

Prof. PhDr. Ladislav Požár, CSc. – bibliografia

Postupové práce

1. Požár, L.: Rýchlosť identifikácie podnetových konfigurácií v zrakovom vnemovom poli. Doktorská dizertačná práca (PhDr.), FF UK Bratislava 1968
2. Požár, L.: Perceptuálne-motorické učenie. Kandidátska dizertačná práca, FF UK Bratislava 1968 (238 s.)
3. Požár, L.: Niektoré osobitosti tupozrakých a škuľavých detí. Habilitačná práca, PdF UK Trnava, 1974 (113 s.)

Vysokoškolské skriptá

1. Požár, L.: Patopsychológia zrakovy chybných. UK Bratislava 1972 (78 s.)
2. Požár, L. a kol.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa I, PdF UK Trnava, 1987. Úvod a str. 5-44 – 31%
3. Požár, L.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa II, PdF UK Bratislava, 1987, 140 s.
4. Kuruc, J. a kol.: Cvičenie zo všeobecnej psychológie. SPN Bratislava, 1971, s.96-101 a 166-168

Monografie

1. KOŠČ, L., MARKO, J., POŽÁR, L.: Patopsychológia (poruchy učenia a správania), SPN Bratislava (267 s. – 30%)
2. POŽÁR, L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže (Pedagogika. Edícia malých monografií. UK Bratislava, 1990 (161 s. – 31%)
3. JAKABČIC, I., POŽÁR, L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. IRIS Bratislava, 1995, 1996 (194 s. – 50%)
4. POŽÁR, L.: Psychologija anomal'nych detej i podrostopkov – patopsichologija. Akademia pedagogičeskich i social'nych nauk. Moskva – Voronež 1996 (127)
5. POŽÁR, L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK Bratislava 1996 (223 s. – Ed. + 30%)
6. POŽÁR, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava, 1996, 1997 (110 s.)
7. POŽÁR, L., TUREK I., HELD, Ľ.: Pedagogicko-psychologické základy vyučovacieho procesu. (Učebnica pre vysokoškolských učiteľov – nepedagógov), TU, 1999, (116 strán, 60%)
8. POŽÁR, L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. PdF TU, Trnava 2000, 254 str.
9. POŽÁR, L.: Patopsychológia- psychológia jedincov s rôznym druhom postihnutia, MABAG, Bratislava 2003, ISBN 80-89113-07-9, 130 strán
10. REPKOVÁ, K., POŽÁR, L., ŠOLTÉZ, L.: Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky, Informačná kancelária Rady Európy v Bratislave, Bratislava 2003, ISBN 80-891 41-03-X. Časť tretia: Osobnostné aspekty jedincov so zdravotným postihnutím, s. 73-107
11. POŽÁR, L.: *Psychológia postihnutých (patopsychológia)*. Bratislava, RETAAS s r.o. 2005, ISBN 80-89113-21-4
12. POŽÁR, L.: *Psychológia postihnutých (patopsychológia)*. *Druhé prepracované vydanie*. Bratislava: RETAAS, s.r.o. ISBN 978-80-8911-40-8, EAN 9788089113408
13. POŽÁR, L.: Základy psychológie ľudí s postihnutím. Typi Universitatis Trnaviensis a VEDA, Trnava 2007, ISBN 978-80-8082-147-0

Kapitoly v monografiách

1. POŽÁR, L.: *Integrácia jednotlivcov s rozličným druhom postihnutia do bežných škôl*. In:

KRATOCHVÍLOVÁ, E. a kol.: Úvod do pedagogiky, Pdf TU v Trnave, Trnava 2007, ISBN: 978-80-8082-145-6, s. 139-149

Záverečné správy z výskumov

1. Požár, L.: Výskum vnímania za rozličnej úrovne činnosti analyzátorov. Záverečná správa o výskumnej úlohe štátneho plánu bádateľského výskumu č. X-9-5/6, Bratislava 1967
2. Požár, L.: Výskum čítania u sensoricky defektných detí. Záverečná správa o úlohe štátneho plánu bádateľského výskumu č. X-18-5/1b, Bratislava 1970
3. POŽÁR L.: Štandardizácia Kohsovhovho inteligenčného testu na našej nevidiacej populácii. Záverečná správa o splnení čiastkovej úlohy rezortného plánu výskumu č. XII-2-1 – 63 s.
4. POŽÁR, L.: (zodp.riešiteľ) a kol.: Niektoré psychologické aspekty sociálnej a pracovnej integrácie postihnutého jedinca. Záverečná správa z riešenia čiastkovej úlohy rezortného plánu výskumu RŠS-II-3, Trnava 1980
5. POŽÁR, L.: Niektoré psychologické osobitosti zrakovu postihnutých jedincov vo vzťahu k ich sociálnej a pracovnej integrácii. Záverečná správa témy čiastkovej úlohy rezortného plánu výskumu č. RŠS-II-3/3, Trnava 1980
6. POŽÁR, L.: (zodpovedný riešiteľ) a kol.: Špecifické osobitosti utvárania osobnosti postihnutého dieťaťa. Záverečná správa z riešenia čiastkovej úlohy rezortného plánu výskumu č. RŠ-II-03/09, Trnava 1985 (81 s.)

Štúdie domáce

1. Požár, L.: Rýchlosť identifikácie podnetových konfigurácií v zrakovom vnemovom poli. Zborník FF UK Psychologica, r.XVI/V, Bratislava 1965, s. 213-227
2. Požár, L.: Stratégia v perцепčno-motorickom učení u adolescentov. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r.3, zv. 5-6, s.461-473
3. Požár, L.: Perceptuálno-motorické učenie (Výskum niektorých činiteľov ovplyvňujúcich perцептуálne-motorické učenie). Zborník FF UK Psychologica, roč. XIX (XVIII), 1968, s.141-189
4. Požár, L.: Transpozícia pri perцептуálno-motorickom učení. Zborník FF UK Paedagogica specialis, r. I, 1969, s.77-94
5. Požár, L.: Niektoré patofyziologické osobitosti a perцепčné prejavy u amblyopických a strabických detí. Zborník FF UK Paedagogica specialis, r.II, Bratislava SPN 1970, s.5-35
6. Požár, L.: Vremja reakcii u tupoglazych i kosoglazych detej. Studia Psychologica, r.XII, 1970, č. 2, s.112-119
7. Požár, L.: Issledovanije nekotorych faktorov obuslavlivajuščich perceptiveľno-motornoje naučenie. Stud.Psychologica, r.XII, 1970, č. +, s. 81-83
8. Požár, L. a kol.: Experimentálny výskum niektorých perceptiveľných prejavov u tupozrakých a škol'avých detí. Zborník IŠLP, Paedagogica specialis, r.III, 1971, Bratislava SPN 1972, s. 3-32, - 80%
9. Požár, L.: Niektoré metodologické otázky psychologického výskumu tupozrakých a škol'avých detí. In: G. Rehuš a kol.: K aktuálnym otázkam špeciálnej pedagogiky, SPN Bratislava 1973, s. 181-185
10. Argalášová, V., Požár, L.: Pokus o štandardizáciu Kohsovej skúšky adaptovanej pre nevidiacich. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r.IX, č. 3, 1974, s. 261-270
11. Požár, L.: The role of psychological disciplines in the training of special and remedial educationalists. In.: Zborník Pedagogickej fakulty UK Paedagogica specialis , r.IV, SPN Bratislava, 1974, s. 27-30
12. Požár, L.: Patopsychológia zrakovu chybných. In: Košč, L., Marko, J., Požár,L.: Patopsychológia (Poruchy učenia a správania), SPN Bratislava, 1975, s. 235-249

13. Požár, L.: Možnosti využitia niektorých osobitostí percepcie amblyopických detí vo vyučovacom procese. In: Uplatnenie psychologických vied v rozvinutej socialistickej spoločnosti. Bratislava, n.p. Psychodiagnostika 1975, s. 133-138
14. Požár, L.: Formovanie a organizovanie učebných činností. In: Racionalizácia duševnej práce (výchova mládeže k racionalizácii duševnej práce), ÚV Socialistickej akadémie SSR, Bratislava 1976, s. 31-44
15. Požár, L.: Najvýznamnejší súčasný experiment v oblasti špeciálnej pedagogiky. Otázky defektológie, r. XVIII, 1976, č.1, s. 5-10
16. Požár, L.: Predbežná štandardizácia modifikovaného Kohsovhovho testu na našej nevidiacej populácii. In: Psychodiagnostika v socialistických krajinách, 2-IV, 1976, Bratislava, n.p. Psychodiagnostika Bratislava, 1976, s.53-69
17. Požár, L.: Niektoré aktuálne problémy patopsychológie. Špeciálna pedagogika, č. 1, s. 27-31
18. Požár, L.: 60 rokov sovietskej psychológie. Špeciálna pedagogika II, (Zborník spoločnosti pre špeciálnu a liečebnú výchovu), 1977, s.33-37
19. Požár, L.: ŠVOČ ako jedna z foriem prípravy špeciálnych pedagógov na PdF UK v Trnave. Otázky defektológie, r. XXI, č. 4, 1978-79, s. 157-163
20. Požár, L.: Systémový prístup k psychologickému skúmaniu postihnutého jednotlivca. Špeciálna pedagogika, I, 1979, s. 26-29
21. Požár, L.: Porovnanie znovupoznania verbálneho materiálu u nevidiacich a normálne vidiacich jedincov. In: Psychologické výskumy v ČSSR: 1976-1980 (Sborník indiv. Referátů k V. sjezdu čl. Psychologů v Brně, 8-11.12.1980, Praha 1980, s.47-49
22. Požár, L.: Niektoré psychologické aspekty sociálnej a pracovnej integrácie postihnutého jedinca. Otázky defektológie, r. XXIII, 1980-1981, č.4, s.157-160
23. Požár, L.: Pjatanadsať let slovackej patopsychologii (Pätnásť rokov slovenskej patopsychológie) Studia Psychologica, r.23, 1981, č. 4, s.235-246
24. Požár, L.:K psychologickéj diagnostike nevidiacich. In: Zborník UP Olomouc 1982 Defektologická diagnostika, s. 75-79
25. Požár, L.: Effect of long-term sensory deprivation on recall of verbal material. Studia Psychologica, r.24, 1982, č.3-4, s. 311
26. Požár, L.: Niektoré psychologické otázky sociálnej integrácie nevidiacich. Špeciálna pedagogika 1982, č. 1, s. 19-24
27. Požár, L.: Experimentálny výskum niektorých morálnych črt detí. In: Zborník Pedagogicko-psychologickej poradne mesta Bratislavy „25 rokov pedagogicko-psychologickej starostlivosti o deti a mládež“, Bratislava 1982, s. 67-76
28. Požár, L.: Pamäť zrakovo postihnutých jedincov vo vzťahu k ich sociálnej a pracovnej integrácii. In: Brťka, J. a kol.: Sociálna a pracovná integrácia postihnutého jedinca, SPN Bratislava 1983, s.224-234
29. Požár, L.: Experimentálny výskum osobnosti zrakovo postihnutých. Špeciálna pedagogika, r. II, 1983, s. 1-5
30. Požár, L., Subbotskij, J.V.: Experimentálny výskum niektorých morálnych črt osobnosti detí. Zborník PdF UK v Trnave, Paedagogica specialis, r. X, Bratislava 1984, s. 9-21 – 50%
31. Požár, L., Andreánsky M., Jakabčic, I.: Experimentálny výskum niektorých morálnych črt u postihnutých jedincov. In: Sborník Fulnecké dny J.A.Komenského 1983, SPN Praha, 1984 s. 348-355 – 50%
32. Požár, L., Andreánsky, M.: Experimentálne issledovanije morálnych črt ličnosti defektnych detej. In: Psychological Development, Learning and Personality Formation – Proceedings of the 4th Prague International Conference, Prague, July 6-9, 1982, Ed. Kodým, M, Slaměnik, I.: Academia Praha, 1984, s. 201-203

33. Požár, L., Andreášsky, M.: Výskum čestnosti, nezištnosti a altruizmu u postihnutých jedincov. In: Psychologické výzkumy v ČSSR: 1981-1985, Praha, 1985, s. 125-128 – 50%
34. Požár, L., Andreášsky, M., Jakabčic, I.: Predbežné výsledky experimentálneho výskumu čestnosti a nezištnosti u postihnutých jednotlivcov. Zborník Paedagogica specialis, r.XI, SPN Bratislava 1985, s. 3-13 – 50%
35. Požár, L.: Issledovanije nekotorych morálnych čert ličnosti v uslovijach dolgovremennoj sensornoj deprivacii. Studia Psychologica, r.28, 1986, č.3-4, s.334-338
36. Požár, L.: Osobnosť zrakovo postihnutých. Tyflogické listy, 1986, č.2, s. 1-16
37. Požár, L.: Niektoré problémy mravného vývinu mentálne retardovaných. In: Aktuálne otázky výchovy a vzdelávania v osobitnej škole. Zborník z celoslovenskej porady o osobitných školách v Trenčianskych Tepliciach, 10. – 11.11.1986, s. 95-107
38. Požár, L.: Využitie psychodiagnostických metód vo výskume morálneho vývinu postihnutých jednotlivcov. In: Využitie pedagogickej a psychologickéj diagnostiky v socialistickej spoločenskej praxi – Zborník z celoštátneho seminára psychológov konaného v Bratislave dňa 19. mája 1986, Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. Bratislava, 1987, s. 56-60
39. Požár, L.: K metódam skúmania osobnosti zrakovo postihnutých. Špeciálna pedagogika II, 1987, s. 7-13
40. Požár, L.: The importance of psychological disciplines in training of special teachers of mentally retardet students. In: Teachers and the mentally handicapped. Proceedings of the International Seminar, Hradec Králové, 1986, Ed. M.Černá, Charles University Prague, 1988, s. 106-112
41. Požár, L.: Skúmanie morálneho vývinu detí v sovietskej odbornej literatúre. Psychol. a patopsych diet'at'a, r.XXIII, č.2, 1988, s. 99-113
42. Požár, L.: Osobnosť postihnutých. EFETA, r.I, č.1, 1991, s.4-8
43. Požár, L.: Možnosti pozitívneho ovplyvňovania morálneho vývinu slabozrakých detí. Paedagogica specialis, r. XVIII, 1992, Zborník PdF UK, SPN Bratislava, s. 69-77
44. Požár, L., Andreášsky, M.: Základné pojmy v patopsychológii. Paedagogica specialis, r.XVII, Zborník PdF UK 1992, SPN Bratislava, s. 75-83 - 50%
45. Požár, L.: Integrácia postihnutých vo Veľkej Británii. EFETA 1992, r.2, č. 1, s. 5-7
46. Požár, L., Andreášsky, M.: Školská integrácia postihnutých. EFETA, 1992, r.2, č.2, s.24 – 50%
47. Požár, L., Andreášsky, M., Jakabčic, I., Andreášska, V., Glasová, M.: Attitudes of teachers from various types of schools on the education of handicapped with non-handicapped children. XVI International School Psychology Colloquium Matej Bel University Banská Bystrica. July 30 – August 3, 1993. Book of Papers. Theme: School Psychology in and for democracy in the changing world. S. 407-415 – 50%
48. Požár, L., Andreášsky, M., Jakabčic, I.: Psychological aspects of school coexistence of handicapped and non-handicapped pupils. Studia Psychologica, r.35, 1993, č.4-5, s.415-417 - 50%
49. Požár, L.: Osobnosť postihnutých vo vzťahu k školskej integrácii. In: Senka, J., Učeň, I. (Ed.): „Integrácia postihnutých detí v bežných školách“. VÚDPaP Bratislava 1995, s. 28-34
50. Požár, L.: Osobitosti práce s psychodiagnostickými metódami pri skúmaní postihnutých jedincov. Paedagogica specialis, r.XIX, PdF UK 1996, s. 45-50
51. Požár, L.: Postihnutí jednotlivci medzi nami. In: Zborník referátov z medziodborovej konferencie „Osobnosť v spoločenských makrozmenách“. ÚEP SAV, Bratislava 1997, s.169-172

52. Požár, L.: Niektoré psychologické aspekty integrácie detí a mládeže s poruchami zraku. EFETA, r. VII, č. 3, 1997. S.2-4
53. Požár, L.: Niektoré psychologické aspekty štúdia jedincov s poruchami zraku na vysokých školách. In: Zborník z Medzinárodného seminára projektu TEMPUS JEN No.02423SQ-94, Bratislava, 1996, vyšlo 1997
54. Požár, L.: Zodpovednosť a motivačný význam „elity postihnutých“. In: Lechta, V., Matuška, O., Zászkaliczky (Ed.): „Nové cesty k postihnutým ľuďom. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Vyd. LIEČREH GÚTH, Bratislava 1997, s. 87-90
55. Požár, L.: Psychologický pohľad na slepohluché dieťa. In: Špeciálno-pedagogické poradenstvo, III. Informačný bulletin (recenzovaný), Metodické centrum mesta Bratislavy, 1999, s. 6-11
56. Požár, L.: Vývin psychiky slepohluchých detí. Psychológia a patopsychológia dieťaťa **33**, 1998 (vyšlo v r.1999), č.4, s.292-302
57. Požár, L.: K osobnosti slepohluchých. In: Paedagogica specialis XX, Zborník PdF UK, Bratislava, s. 153-157
58. Požár, L.: K vývinu osobnosti slepohluchých detí. In:Výchova a vzdelávanie znevýhodnených detí. IUVENTA 2000, s. 42-45
59. Kvasnicová, J., Požár, L.: Postoje spoločnosti k deťom s telesným postihnutím. EFETA, r.10, 2000, č.1. s.3-5 (50%)
60. Požár, L.: Psychologický význam ranej stimulácie detí s ťažkým zrakovým postihnutím. In: Včasná intervencia zrakovo postihnutých detí na Slovensku. Zborník z celoslovenského odborného seminára v Bratislave, Október 2000. PdF UK Bratislava, 2001, s.7-13
61. POŽÁR, L.: K diskusii o niektorých terminologických problémoch v oblasti špeciálnej pedagogiky. In: Edukáciou k integrácii viacnásobne postihnutých detí. Zborník príspevkov z odborného seminára. IUVENTA, Bratislava, 2001, s. 19-21
62. POŽÁR, L., Romančíková, M.: Pedagogicko-psychologické problémy spoločného vzdelávania postihnutých a nepostihnutých žiakov. In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (Vedy o výchove a vzdelávaní), Trnava 2001, s. 71-80 (50%)
63. POŽÁR, L.: Jedinci s ťažkým zrakovým postihnutím a umenie. In: Komplexná starostlivosť o zrakovo postihnuté deti, žiakov a študentov. Zborník z odborného seminára, MCB, Bratislava 2001, s. 30-32
64. POŽÁR, L.: Postoje učiteľov k školskej integrácii žiakov s rôznym druhom postihnutia. In: Etika a etická výchova v školách. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou „Etika a etická výchova v školách“, Trnava, 2002, s. 216-220
65. PAUKOVÁ, E., POŽÁR, L. Kognitívny vývin slepohluchých jedincov. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 38, 2003. č.3, s.236-272 – (50%) – vyšlo v r- 2004
66. POŽÁR, L.: *Súrodenci zrakovo postihnutých detí*. EFETA, 2003, Nové podmienky výchovy a vzdelávania detí, žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zborník z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie konanej pri príležitosti Európskeho roka ľudí so zdravotným postihnutím v Liptovskom Mikuláši v r. 2003, s.127-128 – vyšlo v r. 2004
67. POŽÁR, L.: *Zmenili sa podmienky štúdia jedincov so zrakovým postihnutím?* EFETA, 2003, Nové podmienky výchovy a vzdelávania detí, žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zborník z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie konanej pri príležitosti Európskeho roka ľudí so zdravotným postihnutím v Liptovskom Mikuláši v roku 2003, s.20-22 – vyšlo v r. 2004
66. PAUKOVÁ, E., POŽÁR, L., *Kognitívny vývin slepohluchých jedincov*. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r.38, 2003, č. 3, s. 236-250 (50%), ISSN 0555-5574 - vyšlo

v r.2004

67. POŽÁR, L.: Spoločné vzdelávanie postihnutých a nepostihnutých žiakov na Slovensku. *Mládež a spoločnosť*, r.XIII, 2007, č. 2, s. 64-69, ISSN 1335-1109
68. VALKOVÁ, L., POŽÁR, L.: *Integrácia detí s rozličným druhom postihnutia do bežných škôl v Belgicku*. Efeta, r. XVII, č. 3, 2007, s. 21-22.

Recenzované zborníky domáce

1. POŽÁR, L.: Postoje študentov stredných odborných škôl k žiakom so zrakovým postihnutím. In: Lopúchová, J. (Ed.): *Nové trendy v edukácii a v starostlivosti o zrakovo postihnutých*. Zborník príspevkov z vedecko-odborného tyflopedagogického seminára, Bratislava 2006, s.10-18 – (vyšlo vo februári 2007) ISBN: 80-969125-8-5, EAN: 97880969
2. POŽÁR, L.: K vzniku vysokoškolského vzdelávania špeciálnych pedagógov na Slovensku. In: *Pamätnica 1967-2007 40. rokov denného vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky na UK v Bratislave*. T. HARČARÍKOVÁ (Vyd.kol.autorov). Bratislava 2007, s. 60-62, ISBN 978-80-89113-42-4, EAN 97880891113422

Vedecké štúdie v zahraničí

1. Požár, L.: Identifikacija struktur, obrazovannych točečnymi zritel'nymi razdražitel'ami, *Voprosy psichologii*, č. 3, 1967, s.29-40
2. Požár, L.: K voprosu o perceptivno-motornom naučenii. In: *Problemy inženernoj psichologii*, vyp.3, Moskva 1968, s.31-39
3. Požár, L.: Nekotoryje osobennosti percepcii tupoglazych i kosoglazych detej i vozmožnosti ich ispol'zovanija v processe obučenija. In: *Sed'maja naučnaja sessija po defektologii*, Moskva 1975, s. 252-253
4. Požár, L.: A patopszichológia mint határterület értelmzése és alkalmazása a gyogyepedagógiában (Chápanie patopsychológie ako hraničnej disciplíny pre špeciálnu pedagogiku). A gyogyepedagógia határterületi problémái. XII. Országos szakmai konferencia Kaposvár, 1984
5. Požár, L.: Vlijanije dolgovremennoj sensornoj deprivacii na uznavanije verbal'nogo materiala. *Psichologičeskij žurnal*. 1985, t.6, š.2, s.101-104
6. Černý, V., Požár, L., Kollárik, T., Vonkomer, J., Hromy, J.: Psychodiagnostik in der Praxis der socialistischen Gesellschaft. In: Schaarschmidt, U. (Hrsg.): *Neue Trends in der Psychodiagnostik*. Tagungsbericht, Berlin 1987, s. 22-27 - 30 %
7. Požár, L., Hromy, J.: Organizacija i metodičeskoje obespečenije psichologičeskich služb v ČSSR. *Vestnik Mosk. Universiteta*, ser. 14, *Psichologija*, 1988, č.2
8. Požár, L.: Nekotoryje problemy moral'nogo razvitija. *Defektologija (Moskva)*, 1991, č. 3, s.73-76
9. Požár, L.: Integrácia postihnutých. *Tyflogické listy*, 1993, č.1-2, s. 25-37
10. Požár, L., Jedličková, M.: Niektoré zvláštnosti motivácie zrakovo postihnutých. *Tyflogické listy*, 1994, č. 1-2, s. 1-27 - 50%
11. Požár, L.: Psychologické aspekty integrácie postihnutých. In: Mareš, J., Svatoš, T. (Ed.): *Novinky v pedagogické psychologii '95*. Sborník referátů, Zlín 1995, s.73-78
12. Niektoré psychologické aspekty štúdia zrakovo postihnutých na UK v Bratislave. In: Jesenský, J. (Ed.): *Integrace – znamení doby*. Sborník z odborné konference na počest 50. výročí Pedagogické fakulty UK, Praha, Karolinum 1998, s.201-203
13. Požár, L.: Niektoré aspekty štúdia zrakovo postihnutých na UK v Bratislave. In: Jesenský,

- J.: Integrace – znamení doby. Karolinum UK, Praha 1998 (vyšlo v r. 1999), s.201-203
14. Požár, L.: K osobnosti dětí a mládeže s těžkým sluchovým postihnutím. Speciální pedagogika, r.9, 1999, č.2, s. 1-11
 15. Požár, L.: K osobnosti dětí a mládeže s těžkým sluchovým postihnutím. Speciální pedagogika. Praha, č.2, 1999, s. 1-11
 16. Požár, L.: Nové trendy v integrácii postihnutých. Školský psychológ, r..9, 1999, č.3-4, s. 42-52
 17. Požár, L.: A fogyatékos „ELIT“ felelősségérzetének és motivációjának érletme. Gyógypedagógiai szemle, r.28, č.1, 2000, s. 7-11
 18. Základní psychologické problémy jedinců s různým druhem postižení. Sdružení zdravotně postižených v ČR. Kontaktní práce mezi zdravotně postiženými na venkově, Praha 2001, 34 strán
 19. Požár, L.: Niektoré terminologické otázky. In: Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Gaudeamus, Hradec Králové 2002, s.67-71, ISBN 80-7041-041-8
 20. Požár, L.: Jedinci s těžkým zrakovým postihnutím a umenie. Speciální pedagogika, r.12, 2002, č.3, s. 166-169
 21. POŽÁR, L.: *Psychologické aspekty kvality života jedincov s rôznym druhom postihnutia*. In: Zdravotně Postižení, programy pro 21.století. Katedra speciální pedagogiky, PdF UHK, Hradec Králové, 2003, str. 95-99, ISBN: 80-7041-234-8

Ved.-populárne a odborné – domáce

1. Požár, L.: Živý odkaz A.S.Makarenka. Predvoj, r.3, 1959, č. 14, s.19
2. Požár, L.: Človek a stroj. UJ SZÓ, 27. November 1965
3. Požár, L.: Predslov k slovenskému vydaniu zborníka „Psychológia priemyselnej práce. SVTL, Bratislava 1965
4. Požár, L.: Pomôcky áno, ale ..., Čitateľ, r. XVIII, 1969, č.4, s. 147
5. Požár, L.: Vladimír Dmitrijevič Nebylicyn (hodnotenie jeho práce). Čsl. Psychologie, r.17, 1973, č. 1, s.79-80
6. Požár, L.: Hranice ľudských možností. Elektron, r.IV, 1976, č. 1, s. 35
7. Požár, L.: Problémy vývinu psychológie. Denník Pravda, 8.6.1976, s. 5
8. Požár, L.: Európska konferencia o využití zvyškov zraku. Špeciálna pedagogika, 1980-II, s. 140-145
9. Požár, L.: K medzinárodnému dňu študentstva. Otázky defektologie, r.XXIV, 1981-82, s. 81-82
10. Požár, L.: Úvodom. Úvod k Zborníku PdF UK Paedagogica specialis, r. X, 1984, s.3-4
11. Požár, L.: Oľga Ivanovna Skorochodová. Špeciálna pedagogika, I, 1984, s. 7-11
12. Požár, L.: Pedagogická encyklopédia Slovenska I. Heslá: Kováč Damian, Inštitút špeciálnej a liečebnej pedagogiky, Hobby, Analyzátor. Veda 1984, s. 34, 353-354, 363, 450
13. Požár, L.: Pedagogická encyklopédia Slovenska II. Heslá: Pavlovkin Michal, Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p., Retardácia, Rehabilitačné stredisko pre zrakovo postihnutých, Slepcecké múzeum v Levoči, Slepcecká tlač, Vaňková Iva. Veda 1985, s. 27, 146, 167-168, 172, 232, 525
14. Význam psychológie pri výchove detí a mládeže vyžadujúcej osobitnú starostlivosť. In: Zborník z celoštátnej pedagogickej konferencie pri príležitosti 40. výročia SNP, konanej v Banskej Bystrici v dňoch 6.-7. Septembra 1984 „O aktuálnych úlohách pedagogických vied“, II.časť, Bratislava 1985 s.193-201

15. Požár, L.: Význam diela L.S.Vygotského pre patopsychológiu. Psychológia a patopsych. Dieťaťa, 1985, č. 4, s. 294-302
16. Požár, L.: Dvadsať ročníkov Tyflogických listov. Psychológia a patopsych. dieťaťa, r.XXI, č.4, 1986, s. 375-376
17. Požár, L.: Význam L.S. Vygotského pre špeciálnu pedagogiku. Zborník PdF UK v Trnave Paedagogica specialis, r. XII, SPN Bratislava, s. 5-15
18. Ďurič, L., Koščo, J., Požár, L., Adamovič, K.: Úlohy psychológie po XVII. zjazde KSČ. Psychológia a patopsych. dieťaťa, r. 21, 1986, č. 5, s. 387-401 – 25%
19. Požár, L.: Patopsychológia na pomoc špeciálno-pedagogickej praxi In: Psychológia v SSR po XVII. zjazde KSČ a zjazde KSS – Zborník referátov zo seminára slovenských psychológov. Bratislava, 23. 10. 1986, SPS pri SAV, Nitra 1987, s. 86-88
20. Požár, L.: Perspektívy pôsobenia Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Učiteľské noviny, r. XXXVII, č. 15, 1987 zo dňa 16. 4. 1987, s. 5
21. Požár, L.: Morálny vývin postihnutých jedincov. Učiteľské noviny, č. 30, 1. 9. 1988, s. 9
22. Greisinger, J., Požár, L.: Čo s detskou psychológiou? Literárny týždenník. 9. Júna 1989, s. 12 – 50%
23. Podolskij, A.I., Požár, L.: Vedecký odkaz P.J.Gal'perina. Psychológia a patopsych. dieťaťa, r.24, 1989, č.2, s. 99-112 - 50%
24. Požár, L.: Psychologické a patopsychologické disciplíny v príprave špeciálnych pedagógov. Paedagogica specialis XVI, zborník PdF UK, SPN Bratislava 1990, s. 45-50
25. Požár, L.: VÚDPaP a Pedagogická fakulta UK v Bratislave. In: Dočkal, V., Kováč, T.: Psychológia v školstve: 30 rokov inštitucionálneho výskumu. VÚDPaP 1994, s. 33-34
26. Požár, L.: Spoluautor encyklopédie: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. SPN Bratislava, 1994. Heslá: Hmatové vnímanie – s.67, Osobnosť – s.126-127, Patopsychológia – s.130-131, Psychické osobitosti postihnutých a narušených jednotlivcov – s. 184-185, Psychodiagnostické testy – s. 185-186, Psychodiagnostika – s. 186, Psychológia – s.187, Reflexológia – s.198, Teórie učenia – 224-225, Typológia – s. 231
27. Požár, L.: Spoločnosť a postihnutí jedinci. Naša univerzita, 1995, r.XLI, č.5, s. 7
28. Požár, L.: Príprava učiteľov psychológie na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave. In: Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie. Zborník príspevkov VIII. Zjazdu slovenských psychológov. STIMUL, Bratislava 1996, s. 298-299
29. Požár, L.: Spoluautor encyklopédie: Ďurič, L., Hotár, V.S., Pastier, J. (Ed.): Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. SPN Bratislava, 1997. Heslá: Abnormalita, Akomodácia, Aktivácia, Aktivita, Aktivácia učenia, Aktivizácia vyučovania, Alália, Algoritmus, Altruizmus, Ambivalencia, Ambícia, Amnézia, Amorálnosť, Analógia, Analytická psychológia, Anketa, Antagonizmus, Antipatia, Antropomorfizmus, Apatia, Apercepcia, Aplikácia, Aproximácia, Asimilácia, Ašpiračná úroveň, Autizmus, Autohypnóza, Automatizmus, Autonómna nervová sústava, Autoregulácia, Autostimulácia, Autosugescia, Averzia, Balbuties, Banka, testov, Banka údajov, Batéria testov, Činnosť, Debilita, Defekt osobnosti, Diskrepancia, Hranice sugescie, Hraničné stavy, Katedra psychológie a patopsychológie PdF UK v Bratislave, Laterálna preferencia, Laváctvo, Mládež vyžadujúca osobitnú starostlivosť, Mravná narušenosť, Narušenosť, Narušený jedinec, Norma, Normalita, Oneskorený psychický vývin, Orientačná činnosť, Poruchy pozornosti, Poruchy učenia, Reedukácia, Situačná kríza, Sociálna narušenosť, Výhovná narušenosť, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Vývinová kríza. Strany: 9, 22-24, 26-29,31-32, 34-35, 37-41, 43, 56-58, 71, 115-116, 142-143, 160, 163, 177-178, 187, 195, 200, 207, 210-211, 241-244, 304, 328, 331, 419-420, 424-425, 427

30. Požár, L.: K sedemdesiatke prof.PhDr.Ladislava Ďuriča, DrSc. – Psychofórum. Bulletin Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV, Bratislava, č. 2, 1998, s. 30-32
31. Požár, L.: Za doc. PhDr. Miroslavom T. Bažánym, CSc. (nekrológ). EFETA, r. IX., 1999, č. 1, s.21-22
32. Požár, L., Čajka, K.: Predslov ku knihe: Podhájecká, M., Šarišská. J. „Dievča, ktoré videlo dotyk a počulo srdcom“. Prešov, ZRPHD, 2000, s. 10-11
33. Požár, L.: Nevidieť, nepočuť. Slovo. Almanach vedeckých úvah a umeleckých aktivít. Bratislava, 2001 č.1, s. 123-127
34. Požár, L.: Zmenili sa podmienky pre štúdium jedincov so zrakovým postihnutím? Učiteľské noviny, 29, 11.9.2003, s. 3

Vedecko-popul. a odborné – v zahraničí

1. Požár, L., Bardin, K.V.: Vtoraja vstreča psychologov pridunajskich stran. Voprosy psichologii, č. 3, 1971, s. 169-170 - 50%
2. Bardin, K.V., Zabrodin, J., Požár, L.: III vstreča psychologov pridunajskich stran. Voprosy psichologii, č. 3, 1974, s. 176-183 - 50%
3. Bardin, K.V., Požár, L.: Desiatiletije meždunarodnogo psichologičeskogo žurnala. Voprosy psichologii, č. 3, 1976, s.184-185 - 50%
4. Požár, L., Tarablina, N., Koľcova, V.: I. Meždunarodnaja konferencija psichologičeskich centrov stran SEV „Poznavateľnyje processy i ličnost“. Voprosy psichologii, č. 4, 1979, s. 176-178 - 30%
5. Požár, L., Smékal, V.: Projekt standardního vybavení speciálně-pedagogických středisek psychodiagnostickými metodami. Brno, květen, 1994. Psychodiagnostika, s.r.o. – Vypracované pre české ministerstvo školství - 80%
6. POŽÁR, L.: *Zpráva z tématického bloku „Integrace osob se zdravotním postižením. In: Zdravotně postižení, programy pro 21.století. Katedra speciální pedagogiky, PdF UHK, 2003, s. 428-429, ISBN: 80-7041-234-8*

Referáty na konfer. a semin. – doma

1. Požár, L.: Niektoré metodologické problémy výskumu tupozrakých a škuľavých detí. Referát prednesený na III. vedeckom seminári špeciálnej pedagogiky s medzinárodnou účasťou v Olomouci, 4. 9. 1971
2. Požár, L.: Možnosti spolupráce VÚDPaP a Oddelenia špeciálnej a liečebnej pedagogiky PdF UK pri riešení problémov postihnutých jedincov. Referát na seminári pri príležitosti 15. Výročia založenia VÚDPaP, Trenčín 19. 9. 1974
3. Požár, L.: Možnosti využitia niektorých osobitostí percepcie tupozrakých a škuľavých detí vo vyučovacom procese. Referát na IV. Zjazde SPS, Košice 15-18. 9. 1974
4. Požár, L.: Niektoré aktuálne problémy patopsychológie. Referát na IV. Valnom zhromaždení spoločnosti ŠLV, Trenčín, 10 – 11. 12. 1976
5. Požár, L.: Hodnotenie činnosti doc. V.Predmerského. Referát na seminári z príležitosti narodenín doc. V. Predmerského. Bratislava, Karlova Ves, 1976
6. Požár, L.: Vplyv VOSR na špeciálnu pedagogiku a špeciálne školstvo. Referát na vedeckej konferencii k 60. Výročíu VOSR s medzinárodnou účasťou. Trnava, PdF UK, 21. 9. 1977
7. Požár, L.: Psychologické aspekty priestorovej orientácie a samostatného pohybu zrakovo postihnutých. Referát na seminári k otázkam priestorovej orientácie a samostatného pohybu zrakovo postihnutých, organizovaný Svazem invalidů v ČSR spolu s Vládním výborem pro dopravu, Praha, 11. 1. 1979

8. Požár, L.: Niektoré psychologické aspekty sociálnej a pracovnej integrácie postihnutého jedinca. Referát v pléne Konferencie riešiteľov vedecko-výskumnej úlohy RŠS-II Sociálna a pracovná integrácia postihnutého jedinca, Trnava, 8. 2. 1980
9. Požár, L.: Niektoré osobitosti pamäti u nevidiacich. Referát na konferencii riešiteľov vedecko-výskumnej úlohy RŠS-II Sociálna a pracovná integrácia postihnutého jedinca – v sekcii č. 3, Trnava, 8. 2. 1980
10. Požár, L.: Psychologické disciplíny v obsahu vzdelávania novokoncipovaného štúdia učiteľstva a vychovávateľstva. Referát na odbornom seminári „Obsahová prestavba vysokoškolského štúdia učiteľstva a vychovávateľstva pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť“. Trnava, 7. 4. 1980
11. Požár, L.: Experimentálny výskum niektorých morálnych črt detí. Referát na konferencii usporiadanej k 25. Výročiu založenia Pedagogicko-psychologickej poradne v Bratislave. Bratislava, 18.5.1982
12. Požár, L., Andreášsky, M.: Experimentálne issledovanije nekotorych morálnych čert defektnych detej. Referát na IV. Pražskej medzinárodnej konferencii, Praha, 7. 7. 1982 – 50%
13. Požár, L., Andreášsky, M., Jakabčic, I.: Experimentálny výskum morálnych črt u postihnutých jedincov. Referát na IX. Fulneckých dňoch, 6. 6. 1983 – 50%
14. Požár, L.: Psychologické problémy znevýhodnených detí a ich výchovy a vzdelávania. Úvodný referát na sympóziu na VI. Zjazde SPS, Bratislava, 26. 8. 1983
15. Požár, L.: Experimentálny výskum osobnosti zrakovo postihnutých. Referát na seminári na počesť 80. výročia narodenia J. Šoltésa, Bratislava, 29. 8. 1983
16. Požár, L.: Význam diela L.S.Vygotského pre patopsychológiu. Referát na odbornej konferencii k 40. Výročiu SNP a 20. Výročiu VÚDPaP. Krpáčová, 24. 9. 1984
17. Požár, L.: Hodnotenie skúseností z obsahovej prestavby štúdia učiteľstva a vychovávateľstva MVOS. Referát na seminári Pedagogickej spoločnosti, Východoslov. KNV – odboru školstva a KPÚ v Prešove pre inšpektorov, metodikov a riaditeľov špeciálnych škôl. Prešov KPÚ, 25. 1. 1985
18. Požár, L., Andreášsky, M.: Možnosti ovplyvňovania morálneho vývinu postihnutých. Referát na VI. Zjazde ČSPS, Praha, 21. 8. 1985 - 50%
19. Požár, L.: Využitie psychodiagnostických metód vo výskume morálneho vývoja postihnutých jednotlivcov. Referát na celoštátnom seminári psychologov z príležitosti životného jubilea riaditeľa n.p. Psychodiagnostické a didaktické testy dr. V. Černého. Bratislava, 19.5. 1986
20. Požár, L.: Príspevok psychológie k výchove a vzdelávaniu mentálne retardovaných detí. Referát na odbornometodickom seminári, konanom pri príležitosti 41. Výročia oslobodenia našej vlasti Sovietskou armádou a 10. Výročia založenia Osobitného odborného učilišťa v Michalovciach, 13. 6. 1986
21. Požár, L. a kol.: Porovnanie morálneho vývinu u rôznych kategórií postihnutých jednotlivcov. Poster na 5. Pražskej medzinárodnej konferencii, Praha, 7. – 12. 7. 1986 – 80%
22. Požár, L.: Význam psychologických disciplín pre prípravu učiteľov mentálne retardovaných žiakov. Referát na Medzinárodnom seminári Učítelia a mentálne postihnutí. Hradec Králové, 14. 10. 1986
23. Požár, L.: Patopsychológia na pomoc špeciálno-pedagogickej praxi. Referát na Celoslovenskom seminári „Psychológia v SSR po XVII. zjazde KŠČ a zjazde KSS, Bratislava, 23. 10. 1986
24. Požár, L.: Niektoré problémy mravného vývinu mentálne retardovaných. Referát na celoslovenskej porade „K problematike výchovy a vzdelávania na OŠ“, Trenčianske Teplice, 10. – 11. 11. 1986

25. Požár, L.: K metódam skúmania osobnosti zrakovo postihnutých. Referát na seminári s medzinárodnou účasťou „Výchova, vzdelávanie a pracovné uplatnenie zrakovo postihnutých“, Levoča, 25. 9. 1987
26. Požár, L.: Postoje spoločnosti k mentálne postihnutým. Referát na psychopedickom seminári pri príležitosti 60. Výročia založenia OŠ v Trenčíne, Trenčín, 29. 11. 1990
27. Požár, L.: Podmienky integrácie postihnutých do bežných škôl. Prednáška s besedou pre učiteľov a rodičov v ZŠ Železničná ul. Vrakuňa – Bratislava, 25. 11. 1991
28. Požár, L.: Niektoré poznatky o integrácii postihnutých vo svete a osobitne vo Veľkej Británii. Prednáška s besedou pre špeciálnych pedagógov z Liptova. OU Beňadiková, 13. 12. 1991
29. Požár, L., Andreánsky, M., Jakabčic, I.: Postoje spoločnosti k postihnutým ako významný činiteľ ovplyvňujúci ich výchovno-vzdelávaciu integráciu. Referát na konferencii „Psychologie a handicapovaní“, Ivančice u Brna, 5. 5. 1992
30. Požár, L., Andreánsky, M., Jakabčic, I., Andreánska, V., Glasová, M.: Attitudes of teachers from various types of schools on the education of handicapped with non-handicapped children. Referát prednesený na XVI. Medzinárodnom kolokviu Školskej psychológie v Banskej Bystrici, 1. 8. 1993 - 30 %
31. Požár, L.: Osobitosti skúmania postihnutých detí pomocou psychodiagnostických metód. Referát na pracovnom stretnutí školských psychológov v špeciálnych zariadeniach. ZŠI pre slabozrakých, Bratislava – Karlova Ves, 20. 10. 1994
32. Požár, L.: Osobnosť postihnutých vo vzťahu k školskej integrácii. Referát v pléne celoslovenského seminára s medzinárodnou účasťou na tému: „Integrácia postihnutých v bežných školách“. Smolenice, 11. – 13. 5. 1995
33. Požár, L.: Psychologické problémy školskej integrácie postihnutých. Referát s besedou na seminári učiteľov stredných škôl, ktoré navštevujú nevidiaci a ťažko zrakovo postihnutí študenti. Org.: Podporné centrum pre zrakovo postihnutých študentov UK a Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Bratislava, 6. 11. 1995
34. Požár, L.: Príprava učiteľov psychológie na PdF UK v Bratislave. Referát na VIII. Zjazde slovenských psychológov. Bratislava, 30. 5. 1996
35. Požár, L.: Niektoré psychologické aspekty integrácie detí a mládeže s poruchami zraku. Referát na celoslovenskom tyfopedickom seminári s medzinárodnou účasťou. Komárno, 20. 9. 1996
36. Požár, L.: Niektoré psychologické aspekty štúdia jedincov s poruchami zraku na vysokých školách. Referát na medzinárodnom seminári „Integrácia študentov s poruchami zraku na vysokej škole“ – TEMOUS JEN 02423, Bratislava, 15. 11. 1996
37. Požár, L.: Zodpovednosť a motivačný význam „elity“ postihnutých. Referát na Európskom fóre špeciálnej pedagogiky (EASE), Lučenec, 3. 7. 1997
38. Požár, L.: Psychologické aspekty ovplyvňujúce integráciu zrakovo postihnutých do spoločnosti. Referát na celoslovenskom seminári z príležitosti 50. Výročia založenia SOU pre ZPM v Levoči. Levoča, 24. 10. 1997
39. Požár, L.: Niektoré psychické osobitosti zrakovo postihnutých detí predškolského veku. Referát na celoštátnom tyfopedickom seminári na tému: Reeducácia zraku škuľavých a tupozrakých detí v špeciálnych triedach v MŠ. Topoľčany, 28.4.1998
40. Požár, L.: Školská integrácia a kvalita života postihnutých. Kľúčový referát na konferencii pri príležitosti 35. výročia založenia VUDPaP „Rozvoj osobnosti dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania“, Moravany, 16.6.1999
41. Požár, L.: Niektoré terminologické problémy. Úvodný referát prednesený na celoslovenskom seminári „Defektný“, „postihnutý“, „jednotlivec s postihnutím“, „jednotlivec so špeciálnymi potrebami“ ... ako ďalej v terminológii?, Bratislava, 10.9.1999

42. Požár, L.: K vývinu osobnosti slepohluchých detí. Referát na seminári so zahraničnou účasťou „Výchova a vzdelávanie znevýhodnených detí“, Bratislava IUVENTA, 27.1.2000
43. Požár, L.: Vysokoškolské vzdelanie ako jedna z možností sebaakceptácie jedincov s postihnutím. Celoslovenský seminár, Bratislava, Družba, 18.2.2000
44. Požár, L.: Psychologický význam ranej stimulácie detí s ťažkým zdravotným postihnutím. Referát na Tyflopédickom seminári Raná intervencia zrakovo postihnutých. Bratislava, 2.10.2000
45. Požár, L.: Jedinci s ťažkým zrakovým postihnutím a umenie. Referát na odbornom seminári „Komplexná starostlivosť o zrakovo postihnuté deti, žiakov, študentov“. Bratislava, 30.10.2001
46. Požár, L.: Postoje učiteľov k školskej integrácii žiakov s rôznym druhom postihnutia. Referát na vedeckej konferencii s medzinárodnou účasťou „Etika a etická výchova v školách“, Trnava, 27.9. 2002
47. POŽÁR, L.: Zmenili sa podmienky pre štúdium žiakov so zrakovým postihnutím? Referát v pléne, prednesený na Medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencii „Nové podmienky výchovy a vzdelávania detí, žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“, Liptovský Mikuláš, 16.5.2003-10-06
48. POŽÁR, L.: Súrodenci zrakovo postihnutých detí. Referát prednesený v tyflopédickej sekcii na Medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencii „Nové podmienky výchovy a vzdelávania detí, žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“, Liptovský Mikuláš, 16.5.2003
49. POŽÁR, L.: *Uplatňovanie psychodiagnostických metód v poradenstve pre ľudí s postihnutím*. Vyžiadaný referát prednesený na I. poradenských dňoch v Slovenskej republike s medzinárodnou účasťou s názvom „Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie, Jasná, Demänovská dolina, 20.-22.10.2008
50. POŽÁR, L.: *K ranému psychickému vývinu detí so zrakovým postihnutím*. Vyžiadaný referát prednesený na Tyflopédickom seminári: Raná a predškolská starostlivosť o deti so zrakovým postihnutím na Slovensku, PdF UK, Bratislava 13.11.08

Referáty na konferenciách a seminároch – v zahraničí

- 1) Požár, L.: Nekotoryje osobennosti percepcii tupoglazych i kosoglazych detej i vozmožnosti ich ispol'zovanija v processe obučenija. Referát na 7. Vedeckej defektologickej konferencii. Moskva, 1975
- 2) Požár, L.: Vlijanije dolgovremennoj sensornoj deprivacii na uznavanije verbal'nogo materiala. Referát na V. stretnutí psychologov pridunajských krajín. Rostov Veliký, ZSSR, 29. 9. 1981
- 3) Požár, L.: Patopsychológia ako suportívna disciplína pre špeciálnu pedagogiku. Referát na XII. Celoštátnej špeciálno-pedagogickej konferencii v Kaposváre, MĽR, 30. 6. 1984
- 4) Požár, L.: Primenenije psihologičeskich znanij v processe vospitanija anomal'nych detej. Referát na II. Medzinárodnej konferencii psychologov socialistických krajín, Moskva, 18. 12. 1985
- 5) Černý, V., Hromý, J., Požár, L., Vonkomer, J.: Psychodiagnostik in der Praxis der socialistischen Gesellschaft. Referát na konferencii „Neue Trends in der Psychodiagnostik“, Berlín, NDR, 17. – 19. 2. 1987 – 30%

- 6) Požár, L.: Doterajšie výsledky spolupráce medzi MGU a UK v Bratislave v oblasti psychológie a možnosti ďalšej spolupráce. Vystúpenie na 7. Zjazde sovietskych psychológov. Moskva, 30. 1. 1989
- 7) Požár, L.: Nekotoryje problemy moral'nogo razvitija anomal'nych detej. Referát na 7. Zjazde sovietskych psychológov, Moskva, 1. 2. 1989
- 8) Požár, L.: Psychologické aspekty integrácie postihnutých v príprave budúcich učiteľov. Referát na pracovnom seminári psychológov pedagogických fakult. Brno – Šlapanice, 4. 10. 1994
- 9) Požár, L.: Psychologické aspekty integrácie postihnutých detí. Referát na seminári „Novinky v pedagogické psychologii, Zlín, ČR, 2. 9. 1995
- 10) Požár, L.: Moral development in abnormal children in adolescents. Referát na Holandsko-Ruskom seminári vývinovej psychológie „Úlohy sociálno-morálneho vývinu“. Moskva – Desna, Ruská federácia, 29. 10. 1995
- 11) Požár, L.: Niektoré psychologické aspekty štúdia zrakovo postihnutých na UK v Bratislave. Referát na medzinárodnom seminári „Integrace – znamení doby“ – pri príležitosti 50. Výročia PdF UK v Prahe, 18. 12. 1996
- 12) Požár, L.: Současné názory na integraci postižených dětí. Referát na 7. Česko-slovenskom seminári „Novinky v pedagogické a školní psychologii“, Zlín, 27.8.1999
- 13) Požár, L.: Niektoré terminologické problémy. Referát na odbornom vedeckom seminári s medzinárodnou účasťou „Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu milénia. Hradec Králové. 21.-23.9.2001
- 14) POŽÁR, L.: Psychologické aspekty kvality života jedincov s rôznym postihnutím. Prednesené na medzinárodnej konferencii „Zdravotně postižení – programy pro 21.století“. Hradec Králové, 10.10.2003
- 15) POŽÁR, L.: Kognitivní vývin slepohluchých. Referát na odbornom seminári inštruktorov OPS Tyfloservis, Národné centrum nepočujúcich v Beroune, 17.5.2004

Uverejnené recenzie

- 1) Požár, L.: Recenzia na knihu Cruickshank a and Johnson „Education of Exceptional Children and Youth“. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r.3, zv 5-6, s.621-625
- 2) Požár, L.: Recenzia na knihu A.A. Smirnova a kol. : Vozrastnyje i individual'nyje različija pamjati, Moskva 1967. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r.3, zv. 4, 1968, s.370 a 379-380
- 3) Požár, L.: Recenzia na knihu Razvitije rebjonka“. Moskva, Prosveščeniye 1968. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r. 4, č.1, 1969, s. 105-106
- 4) Požár, L.: Recenzia na knihu J.A.Kulagina „vospriyatije sredstv nagljadnosti učaščimisja školy slepych“. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. Č. 1, 1972, s. 89-90
- 5) Požár, L.: Recenzia na knihu A.I.Kaplan „Detskaja slepota. Cvetovoje ostatočnoje zrenije (Detská slepota. Zvyšky farebného videnia). Vyd. „Pedagogika“ Moskva 1979. Špeciálna pedagogika 1980 – II, s. 132-134
- 6) Požár, L.: Recenzia na knihu L.I. Solncevovej „Razvitije kompensatornych processov u slepych detej doškoľnogo vozrasta (Vývin kompenzačných procesov u nevidiacich detí predškolského veku) Vyd. Pedagogika, Moskva 1980. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r. XVI, č. 3, s. 218-220
- 7) Požár, L.: Recenzia na knihu Ž. M. Glosman „Ličnosť i narušeniya obščeenija. Moskva, MGU 1987. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r. XXIV, č.4, 1989, s. 382-384
- 8) Požár, L.: Recenzia na knihu J. Gráca „Exemplifikácia (vzory a modely v živote človeka)“. Vyd. Bratislava Obzor, 1993. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r. XXVII, 1993, č. 3, s. 242

- 9) Požár, L.: Recenzia na knihu J. Jesenského „Prostor pro integraci“. Vyd. Comenia Consult, Praha 1993. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r. XXIX, 1994, č. 2, s. 191-192
- 10) Požár, L.: Recenzia na knihu A.V.Suvorov: „Škola vzaimnoj čelovečnosti“ (Škola vzájomnej ľudskosti). Univerzita ruskej akadémie vzdelávania, Moskva 1995. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r. XXXI, č.1, 1996, s. 92-93
- 11) Požár, L.: Recenzia na knihu L.F.Obuchova: Detskaja psihologija: Teorija, fakty, problemy (Detská psychológia: Teória, fakty, problémy) Trivola Moskva, 1995. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. R. XXXI, 1996, č. 3, s. 287-288
- 12) Požár, L.: Recenzia na knihu V.J.Drapela: Přehled teorií osobnosti. Praha, Portál 1997. Pedagogická revue, r.30, č.3, 1998, s. 298-299
- 13) Požár, L.: Recenzia na knihu J.Jesenského „Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha, Karolinum 1995. EFETA, r.VIII, 1998, č. 3, s.27
- 14) Požár, L.: Recenzia na knihu F.Riemana: Základní formy strachu. Typy lidské osobnosti, jejich vznik, charakteristiky a formy vztahů. Praha, Portál 1999. Psychol.a patopsychol.dieťaťa, 35, 2000, č.3, s.287-288
- 15) Požár, L.: Recenzia na knihu M.Podhájeckej a J.Šarišskej „Dievča, ktoré videlo dotykom a počulo srdcom. ZRPHS, Prešov 2000. EFETA, r. XI, 2001, č.1, s. 28
- 16) Požár, L.: Recenzia na knihu M.Podhájeckej a J.Šarišskej „Dievča, ktoré videlo dotykom a počulo srdcom“, Prešov, 2000. Speciální pedagogika, 2000, č.4, s. 292-294
- 17) Požár, L.: Recenzia na knihu J.Jesenského „Andragogika a gerontagogika handicapovaných“. EFETA, r.9, 2001, č.2, s.27
- 18) POŽÁR, L.: recenzia na knihu Gröschke, D.: Psychologische Grundlagen für Social-und Heilpädagogik, Verlag, Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2005
In: EFETA, r.16, 2006, č.4, s. 28 (vyšlo v r. 2007)
- 19) POŽÁR, L.: Recenzia na knihu Mortona Hunta Dějiny psychologie, Praha, Portál 2000, s. 708, ISBN 80-7367-175-1.
In: EFETA, roč. 17, 2007, č. 2, s. 32, ISSN 1335-1397

Preklady

- 1) Požár, L.: Preklad knihy S.L. Rubinštejna „Zásady a cesty rozvoja psychologie“. Vyd. SPN Bratislava, 1963 – hlavný prekladateľ + 35%
- 2) Požár, L.: Preklad knihy V.A.Suchomlinského „Duševný svet žiaka“. SPN Bratislava 1964 – hlavný prekladateľ – 50%
- 3) Požár, L.: Preklad knihy kol. autorov pod vedením Šorochovej „Súčasná psychológia v kapitalistických krajinách“. SPN Bratislava 1966 – hlavný prekladateľ + 35%
- 4) Požár, L.: Preklad knihy B.F. Lomova „Technika a človek“. Vyd. Práca Bratislava 1966 – hlavný prekladateľ + 50%
- 5) Požár, L.: Preklad knihy A.G. Kovaleva „Psychológia osobnosti“. SPN Bratislava, 1967 – spoluprekladateľ – 50%
- 6) Požár, L.: Preklad knihy A.A. Smirnova „Problémy psychologie paměti“, SPN Bratislava 1969
- 7) Požár, L.: Preklad knihy K.V.Bardina „Ako naučiť deti učiť sa“. Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. Bratislava 1973
- 8) Požár, L.: Preklad knihy S.L.Rubinštejna „Problémy všeobecnej psychologie“. Vyd. Obzor Bratislava, 1978 – hlavný prekladateľ + 50%
- 9) Požár, L.: Preklad knihy B.G. Ananieva „Človek ako predmet poznania“. Vyd. Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. Bratislava, 1980

- 10) Požár, L., Bandžejová, M., Kuruc, J.: Preklad knihy: Lomov, B.F., Duškov, B.A., Rubachin, V.F., Smirnov, B.A. „Základy inžinierskej psychológie“. Vyd. SPN Bratislava, 1983, preklad kap. II, s. 24-138 a hlavný prekladateľ
- 11) Požár, L.: Preklad knihy: Beregovoj, G.T., Zavalova, N.D., Lomov, B.F., Ponomarenko, V.A. „Experimentálno-psychologické výskumy v letectve a kozmonautike“. Vyd. Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. Bratislava 1983
- 12) Požár, L.: Preklad knihy Gureviča, K.M. (ed.) „Psychologická diagnostika (Problémy a výskumy)“. Vyd. Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. Bratislava, 1985

Hodnotenie

- 1) Janus, H.: Naši jubilanti. Učiteľské noviny. 11. Júna 1981, 24, r. XXXI, s. 7
- 2) Janus, H.: Jubilant. Otázky defektológie, r. XXIV, 1981-1982, č. 1, s. 27-28
- 3) Požár Ladislav – Heslo v Pedagogickej encyklopédii Slovenska 2, s. 99. Veda 1985
- 4) Ladislav Požár: Heslo v Marquis „Who is who in the World, USA, 1989
- 5) Andreánsky, M.: K šesťdesiatke Doc.PhDr. Ladislava Požára, CSc. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r.XXVI, 1991, č. 3, s. 371-374
- 6) Andreánsky, M.: Prof.PhDr.Ladislav Požár,CSc. jubiluje. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r. 36, 2001, č.3, s.277

Citácie:

Zborteková, K.: Integrované vzdelávanie a kognitívny vývin sluchovo postihnutých detí. Psychol.a patopsych.dieťaťa, 35, 2000, č. 1, s. 57-66

Citovaná práca:

- Požár, L.: Osobnosť postihnutých vo vzťahu k školskej integrácii. In: Senka, J., Učeň, I. (eds.): Integrácia postihnutých detí v bežných školách. Bratislava, VÚDPaP, 1995, s.28-34
Podhájecká, M., Šarišská, J.: Dievča, ktoré videlo dotykom a počulo srdcom. Prešov, ZRPHD, 2000

Citované práce:

- Požár, L.: Vývin psychiky slepohluchých detí. Psychol.a patopsych.dieťaťa, 33, 1998, č.4, s.292-301
- Požár, L.: K osobnosti slepohluchých. Paedagogica specialis, XX, UK, Bratislava, 1999, s. 153-159
- Požár, L.: Najvýznamnejší súčasný experiment v oblasti špeciálnej pedagogiky. Otázky defektológie, 19, 1976-77, č.1, s. 5-10

Zubová, M.: Rodina a dieťa so sluchovým postihnutím z pohľadu špeciálno-pedagogického poradenstva. In: Špeciálno-pedagogické poradenstvo. Metod.centrum mesta Bratislavy, Bratislava 2000

Citovaná práca:

- Požár, L.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa II, Bratislava, UK 1987

Jesenský, J.: Andragogika a gerontagogika handicapovaných, UK Karolinum, Praha, 2000

Citované práce:

- Požár, L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. UK, Bratislava, 1990
- Požár, L.a kol.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa I, UK, Bratislava, 1984
- Požár, L.: Psychológia osobností postihnutých. UK, Bratislava, 1996
- Požár, L. a kol. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK, Bratislava, 1996
Kvetoňová-Švecová, L.: Oftalmopedie. Brno, Paido 2000

Citované práce:

- Požár, L.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa. Bratislava, UK 1987
- Požár, L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava, UK 1996
- Klenková, J.: Možnosti stimulace preverbálních a verbálních schopností vývojově postižených dětí. Brno, Paido 2000

Citovaná práca:

- Požár, L.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa. Bratislava, UK 1987

Citácie doma:

Repková, K.: Zdravotné postihnutie. EPOS, Bratislava 1999

Citované diela:

- Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1997
- Požár, L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK, Bratislava 1996
- Požár, L.: Vývin psychiky slepohluchých detí. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 33, 1998, č.4, s.293-302
- Požár, L.: Zodpovednosť a motivačný význam „elity postihnutých“. In: Lechta, V., Matuška, O., Zászkaliczky, P.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Liečreh Gúth, Bratislava 1997, s.87-90

Hornáková, M.: Liečebná pedagogika. Perfekt, Bratislava 1999

Citované diela:

- Požár, L. a kol.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa I, UK, Bratislava 1977
- Požár, L.: Psychológia postihnutých. UK, Bratislava 1997

Repková Kvetoslava: Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. Recenzia uverejnená v časopise Sociálna práca a sociálna politika, r. VIII, 2000, č. 1-2, s.34

Podhájecká, M., Šarišská, J.: Dievča, ktoré videlo dotykom a počulo srdcom. Prešov, ZRPHD, 2000

Citované práce:

- Požár, L.: Vývin psychiky slepohluchých detí. Psychol.a patopsych.dieťaťa, 33, 1998, č.4, s.292-301
- Požár, L.: K osobnosti slepohluchých. Paedagogica specialis, XX, UK Bratislava, 1999, s. 153-159
- Požár, L.: Najvýznamnejší súčasný experiment v oblasti špeciálnej pedagogiky. Otázky defektologie, 19, 1976-77, č.1, s.5-10

Paulík, K.: Psychologické aspekty pracovnej spokojnosti učiteľů. Ostravská univerzita, 1999.

Citované dielo:

- Požár, L.: Príprava učiteľov na PdF UK v Bratislave. In: Košč, M., Sarmány Schuller, I., Brozmanová, E. (red.): Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku. Bratislava, Stimul 1996, s. 298-299

Paulík, K., Záškodná, h.: Úvod do psychologie. Ostravská univerzita, 1993.

Citované dielo:

- Košč, L., Marko, J., Požár, L. Patopsychológia. Poruchy učenia s správania. Bratislava, SPN 1975

L.Köverová: Recenzia na publikáciu L.Požára „Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku“, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r.36. 2001, č.4, s. 383

384

Učeň, I.: Vývinové tendencie a hodnotenie spoločného vzdelávania zdravých a postihnutých žiakov druhého stupňa základnej školy. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r. 36, 2001, č.3, s.240-256.

Citované dielo:

- Požár, L.: Niektoré psychologické aspekty integrácie detí a mládeže s poruchami zraku. EFETA, r.7, 1997, č.3, s.2-4

Vančová, A.: SúčasnÉ problémy a perspektívy integrovanÉho (inkluzívneho) vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných školách. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, r.36, 2001, č.3, s.257-276

Citované diela:

- Požár, L.: Osobnosť postihnutých vo vzťahu k školskej integrácii. In: Integrácia postihnutých detí v bežných školách. Bratislava, VÚDPaP 1995, s. 28-34
- Požár, L.a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava, UK 1996
- Požár, L. – Andreášsky, M.: Školská integrácia postihnutých. EFETA, 1992, č. 2, s.24

Hornáková, M.: Choré dieťa ?= zdravý život. Pdf UK, Bratislava 2001, ISBN www.uniba.fedu.KLP.

Citované dielo:

- Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996

Rok 2003

Jesenský, J.: Přehled systému koprehenzivní tyflopédie, díl 1, Gaudeamus, Hradec Králové, 2002

Citované diela:

- Požár, L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku, Pdf TU, Trnava 2000
- Požár, L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku, UK, Bratislava 1996

Jesenský, J.: Kategorie komprehenzivní tyflopédie, díl 2, Guadeamus, Hradec Králové 2003

Citované diela:

- Požár, L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku, Pdf TU, Trnava 2000
- Požár, L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku, UK, Bratislava 1996