

Katedra teoretické a aplikované psychologie FF UKRoční práce za uplynulý školní rok a plán práce na r. 1987/88.1. Roční výzkumná a výuková činnost na šk. r. 1986/87.

Studijní výsledky dosažené u jednotlivých ročníků odd. studia psychologie

1.roč.: 1,4, 2.roč.: 1,66, 3.roč.: 1,5, 4.roč.: 1,36

Studijní výsledky v předmětu psychologie v rámci všeobecného základu v průměru 1,5

Byla vydána skripta

Havelka R., Vlášek Z.: Úvod do studia psychologie.

Kohout P.: Vybrané kapitoly z klinické psychologie II.

Vysloužil R.: Vybrané kapitoly ze statistiky (manuskripty).

Pro 1. roč. SPZ odborného studia psychologie proběhla soutěžná, která se zúčastnilo 12 ze 14 studujících.

Zajištění členů katedry výzkumnou činností bylo opět zanedbáno. Podíl se rovněž vyláka pro VVO a zkoušky studentů v SPZ (VVO) a v dalších studiu - všeobecný základ. Situace i nadále je poznamenaná odchodem 2 členů katedry do důchodu, ze kterých jsou nastupovali náhradou. Pro urovňování přípočítáno, že na katedře psychologie FF UK je 22 učitelů z nichž 9 odborných pracovníků a 1 tech. pracovník, uči většinou jeden maximálně dva předměty (na naší katedře uči např. Doc. Havelka 6 předmětů, PhDr. Kohout 5 předmětů, Doc. Vlášek 3 předměty, PhDr. Dočkalová 3 předměty, PhDr. Kalabis 3 předměty).

2. Roční výzkumná a výuková činnost.

Pokračujeme v plnění SPZY IX-5-4/28 "Organizační a regulační funkce osobnosti".

V současné době se upravuje souhrnný společný text teoretické části (a níž včetně zjednotnění odpovědí uvol) díl) pro tisk ve zprávách ČSAV Brno. Rovněž se ukončuje výzkumná část, kterou každý spolupracovník odovzdá samostatně. Mimo rámec tohoto úkolu na něm se podílí Doc. Vrboušek, Doc. Vlášek, PhDr. Kohout, PhDr. Kalabis, PhDr. Dočkalová a PhDr. Vysloužil, pracuje Doc. Havelka na úkolu IČ VIII-02/07 "Účinná a způsobit psychologické přípravy vedoucích pracovníků jako činitele zvýšení efektivity řízení" PhDr. Irina Kolářová na úkolu IX-10-3/2-1 "Účastodobí vlivy různých sociálních podmínek na psychologickou ontogenetiku dětí a dospívajících".

Bylo provedeno vyšetření 95 pracovníků při Sigma - provedl Doc. Vlášek a stážistka PhDr. Dočkalová.

PhDr. Kohout a PhDr. Dočkalová připravili do tisku sborník ze XIV. psychologických dnů, který se konal v roce 1986.

Členové katedry vystoupili na těchto konferencích či seminářích:

Doc. Vtípil: na XV. olomouckých psychologických dnech na téma "aktuální problémy práce a možnosti uplatnění sociální psychologie práce".

PhDr. Boháň: - v Luhačovicích na konferenci Jihozápadního kraje zdravotnických pracovníků
- v Otrokovicích s přednáškou "Duševní hygiena a životní styl" pro střední pracovníky
- na XV. olomouckých psychologických dnech na téma "Psychologické aspekty pracovních stání".

Doc. Valoušek: - v Praze na mezinárodní semináři "Utváření socialistické osobnosti, vědomí a chování mládeže"
- v Praze na semináři metodologické komise na téma "K problematice naměřitelného a ideografického přístupu v psychologii"
- na XV. olomouckých psychologických dnech na téma "Účinná a kořistná..."

PhDr. Božalová: na pedagogickém dnu na FF UP na téma "Psychologické problémy výběru a optimalizace vývoje nadaných a talentovaných studentů".

PhDr. I. Koluchová: - beseda časopisu "Psychologie a patopsychologie dítěte" v Bratislavě
- prezentace posteru na škole mladých psychologů v Bratislavě
- na IV. konferenci o náhradní rodinné péči v Olomouci
- na mezinárodní psychologické konferenci ve Finsku prezentace posteru "Psychic Deprivation in Relation to Foster-Care".

Členové katedry publikovali:

PhDr. Boháň: - recenze učebnice psychotapie L. Kratochvíla v Čs. psychologii
- "Medické časové dimenze v klinické psychologii" ve sborníku FF UP ze dne vědy na FF UP 1988
- "Sběrání "já" v sebepojetí psychicky a somaticky nemocných" ve sborníku ze XIV. olomouckých psychologických dní.

Doc. Valoušek: - "Úvaha o některých společných problémech přestavby a psychologie" v Čs. psychologii, 1988, č. 4.
- "Význam problematiky zábrona v metodologii psychol. věd", sborník XIV. olomouckých psychologických dní
- "Čas jako míra pohybu, pohyb jako míra času" ve sborníku ze dne vědy na FF UP 1988.

PhDr. I. Koluchová: - 2 novinové články o IV. konferenci o náhradní rodinné péči
- kapitola "Rodina postiženého dítěte" ve skriptech "Přehled patopsychologie dítěte I".

Katedra organizovala tradičně XV. olomoucké psychologické dny s 250 účastníky v červenci 1988. Na organizaci se podíleli téměř všichni členové katedry, a hlavně podíl na PhDr. Boháň.

V rámci SVČ jsou uspořádány samostatnou sekcí, v níž učí 10 studentů na 7 hodin. Jedna práce J. Hříbové, vedoucí PhDr. Kalabina se umístila v celostátní soutěži na 3. místě.

3. Politické výchovné činnosti.

Byla realizována samostatně v rámci výchovné činnosti, která vychází z vědeckého učebního programu, v jejím obsahu vystupují vědecké učební katedry (viz např. jejich skripta). Účast byla realizována v rámci činnosti studijních skupin a klubů psychologů, jejich garantom byl za katedru PhDr. Křepel, CSc. V rámci klubu jsou pořádány besedy (k úroveň učebnice, o psychologii na Kubě, mezinárodní studentům týžně v Bělu, o psychologii v AK J. S. Slavíka, celodenní výlet na Kartaizsku, učební studentů a učitelů ve učebním polo).

Učební katedry se aktivně podílejí na veřejné politické činnosti, zejména výraznější příklady: Doc. Vlášek - předseda ČV KSČ, PhDr. Kalabina, CSc - předseda ČV KSČ na FF, poslance MŠM, Doc. Valoušek - člen výboru ČV KSČ a lektor KPČ a ÚPV, PhDr. Křepel - člen výboru ČV psychologické společnosti při ČVU.

4. Kvalifikační růst.

Plán kvalifikačního růstu je plněn, PhDr. Kalabina obdržel na podání kandidátských prací, PhDr. Z. Vlášek, CSc absolvoval úspěšně habilitační řízení a byl k 1.1. 1968 jmenován docentem pro obor psychologie práce a řízení, PhDr. Dočkalová absolvovala úspěšně 1. roč. VUK, interní aspirantka PhDr. I. Koluchová, nicotě, že se podílí výhradně na výuce - 6 hodin týdně, že publikuje, je zapojena do SFZV, plní své studijní úkoly. Stážistka PhDr. L. Gombalová se podílí na vyšetřování pracovníků ČV Sigmy, na vydání sborníku ze 14. slonouckých psychologických dnů, provedla katalogizaci kandidátských prací z oboru psychologie obhájených v ČVU, učila 2 hod. týdně na pedagogické fakultě, absolvovala rigorózní zkoušku.

PhDr. Kalabina bylo schváleno provést habilitaci PhDr. P. Křepel, CSc a PhDr. F. Kalabina, CSc (ČV KSČ Úř. 29. 6. 1968).

Podílejí jsme o schválení samostatné vědecké přípravy PhDr. R. Vysloužilá a o schválení vstupu PhDr. V. Dočkalové do aspirantury.

Doc. Borota školil 5 a Doc. Valoušek 3 aspiranty.

Plán činnosti katedry teoretické a aplikované psychologie na ú. r. 1968/69.

1. Politickovýchovné činnosti.

Účast politickovýchovné působení ve výuce a v rámci studijních skupin katedra opírá hlavně prostřednictvím klubů psychologů, jehož garantom činnosti za katedru bude PhDr. Valérie Dočkalová.

Vedoucí studijních skupin budou 1. roč. - PhDr. P. Křepel, CSc, 2. roč. - PhDr. F. Kalabina, CSc, 3. roč. - PhDr. V. Dočkalová, 4. roč. - PhDr. R. Vysloužilá.

2. Výchovně vzdělávací činnost.

V letošním školním roce budou studovat podle nového učebního plánu již všechny čtyři ročníky studentů psychologie. Pro výběrové přednášky a semináře pro 3. a 4. ročník využíváme externích spolupracovníků z praxe (proto je tato výuka povinná). Mimoto využíváme i pro část výuky podle závazného učebního plánu osvědčených externích spolupracovníků z praxe: Doc. PhDr. S. Kratochvíla, CSc. a PhDr. S. Hrabáka.

Bereme v úvahu, že účast na přednáškách z psychologie pro 1. a 2. ročník v rámci všeobecného základu je nepovinná, že však nároky na vědomosti snižovat nelze.

Na pedagogické fakultě UP bude učit Doc. Hložil v letním semestru 3. roč. na oboru pedagogika-školství didaktiku psychologie 3 hod.

Stojně jako v minulém šk. roce bude do výuky zapojena aspirantka PhDr. I. Koluchová v zim. i letním semestru pro výuku ontogenetické psychologie a poruchy dětského vývoje v rozsahu 6 hod. týdně. Do výuky bude rovněž zapojena stážistka L. Rosáková, pro učit. studium.

Skripta v letošním šk. roce odovzdají:

Hložil, Kalabis, Škora: "Obecná psychologie pro VUP", září 1989

Kalabis: "Sociální psychologie pro VUP", listopad 1989

Kalabis, Trpišovská: "Obecná psychologie - terminologický slovník", červen 1990

Kalabis In: Mikulíková a kol.: Pedagogické psychologické aspekty ideově-politické práce studentů pedagogických fakult, listopad 1989

Vtípil: "Psychologie práce a řízení", březen 1990.

Máme rezervy pokud jde o využití moderních pomůcek ve výuce. Raději se snažit využít je zejména pokud jde o využití videoprogramů.

Budeme mít zřejmě problémy se studenty tzv. "rozlišovacího studia pro talentované studenty", převážně z pedagogické fakulty, jejichž počet se neustále sněží a k současné době dosahuje již skoro dvojnásobku vlastních studentů v 1. ročníku. Jádrem tím naroste zatížení učitelů nejen počtem zkoušek (vzhledem k individuálním studijním plánům, které do jisté míry tolerují účast na výuce a tím menší kontakt s vyučujícími, se zvýší počet opakovaných zkoušek), ale také potřebou dělit výuku např. ve cvičeních, protože nelze pracovat s dvaceti studenty např. ve cvičení z experimentální psychologie, vzniknou potíže s místností pro výuku, protože - ačkoli se tomu bráníme, výuka je zařazována soustavně do seminární pracovní na katedře, která však pro výuku není zařízena a není vhodná - do seminární pracovní se vejde maximálně 10 studentů. Budou problémy i další, není totiž zatím jasný způsob ukončení studia psychologie těchto studentů, kteří ukončí studium na pedagogické fakultě dříve, atd. Je to vůbec problém, zda jde o "rozlišovací" studium např. v tom smyslu, že si student učitelského studia rozšíří studium o další předmět, např. jazyk. Jde vlastně o dvojí studium, o studium dvou oborů a ne o rozšířené studium.

3. Vědeckovýzkumná činnost.

Nechází se v konečné fázi, pokud jde o minulou pětiletku. V následující pětiletce se o ní počítá v rámci ŠZV, státního svaz "Úloha člověka v sociálně-ekonomickém rozvoji česka".