

Návrh na zřízení psychologického pracoviště ČSAV v Brně

V "Předběžné zprávě o problémech nové organizace společensko-vědního výzkumu ČSAV, sítě a struktury pracovišť" se uvádí doslovně: "Jeví se též účelné zřídit nové psychologické pracoviště, neboť o nutnosti zabezpečení výzkumu obecné a sociální psychologie není pochyb; je ovšem třeba uvážit, zda má být zřízeno v ČSAV nebo při Karlově universitě. Bylo-li by zřízeno v ČSAV, dává se v úvahu umístit je v Brně, kde by pro to patrně mohly být vytvořeny vhodné podmínky".

I. Podmínky zřízení psychologického pracoviště ČSAV v Brně

Pro zřízení a rozvoj psychologického pracoviště ČSAV v Brně existují příznivé kádrové i materiální podmínky.

1. Podle předběžně sjednané dohody s děkanstvím filosofické fakulty UJEP v Brně mohlo by pracoviště ČSAV využívat psychologické laboratoře na katedře psychologie, takže by bylo s to ihned zahájit výzkumnou práci.
2. Pracoviště je možno obsadit kádrově kvalitními silami. Na vypsaná konkursní místa (podle schváleného plánu ČSAV) mohli by se např. jen z Brna a obou moravských krajů ucházet:
 - a) 3 pracovníci s pedagogicko-vědeckým titulem, b) 3 pracovníci, kteří dokončují kandidátské řízení, c) 5 pracovníků ve vědecké přípravě, d) je možno počítat s výměnou tří pracovníků katedry psychologie, kteří jsou v kandidátském řízení, e) 11 odborných pracovníků, kteří se vykazují vědeckými publikacemi a zkušenostmi z výzkumu, takže skýtají záruku dalšího vědeckého růstu.Převážná většina pracovníků všech uvedených kategorií bydlí v Brně, takže bytová otázka u nich nepřichází v úvahu. Uvedeným počtem pracovníků nejsou ovšem vyčerpány kádrové možnosti, poněvadž lze očekávat, že do konkursního řízení se přihlásí schopní pracovníci z celého státního území.
3. Lze reálně počítat se získáním místností pro navrhované psychologické pracoviště ČSAV v Brně. Jde jednak o větší počet místností, jimiž disponuje ČSAV v Brně, dále o místnosti na lékařské

fakultě a v Dětské psychologické poradně v Brně a konečně o místnosti, o něž se již vyjednává s ONV Brno I. Nejdéle do dvou let by pracoviště mělo k dispozici jednotný komplex místností v jedné budově.

4. V Brně existuje již od roku 1963 oddělení vývojové psychologie jako detašované pracoviště Pedagogického ústavu ČSAV v Praze, které by se mohlo stát součástí nově navrhovaného psychologického pracoviště ČSAV v Brně.
5. Navrhované psychologické pracoviště v Brně by mělo možnost vytvářet ve smyslu řešených úkolů z obecné a sociální psychologie pracovní teamy s biology, fyziology, neurology, psychiatri, pediatri, antropology, pracovníky hygieny, přístrojové techniky, matematiky, s filozofy, sociology, estetiky, pracovníky ekonomie atd.
6. Z hlediska perspektivního rozvoje navrhovaného pracoviště lze odůvodněně očekávat, že při jeho etapovém budování bude možno získávat další mladé tvůrčí pracovníky, poněvadž např. jen v Brně, po zvýšení směrných čísel, studuje na katedře psychologie 72 posluchačů v interním studiu a 39 v externím; v Brně samotném pracuje nyní 46 psychologů. Jsou tedy i rezervy kádrového obsazení navrhovaného psychologického pracoviště ČSAV v Brně reálné.
7. Podle potřeby by bylo možno zřídit při navrhovaném psychologickém pracovišti ČSAV v Brně detašované pracoviště v Praze.
8. Navrhované psychologické pracoviště ČSAV v Brně by mohlo začít pracovat ihned po svém zřízení a ^{ino}ustavení prvních pracovníků.

II. P r a c o v n í zaměření

Navrhované psychologické pracoviště ČSAV v Brně by bylo zaměřeno na základní výzkum z oblasti obecné a sociální psychologie. Výběr výzkumné tematiky by byl důsledně zaměřován tak, aby výsledky výzkumu ve svých důsledcích přispěly psychologické teorii a aby vedle toho mohly v krátké době přispívat společenské praxi a jejímu vědeckému řízení.

V prvním období by pracoviště řešilo problémy osobnosti. V rámci tohoto hlavního úkolu by se - s ohledem na potřeby společenské

praxe - nejprve zaměřilo na otázky

1. interpersonálních vztahů a jejich determinace sociální strukturou a souhrnem rolí jednotlivce uvnitř sociálních skupin; z teoretických závěrů by plynuly důsledky pro praxi v oblasti řízení výroby, vztahů pracovníků na pracovištích, kolektivní výchovy žactva, brigád socialistické práce, sociální maladaptace, problémů duševní hygieny atd.;
2. schopností, jejich struktury, vývoje, utváření vztahů mezi vrozenými a získanými schopnostmi; z teoretických závěrů by opět plynuly důsledky pro praxi v oblasti diferenciacce žáků, pozitivního výběru k jednotlivým profesím, rekvalifikace pracovníků při změně výroby nebo změně pracovní schopnosti a v oblasti otázek rozvoje tvůrčích a uměleckých schopností a vnímání uměleckého díla atd.