

Vysoká škola pedagogická v Olomouci
Redakce sborníku PEDAGOGIKA-PSYCHOLOGIE.

v Olomouci dne 5.října 1957.

Katedra pedagog. psych. M.univer.

BRNO, Grohova 7.

Věc: Zpráva o pracovištích pedagogiky a psychologie
tamtějšního ústavu pro soubornou zprávu v tisku.

Vysoká škola pedagogická v Olomouci hodlá v připravovaném čísle svého sborníku PEDAGOGIKA-PSYCHOLOGIE zařadit celostátní přehled o pracovištích pedagogiky a psychologie, protože takového přehledu dosud u nás není a je ho potřebí.

Obracíme se proto na Vás se zdvořilou žádostí o vyplnění připojeného dotazníku a prosíme Vás, abyste nám jej laskavě vrátili vyplněný do 10 dnů t.j. nejpozději do 15.října. Snažně Vás prosíme o dodržení tohoto termínu, protože jsme se rozhodli k zařazení zmíněné souhrnné zprávy už po redakční uzávěrce sborníku. Bylo by jistě velmi nemilé, kdyby ve zprávě informace o některém pracovišti chyběla. Celá zpráva bude také v plném znění přeložena do cizích jazyků, tedy nikoliv jako obvyklé zkrácené resumé. Bude nám záležet jistě všem na tom, aby tato zpráva byla také co nejpřesvědčivějším dokladem o tom, že naše republika věnuje rozvoji pedagogiky a psychologie značnou péči.

Zavazujeme se zaslati Vám k nahlédnutí před tiskem ještě korekturu, bude-li to jen trochu technicky možné.

Těšíme se, že s plným porozuměním naší žádosti urychleně vyhovíte a děkujeme Vám předem

Dr.E. Koukal, v.r.
vedoucí katedry pedagog.
psychologie.

Dr.E. Holas, v.r.
redaktor sborníku.

Dr.V. Křístek, v.
děkan fak.spol.věd.

Příloha: dotazník

Dotazník o pracovištích pedagogiky a psychologie.

Přesný název a adresa pracoviště:

Celková charakteristika pracoviště, jeho úkoly pedagogické a badatelské:

(na př. pedagogická příprava učitelů škol III. stupně, otázky vysokoškolské pedagogiky a pod.)

Vedoucí pracoviště:

(Vyplní se obsahově shodně jako u členů pracoviště)

Členové pracoviště:

Poznámka:

U členů pracoviště se uvádí plné jméno a příjmení, datum narození, akademické a vědecké hodnosti, zařazení na pracovišti, stručná charakteristika - pokud možno jednou větou - pracovního zaměření, seznam knižně publikovaných tištěných prací (název práce, místo a rok vydání. Práce se uvádějí i z doby před 1945. Neuvádějí se časopisecké studie pokud nevyšly separátně).

Při nedostatku místa připojit další list.

Členové pracoviště :

I. Členové psychologického ústavu :

PhDr. Ludmila Kolářiková

nar. 17. prosince 1909

vědecká hodnost : PhDr.

zařazení na pracovišti : docentka

charakteristika pracovního zaměření :

Řeší problémy myšlení a představování u dětí a dospívající mládeže, zabývá se otázkami pedagogické psychologie a psychologie osobnosti, zvláště osobnosti vysokoškolského posluchače.

publikace :

Psychologie dítěte / Duševní vývoj dítěte předškolního věku /. Brno 1942.

Prostorové a časové relační soudy a pojmy u dětí předškolního věku. Psychologie, Brno 1937.

Kausalita u dětí předškolního věku. Psychologie, Brno 1938.

Vývoj zrakové představy z názoru u dívek ve školním věku. Psychologie, Brno 1939.

Psychologický výzkum inteligence nastávajících primánů v Brně v letech 1940-41. Psychologie, Brno 1943.

K teorii vrstev. Psychologie, Brno 1949.

Vědecké dílo prof. V. Chmelaře. Sborník prací filosofické fakulty v Brně, 1954.

Kromě toho publikovala 10 pojednání, 3 skripta o psychologii dospívající mládeže a 20 recenzí.

Nepublikovaná práce : Osobnost posluchače filosofické fakulty. Brno 1957.

PhDr. Boleslav B á r t a , promováný psycholog

nar. 14.8. 1929

vědecká hodnost : PhDr

zařazení na pracovišti : odborný asistent

charakteristika pracovního zaměření :

Základním zaměřením Boleslava Barty je vědecko-výskumná práce v psychofysiologii a psychopathologii se zřetelem k využití získaných výsledků v klinické psychologii. V současné době se věnuje vypracovávání psychofysiologických metod k určení aktuálního stavu vyšší nervové činnosti v určitém stadiu daného onemocnění, studiu hypnotických fázových stavů a spolupracuje s odborným instruktorem J. Antlem na vývoji nových přístrojů pro ústavní laboratoř.

publikace :

Vliv únavy na úmyslnou optickou pozornost u ručně pracujícího kováře. Diplomová práce. Brno 1952.

Vliv únavy vzniklé při práci kováře na úmyslnou optickou pozornost. Disertační práce. Výzkumná část publikována ve Sborníku prací filosofické fakulty, r.3, 1954.

Příspěvek k teorii pozornosti. Výňatek z diplomové práce. Sborník filosofické fakulty r. 6, 1957.

Několik poznámek k předmětu psychologie v teorii. Sborník prací filosofické fakulty v Brně, r.6, 1957.

Kromě toho publikoval 9 časopiseckých pojednání a překladů.

PhDr Jiří S e d l á k

nar. : 31. 12. 1925

vědecká hodnost : PhDr

zařazení na pracovišti : odborný asistent

charakteristika pracovního zaměření :

Zabývá se řešením otázek dětské hry v předškolním věku, některými psychologickými klamy, problémy psychologického experimentálního výzkumu a otázkami psychologie práce.

publikace :

Typické jevy v průběhu dětské spontánní hry. Brno 1950, / Ormigováno /.

Dynamická kladná irradie a koncentrace podráždění v pozitivní fázi světelné zrakové atopy. Sborník prací filosofické fakulty ř.3, č. 2, 1954.

K otázce vývoje pojmu odvaha u 5 - 7 letých dětí. Sborník prací filosofické fakulty v Brně, r. 6, 1957. / Ve spolupráci s Dr L. Moratovou. /

Zdělnivá změna velikosti / síly / předmětů. Československá psychologie r.1, č.2, 1957.

Untersuchungen der Abhängigkeit der psycho- und sensorischen Reaktionen vom Menstruationszyklus. Kolektivní práce. Zeitschrift für Gynäkologie, r. 79, s. 23.

Kromě toho publikoval 55 odborných zpráv v časopisech.

Jaroslav A n t l

nar.: 11. února 1902

zařazení na pracovišti : odborný instruktor

charakteristika pracovního zaměření :

Pracuje v ústavní dílně na vývoji nových přístrojů -
prototypů pro psychologické laboratorní zkoumání. Provádí
jednak návrhy svých spolupracovníků a jednak sám navrhu-
je konstrukce a různá konstrukční zlepšení.

Účastní se výuky posluchačů v laboratorních prakticích
i v praxích na pracovištích zdravotnických, pedagogických
i výrobních.

II. Členové pedagogického semináře :

PhDr. Vladimír Jůva

nar.: 14. prosince 1925

vědecká hodnost : PhDr

zařazení na pracovišti : odborný asistent, tajemník katedry

charakteristika pracovního zaměření :

Řeší otázky theorie estetické výchovy, zvláště otázky vývoje a výchovy estetického vnímání, chápání a citového prožívání uměleckých děl a rozvoje tvořivých uměleckých dovedností a schopností, a problémy vývoje estetické výchovy na české všeobecně vzdělávací škole. Jako metodik pracuje v hudební výchově.

knižní publikace :

"Estetická výchova" v "Pedagogice předškolního věku",
SPN 1955, str. 180 - 193.

Publikoval 10 odborných pojednání a referátů v pedagogických časopisech / bez separátů /.

Citové postoje 13-14 leté mládeže k hudebním skladbám.
Brno 1950. Rukopisná disertace.

PhDr Lili M o n a t o v á

nar.: 7. srpna 1925

vědecká hodnost : PhDr

zařazení na pracovišti : odborná asistentka

charakteristika pracovního zaměření :

Řeší některé otázky defektologie, zvláště se zaměřuje na srovnávací výzkum vývoje a výchovy dětí a mládeže normální a defektní.

publikace :

Některé zvláštnosti dětských psychologických pojmů.
Brno 1952. Rukopisná disertace.

Příspěvek k odhadu velikosti různě velkých předmětů u 6 - 7 letých dětí. Sborník prací filosofické fakulty v Brně, r. ~~1953~~ r.3, 1954.

K otázce vývoje pojmu odvaha u dětí 5 - 7 letých. Sborník prací filosofické fakulty v Brně, r.6, 1957. / Ve spolupráci s Dr J. Sedlákem /.

Untersuchungen der Abhängigkeit der psycho- und sensorischen Reaktionen vom Menstruationszyklus. Kolektivní práce. Zeitschrift für Gynäkologie r. 79, s. 23.

Kromě toho publikovala 25 odborných zpráv v časopisech.

PhDr Stanislav R y š á n e k

nar.: 8. ledna 1915

vědecká hodnost: PhDr

zařazení na pracovišti : odborný asistent

charakteristika pracovního zaměření :

Řeší otázky vývoje a výchovy charakteru dospívající mládeže, otázky vývoje a výchovy porozumění pojmům u dětí a mládeže a otázky, týkající se mimořádných forem studia na vysokých školách.

publikace :

K problému genese řeči u jedince a kolektivu. Brno 1950.
Disertační práce.

Kromě toho publikoval 10 odborných pojednání a recenzi v časopisech.

Katedra plní tyto úkoly :

- A. 1. připravuje odborné psychology se specialisací klinickou, výchovnou a výrobní v pětiletém studiu psychologie
 - 2. koná ^{obecnou a psycholog.} pedagogickou přípravu učitelů 11 leté střední školy na filosofické a přírodovědecké fakultě
 - 3) ^{11 letou a odbornou školu}
- B. 3. řeší otázky vysokoškolské pedagogiky na filosofické fakultě i jiných vysokých školách v Brně

~~4. spolupracuje s Výzkumným ústavem pedagogickým ČSAV, Pedagogickým ústavem J.A. Komenského při ČSAV, Státním ústavem psychologických a lékařských věd v Praze, Státním ústavem psychologických a lékařských věd v Brně~~

spolupracuje s Československou akademií věd
 Pedag. ústavem J.A. Komenského při ČSAV
 Výzkumným ústavem pedagogickým
 lékařskou a přírodovědeckou fakultou v Brně
 Wojenskou technickou akademií v Brně
 státními psychiatrickými léčebnami v Brně ^{Státní fakultní}
 oddělením chorob z povolání ^{Státní fakultní}
 nemocnice v Brně
 dětskou nemocnicí v Brně
 domovy mládeže ^{dětské domovy v Brně}
 Československou společností pro šíření polit. a vědeckých znalostí

*Se zabývá i činností židovské komunity:
 4) o interakci oddělení
 6) léčebna TBC v Jevišovce*

- 5. navázala styky s některými zahraničními psychologickými a pedagogickými pracovišti.
- 6. spolupracuje a zúčastní se na organizační přestavbě vysokých škol a všeob. vzděl. školy a jejich obsahové náplni
- 7. zúčastňuje se budování nových psychologických pracovišť a vyplňuje pro ně náplň psychologické práce
- 8. zúčastňuje se redakční činnosti v psychologických a pedagogických časopisech
- 9. věnuje se řešení otázek pracující mládeže ve spojitosti s učilišti pracovních záloh
- 10. spolupracuje s kroužkem odborných psychologů ^{lékařské společnosti v E. Paříži} a s vybranými pracovníky v pedagogickém kroužku. Při katedře byl zřízen v r. 1953 vědecký kroužek posluchačů.

6. Badatelské úkoly :

1. Katedra řeší různé aktuální psychologické problémy experimentálními metodami, což jí umožňuje dobře vybudovaná psychologická laboratoř. Nesoustřeďuje se pouze na řešení úzké problematiky, snaží se řešit nové problémy novými metodami. K řešení těchto problémů si konstruuje a ve vlastní dílně sestavuje pokusná zařízení.

2. V pedagogice metodami pozorování a experimentu řeší otázky výchovy charakteru dospívající mládeže, vývoje porozumění a vývoje pojmům s hlediska požadavků všeob. vzděl. školy, vývoje a výchovy estetického vnímání, chápání a citění u dětí a mládeže, ^{a vývoje} ^{u dětí i mládeže} ^{umění a} ^{defektů}