

Katedra psychologie FF

Děkanátu FF UP

Č.j.: 91/70

V Olomouci 7.dubna 1970

Rozbor práce katedry psychologie FF .

(ke Směrnici pro provedení rozboru kádrové situace na katedrách a vědeckých pracovištích fakult UP - bez data a bez čísla jednacího).

B. I.:

- 1) Funkce na UP a mimo UP v letech 1968-70 - viz přílohy.
- 2) Všichni členové katedry zaujímali po celou dobu své práce na katedře i v letech 1968-69 názorově i výsledky své práce pozitivní a konstruktivní postoj k výstavbě socialismu v naší zemi. Nikdo z členů katedry se neangažoval ani názorově ani v žádných akcích proti principům marxismu-leninismu, proti socialismu a proti Sovětskému Svazu.
- 3) Nikdo z pracovníků katedry nezůstal ani z politických ani z jiných důvodů k 16.2.1970 v cizině.
- 4) Všichni členové katedry soustavně sledují celé politické dění, což je také nutnou složkou jejich odborné práce výzkumné i pedagogické. Šest členů katedry prošlo v tomto směru hlubší teoretickou přípravou, jednak absolvováním VUML (3 členové), jednak studiem marxistické filosofie a marxistických základů psychologie při přípravě ke kandidátským zkouškám(3 členové). Dva členové katedry byli lektory VUML v Olomouci (Holas) a v Gottwaldově (Papica). Všichni členové katedry odebírají denní tisk a pravidelně jej sledují. Současně se straníci a nestraníci účastní svých forem politického školení na fakultě.
- 5) Všichni členové katedry se zamýšlí nad formami a metodami ideologického a politického působení na studenty. Tyto otázky jsou pravidelně probírány na schůzích katedry, jak plyne ze zápisů.

Zvýšenou pozornost věnují těmto otázkám zejména dr.Holas, dr.Valoušek, dr.Fejhovský a dr.Papica.

- 6) Daný bod musí posoudit vedení fakulty UP.
- 7) Morální stav na katedře je možno označit jako velmi dobrý.

B. II.:

1) Celkový počet studentů, jímž se na katedře přednáší:
128 interních, 17 dálkově studujících, 46 externě studujících.
Úvazky jednotlivých členů katedry - viz přiložené tabulky.

2) Všichni členové katedry kladou hlavní důraz na pedagogickou činnost, i když někteří z nich mají i značné úkoly vědecké. Jak plyne z přiložených tabulek, přesahuje průměrný úvazek členů katedry až dvojnásobně povinný úvazek. Všichni pracovníci jsou pedagogickou prací přetíženi.

Pedagogické úvazky jsou v týdnu rovnoměrně rozděleny.

Členové katedry se mimořádně starají o to, aby studenti měli dostatek studijní literatury. Velká péče se věnuje knihovně katedry a bibliografické službě (i pro studenty). Řada členů katedry napsala skripta pro posluchače (Holas, Homola, Osladilová, Valoušek, Jochmanová, Papica, Vysloužil). Některá skripta vyšla jako celostátní učební texty (Homola). Z iniciativy katedry vypracovali texty pro posluchače i někteří externí učitelé. Většina textů byla urychleně vytištěna díky mimořádné ochotě generálního ředitelství SHD Most.

Dr.Mohapl má částečný mimofakultní úvazek (0,25) ve státní psychiatrické léčebně ve Sternberku, což je zdůvodněno tím, že je i lékař a že vede studenty praktikující ve Sternberku.

3) Pedagogické výsledky práce katedry se hodnotí pravidelně podle plánu katedry v širším měřítku jednou za semestr, a průběžně během semestru. V hodnocení se věnuje zvláštní pozornost těm studentům, jejichž pracovní výkon nebo morálka vykazuje nežádoucí výkyvy. Děkanát FF UP může doložit příklady, kdy právě z iniciativy katedry bylo s několika studenty zavedeno disciplinární řízení.

Za hlavní potíže ve výukové práci katedry považujeme: již uvedenou přetíženost členů katedry pedagogickou prací, což znamená, že členové katedry se mohou věnovat vědecké práci pouze na úkor svého volného času. Jestliže přesto dosáhla katedra značné produkce ve vědecké práci, uplatnila se vysoká pracovní morálka u jejich členů. Podle našeho mínění je na UP málo pracovišť, kde by jednotlivci dovedli pracovat s tak vysokou obětavostí a svědomitostí. Výsledkem tohoto úsilí je skutečnost, že zdejší psychologické pracoviště se řadí k předním pracovištím v republice. Toto úsilí není plně oceňováno a katedře nejsou zajištěny přijatelné pracovní podmínky ani po personální ani po materiální stránce. Současné trendy na UP nedávají předpoklad pro brzké zlepšení této situace.

- 4) Z členů katedry dojíždějí pravidelně dr. Pejchovský, dr. Papica, a dr. Homola. Jejich dojíždění není na újmu jejich pedagogické práce, jejich pedagogický úvazek je rozložen. Jsou na katedře 4 dny v týdnu, podle potřeby i více (dr. Homola zastává funkci tajemníka katedry, dr. Pejchovský je členem vědecké rady atp.).

B. III.:

- 1) Přehled o jednotlivých členech katedry:

Prof. dr. E. Holas, DrSc., je řešitelem dílčího úkolu Státního výzkumného plánu X-9-3- Problémy psychologie myšlení. Na PU pracuje od r. 1952, od r. 1956 je docentem, od r. 1966 je mimořádným profesorem, od té doby publikoval 3 knižní práce (v tisku) v 7 experimentálních a teoretických studiích. Vystoupil celkem 6x v zahraničí se speciálními referáty na psychologických konferencích a kongresech. (Moskva, Drážďany, Brusel, Louvain, Paříž, Londýn). Na domácích konferencích a sjezdech vystoupil asi 12x. Zahraniční studijní pobyty: SSSR 3x, NDR 2x, Belgie 1x, Polsko 1x.

Doc. dr. D. Osladilová, CSc., pracuje na dílčím úkolu Státního výzkumného plánu X-9-3, Osvojování myšlenkových operací a algoritmů. Na PU je od r. 1955, doc. byla jmenována v r. 1969, od té doby publikovala 1 experimentální studii. Celkem publikovala 14 experimentálních studií a

3 články zaměřené k pedagogické práci; pro potřeby posluchačů napsala skriptum o pedagogické psychologii. S
Studijní pobyty: SSSR, NDR.
Na domácích psychologických konferencích vystoupila se
4 referáty.

Dr. A. Jochmanová, CSc.,: pracuje na dílčím úkolu Stát. výzkumného plánu X-18-3. Na PU je od r. 1950, odbornou asistentkou od r. 1955, CSc od r. 1965. Publikovala 7 odborných studií experimentální povahy, připravila skriptum o vývojové psychologii.
Studijní pobyty: SSSR, NDR.
Na domácích konferencích měla 3 referáty.

Dr. Ch. Valoušek, CSc.,: pracuje na Stát. úkolu z psychologie sportu. Na PU působí od r. 1953, odb. asistentem od r. 1958, CSc od r. 1965. Publikoval asi 15 článků výzkumné povahy.
Na domácích konferencích přednesl 5 referátů.

Dr. J. Papica, CSc.,: je na PU jako odborný asistent od r. 1963, CSc od r. 1967, nyní je v habilitačním řízení. Celkem publikoval asi 15 článků teoretické i výzkumné povahy. Na domácích konferencích měl několik referátů. Připravil pro posluchače skriptum o sociální psychologii a antropogenezi.

PhDr. et MUDr. P. Mohapl, CSc.,: na PU od r. 1962 jako aspirant, od r. 1966 jako odborný asistent, CSc od r. 1967. Za tu dobu publikoval 6 teoretických a experimentálních studií, z nichž 2 jsou monografické povahy. Pracuje na problémech patologie myšlení.

Dr. M. Homola, CSc.,: pracuje na PU jako odborný asistent od r. 1967, CSc od r. 1967, habilitoval v r. 1969. Celkem publikoval asi 20 prací, z nichž 2 jsou celostátní učební texty, 2 knižní publikace.

Dr. E. Pejhovský: na PU od r. 1964 jako externí učitel a od r. 1968 jako odborný asistent. Dříve pracoval jako psycholog v průmyslové praxi a jako odborný asistent na VŠE v Ostravě. Má velmi bohatou praxi, publikoval asi 20 odborných článků, připravuje se k habilitaci.

R. Vysloužil: promováný matematik, na FF PU od r. 1967 jako odborný vědecký pracovník, od r. 1969 je odborným asistentem. Studuje externě psychologii s perspektivním zaměřením na matematickou psychologii. Pro studenty připravil Úvod do vyšší matematiky.

Výchova mladých vědeckých pracovníků není přímo na katedře aktuální. S mladými pracovníky se počítá spíše v Kabinetu pro pedagogickou psychologii. Talentovaným studentům je věnuje speciální pozornost v seminářích a v individuálních konzultacích.

Všichni uvedení pracovníci prokázali ve svých publikovaných pracích marxistický pohled na řešení problémů, ideovost a stranickost.

Přehled členství ve vědeckých společnostech a pod. - viz přehledy funkcí jednotlivých pracovníků.

Ke zprávě jsou přiloženy:

2 tabulky o pedagogických úvazcích interních a externích učitelů (ve trojím vyhotovení, tj. 6 tabulek).

9 formulářů přehledu funkcí.

prof. dr. E. Holas, DrSc,
ved. kat. psychologie