

Zhodnocení katedry psychologie a pedagogiky
za stud.rok 1961/1962.

1. Ideově politická činnost.

Ve stud.roce 1961/1962 usilovala katedra o větší ideově politické působení na posluchače. Dělo se tak především prostřednictvím pedagogických vedoucích jednotlivých ročníků, ideovým působením při přednáškách a cvičeních a na zasedáních katedry, na něž byli posluchači zváni tehdy, když se projednávaly závažné ideologické problémy psychologie nebo když se hodnotily významné vnitropolitické nebo mezinárodní události.

Také členové katedry věnovali zvýšenou péči svému ideově politickému růstu jednak samostatným studiem marxismu leninismu, jednak na zasedáních katedry věnovaných tomuto účelu.

2. Pedagogická činnost.

Katedra řídila výuku a členové katedry přednášeli a vedli cvičení a semináře posluchačů odborného studia psychologie - 32 posluchači denního studia a 17 posluchačů externího studia, posluchačů kombinace filosofie a psychologie, posluchačů učitelských větví filosofické a přírodovědecké fakulty a posluchačů hereckého oboru JAMU - celkem více než 700 posluchačů. Kromě toho přednášeli někteří členové katedry v Ústavu pro další vzdělání učitelů.

S. Jůva, Mojžíšek a Janda vedli tři semináře pro asistenty filosofické fakulty; semináře byly zaměřeny na problematiku vysokoškolské přednášky, zkoušek a psychologie učení.

Požadavky učebních plánů na stud.rok 1961/1962 byly splněny. Výsledky studia posluchačů jsou uspokojivé.

V průběhu obou semestrů byly konány vzájemné hospitace učitelů katedry.

Všem posluchačům byly vydány úplné hektografované osnovy studia. S posluchači 5. ročníku byly provedeny konzultace, kde jim byl vyložen rozsah závěrečné státní zkoušky podle schváleného studijního řádu a předány všem osnovy přednášek a cvičení požadovaných ke státní závěrečné zkoušce, takže posluchači byli

předem informování o požadavcích ke zkoušce. Úplné osnovy přednášek a cvičení byly vydány také všem posluchačům externího studia.

Seznámení posluchačů s podrobnými osnovami přednášek a cvičení a konzultace před závěrečnou státní zkouškou přispěly ke zvýšení přípravy k závěrečné zkoušce jako ke zkoušce syntetické. Proto budou v příštím stud.roce všichni posluchači již od 1.semestru seznámeni s osnovami studia a jednotlivých přednášek a cvičení i s rozsahem poznatků, které mají k dílčím a k závěrečným zkouškám ovládat. Členové katedry hodlají kromě toho vypracovat soubor základních pojmů z psychologie a příbuzných disciplín pro posluchače a studijní materiály pro jednotlivé přednášky pokud neexistují učebnice nebo skripta.

Posluchači externího studia psychologie byli shromažďováni pravidelně dvakrát měsíčně vždy na jeden den ke konzultacím, čímž bylo docíleno toho, že většina z nich studuje a koná zkoušky průběžně.

Během stud.roku získala katedra několik nových obrazových tabulí, značné množství diapozitivů, několik diagnostických pomůcek, diaprojektor a 16 mm promítačku pro zvýšení názornosti výuky.

3. V ě d e c k o v ý z k u m n á č i n n o s t .

Katedra plnila průběžně dva úkoly státního plánu výzkumu: XIV-2-2 Psychologické základy výchovy v komunistické společnosti a XIII-1-3 Zdravý vývoj mladé generace, jeden rezortní úkol ministerstva spojů a dva úkoly fakultní. Členové katedry překládali Základy obecné psychologie S.L. Rubinštejna a všichni se podílejí na zpracování některých částí připravované učebnice pedagogické psychologie, která byla MŠK svěřena naší katedře k vydání a jejímž hlavním redaktorem je prof. Chmelař.

Získávání vědeckých hodností probíhá úspěšně: s. J. J. obhájil kandidátskou dizertační práci na téma Princip názornosti v estetické výchově, s. J. J. má podánu kand. dizert. práci na téma Některé problémy řešení úloh myšlením v taktice, s. Sedlák má práci na téma Přesnost senzomotorické koordinace spojovatelek v řízení, ss. Mojžíšek, Monatová a Štejgerle požádali o připuštění ke kandidátským zkouškám, s. Bárta pracuje na doporučení práce, ss. Smékal a Šindelář konají přípravné práce.

Habilitační práci podal s.Jůva a připravuje s.Janda.

Všichni členové katedry jsou publikačně činní - viz přílohy.

Katedra intenzivně spolupracuje s Dětskou psychologickou poradnou v Brně, kterou do značné míry po vědecké stránce vede, dále s katedrami psychologie v Praze, Olomouci a v Bratislavě, s Psychologickým ústavem Karlovy univerzity a s Pedagogickým ústavem J.A.Momenského ČSAV v Praze. Prof. Chmelař se velmi aktivně účastní celostátního plánování a řízení vědecko výzkumné práce v oboru psychologie a zčásti pedagogiky: je koordinátorem úkolu státního plánu XIV-2-2, hlavním redaktorem vysokoškolské učebnice pedagogické psychologie a hlavním redaktorem překladu Základů obecné psychologie S.L.Rubinštejna. Je představitelem čs. psychologie v ČSAV a významně se podílí na řízení Čs. psychologické společnosti při ČSAV.

3 pracovníci katedry se zúčastnili referáty I.sjezdu čs. psychologů v Praze, 2 pracovní konference psychologů v Brně, 1 čs. pediatrického sjezdu a další 3 jiných konferencí a celostátních porad. Dr. J. Sedlák se zúčastnil referátem konference společenských věd, kterou svolalo IV. oddělení ÚVKSČ.

V uplynulém stud. roce navštívilo katedru a Psychologický ústav 16 vědeckých pracovníků ze zahraničí, a to: z SSSR, NDR, Polska, MLR, Rumunska a Anglie. Posluchači všech ročníků a 2 asistenti navštívili psychologická pracoviště v PLR v srpnu 1961 a v září 1961 hostila katedra 8 studentů a jednoho učitele z katedry psychologie v Poznani. Stejná akce bude provedena letos v srpnu a v září. Kromě toho 1 pracovník oddělení pedagogiky byl na studijní cestě v MLR.

Laboratoř Psychologického ústavu byla doplněna několika novými přístroji. V ústavní dílně zkonstruoval s.J. Antl podle pokynů příslušných pracovníků přístroj k výzkumu vnímání radiolokačního obrazu, přístroj pro zkoumání motorických pohybů a konstruuje nové zařízení pro výzkum optické a akustické pozornosti.

Taktéž pro oddělení pedagogiky bylo opatřeno několik názorných pomůcek.

4. Popularizační činnost.

Všichni pracovníci katedry jsou aktivními členy Čs.společnosti pro šíření politických a vědeckých znalostí.

Popularizační činnost - viz příloha.

5. Veřejně politická práce.

Viz příloha - zprávy o činnosti.

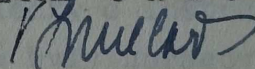
6. Z á v ě r .

Za uplynulý stud.rok lze konstatovat pozorovatelný růst v politické, odborné a pedagogické přípravě členů katedry a v úrovni vědecko výzkumné a pedagogické práce.

Pro další rozvoj katedry psychologie a pedagogiky je nutno získat nové síly, jak bylo navrženo a schváleno vedením fakulty v r.1961. Dále je třeba získat v nejkратší době místo pro pracovníky z oddělení pedagogiky a místnost pro psychologii práce; upravit ve vstupní místnosti do Psychologického ústavu dvě pracovny pro asistenty a dokončit úpravu půdních místností. Oba poslední požadavky nevyžadují vyšších nákladů a velmi by přispěly k rozvoji badatelské a pedagogické činnosti.

Vedoucí katedry:

prof. Dr. Vilém Chmelář.



Zpráva o činnosti prof. dr. Viléma Chmelaře za r. 1961/62.

P ů v o d n í s t u d i e :

- 1) Einfluss der Dynamik optischer Wahrnehmungsstrukturen auf die optische Merkfähigkeit von Objekten im Gesichtsfeld bei Kraftwagenlenkern, The XIV. International Congress of Applied Psychology, Copenhagen, August 13.-19., 1961, str. 86-87, Copenhagen 1961.

V t i s k u :

- 2) Über die Dauer der aktiven akustischen Aufmerksamkeit, XVI. mezinárodní psychologický kongres v Bonnu 31. 7.- 6. 8. 1960. (2 strojové stránky).
- 3) Vliv doby trvání jednoduchých a složitých optických podnětů na dynamiku optických vjemových struktur, Sborník prací filozofické fakulty (20 strojových stran).
- 4) Úloha psychologie v přestavbě školy. Zpráva o II. pracovní konferenci čs. psychologů (20 strojových stran).
- 5) Trvání aktivní akustické pozornosti u dětí a dospělých. Zpráva o II. pracovní konferenci čs. psychologů (7 stroj. stran).
- 6) K šedesátinám prof. Dr. Jana Doležala. Čs. psychologie, 10 strojových stran.
- 7) Aktuální problémy výzkumných metod v oblasti pedagogické psychologie. Zpráva o 1. sjezdu čs. psychologů (12 stroj. stran).
- 8) K metodice výzkumu dynamiky optických vjemových struktur objektů ve statickém a dynamickém zorném poli. Zpráva o 1. sjezdu čs. psychologů (6 strojových stran).

O s t a t n í č l á n k y :

- 1) 83 psychologických hesel, Naučný slovník ČSAV (11 stroj. stran).
- 2) s Dr. Kováčem: XIV. mezinárodní kongres pro užitou psychologii, Čs. psychologie (8 stroj. stran).
- 3) s Dr. Bártou a kol.: Psychologický ústav při katedře psychologie a pedagogiky fil. fakulty univerzity J. E. Purkyně v Brně, Zprávy čs. psychologické společnosti při ČSAV III, 1961, č. 4, str. 80-83.
- 4) K problematice realizace profesionální orientace, Profesionálna orientácia (3 tiskové strany).
- 5) U nových záhad psychiky, Mladá fronta XVII, č. 90, 15. 4. 1961, na str. 3.

R e c e n z e a r e f e r á t y :

- 1) Pädagogische Psychologie für höhere Schulen. Vydal prof. Dr K. Strunz se spolupracovníky. Mnichov, Basilej 1959, str. 536. Pedagogika XII, 1961, č. 4, str. 506-508.
- 2) PhDr J. Koch, PhDr Zd. Matějček, Psychologie a pedagogika dítěte, SZN, Praha 1960, str. 417; Pedagogika XII, č. 4, 1961, str. 306-307.

V t i s k u :

- 1) Józef Pieter, Historia psychologii w zarysie, Katowice 1958, stran 322; Sborník prací fil. fakulty Brno (2 stroj. strany).
- 2) Prispěvky k psihologii, Ljubljana 1960, strn 231; Sborník prací filos. fakulty Brno (2 strojové strany).
- 3) Pädagogische Psychologie für höhere Schulen. Vydal K. Strunz, Mnichov 1959, stran 536; Sborník prací fil. fakulty (4 strojové strany).
- 4) Recenze pro SPN v Praze: O. Chlup a kol., Studie z teorie vyučování, 619 strojových stran.

O p o n e n t s k é p o s u d k y :

- 1) Hana Pešinová, Některé psychologické otázky vytváření aktivních vědomostí v mluvnickém vyučování, kand. dizertační práce, (strojových stran).
- 2) B. Kujal, Základní vzdělání v socialistické škole, kand. dizertační práce (strojových stran).
- 3) Jar. Doležal, Výzkum projevů uzavřenosti v kolektivu žáků, habil. práce (stroj. stran).
- 4) J. Linhart, Základy teorie učení, dokt. dizertační práce, (stroj. stran).
- 5) F. Hyhlík, odborný posudek pro jmenování profesorem pedagog. psychologie (stroj. stran).

Funkce a činnosti v rámci ČSAV:

- 1) Člen vědecké rady Výzkumného ústavu pedagogického J. A. Komenského ČSAV.
- 2) Člen komise pro psychologii ČSAV při VI. sekci.
- 3) Člen Čs. psychologické společnosti při ČSAV.
- 4) Předseda pobočky Čs. psychol. společnosti při ČSAV v Brně.
- 5) Člen komise pro pedagog. psychologii při Čs. psychol. společnosti ČSAV.
- 6) Člen komise pro teorii psychologie při Čs. psychol. společnosti ČSAV.
- 7) Člen komise pro psychologii práce při Čs. psychol. společnosti ČSAV.
- 8) Předseda redakčně vydavatelské rady VI. sekce ČSAV.
- 9) Místopředseda VI. sekce.
- 10) Referent o časopise Československá psychologie.
- 11) Člen redakce časopisu Čs. psychologie.
- 12) Člen redakce časopisu Pedagogika.
- 13) Člen redakční rady Rozprav ČSAV.
- 14) Člen Ústřední redakčně vydavatelské rady ČSAV.
- 15) Člen kolegia komplexního vědecko-výzkumného úkolu č. XIV.
- 16) Koordinátor hlavního problému č. XIV-2-2
- 17) Člen vědecké rady XIV-2
- 18) Člen stranické skupiny KSČ VI. sekce.
- 19) Člen vědecké rady Psychologického laboratoria SAV.
- 20) Člen Filosofické společnosti při ČSAV.

Funkce a činnost ve vědeckých institucích mimo Akademii.

- 1) Člen vědecké rady fil. fakulty v Brně.
- 2) Člen komise expertu v MŠK pro posuzování vědecko-výzkumných plánů z psychologie a pedagogiky.

Organizační, pedagogická a přednášková činnost.

- 1) Člen redakční rady časopisu Sborník prací fil. fakulty v Brně.
- 2) Člen redakce časopisu Věda a život.
- 3) Člen redakce časopisu Activitas neurosa superior.
- 4) Člen redakce spisů fil. fakulty v Brně.
- 5) Člen perspektivní komise fil. fak. v Brně.
- 6) Člen poradního sboru Dětské psychol. poradny v Brně.
- 7) Člen aktivu odd. školství, vědy a umění ÚV KSČ v Praze.

- 8) Vedoucí kroužku Mezinárodní vztahy v org. KSČ v Brně-Kr. Poli.
- 9) Člen knihovní komise fil. fakulty v Brně.
- 10) Vedoucí katedry psychol. a pedagogiky na fil. fak. v Brně.
- 11) Ředitel Psychol. ústavu fil. fakulty v Brně.
- 12) Vedoucí pedagog. semináře fil. fakulty v Brně.
- 13) Koná přednášky a cvičení na fil. fakultě v Brně (5 hodin) jako profesor fil. fakulty v Brně.
- 14) Vedení externího aspiranta.
- 15) Člen sekce pedagog. a psychol. společností pro šíření politických a vědeckých znalostí v Brně.
- 16) Člen komise hygieny vyšší nervové činnosti.
- 17) Člen komise pro poradenství MSK I. odbor.
- 18) Redaktor přehledu Rubínšteinových Základů obecné psychologie.
- 19) Redaktor učebnice pedagogická psychologie.

P ř e d n á š k y :

- 1) Přednesl referát "Einfluss der Dynamik optischer Wahrnehmungstrukturen auf die optische Merkfähigkeit von Objekten im Gesichtsfeld bei Kraftwagenlenkern" na XIV. mezinárodním kongresu užité psychologie v Kodani (13.-19. srpna 1961).
- 2) Přednesl na I. sjezdu čes. psychologů v Praze referát:
 - a) Aktuální problémy výzkumných metod v oblasti pedagogické psychologie (14. XII. 1961)
 - b) K metodice výzkumu dynamiky optických vjemových struktur objektů ve statickém a dynamickém zorném poli (15.12.61).
- 4) Pro výbor žen při ONV V. - Brno-Řečkovice přednesl přednášku "O správné výchově dětí a mládeže (2 hod.) 14. 4. 1961.

Spolupracuje na filmu "O učení" s Kautským.

V Brně dne 28. června 1962

Zpráva o činnosti o. as. Františka Jandy

za stud. rok 1961/62. oboru psychologie.

I. Vědecko výzkumná činnost:

1. Odevzdal kand. dizertační práci na téma: Psychologické problémy řešení úloh myšlením v taktice.
2. Podílel se dílčím úkolem na státním plánu výzkumu XIV-2-2: Úloha paměti a myšlení v jazykové výuce dospělých.
3. Provedl předběžný výzkum tématu "Vnímání radiolokačního obrazu vzdušného cíle".
4. Provedl výzkum a zpracoval referát pro celostátní poradu čs. psychologů na téma "Psychologické problémy vnímání radiolokačního obrazu vzdušného cíle z hlediska teorie informací".
5. Pracuje na konečném znění habilitační práce "Vnímání radiolokačního obrazu".

II. Publikační činnost:

1. K metodice psychologického výzkumu v armádě, Vojenství čís. 5/1961, 11 tisk. stran.
2. Osobnost vojáka, Příručka pro poddůstojníky, Naše vojsko 1961, 20 tiskových stran. Práce byla odměněna zvláštní cenou MNO a vyšla ve II. vydání.
3. Psychologie pro vojáky, vydala Vojenská akademie AZ, 265 tisk. stran.
4. Psychologické základy vojenské výchovy a výcviku, maďarsky, vydalo MNO MLR, 1961, 262 tisk. stran.
5. Recenze skript Dr. J. Sedláka "Návod k demonstracím z obecné psychologie".
6. V tisku: Psycholog profesor Chmelař, Voprosy psychologii čís. 4/1962.

V tisku: Vnímání radiolokačního obrazu vzdušného cíle z hlediska teorie informací, Sborník prací f. f.

III. Pedagogická činnost:

Přednášel pro posluchače odborného studia psychologie:

- Úvod do psychologie,
- Obecnou psychologii,
- Dějiny empirické psychologie a vedl společné semináře.

Pro posluchače JAMU:

- hereckou psychologii.

Byl pedagogickým vedoucím I.ročníku posl.psychologie.

IV. Funkce:

- zástupce vedoucího katedry,
- člen Čs.psychologické společnosti při ČSAV,
- člen a lektor Společnosti pro šíření politických a vědeckých znalostí,
- člen Svazu protifašistických bojovníků.

V. Věřejně politická činnost:

- lektor MěV KSČ (5 přednášek a 2 slavnosti)
- seriál 5 přednášek pro zaměstnance Královopolských strojírny,
- besedy pro Svaz čs.sovětského přátelství.

V Brně, 28.června 1962.

F. Janůva

III. Příprava do tisku:

- 1. Prologusna ke vztahům mezi osobností a vlastností osobnosti.
- 2. Analýza hlavních problémů z oblasti osobnosti a jejího vztahu k prostředí.
- 3. Příspěvek k měření osobnosti a jejího vztahu k prostředí a k osobnosti v oblasti verbálních problémů a jejich vztahu k osobnosti a k prostředí (M. J. Janůva, J. Janůva, J. Janůva).

IV. Příprava do tisku:

- 1. Příspěvek k měření osobnosti a jejího vztahu k prostředí a k osobnosti v oblasti verbálních problémů a jejich vztahu k osobnosti a k prostředí (M. J. Janůva, J. Janůva, J. Janůva).
- 2. Příspěvek k měření osobnosti a jejího vztahu k prostředí a k osobnosti v oblasti verbálních problémů a jejich vztahu k osobnosti a k prostředí (M. J. Janůva, J. Janůva, J. Janůva).
- 3. Příspěvek k měření osobnosti a jejího vztahu k prostředí a k osobnosti v oblasti verbálních problémů a jejich vztahu k osobnosti a k prostředí (M. J. Janůva, J. Janůva, J. Janůva).

Přehled činnosti dr. B. Bárty za školní rok 1961/62.

A. Vědecká publikace:

I. Vyšlo tiskem:

1. Proč výchově psychologické poradny (Tvorba č. 1. a 2. 1962).
2. K některým problémům výchovy a volby povolání (Sborník: Výchova žiakov k povolaniu, Bratislava 1962).

II. V tisku:

1. Jazyk v procesu myšlení a sdělování (s M. Sedlákovou), Sborník prací FF UJEP.
2. Některá teoretická východiska psychologické praxe (Sborník prací FF UJEP).
3. K historii psychologie na Moravě do r. 1948 (Sborník prací FF UJEP).
4. Vztahy mezi psychologií a pediatrií jako důsledek zákonitého vývoje (Čs. Pediatrie).

III. Připraveno do tisku:

1. Prolegomena ke vztahu regulací psychické činnosti a vlastností osobnosti.
2. Analýza hlavních námitek proti výchovně psychologickému poradenství.
3. Příspěvek k měření sémantické informace a rozložení redundance ve verbálním projevu osobnosti v normě a patologii (s M. Sedlákovou, P. Oseckým, S. Romportlem).

B. Referáty na sjezdech a konferencích:

1. Vztah regulací psychické činnosti a vlastností osobnosti (referát na I. sjezdu Čs. psychologie v prosinci 1962 v Praze. Spolu s Vl. Smékalem a J. Šindelářem).
2. Příspěvek k měření sémantické informace a rozložení redundance ve verbálním projevu osobnosti v normě a patologii (s M. Sedlákovou, P. Oseckým, S. Romportlem). Referát na pracovním zasedání v Brně^{ve} dnech 7.-9. VI. 1962.
3. Analýza hlavních námitek proti výchovně psychologickému poradenství. (Referát na pracovním zasedání v Brně ve

dnech 7.-9. VI. 1962.

C. Státní plán výzkumu:

1. XIII-1-3-7 Zdravý vývoj mladé generace:
 - a) koordinace psychologické části výzkumu v Brně; b) přímý výzkum na úseku prenatálního období, c) účast na řešení metodických otázek ve všech zkoumaných věkových skupinách.
2. XIV-2-2 Psychologické základy komunistické výchovy:
 - a) pokračování v řešení úkolu Dynamika postojů ve vztahu k neuropsychické stabilitě.

D. Vědeckoorganizační činnost:

1. Člen Ústředního výboru Čs. psychologické společnosti.
2. Tajemník pobočky Čs. psychologické společnosti v Brně.
3. Člen výboru teoretické sekce Čs. psychologické společnosti.
4. Člen předsednictva psychologické komise Čs. lékařské společnosti U. E. P.
5. Řešení metodicko organizačních otázek v Dětské psychologické poradně v Brně.
6. Koordinace psychologické části výzkumu XIII-1-37 v Brně.

E. Veřejně prospěšná činnost:

1. Člen poradního sboru pro rozvoj hnutí brigád socialistické práce v Jihomoravském kraji.
2. Člen pedagogické komise FV ROH filosofické fakulty.
3. Úsekový důvěrník ROH.
4. Velitel zdravotního družstva CO na filosofické fakultě.

F. Osvětová činnost

1. Tři a půl hodinové rozhlasové porady pro mládež.
2. Odborná spolupráce na rozhlasovém pořadu o studiu při zaměstnání (spolu s Vl. Smékalem).

Poznámka: V zimním semestru jsem byl 8 týdnů ve stavu nemocných.

V letním semestru jsem byl 4 týdny na lázeňském léčení.

Výkaz o činnosti Vladimíra Jůvy za stud. rok 1961/62

1. Pedagogická činnost:

přednášky na filosofické fakultě:	Z	L		
Pedagogika (IV. r.)	2	2	2	2
Pedagogika (1. r. Ps)	-	-	2	-
Pedagogika (2. r. Ps)	2	1	-	-
Průběžná pedag. praxe (IV. r.)	-	2	-	2
Souvislá pedag. praxe (V. r.)	4	týdny		
Intonace (1. r. HV)	-	1	-	1

SPZ:

Dějiny pedagogiky	1/2	-	1/2	-
Pedagogika (III. r.)	1/2	-	1/2	-
Pedagogika II (V. r.)	1/2	-	1/2	-
	5,5	6	5,5	5
	celkem 11,5		10,5	

přednášky na JAMU:

- Hudební pedagogika - - 2 -
- Přednášky z vysokoškolské pedagogiky na VŠZ: 11 přednášek (24 hodin).
- Přednášky v systému dalšího vzděl. učitelů: 14 přednášek (56 hodin)
- Přednášky v krajském kursu jeselských sester: 2 přednášky (5 hodin)

2. Vědecká činnost:

a) Dokončena habilitační práce "Poslech hudby jako prostředek estetické výchovy" (305 str.) a 3/4 předložena k obhajobě.

b) Články:

✱ "Rozvíjení hudebních zájmů v předškolním věku". - Předškol-
ská výchova XVI/3, 1961, str. 69-71.

"Pojetí hudební výchovy na mat. škole." (13 str.) Odesláno
16/5 do Předškolské výchovy.

"Základní principy hudebně výchovné práce." Odesláno 16/5
do Předškolské výchovy. (6 str.)

"K otázce estetické výchovy na školách druhého cyklu". (6 str.)
Odesláno 31/5 1962 do Estetické výchovy.

"Kriteria výběru skladeb k poslechu hudby při estetické výchově
dětí a mládeže". (34 str.) Odevzdáno 11/6 62 pro Sborník FF.

9. Veřejná a popularizační činnost:

a) fakultní funkce: tajemník pedagogické a přestavbové komise;
člen subkomisí: pro modernizaci výuky, pro politickovýchovnou práci, pro studium při zaměstnání.

Vedoucí subkomise pro pedagogickou přestavbu;

člen komise pro rozvoj fakulty do r. 1980.

b) stranické funkce:

člen FV KSČ FF

člen pedagogické komise MěV KSČ

člen lektorské skupiny VSN při KV KSČ

předseda stranické komise pro jazykovou výuku při MěV KSČ

c) Konal jsem přednášky v rámci Lidové akademie Společnosti, pro SRPŠ aj.

Zpráva o činnosti dr. J. Mojžíška za škol. rok 1961/62.

1. Pedagogická činnost:

Zimní semestr:

Psychologie pro pedagogy (2.roč.)	přednáška	2 hodiny	60 posl.
Pedagogika (3 roč.)	přednáška	2 hodiny	40 posl.
Pedagogika (4. roč.)	přednáška	2 hodiny	26 posl.
Pedagogika (3. roč. dálk.st.)	přednáška	2 hodiny	10 posl.
Psychologie (2.roč. dálk.st.)	přednáška	2 hodiny	10 posl.
Cvičení z pedagogiky	cvičení	1 hodina	40 posl.
Cvičení z pedagogiky	cvičení	1 hodina	26 posl.

Letní semestr:

Stejně jako v zimním semestru bez dálk. studia.

2) Školení učitelů v aktivní službě

Skupina ředitelů škol (6.-12. roč.) pedagogika-psychologie.

Skupina učitelů škol 2 cyklu - pedagogika - psychologie. Měsíčně
přibližně 8 hodin.

3) Členem redakce časopisu "Výroba a škola", redakční práce, posudky
příspěvků, redakční porady v Praze. Týdně asi 2 hodiny.

4) Školská komise MZv KSČ: Porady asi 1 x 2 měsíčně, průzkumy na školách, zpráva, posudky.

5) Lektorská skupina OV KSČ Brno I. Přednášky, schůzky.

6) Odborným poradcem pro výkon dozoru Jihomoravského kraje na úseku výrobní praxe, pracovního vyučování, polytechnického vyučování. Návštěvy škol. porady.

7) Vedoucím stranické skupiny katedry psychologie-pedagogiky.

8) Pedagogickým vedoucím studentské koleje na Gorkého ulici.

9) Komise při KNV pro pracovní vyučování (Přednášky pro učitele, porady na KNV).

- 10) Společnost pro šíření polit. a věd. znalostí. Přednášky z oboru pedagogiky asi 1 x měsíčně.
- 11) Předsedou komise SRPŠ pro družinu mládeže při škole Ryšánkova ulice.

Publikační činnost:

1. Uplatňování výchovných zřetelů v pracovním vyučování, 27 stran uveřejněno Výroba a škola 1961/10 str. 433-439.
2. "Fotografické zájmové kroužky", Československá fotografie 1961/9.
3. "Instruktáž v pracovním vyučování" 24 strany "Výroba a škola" 1961/3 (listopad) str. 106-110.
4. "Metoda cvičení v pracovním vyučování" 18 stran, Komenský 1961/4.

V tisku:

- "Polytechnické principy exkurzí do výroby", 21 stran.
- "K otázce pojetí fyzické práce jako výchově-vzdělávacího prostředku v předsocialistické a socialistické škole" (pro Sborník filosofické fakulty, 59 stran).

Výzkum:

Dokončen výzkum úvodních a průběžných kombinovaných instrukcí v pracovním vyučování. Materiál bude zpracován v kandidátské práci.

Činnost dr. L. Monatové ve školním roce 1961/62

I. PUBLIKACE:

1. "33. mateřská škola v Soči", Předškolná výchova r. 15, 1961, str. 20-23
2. "Smyslenka a skutečnost", Předškolná výchova r. 15, 1961, str. 47-51
3. "K problematice osobnosti dítěte v kolektivu", Předškolná výchova 16, 1962, 276-278.
4. "Paraplegie z hlediska defektologie", Sborník prací FF, 1962, 40-49, v tisku
5. "Psychologická a pedagogická problematika jedinců s poškozenou míchou", Sborník prací FF, 23 stroj. stran, v tisku.

II. PEDAGOGICKÁ ČINNOST:

1. Přednášky: v zimním semestru 1961/62 6 hodin přednášek
4 hodiny cvičení
v letním semestru 1961/62 5 hodin přednášek
4 hodiny cvičení
2. Zkoušky: na konci letního semestru vyzkoušeno 95 posluchačů
3. Vedení V. ročníku posluchačů psychologie
4. Politicko-výchovná práce v kolejích fil. fak.
5. Vedení výchovných pracovníků kolejí z fil. fak.
6. Spolupráce na zajištění výrobní práce posluchačů 1. a 2. roč.

III. VĚDECKÁ ČINNOST:

1. Geneze vybraných pojmů v předškolním věku. Práce bude podána jako práce kandidátská. Úkolem je ukázat, jak rozvíjíme na mateřské škole vybrané pojmy ze živé přírody a jakým způsobem narůstají jednotlivé znaky těchto pojmů s přibývajícím věkem. Byla konána pozorování a experimenty s dětmi předškolního věku, sledován pojem květina, medvěd a bouře. Cílem pokusů bylo zpřesnit metodu práce. Výsledky byly konfrontovány z literárními údaji. Na katedře bylo předneseno zhodnocení literatury o slovní zásobě, obsahu pojmů, znaků pojmů, o vývoji pojmů a o zobecnování.
2. Byl připraven a přednesen referát o připravenosti dítěte ke školní docházce v Praze v květnu 1962.
3. Zabývala se zpracováním anamnestických údajů o jedincích s poškozenou míchou. Z této problematiky připravila článek pro tisk.

IV. VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÁ PRÁCE:

1. lektor KV KSČ ve skupině filosofie a ateismu,
2. lektor OV KSČ Brno I. skupina filosofie
3. Členka OV Společnosti pro šíření - založení lektorských skupin na celé filosofické fakultě
4. Členka Stipendijní komise na fil. fak.
5. Členka Poradního sboru pedagogické knihovny v Brně
6. Členka zdravotního družstva CO na fil. fak.
7. Přednášela v kursech pro jeselské sestry.

1. ... sb. prosi filosofie-
1962, 2 3, str.
2. ...
3. ...
4. ...

III. Jiné vědecké práce

1. Rozprava č. 1-12-100 "Fyziologické a psychologické studie o zatížení centrálního nervového systému při automatizaci (dotazník 1. stupně výkonu).
2. Účast na mezinárodním kongresu "Tachystoskopické vyšetření zrakové paměti, Bratislava 1962" (účast konference).

B. Pedagogické práce

Přednášky a články v odborných časopisech.

C. Vědecké a odborné práce

- 1) jako lektor KV KSČ v lekt. skupině filosofie
- 2) jako lektor KV KSČ pro výchovu a osvětu v ateismu
- 3) Pedagogický vedoucí 11. ročníku, učeb. předmět psychologické
- 4) Pedagogický odborný pracovník a asistent učitel B a Xa v Brně
- 5) člen komise pro výrobní práci pedagogů na filosofické fakultě
- 6) Historiografické práce Čs. psycholog. společnosti v Brně, práce z oblasti psychologické
- 7) Závazný lektor Společnosti pro šíření politických a vědeckých prací (příspěvek v 2. pololetí 3. pracovního období pracovního

A. Vědecko-výzkumná činnost dr. J. Sedláka za šk. rok 1961/62:

I. Vědecká sdělení (referáty):

1. Vztah mezi centračními pohyby a pracovním zatížením.
Předneseno na 1. mezioborové konferenci o fyziologii, patologii a hygieně VNČ, Lázně Jeseník, leden 1962.

II. Publikace:

1. Výzkum únavy při výrobní práci vysokoškolských posluchaček.
I. Oscilace přesnosti pracovních pohybů. Sb. prací filosofické fakulty 1962, B 6, str.
2. K výběru spojovatelek meziměstských telefonních ústředěn.
Sborník Výchova žiakův k povolaniu. Bratislava 1962, str. 174-177.
3. Vztah mezi centračními pohyby a pracovním zatížením. Act. nerv. sup. 4, 1962, 2, 190-192.

III. Jiné vědecké práce:

- 1) Rezortní úkol I-32-305 "Fyziologické a psychologické studium zatížení centrálního nervového systému při automatizaci (dokončení I. etapy výzkumu).
- 2) Úkol ministerstva národní obrany "Tachistoskopické vyšetření pilotů, létajících MIG 15" (úkol dokončen).

B. Pedagogická činnost:

Přednášek v letním semestru nad normu.

C. Veřejně-prospěšná práce:

- 1) jako lektor KV KSČ v lekt. skupině filosofie
- 2) jako tajemník VMR pro výchovu k m.-l a věd. ateismu.
- 3) Pedagogický vedoucí II. roč. odb. větve psychologie.
- 4) Pedagogický výchovný pracovník v kolejích Gorkého B a Kraví hora.
- 5) Člen komise pro výrobní práci posluchačů filosofické fakulty.
- 6) Místopředseda Pobočky Čs. psychol. společnosti v Brně, sekce ekonomická psychologie.
- 7) Krajský lektor Společnosti pro šíření politických a vědeckých znalostí (přednesl v 1. pololetí 3 přednášky na odborná psychol. témata)

Přehled činnosti za rok 1961 - Lad. Š t e j g e r l e .

1. Vědecko výzkumná činnost:

a) Úkol "Některé otázky speciální pedagogiky".

Studována literatura a shromážděn materiál k problematice systému speciální pedagogiky. Využito v přednáškách z tohoto předmětu v dálkovém studiu a k vypracování tezí pro učební texty.

Pokračováno ve srovnávacím studiu pramenů k problematice vlivu vad řeči a sluchu na výchovný a vzdělávací proces a připravován výzkum tohoto vlivu u mládeže. Využito v přednáškách z logopedie v dálkovém studiu a k vypracování skript.

b) Úkol "Výchova k povolání"

Studována literatura a materiál k problémům výchovy k povolání na ZDŠ; vypracován příspěvek k této otázce pro celostátní seminář o profesionální orientaci v Bratislavě a článek pro sborník; výsledků práce dále využito v přednáškách o výchově k povolání a volbě povolání pro posl. psychologie.

2. Publikační činnost:

a) Články, stati, pojednání:

Výchova k povolání a volba povolání; Článek pro sborník celost. semináře o profesionál. orientaci, otištěn ve Sborníku, str. 105 - 109.

Slovo psychologa, stať o psychologických základech práce s dětmi v pionýr. táborech ROH; pro sborník Výchovná práce v pionýr. táborech, nakl. ROH Práce; přijalo k tisku, 13 stroj. stran. K některým otázkám neúspěchu dětí z dětských domovů ve škole; článek pro časopis Vychovatel, v recens. řízení, 6 str.

b) Škripta, učební texty:

Úvod do logopedie, skriptum pro dálstud. spec. pedagogiky, 54 str., vyd. PI Brno.

Úvod do logopedie a logopedické praxe, učeb. text pro posl. odb. kursů pro logop. asistenty a uč. zvl. škol, ÚDVÚ Brno, 55 str.

Základy speciální pedagogiky, téze učeb. textu pro dál. studující spec. pedag., 32 str., připraveno k publ. PI

Úvod do metodiky mimoškolní výchovy, uč. text. pro posl. kursů
pro vychovatele mimoškol. zařízení, 45 str.
připraveno k publ. PI Brno.

Dítě a práce, téze textu pro lektory Lid. university, Čsl. společ-
nost pro šíření polit. a věd. znalostí, Brno,
1961. Osnova vytištěna též v brožuře pro poslucha-
če LA.

Úkoly ROH v pedagogické osvětě, text pro lektory OOR, vyd. KOR
v Brně 1961, 8 str.

Jak připravit a provést přednášku, text pro lektory OOR, vyd. KOR
v Brně 1961.

c) Recenze a zprávy:

Recenze knihy Hry a zábavy dětí v družinách ml. a v dět. domo-
vech, SPN 1960, otištěno v čas. Komenský, č. 7/85 roč., str.
445-446. G. D. Pirjov, Detska psihologija s defektologija,
Sofia 1959; recenze připravena pro Sborník prací fil. fak., 7 str.
Z činnosti katedry pedagog. a psych., připravena zpráva pro Sborník
prací fil. fak., 4 str.

Recenze práce odb. as. dr. L. Pechy: Studie o makarenkovské li-
teratuře, pro katedru pedagog. PU v Olomouci, 4 str.

Recenze ped. čtení J. Fučíka: Výchova k nekuřáctví, zaslána
ÚDVU v Brně, 4 str.

Recenze pedagog. čtení J. Poula: Užití lištové tabule ve vyučování
řečí ve škole pro neslyšící, pro ÚDVU v Brně, 3 str.

3. Přednášková činnost:

V r. 1961 předneseno 49 přednášek odborných (=183 hod.) a
21 " polit. a osvět. (=34 hod.)

4. Funkce:

Předseda kolejni komise rektora.

Člen pedagog. a přestavbové komise fil. fak., úsek výrobní práce.

Člen lektor. skupiny filosofie Obv. výboru KSČ Brno I.

Vedoucí lektorské skupiny pedagog. práce na KOR v Brně.

Člen revisní komise ZV ROH university.

Člen studijně pedagog. komise ROH na fil. fakultě.

Odborný poradce OŠK KNV v Brně pro otázky výchovy mládeže vyž. zvl.
péče a internát. škol.

Člen celostát. odb. komise pro otázky výchovy mlád. vyžadující zvl. péči při ÚÚP v Praze

Odborný poradce KÚNZ v Brně pro logopedii.

Lektor Čsl. společnosti pro šíření polit. a vědec. znalostí.

Člen porad. sboru při odboru soc. zabezpečení Jihomoravského KNV.

Účast v pedagogické ověři, text pro lektory ČSN, vyd. KČM v Brně 1961, 8 str.
Jak připravit a provést přednášku, text pro lektory ČSN, vyd. KČM v Brně 1961.

3. Recenze a odborné práce:

Recenze knihy Hry a zábavy dětí v družinách ml. a v dět. domovech, SNV 1960, otiskáno v čas. Komenický, 8. VNS 705, 4 str.
445-446. G. D. Pířov, Dětská pedagogika a dětská pedagogika, 30. 12. 1959; recenze připravena pro sborník prací T. J. J. 7 str.
Činností kateřiny pedag. a pedagog. přípravens správě pro sborník prací T. J. J. 4 str.
Recenze práce odb. as. dr. J. Pechy: Studie o teoretickém základě terapeuta, pro kateřiny pedag. T. J. J. v Olomouci, 4 str.
Recenze ped. článků J. Pířov: Výchove k neteřivství, časopis ÚJUV v Brně, 4 str.
Recenze pedag. článků J. Pířov: Účelová činnost ve výchově dětí ve škole pro nezářivost, pro ÚJUV v Brně, 3 str.

3. Předmětová činnost:

V r. 1961 předneseno 49 přednášek odborných (=183 hod.) a 21 polit. a ověř. (=724 hod.)

4. Úspěchy:

Předseda kolektivní komise rektora.
Člen pedag. a přeřivkové komise T. J. J., čas. výrobní práce.
Člen lektor. skupiny filozofie ČSN, výboru ČSN v Brně.
Vedoucí lektorové skupiny pedag. práce na ÚJUV v Brně.
Člen revizní komise ČSN na univerzitě.
Člen studijního odb. komise ČSN na fil. fakultě.
Odborný poradce ÚJUV v Brně pro otázky výchovy mládeže vyl. vyl. práce a inform. škol.

Zpráva o činnosti Vladimíra Smékala za školní rok 1961/62.

Poznámka: V zimním semestru byl s. Smékal na vojenském cvičení a na léčení. Proto uvedené údaje se týkají jen letního semestru.

1. Pedagogická činnost:

Pedagogická psych. - přednáška 3 hod. 5 posl.
Ontogeneze psychiky - " 3 hod. 10 posl.

2. Postgraduální studium

Skupina učitelů 6. - 12. posl. roč.
měsíčně asi 4 hod.

3. Dětská psychologická poradna

Pravidelná práce metodická a diagnostická, týdně asi 6 - 10 hod.

4. Státní plán výzkumu XIII:

"Longitudiální sledování vývoje dítěte". Metodická a výzkumná činnost týdně asi 18 hod.

5. Společnost pro šíření politických a vědeckých znalostí

3 předn., příprava besedy pro rozhlas.

6. Publikační činnost:

1 studie (Příspěvek k teorii poruch osobnosti a chování).
2 menší články (doslov ke knize Dítě v předšk. DD a VŽ).

7. Spolupráce na překladu učebnice "Osnovy obščeji psychologii".

8. Člen lektorské skupiny při celoškolském výboru KSČ.

Hodnocení práce katedry psychologie a pedagogiky.

Hodnocení provedla komise složená z doc. dr. B. Šindeláře, doc. dr. K. Štěpaníka a dr. J. Šabaty/předsedy/. Podkladem pro hodnocení byly písemné materiály a ústní dotazy, zvláště pak jednání s vedoucím katedry prof. dr. Vilémem Chmelařem, které se zabývalo některými perspektivními otázkami vývoje katedry /vedoucí katedry po odchodu prof. dr. V. Chmelaře/.

Personální vybavení katedry:

Vedoucí katedry: prof. dr. V. Chmelař; člen korespondent
odb. asistenti : dr. Boleslav Bárta, dr. L. Kolaříková, dr. J. Sedlák,
dr. Štejgerle, dr. Vl. Jůva, dr. L. Monathová, dr. S.
Ryšánek, dr. Vl. Mojžíšek;
asistent : Vladimír Směkal,
odborný instruktor : Jaroslav Antl;

celkem 1 profesor, 8. odb. asistentů, 1 asistent, 1 odb. instruktor. K personálnímu stavu je ovšem třeba dodat, že se počítá s odchodem dr. Kolaříkové a rovněž i s odchodem dr. Stanislava Ryšánka, který se nezúčastnil konkursu na své místo.

Pedagogická a politickovýchovná práce:

Pedagogická činnost katedry je vcelku úspěšná. Úroveň všech členů katedry není ovšem stejná. Na přednáškovou činnost katedry byly místy stížnosti/dr. Ryšánek/.

V rámci přestavby a revize dosavadního učebního plánu vypracovala katedra zásady a návrh plánu studia psychologie. "Návrh" vychází ze zásady, že psychologie je studium jednooborové. Vzhledem k povaze daného vědního oboru se pokládá za nezbytné, aby vedle základních psychologických disciplín byly v plánu zahrnuty přednášky tvořící filosofické, společenské, přírodovědecké a lékařské základy psychologie a přednášky tvořící systém výchovy pedagogické. Celkový počet hodin tohoto širšího vědního základu odpovídá zhruba počtu druhého odborného předmětu.

Kromě toho se navrhuje dvooborové studium, jehož druhým oborem /vedle učitelského studia češtiny, ruštiny, matematiky a fyziky i biologie/ by byla školní psychologie. Zřízení instituce školního

psychologického poradce považuje katedra za velmi aktuální z hlediska potřeby zlepšit podstatně celkový proces výchovy a výuky. Komise je toho názoru, že k návrhu katedry je třeba přistoupit věcně a střízlivě.

Ještě větší důraz je třeba v pedagogické činnosti katedry klást na otázky politické výchovy, organicky využívat možnosti, které jsou dány povahou předmětu k prohlubování vědeckého světového názoru, k důsledné a bojovné vědecko-ateistické výchově, k plnému chápání materialistického pojetí dějin a psychologických procesů. U jednotlivých učitelů je třeba dbát na to, aby odborné zřetelové výuky nevedly k přehlížení politických a ideologických zřetelů celkového pedagogického procesu.

Katedra se schází pravidelně 14 denně s pečlivě připraveným programem. Na každé schůzi katedry se kromě běžných otázek diskutuje o zásadních odborných a filosofických otázkách. Zvyšování ideologické a teoretické úrovně se věnuje i jinak velká pozornost. Náboženská otázka na katedře je s perspektivou odchovu dr. Kolaříkové vyřešena.

Vědeckovýzkumná práce.

Vědeckovýzkumná práce je plánována velmi široce. Její celkové zaměření svědčí o tom, že katedra usiluje o cílevědomé spojení teoretického studia s potřebami praxe. Prof. Chmelař a dr. Kolaříková se zúčastňují každý dvěma tematy vědeckého úkolu státního plánu. "Škola a výchova v etapě dovršení socialismu a přechodu ke komunismu". Počítá se, že pracovníkům psychologického ústavu budou přiděleny další výzkumné úkoly, a to v rámci státního plánu při zkoumání otázky "zdravý vývoj mladé generace". Pracovníci katedry dr. Sedlák, Bárta a Smékal řeší úkoly spojené s účastí posluchačů ve výrobní práci. Kromě toho se všichni jmenovaní zabývají či zabývali v poslední době desítkami dalšími vědeckými problémy.

Podobně jsou základní úkoly členů pedagogického semináře spjaty především s celostátní přestavbou školství a to především s problematikou v oblasti didaktické /všichni pracovníci pedagogiky/, a kromě toho se zabývají otázkami polytechnické a pracovní výchovy /mojžíšek/, estetické výchovy /Jůva/, mravní výchovy /Ryšánek/, a předškolní výchovy /monatová, Jůva/.

V přehledu hlavních okruhů vědeckovýzkumných úkolů se hovoří o

celostátním výzkumu osnov předmětů všeobecně vzdělávací školy /Jáva, Mojžíšek/, o výzkumné práci v problematice pracovní a estetické výchovy /Jáva, Mojžíšek/, o řešení problematiky genese představ a pojmů vývoje slovní zásoby v dětství a dospívání /Monatova a Ryšánek/ a kromě toho ještě o dalších tematech a výzkumech z problematiky vysokoškolské, předškolní a mimotřídní a mimoškolní pedagogiky a výchovy.

Komise nemůže posoudit hodnotu všech těchto prací a skutečné výsledky vědeckovýzkumné práce. V některých případech má pochybnosti o skutečném efektu výzkumu /Ryšánek/. Domnívá se však, že celkové úsilí katedry ve vědeckovýzkumné práci je třeba ocenit. Pozornosti by za sloužila otázka soustředěnějšího zaměření na některé nejvýznamnější úkoly plánu.

Současně je však třeba přihlížet k tomu, že personální stav katedry nebyl po dlouhou dobu příznivý /ještě dnes není zcela definitivně konsolidován/ a teprve v posledních letech příchodem nových pracovníků nastala změna k lepšímu. Kriticky je třeba na adresu katedry v tom směru říci, že péče o výchovu nových kádrů nebyla dost rozhodná a soustavná. Komise se domnívá, že některé naléhavé kádrové problémy nebyly všes a dostatečně zásadově - ke škodě katedry - řešeny.

Publikační činnost katedry

v době od května 1957 do května 1959 vyšlo 15 článků, 8 recenzí a referátů, kromě toho je řada rukopisů připravena do tisku. Ne všichni členové katedry se však na této poměrně rozsáhlé publikační činnosti podílejí přiměřenou měrou. Komise postrádá významnější monografické práce jak z oboru psychologie, tak pedagogiky. Zdá se, že je to důsledek jisté roztržiténosti v zaměření vědeckovýzkumné práce v předchozích letech. V souvislosti s tím třeba vzít v úvahu nadměrné zatížení vedoucího katedry nejvýznamnějšími mimofakultními funkcemi.

Tento stav se odráží rovněž ve skutečnosti, že kromě vedoucího katedry, který je doktorem věd, nedosáhl žádný z členů katedry depositu vědecké hodnosti. Někteří členové katedry se připravují ke kandidatuře věd /Bárta, Sedlák, Jáva, Monatová, Mojžíšek, Ryšánek/. Je třeba usilovat o to, aby plánované termíny dokončení kandidatur byly dodrženy, po případě urychleny.

Veřejná a popularizační činnost členů katedry

Je pozoruhodná, jak dosvědčuje několikanásobný přehled /viz příloha/. Tu je třeba vyzvednout především činnost prof. Chmelaře, který má celkem 26 funkcí /členství v nejrůznějších redakcích, komisích na fakultě, mimo fakultu zejména pak v VI. sekci ČSAV jako člen korespondent/. Další členové katedry spolupracují rovněž s nejrůznějšími institucemi mimofakultními, např. s Čs. společností psychologickou, dále pracují v Čs. společnosti pro šíření politických a vědeckých znalostí, v ROH, v kolejni radě, v ČSM atd. Některí členové katedry zastávají stranické /propagandistické/ funkce, konají přednášky na závodech, v krajském pedagogickém ústavě v Brně na lidové universitě atd., takže na každého člena katedry připadá ročně v průměru 15-20 veřejných přednášek. Ojediněle však uvedená mimofakultní popularizační a propagandistická činnost, byť i sama o sobě záslužná, jde zřejmě na úkor plnění základních pedagogických a vědeckých povinností člena katedry.

Celkový stav a vývoj katedry, zvláště v posledním období, je příznivý. Katedra dosahuje dobrých výsledků v politickovýchovné a vědecké práci. Příznivý vliv na zdárný vývoj katedry má jistě personální konsolidace. V tom směru jsou však ještě některé vážné problémy otevřené. Velkou pozornost bude třeba věnovat doplnění katedry o nové vhodné pracovníky; k plnému stavu katedry chybí doposud IX 1-2 učitelé. Zvláště pozornost je třeba věnovat pedagogice, která po dlouhá léta představovala slabé místo katedry. V dohledné době bude aktuální otázka vedoucího katedry /po odchodu prof. Chmelaře do důchodu v r. 1963/. Z rozhovů s vedoucím katedry vyplynulo, že žádný z dosavadních členů katedry není vhodným kandidátem pro tuto funkci.