

## Hodnocení časopisu Československá psychologie za rok 1977

### 1. Hodnocení úrovně časopisu z hlediska úrovně oboru

#### a) v Československu

Ve svém XXI. ročníku (1977) plnila Československá psychologie - stejně jako v předchozích letech - úspěšně svoji úlohu hlavního časopisu, reprezentujícího obor psychologie v Československu.

Redakční rada soustavně dbala o vysokou kvalitu uveřejňovaných příspěvků a hodnotnou sestavu jednotlivých čísel.

Vedle článků k teoretickým otázkám a otázkám dalšího rozvoje psychologie byla v ročníku 1977 v popředí problematika fyziologických aspektů psychologie, problematika sociální psychologie, sociálního učení, psychoterapie a psychologie osobnosti.

#### b) ve světě

O časopis je zájem, ohlas je příznivý.

### 2. Hodnocení ideologické úrovně, ideově výchovného působení a využití

Časopis soustavně reaguje na aktuální společenské potřeby a požadavky, kladené na psychologickou vědu, jak jsou formulovány v dokumentech stranických a vládních orgánů (výsledky jednání XV. sjezdu KSČ, Jednotný program společenských věd po XV. sjezdu KSČ, dokumenty, týkající se otázek školské a vzdělávací soustavy, a další). Soustavně řeší základní problémy rozvoje marxistické psychologie a sleduje její ideovou stránku.

Časopis má širokou publicitu a vzhledem ke své velmi dobré teoretické a ideologické úrovni kladně ideologicky působí na čtenáře z řad psychologů i nep psychologů.

### 3. Náměty na změnu koncepce, zaměření, struktury aj.

Náměty tohoto druhu nejsou.

### 4. Náměty na změnu technického vybavení

Náměty tohoto druhu nejsou.

### 5. Celkové závěry

Doporučuje se pokračovat v dosavadní koncepci a zaměření a dále je rozvíjet.

K uvážení se navrhuje:

- uveřejňovat ještě ve větší míře příspěvky, věnované řešení základních otázek, které pro psychologii vyplývají z usnesení stranických a státních orgánů
- poskytovat ještě více prostoru pro publikování výsledků státního plánu výzkumu
- korigovat proporce zveřejňovaných článků tak, aby byly úměrněji zastoupeny jednotlivé disciplíny psychologie (se zřetelem k edičním záměrům ostatních psychologických časopisů)
- zkrátit termíny mezi přijetím a otištěním příspěvků (zvláště pokud jde o zprávy z uskutečněných konferencí, sympózií atp.)
- usilovat o zavedení samostatného časopisu věnovaného pedagogické psychologii
- rozšířit okruh recenzentů a přispívajících autorů
- sjednotit pokyny pro autory dle státní normy zejména s dalšími časopisy psychologickými a časopisem Pedagogika
- poskytnout více prostoru autorům ze socialistických zemí k uveřejnění zásadních materiálů souvisejících s koordinačními snahami v marxistické psychologické vědě.

Na podkladě materiálu dr. Jaroslava Hudečka, CSc  
vypracoval doc. dr. Karel Hozman, CSc

16. 3. 1978.