

Materiál pro 6. zasedání vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie dne 16. června 1962.

Věc : Návrh na zvolení prof. Dr. Josefa Linharta  
členem korespondentem Č S A V .

-----

Prof. Dr. J. Linhart, nar. 1917, pracoval po roce 1945 jako redaktor Rudého Práva /1946/, vystudoval filosofickou fakultu KU a od roku 1947 působil postupně jako odborný asistent, docent /1951/ a profesor pro obor psychologie /1955/. V roce 1951 založil Laboratoř pro psychologii dítěte, od roku 1954 vedl psychologickou sekci Výzkumného ústavu pedagogického, z níž vznikl v roce 1958 Ústav psychologie dítěte při Vysoké škole pedagogické v Praze. V roce 1960 po likvidaci VŠP byl ústav převeden do ČSAV a vytvořeno z něho oddělení pedagogické psychologie Pedagogického ústavu, jehož je prof. Linhart vedoucím.

PhDr. Josef Linhart publikoval od roku 1950 množství vědeckých prací z oboru psychologie. Vedle toho uveřejnil marxistické filosofické práce, především knihu Americký pragmatismus /1949/, která vyšla v ruském a čínšském překladu. Ve svých psychologických pracích uplatňuje důsledně marxisticko-leninskou filosofii. Prof. Linhart se opírá o sovětskou psychologii, zejména v jejím duchu uplatňoval učení I.P. Pavlova o vyšší nervové činnosti. Založil Laboratoř vyšší nervové činnosti dítěte, v níž se svými spolupracovníky provedl řadu laboratorních výzkumů; některé byly uveřejněny v Žurnalu vyšší nervové činnosti a ve Voprosech psychologii. Ve spise "Vývoj osobnosti a její rozvoj v socialismu", který redigoval a v němž vypracoval značnou část kapitol i v jiných menších pojednáních zpracoval psychologické otázky v duchu bojovné komunistické ideologie. Jeho vědecké práce se týkají především filosofických otázek psychologie, vyšší nervové činnosti dítěte, pedagogické psychologie a některých otázek psychologie obecné. V poslední době zpracovává synteticky problémy teorie učení.

Vědecká práce prof. Linharta se vyznačuje vysokou ideovostí, širokou odbornou znalostí a smyslem pro nové. K jeho schopnostem publikačním se patří systematická práce vědecko-organizační a vědecko-popularizační.

Prof. Vl. Tardy v. r.

Seznam publikací prof.dr. Jos. L i n h a r t a .

-----

I. Knižní publikace :

-----

Americký pragmatismus. 1. vydání. Melantrich 1949 ;  
vyšlo v překladu v SSSR a v Číně /viz zahraniční publikace/.

Vliv prostředí a výchovy na duševní vývoj dítěte.  
Bědictví Komenského, 1950.

Vývoj a rozvoj osobnosti v socialismu, SPN 1952  
Linhart-Tardy-Machač

O reflexní povaze duševní činnosti. Sborník :  
Filosofie a přírodní vědy, Praha 1959 /str. 103/ ;  
Druhé přepracované vydání v.1961.

II. Vědecké publikace v zahraničí :

-----

Amerikanskij pragmatismus, SSSR, Moskva 1955

Americký pragmatismus, překlad do čínštiny, Peking 1957.

Les différences individuelles dans l'activité nerveuse supérieure des enfants pendant l'extinction des composantes de l'excitant complexe positif et la "non-extinction des réflexes conditionnelles positifs moteurs. La Raison 1954.

Études des réactions d'orientation- investigation conditionnelles chez les jeunes enfants. Spolu s J. Hlavsou, La Raison 1954.

O charakteru uslovnoj svjazi při dvigatělných orientirovočko-  
sledovatělskich reakciach u dětej. Voprosy psichologii 1955, 3.

Zur Dialektik der psychischen Entwicklung des Kindes.  
Triska-Linhart, Pädagogik, 4 Beiheft 1959, Volk und Wissen,  
Verlag, Berlin.

Ein Beitrag zur Frage objektiver Kriterien der Altersstufen in der geistigen Entwicklung des Kindes. Zeitschrift für Psychologie, J.A. Barth Verlag, Berlin 1961

Fragen der Determination und Motivation im Lernprozess.  
In : Probleme und Ergebnisse der Psychologie. VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, III/IV, 1961.

L'éducation communiste et le développement de l'homme á tous les égards, Revue de marxisme, Paris /v tisku/.

III. Populárně vědecké brožury :

-----

Pavlovovo učení a psychologie, Osvěta 1962.

Pavlovovo učení o typech vyšší nervové činnosti, Osvěta 1953.

K problému všestranného rozvoje osobnosti žáka,  
Čsl. společnost pro šíření politických a vědeckých znalostí, 1960.

Individuální  
ponent klac  
ných mot  
č. 1.

Problem der allseitigen Entwicklung der Persönlichkeit.  
Gesellschaft zur Verbreitung wissenschaftlicher Kenntnisse,  
Berlin 1959.

Das Lernen in Entwicklung psychologischer Sicht.  
Gesellschaft zur Verbreitung wissenschaftlicher Kenntnisse,  
Berlin 1960.

#### IV. Vysokoškolská skripta :

-----  
Úvod do obecné psychologie, SPN. 1952

Vyšší nervová činnost dítěte, SPN 1953

Vývoj vyšší nervové činnosti dítěte, SPN 1954

Psychologie dítěte, I. díl, SPN 1958

Otázky rozumového vývoje žáka v polytechnické<sup>a</sup> pracovní škole.  
Krajský pedagogický ústav, Praha UNV 1959.

Základy teorie učení z hlediska spojování výrobní činnosti s vyu-  
čováním, VUP Praha 1960, /text kursu pro další vzdělávání učitelů/.

#### V. Studie ve sbornících a časopisech :

##### 1. Sborníky :

-----  
O významu podmíněného podráždění ve vytváření fixovaných motoric-  
kých reakcí. Sborník prací o tělesné výchově, Praha 1956.

Asociace a signální funkce mozkové kůry. Sborník psychologických  
prací, Nakl. CSAV 1957.

O schopnostech a nadání, Sborník psychologie v našem denním životě,  
Orbis, Praha 1957.

K otázce vztahu mezi první a druhou signální soustavou při vytváření  
pohybových podmíněných reflexů u dětí.  
SPN 1959, Sborník Vysoké školy pedagogické /spolu s Jarosl. Exnerem/.

##### 2. Časopisy :

-----  
O vzniku a vývoji vědomí z hlediska dialektického materialismu.  
Pedagogická revue 1949, č. 3.

Pavlovovo učení a jeho význam pro psychologii. Pedagogika 1951.

O některých otázkách charakteru z hlediska Pavlovova učení.  
Pedagogika 1952.

Některé vývojové zvláštnosti útlumového procesu při tvoření moto-  
rických podmíněných reflexů u dětí. Sovětská věda Pedagogika-  
psychologie, č. 5 1953.

K otázce vývojových zvláštností vyšší nervové činnosti dětí,  
Pedagogika 1954, č. 3, 4.

Individuální rozdíly vyšší nervové činnosti při vyhášení komponent kladného komplexního podnětu a "nevyhasitelnost" kladných motorických podmíněných reflexů. Čsl. fyziologie 1954, č. 1.

Výzkum orientačně-pátracích reflexů u dětí mladšího školního věku. /Ve spolupráci s J. Hlavsou/. Psychologický časopis SAV 1954, č. 1.

Některé zvláštnosti orientačně-pátrací činnosti u dětí. Čsl. pediatrie 1955, č. 9.

Typologické rozdíly dětí mladšího školního věku. Čsl. pediatrie 1955, č. 10.

O reflexní povaze duševních dějů. Čsl. pediatrie 1956, č. 10.

Pavlovovo učení o typech vyšší nervové činnosti z hlediska potřeb pedagogiky /ve spolupráci s Dr. Jandou a V. Linhartovou/. Pedagogika 1957.

Typologické zvláštnosti dětí mladšího školního věku /spolu s Dr. Jandou a V. Linhartovou/, Pedagogika 1957.

Metodika orientačně-pátrací reakce u dětí /spolu s J. Hlavsou/, Čsl. psychologie 1957, č. 2.

O některých reflexních předpokladech analyticko-syntetické činnosti. Filosofický časopis 1958, č. 3.

Vliv délky intervalu mezi podmíněným podnětem a zpevněním na motorické reakce u dětí. Čsl. psychologie 1958, č. 2.

Problémy všestranného rozvoje osobnosti dítěte. Pedagogika IX, č. 5. 1959, str. 572.

O dvojí syntéze psychologie a fyziologie vyšší nervové činnosti. Activitas nervosa superior, 1959, 1:1.

Některé současné problémy duševní hygieny dětí. Activitas nervosa superior, 1960, č. 1. /spolu s O. Chlupem/.

K problematice výzkumných metod v pedagogické psychologii, Pedagogika, 1960, č. 5. /spolu s M. Micháličkou/.

Současné problémy teorie učení. Referát na II. psychol. konf. 1958, otištěno v Pedagogice 1960, č. 2.

Celostátní konference KSČ a pedagogické vědy. Pedagogika, X, 1960, č. 5. str. 517.

Příspěvek k experimentálnímu studiu věkových zvláštností analyticko-syntetické činnosti dětí /spolu s M. Micháličkou/. Activitas nervosa superior, 3-4, 1961, str. 404-411.

K metodologickým otázkám studia motivace v procesech učení a poznání /spolu s M. Micháličkou/, Čsl. psychologie, V., 1961, 3, str. 209-223.

VI. Články, glosy, recenze :

- I.P. Pavlov a jeho nauka o podmíněných reflexech. Předmluva ke knize I.P. Pavlova ; společně s M. Michalovou, 1949.
- Čsl. psychologie po válce, Nová mysl, 1947, č.4.
- Cesta sovětské psychologie, Nová mysl, 1949, č.1.
- Marxismus-leninismus a osobnost, Nová mysl, č. 2. 1949.
- Kritické poznámky k Freudově psychoanalýze, Tvorba 1949, č.22.
- Cesta sovětské psychologie, Tvorba, 1950, str. 358-383.
- Pavlov a psychologie, Nová mysl 1951, č. 6-
- O některých úkolech odborného studia psychologie na vysokých školách. Vysoká škola 1951, č. 6.
- K mezinárodnímu kongresu psychologie dítěte v Paříži, Pedagogika 1954, č. 7.
- K otázce zákonitosti duševního vývoje dítěte. Učitelství, 1956, č. 38.
- Pomozte žákům nevyrovnaným, neovladatelným, obtížně vychovatelným /ve spolupráci s V. Linhartovou/. Učitelství 1956.
- O individuálním přístupu k žákům a výběru posluchačů na vysoké škole. Tvorba 1957, č. 23.
- Některé teoretické otázky spojování vyučování s výrobní prací žáků. Tvorba 1958, č. 48.
- Pedagogická věda a komunistická výchova. Tvorba 1960, č.4.
- Malé zamyšlení o starém i novém, Tvorba XXIV, 1959.str. 608.
- O nové metody výchovy dětí a mládeže /spolu s M. Kopřivovou/ Tvorba 9, XXVI, 1961, str. 206-207.
- Věda a politika, Tvorba č. 47, XXVI., 1961, 1105-1106.
- Novou školu s novými prostředky, Literární noviny, XI, 1962, 1.

materiál pro zes