

Plán práce katedry psychologie filozofické fakulty UP na šk. rok 1987/88

Hodnocení za uplynulý šk. rok 1986/87

Katedra splnila všechny úkoly, které vyplývají z jejího postavení na fakultě.

Zvláště bychom chtěli vyzvednout, že již po několikáté zorganizovala celostátní setkání psychologů ČSSR "Psychologické dny" a že na základě našeho souhlasu a rozhodnutí plánu ústavní budou další psychologické dny organizovány v Olomouci na UP pod názvem "Olomoucké psychologické dny". Největší zásluhu na organizaci měl za katedru PhDr. MDr. F. Štěpáň, CSc. (návrh na odměnu pro něho dlestanovi byl odeaslán). Na psychologických dnech se aktivně zúčastnili referáty 4 členové katedry; šlo o referáty, které představovaly přibližně výsledky řešení SZV, na něž se katedra podílí. Dále dva členové katedry (P. Štěpáň a Ch. Valoušek) byli granty dvou společně.

V uplynulém šk. roce byla rovněž provedena korektura storníku APO, psychologické řady (Pedagogica - Psychologica ZS - VARIA PSYCHOLOGICA IV.)

Dva členové katedry (M. Hložek a Ch. Valoušek) se podílejí na práci komise expertů šš pro obor psychologie.

Jeden člen katedry (Ch. Valoušek) je členem komise pro obhajoby kandidá. prací, jeden člen (M. Hložek) opomoval 3 kandidátské práce.

Byla vydána skriptas: Zs. Vítplil: Vybrané kapitoly ze sociální psychologie práce. (Pracovní motivace II.).

Ch. Valoušek recenzoval celostátní učebnici "Metodologické základy výzkumu v psychologii".
D. Osladilová: "Úvod do školního psychologického poradenství".

Podle jde o plnění kvalifikačního růstu, F. Kalabis absolvoval úspěšně aspirantské zkoušky a dokončuje nyní kandidátskou disertační práci.

Na katedře jsou dva školitelé, z toho doc. Hložek školí v současné době 7 aspirantů, doc. Valoušek 1 aspiranta s perspektivou, že bude školit další 3 (kteří již složili přijímací zkoušky).

Kádrová situace na katedře je nautěšená. Do důchodu odešli v průběhu minulého školního roku 3 zkušeni pracovníci (PhDr. Papica, CSc, PhDr. Jochmanová, CSc a Doc. Osladilová, CSc). Místo nich nám vedení fakulty umožnilo přijmout pouze jednu pracovníci - PhDr. Valerii Dožkalovou, absolventku FF UP v Olomouci, obor pedagogika-psychologie. Současně nám umožnilo přijmout stě-žitelku s perspektivou, že bude přijata jako Interní aspirantka (PhDr. Irana Koluchová).

Protože nám současně vedení fakulty navýšilo vstříc - práce uvedenou situaci - v příjzdní catorních učitelů, a protože členové katedry mají značné pedagogické úvasky, oznazili jsme výuku volitelných předmětů v rozsahu, jak je předepisuje učební plán, (moralešské poradenství, forenzní psychologie) a aktuální otázky teorie psychologie).

Členové katedry jsou zapojeni do řady významných funkcí. PhDr. Vlčíl, CSc. je předsedou ČZV KSČ, členem vědecko-metodické rady VÚJ ČZP Gottwaldov, PhDr. F. Kalabis je předsedou ZV ROH, poslanec MŠM Olomouc, Doc. Ch. Valoušek je členem výboru ZD KSČ č. 1, PhDr. F. Bohápl, CSc. je předsedou pobočky Čs. psychologické společnosti a členem jejího hl. výboru.

Studijní výsledky za minulý šk. rok 1966/67: I. roč. 1,65 \bar{x} , II. roč. \bar{x} 1,42, III. roč. \bar{x} 1,54 a IV. roč. \bar{x} 1,22, SZZ: 1,77.

1. Politicko výchovná činnost

Základem této oblasti činnosti je vlastní výuka, její obsah, který poskytuje v každém předbětu odborného studia psychologie dostatek možností ke svétanizatorovému působení ve směru rozvoje dialekticko materialistického myšlení, jak z hlediska obsahu studovaných předmětů, tak z hlediska formálního: náročnost na studenty, důsledné vyžadování plnění úkolů.

Speciálními formami politicko výchovného působení je jednak činnost klubu psychologů, jehož činnost za katedru zajišťuje PhDr. Bohápl, CSc. a jednak činnost studijních skupin, jejichž vedoucími učiteli jsou: I. roč. PhDr. V. Dočkalová, 2. roč. PhDr. R. Vysleštil, 3. roč. PhDr. P. Bohápl, CSc., 4. roč. PhDr. F. Kalabis. V rámci těchto forem bude přihlédnuto k významným výročím (70 let VČSR, 40 let únorových událostí) uspořádáním besedy se studenty, kteří navštívili Sovětský svaz, besedy o přestavbě astronomie, ve výuce odborných předmětů a pomocí těmto SVČ. Na jednáních katedry budou 3 x během roku projednávat problematiku politicko výchovné činnosti, činnost klubu a činnost studijních skupin.

2. Výchovně vzdělávací činnost.

Ve VČ vycházíme v současné době ze dvou učebních plánů, 3. a 4. ročník studuje podle staršího učebního plánu a 1. a 2. ročník podle nového učebního plánu a podle nových osnov jednotlivých předmětů. Přesto, že se katedra podílela na vypracování osnov několika předmětů a přesto, že jsme dávali připomínky k nim a přesto, že 2 členové katedry jsou u rozhodování v komisi expertů, vyskytují se v osnovách v ojedinělých případech nesrovnalosti v některých předmětech. Proto při vypracování učebních programů jednotlivými učiteli došlo v těchto případech k rozdílným oproti osnovám.

Všichni učitelé vypracují, jako každý rok, učební programy přednášek, seminářů a cvičení s požadavky na udělení zápočtů.

Každý člen katedry pozve během každého semestru jiného člena katedry na hospitace. Pozornost soustředíme v tomto směru na mladé soudružky, které začínají učit.

Učitelé katedry podle dlouholetého plánu odevzdají rukopisy těchto učebních pomůcek: Hozola M., Vlčíl Z.: Úvod do studia psychologie, odevzd. rukopis: březen-duben 1968, Bohápl P.: Vybrané kapitoly z klinické psychologie II, březen 1968.

Vzhledem k plnému vytížení pedagogickými úvazky^a vzhledem k nedostatku externích spolupracovníků jsme byli nuceni redukovat výuku výběrových předmětů, jak již bylo uvedeno. Dále jsme z tohoto důvodu dohodli sjednat s proděkanem pro výchovně vzdělávací činnost, že můžeme přehodit výuku sociální psychologie z letního semestru na zimní a pedagogické ze zimního sem.

na letní sem. 2. roč. v rámci všeobecného základu pro učitel. kombinace, aby nová pracovníce PhDr. V. Dočkalová, která bude provádět výuku pedagogické psychologie, měla určitou možnost přípravy na tuto výuku, protože v zimním semestru je vyřizována výukou pro odb. studium psychologie. Dále jsme museli zajistit výuku ontogenetické psychologie pro odb. studium psychologie stážiškou (int. aspirantkou) PhDr. I. Koluchovou.

Z uvedených důvodů jsme rovněž omezili výuku na pedagogické fakultě, kde jsme v minulých letech působili v dosti značném rozsahu. Na ped. fakultě bude učit ve šk. roce 1987/88 Doc. Homola, CSc - didaktika psychologie, 3. roč. ped.-obětřovatelství - 2 hod. v LS.

Na výuce odb. studia psychologie se podílí řada učitelů z lékařské fakulty, někteří z pedagogické fakulty (Doc. J. Koluchová a PhDr. Janák) a z přírodovědecké fakulty Prof. RDr. V. Bičík).

Na požádání vedoucího katedry ruského jazyka a literatury budeme zkoušet studenty ruského jazyka z psychologie v rámci všeobecného základu až ~~v~~ *koncem srpna*.

Učitelé katedry se výjimečně mírou podílejí na výuce studentů VÚD a jak vyplývá z textu I na výuce pro učitelské kombinace.

V rámci SPZ v současné době studují ve 3. ročníku psychologie, zatím bez problémů, zkoušky skládají v termínu tyto studenti: Štajnar L., Urbanec L., Věmola B., Zbořil J. a Zeman O.

Pro informaci uvádíme přehled vyřizovanosti učitelů katedry pedagogických úvazky za minulý školní rok: Valoušek - 111,4 %, Homola 167,5 %, Oseladilová 91,8 %, Kohopl 98,02 %, Kalabis 124,9 %, Vlípil 113,09 %, Vysloužil 111,55 %, katedra v průměru 114,98 %. V nastávajícím šk. roce bude situace obdobná.

Na jednáních katedry se budou 3 x během šk. roku projednávat otázky výchovně vzdělávací činnosti.

3. Vědecko-výzkumná činnost

Na řešení subdílčího úkolu SPZV IX - 6 - 4 / 2 - 2 "Organizační a autorregulační funkce osobnosti" spolupracuje 5 členů katedry (Valoušek jako vedoucí řešitel, dále Kalabis, Kohopl, Vlípil, Vysloužil). Stávající výsledky, byly předneseny na "Psychologických dnech" v červenci 1987 v Olomouci, jak bylo již v úvodu uvedeno. V listopadu r. 1987 odevzdají jednotliví řešitelé zpracovanou teoreticko-metod. studii ke své výzkumné části. V nastávajícím školním roce půjde převážně o dokončení získávání údajů k jednotlivým tématům subdílčího úkolu. Doc. Homola pracuje na úkolu RŠ VIII - 02 / 07 - "Úloha a způsoby psychologické přípravy vedoucích pracovníků jako činitel zvýšení efektivity jejich řídicí práce".

Novou pracovníci PhDr. V. Dočkalovou jsme pro nastávající školní rok rozetěžovali výzkumnými úkoly, aby měla více času na důkladnou přípravu výuky.

Stážiška-aspirantka PhDr. I. Koluchová byla zapojena do SPZV IX-10-5/2-1 "Dlouhodobé vlivy různých socializačních podmínek na psychickou ontogenozu dětí a dospívajících", na místě svého předchozího působení (Psychologický ústav ČSAV, koordinátor PhDr. Kotásková) a pokračuje v něm.

Tři pracovníci katedry se pod vedením PhDr. Vtípila budou podílet na rozsáhlém psychologickém vyšetření kadrových rezerv pro GŘ Sigma Olomouc. Práce budou zahájeny v listopadu 1987 s předpokládaným ukončením v březnu r. 1988. Objednávka byla zadána GŘ VUJ Sigma Olomouc v říjnu 1987. V této 1. etapě bude vyšetřeno 120 pracovníků.

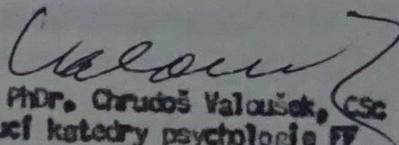
4. Kvalifikační růst

Během nastávajícího školního roku odevzdá kandid. disertační práci PhDr. Kalabša. Stážištica (aspirantka PhDr. I. Koluchová) se zúčastňuje semináře MŠ na ÚM a složí zkoušky v červnu 1988.

Nová pracovníce katedry PhDr. V. Dočkalová bude zařazena do VUKL.

Jsou vytvořeny předpoklady (jmenován předseda habilitační komise), aby proběhlo habilitační řízení na docenturu PhDr. Z. Vtípila, CSc.

Vytvářejí se předpoklady (získávání kadrových materiálů) pro habilitační řízení PhDr. P. Bohopla, CSc.


Doc. PhDr. Chrudoš Valoušek, CSc.
vedoucí katedry psychologie FF