – studenti*. Hradec Králové: Odbor školství KNV, 75-96.
12. Mareš, J. (1981). Empirické výzkumy interakce učitel – žáci v Československu. Mareš, J. (Ed.) *Sborník Interakce učitel – žáci, učitel – studenti*. Hradec Králové: Odbor školství KNV, 97-113.
13. Mareš, J. (1981). Zkoumání interakce učitel – student na vysoké škole. Mareš, J. (Ed.) *Sborník Interakce učitel – žáci, učitel – studenti*. Hradec Králové: Odbor školství KNV, 182-193.
14. Vodička, I., Hradil, J., Vodičková, L., Mareš, J., Chmelař, V. (1981). Adaptivní lineární neuron a jeho využití k řešení diagnostických problémů. *Supplementum Sborníku vědeckých prací LF UK*, 24(5): 575-643.
15. Mareš, J. (1982). Nový směr v měření studentova výkonu – kriteriální testy. *Sborník symposia Ověřování a hodnocení znalosti v medicíně*, Praha: 1. LFUK, 24-28.

16. Mareš, J. (1982). Interaction between Lecturer and Undergraduates in University Education. In *New Effective Methods of Teaching in Higher education* (Čs. - britské symposium), Praha: ÚRVŠ, 32-34.
17. Mareš, J. (1982). Někotoryje faktory, okazyvajuščije vlijanije na uspěšnost obučeniya studentov – medikov v ČSSR. Sborník *Problemy optimalizacii sistemy učebnich zanjatij i samostojatelnoj raboty studentov v medicinskom vuze*. Moskva: 1. MMI im. Sečenova, 63-69.
18. Mareš, J.: Obsah vzdělávání a úrovně řízení učebních činností. *Sborník z 9. čs.-sovětského semináře – Teoretické a metodologické problémy obsahu vzdělání*. Praha: PÚJAK ČSAV, 287-293.
19. Strnad, L., **Mareš, J.**, Rybářová, M. (1984). Možnosti zlepšení efektivity výchovy ve studijních skupinách. *Sborník Efektivita výchovy a vzdělávání*. Bratislava: ÚRVŠ, 220-226.
20. Mareš, J. (1986). Pohled studentů na kvalitu vysokoškolské výuky. In Borák, M., Chrobáková, M. (Eds.) *Projektování výuky. Sborník VI. mezinárodní konference o modernizaci vyučovacího procesu na vysokých školách*, Praha: ÚRVŠ, 119-123.
21. Mareš, J., Sedláček, J. (1986). Mikroanalýza pedagogického procesu na vysoké škole. In Borák, M., Crkovská, M. (Eds.) *Projektování výuky. Sborník z VI. mezinárodní konference o modernizaci vyučovacího procesu na vysokých školách*. Praha: ÚRVŠ, 133-136.
22. Skaunic, V., Strnad, L., **Mareš, J.** (1986). Medical Education and Personality of the Medical Faculty Teacher. In Mareš, J. (Ed.) *Medical faculty teacher. Sborník vědeckých prací LF UK v HK*, 29(3): 173-186.
23. Mareš, J. (1986). Unconventional Approaches to Pedagogic Qualification Development in Medical Faculty Teachers. In Mareš, J. (Ed.). *Medical faculty teacher. Sborník vědeckých prací LF UK v HK*, 29(3): 293-297.
24. Špála, M., Janoušek, V., **Mareš, J.** (1986). Optimization of Practical Training in Pathological Physiology. In Mareš, J. (Eds.) *Medical faculty teacher. Sborník vědeckých prací LF UK v HK*, 29(3): 363-367.
25. Ducháčková, O., **Mareš, J.**, Sedláček, J. (1987). Vývoj sociálních vztahů ve studijní skupině. *Sborník Pedagogické fakulty v Hradci Králové*, Praha, SPN, 221-235.
26. Mareš, J. (1987). Výzkumy interakce učitel – žáci a jejich využití v činnosti učitele. In Pstružinová, J. (Ed.) *Pedagogické a psychologické problémy zvyšování účinnosti výchovně vzdělávacího procesu v podmínkách vědecko-technického rozvoje*, Praha: SPN, 265-275.
27. Ducháčková, O., **Mareš, J.**, Sedláček, J. (1987). Výchova kolektivních vztahů ve studijní skupině. In *Sborník K problematice efektivity výchovy socialistického člověka*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta a Pedagogický ústav JAK ČSAV, 20-35.
28. Mareš, J. (1987). Analýza obtížnosti učebnic pro lékařské fakulty. In Michovský, V., Průcha, J. (Eds.) *Seminář o teorii a výzkumu školní učebnice Tvorba učebnic*, Praha: VÚP, 42-49.

29. Mareš, J. (1987). Další vzdělávání vysokoškolských učitelů. In Kučerová, S. (Ed.) *Systémové poňatie výchovy a vzdelávania učitelov*, Bratislava: SPN, 370-376
30. Mareš, J. (1987). Spolupráce hradecké lékařské fakulty UK s 1. Moskevským lékařským institutem při výchově a vzdělávání lékařů. In Vacek, Z., Trávníčková, E., Druga, R. (Eds.) *Sborník z konference o komunistické výchově na lékařských fakultách*, Praha: UK, 206-211.
31. Mareš, J., Hartmann, M. (1988). Rozdělování přijatých mediků do studijních skupin pomocí počítače. In Vacek, Z., Zvárová, J., Špála, M. (Eds.) *Počítač v lékařské výchově*. Praha: UK, 46-47.
32. Mareš, J. (1988). Současné tendence ve výzkumu pedagogické interakce. In Mareš, J. (Ed.) *Pedagogická interakce a komunikace*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta v Hradci Králové, 20-33.
33. Mareš, J. (1988). Hodnocení obtížnosti vysokoškolských učebnic. In Mareš, J. (Ed.) *Pedagogická interakce a komunikace.*, Hradec Králové: Pedagogická fakulta v Hradci Králové, 95-105.
34. Mareš, J. (1988). Užití posuzovacích škál pro hodnocení kvality vysokoškolské interakce. In Mareš, J. (Ed.) *Pedagogická interakce a komunikace.*, Hradec Králové: Pedagogická fakulta v Hradci Králové, 243-257.
35. Ducháčková, O., **Mareš, J.**, Sedláček, J. (1988). Studijní skupina jako významná determinanta vysokoškolské interakce. In Mareš, J. (Ed.) *Pedagogická interakce a komunikace.*, Hradec Králové: Pedagogická fakulta v Hradci Králové, 266-276.
36. Mareš, J. (1988). Hodnocení kvality jazykové výuky pomocí posuzovacích škál. In.: Choděra, R.: *Metodika výuky cizích jazyků na vysokých školách*. II. díl, Praha, 1988: 55-72.
37. Mareš, J. (1988). Nové přístupy ke strukturování učiva. In *Tvorba učebnic*. Sborník 7, Praha, SPN, 1988: 127-142.
38. Mareš, J. (1988). Učitelovy otázky a žákovi odpovědi z hlediska kognitivní korespondence. In Hausenblas, K. (Ed.) *Acta Univerzitas Carolinae - Philologica*, 32, 1988, 4/5: 381-387.
39. Mareš, J. (1989). Otázky jako důležitá součást výuky patologické fyziologie. In Janoušek, V., Špála, M. (Eds.) *Současné směry v patologické fyziologii*. Praha: UK, 257-258.
40. Mareš, J., Lašek, J. (1989). Sociální klima školní třídy. In Mohapl, P. (Ed.) *Sborník XIV. Olomouckých Psychologických dnů*. Olomouc: Univerzita Palackého a Československá Psychologická společnost při ČSAV, 158-161.
41. Mareš, J. (1989). Podněty k optimalizaci pedagogicko-psychologických kurzů pro vysokoškolské učitele. In Kotásek, J. (Ed.) *Zvyšování pedagogické kvalifikace učitelů vysokých škol. Sborník referátů z mezinárodní konference*, Praha: ÚRVŠ, 37-45.
42. Mareš, J. (1989). Questions posées par les eisegnants et les enseignés dans les situations pédagogiques. In *Innovation scientifiques et technologiques et l'éducation pour le monde de demain*. Praha: World Association of Educational Research, 1989: 537-541.

43. Mareš, J. (1990). Students' Ratings as one the Methods for Instruction Evaluation. In *Sborník vědeckých prací LF UK v HK*, 33(4): 379-461.
44. Mareš, J. (1990). Zamyšlení nad čs. výzkumy pedagogické interakce a komunikace. In: *Súčasný stav a perspektívy pedagogického výskumu. Zborník referátov zo seminára 9.-12.10.1990 v Smoleniciach*. Bratislava: Ústav experimentálnej pedagogiky SAV, 85-104.
45. Mareš, J. (1991). Psychodiagnostika studentů podporovaná počítačem. In Kouba, L. (Ed.) *IV. pražská konference o kybernetické pedagogice*, Praha: UK a ČVUT, 200-209.
46. Mareš, J. (1991). Pedagogická interakce dnes a zítra. Svatoš, T., Mareš, J. (Eds.) *Sborník příspěvků z 3. celostátního semináře*. Hradec Králové, Pedagogická fakulta, 6-15.
47. Mareš, J., Tvorogova, N.D., Chrobák, L. (1992). Communication with patients as a problem in undergraduate medical education. In *Sborník vědeckých prací LF UK v HK*, 35(2): 169-211.
48. Kantorková, H., **Mareš, J.** (1992). Subjektivní odpovědnost studentů učitelství za žákovské výsledky. In *Sborník prací Ostravské univerzity v Ostravě*, 27(129): 51-64.
49. Mareš, J. (1994). Diagnostika stylů učení na počátku vysokoškolského studia. In *Sborník z 2. celostátního semináře k problematice poradenských center pro studenty na vysokých školách v ČR*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, 69-81.
50. Mareš, J. (1994). Individuální styly učení a sociální klima školní třídy. In *Sborník příspěvků z konference „Jak učit matematice žáky ve věku 11-15 let“*. Frýdek Místek: JČMF, 9-13.
51. Nožička, Z., **Mareš, J.** (1995). Lékařská fakulta v letech sedmdesátých a osmdesátých. In Chrobák, L. (Ed.) *Lékařská fakulta UK v HK v letech 1945–1995*. Hradec Králové: LF UK, 62-74. ISBN 80-9011524-2-2.
52. Mareš, J. (1995). Možnosti a meze studentského posuzování kvality výuky. In *Univerzita Komenského a vysokoškolská edukácia, minulosť, prítomnosť, budúcnosť*. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-0880-3.
53. Mareš, J. (1996). Nové trendy ve studentském posuzování vysokoškolské výuky. In *Sborník z konference Pedagogická evaluace v podmínkách současné české školy*. Olomouc: Česká pedagogická společnost, 84-89. ISBN 80-902250-6-3.
54. Mareš, J. (1996). Vnější a vnitřní kritéria pro posuzování kvality výuky psychologie. In *Sborník prací Rozvoj výuky psychologie a vysokoškolského psychologického poradenství*. Olomouc: nakl. Hanex a Univerzita Palackého, 11-17. ISBN 80-85783-14-2.
55. Mareš, J. (1996). Perspektivy rozvoje Asociace školní psychologie. In *Sborník referátů ze 4. sjezdu Asociace školní psychologie ČR a SR*. Hradec Králové: Nucleus, 15-20. ISBN 80-901753-3-3
56. Mareš, J., Hodačová, L. (1996). Průzkum mediků na ambulancích fakultní nemocnice. In *Sborník přednášek na celostátním odborném semináři o výuce sociálního lékařství, zdravotní politiky a veřejného zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého, 22-27.

57. Mareš, J., Hubková, V. (1997). Co si děti myslí o prevenci? In *Sborník přednášek 5 symposia preventivní stomatologie*. Olomouc: Česká stomatologická komora, 37-38.
58. Mareš, J. (1997). Dětské strategie zvládnání zátěže teoretické a metodologické problémy. In *Sborník referátů z V. konference České asociace pedagogického výzkumu*. Plzeň: Pedagogická fakulta ZČU, 219-225. ISBN 80-7043-216-0.
59. Mareš, J. (1997). Žákovský humor: o čem vlastně odpovídá? In *Sborník referátů z V. konference České asociace pedagogického výzkumu*. Plzeň: Pedagogická fakulta ZČU, 95-105. ISBN 80-7043-216-0.
60. Mareš, J. (1997). Styly učení u žáků – nové inspirace pro učitele. In Paško, J. (Ed.) *Sborník Potřebuje učitel pedagogiku a psychologii?* Prešov: Metodologické centrum, 5-21. ISBN 80-8545-112-5.
61. Mareš, J. (1997). Dětské pojetí zdraví. In Řehulka, E. (Ed.) *Problematika výchovy dětí a mládeže ke zdravému způsobu života v evropských zemích*. Brno: Pedagogická fakulta MU, 37-41. ISBN 80-210-1654-X.
62. Mareš, J., Marešová, J. (1998). Komunikace s nemocným dítětem. In Honzák, R., Mareš, J., Válek, J. (Eds.) *Stres zdravotníků*. Praha: Galén, 31-38. ISBN 80-85824-74-4.
63. Mareš, J., Hubková, V., Procházková, O. (1998) Dialogue between the Doctor and Non-Cooperative Child. In *Dialogue analysis VI*. Tübingen: Niemeyer Verlag, 117-120.
64. Mareš, J. (1998). První poznatky z akreditace Pedagogických fakult ČR. In *Sborník z konference o přípravě učitelů*. Plzeň: ÚDV ZČU, 12-17.
65. Mareš, J. (1998). Zvládnání školních zátěžových situací žáky. In Švejda, G. (Ed.) *Sborník z VI. konference České asociace pedagogického výzkumu*. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU, 209-215. ISBN 80-7040-324-1.
66. Mareš, J. (1999). Nová determinanta žákova rozvoje – autoregulace učení. In Lokšová, I. (Ed.) *Zborník z vedeckej medzinárodnej interdisciplinárnej konferencie: Výchova a vzdelávanie na prelome tisícročia*. Košice: Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 74-78. ISBN 80-7097-365-X.
67. Mareš, J. (1999). Rozvíjení autoregulace na prvním stupni základní školy. In *Sborník z vědecké konference – Univerzitní vzdělávání učitelů primární školy na přelomu století*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 61-67. ISBN 80-86039-76-5.
68. Mareš, J. (1999). Studentské hodnocení výuky – hlavní vývojové trendy v zahraničí. In *Sborník z celostátní konference Hodnocení vysokoškolské výuky studenty*. Brno: Masarykova univerzita, 22-30. ISBN 80-210-2171-3.
69. Mareš, J. (1999). Podněty pedagogické psychologie pro pedagogický výzkum. In Svatoš, Z. (Ed) *Poslední desetiletí v českém a zahraničním pedagogickém výzkumu*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 30-37. ISBN 80-7041-531-2.
70. Mareš, J. (1999). Výzkumy zátěže školních psychologů. In Svatoš, Z. (Ed) *Poslední desetiletí v českém a zahraničním pedagogickém výzkumu*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 350-354. ISBN 80-7041-531-2.

71. Mareš, J. (1999). Nové pohledy na sociální klima školy. In *Sborník Novinky v pedagogické a školní psychologii 99*. Zlín: Lingua, 9-20. ISBN 80-238-5055-5.
72. Mareš, J. (2000). Autoregulace a její integrující funkce při výchově a vzdělávání. In Macek, P., Šafářová, M. (Eds.) *Integrativní funkce osobnosti*. Brno: Masarykova univerzita, 67-82. ISBN 80-210-2465-8.
73. Mareš, J. (2000). Sociální pedagogika a sociální lékařství: shody, rozdíly, otazníky. In *Sborník Sociální pedagogika jako vědecká a společensky užitečná disciplína*. Brno: Pedagogická fakulta MU, 17-25. ISBN 80-902936-0-3.
74. Mareš, J. (2000). Pozitivní psychologie jako inspirace pro pozitivně zaměřený pedagogický výzkum. In *Sborník VIII. konference ČAPV: Pedagogický výzkum v České republice*. Liberec: Fakulta pedagogická TUL, 17-29. ISBN 80-7083-468-4.
75. Kubínová, M., **Mareš, J.**, Novotná, J. (2000). Changing Teaching Methods in School Mathematics. An Analysis of some episodes from classes. In Nakahara, T., Koyama, M. (Eds.) *Psychology of Mathematic Education*. Hiroshima: Hiroshima University, 183-190, Vol. 3. ISSN 0771-100X.
76. Mareš, J. (2000). Sociální klima školních tříd. In Brada, J., Solfronk, J., Tomášek, F. (Eds.) *Vedení školy D 2.6*. Praha: Raabe, 1-21. ISBN 80-902189-7-0.
77. Mareš, J. (2000). Škola a humor. In Brada, J., Solfronk, J., Tomášek, F. (Eds.) *Vedení školy D 2.7*. Praha: Raabe, 1-37. ISBN 80-902189-7-0.
78. Mareš, J. (2001). Sociální opora: příklady, kdy je nepříjemná či odmítaná. In Kantorková, H., Květoň, P. (Eds.) *Sborník IX. konference ČAPV Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum*. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 252-258. ISBN 80-7042-181-9.
79. Mareš, J. (2001). Změny, trendy a tendence ve vývoji učitelských kompetencí. In *Sborník konference Příprava učitelů a perspektiva české vzdělanosti*, Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 10-13. ISBN 80-7182-128-4.
80. Mareš, J. (2001). Školní psychologie a školní psychologové v České republice. In Gajdošová, E. (Ed.) *Zborník Miesto a poslanie školského psychológa pri realizácii programu rozvoja výchovy a vzdelávania v SR*. Bratislava: nakl. Psychoprof, 1-24. ISBN 80-968083-6-2.
81. Mareš, J. (2001). Dítě a subjektivní pocity pohody, blaha a štěstí. In Hadj-Moussová, Z., Štech, S. (Eds.) *Sborník konference Dítě – škola – učitel*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 36-44. ISBN 80-7290-057-9.
82. Mareš, J. (2001). Sociální opora. In Řehulka, E., Řehulková, O. (Eds.) *Učitelé a zdraví*. Brno: Pedagogická fakulta MU, 87-93. ISBN 80-902653-7-5.
83. Mareš, J. a kol. (2001). *Sociální opora u dětí a dospívajících I*. Hradec Králové: nakl. Nucleus, 152 s. ISBN 80-86225-19-4.
84. Mareš, J. (2001). Teoretické přístupy ke zkoumání sociální opory. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících I*. Hradec Králové: Nucleus, 5-12. ISBN 80-86225-19-4.
85. Mareš, J. (2001). Problémy s definováním sociální opory. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících I*. Hradec Králové: Nucleus, 13-23. ISBN 80-86225-19-4.

86. Mareš, J. (2001). Diagnostika sociální opory u dětí a dospívajících. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících I*. Hradec Králové: Nucleus, 24-41. ISBN 80-86225-19-4.
87. Marešová, J., Mareš, J. (2001). Rodina jako zdroj sociální opory při dětském zvládnání nemoci. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících I*. Hradec Králové: Nucleus, 47-58. ISBN 80-86225-19-4.
88. Vodová, A., Mareš, J. (2001). Učitelky a vychovatelky speciální školy při nemocnici jako zdroj opory pro hospitalizované dítě. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících I*. Hradec Králové: Nucleus, 110-117. ISBN 80-86225-19-4.
89. Mareš, J. (2002). Sociální opora u dětí: nové pohledy, nové problémy. In *Sborník z konference Novinky v pedagogické a školní psychologii*. Zlín: Lingua a Asociace školní psychologie ČR a SR. 9-21. ISBN 80-238-8161-2.
90. Mareš, J. (2002). Sociální opora u žáků a studentů. In Brada, J., Solfronk, J., Tomášek, F. (Eds.) *Vedení školy D 2.4*. Praha, nakl. Raabe, 1-42. ISBN 80-902189-7-0.
91. Mareš, J. (2002). Styly učení a e-learning. In *Sborník přednášek z mezinárodní konference Information and Communication Technology in Education*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 35-52. ISSN 80-7042-828-7.
92. Mareš, J. (2002). Žákovo vyhledávání pomoci ve školních zátěžových situacích. In *Sborník z 10. výroční mezinárodní konference ČSPV: Výzkum školy a učitele sborník referátů*. Praha: Pedagogická fakulta, 11 s.
93. Mareš, J. (2002). Nové pohledy na vztah mezi učitelem a žákem. In Brada, J., Solfronk, J., Tomášek, F. (Eds.). *Vedení školy*. Praha: Raabe, D 2.3., 2002: 1-45. ISBN 80-902189-7-0.
94. Mareš, J. a kol. (2002). *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové: Nucleus, 188 s. ISBN 80-86225-25-9.
95. Mareš, J. (2002). Bolest a pacientovo vyhledávání odborné pomoci. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové: Nucleus, 51-63. ISBN 80-86225-25-9.
96. Mareš, J. (2002). Selhávání sociální opory: příklady, kdy je nedostatečná nebo nepřichází vůbec. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové: Nucleus, 79-90. ISBN 80-86225-25-9.
97. Mareš, J. (2002). Typologie sociální opory. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové, Nucleus, 37-41. ISBN 80-86225-25-9.
98. Mareš, J. (2002). Vyhledávaná pomoc u dětí a dospívajících. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové: Nucleus, 42-50. ISBN 80-86225-25-9.
99. Mareš, J. (2002). Záměrné nevyhledávání pomoci u žáků nacházejících se v tísní. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové: Nucleus, 69-78. ISBN 80-86225-25-9.
100. Mareš, J., Marešová, J. Geneze dětského chápání a poskytování sociální opory. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové: Nucleus, 9-36. ISBN 80-86225-25-9.



101. Mareš, J., Pečenková, J., Rybářová, M. Použití metody krizové křivky u rodičů dětských hemato-onkologických pacientů. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové: Nucleus, 151-160. ISBN 80-86225-25-9.
102. Mareš, J., Vodová, A. (2002). Kamarádi jako zdroj sociální opory hospitalizovaného dítěte. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové: Nucleus, 108-115. ISBN 80-86225-25-9.
103. Svatoš, T., **Mareš, J.** Prvky sociální opory v přípravě budoucích učitelů. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících II*. Hradec Králové: Nucleus, 165-177. ISBN 80-86225-25-9.
104. Mareš, J. (2002). Proč žáci nevyhledávají odbornou pomoc, i když vědí, že ji potřebují. In *Sborník příspěvků z Česko-slovenské vědecké konference: Psychológia ve škole*. Košice: UPJŠ 32-44. ISSN 80-7097-497-4.
105. Mareš, J. (2003). Učitel jako zdroj sociální opory pro žáky a studenty. In *Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity - Studia Pedagogica*, U8, 41-54. ISBN 80-210-3120-4.
106. Mareš, J. (2003). Zamyšlení nad pojmem klima školy. In Chrástka, M., Tomanová, D., Holoušková, D. (Eds.) *Sborník příspěvků z 11. konference České pedagogické společnosti: Klima současné české školy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 32-42. ISBN 80-7302-064-5.
107. Mareš, J. (2003). Diagnostika sociálního klimatu školy. In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy I*. Brno: MSD, 32-74. ISBN 80-86633-13-6.
108. Mareš, J. (2003). Zamyšlení nad pojmem klima školy. . In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy I*. Brno: MSD, 87-98. ISBN 80-86633-13-6.
109. Mareš, J., Rybářová, M. (2003). Skryté kurikulum – málo známý parametr klimatu vysoké školy. In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy I*. Brno: MSD, 99-122. ISBN 80-86633-13-6.
110. Mareš, J. (2003). Příprava mediků na jednání s menšinami. In Smékal, V. (Ed.) *Podpora optimálního rozvoje osobnosti dětí z prostředí minorit*. Brno: Masarykova univerzita, 147-162. ISBN 80-85947-82-X.
111. Mareš, J. a kol. (2003). *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 252 s. ISBN 80-86225-47-1.
112. Mareš, J., Marešová, J. (2003). Humor jako prostředek zrodu a udržování sociální opory ve zdravotnictví. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 24-33. ISBN 80-86225-47-1.
113. Mareš, J. (2003). Necitlivě poskytovaná sociální opora – obtěžující opora. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 34-45. ISBN 80-86225-47-1.
114. Mareš, J. (2003). Intervence zlepšující sociální oporu u dětí a dospívajících. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 46-61. ISBN 80-86225-47-1.

115. Mareš, J. (2003). Pacientem řízená terapie a důležitost sociální opory. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 62-88. ISBN 80-86225-47-1.
116. Mareš, J., Vodová, A. (2003). Písemné zpracování emocionálních zkušeností s nemocí u dětských pacientů. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 136-144. ISBN 80-86225-47-1.
117. Hubková, V., **Mareš, J.**, Ivančáková, I. (2003). Dětské zvládnání situací spojených s bolestí zubů a sociální opora dospělých. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 176-190. ISBN 80-86225-47-1.
118. Pečenková, J., **Mareš, J.**, Báníková, L. (2003). Sociální opora vnímaná hospitalizovanými dětmi a dospívajícími. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 191-198. ISBN 80-86225-47-1.
119. Mareš, J., Ježek, S., Ludvíček, J. (2003). Ochota pomáhat spolužákům a žákovský pocit odpovědnosti. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 220-229. ISBN 80-86225-47-1.
120. Mareš, J. (2003). Žáci nadaní a talentovaní na matematiku. In Zhouf, J. (Ed.) *Sborník příspěvků 1. ročníku konference učitelů matematiky a přírodních oborů na ZŠ, SŠ, VŠ: Ani jeden matematický talent nazmar*. Hradec Králové: Pedagogické centrum, 7-22. ISBN 80-7015-936-7.
121. Mareš, J. (2003). Intervenční zásahy do sociální opory u dětí a dospívajících. In Mareš, J., Svatoš, T. (Eds.) *Novinky v pedagogické a školní psychologii*. Zlín: Lingua, 20-30. ISBN 80-239-1407-3
122. Mareš, J. (2004). E-learning respektující potřeby studentů: nabízení, vyhledávání a využívání pomoci při učení. In Mechlová, E. (Ed.) *Information and Communication Technology in Education*, 31- 45. ISBN 80-7072-993-3.
123. Mareš, J. (2004). Žák a jeho vyhledávání pomoci v hodinách matematiky. In Hejný, M., Novotná, J., Stehlíková, N. (Eds.) *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*, 1. díl. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 91-122. ISBN 80-7290-189-3.
124. Mareš, J. (2004). Morální, etické a sociální aspekty školního klimatu. In Ježek, S. (Ed) *Psychosociální klima školy II*. Brno: MSD, 4-33. ISBN 80-86633-29-2.
125. Mareš, J., Švarcová, E. (2004). Klima české školy: pohledu rodičů žáků pocházejících z etnických menšin. In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy II*. Brno: MSD, 116-127. ISBN 80-86633-29-2.
126. Mareš, J. (2005). Problémy primárního vzdělávání z pohledu Akreditační komise vlády ČR. In Bartošová, I. (Ed.) *Příprava učitelů primárního vzdělávání*. Hradec Králové: Gaudeamus, 10-16. ISBN 80-7041-199-6
127. Mareš, J. (2005). Tradiční žákovské podvádění ve škole. In *Sborník příspěvků z XIII. konference ČAPV: Pedagogický výzkum: reflexe společenských potřeb a očekávání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 180-183. ISBN 80-244-1079-6.
128. Mareš, J. (2005). Electronic cheating at school. In Mechlová, E. (Ed.) *Information and Communication Technology in Education*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 20-32. ISBN 80-7368-081-5.

129. Mareš, J. (2005). Prosociální osobnost. In Macek, P., Dalajka, J. (Eds.) *Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech*. Brno: Masarykova univerzita, 77-89. ISBN 80-210-3804-7.
130. Mareš, J. (2005). Václav Břicháček – tiletý, aneb sedm jubilantových podob. In Csémy, M., Habermannová, M., Pavliček, M. (Eds.) *Manere in Montibus – sborník Václavu Břicháčkovi k životnímu jubileu*. Praha: Fakulta humanitních studií UK, 9 -15. ISBN 80-239-6260-4.
131. Mareš, J. (2005). Intervence ovlivňující psychosociální klima školy. In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy III*. Brno: MSD, 4-33. ISBN 80-8663-34-54.
132. Mareš, J. (2005). Motivace školy jako instituce ke zvládnání problémů a ke změně školního klimatu. In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy III*. Brno: MSD, 34-62. ISBN 80-8663-34-54.
133. Mareš, J. (2005). Role sociálně psychologických proměnných v hlubším poznávání klimatu školy. In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy III*. Brno: MSD, 63-86. ISBN 80-8663-34-54.
134. Mareš, J., Ježek, S., Pečenková, J. (2005). Psychosociální klima ve speciální základní škole při fakultní nemocnici. In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy III*. Brno: MSD, 125-136. ISBN 80-8663-34-54.
135. Mareš, J. (2005). Stručná bilance zlínských seminářů „Novinky v pedagogické a školní psychologii“. In Mareš, J., Svatoš, T. (Eds.) *Novinky v pedagogické a školní psychologii 1995-2005*. Zlín: Institut pedagogicko-psychologického poradenství, Asociace školní psychologie ČR a SR, Lingua, 4-22. ISBN 80-86856-11-9.
136. Mareš, J. (2005). Negativní aspekty sociální opory. In Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M. (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 284-294. ISBN 80-88910-16-1.
137. Mareš, J. a kol. (2006). *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 227 s. ISBN 80-86633-65-9.
138. Mareš, J. (2006). Problémy s pojetím pojmu „kvalita života“ a jeho definováním. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 11-28. ISBN 80-86633-65-9.
139. Mareš, J., Marešová, J. (2006). Kvalita života související se zdravím. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 29-42. ISBN 80-86633-65-9.
140. Mareš, J. (2006). Nová klasifikace charakteristik mentálního zdraví. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 57-68. ISBN 80-86633-65-9.
141. Mareš, J. (2006). Jak zjišťovat změny v kvalitě života u téhož jedince? In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 83-94. ISBN 80-86633-65-9.
142. Mareš, J. (2006). Určování stavu, kdy se člověk cítí „už dobře“. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 95-106. ISBN 80-86633-65-9.
143. Mareš, J. (2006). Kvantitativní generické nástroje pro diagnostiku kvality života u dětí. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 107-140. ISBN 80-86633-65-9.

144. Mareš, J. (2006). Dotazníky zjišťující kvalitu života dětských onkologických pacientů. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 141-148. ISBN 80-86633-65-9.
145. Mareš, J., Hadaš, L. (2006). Zjišťování kvality života u osob s poruchami příjmu potravy. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 149-158. ISBN 80-86633-65-9.
146. Rybářová, M., Mareš, J., Ježek, S., Tůmová, Š. (2006). Kvalita života vysokoškoláků zjišťovaná zjednodušenou metodou SEIQoL. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 189-198. ISBN 80-86633-65-9.
147. Veselá, P., Kaniok, R., **Mareš, J.**, Ježek, S. (2006). Sonda do kvality života dětských onkologických pacientů. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 199-208. ISBN 80-86633-65-9.
148. Mareš, J. (2006). Návrh nové klasifikace charakteristik mentálního zdraví. In Koukola, B., Mareš, J. (Ed.) *Psychologie zdraví a kvalita života*. Brno: MSD, 2006, 10-18. ISBN 80-86633-66-7.
149. Mareš, J., Marešová, J. (2006). Diagnostika subjektivně vnímaného zlepšení kvality života. In Koukola, B., Mareš, J. (Ed.) *Psychologie zdraví a kvalita života*. Brno: MSD, 132-138. ISBN 80-86633-66-7
150. Mareš, J. (2006). Psychosocial school climate – an important indicator of „school health state“. In Řehulka, E. (Ed.) *School and Health 21 (Škola a zdraví 21)*. Brno: Paido, vol. 1, 171-186. ISBN 80-7315-119-7.
151. Mareš, J. (2007). Využití dětské kinetické kresby v pedagogické psychologii. In Gajdošová, H. (Ed.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku*. Praha: Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky 1. LF a VFN a sdružení Scan, 64-70. ISBN 80-86620-14-X.
152. Mareš, J. (2007). Nový pohled na kvalitu života – výzkumy posttraumatického rozvoje osobnosti (teorie – diagnostika- klinické aplikace). In Halama, P., Gurnáková, J. (Eds) *Metanoia – harmónia člověka*. Trenčín: 25. Psychologické dni, konference s mezinárodní účastí, 11-12.
153. Mareš, J. (2007). School and the Quality of Life in Children and Adolescents. In Řehulka, E. (Ed.) *School and Health 21 (vol. 2)*, Brno: Paido, 313-328. ISBN 978-80-7315-138-6.
154. Mareš, J. a kol. (2007). *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 259 s. ISBN 978-80-7392-008-1.
155. Mareš, J. (2007). Posttraumatický rozvoj u dětí a dospívajících. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 9-34. ISBN 978-80-7392-008-1.
156. Mareš, J. (2007). Kvalita života u dětí a dospívajících ve školním kontextu. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 83-98. ISBN 978-80-7392-008-1.
157. Mareš, J., Ježek, S., Kreminová, M. (2007). Přínos nemoci z pohledu nemocných dětí. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 215-224. ISBN 978-80-7392-008-1.

158. Mareš, J., Rybářová, M., Tůmová, Š. (2007). Posttraumatický rozvoj u mediků. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 225-234. ISBN 978-80-7392-008-1.
159. Koukola, B., **Mareš, J.** (Eds.) *Psychologie zdraví a kvalita života II*. Brno: MSD, 182 s. ISBN 978-80-7392-009-8.
160. Mareš, J. (2007). Posttraumatický rozvoj osobnosti. In Koukola, B., Mareš, J. (Eds.) *Psychologie zdraví a kvalita života II*. Brno: MSD, 2007, 18-26. ISBN 978-80-7392-009-8.
161. Neusar, A., **Mareš, J.** (2007). Pojetí kvality života u dětí ve věku 8-11 let. In Koukola, B., Mareš, J. (Eds.) *Psychologie zdraví a kvalita života II*. Brno: MSD, 101-105. ISBN 978-80-7392-009-8.
162. Mareš, J. (2008). Hledání minimálních standardů pro přípravu učitelů. In Coufalová, J. (Ed.) *Redukce bariér při získání učitelské kvalifikace - Strukturované studium učitelství*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 12-18. ISBN 978-80-7043-697-4.
163. Mareš, J. (2008). Emoce a elektronické učení. In Mechlová, E., Valchař, E. (Eds.) *Information and Communication Technology in Education*. Rožnov pod Radhoštěm. Ostrava, Ostravská univerzita, 16-25. ISBN 978-80-7368-577-5.
164. Mareš, J. (2008). Emoce studentů a učitelů při e-learningu. In Sedláček, J., Šafránková, H. (Eds.) *Sborník příspěvků z konference a soutěže eLearning 2008*. Hradec Králové: Gaudeamus, 12-22. ISBN 978-80-7041-143-8.
165. Mareš, J. (2008). Medicína a pedagogika: podněty pro pedagogický výzkum. In Svatoš, T., Doležalová, J. (Eds.) *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 13-39. ISBN 978-80-7041-287-9.
166. Mareš, J. (2008). Pregraduální příprava lékařů v zahraničí: podněty i důvody k zamyšlení. In Králová, J. (Ed.) *Současné trendy ve vzdělávání budoucích lékařů*. Olomouc: Univerzita Palackého, 72-77. ISBN 978-80-244-2198-8.
167. Koukola, B., **Mareš, J.** (Eds.) (2008). *Psychologie zdraví a kvalita života*. Brno: MSD, 101 s. ISBN 978-80-7392-074-6.
168. Mareš, J. (2008). Může být nemoc přínosem? In.: Koukola, B.; Mareš, J.: *Psychologie zdraví a kvalita života 2008*. Brno, MSD, 2008: 65-69. ISBN 978-80-7392-074-6.
169. Mareš, J., Marešová, J. (2008). Individualizované zjišťování kvality života. In Koukola, B., Mareš, J. (Eds.) *Psychologie zdraví a kvalita života*, Brno: MSD, 58-64. ISBN 978-80-7392-074-6.
170. Mareš, J. (2008). Posttraumatický rozvoj osobnosti: můžeme cíleně intervenovat? In Koukola, B., Mareš, J. (Eds.) *Psychologie zdraví a kvalita života*, Brno: MSD, 6-12. ISBN 978-80-7392-074-6.
171. Mareš, J. a kol. (2008). *Kvalita života u dětí a dospívajících III*. Brno: MSD, 247 s. ISBN 978-80-7392-076-0.
172. Mareš, J., Bischofová, J., Ježek, S. (2008). Kvalita života u dětí a dospívajících s epilepsií: předběžné sdělení. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících III*. Brno: MSD, 203-218. ISBN 978-80-7392-076-0.

173. Mareš, J. (2008). Může být nemoc přínosem pro kvalitu života? In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících III*. Brno: MSD, 29-44. ISBN 978-80-7392-076-0.
174. Mareš, J. (2008). Kulturní a etnické souvislosti zjišťování kvality života u dětí a dospívajících. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících III*. Brno: MSD, 11-28. ISBN 978-80-7392-076-0.
175. Mareš, J. (2009). Edukace založená na důkazech a primární pedagogika. In Skutil, M. (Ed.) *Vývoj, proměny a možnosti primárního vzdělávání*. Hradec Králové: Gaudeamus, 20-30. ISBN 978-80-7041-707-2.
176. Mareš, J. (2009). Škola a kvalita života lidí ve škole. In Malá, D. (Ed.) *Školský psycholog a kvalita školy. Sborník z mezinárodní konference „Ďuričove dni“*. Nitra: Pedagogická fakulta, 14-24. ISBN 978-80-8094-507-7.
177. Mareš, J. (2009). Objective and Psychological Time in Human Learning. In Mechlová, E. (Ed.) *Information and Communication Technology in Education*. Ostrava: Ostravská univerzita, 49-60. ISBN 978-80-7368-459-4.
178. Mareš, J. (2009). Jak odradit studenty a učitele od studia psychologie. In Miňhová, J. (Ed.) *Psychologie ve vzdělávání učitelů a v jejich profesní činnosti*. Plzeň: Západočeská univerzita, 24-31. ISBN 978-80-7043-802-2.
179. Mareš, J., Hodačová, L., Býma, S. (2009). *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství I*. Praha: Karolinum, 2. vyd., 206 s. ISBN 978-80-246-16622-3.
180. Mareš, J. (2009). Komunita a zdraví. In Mareš, J., Hodačová, L., Býma, S. *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství I*. Praha: Karolinum, 2. vyd., 93-110. ISBN 978-80-246-16622-3.
181. Mareš, J. (2009). Sociální rozdíly a zdravotní stav lidí. In Mareš, J., Hodačová, L., Býma, S. *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství I*. Praha: Karolinum, 2. vyd., 111-123. ISBN 978-80-246-16622-3.
182. Mareš, J. (2009). Sociální opora a zdraví. In Mareš, J., Hodačová, L., Býma, S. *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství I*. Praha: Karolinum, 2. vyd., 124-137. ISBN 978-80-246-16622-3.
183. Mareš, J. (2009). Zdravotnická péče o příslušníky menšin. In Mareš, J., Hodačová, L., Býma, S. *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství I*. Praha: Karolinum, 2. vyd., 163-176. ISBN 978-80-246-16622-3.
184. Mareš, J. (2009). Pacientovo subjektivní pojetí zdraví a nemoci. In Mareš, J., Hodačová, L., Býma, S. *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství I*. Praha: Karolinum, 2. vyd., 177-190. ISBN 978-80-246-16622-3.
185. Mareš, J. (2009). Kooperativní léčba a pacientem řízená terapie. In Mareš, J., Hodačová, L., Býma, S. *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství I*. Praha: Karolinum, 2. vyd., 2009: 191-206. ISBN 978-80-246-16622-3.
186. Mareš, J. (2009). Posledních dvacet let výzkumu pedagogické interakce a komunikace v ČR (1990-2009). In Doležalová, J., Štindl, P., Loudová, I. (Eds.) *Pedagogická komunikace v pedagogických, sociálních a filozofických souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 9-29. ISBN 978-80-7435-016-0.

187. Mareš, J., Vachková, E. (2009). *Pacientovo pojetí nemoci I*. Brno: MSD, 146 s. ISBN 978-80-7392-120-0.
188. Mareš, J. (2009). Problémy s konceptem „pacientovo pojetí nemoci“ a s jeho definováním. In Mareš, J., Vachková, E. *Pacientovo pojetí nemoci I*. Brno: MSD, 11-28. ISBN 978-80-7392-120-0.
189. Mareš, J. (2009). Modely vysvětlující pacientovo pojetí nemoci. In Mareš, J., Vachková, E. *Pacientovo pojetí nemoci I*. Brno: MSD, 29-52. ISBN 978-80-7392-120-0.
190. Mareš, J. (2009). Pojetí nemoci u dětských pacientů. In Mareš, J., Vachková, E. *Pacientovo pojetí nemoci I*. Brno: MSD, 81-92. ISBN 978-80-7392-120-0.
191. Mareš, J., Ježek, S. (2010). Studentské posuzování kvality výuky v kombinované formě vysokoškolského studia. In Sikorová, Z., Malčík, M., Pavlica, K. (Eds.) *Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu*. Ostrava: Ostravská Univerzita, Pedagogická fakulta, 694-700. ISBN 978-80-7368-769-4.
192. Mareš, J. (2010). Individualizovaná diagnostika člověka – inspirace pro metodologii pedagogiky. In Sikorová, Z., Malčík, M., Pavlica, K. (Eds.) *Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu*. Ostrava: Ostravská Univerzita, Pedagogická fakulta, 44-52. ISBN 978-80-7368-769-4.
193. Mareš, J. (2010). Pacientovo pojetí nemoci: přehled kvalitativních přístupů. In Zábrowská, K., Čermák, I. (Eds.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IX.: Individualita a jedinečnost v kvalitativním výzkumu*. Brno: Psychologický ústav AV ČR, Fakulta sociálních studií MU v Brně, 270-281. ISBN 978-80-86174-17-4.
194. Mareš, J. (2010). E-learning, který využívá kučení objektivní mapy pojmů. In Kapounová, J. (Ed.) *Information and Communication Technology in Education Proceedings*. Ostrava: Pedagogická fakulta, 17-33. ISBN 978-80-7368-775-5.
195. Mareš, J. (2010). Učitelé a doporučení, která dostávají od výzkumníků: Pomůže „edukace založená na důkazech“? In Krykorská, H., Váňová, R. (Eds.) *Učitel v současné škole*. Praha: Karolinum, 45-56. ISBN 978-80-7308-301-4.
196. Mareš, J. (2010). Klima školy – sociální konstrukt a problémy s jeho měřením. In Lukšík, I., Pukančík, M. (Eds.) *Sociálně-pedagogické štúdie 2010*. Bratislava: Univerzita Komenského, 28-37. ISBN 978-80-223-2961-3.
197. Mareš, J. (2010). Dětské pojetí zdraví. In Valihorová, M., Kalinská, L. (Eds.) *Zdravá škola*. Banská Bystrica, Pedagogická fakulta UMB, 21-28. ISBN 978-80-557-0111-0.
198. Mareš, J., Vachková, E. (2010). *Pacientovo pojetí nemoci II*. Brno: MSD, 172 s. ISBN 978-80-7392-150-7.
199. Mareš, J. (2010). Laická pojetí kategorie zdraví. In Mareš, J., Vachková, E. *Pacientovo pojetí nemoci II*. Brno: MSD, 9-28. ISBN 978-80-7392-150-7.
200. Mareš, J. (2010). Sociální reprezentace zdraví a nemoci. In Mareš, J., Vachková, E. *Pacientovo pojetí nemoci II*. Brno: MSD, 43-62. ISBN 978-80-7392-150-7.
201. Mareš, J., Ježek, S. (2010). Česká verze dotazníku IPQ-R. In Mareš, J., Vachková, E. *Pacientovo pojetí nemoci II*. Brno: MSD, 65-90. ISBN 978-80-7392-150-7.

202. Mareš, J. (2010). Kvalitativní metody pro zjišťování pacientova pojetí nemoci. In Mareš, J., Vachková, E.: *Pacientovo pojetí nemoci II.*. Brno: MSD, 111-139. ISBN 978-80-7392-50-7.
203. Mareš, J. (2010). Anglicko-český slovníček pojmů souvisejících s pojetím zdraví. In.: Mareš, J., Vachková, E.: *Pacientovo pojetí nemoci II.*. Brno: MSD, 161-163. ISBN 978-80-7392-150-7.
204. Mareš, J. (2010). Autoregulace žákovského učení a chování. In Hrbáčková, K. a kol. *Kognitivní a nonkognitivní determinanty rozvoje autoregulace učení studentů.* Brno: Paido, 15-26. ISBN 978-80-7315-214-7.
205. Mareš, J. (2011). Obrazové materiály a e-learning. In Kapounová, J., Kostolányová, K. (Eds.) *Information and Communication Technology in Education.* Ostrava: Ostravská univerzita, 17-34. ISBN 978-80-7368-979-7.
206. Mareš, J. (2011). Nadaní a talentovaní studenti na vysokých školách. In Nantlová, S. (Ed.) *Hodnocení kvality vysokých škol. Cesty k diverzifikaci vysokého školství.* Brno: Masarykova univerzita, 45-55. ISBN 978-80-210-5653-4.
207. Tichý, V., **Mareš, J.** (2011). Problémy hudebně nadaných studentů na vysoké škole: jaký je osud „ zázračných dětí“? In Nantlová, S. (Ed.) *Hodnocení kvality vysokých škol. Cesty k diverzifikaci vysokého školství.* Brno: Masarykova univerzita, 57-64. ISBN 978-80-210-5653-4.
208. Mareš, J. (2011). Dětské stonání doma – sonda s využitím dětské kinetické kresby. In Šucha, M., Charvát, M., Řehan, V. (Eds.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku – vybrané aspekty teorie a praxe.* Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 76-84. ISBN 978-80-244-2906-9.
209. Mareš, J., Vachková, E., Ježek, S., Skorunka, D. (2011). *Pacientovo pojetí nemoci III.*, Brno, MSD, 122 s. ISBN 978-80-7392-191-0.
210. Mareš, J. (2011). Smysl nemoci z pohledu pacientů. In Mareš, J., Vachková, E., Ježek, S., Skorunka, D. *Pacientovo pojetí nemoci III.* Brno: MSD, 11-27. ISBN 978-80-7392-191-0.
211. Mareš, J., Ježek, S., Vachková, E. (2011). Česká verze dotazníku MIQ-SR-CZ zjišťující smysl nemoci z pohledu pacientů. In Mareš, J., Vachková, E., Ježek, S., Skorunka, D. *Pacientovo pojetí nemoci III.*, Brno: MSD, 75-86. ISBN 978-80-7392-191-0.
212. Mareš, J., Ježek, S. (2011). Zkrácená verze dotazníku IPQ-R-CZ zjišťujícího pacientovo pojetí nemoci. In Mareš, J., Vachková, E., Ježek, S., Skorunka, D. *Pacientovo pojetí nemoci III.*, Brno: MSD, 87-95. ISBN 978-80-7392-191-0.
213. Gavora, P., **Mareš, J.** (2012). Koncept self-efficacy. In Wiegerová, A. (Ed.) *Self Efficacy – osobne vnímaná zdatnosť v edukačných súvislostiach.* Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 10-16. ISBN 978-80-10-02355-4.
214. Mareš, J. (2012). Jak může učitel ovlivnit vnímanou osobní zdatnost žáků. Wiegerová, A. (Ed.) *Self Efficacy – osobne vnímaná zdatnosť v edukačných súvislostiach.* Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 17-32. ISBN 978-80-10-02355-4.



215. Vachková, E., **Mareš, J.**, Ježek, S. (2013). Kvalita života a její proměny v čase v souvislosti s těhotenstvím. In Bašková, M., Bubeníková, M. (Eds.) *Výskum v nelekárských studijných programech*. Martin: Jesseniova lékařská fakulta UK v Martine, 277-289. ISBN 978-80-89544-417.
216. Mareš, J. (2013). Proč je přínos e-learningu u jednotlivých studentů odlišný? In Kapounová, J., Kostolányová, K. (2013). *Information and Communication Technology in Education*. Ostrava: Ostravská univerzita, 14-30. ISBN 978-80-7464-324-8.
217. Mareš, J., Pečenková, J. (Eds.) (2013). *Sborník k 20. výroční trvání bakalářského studia ošetrovatelství na Lékařské fakultě UK v Hradci Králové*. Brno: MSD a LF UK, 102 s. ISBN 978-80-7392-210-8.
218. Mareš, J. (2013). Bilancování hradeckého dvacetiletí. In Mareš, J., Pečenková, J. (Eds.) *Sborník k 20. výroční trvání bakalářského studia ošetrovatelství na Lékařské fakultě UK Hradci Králové*. Brno: MSD a LF UK, 9-23. ISBN 978-80-7392-210-8.
219. Mareš, J. (2013). Eliška Walterová - Jak ji vidím já. In Ježková, V. (Ed.) *Srovnávací pedagogika – Jubilejní kaleidoskop k 70. narozeninám Elišky Walterové*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 63-65. ISBN 978-80-7290-694-1.
220. Mareš, J. (Ed.) (2013). *25. výročí psychologie zdraví v České republice (1988-2013)*. Brno: MSD, 111 s. ISBN 978-80-7392-227-6.
221. Křivohlavý, J., Kebza, V., **Mareš, J.**, Koukola, B. (2013). Ohlédnutí za 25 lety vývoje Sekce psychologie zdraví ČMPS. In Mareš, J. (Ed.). *25. výročí psychologie zdraví v České republice (1988-2013)*. Brno: MSD, 13-18. ISBN 978-80-7392-227-6.
222. Mareš, J.: (2013). Výrazné postavy české psychologie zdraví aneb medailonky osobností. In Mareš, J. (Ed.) *25. výročí psychologie zdraví v České republice (1988-2013)*. Brno: MSD, 23-42. ISBN 978-80-7392-227-6.
223. Kebza, V., **Mareš, J.** (2013). Připravovaná monografie Psychologie zdraví. In Mareš, J. (Ed.) *25. výročí psychologie zdraví v České republice (1988-2013)*. Brno: MSD, 65-69. ISBN 978-80-7392-227-6.
224. Mareš, J. (2013). Vybrané české publikace týkající se psychologie zdraví za posledních 25 let. In Mareš, J. (Ed.). *25. výročí psychologie zdraví v České republice (1988-2013)*. Brno: MSD, 79-99. ISBN 978-80-7392-227-6.
225. Mareš, J. (2014). Quality of life of senior citizen – assessment and intervention. In Segard-Adámková, M. Hátlová, B., Loukotová, T. (Eds.) *Psychomotor Therapy in Elderly Care*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2014. s. 47-59. ISBN 978-80-7414-685-5.
226. Mareš, J. (2014). Jaká je role učitele v e-learningu? In *Information and Communication Technology in Education*. Ostrava: Ostravská univerzita, s. 9-18. ISBN 978-80-7464-561-7.
227. Vachková, E., Čermáková, E., **Mareš, J.**, Gigalová, V. (2015). Kvalita života seniorů - hodnocení kvality života pomocí dotazníků WHOQOL-OLD a OPQoL-35. In *Alžbeta Hanzlíková a rozvoj ošetrovatelstva*. Martin: Jeseniova lékařská fakulta UK v Martine, 51-55. ISBN 978-80-89544-76-9.

228. Vachková, E., Gígalová, V., **Mareš, J.**, Čermáková, E. (2015). Jak optimalizovat měření kvality života u seniorské populace? In *Profesionalita v ošetrovatelství II*. Olomouc: Univerzita Palackého, 119-129. ISBN 978-80-244-4863-3.
229. Mareš, J. (Ed.) (2018). 30. výročí psychologie zdraví v České republice. Brno: MSD a ČMPS - Sekce psychologie zdraví, 119 s. ISBN 978-80-7392-289-4.
230. Mareš, J., Koukola, B. (2018). Stručná historie Sekce psychologie zdraví ČMPS. In Mareš, J. (Ed.) *30. výročí psychologie zdraví v České republice*. Brno: MSD a ČMPS - Sekce psychologie zdraví, 11-20.
231. Mareš, J. (2018). Vzpomínka na výrazné postavy české psychologie zdraví. In Mareš, J. (Ed.) *30. výročí psychologie zdraví v České republice*. Brno: MSD a ČMPS - Sekce psychologie zdraví, 39-52.
232. Mareš, J., Kebza, V. (2018). Monografie Psychologie zdraví. In Mareš, J. (Ed.) *30. výročí psychologie zdraví v České republice*. Brno: MSD a ČMPS - Sekce psychologie zdraví, 59-63.
233. Mareš, J., Hacklová, R. (2018). Vybrané české publikace týkající se psychologie zdraví (2014-2018). In Mareš, J. (Ed.) *30. výročí psychologie zdraví v České republice*. Brno: MSD a ČMPS - Sekce psychologie zdraví, 77-87.

## Psychodiagnostika

1. Vodička, I., Hradil, J., Vodičková, L., **Mareš, J.**, Chmelař, V. (1981). Adaptivní lineární neuron a jeho využití k řešení diagnostických problémů. *Supplementum Sborníku vědeckých prací LF UK*, 24(5): 575-643.
2. Mareš, J. (1991). Screening v pedagogické psychologii. *Pedagogika*, 40(1): 25-39. ISSN 3330-3815.
3. Mareš, J. (1991). Psychodiagnostika studentů podporovaná počítačem. In Kouba, L. (Ed.) *IV. pražská konference o kybernetické pedagogice*, Praha: UK a ČVUT, 200-209.
4. Mareš, J. (1992). *Psychodiagnostika podporovaná počítačem*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 70 s. ISBN 80-211-0121-0.
5. Mareš, J., Skalská, H. (1993). LSI (*Learning Style inventory*) – dotazník stylů učení pro žáky základních a středních škol. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 29(3): 248-264. ISSN 0555-5574.
6. Mareš, J. (1994). Diagnostika stylů učení na počátku vysokoškolského studia. In *Sborník z 2. celostátního semináře k problematice poradenských center pro studenty na vysokých školách v ČR*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, 69-81.
7. Mareš, J., Skalská, H., Rybářová, M. (1995). A Czech Version of the Inventory of Learning Processes. *Sborník vědeckých prací LF UK v HK*, 38(1): 129-133. ISBN 0049-5514.
8. Mareš, J. (1996). The use of Kinetic Children's Drawings to Explore the Pain Experiences of Children in Hospital. *Acta Medica*, 39(1): 79-86. ISSN 1211-4286.
9. Man, F., **Mareš, J.**, Prokešová, L., Stuchlíková, I. (1997). Problémy žáků ve škole z pohledu učitelů (Pokus o českou adaptaci dotazníku). *Pedagogika*, 17(4): 346-354. ISSN 3330-3815.
10. Mareš, J. (1998). *Manuál dotazníku Sociální klima školní třídy CES (Classroom Environment Scale)*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství, 39 s.
11. Mareš, J. (1998). Diagnostické možnosti dětské kinetické kresby k hlubšímu poznání žákovy domácího učení. In Gajdošová, E. (Ed.) *Metódy a programy práce kolského psychologa*. Bratislava: Psychoprof, 63-70. ISBN 80-968083-1-1.
12. Mareš, J. (1998). Využití dětské kinetické kresby k diagnostice žákovy učení. In Švejda, G. (Ed.) *Sborník z VI. Konference České asociace pedagogického výzkumu*. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU, 39-45. ISBN 80-7040-324-1.
13. Mareš, J. (1999). Diagnostika zvládnání zátěže u dětí a dospívajících. *Pedagogika*, 49(1): 12-42. ISSN 3330-3815.
14. Mareš, J. (2001). Diagnostika sociální opory u dětí a dospívajících. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících I*. Hradec Králové: nakl. Nucleus, 24-41. ISBN 80-86225-19-4.
15. Mareš, J., Ježek, S., Skorunka, D., Pečenková, J. (2002). Diagnostika strachu z bolesti. *Bolest*, 5(4): 228-235. ISSN 1212-0634.
16. Mareš, J. (2002). Diagnostika sociální opory u dětí a dospívajících. *Pedagogika*, 52(3): 267-289. ISSN 3330-3815.

17. Mareš, J., Ježek, S., Tomášek, F. (2003). Česká verze dotazníku sociální opory u dětí a dospívajících CASSS-CZ. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 91-101. ISBN 80-86225-47-1.
18. Mareš, J., Ježek, S., Pečenková, J. (2003). Zkušenosti s diagnostikou sociální opory u dětí metodou J. Křivohlavého. In Mareš, J. a kol. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nucleus, 120-135. ISBN 80-86225-47-1.
19. Mareš, J. (2003). Diagnostika sociálního klimatu školy. In Ježek, S. (Ed.) *Sborník Psychosociální klima školy I*. Brno: MSD, 32-74. ISBN 80-86633-13-6.
20. Gavora, P., **Mareš, J.**, Brok, P. (2003). Adaptácia dotazníka interakčného štýlu učiteľa. *Pedagogická revue*, 55(2): 126-146. ISSN 1335-1982.
21. Mareš, J., Gavora, P. (2004). Interpersonální styl učitelů teorie, diagnostika a výsledky výzkumu. *Pedagogika*, 54(2):101-128. ISSN 0031-3815.
22. Mareš, J. (2004). Přehled kvantitativních metod pro diagnostiku psychosociálního klimatu školy. In Ježek, S. (Ed) *Psychosociální klima školy II*. Brno: MSD, 87-114. ISBN 80-86633-29-2.
23. Slavík, V., **Mareš, J.** *Manuál dotazníku stylu učení LSI - Learning Style inventory*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 77 s.
24. Mareš, J. (2005). Přehled kvantitativních metod pro diagnostiku psychosociálního klimatu školy (2. část). In Ježek, S. (Ed.) *Psychosociální klima školy III*. Brno: MSD, 89-99. ISBN 80-8663-34-54.
25. Mareš, J., Ježek, S. (2005). *Dotazník sociální opory u dětí a dospívajících CASSS-CZ*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 27 s. ISBN 80-86856-08-9.
26. Mareš, J., Ježek, S., Tomášek, F. (2005). CASSS-CZ: The Czech Version of the Social Support Questionnaire for Children and Adolescents. *The New Educational Review*, 5(1): 11-25. ISSN 1732-6729.
27. Gavora, P., **Mareš, J.**, Brok, P. (2005). Slovak adaptation of the Questionnaire on Teacher Interaction (QIT). *Pedagogická revue*, 57(1): 44-60. ISSN 1335-1982.
28. Mareš, J. (2006). Nová klasifikace charakteristik mentálního zdraví. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 57-68 . ISBN 80-86633-65-9.
29. Mareš, J. (2006). Dotazníky zjišťující kvalitu života dětských onkologických pacientů. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 141-148. ISBN 80-86633-65-9.
30. Rybářová, M., **Mareš, J.**, Ježek, S., Tůmová, Š. (2006). Kvalita života vysokoškoláků zjišťovaná zjednodušenou metodou SEIQoL. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 2006: 189-198. ISBN 80-86633-65-9.
31. Veselá, P., Kaniok, R., **Mareš, J.**, Ježek, S. (2006). Sonda do kvality života dětských onkologických pacientů. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 199-208. ISBN 80-86633-65-9.

32. Mareš, J. (2006). Kvantitativní generické nástroje pro diagnostiku kvality života u dětí. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 107-140. ISBN 80-86633-65-9.
33. Mareš, J., Hadaš, L. (2006). Zjišťování kvality života u osob s poruchami příjmu potravy. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 149-158. ISBN 80-86633-65-9.
34. Mareš, J.: Jak zjišťovat změny v kvalitě života u téhož jedince? In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 83-94 . ISBN 80-86633-65-9.
35. Mareš, J. (2006). *Manuál pro tvůrce a uživatele studentského posuzování výuky*. Praha: Karolinum, 74 s. ISBN 80-246-1234-8.
36. Mareš, J., Urbánek, T. (2006). Minimální věcně významné změny v diagnostikované kvalitě života. *Československá psychologie*, 50(6): 557-568. ISSN 0009-062X.
37. Mareš, J., Ježek, S. (2006). Kvalitativní metody pro diagnostiku psychosociálního klimatu školy (1. část). *Pedagogická revue*, 58(1): 30-45. ISSN 1335-1982.
38. Mareš, J., Ježek, S. (2006). Kvalitativní metody pro diagnostiku psychosociálního klimatu školy (2. část). *Pedagogická revue*, 58(2): 127-141. ISSN 1335-1982.
39. Mareš, J. (2007). Kvantitativní generické nástroje pro diagnostiku kvality života u dětí II. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 99-108. ISBN 978-80-7392-008-1.
40. Mareš, J. (2007). Kvalitativní metody pro zjišťování kvality života u dětí a dospívajících. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 109-128. ISBN 978-80-7392-008-1.
41. Mareš, J. (2007). Nový pohled na kvalitu života – výzkumy posttraumatického rozvoje osobnosti (teorie – diagnostika- klinické aplikace). In Halama, P., Gurňáková, J. (Eds) *Metanoia – harmónia člověka*. Trenčín: 25. Psychologické dni, konference s mezinárodní účastí, 11-12.
42. Moravcová, M., **Mareš, J.**, Donát, J. (2007). Metody hodnocení kvality života žen po menopauze. *Hygiena*, 52(3): 82-83. ISSN 1210-7840.
43. Mareš, J. (2007). Diagnostika kvality života dětí a dospívajících pomocí počítače. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 129-138. ISBN 978-80-7392-008-1.
44. Neusar, A., **Mareš, J.** (2007). Kvalita života z pohledu dětí ze základních škol ve věku 8-15 let. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 139-158. ISBN 978-80-7392-008-1.
45. Mareš, J. (2008). Dotazníky zjišťující orální kvalitu života u dětských pacientů. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících III*. Brno: MSD, 125-134. ISBN 978-80-7392-076-0.
46. Mareš, J. (2008). Struktura proměnných používaných pro zkoumání kvality života u dětí. In Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících III*. Brno: MSD, 111-124. ISBN 978-80-7392-076-0.

47. Mareš, J. (2008). Individualizované zjišťování kvality života. Mareš, J. a kol. *Kvalita života u dětí a dospívajících III*. Brno: MSD, 69-109. ISBN 978-80-7392-076-0.
48. Mareš, J. (2009). Posttraumatický rozvoj: výzkum, diagnostika, intervence. *Československá psychologie*, 53(3): 271-290. ISSN 0009-062X.
49. Mareš, J. (2009). Kvalitativní diagnostické metody. In Mareš, J., Vachková, E. *Pacientovo pojetí nemoci I*. Brno: MSD, 95-109. ISBN 978-80-7392-120-0.
50. Mareš, J. (2009). Spokojenost pacientů s poskytovanou péčí: metody a její použití. *Praktický lékař*, 89(123): 668-674. ISSN 0032-6739.
51. Mareš, J. (2010). Idiografická diagnostika. *Testforum*, 1(1): 10-17. ISSN 1805-9147.
52. Mareš, J., Ježek, S (2010). Česká verze dotazníku IPQ-R. In Mareš, J., Vachková, E. *Pacientovo pojetí nemoci II*. Brno: MSD, 65-90. ISBN 978-80-7392-150-7.
53. Mareš, J. (2010). Individualizovaná diagnostika člověka – inspirace pro metodologii pedagogiky. In Sikorová, Z., Malčík, M., Pavlica, K. (Eds.) *Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu*. Ostrava: Ostravská Univerzita, Pedagogická fakulta, 44-52. ISBN 978-80-7368-769-4.
54. Moravcová, M., **Mareš, J.** (2011). Nástroje pro hodnocení kvality života žen po menopauze. *Kontakt*, 13(4): 434-440. ISSN 1212-4117.
55. Mareš, J., Ježek, S. (2012). *Klima školní třídy – dotazník pro žáky*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 39 s. ISBN 978-80-87063-79-8.
56. Mareš, J. (2013). Diagnostika a intervence u zdravých dětí, jejichž sourozenec je vážně nemocný. *Česko-slovenská pediatrie*, 68(4): 266-277. ISSN 0069-2328.
57. Vachková, E., Čermáková, E., **Mareš, J.** (2013). Kvalita života žen v období mateřství pomocí metody SEIQOL. *Ošetrovatelství a porodní asistence*, 4(2): 592-596. ISSN 1804-2740.
58. Vachková, E., **Mareš, J.**, Ježek, S. (2014). Kvalita života těhotných žen: psychometrické vlastnosti nového specifického dotazníku. *Ošetrovatelstvo*, 4(2): 71-77. ISSN 1338-6263.
59. Mareš, J. (2014). Problémy se zjišťováním kvality života seniorů. *Praktický lékař*, 94(1): 22-31. ISSN 0032-6739.
60. Moravcová, M., Ježek, S., **Mareš, J.**, Vachková, E. (2014). Czech version of Menopause Rating Scale – preliminary notice. *Kontakt*, 16(2): 114-122. ISSN 1212-4117.
61. Mareš, J. (2016). Kvantitativní nástroje pro diagnostiku individualizované péče o pacienty (z pohledu pacientů, rodinných příslušníků, nelékařského personálu i lékařů). In Mareš, J. (Ed.) *Péče zaměřená na zvláštnosti pacienta*. Brno: MSD, 117-161. ISBN 978-80-7392-259-7.
62. Mareš, J., Cígler, H., Vachková, E. (2016). Czech version of OPQOL-35 questionnaire: The evaluation of the psychometric properties. *Health and Quality of Life Outcomes*, 14 (93), 1-13. **IF= 2,25**

### Překlady textů z cizích jazyků

1. Décote, G. Informace o programovaném učení ve Francii. *Programované učení*, 1969, 1(4): 13-16. (překlad J. Mareš)
2. Matjuškin, A. M. Psychologická teorie S. L. Rubinštejna a možnosti řízení učení a vývoje člověka. *Pedagogika*, 1971, 21(6): 707-720. (překlad J. Mareš)
3. Gluškov, V. M., Dovgjallo, A. M., Mašbic, G. I., Juščenko, E. I. Počítač a učení. *Synopsis*, 1971, 2(2): 67-89. (překlad J. Mareš)
4. Smirnov, A. A. J. A. Komenský a problémy psychologie. *Československá psychologie* 1973, 17(1): 17-35. (překlad V. Strouhová a J. Mareš)
5. Landa L. N. *Algoritmy a učení*. Praha: SPN, 1973, 273 s. (překlad J. Mareš a E. Walterová)
6. ~~Krutěckij, V. A. *Základy pedagogické psychologie*. Praha, SPN, 1975, 278 s. (překlad J. Mareš)~~ pouze jsem dělal terminologickou revizi překladu Evy Schmidtové
7. Gabaj, T. V. Výuka programování pro počítače pomocí větveného programu crowderovského typu. In Talyzinová, N. F. (Ed.) *K problémům řízení výchovy a vzdělává*. Praha: Pedagogický ústav hl. města Prahy, 1976, 106-119. (překlad J. Mareš)
8. Něpomnjaščaja, N. I., Bogojavlenskaja, D. B. Vybrané problémy konstruování diagnostických metod. In *K úkolům a perspektivám pedagogicko-psychologické diagnostiky*. Praha: Pedagogický ústav J. A. Komenského ČSAV, 1977, 234-256. (překlad J. Mareš)
9. Babanskij, J. K. *Optimalizace vyučovacího procesu*. Praha. SPN, 1978, 347 s. (překlad J. Mareš)
10. Babanskij, J. K. Metodologické problémy didaktiky. *Pedagogika*, 1980, 30(1): 7-22. (překlad J. Mareš)
11. Babanskij, J. K., Potašnik, M. M. *Pedagogická optimalizace v otázkách a odpovědích*. Praha: SPN, 1987, 101 s. (překlad J. Mareš)
12. Kagan, V. I., Galatěnko, N. A. Model studijního návodu pro studenty lékařských fakult. *Aktuality z pedagogiky*, 1982, 1(5): 2-10. (překlad J. Mareš)
13. Běrežnaja, L. A. Jak sestrojít graf logické struktury učiva. *Aktuality z pedagogiky*, 1983, 2 (6): 1-11. Moninger, M. Běžné problémy při vzdělávání lékařů v USA. *Alma Mater*, 1991/92, 2(1): 29-34. (překlad O. Procházková a J. Mareš)
14. Olivier, M. J. Anorexia nervosa – výzva pro pedagogické psychology. *Pedagogika*, 1995, 45(2): 137-142. (překlad J. Marešová a J. Mareš)
15. Oakland, T., Brue, A. W. Mezinárodní perspektivy školní psychologie. *Pedagogika*, 1996 (mimoř. číslo): 24-31. (překlad J. Mareš)
16. Carr, D. B., Jocošová, A. K. et al. *Léčení akutní bolesti u kojenců, dětí a dospívajících*. Hradec Králové: Fakultní nemocnice, 1977, 22 s. (překlad K. Marešová, J. Mareš a Vl. Geršl)

17. Salomon, G. Netradiční úvahy o podstatě a poslání současné pedagogické psychologie. *Pedagogika*, 2000, 50(2): 126-144. (překlad J. Mareš)
18. Gjerberg, E., Kjolsrod, L. Vztah mezi lékařem a sestrou: Je lehké být lékařkou, která spolupracuje se sestrou? *Ošetřovatelství*, 2001, 3(1/2): 27-31. (překlad J. Mareš a B. Raisová)
19. Lunt, I. et al. *Europský certifikát pro psychologii*. Praha: Grada, 2008, 72 s. ISBN 978-80-247-2236-8. (překlad J. Mareš a V.A. Polišínská).



## Překlady výzkumných a diagnostických metod z cizích jazyků

(Jiří Mareš)

1. Flanders, N.A. (University of Minnesota, 1970). Metoda interakční analýzy. Pozorovací systém o 10 kategoriích. Praha: PÚJAK ČSAV, 1973.
2. De Landsheere, G., Bayer, E. (Université de Liège, 1969). Analýza verbální interakce na národní škole. Pozorovací systém o 75 kategoriích. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 1974.
3. Bierschenk, B. (University of Malmö, 1972). Posuzovací škola F III. Sedmistupňová škála o 79 položkách. Hradec Králové: Pedagogická fakulta 1974.
4. Orlov, J. M. (1. Moskovskij medicinskij institut im. I.M. Sečenova, 1980). Dotazník studentova vztahu k učení – 30 položek typu ano-ne. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1983.
5. Hoffman, R. G. (University of Maryland, 1976). Posuzovací škála CLIC. Pětistupňová škála o 55 položkách. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1983.
6. Marsh, H. W. (University of Sydney, 1982). Posuzovací škála SEEQ. Devítistupňová škála o 40 položkách. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1983.
7. Guskey, T. R. (University of Kentucky, 1981). Dotazník učitelovy odpovědnosti za výsledky svých žáků. 30 položek. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1984.
8. Tvorogova, N. D. (1. Moskovskij medicinskij institut im. I.M. Sečenova, 1985). Dotazník o technice sociálního komunikování. 77 položek typu ano-ne. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1986.
9. Entwistle, N. (University of Edinburg, 1984) a Ramsden, P. (University of Melbourne, 1984). Dotazník studijního stylu. 45 položek využívajících pětistupňových škál. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1987.
10. Schmeck, R. R., Ribich, F. D., Ramanaiah, N. (University of Illinois). Dotazník studijního stylu ILP. 62 položek využívajících pětistupňové škály. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1988.
11. Vermut, J. D., Van Rijswijk, F. A. (Tilburg University and Open University, 1989). Dotazník studijního stylu. 120 položek využívajících pětistupňové škály. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1991.
12. Kolb, D. A. (Boston University) a Veres, J. G. (Auburn University at Montgomery). Dotazník stylu učení – LSI IIa. 12 položek typu nuceného výběru. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1991.
13. Dun, R., Dun, K. Price, G. (St. John's University in New York). Dotazník stylu učení LSI. 104 položek využívajících pětistupňové škály.
14. Waldron, S. A., Varni, J. W. (School of Medicine, University of California at San Diego). Dotazník WúV-PPCI o dětském zvládnání bolesti. 41 položek využívajících třístupňové škály. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1997.
15. Trickett, E. J. (Yale University), Moos, R. H. (Stanford University), Fraser B.J. (Western Australian Institute of Technology) 1982. Dotazník sociálního klimatu školní třídy CES. 23 dichotomických položek. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 1997.

16. Woodcock, R.W., Johnson, M.B.: *Woodcock-Johnson test III. Czech International Edition*. Allen: Riverside Publishing Company, 2008. Baterie testů kognitivních schopností. Překlad těchto subtestů: Synonyma (20 položek), Antonyma (26 položek), Paměť na jména (72 položek), Prostorové vztahy (33 položek), Kvantitativní vyvozování (42 položek), Obrácené číselné řady (26 položek), Vizualní porovnávání (60 položek).
17. Snyder, C. R. Česká verze dotazníku *Children Hope Scale*. Dotazník o 6 položkách. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 2002.
18. McNeil, D.W., Rainwater, A. J. Česká verze dotazníku *Fear of Pain Questionnaire – FPQ-III*. 23 položek využívajících pětistupňové škály. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 2002.
19. Malecki, C.K., Demary, M.K., Elliott, S.N. (Northern Illinois University). Česká verze dotazníku *Child and Adolescent Social Support Scale - CASSS*, 60 položek. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 2002.
20. Calhoun, L. G., Tedeschi, R. G. (University of North Carolina at Charlotte). Česká pracovní verze dotazníku *Post-Traumatic Growth Inventory*. Zpracovali M. Preiss, J. Krutiš, a J. Mareš. Hradec Králové: Lékařská fakulta UK 2008.

### Publicistika – veřejné polemiky

1. Mareš, J. (2012). Komu a proč překáží Akreditační komise. *Lidové noviny*, vyšlo dne 7. 3. 2012: 12-12. ISSN 1213-1385.
2. Mareš, J. (2016). Dvanáct rizik nového způsobu vzdělávání sester. *Medical Tribune*, 12(8) ISSN 1214-8911. Dostupné na: <https://www.tribune.cz/clanek/39201-dvanact-rizik-noveho-zpusobu-vzdelavani-sester>

### Učebnice a studijní materiály

1. Mareš, J., Rybářová, M. Strnad J. (1979). Pedagogické minimum pro učitele lékařských fakult. In *Supplementum Sborníku vědeckých prací LF UK v Hradci Králové*, 22(3), 1-66.
2. Thiel, I. a kol. (1981). *Úvod do výchovy a vzdělávání ve všeobecném lékařství. Příručka pro obvodní lékaře-školitele*. Praha: Institut pro další vzdělávání lékařů a farmaceutů, 108 s.
3. Slížová, D., **Mareš, J.** Polách, L. (1983, 1985, 1988, 1989, 1991). *Učební algoritmy nervových drah*. Hradec Králové: LF UK, 12 s.
4. Mareš, J. (1985). *Hodnocení kvality vysokoškolské výuky pomocí posuzovacích škál*. Praha: Ústav rozvoje vysokých škol, 26 s.
5. Procházková, O., Pospíšilová, B. **Mareš, J.**, Bavor, J. (1985, 1986). *Studijní návody pro domácí přípravu na praktická cvičení z anatomie (I. Horní končetina)*. Hradec Králové. LF UK, 25 s.
6. Procházková, O., Pospíšilová, B., Bavor, J., **Mareš, J.** (1986). *Studijní návody pro domácí přípravu na praktická cvičení z anatomie (II. Pulmonální systém)*. Hradec Králové. LF UK, 17 s.
7. Procházková, O., Pospíšilová, B., Bavor, J., **Mareš, J.** (1986). *Studijní návody pro domácí přípravu na praktická cvičení z anatomie (III Gastrointestinální systém)*. Hradec Králové. LF UK, 28 s.
8. Kotásek, J. a kol. (1986). *Kapitoly o vysokoškolské výuce I.díl. Plánování a hodnocení vysokoškolské výuky*. Praha: Ústav rozvoje vysokých škol, 160 s.
9. Strnad, L., Chrobáková, H., **Mareš, J.** Rybářová, M. (1988). *Metody racionálního studia pro studenty lékařských fakult*. Praha: Univerzita Karlova, 84 s.
10. Choděra, R. a kol. (1988). *Metodika výuky cizích jazyků na vysokých školách*. II. díl. Praha. Ústav rozvoje vysokých škol, 176 s.
11. Mareš, J. (1990). *Studentské posuzování vysokoškolské výuky*. Brno: Vojenská akademie, 114 s.
12. Mareš, J. (1991). *Studentské posuzování jako jedna z metod hodnocení vysokoškolské výuky*. Praha: SPN, 1991, 153 s.
13. Langr, L. a kol. (1993). *Pedagogika I*. Ostrava: Ostravská univerzita, 130 s.
14. Mareš, J. (Ed.) (1993). *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství*. Hradec Králové: LF UK, 148 s.
15. Mareš, J. (Ed.) (1994). *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství (2. upravené vydání)*. Hradec Králové: LF UK, 116 s.
16. Hanuš, H. (Ed.) (1994). *Vybrané kapitoly z lékařské psychologie*. Praha: Karolinum, 125 s.
17. Bacík, F., Kalous, J., Svoboda, J. (Eds.) (1995). *Úvod do teorie a praxe školského managementu*. II. díl. Praha: Karolinum, 160 s.
18. Mareš, J. (Ed.) (2009). *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství I*. Praha: Karolinum, 206 s.