

československá psychologie

časopis
pro psychologickou
teorii a praxi

ROČNÍK XXI

ČÍSLO 5

1977

**J. LINHART, ČLEN KORESPONDENT ČSAV –
ŠEDESÁTILETÝ**



Ve svém dosavadním bohatém životním vývoji prof. dr. Josef Linhart, DrSc., prokázal mimořádnou osobní píli, houževnatou pracovitost a zásadní stranickost ve věci pokroku a socialismu. Celý jeho dosavadní život byl naplněn velkou dynamikou a aktivitou, a to nejenom ve sféře odborné a vědecké činnosti, ale nedílně i v oblasti politického a společenského dění. Houževnatost, neutuchající pracovní elán, organizační pružnost a sepětí s životem strany – to jsou asi nejcharakterističtější rysy profesora Linharta. Jeho pracovní zatíženost – dá se říci – stále dlouhodobě vzrůstá: je pověřován novými odpovědnými funkcemi a úkoly; jeho produkce vědeckých, odborných a popularizujících prací – doma i v zahraničí – je velmi značná. Připočteme-li k tomu rozsáhlou vědeckoorganizační práci

(vedení Psychologického ústavu, vedení katedry obecné a pedagogické psychologie, předsednictví ve vědeckém kolegiu pedagogiky a psychologie ČSAV, funkci vedoucího redaktora Československé psychologie, koordinační činnost ve Státním plánu základního výzkumu atd.), působení v politických a celospolečenských orgánech, účasti na činnosti vědeckých společností, častá vystoupení na vědeckých konferencích domácích i zahraničních a činnost pedagogickou, dostáváme obraz až neuvěřitelné výkonnosti.

Náčrt životopisu J. Linharta a hodnocení jeho dosavadního díla bylo předmětem stati u příležitosti udělení státní ceny Klementa Gottwalda. Omezíme se zde proto jen na stručný výčet několika základních dat jeho životopisu a jeho dosavadních prací. Domníváme se totiž, že ještě zdaleka nenadešel čas k celkovému hodnocení, protože jubilant je pln pracovní energie i tvůrčích plánů a záměrů. Bylo by tedy předčasné pokoušet se o syntetizující a uzavřenější ocenění Linhartova života i díla.

Pochází z dělnické rodiny, z podhorského města Rtyně v Podkrkonoší (narozen 1. 12. 1917). V roce 1936 maturitou ukončil reálné gymnázium v Trutnově a do svého zatčení nacisty studoval v Praze na filozofické fakultě UK. Svůj život záhy spojil s komunistickým hnutím u nás – v roce 1938 vstoupil do KSČ (odbočka Kostufry v Hlávkových studentských kolejích v Praze); již předtím pracoval ve Svazu přátel SSSR v Úpici a mezi komunistickou mládeží. V listopadu 1939 byl nacisty – spolu s dalšími studenty – zavléčen do koncentračního tábora. Po návratu ze sachsenhausenského tábora (1942) pracoval nejprve jako

dělník uhelných dolů ve Svatoňovicích, kde se zapojil do ilegálního komunistického hnutí. Z důvodů ilegality přešel roku 1942 do Moravské Ostravy, kde působil až do roku 1944 jako učitel na učňovské škole; zde rovněž navázal kontakt s protifašistickým odbojem. Po válce pracoval v redakci Rudého práva a zároveň dokončoval studium na filozofické fakultě, kde v roce 1947 získal doktorát filozofie. Doktorská práce „Americký pragmatismus“ vyšla záhy tiskem (byla rovněž přeložena do ruštiny a čínštiny) a byla odměněna cenou Klementa Gottwalda (1949).

Za odbojovou činnost byl roku 1947 vyznamenán Válečným křížem 1939 a Pamětním odznakem a v roce 1965 obdržel vyznamenání Za zásluhy v boji proti fašismu. Jeho politická práce byla oceněna vyznamenáním Za zásluhy o výstavbu (1969) a Pamětní medailí ÚV KSČ k 50. výročí založení KSČ (1971) a mnoha dalšími vyznamenáními.

Po několikaletém působení na Pedagogické fakultě UK v Praze, kde se habilitoval publikovanou prací „Vliv prostředí a výchovy na duševní vývoj dítěte“ (1950), se plně soustředil na experimentální a vědeckou práci v obecné psychologii. V roce 1951 založil laboratoř psychologie dítěte, která byla později přeměněna na Ústav psychologie dítěte při VŠP v Praze. Od roku 1959 pracoval jako vedoucí vědecký pracovník v oddělení pedagogické a vývojové psychologie v Pedagogickém ústavu JAK ČSAV v Praze. Založenou laboratoř systematicky orientoval na experimentální a teoretickou práci v oblasti psychologie učení, řešení problému a vývoje psychiky. Hlavním výsledkem výzkumné a teoretické práce tohoto období, kromě četných výzkumných studií, byla monografie „Psychologické problémy teorie učení“ (1965). Z principů historického materialismu vychází kolektivní dvoudílná práce „Vývoj osobnosti a její rozvoj v socialismu“ (1952), jejímž byl hlavním redaktorem.

Profesor J. Linhart byl také jedním ze zakládajících pracovníků Psychologického ústavu ČSAV v Praze; když tento ústav byl v roce 1967 založen, přešel do něho i s kolektivem svých spolupracovníků, stal se zástupcem ředitele ústavu a vedl oddělení obecné psychologie. V roce 1970 byl jmenován ředitelem tohoto ústavu a předsedou vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie při ČSAV. V březnu 1972 byl jmenován členem korespondentem ČSAV a v červenci téhož roku byl pověřen vedením katedry psychologie na filozofické fakultě UK v Praze.

V této době zároveň intenzivně rozvíjí vědeckovýzkumnou činnost a vydává několik významných vědeckých publikací, mezi nimiž zaujímá čelné postavení monografická práce „Proces a struktura lidského učení“ (Moskva 1970, Praha 1972, Warszawa 1972). Práce byla v roce 1975 vyznamenána státní cenou Klementa Gottwalda. J. Linhart v této monografii podává teoretickou koncepci lidského učení, které vykládá ve smyslu dialektického materialismu v jednotě s dynamikou nervových procesů, vývojovými a sociálními faktory a s kategoriemi odrazu a činnosti; v tomto smyslu nově objasňuje vzájemné vztahy mezi poznáním a motivací. Těmito výzkumy a syntetickými pracemi zavedl obor u nás dříve nerozvíjený — psychologii učení. Kriticky přehodnotil pozitivistické a idealistické západní koncepce lidského učení a vypracoval jeho původní marxistické pojetí, opřené o rozsáhlé experimentální výzkumy.

Ihned po založení laboratoře začal J. Linhart úspěšně rozvíjet mezinárodní kontakty, zejména se Sovětským svazem a ostatními socialistickými zeměmi. Dal podnět k pracovním dohodám mezi pražským Psychologickým ústavem a

psychologickými pracovišti AV a APV SSSR v Moskvě, v rámci kterých jsou realizovány společné experimentální a teoretické výzkumy. Světového ohlasu dosáhly pravidelné pražské mezinárodní konference o psychologii lidského učení, řešení problémů a vývoje, jichž je J. Linhart iniciátorem a které se svými spolupracovníky pečlivě zajišťuje (třetí konference byla opět v Praze v červenci 1977).

Základní vědecká a výzkumná pozornost člena korespondenta J. Linharta byla a je soustředěna na problematiku obecné a experimentální psychologie, ale jeho výrazná tendence k dialektickému materialismu a syntetizujícímu chápání souvislostí jevů života a světa s aspektem třídně angažované vědy jej vždycky vedla k širším konfrontacím, motivovaným často úsilím o prohlubování světonázorového pohledu. Dokladem toho je řada studií z oblasti filozofických otázek psychologie a gnozeologie. V jeho pracích proto také nalezneme kromě množství základních psychologických studií i statě z oblasti filozofie, pedagogiky, vyšší nervové činnosti a psychofyziologie, kybernetiky, vývojové a sociální psychologie. To se také obráží v jeho interdisciplinárním, týmovém způsobu vědecké práce.

Jeho zatím nejrozsáhlejší monografická práce „Činnost a poznávání“ (Academia, 1976) podává ucelený teoretický pohled na základní problematiku obecné psychologie s důsledným marxisticko-leninským pohledem. Práce teoreticky zobecňuje experimentální výzkumy a poznatky v oblasti psychologie poznávacích procesů, individuální a sociální činnosti a řízení lidského jednání. Jde tu o analýzu základních psychologických otázek ve vztahu mezi kategorií předmětné a sociální činnosti a mezi kategorií odrazu jakožto základu poznávání skutečnosti. Monografie „Činnost a poznávání“ přispívá k rozvoji marxistické psychologie v celé řadě oblastí. Předně navazuje na materialistickou koncepci, podle níž východiskem pojetí člověka a jeho sociální determinace není potřeba, nýbrž činnost jakožto akt, jímž lidé působí na vnější svět; to zároveň předpokládá určitou úroveň schopností, které umožňují tuto činnost úspěšně vykonávat. Tím tato monografie navazuje na základní východiska sovětské marxistické psychologie, zejména na její princip o dialektické jednotě činnosti a vědomí, a na práce francouzského psychologa H. Wallona „Od činnosti k myšlení“ a L. Sèva „Marxismus a teorie osobnosti“. Dále je v této monografii rozpracována materialistická teorie odrazu se zřetelem k dalším gnozeologickým kategoriím. Monografie shrnuje dosavadní poznatky o determinismu psychiky, zpracovává nové aspekty strukturálně funkcionální, vývojové a informačně obsahové analýzy psychických procesů aj. Zároveň jsou zde nově objasněny vztahy mezi teorií učení a teorií řešení problému, což je zvláště důležité pro zvýšení aktivity učební činnosti žáků na všech stupních naší nové výchovně vzdělávací soustavy. Práce přináší nové poznatky o psychické regulaci a samoorganizaci a zabývá se i aplikačními otázkami, mimo jiné v poslední době intenzivně rozpracovávanou metodou aktivního sociálního učení. V současné době připravuje J. Linhart spolu s kolektivem pracovníků vysokoškolskou učebnici obecné psychologie.

Tento krátký přehled zachycuje pouze stručný výčet nejdůležitějších momentů jubilantova plodného života i neúplný výčet jeho prací a zásluh. Přesto však soudíme, že svědčí o jeho mimořádné zdatnosti a pili. Zbývá už jenom popřát oslavenci dlouhá léta zdraví a další pracovní úspěchy k prospěchu československé psychologie a celé naší socialistické společnosti.

V. Chmelař

L I T E R A T U R A

I. VĚDECKO-TEORETICKÉ PRÁCE

1. Monografie

- Linhart, J.: Americký pragmatismus. Rozbor krize buržoazního myšlení. Praha, Melantrich 1949.
- Linhart, J.: Vliv prostředí a výchovy na duševní vývoj dítěte. Příspěvek k analýze rozvoje schopností venkovských a městských dětí. Praha, Stát. ped. nakl. 1950. Dědictví Komenského – Pedagogická přítomnost, sv. 8.
- Linhart, J.: Učení I. P. Pavlova a psychologie. Praha, Osvěta 1951. Knihovna Soc. akademie. Sv. 24.
- Linhart, J.: Pavlovovo učení o typech vyšší nervové činnosti. (O duševních rozdílech mezi lidmi.) Praha, Orbis 1953. Knihovna Čs. společnosti pro šíření polit. a věd. znalostí. Sv. 21. – Společenské vědy. Sv. 7.
- Lingart, J.: Amerikanskij pragmatizm. Perv. z češ. A. Starostlina. Moskva, Izd. inostr. lit. 1954.
- Linhart, J.: Amerikanskij pragmatizm. (V čínském jazyce.) Perv. s češ. A. Starostlina. Moskva, Izd. inostr. lit. 1954.
- Linhart, J.: K problému všestranného rozvoje osobnosti žáka. (Příspěvek k problému polytechnické výchovy.) Praha, Čs. spol. pro šíření polit. a věd. znalostí 1960.
- Linhart, J.: Psychologické problémy teorie učení. Praha, NČSAV 1965.
- Linhart, J.: Psychologie učení. Praha, Stát. ped. nakl. 1967.
- Lingart, J.: Process i struktura čelovečeskogo učenijsa. Perv. s češ. R. Je. Mečera. Moskva. Izd. Progress 1970.
- Linhart, J.: Náhodné variace, struktura a plán v tvořivé činnosti. Praha, Academia 1971. Rozpravy ČSAV, Řada společenských věd, roč. 81, 1971, seš. 7.
- Linhart, J.: Proces a struktura uczenia sie ludzi. Warszawa, Panstwowe Wydawnictwo Naukowe 1972.
- Linhart, J.: Proces a struktura lidského učení. Praha, Academia 1972.
- Linhart, J.: Činnost a poznávání. Praha, Academia 1976.

2. Učební texty a vysokoškolská skripta

- Linhart, J.: Obecné zákonitosti vyšší nervové činnosti dítěte. Praha, Ped. fakulta UK 1953. Učební texty vysokých škol.
- Linhart, J.: Vyšší nervová činnost dítěte. Díl 1. Praha, Stát. ped. nakl. 1953. Učební text.
- Linhart, J.: Vývoj vyšší nervové činnosti dítěte. Praha, Stát. ped. nakl. 1954. Učební texty vysokých škol.
- Linhart, J.: Psychologie dítěte. Díl 1. (Obecné zákonitosti chování dětí.) 2. přeprac. vyd. Praha, Stát. ped. nakl. 1958. Učební text.
- Linhart, J.: Základy teorie učení z hlediska spojování výrobní činnosti s vyučováním. (Text kursu pro další vzdělávání učitelů.) Praha, VÚP 1960.
- Linhart, J.: Kapitoly z psychologie učení, myšlení a tvořivé činnosti. Praha, Stát. ped. nakl. 1971.
- Linhart, J.: Dialektickomaterialistická metoda v současné psychologii. Úvod do obecné a vývojové psychologie. Praha Stát. ped. nakl. 1976.
- Linhart, J.: Obecné otázky psychologie. Praha, UK 1977.

3. Editorские práce

- Linhart, J. (red.): Vývoj osobnosti a její rozvoj v socialismu. Praha, Stát. ped. nakl. 1952. 2. sv.
- Linhart, J. (red.): O pozorování a hodnocení žáků. Praha, Stát. ped. nakl. 1962. Edice na pomoc učitelů.
- Linhart, J. (red.): Problémy kybernetických a matematických metod v psychologii vnímání a učení. Sborník referátů přednesených na konferenci v Liblicích dne 13. a 14. prosince 1965. Praha, PsÚ ČSAV 1968.
- Linhart, J. (red.): Proceedings of International Conference on Psychology of Human Learning. 2 sv. Praha, PsÚ ČSAV 1970.
- Linhart, J. (red.): Proceedings of the 2nd Prague Conference on Psychology of Human Learning and Problem Solving. Praha, UK 1974.

Linhart, J. (red.): Psychologie lidského učení a řešení problémů. — On Psychology of Human Learning and Problem Solving. — Psychologija čelovečeskogo učenija i rešenija problem. Výběr referátů z 2. pražské konference. — Selection of Papers 2nd Prague Conference. — Vyor dokladov 2. pražskaja konferencija, Bratislava, Psychodiagnostika 1976.

A. Vědecké statě ve sbornících a časopisech

- Linhart, J.: O vzniku a vývoji vědomí z hlediska dialektického materialismu. Pedagogická revue, 1949, 3, 1–2, 25–38.
- Linhart, J.: Přínos sovětské psychologie pro výchovu. Nová škola, 1949, 5, 4, 112–115.
- Linhart, J.: O úpadku současné buržoazní psychologie. (1. část.) Pedagogika, 1951, 1, 5–6, 317–327.
- Linhart, J.: O úpadku současné buržoazní psychologie. (2. část.) Pedagogika, 1951, 1, 7–8, 433–454.
- Linhart, J.: Pavlovovo učení a kurs obecné psychologie na pedagogických gymnasiích. Podle přednášky proslovené na semináři učitelů pedagogiky na ped. gymnasiích, 19. 10. 1950. Pedagogika, 1951, 1, 1/2, 85–93.
- Linhart, J.: Pavlovovo učení a některé otázky charakteru. Pedagogika, 1952, 2, 7–8, 461–478.
- Linhart, J.: Některé vývojové zvláštnosti útlumového procesu při tvoření motorických podmíněných reflexů u dětí. Sovětská věda. Pedagogika-Psychologie, 1953, 3, 5, 600–611.
- Linhart, J.: Pragmatická pedagogika — nástroj českého kapitalismu. Pedagogika, 1953, 3, 5, 271–276.
- Linhart, J., Hlavsa, J.: Výzkum podmíněných orientačně pátracích reakcí u dětí mladšího věku. Psychologický časopis SAV, 1953, 1, 2, 231–261.
- Linhart, J.: Les différences individuelles dans l'activité nerveuse supérieure des enfants pendant l'extinction des composantes de l'excitant complexe positif et la „non-extinction“ des reflexes conditionnelles positifs moteurs. La Raison, 1954, 9–10, 150–169.
- Linhart, J., Hlavsa, J.: Étude des réactions d'orientation — investigation conditionnelles chez les jeunes enfants. La Raison, 1954, 9–10, 170–203.
- Linhart, J.: Individuální rozdíly vyšší nervové činnosti při vyhášení komponent kladného komplexního podnětu a „nevyhasitelnosti“ kladných motorických podmíněných reflexů. Čs. fyziologie, 1954, 3, 1, 11–23.
- Linhart, J.: K otázce vývojových zvláštností vyšší nervové činnosti dětí. Pedagogika, 1954, 4, 3–4, 239–247.
- Linhart, J., Janda, J., Linhartová, V.: Pavlovovo učení o typech vyšší nervové činnosti z hlediska potřeby pedagogiky. Pedagogika 1954, 4, 8, 611–624.
- Linhart, J., Janda, J., Linhartová, V.: Pavlovovo učení o typech vyšší nervové činnosti z hlediska pedagogických potřeb. Pedagogika, 1954, 4, 9, 700–707.
- Linhart, J.: Pavlovovo učení a pedagogické vědy. Psychologický časopis SAV, 1954, 2, 1, 3–13.
- Linhart, J.: Některé zvláštnosti orientačně pátrací činnosti u dětí. Čs. pediatrie, 1955, 10, 9, 656–665.
- Linhart, J.: Typologické rozdíly dětí mladšího školního věku. Čs. pediatrie, 1955, 10, 10, 721–730.
- Linhart, J., Linhartová, V., Janda, J.: Typologické zvláštnosti dětí mladšího školního věku. Pedagogika, 1955, 5, 2, 118–145.
- Linhart, J.: O charakteru uslovnoj svjazi pri dvigatelnyh orientirovočno-issledovatel'skich reakciach u detej. Vopr. psihol., 1956, 3, 55–72.
- Linhart, J.: O některých reflexních předpokladech analyticko-syntetické činnosti. Filosofický časopis, 1956, 6, 3, 413–440.
- Linhart, J.: O reflexní povaze duševních dějů. Čs. pediatrie, 1956, 11, 11, 845–850.
- Linhart, J.: O výzkumu podmíněného podráždění ve vytváření fixovaných motorických reakcí. In: Sborník prací o tělesné výchově. Praha 1956.
- Linhart, J.: Asociace a signální funkce mozkové kůry. In: Sborník psychologických prací. Praha 1957, s. 135–175.

- Linhart J., Hlavsa, J.: Metodika orientačně pátracích reakcí pro výzkum vyšší nervové činnosti u dětí. *Čs. psychol.*, 1957, 1, 3, 168–171.
- Linhart, J., Čáp, J.: O schopnostech a nadání. In: *Psychologie v našem denním životě*. Praha 1957, s. 85–102.
- Linhart, J.: Vliv délky intervalu mezi podmíněným podnětem a zpevněním na motorické reakce u dětí. *Čs. psychol.*, 1958, 2, 2, 133–146.
- Linhart, J., Exner, J.: K otázce vztahu mezi první a druhou signální soustavou při vytváření pohybových reflexů u dětí. In: *Sborník vys. školy pedagogické v Praze. Pedagogika-Psychologie II*. Praha 1959, s. 187–220.
- Linhart, J.: O dvojí syntéze psychologie s fyziologií vyšší nervové činnosti. Odpověď americkému psychologovi G. Razranovi. *Activitas Nervosa Superior*, 1959, 1, 1, 65–70.
- Linhart, J.: O reflexní povaze duševní činnosti. In: *Filosofie a přírodní vědy*. Praha 1959, s. 377–480.
- Linhart, J.: Problémy všestranného rozvoje osobnosti dítěte. *Pedagogika*, 1959, 9, 5, 572–640.
- Linhart, J.: Zákon síly u motorických reakcí dětí. In: *Využitie psychológie v socialistickej spoločenskej praxi*. Bratislava 1959, s. 212–216.
- Linhart, J.: Zum Problem der allseitigen Entwicklung der Schülerpersönlichkeit. *Ges. zur Verbreitung wiss. Kenntnisse, Sektion Pädagogik*, 1959, 6, 4–19.
- Linhart, J., Tříška, K.: Zur Dialektik der psychischen Entwicklung des Kindes. *Pädagogik*, 4. Beiheft, 1959, Volk und Wissen-Verlag, Berlin.
- Linhart, J.: Celostátní konference KSC a pedagogické vědy. *Pedagogika*, 1960, 10, 5, 517–521.
- Linhart, J., Michalička, M.: K problematice výzkumných metod v pedagogické psychologii. *Pedagogika*, 1960, 10, 5, 587–590.
- Linhart, J.: Des Lernen in entwicklungspsychologischer Sicht. *Ges. zur Verbreitung wiss. Kenntnisse, Sektion Pädagogik*, 1960, 1, 7–24.
- Linhart, J., Chlup, O.: Některé současné problémy duševní hygieny dětí a mládeže. *Activitas Nervosa Superior*, 1960, 2, 1, 87–89.
- Linhart, J.: Současné problémy teorie učení. *Pedagogika*, 1960, 10, 2, 195–211.
- Linhart, J.: Ein Beitrag zur Frage objektiver Kriterien der Altersstufen in der geistigen Entwicklung des Kindes. *Z. Psychol.*, 1961, 165, 15–32.
- Linhart, J.: L'éducation communists et l'épanouissement de la personne humaine. In: *Recherches Internat. à la lumière du marxisme, L'éducation*, 1961, 5, 28, 143–160.
- Linhart, J.: Fragen der Determination und Motivation im Lernprozess. In: *Probleme und Ergebnisse der Psychologie. III/IV*, Berlin 1961, s. 65–76.
- Linhart, J., Michalička, M.: K metodologickým otázkám studia motivace v procesech učení a poznání. *Čs. psychol.*, 1961, 5, 3, 209–222.
- Linhart, J.: O reflexní povaze duševní činnosti. In: *Filosofie a přírodní vědy*. Praha 1961, s. 562–674. (2. přeprac. vyd.)
- Linhart, J., Lukavský, C., Tříška, K.: Problémy psychické výkonnosti a kritéria jejího hodnocení. In: *Příručka o kritériích výkonnosti*. Praha 1961, s. 205–239.
- Linhart, J., Michalička, M.: Příspěvek k experimentálnímu studiu věkových zvláštností analyticko-syntetické činnosti dětí. *Activitas Nervosa Superior*, 1961, 3, 4, 404–411.
- Linhart, J., Helus, Z.: Hodnocení žáka a všestranný vývoj jeho osobnosti. In: *O pozorování a hodnocení žáků*. Praha 1962, s. 11–27.
- Linhart, J.: Metodologické otázky přiměřenosti učiva a učebních metod. In: *Z teorie výchovy a vyučování. Sborník pedagogických studií*. Praha 1962, s. 137–174.
- Linhart, J., Tollingerová, D.: O současných základních úkolech v oblasti výchovy. *Pedagogika*, 1962, 12, 4, 447–454.
- Linhart, J.: Rozvoj vědecké práce v psychologii na půdě ČSAV. *Studia psychologica*, 1962.
- Linhart, J.: Některé problémy a úkoly současné vývojové psychologie. *Pedagogika*, 1963, 13, 2, 203–207.
- Linhart, J.: Některé základní metodologické problémy studia duševního vývoje člověka. In: *Sborník 1. Slov. sjezdu*, 1963.
- Linhart, J.: Problémy teorie řízení učení. In: *Psychologický sborník FF UK*, 13(2), Bratislava 1963, s. 19–34.

- Michalička, M., Linhart, J.: Vliv zpětné informace o výsledku činnosti na pohybovou výkonnost dětí. *Activitas Nervosa Superior*, 1963 5, 4, 404–407.
- Linhart J., Michalička, M.: Fundamental Problems of Regulative Mechanisms in Mental Ontogenesis. *Activitas Nervosa Superior*, 6, 1964, 1, 86–87.
- Linhart, J., Tríska, K.: K problému diferenciacie a zobecňování. *Activitas Nervosa Superior*, 1964, 6, 4, 353–360.
- Linhart, J., Michalička, M.: K základním metodologickým problémům ve stadiu vývoje psychické činnosti člověka. In: *Problémy psychologie dítěte i mládeže*. Bratislava 1964, s. 43–51.
- Linhart, J.: O povaze učení. In: *Psychologické problémy učení*. Praha 1964, sv. 5, s. 7–27.
- Linhart, J.: Otázky teorie učení v pedagogické psychologii. *Pedagogika*, 1964, 14, 5, 563–578.
- Linhart, J.: Psychologie učení a mentální hygiena. *Čs. hygiena*, 1964, 9, 5, 290–294.
- Linhart, J.: Psychologie učení a tělesná výchova. *Teorie a praxe těl. výchovy*, 1964, 12, 6, 250–253.
- Linhart, J., Tríska, K.: Stadijní vývoj a dětská psychologie. *Activitas Nervosa Superior*, 1964, 6, 4, 366–375.
- Linhart, J.: Struktura motorického učení a otázky psychické regulace. *Teorie a praxe těl. výchovy*, 1964, 12, 8, 360–367.
- Linhart, J., Tríska, K.: Concerning the Method Used for Studying the Development of Differentiation. *Activitas Nervosa Superior*, 1965, 7, 2, 168–169.
- Linhart, J., Tríska, K.: Kombinace průřezové a průběžné metody výzkumu věkového vývoje. *Teorie a praxe těl. výchovy*, 1965, 13, 6, 271–273.
- Linhart, J.: O reflektorom charaktere psichičeskoj dejatel'nosti. In: *Filosofija i jestestvoznanije*. Moskva 1965, 585–721.
- Linhart, J.: Probleme der semantischen Information im menschlichen Lernen. *Z. Psychol.*, 171, Kybernetik-Sonderband, 1965(b), s. 306–324.
- Linhart, J.: Die Theorie des menschlichen Lernens als psychologische Grundlage des Programmierens. *Wiss. Z. Pädagogischen Hochschule, Postdam* 1965, 9, 3, 275–285.
- Linhart, J., Michalička, M.: Vliv zpětné informace o výsledku činnosti na pohybovou výkonnost dětí. In: *Kybernetika a její využití v praxi*. Praha 1965, s. 228–229.
- Linhart, J.: Learning and Mental Development. In: *XVIII International Congress of Psychology – Problems of Mental Development and Social Psychology II*. Abstracts. Moskva 1966, s. 145.
- Linhart, J.: Lernen als heuristischer Vorgang. In: *Programmierter Unterricht und Lerntheorie*. Berlin, Urania 1966, s. 5–31.
- Linhart, J.: Učenijs i umstvennoje razvitije. *Voprosy psihologii*, 1966, 4, 32–38.
- Linhart, J., Michalička, M.: Problémy formativních procesů v psychické ontogenezi. *Psychologia a patopsychologia dieťať*, 1966, 1, 2, 3–14.
- Linhart, J.: Učení řešením problémů. Tvůrčí činnost a heuristické postupy. *Pedagogika*, 1966, 16, 3, 319–346.
- Linhart, J.: Učenijs i mustvennoje razvitije. *Voprosy psihologii*, 1966, 4, 32–38.
- Linhart, J.: Konference o metodologických otázkách učení a psychického vývoje. *Čs. psychol.*, 1967, 11, 2, 163–166.
- Linhart, J.: Orientierungsverhalten und Lernmotivation. In: *Bericht über den 25. Kongress der Deutschen Ges. für Psychologie*. Verlag für Psychologie, Dr. C. J. Hogrefe, Göttingen 1967, 525–529.
- Linhart, J.: Orientirovočnoje povedenijs i motivacijs v naučenijs. *Studia psychologica*, 1967, 9, 2, 93–105.
- Linhart, J.: Učení a psychické formativní procesy. In: *K problémům psychologie osobnosti*, Praha, 1967, s. 247–264.
- Linhart, J., Hlavsa, J., Linhartová, V.: Explorační činnost a zpětnovazebná regulace. *Čs. psychol.*, 1968, 12, 5, 489–492.
- Linhart, J.: Pravděpodobnostní procesy a relační analýza v lidském učení. In: *Problémy kybernetických a matematických metod v psychologii vnímání a učení*. Sborník referátů přednesených na konferenci v Liblicích, prosinec 1965, Praha 1968, s. 129–155.
- Linhart, J.: Probabilisticzny charakter operacjs myślowych przy rozwiązywaniu zadanijs w toku uczenijs sijs. In: *Psychologia rozumienia*, Ed. W. Szewczuk, PWN, Warszawa 1968, s. 151–171.

- Linhart, J.: Vývojové tendence v současné americké psychologii. *Čs. psychol.*, 1968, 12, 2, 160–166.
- Linhart, J.: Výzkum řešení problému ve hře DOMINO. *Čs. psychol.* 1968, 12, 5, 461–463.
- Linhart, J.: Význam a operace. In: *Súčasné problémy psychológie učenia a výchovy. Materiál 2. sjezdu slov. psychol.*, Bratislava 1968, s. 59–70.
- Linhart, J.: Die Erforschung der Problemlösung im Domino-Spiel. In: *Bericht über den 26. Kongress der Deutschen Ges. für Psychologie. Verlag für Psychologie, Dr. C. J. Hogrefe, Göttingen 1969, s. 338–345.*
- Linhart, J.: Survey of the Experimental Work. Summary of "Process and Structure of Human Learning". Praha 1969. (Materiál pro mezinárodní pražskou konferenci o lidském učení, 1969.)
- Linhart, J.: Teorie kognitivního vývoje J. Piageta. *Filosofický časopis*, 1969, 16, 3, 304–313.
- Linhart, J.: Cognitive and Motivational Factors in Human Learning. In: *Proceedings of the International Conference on Psychology of Human Learning. Praha, Psychol. ústav ČSAV 1970 s. 63–151.*
- Linhart, J.: Filosofické aspekty náhodné variace, selekce a zaměřenosti v tvořivé činnosti. *Filosofický časopis*, 1970, 18, 1, 22–37.
- Linhart, J.: K aktuálním psychologickým problémům výchovného a vzdělávacího procesu. *Socialistická škola*, 1970, 10, 5, 144–150.
- Linhart, J.: Náhodné variace a plány činnosti – protiklad či jednota? *Filosofický časopis*, 1970, 18, 3, 432–455.
- Linhart, J.: Náhodné variace a zaměřenost chování. *Čs. psychol.*, 1970, 14, 5, 1–8.
- Linhart, J.: O úloze transferu v učení a vyučování. *Pedagogika*, 1970, 6, 879–899.
- Tříška, K., Linhart, J.: Zkoušky diference, jejich povaha a spolehlivost. *Čs. psychol.*, 1970, 14, 1, 61–63.
- Linhart, J.: Cognitive Conflict in the Game of Domino. *Proceedings – XIX International Congress of Psychology, British Psychological Society, London 1971, s. 206.*
- Linhart, J.: Identifikace znaků a heuristické rozhodování. In: *Kybernetické aspekty problémů identifikace. Vysoké Tatry 1971, s. 157–170.*
- Linhart, J.: Problem Solving and Heuristics. *Teorie a metoda*, 1971, 3, 3, 113–122.
- Linhart, J., Hejduková, M., Frencl, M.: Learning and Performance in Cognitive Domino Game. Referát přednesený na konferenci psychologů z podunajských zemí, Smolenice 1970. *Studia psychologica*, 1971, 13, 2, 191–198.
- Linhart, J., Kazanský, B.: K otázce jazyka pro znakově relační popis problémové situace. (Referát přednesený pod názvem „Základní pojmy jazyka pro konstrukci znakově-relačního modelu řešení“ na Symposiu o psychologii řešení problémů a učení, Liblice, květen 1971.) *Čs. psychol.*, 1971, 15, 5, 452–464.
- Linhart, J.: Psychologická východiska výzkumu heuristických procesů. (Referát přednesený pod názvem „Plány činnosti a relační analýza v řešení problémů“ na Symposiu o psychologii řešení problémů a učení, Liblice, květen 1971.) *Čs. psychol.*, 1971, 15, 4, 309–320.
- Linhart, J.: Společenské vědy a vývoj společnosti. *Filosofický časopis*, 1971, 19, 1, 111–135.
- Linhart, J., Hejduková, M., Frencl, M.: Výkon a učení v kognitivní hře Domino. *Čs. psychol.*, 1971, 15, 1, 12–20.
- Linhart, J., Exner, J.: Towards a Theory of Cognitive Development. (Referát přednesený na kolokviu "Human Behavior Genetics", Brno, červenec 1970.) *Psychol. a patopsychol. diefafa*, 1971, 6, 1, 27–42.
- Linhart, J.: Aspecte euristice ale probelor de identificiere. *Psihologie*, 1972, 9, 1, 28–48.
- Linhart, J.: Heuristické aspekty identifikačních úloh. *Čs. psychol.*, 1972, 16, 2, 97–109.
- Linhart, J., Frencl, M.: Komparace výkonů v sukcesivní pojmové identifikaci se zřetelem k ontogenetickým změnám. *Čs. psychol.*, 1972, 16, 4–5, 319–332.
- Linhart, J., Man, F.: Polytechnické vzdělávání, práce a senzomotorické učení. In: *Polytechnické vyučování, Praha 1972, s. 85–112.*
- Linhart, J.: Rezolvarea de probleme si euristica. *Psihologie*, 1972, 9, 2, 211–220.
- Linhart, J., Man, F.: Úloha senzomotorické činnosti v polytechnickém vzdělávání. *Výroba a škola*, 1972, 17, 5, 131–134.

- Linhart, J.: K voprosu determinaciji i napravlenosti v modeljach myslitel'noj dejatel'nosti. In: Psichologičeskije issledovanija posvjaščennyje 85-letiju D. N. Uznadze. Tbilisi 1973, 223–247.
- Linhart, J., Frencl, M., Vohník, S.: Kvantitativní předpoklady k analýze geneze významu. Čs. psychol., 1973, 17, 1, 1–16.
- Lingart, J.: Psichologičeskije issledovanija v Čechoslovakii. Voprosy Psichol., 1973, 1, 157–165.
- Linhart, J.: Aktuální ideologické problémy rozvoje marxistické psychologie v Československu. In: Ideologické problémy rozvoje marxistické psychologie v ČSSR. Brno 1973, s. 5–38.
- Linhart, J.: Aktuální a ideologické problémy rozvoje marxistické psychologie v Československu. Čs. psychol., 1973, 17, 5, 385–407.
- Linhart, J.: Aktuální ideologické problémy rozvoje marxistické psychologie v Československu. Psychol. ekon. prax., 1973, 8, 2, 53–59.
- Lingart, J.: Bytije, čelovek i soznanije. In: 15. Vsemir. kongr. po filos. Varna 1973, 6 s.
- Linhart, J.: Heuristické modely v socioekonomickém plánování. Psychol. ekon. prax., 1973, 8, 3–4, 190–197.
- Linhart, J.: Heuristický přístup k socioekonomickému řízení. In: Kuta, F. - Soukup, M. et al.: Řízení v období vědeckotechnické revoluce. Praha, Svoboda, 1973, 134–146.
- Linhart, J.: K jednotě ideologické a odborné práce v psychologii. Čs. psychol., 1973, 17, 2, 105–106.
- Linhart, J.: K strukturální analýze heuristických postupů. Čs. psychol., 1973, 17, 4, 321–334.
- Linhart, J.: Percepční a strategické složky v řešení problému. Čs. psychol., 1973, 17, 3, 193–202.
- Linhart, J.: To the problem of modelling heuristic processes. In: Educational Cybernetics, Prague 1973, s. 193–202.
- Linhart, J.: Zesilování tvořivé činnosti a heuristické procesy. In: Kutta, F. - Soukup, M. et al.: Řízení v období vědeckotechnické revoluce. Praha, Svoboda, 1973, 195–218.
- Linhart, J., Křivka, P.: Kognitivní hra Domino-graf. Čs. psychol., 1973, 17, 5, 429–432.
- Linhart, J., Rejthar, S.: Experimentální metoda znakově pojmové identifikace. Čs. psychol., 1973, 17, 4, 340–346.
- Linhart, J., Včelák, P.: K otázce sekvenčních struktur v kognitivních hrách. In: Kybernetické aspekty živých systémů. Bratislava 1973, 67–73.
- Frencl, M., Linhart, J.: Identifikační úlohy s dvojím řešením. Čs. psychol., 1973, 17, 5, 414–424.
- Kožený, J., Linhart, J.: Analýza obtížnosti párových položek u experimentálního panelu PAU. Čs. psychol., 1973, 17, 5, 425–428.
- Linhart, J.: Bytí, činnost člověka a vědomí. Nová Mysl, 1974, 28, 8, 1089–1100.
- Linhart, J.: Ideová a výchovná úloha psychologie na filosofické fakultě UK v Praze. Čs. psychol., 1974, 18, 4, 297–301.
- Linhart, J.: Předmluva k českému vydání. In: Lorenz, K. Z. (Ed.): O biologii učení, Praha, Academia 1974, 5–8.
- Linhart, J.: Řízení velkých systémů a heuristické metody. In: seminář Prognostické metody v energetice. Praha 1974, s. 7–30.
- Lingart, J.: Upravlenije boľšimi sistemami i evrističeskije metody. Voprosy teorij upravlenija, 1974, 3, 5–39.
- Lingart, J.: Ustanovka i značimost'. In: Problemy formirovanija sociogennyh potrebnostej. Tbilisi 1974.
- Linhart, J.: Zaměření a významovost. Čs. psychol., 1974, 18, 4, 302–307.
- Brichcín, M., Linhart, J., Vohník, S.: Perspektivy a zásady využití moderní techniky v psychologii. In: Využití současné techniky v psychologii. Praha, 1974, 7–27.
- Linhart, J.: Cognitive and Learning Processes. In: Proceedings of the 2nd Prague Conference on Psychology of Human Learning and Problem Solving. Praha 1975, 14–46.
- Linhart, J.: Ideové otázky vědeckotechnického rozvoje a řízení socialistických organizací. Čs. psychol., 1975, 19, 1, 2–6.

- Linhart, J.: Ostražení dejstviteľnosti, rozvitije poznanija i obučenija. *Studia psychologica*, 1975, 17, 2, 116–142.
- Linhart, J.: Programs as Method of Thinking Processes Modelling. *Teorie a metoda*, 1975, 7, 2, 79–88.
- Linhart, J.: Třicet let české psychologie a její perspektivy. *Čs. psychol.*, 1975, 19, 3, 197–308.
- Linhart, J., Novák, V., Břichcín, M.: Vztah kategorie odrazu a kategorie činnosti v psychologii. *Čs. psychol.*, 1975, 19, 3, 210–215.
- Linhart, J., Perlaki, I.: Model aktivního sociálního učení. *Čs. psychol.*, 1975, 19, 3, 235–253.
- Linhart, J., Špaček, M.: Psychologija čelovečeskogo učenijsa i rešenija problem. *Informacionnyje materialy: Kibernetika*, 1975, 9/81, 15–35.
- Linhart, J., Vohník, S., Horák, P.: A Contribution to Information Analysis of Identification Processes. In: *Entropy and Information*. Praha, Academia 1975, 155–170.
- Frencl, M., Linhart, J.: Znakově pojmová identifikace v české a sovětské populaci. *Čs. psychol.*, 1975, 19, 3, 267–273.
- Křivka, P., Linhart, J.: Modelling Heuristic Processes in the Cognitive Game Domino Graph. In: *Proceedings of 2nd Prague Conference on Psychology of Human Learning and Problem Solving*. Praha 1975, 105–108.
- Nykodým, R., Linhart, J.: Heuristické procesy v kognitivní hře DG 5. *Čs. psychol.*, 1975, 19, 3, 261–266.
- Novák, V., Linhart, J.: Evoluce lidské činnosti na úrovni biologie a psychologie. *Čs. psychol.*, 1975, 19, 2, 89–101.
- Novák, V., Linhart, J.: The Physical and Biological Basis of the Reflection Theory in Psychology. *Teorie a metoda*, 1975, 7, 2, 59–68.
- Pejša, V., Linhart, J.: Dosavadní zkušenosti s výzkumnou metodou DHa 1+9 a plán jejího dalšího využití. *Čs. psychol.*, 1975, 19, 3, 254–260.
- Rejthar, S., Linhart, J., Frencl, M.: Research in Sign Concept Identification. In: *Proceedings of the 2nd Prague Conference on Psychology of Human Learning and Problem Solving*. Praha 1975, 223–229.
- Linhart, J.: Chápání významu a vytváření představy. *Čs. psychol.*, 1976, 20, 4, 281–297.
- Linhart, J.: Teoretické a metodologické otázky rozvoje obecné psychologie v ČSSR. *Čs. psychol.*, 1976, 20, 1, 11–13.
- Linhart, J.: XV. sjezd a úkoly československé psychologie. *Čs. psychol.*, 1976, 20, 5, 383–392. Úvodník.
- Linhart, J.: Činnost a základní mechanismy její regulace. *Čs. psychol.*, 1976, 20, 5, 393–404.
- Linhart, J.: Českoslovenští psychologové v přípravě na XV. sjezd KSC. *Čs. psychol.*, 1976, 20, 2, 93–95.
- Linhart, J., Tříška, K.: Příspěvek k otázce časových charakteristik útlumu v motorických odpovědích. *Čs. psychol.*, 1976, 20, 1, 14–28.
- Frencl, M., Linhart, J., Lukavský, C., Rejthar, S.: Výsledky experimentálního předvýzkumu metodou ZPI 3. *Čs. psychol.*, 1976, 20, 4, 306–318.
- Novák, V., Linhart, J.: Dialektika kategorie odrazu ve fyzice, biologii a psychologii. *Filos. časopis*, 1976, 24, 3, 369–399.
- Linhart, J.: Činnost a základní mechanismy její regulace. Praha, PsÚ ČSAV 1976. 18 s., 3 obr. — Dejatelnost i osnovnyje mechanismy jejo regulacij. Praha, Bulletin PsÚ ČSAV č. 8, 1976. 24 s., 3 obr.
- Linhart, J.: Světonázorová výchova a marxistická psychologie. *Čs. psychol.*, 1976, 20, 6, 479–484.
- Linhart, J., Čursinov, V., Vohník, S., Subotin, Ju.: Systém „člověk–počítač“ a řízení psychologických experimentů. *Čs. psychol.*, 1977, č. 4.
- Linhartová, V., Linhart, J.: Rozvoj člověka není omezen. *Tvorba*, 1977, 5 a 6.
- Novák, V., Linhart, J.: Dialektika psychosociální formy pohybu hmoty. *Čs. psychol.*, 1977, 21 (v tisku).

II. RECENZE A ZPRÁVY

- Linhart, J. (rec.): B. M. Těplov: Psychologie. Nová škola, 1949, 5, 4, 112–115.
- Linhart, J.: Na okraj mezinárodního kongresu psychologie dítěte v Paříži. Pedagogika, 1954, 4, 7, 524–528.
- Linhart, J.: Na okraj mezinárodního sympozia „Problémy vývojové psychologie“. Pedagogika, 1961, 12, 3, 352–354.
- Linhart, J.: Otázky kritérií tělesné a duševní zdatnosti a výkonnosti člověka. Pedagogika, 1961, 12, 3, 355–357.
- Linhart, J.: O využití teoretických výsledků psychologického výzkumu učení v praxi. Praha, Věstník ČSAV, 1963, s. 245–247.
- Linhart, J.: Dr. K. Tríska pětasedmdesátiletý. Čs. psychol., 1970, 14, 2, 187.
- Jiránek, F., Linhart, J., Hlavsa, J.: Jaroslav Exner. (Nekrolog.) Čs. psychol., 1970, 14, 6, 583–584.
- Linhart, J., Lukavský, C., Špaček, M., Exner, J., Gutvirth, J., Kolman, L.: Pražská konference „Psychologie lidského učení“. Čs. psychol., 1970, 14, 1, 74–89.
- Linhart, J., Lukavský, C., Špaček, M., Exner, J., Gutvirth, J., Kolman, L.: Pražská konference „Psychologia človečeskogo učenija“. Vopr. Psychol., 1970, 4, 169–179.
- Linhart, J.: Za dr. Karlem Trískou. Čs. psychol., 1971, 15, 3, 274–278.
- Linhart, J.: Symposium o psychologii řešení a učení. (Úvod.) Čs. psychol., 1971, 15, 5, 451.
- Linhart, J.: K osmdesátinám V. Chmelaře. Čs. psychol., 1972, 16, 4–5, 293–297.
- Linhart, J.: Vosmidesjatiletije Vilema Chmelařa. Vopr. Psychol., 1973, 4, 189–190.
- Linhart, J.: Celostátní seminář o psychologii řešení problému a učení. Čs. psychol., 1973, 17, 4, 321.
- Linhart, J.: Anatolij Aleksandrovič Smirnov. Čs. psychol., 1974, 18, 5, 427–429.
- Linhart, J., Špaček, M.: Druhá pražská konference Psychologie lidského učení a řešení problému. Čs. psychol., 1974, 18, 1, 54–64.
- Špaček, M., Bohdanecký, Z., Radil-Weiss, T., Linhart, J.: Eye movements during solving verbal tasks. *Activitas Nervosa Superior*, 1974, 16, 2, 107–108.
- Linhart, J.: Úkoly naší psychologie po XV. sjezdu KSČ. *Tvorba*, 1976, 43, s. 13.

III. VĚDECKOPOPULARIZAČNÍ PRÁCE

- Linhart, J.: Cesta sovětské psychologie. *Nová mysl*, 1949, 3, 1, 102–107.
- Linhart, J.: Marxismus-leninismus a osobnost. *Nová mysl*, 1949, 3, 2, 128–144.
- Linhart, J.: Nad novou marxistickou učebnicí psychologie. *Nová mysl*, 1949, 3, 4–5, 471–477.
- Linhart, J.: Pavlovovo učení a psychologie. *Nová mysl*, 1951, 5, 4, 299–311.
- Linhart, J.: Měníme přírodu – měníme i člověka. *Učitelství noviny*, 7. březen 1951, s. 6.
- Linhart, J.: Některé teoretické otázky spojení školy s výrobní prací. *Tvorba*, 1958, 48–49.
- Linhart, J.: Slovo ke studentům. *Tvorba*, 13. červen 1959.
- Linhart, J.: Pedagogická věda a komunistická výchova. *Tvorba*, 1960, 4, 82–83.
- Linhart, J.: Novou školu s novými prostředky. *Literární noviny*, 6. leden 1962, 11, 1, s. 2.
- Linhart, J.: O umění učit se. *Kulturní tvorba*, 12. listopad 1964, 2, 46, 1–3.
- Linhart, J.: Lidská inteligence a tvůrčí činnost. *Kulturní tvorba*, 23. září 1965, 3, 38, s. 5.
- Linhart, J.: Psychologie učení a její význam ve výchově i vyučování. *Učitelství noviny*, 1965, 15, 4, 2–3.
- Linhart, J.: Co je trest? *Učitelství noviny*, 1969, 19, 38, s. 8.
- Linhart, J.: K aktuálním psychologickým problémům výchovného a vzdělávacího procesu. *Socialistická škola*, 1969/70, 10, 5, 144–150.
- Linhart, J.: Kultura a tvořivost. *Rudé právo*, 7. únor 1970.
- Linhart, J.: Psychologie v roce 2000. *Tvorba*, 11. březen 1970, s. 13.
- Linhart, J.: Diskusní příspěvek na aktivu komunistů ze společenskovedních pracovišť ČSAV. In: *Aktiv komunistů ze společenskovedních pracovišť ČSAV – 29. 6. 1971. (Jen pro vnitřní potřebu ZO KSČ pracovišť ČSAV)*, 30–32.

- Linhart, J.: Ke 14. sjezdu a k jubilejnímu výročí KSČ. Čs. psychol., 1971, 15, 4, 305–306.
- Linhart, J.: Ku prospěchu člověka. Rudé právo, 14. duben 1971, s. 1.
- Linhart, J.: Lidská tvořivost a vědeckotechnická revoluce. Tvorba, 1971, 50, s. 14–17.
- Linhart, J.: Podmínky rozvoje tvořivosti v socialismu. Věda a život, 1971, 9, 516–519.
- Linhart, J.: Zvýšit péči o člověka. Rudé právo, 1972, 53, 253, s. 5.
- Linhart, J.: Křížovatky vědeckotechnické revoluce I. K řešení rozporu mezi tělesnou a duševní prací, Tvorba, 1972, 13, s. 12.
- Rozhovor s prof. Josefem Linhartem, členem korespondentem ČSAV, o možnostech uplatnění psychologie v oblasti ekonomiky a řízení. Odbory a společnost, 1973, 3, 96–100
- Linhart, J.: K jednotě ideologické a odborné práce v psychologii. Čs. psychol., 1973, 17, 2, 105–106.
- Linhart, J.: Přínos psychologie k vědeckotechnickému rozvoji. Rudé právo, 22. května 1974, s. 3.
- Linhart, J.: Přínos psychologie k vědeckotechnickému rozvoji. In: Ideologie bojující. Praha 1974, s. 75–79.
- Linhart, J.: Anketa vědců – laureátů státní ceny Klementa Gottwalda „O možnostech a pokroku vědy“. Tvorba, 1976, 16, s. 13.
- Rozhovor s profesorem Josefem Linhartem, členem korespondentem ČSAV, „O teorii a praxi psychologického výzkumu“. Rudé právo, 19. 1. 1977, s. 4.

IV. STUDIJNÍ MATERIÁLY

- Linhart, J.: Úvod do obecné psychologie. (Látka přednášená na pedagogické fakultě ve stud. roce 1949/50.) Praha, Edice SPPF. 160 s.
- Linhart, J.: Úvod do studia obecné psychologie. Příručka pro posluchače psychologie ve stud. roce 1949/50 na PF UK. Praha, Edice SPPF 1949. 160 s.
- Linhart, J.: Úvod do obecné psychologie. Praha, SPN 1952.
- Linhart, J.: Otázky rozumového vývoje žáka v polytechnické a pracovní škole. Praha, Krajský pedagog. ústav 1959. Učební text.
- Linhart, J.: Psychological Problems of Theory of Learning Summary. Praha, PsÚ ČSAV 1966.
- Linhart, J.: Instrumental Learning and Explorative Motivation. Praha, PsÚ ČSAV 1968.
- Linhart, J.: Social Learning and Group Norms. Praha, PsÚ ČSAV 1967.
- Linhart, J.: Towards a Theory of Cognitive Development. Praha, PsÚ ČSAV 1967.
- Linhart, J., Hlavsa, J., Linhartová, V.: Exploratory Activity and Feedback Regulation. Praha, PsÚ ČSAV 1968.
- Linhart, J.: Cognitive Conflict and Exploration. Praha, PsÚ ČSAV 1969.
- Linhart, J.: Pražská konference „Psychologie lidského učení“. Praha, PsÚ ČSAV 1970.
- Linhart, J.: Úloha lidského činitele v rozvoji socialistické společnosti. (Výzkum inform. procesů a vývoje člověka ve vztahu ke společ. změnám.) Návrh komplexního výzkumného úkolu na údobí 1971–1975. Praha, PsÚ ČSAV 1970.
- Linhart, J.: K strukturálně-funkcionální teorii učení. Praha, PsÚ ČSAV 1971.
- Linhart, J.: Lidská tvořivost a vědeckotechnická revoluce. Praha, PsÚ ČSAV 1971.
- Linhart, J., Kazanskij, B.: Osnovnyje ponjatija jazyka dlja sozdanija znakovoreljacionnoj modeli rešenija. Praha, PsÚ ČSAV 1971.
- Linhart, J.: Plány činnosti a relační analýza v řešení problémů. Praha, PsÚ ČSAV 1971.
- Linhart, J.: Plany dejatel'nosti i relacjonnyj analiz problémů. Praha, PsÚ ČSAV 1971.
- Linhart, J.: The Planning and the Relation Analysis in Problem Solving. Praha, PsÚ ČSAV 1971.
- Linhart, J. et al.: Tvořivá činnost a heuristické procesy v rozvoji socialistické společnosti. (Materiál k diskusi o pojetí hlavního výzkumného úkolu.) Praha, PsÚ ČSAV 1971. Příloha I+II.
- Linhart, J.: Úloha lidských faktorů v rozvoji socialistické společnosti. Praha, PsÚ ČSAV 1971.
- Linhart, J., Lukavský, C., Nováček, V.: Zpráva o symposiu „Psychologie řešení problému a učení“. Praha, PsÚ ČSAV 1971.

- Linhart, J., Lukavský, C., Nováček, V.: Report about the Symposium „Psychology of Problem Solving and Learning“. Praha, PsÚ ČSAV 1971.
- Linhart, J.: Hypoteticko-deduktivní a heuristické metody. Praha, PsÚ ČSAV 1972.
- Linhart, J.: Produkční systémy a heuristické programy. Praha, PsÚ 1972.
- Linhart, J.: Psichologičeskije predposylki dlja simuljacionnych modelej učenija i myšlenija. Praha, PsÚ ČSAV 1972.
- Linhart, J.: Psychologické předpoklady pro simulační modely učení a myšlení. Praha, PsÚ ČSAV 1972.
- Linhart, J.: Zesilování tvořivé činnosti a heuristické procesy. Praha, PsÚ ČSAV 1972.
- Linhart, J.: Aktuální ideologické problémy rozvoje marxistické psychologie v Československu, PsÚ ČSAV 1973.
- Linhart, J.: Heuristic Aspects of Identification Tasks. Praha, PsÚ ČSAV 1973.
- Linhart, J.: Produkční systémy a heuristické programy. Praha, PsÚ ČSAV 1973.
- Linhart, J.: Bytí člověka a vědomí. Praha, PsÚ ČSAV 1973.
- Linhart, J.: Činnost a poznávání. (Souhrn.) Praha, PsÚ ČSAV 1973.
- Linhart, J.: Dialektika vývojových změn. (Otázky kognitivního vývoje.) Praha, PsÚ ČSAV 1973.
- Linhart, J.: Hypoteticko-deduktivní modely a heuristické metody. Praha, PsÚ ČSAV 1973.
- Linhart, J.: K strukturálně-funkcionální teorii učení. Praha, PsÚ ČSAV 1973.
- Linhart, J.: Nové objevy v psychologii učení a jejich význam pro pedagogiku. Praha, Pedagogický ústav J. A. K., 1973.
- Linhart, J.: Procesy poznání a učení. Praha, PsÚ ČSAV 1973. Bulletin č. 2-3, česky, rusky, anglicky.
- Linhart, J.: Produkční systémy a heuristické programy. Praha, PsÚ ČSAV 1973.
- Linhart, J.: Activity and Cognitive Processes. (Summary.) Praha, PsÚ ČSAV 1974.
- Linhart, J.: Dejateľnosť i poznanije. (Rozjume.) Praha, PsÚ ČSAV 1974.
- Linhart, J.: K dialektice vývojových změn poznávání a učení. Praha, PsÚ ČSAV 1974.
- Linhart, J.: Rozvoj osobnosti a tvořivosti člověka v socialismu. Praha, PsÚ ČSAV 1974.
- Linhart, J., Kotásková, J.: Social Factors in Cognitive Development. Praha, PsÚ 1974.
- Linhart, J.: Odraz, znak a význam v regulaci činnosti. Praha, PsÚ ČSAV 1975.
- Linhart, J.: Činnost a poznávání. (Shrnutí z knihy.) Praha, PsÚ ČSAV 1975. Anglicky, rusky.
- Linhart, J., Novák, V.: Evoluce učení. Praha, PsÚ ČSAV 1975.
- Linhart, J., Novák, V.: Evolution of Learning. Praha, PsÚ ČSAV 1975. Bulletin č. 6.
- Linhart, J., Novák, V.: The Reflection Theory, Signs and Sign Forms. Praha, PsÚ ČSAV 1975.
- Linhart, J., Perlaki, I.: Model aktivního sociálního učení. Praha, PsÚ ČSAV 1975.
- Linhart, J., Perlaki, I.: Model aktivnogo socialnogo učenija. Praha, PsÚ ČSAV 1975.
- Linhart, J., Vohník, S., Horák, P.: Models and Programs as Methods of Investigation of Learning and Thinking. Praha, PsÚ ČSAV 1975.
- Novák, V., Linhart, J.: The Physical and Biological Basis of the Reflection Theory in Psychology. Praha, PsÚ ČSAV 1975. Bulletin č. 7.
- Vohník, S., Hrubý, J., Linhart, J.: Výpočetní technika instalovaná v PsÚ ČSAV. Praha, PsÚ ČSAV 1975. Bulletin č. 5.
- Linhart, J.: Dialektika lidské činnosti a kategorie odrazu. Praha, PsÚ ČSAV 1976.
- Novák, V., Linhart, J.: Odraz ve fyzice, biologii a psychologii a jeho kybernetické aspekty z hlediska dialektického materialismu. Praha, PsÚ ČSAV 1976.
- Linhart, J.: Dialektika lidské činnosti a teorie odrazu. Praha, PsÚ ČSAV 1976.
- Linhart, J.: Dialektický materialismus jako základ vědeckého poznání v psychologii. Praha, Socialistická akademie 1976.
- Linhart, J.: Principy obecné psychologie. Teze k připravované učebnici „Základy obecné psychologie“. Praha, PsÚ ČSAV 1976.

V. EXPERTÍZY

Prof. Linhart připravil v roce 1975 s kolektivem spolupracovníků pro XV. sjezd KSČ tyto podkladové materiály:

1. Vědeckotechnický rozvoj, socialistický způsob života a otázky aktivity a tvořivosti.
2. Vývoj, současný stav a úkoly psychologie v ČSSR.

L i n h a r t, J.: Návrh koncepce rozvoje psychologie v ČSSR. Materiál pro ÚV KSČ. Praha, PsÚ ČSAV 1976.