

Katedra psychologie

V Olomouci 5. ledna 1965.

Děkanátu filos. fak.

Č.j.: 2/65 B IV/1, V-

Dlouhodobá kádrová rozvaha do r. 1970.

I. Přehled kádrového stavu do r. 1970:

V roce 1970 by katedra měla mít 8 - 9 vědeckých pracovníků a 2 laboranty.

- 1 profesor obecné psychologie
- 1 docent obecné psychologie
- 2 docenti pedagogické psychologie
- 1 docent vývojové psychologie
- 1 docent sociální psychologie
- 1 docent klinické psychologie
- 1 docent (nebo 1 odb.as.) psychologie práce
- 1 asistent
- 2 odborní laboranti

Takové vybavení katedry by bylo možno pokládat už za úplné, pokud by před katedru nebyly postaveny mimořádné výzkumné nebo výukové úkoly.

II. Současný stav a perspektiva do r. 1970.

1. Emil Holas, PhDr. CSc, docent obecné psychologie, vedoucí kat., předseda Čsl. psychologické společnosti, předseda pedagogické sekce, ČSPS, člen vědeckého kolegia ČSAV pro pedagogiku a psychologii, člen komise pro psychologii při ČSAV, člen ve třech redakčních radách, člen výboru ZO KSČ na FF, lektor pro DHM ve VUML v Olomouci, člen KSČ od r. 1945

Koncem r. 1964 napsal doktorskou disertaci: Od analýzy k zobecnění, která navazuje na jeho předchozí práce:

- 1. Měření experimentálních výsledků při výzkumu zobecňování,
- 2. Čas jako faktor zobecňování,
- 3. Osvojení několika pojmů v hranicích omezeného pojmového systému.

Uvedené práce bude v r. 1965 obhajovat. Spuštěně se přihlašuje do konkurzu vypsaneho na místo prof. obecné psychologie

na filosofické fakultě PU, takže lze oprávněně předpokládat, že v r. 1965 dosáhne titulu dr. věd a bude jmenován profesorem pro obor obecné psychologie. Pracovně je zaměřen na výzkum myšlení (zejména zobecňování). Vytvořil na katedře psychologie kolektiv odborných pracovníků, kteří se věnují výzkumu myšlení z různých aspektů a s rozmanitým tematickým zaměřením. On sám shrnul a zpracoval v minulém roce dosavadní výsledky svého výzkumu ve zmíněné doktorské disertaci a nyní teoreticky připravuje plán dalšího výzkumu. V tomto roce hodlá vytvořit teoretické a metodologické předpoklady pro práci kabinetu pedagogické psychologie, který byl ustaven při katedře v loňském roce, a v němž budou spolupracovat i členové některých kateder filosofické, přírodovědecké a pedagogické fakulty UP. Jako vedoucí katedry usiluje s. Holas také o navázání celostátních i mezinárodních pracovních styků.

Hlavním rysem jeho vlastní práce je úsilí o širokou informovanost a vytváření solidních teoretických koncepcí výzkumu - zejména jeho začleněním do souvislostí filosofických, sociálních a logických. Jako vedoucí pracovník výzkumného týmu by však měl projevit větší úsilí o stmelení pracovního kolektivu tak, aby každý člen katedry byl přesněji informován nejen o povšechné tematické náplni výzkumu ostatních pracovníků, ale i o konkrétní^{ch} metodických, experimentálních a interpretačních postupech. Tím by se dosáhlo větší pracovní vazanosti celého výzkumného úkolu.

2. Alena Jochmanová, PhDr., odborná asistentka, zástupce vedoucího katedry, referentka katedry pro DS, v prosinci 1964 složila poslední zkoušky z kandidátského minima, má oděvzdanou kandidátskou práci, obhajoba počátkem r. 1965. Členka strany, od r. 1957, aktivně pracuje jako lektorka večerní školy při OV KSČ v Olomouci a jako lektorka Společnosti pro šíření věd. a pol. znalostí. Má dobrý rozhled po vývojové psychologii, dovede samostatně pracovat experimentálně, je velmi dobrá a oblíbená učitelka. Na fakultě pracuje od r. 1950. Při větší soustavnosti by výsledky její práce mohly být mnohem výraznější. Potřebovala by také více zdravé ctižádosti. Je družná, otevřená, pozitivně se podílí na vytváření kolektivu katedry. Výzkumně i problematicky je zaměřena na oblast vývojové psychologie. Pracuje na problematice myšlení a činnosti. Její výzkumná práce byla přerušena přípravou ke kandidátským zkouškám. Nyní se připravuje k pokračování v tomto

výzkumu. V letech 1960/67 je možno počítat s její habilitací a ustanovením docentkou pro obor vývojové psychologie.

3. Drahomíra Osladilová, CSc, odborná asistentka, referentka katedry pro pedagogickou činnost, členka OV Společnosti pro šíření věd. a pol. znalostí, členka výboru FOS na FF, členka výboru sekce pedagogické psychologie Čsl. psychologické společnosti.

V listopadu r. 1964 obhájila kandidátskou práci. Těžiště její práce spočívá proto nyní především v přípravě další etapy výzkumu, který bude již zaměřen k řešení některých konkrétních pedagogickopsychologických problémů procesů vyučování. Během své práce na katedře (od r. 1955) získala s. Osladilová velmi důkladnou orientaci v oboru pedagogické psychologie. Je to důsledek její mimořádné studijní péle a soustředěnosti na zvolenou tematiku. Ve své pedagogické práci je s. Osladilová též velmi svědomitá a dosahuje výborných výsledků jak v interním studiu, tak v DS. I když není zatím členkou strany, projevuje se ve všech odvětvích její práce vysoký stupeň politické uvědomělosti a společenské odpovědnosti. Je to patrné i z řady funkcí které s. zastávala a zastává nejen svědomitě, ale především s neformálním zájmem o prospěch věci.

Pracovní perspektivy s. Osladilové jsou jednostranně určeny jejím zaměřením na pedagogickou psychologii, která je těžištěm přípravy při vzdělávání našich interních posluchačů z psychologie. Proto lze vzhledem k pracovnímu zaměření s. Osladilové i k potřebám katedry počítat v letech 1960/67 s jejím jmenováním docentkou pro obor pedagogické psychologie.

4. Chrudoš Valoušek, PhDr., odborný asistent, referent katedry pro hospodářské záležitosti, v prosinci složil jako externí aspirant poslední zkoušky z kandidátského minima a dokončil kandidátskou práci, s jejíž obhajobou je možno počítat v první polovině r. 1965. Člen strany od r. 1957, aktivně pracuje jako funkcionář Slávie a jako aktivista OV KSČ, je členem psychologické komise UV ČSTV, člen Společnosti pro šíření věd. a pol. znalostí. Je velmi pracovitý a v práci vynalézavý. V jednání je otevřený a přímý. Má zdravou ctižádost dosáhnout v práci dobrých výsledků, které by mohly pomoci v praxi.

Dovede samostatně experimentovat i samostatně si formulovat problémy. Někdy si však práci zbytečně komplikuje jak ~~na~~ stavbě experimentu, tak ve zpracování výsledků. V práci se zaměřuje na oblast obecné psychologie, speciální zájem má o psychologii sportu. V letech 1960/67 je možno u něho počítat s habilitací

a s ustanovením docentem pro obor obecné psychologie.

5. Jan Sigmund, promováný pedagog, odborný asistent, politicko-výchovný referent, tajemník katedry. Je absolventem dálkového studia pedagogiky a psychologie, Je členem strany od r. 1957, aktivně pracuje jako člen městského výboru KSČ v Olomouci, na katedře je vedoucím úseku ROH. člen Společnosti pro šíření věd. a pol. znalostí, člen rady Krajského osvětového střediska v Ostravě. V prvních letech práce nedovedl odhadnout hranice svých vlastních možností a pouštěl se do výzkumů, pro něž nebyl studiem literatury připravený. Vyhradil si právo pracovat na problematice, kterou si sám zvolí. Postupně získávané zkušenosti ho přivedly k poznání nutnosti intenzivního studia a zúžení výzkumné problematiky. V přítomné době se soustřeďuje na studium a výzkumně se zaměřuje na problematiku srovnávání. V r. 1967 chce podat k obhajobě kandidátskou práci, jejíž téma není došud přesně vymezeno. Studiem i ve výzkumu se zaměřuje na oblast pedagogické psychologie. Podaří-li se mu v r. 1967 obhájit kandidátskou práci, je možno u něho počítat s habilitací v r. 1969 a s jmenováním docentem pro obor pedagogické psychologie.
6. Jan Papica, odborný asistent, byl převeden na katedru k 1. září 1964 z PI v Gottwaldově. V prosinci složil poslední zkoušky kandidátského minima a nyní dokončuje kandidátskou práci, s jejíž obhájením je možno počítat do konce r. 1965. Je členem strany od r. 1945. Aktivně pracuje jako lektor a vedoucí semináře VUML v Gottwaldově. Na fakultě prozatím žádnou funkci nemá. Je přímý, čestný, velmi družný a brzy se stal aktivním členem kolektivu katedry. Vyznačuje se širokou znalostí literatury psychologické a filosofické ^{mašinské} kulturní zájmy. V práci je velmi kritický, proto dosud nic nepublikoval. Jeho rozhled a schopnost hluboké analýzy však opravňují k předpokladu, že se v krátké době stane zasvěceným pracovníkem teoretickým i výzkumným. Soustřeďuje se na oblast sociální psychologie, z níž má také téma kandidátské práce. V letech 1967 a 68 je možno u něho počítat s habilitací a s ustanovením docentem pro obor sociální psychologie.
7. Přemysl Mohapl, promováný filosof a psycholog, interní aspirant katedry, člen kolejni komise, *předseda obl. skupiny ČSPS*. Je bezpartijní, ale politicky uvědomělý. Jeho politické smýšlení je povšech stránkách kladné. Má zájem o veřejnou práci a je ochoten se do ní zapojit. Aby dostál svým aspirantským povin-

nostem a protože ještě studuje medicínu, nebyly mu dosud žádné funkce ukládány (kromě členství v kolejni komisi). V květnu 1964 složil zkoušky z kandidátského minima a nyní pracuje na kandidátské disertaci.

Vyznačuje se značným filosofickým rozhledem. Studium i výzkumem se zaměřuje na oblast klinické psychologie. Předpoklady k tomu získal jak prací psychiatrické léčebně v Šternberku, tak i další samostatným studiem a nyní studuje medicínu.

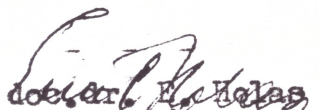
Kandidátskou práci odevzdá do konce r. 1965, takže s její obhajobou je možno počítat v r. 1966. Asi v r. 1969 je pak možno u něho počítat s habilitací a s ustanovením docentem pro obor klinické psychologie a patopsychologie.

III. Kádrové rezervy a doplňování stavu.

K úplnému vybavení katedry dosud chybí odborník pro oblast psychologie práce. Zájem o tuto práci na naší katedře měl s. F. Aubrecht, který nyní pracuje jako psycholog v ZDŠ v Brně. Situace s přijímáním nových pracovníků však způsobuje nebezpečí, že s. Aubrecht přejde na katedru psychologie v Brně. Tím vzniká pro naši katedru nepříznivá situace, protože se nám nepodaří získat pro tento obor odborníka a budeme muset později přijmout začátečníka bez větší zkušenosti. Z potřeb Severomoravského kraje zřejmě vylýnou pro katedru v krátké době závažné úkoly právě na úseku psychologie práce. Bez obsazení tohoto oboru by se tedy katedra ocitla ve velmi nepříznivé situaci. Při celkovém zaměření katedry na problematiku pedagogické psychologie není reálné, aby se někdo z dosavadních členů přeorientoval na psychologii práce.

Asistenta, který by byl orientován na psychologii práce, by katedra mohla získat buď z vlastních absolventů nebo z absolventů odborného studia psychologie z Prahy nebo z Brna.

Projednáno a schváleno na katedře dne 4. ledna 1965.


vedoucí katedry