

Stručné hodnocení vědecké práce katedry psychologie a pedagogiky
za zimní semestr šk.roku 1960/61.

Prof.dr.V.Chmelař:

v uvedeném období řešil problém: Vliv doby trvání jednoduchého a složit^h žitého optického podnětu na dynamiku optických vjemových struktur. V psychologickém ústavu provedl výzkum týkající se změn ve vjemové struktuře při různé době trvání optických podnětů a různé intenzitě osvětlení pozorovaných předmětů. Výsledky zpracoval ve studii, která byla dána do tisku pro Sborník fil.fak.

Získané výsledky mají význam nejen teoretický, ale i praktický, poněvadž změny ve vjemových strukturách probíhají v nejrůznějších pracovních činnostech a mohou každou činnost ovlivňovat v těch povoláních (řidiči, jeřábničci a pod.), kde správný výkon je závislý na adekvátním vnímání zorného pole.

Výsledků bude použito v serii zkoušek pro shodnocení schopností řízení motorových vozidel.

šs.Smékal Vladimír:

pokračoval v průzkumu adaptace difícilních dětí a vypracoval analyzační kartu, na základě níž lze urychleně zpracovávat získané výsledky. Tento postup přispěje k analýze příčin difícility a jedná k úpravě podmínek těchto dětí v rodinném a školním prostředí.

PhDr.Boleslav Bárta:

se zabýval analýzou postojů posluchačů fil.fak. v Brně k produktivní práci, kterou tito posluchači konají v kovoprůmyslu a textilu. Na základě získaného materiálu řeší otázku vztahu, jak psychická stabilita ovlivňuje postoj posluchačů k určeným pracovním úkonům.

Získané závěry budou mít sloužit k usměrňování postojů posluchačů fil.fak. k produktivní práci.

PhDr.Jiří Sedlák:

zpracovával pokusné výsledky výzkumu vizuálně motorické koordinace u spojovatelek.

Podal kvalitativní a kvantitativní rozbor výsledků svého výzkumu a přednesl některé výsledky na konferencích odborníků.

Tento výzkum je konán v rámci úkolů, které řeší Min.spojů. Jeho výsledky přispějí k úpravě pracovních podmínek u spojovatelek.

Dr.paed.L.Mojžíšek:

řešil otázku vlivu úvodní slovní instrukce na pracovní výkon. Práce

Práce je v počátečním stadiu. Její výsledky budou aplikovány ve školní praxi.

PhDr. Vl. Jůva:

pracoval na dokončení své kandidátské práce z oblasti estetické výchovy.

PhDr. L. Monatová:

pokračovala ve výzkumu vytváření pojmů u dětí předškol. věku. Dále pokračuje ve výzkumu geneze představ a pojmů u dětí předškol. věku ve spojitosti s přestavbou pojetí rozumové výchovy na mateřské škole.

Drpaed. Lad. Štejgerle:

začal pracovat na otázce vlivu pracovní zkušenosti na osvojování dovedností a návyků a utváření ^{těchto} rysů u studenta. Současně se zabývá také systémem faktorů výchovy k povolání. Obě práce mají úzký vztah k praxi.

Členové katedry prof. dr. V. Chmelař, PhDr. Bol. Bárta, Dr. paed. L. Mojžíšek a as. V. Smékal se účastní na řešení stěžejního úkolu Stát. plánu výzkumu XIV - Škola a výchova v dovršení socialismu a přechodu k ~~socialismu~~ komunismu.

Prof. dr. V. Chmelař se podílí ~~na~~ na řešení kompl. úkolu XIV jako člen věd. rady a koordinátor hlavního problému XIV-2-2-Psychologické základy výchovy v kom. společnosti.

Psychol. ústav navázal spojení s voj. katedrou psychologie při Voj. akademii AZ v Brně, Ústavem let. zdravotnictví v Praze aj.

Byla navázána spolupráce s Královopolskou strojírnou v Brně a vypracován plán vědeckého výzkumu pracoviště. Výzkum si klade za cíl provést psychol. analýzu pracovního prostředí a pokusit se o odstranění některých faktorů, které mají nepříznivý vliv na produktivitu práce a množství úrazů na závodě.

Členové katedry jsou publikačně činní.

V zimním semestru navštívili katedru tyto hosté ze zahraničí: prof. M. V. Sokolov (SSSR), doc. ~~W. Claus~~ Claus (NDR), s. Adám (Maďarsko). Všichni jmenovaní zdůraznili vysokou úroveň našeho pracoviště a kladně ^{hodnotili} ~~vyzdvihli~~ skutečnost, že členové katedry řeší úkoly, které mají úzký vztah k praxi.