

Prof.dr. Josef Linhart (nar. r. 1917) byl jmenován univ. profesorem pro obor psychologie r. 1955. V současné době je vedoucím oddělení pedagogické psychologie Pedagogického ústavu J.A. Komenského ČSAV. Je předním vědeckým pracovníkem v psychologii.

Roku 1951 založil psychologické pracoviště, zaměřené na otázky výzkumu duševního vývoje dítěte ; toto pracoviště bylo později přičleněno k Vysoké škole pedagogické jako Ústav psychologie dítěte, který po převodu do Československé akademie věd v r. 1960 se stal základem dnešního oddělení pedagogické psychologie Pedagogického ústavu J.A. Komenského ČSAV ; toto pracoviště vede dodnes.

Prof.dr. J. Linhart je zaměřen na studium filosofických otázek psychologie, na studium otázek duševního vývoje člověka a na výzkum teoretických základů učení.

Jeho první větší knižní psychologická práce " Vliv prostředí a výchovy na duševní vývoj dítěte " (1950), je věnována studiu vlivů ^(včetně vlivů na vývoj) různého prostředí v ^(včetně vlivů na vývoj) porevoluční době na vývoj československé mládeže. Logickým pokračováním této studie je dvoudílná práce kolektivu, který prof.dr. Linhart spolu s prof.dr.V.Tardym vytvořil a vedl, " Vývoj a rozvoj osobnosti v socialismu " (1952). Zde byl shromážděn a zpracován široký materiál o tom, jak budování socialismu přetváří člověka, jak vznikají nové lidské vlastnosti (kolektivismus, nová morálka, nový vztah k práci atd.) a jaké jsou perspektivy rozvoje lidské osobnosti v podmínkách socialistického zřízení. Tato kniha byla tehdy mimo menší práce sovětské prvním větším spisem studujícím otázky vývoje socialistického člověka. Této knihy dosud využívají učitelé, mistři, ředitelé závodů atd. pro svou práci. Studie o vývoji osobnosti v socialismu měla a má dosud značný význam ideologický.

S úsilím prof. dr. Jos. Linharta pomoci odhalit ideologické kořeny buržoazní vědy, zejména psychologie a pedagogiky, souvisí

Jeho kritický rozbor pragmatismu, jednoho z vedoucích směrů buržoazní filosofie ; tato studie, která vyšla jako knižní publikace " Americký pragmatismus " (1949), byla přeložena v SSSR a Číně. Publikace měla široký ohlas v zahraničí a významně přispěla k marxistické kritice buržoazní filosofie a psychologie. Za tuto práci mu bylo v roce 1949 uděleno uznání Gottwaldova kulturního fondu.

Jako vedoucí výzkumného pracoviště, věnuje se prof. Linhart experimentálnímu studiu duševního vývoje a procesu učení. Po pavlovské diskuzi v SSSR, významně přispěl svými pracemi k probíjení materialistického reflexního pojetí psychiky v naší psychologii. Metodiky používané v jeho laboratoři, byly využity i na jiných pracovištích.

Teoretickým zobrazením některých jeho výzkumných prací je studie " O reflexní povaze duševní činnosti ", která vyšla v r. 1959 ve sborníku " Filosofie a přírodní vědy " ; druhé přepracované vydání vyšlo v r. 1961.

Prof.dr. Jos. Linhart celou svou činností usiluje o to, aby byl vědeckým pracovníkem- komunistou. Je členem strany od r. 1938. Za svou činnost v koncentračním táboře, kde byl vězněn přes dva roky a za ilegální činnost v komunistickém hnutí, byl odměněn Válečným křížem 1939 a pamětním odznakem druhého národního odboje. Po osvobození pracoval jako parlamentní zpravodaj Rudého práva.

Svou vědeckou práci v psychologii vždy spojuje s politickými a závažnými ekonomickými úkoly budování socialismu : orientuje svou badatelskou práci na takové úkoly, které mají v tomto smyslu největší dosah, publikuje své názory a zkušenosti v politickém tisku, účastní se praktického řešení různých problémů v našem školství a politickém životě, jako člen různých komisí. Úsilí o spojování teorie s praxí se projevuje jak v jeho publikacích, tak i v jeho organizátorské a pedagogické činnosti. Řadu let přednášel na Vysoké škole pedagogické, ve Společnosti pro šíření politických a vědeckých znalostí, kde zastával funkce v ústředních

orgánech. V r. 1960- 61 byl iniciátorem vybudování pražské sítě pedagogicko- psychologických poraden.

Prof.dr. Josef Linhart se aktivně účastní organizace vědecké práce. Je koordinátorem úkolu XIV-2-3, který sdružuje několik psychologických pracovišť. Od založení časopisu Čsl. psychologie je členem redakční rady, od založení Psychologické společnosti, členem jejího ústředního výboru ; dále je členem redakční rady časopisu Pedagogika. Vyškolil větší počet aspirantů a vědeckých pracovníků.

Na pracovišti, které s. Linhart vede, se počíná vytvářet samostatná koncepce a škola české psychologické vědy, vycházející z reflexní teorie psychické činnosti a spojující otázky signální činnosti s teorií informací.