

5. PRAŽSKÁ MEDZINÁRODNÁ KONFERENCIA

V dňoch 7. - 12. júla 1986 sa v priestoroch Právnickej fakulty Karlovej univerzity v Prahe uskutočnila 5. pražská medzinárodná konferencia s názvom "Psychický vývoj a rozvíjanie osobnosti". Rokovania sa zúčastnili psychológovia zo socialistických i kapitalistických krajín, nevynímajúc zaoceánske štáty.

Rokovanie konferencie prebiehalo v troch sympóziách a v 10 sekciách. Cieľom sympózií bolo prerokovanie teoretických a metodologických otázok dvoch základných tém konferencie, t. j. psychického vývoja a formovania osobnosti. Odznali na nich vyžiadané prednášky popredných našich i zahraničných odborníkov, ako napr. J. Janouška, D. Kováča, J. Linharta, Z. Helusa, J. Hlavsu a O. Mikšíka; V. V. Davydova, J. Reykovskeho a K. A. AbuIchanovej-Slavskej. Po spoločných sympóziách nasledovali paralelné rokovania sekcií.

Sekcia s názvom "Psychológia celoživotného vývoja" obsahovala príspevky týkajúce sa dlhodobých ontogenetických procesov, nazeraných z pohľadu určitých životných období, resp. z pohľadu jednotlivých psychických funkcií až po komplexnú problematiku osobnosti.

"Psychológia kognitívnych procesov" bola témou najviac obsadenou, čo naznačuje súčasnú orientáciu psychologického skúmania na túto oblasť. Program tejto sekcie bol

orientovaný na analýzu pojmov, teórii a aplikačných aspektov kognitívnych procesov. Akcentované boli interindividuálne a intraindividuálne rozdiely v jednotlivých kognitívnych procesoch. Napriek silnej spätosti tejto témy, ktorou bol jednoznačne záujem o kognitívne fungovanie človeka, ukázalo rokovanie sekcie rozmanitosť prístupov a chápania postavenie kognitívnych procesov v systéme psychiky a života človeka vôbec. Gestorstvo nad touto sekciou prevzali pracovníci Ústavu experimentálnej psychológie SAV v Bratislave, ktorí i početne dobre reprezentovali "slovenskú experimentálnu školu" v psychológii.

Aj napriek neplneniu očakávaného nárastu príspevkov do sekcie "Tvorivá činnosť" prezentovalo rokovanie tejto sekcie veľký význam implementácie tvorivých činností.

Sekcia "Poruchy psychického vývoja" diskutovala k problémom mentálnej retardácie, mentálneho vývoja detí s prenatálnymi a perinatálnymi rizikovými symptómami, psychotiky a zdravotne handicapovaných jedincov.

Bohatým a podnetným programom rokovania sa prezentovala sekcia "Vývoj osobnosti a spoločnosť". Referáty sa týkali všeobecných zákonitostí a špecifických otázok rozvoja kľúčových a tiež individuálno-typických vlastností a formovania osobnosti chápanej ako produkt a prostriedok vzájomného vzťahu jedinca a spoločenských podmienok jeho života a činnosti.

Témou ďalšej sekcie bola "Osobnosť a súčinnosť v sku-

pine"; skupinové procesy a štruktúra boli analyzované v rôznych typoch skupín so zohľadnením vzťahov medzi jedincom a skupinou, so zohľadnením charakteristík skupín, vplyvu spoločnej činnosti na skupinovú interakciu, vzniku a reprodukcie postojov v skupinách.

Otázky rozvoja osobnosti žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese, problematika školského výkonu, poznávanie žiaka učiteľom boli rozoberané v sekcii "Rozvoj osobnosti vo výchovno-vzdelávacom procese".

Sekcia "Pracovné a riadiace procesy a zmeny osobnosti" bola venovaná otázkam formovania osobnosti tak podriadeného, ako aj osobnosti vedúceho vo vzťahu k širším sociálnym procesom, k ekonomickým hľadiskám a k pracovnej skupine ako osobitnej jednotke.

Niektoré prihlásené príspevky si "vynútili" utvorenie sekcie, ktorá pôvodne nebola v pláne konferencie. Táto bola nazvaná "K niektorým interdisciplinárnym a metodologickým otázkam" a zaoberala sa rôznymi tematikami, medzi ktoré patrili: metodologické a matematické metódy, vzťahy psychológie k biológii, dejinám a dejinám umenia, využitie a aplikácia merania, testovania, matematického zobrazovania, grafiky, štatistických a regulatívnych modelov, a v neposlednej miere využitím progresívnych možností počítačov v psychológii.

Bohatý program konferencie, ktorý vyžadoval od všetkých účastníkov maximálne sústredenie a nároky na ich po-

zornosť, bol doplnený i prezentáciou posterov, z ktorých mnohé svojim obsahom a grafickou úpravou vyvolali značný záujem.

Konferencia poskytla možnosť konfrontácie prístupov a výsledkov pri riešení v súčasnosti zásadných a aktuálnych otázok psychologických vied. Svoje ciele a úlohy rozhodne splnila.

Viera Bačová

Miroslav Frankovský